

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a015314a31ee3ad0340498312a

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.60 Детская хирургия  
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить овладение знаниями врачом-педиатром, выполняющим первичную диагностику заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи..

#### Задачи преподавания:

1. Изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения;
2. Приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения;
3. Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
4. Обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
5. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
6. Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
7. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
8. Обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
9. Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
10. Формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
11. Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля;
12. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
13. Формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей хирургического лечения;
14. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплинам базовой части и изучается в X-XII семестрах.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

1. **Раздел 2**  
Хирургия новорожденных
2. **Раздел 3.**  
Торакальная хирургия
3. **Раздел 4.**  
Пограничные вопросы детской хирургии и детской анестезиологии и реанимации

**Учебная дисциплина «Детская хирургия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Знать:** базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.

**Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.

**Владеть:** навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

**Уметь:** оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

**Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента

**Знать:** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Уметь:** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению

**Владеть:** навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

**Знать:** признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

**Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

**Владеть:** навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

**Знать:** виды и методы медицинской реабилитации.

**Уметь:** составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.

**Владеть:** методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

Дисциплина «Детская хирургия» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц

**Виды промежуточной аттестации:** зачет, зачет, экзамен