

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2022 11:38:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ 02 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 36 часов.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.3. Товар и его стоимость

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 2.6.Глобализация и ее последствия, международные отношения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь;

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У4 -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знать;

31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

37 - ретроспективный анализ развития.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: дифференцированный зачет в 3-ем семестре.