

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.09.2022 20:21:38  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a0273b5f4a3771ae5dd540390520

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины «Б1.О.24 Анатомия» специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);
- формирование у студентов практических умений работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- развитие у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии, связанных с развитием логического врачебного мышления.
- воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Введение в анатомию. Остеология
2. Артросиндесмология
3. Миология
4. Спланхнология. Эндокринные железы
5. Ангиология
6. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
7. Вакцинация: за и против
8. Центральная нервная система
9. Периферическая нервная система

## 10. Органы чувств

**Учебная дисциплина «Анатомия» входит в перечень курсов обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» цикла ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Анатомия», должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-5.3** – Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства.

**ОПК-10.2** – Использует информационно-коммуникационные технологии, медико - биологическую терминологию, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

**уметь:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и

мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей телачеловека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

**владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах поанатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом, и методами препарирования.

**Дисциплина «Анатомия» изучается посредством лекций, практических занятий, самостоятельной работы.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гречишкина С.С.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)