

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата публикации: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Детская эндокринология  
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является овладение знаниями анатомо-морфологических особенностей эндокринной системы детей, особенностей течения эндокринных заболеваний в детском возрасте, а также принципами диагностики, оказания неотложной помощи при критических состояниях, лечения и профилактики эндокринных болезней.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- приобретение студентами знаний, этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний среди детского населения;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики эндокринных заболеваний;
- обучение студентов распознаванию клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней.

Как самостоятельная дисциплина детская эндокринология закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики

**уметь:**

- распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия

**владеть:**

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
  - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
  - расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;
- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей (ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

**Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.
2. Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.
3. Тема 3. Ожирение у детей и подростков.
4. Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.
5. Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.

**Учебная дисциплина «Детская эндокринология» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам

**Уметь:** оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие;

Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов

**Владеть:** методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Знать:** этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

**Владеть:** навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

**Знать:** правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

**Уметь:** составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости

**Владеть:** основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Дисциплина «Детская эндокринология» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет