Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Аннотация

Должность: Ректор Дисциплины ОГС Э.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с Дата подписания: 07.07.2023 11:52:50
Уникальный программый ключ.
71183e1134eВРазраммы подготов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» отнесена к вариативной части учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью формирование профессиональной компетенции в сфере организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному образованию и трудоустройству.

В результате освоения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» студент должен:

уметь:

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - У5- составлять необходимые заявительные документы;
 - У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- 31- механизмы социальной адаптации;
- 32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
 - 33- основы гражданского и семейного законодательства;
- 34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
 - 36- функции органов труда и занятости населения. Коммуникации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.
- консультации 4 часов.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Конвенция ООН о правах инвалидов.

Основы гражданского и семейного законодательства.

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Медико-социальная экспертиза.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Трудоустройство инвалидов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 3-ем семестре.