

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 20:21:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a015314a351ee3ad340496312a

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.05 Биоэтика
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины:

Ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание этического стандарта медицинской практики и научить использовать этические принципы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста;
- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия;
- сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
- ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к профессиональной деятельности;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Медицина и этика. История биомедицинской этики.
2. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.
3. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.
4. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики.
6. Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
7. Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.
8. Этика в психиатрии и психотерапии. Этические проблемы современной психотерапии. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.

Учебная дисциплина **«Биоэтика»** входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:

УК-9.2: Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3: Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1.1: Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2: Осуществляет взаимодействие в системе «врач - пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии.

знать:

- основные принципы и правила биоэтики;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные международные и отечественные документы медико-этического характера;
- знать и владеть культурой клинического мышления, наукой и искусством общения с больным;
- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;
- основы прав граждан с позиций биоэтики;
- деонтологические принципы ответственности граждан за состояние собственного здоровья;
- принципы гуманизма, этики, биоэтики, о которых необходимо информировать население;
- основы биоэтических знаний, обеспечивающих ведение здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

уметь:

- грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании;
- уметь оценивать влияние культуры, науки и религии на мировоззренческие и медико-этические позиции врача выработать собственную морально нравственную позицию;
- применять нормы законодательства для разъяснения гражданам сути социальных и биоэтических проблем;
- применять опыт зарубежных стран по решению актуальных социальных и биоэтических проблем в медицине;
- применять знания о человеке, обществе и биоэтике для организации мер по достижению здорового образа жизни человека;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов;
- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

владеть:

- навыками объяснения сущности конкретной философской и биоэтической проблемы;
- навыками понимания и анализа научного текста;
- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов;
- навыками работы с населением при разъяснении современных медико-социальных и биоэтических проблем;

- навыками общения в профессиональной аудитории при раскрытии новых проблем общественного здоровья и биоэтики;
- навыками социально-психологического воздействия на аудиторию при разъяснении актуальных проблем биомедицинской этики;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками знаний по оценке здорового и нездорового образа жизни человека.

Дисциплина «Биоэтика» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет

Разработчик



О.Ю. Сташ

Заведующий кафедрой



В.О. Савенко