

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 19:48:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a025b54a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Аллергические заболевания у детей направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – изучить основы аллергологии по вопросам этиологии, патогенетических механизмов развития основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у детей, а также генетические аспекты аллергических заболеваний.

Задачи:

- предоставить студентам достаточно полную информацию о наиболее распространенных заболеваниях аллергической природы в детском возрасте, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения,
- обучить студентов способам и методам обследования ребенка с аллергией, особенностям сбора аллергологического анамнеза;
- развить необходимые практические навыки для осуществления диагностики и дифференциальной диагностики различных аллергических заболеваний у детей;
- научить необходимым методам терапии наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей;
- обучить проведению мероприятий, необходимых для предупреждения возникновения аллергических заболеваний, их прогрессированию развитию осложнений в детском возрасте;
- воспитать любовь к профессии, ответственность, гуманизм, чуткое и доброжелательное отношение к больному, аккуратность, сдержанность, терпимость, внимание и уважение к личности ребенка, пациента;
- сформировать у будущих врачей-лечебников комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Аллергические заболевания у детей» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин:

к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Иммунология»; является предшествующей для изучения дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами у детей;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;

современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами, у детей;
лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами;
методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

уметь:

собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;
составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами в рамках компетенции врача-педиатра;
интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;
определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
составить план проведения реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии;
оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

владеть:

навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;
навыками составления плана обследования;
навыками написания этапного и заключительного эпикриза;
диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);
навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
навыками направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;
навыками оказания неотложной помощи;
навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;
навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;
навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);
навыками проведения профилактических мероприятий среди

длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;
навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;
навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.
2. Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.
3. Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.
4. Национальная программа по бронхиальной астме у детей.
5. Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.
6. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.

Учебная дисциплина «Аллергические заболевания у детей» входит в перечень дисциплин или дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Знать: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья,

методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Уметь: устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья

Владеть: навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть: информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств

ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям.

ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПКУВ-3.2 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания

Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПКУВ-4.2 Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Владеть: навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

Дисциплина «Аллергические заболевания у детей» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет