

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции
Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции

А.К. Доргушаова
20 09 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.02.02 Защита и обвинение в суде

**по направлению
подготовки бакалавров** 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

**Квалификация (степень)
выпускника** Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по правлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» 08 2019 г.

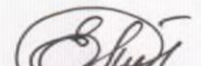

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«28» 08 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«28» 08 2019 г.


подпись

Доргушаова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«28» 08 2019 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«28» 08 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических закономерностях и проблемах осуществления защиты и обвинения в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Защита и обвинение в суде" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория доказательств», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4,

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- законодательство Российской Федерации.

Уметь:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Владеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	34,25/0,94	34,25/0,94
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	19,75/0,55	19,75/0,55
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	6,25/0,17	6,25/0,17
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,055	2/0,055
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/ 0,007	0,25/ 0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	62/1,72	62/1,72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	26/0,72	26/0,72
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,75/ 0,104	3,75/0,104
Общая трудоемкость	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	История формирования сторон в уголовном процессе	1-2	2	2				5	Обсуждение докладов
2.	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	3-4	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	5-7	2	2		0,05		5	Тестирование
4.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	8-9	2	2				5	Блиц-опрос
5.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	10-11	2	2		0,05		5	Тестирование
6.	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	12-13	2	2				5	Обсуждение докладов
7	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	14-15	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
8	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	16-17	2	2		0,05		1	Обсуждение докладов
9	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	17	1	1				1,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 72		17	17		0,25		37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се- мest п	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)
----------	-------------------	------------------	---

			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	История формирования сторон в уголовном процессе	8	0,5					5
2.	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	8	0,5	0,5				5
3.	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	8	0,5	0,5				5
4.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	8		0,5				5
5.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	8		0,5				5
6.	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	8	0,5	0,5				5
7	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	8		0,5				15
8	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	8		0,5				5
9	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	8		0,5				12
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 72		2	4	0,25		3,75	62

5.3. Содержание разделов дисциплины «Защита и обвинение в суде», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	История формирования сторон в уголовном процессе	2/0,055	0,5/0,014	История формирования сторон в уголовном процессе	ПК-4 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Лекции-беседы
Тема 2.	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	2/0,055	0,5/0,014	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	ПК-4 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точ-	Лекции-беседы

						ном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Те- ма 3.	Понятие и виды об- винения в уголовном процессе зарубеж- ных стран	2/0,055	0,5/0,01 4	Понятие и виды об- винения в уголовном процессе зарубеж- ных стран	ПК-4 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и сво- боды человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ- ствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точ- ном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Лекция- беседа
Те- ма 4.	Основные этапы осущест- вления функции обвинения по уголов- ным делам на досу- дебном производ- стве	2/0,055		Основные этапы осущест- вления функции обвинения по уголов- ным делам на досу- дебном производ- стве	ПК-4 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и сво- боды человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ- ствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точ- ном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Проблем- ные лек- ции
Те- ма 5.	Основные этапы осущест- вления	2/0,055		Основные этапы осущест- вления	ПК-4 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь:	Лекция- беседа

	функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве			функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве		<ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. 	
Тема 6.	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	2/0,055	0,5/0,014	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	ПК-4 ПК- 9	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. 	Проблемная лекция,
Тема 7.	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	2/0,055		Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	ПК-4 ПК- 9	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 	Лекция-беседа

						- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Те- ма 8	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (до-судебное производство)	2/0,055		Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (до-судебное производство)	ПК-4 ПК- 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. 	Лекция-беседа
Те- ма 9	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	1/0,028		Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	ПК-4 ПК- 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - законодательство Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. 	Лекция-беседа
	Итого:	17/0,47 2	2/0,055				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	История формирования сторон в уголовном процессе	1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф.Кони, Сергеич (Пороховщиков) П.С. и др.)	2	0,055		
2.	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	2	0,055	0,5	0,014
3.	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	2	0,055	0,5	0,014
4.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	1.Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2.Органы предварительного следствия в России. 3.Обвинительная деятельность органов дознания. 4.Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. 5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.	2	0,055	0,5	0,014
5.	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном	1.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 2. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 3.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 4.Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 5.Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.	2	0,055	0,5	0,014

	производстве					
6.	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	1.Защита как уголовно-процессуальная функция. 2.Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4.Виды защиты по уголовным делам.	2	0,055	0,5	0,014
7.	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.	2	0,055	0,5	0,014
8.	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.	2	0,055	0,5	0,014
9.	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	1.Участие защитника в суде первой инстанции. 2.Тактика защиты в судебном следствии. 3.Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 4.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 5.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.	1	0,028	0,5	0,014
	Итого		17	0,47	4	0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы само- стоятельного изу- чения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изуче- ния	Сроки выпол- нения	Объем в часах / тру- доемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Анализ уголовного дела как профессиональный навык	Возможные технологии анализа уголов- ного дела. Особенности каждого этапа данной технологии, их значение для формулирования фабулы дела и выра- ботки позиции по делу. Классификация фактов, алгоритм анализа правовой ква- лификации (оценки) уголовного. Опрос дела, приемы анализа доказательств и тактика их исследования и предъявления	3 неделя	8	0,22	15	0,42
2.	Выработка и реализация позиции по уголовному делу	Умения и навыки, с помощью кото- рых разрабатывается и реализуется пози- ция по уголовному делу. Роль фабулы дела для выработки позиции по делу, понятие позиции по делу, субъективные факторы, влияющие на выбор позиции. Содержательный и тактический аспект позиции по делу. Особенности отдель- ных видов позиций защиты. Структура «формулы защиты» и «формулы обви- нения». Изучение основной и дополни- тельной литературы. Написание эссе. Выполнение учебно-тренировочного те- стирования, опрос, проверка домашних заданий.	5 неделя	8	0,22	15	0,42
3.	Возбуждение и осуществление государственного об- винения на досудебных стадиях уголовного процесса	Государственный обвинитель, его значе- ние, место и роль в системе уголовно - процессуальных функций. Специфика осуществления государственно го обви- нения. Содержание, значение условия, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Опрос.	7 неделя	8	0,22	10	0,28
4.	Общие положения тактики деятельности государственного об- винителя в судебном заседании	Опрос, проверка домашних заданий, за- щита проектов контрольное тестирование	9 неделя	8	0,22	10	0,28
5.	Тактика участия защитника в судеб- ном заседании. Содержание, форма и тактические прие- мы реализации за- щитной речи.	Выполнение одного из практических за- даний. Анализ конкретной речи защит- ника	12 неде- ля	5	0,14	12	0,33

	Итого		37,75	1,05	62	1,72
--	--------------	--	--------------	-------------	-----------	-------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Куницын, А.Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями [Электронный ресурс] / Куницын А.Р. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780491>
2. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гусев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>
3. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561190>
4. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Тимошенко [и др.]. - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 178 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29829.html>
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
9. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право

5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
8	Семейное право
8	Трудовое право
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	
5,6	Уголовный процесс
6	Международное право
7,8	Криминалистика
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
1	Правоохранительные органы
6	Профессиональная этика
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: законодательство Российской Федерации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Обвинительная функция в письменных памятниках русского права
2. Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864 г.
3. Развитие функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства
4. Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф. Кони, П.С. Сергеич (Пороховицков) и др.)
5. Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.
6. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемых законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.
7. Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России
8. Процессуальный статус адвоката по уголовному делу.
9. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел.
10. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос.
11. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос.
12. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.
13. Обвинение и защита в исторические письменные памятники русского права.
14. Уголовное преследование и его виды.
15. Конституционное право на защиту и механизм его реализации.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.
17. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.
18. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.
19. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.
20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
22. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.
23. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
24. Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы к зачету

1. Функции обвинения и защиты в состязательном уголовном процессе.
2. Место государственного обвинения в системе уголовно-процессуальных функций.
3. Отказ прокурора от обвинения.
4. Уголовное преследование и обвинение
5. Профессиональная защита по уголовным делам: понятие и содержание
6. Уголовное преследование на досудебных стадиях
7. Уголовное преследование в суде первой инстанции
8. Уголовное преследование в суде надзорной инстанции.
9. Государственное обвинение в суде присяжных
10. Следователь и его обвинительная функция.

- 11.Позиция по делу и анализ уголовного дела.
- 12.Участие защитника в процессе доказывания
- 13.Особенности осуществления профессиональной защиты на досудебных стадиях
- 14.Реализация профессиональной защиты в ходе судебных стадий
- 15.Обвинение и защита на предварительных слушаниях.
- 16.Качества доказательств, закладываемых в основу обвинения и проблема защиты доказательств
- 17.Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его структура и содержание.
- 18.Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 19.Понятие, содержание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 20.Правовые основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
21. Основания для изменения обвинения и дополнения обвинения.
- 22.Привлечение в качестве обвиняемого по делам частного и частно-публичного обвинения.
- 23.Права адвоката в уголовном процессе
- 24.Обязанности адвоката в уголовном процессе
- 25.Технология анализа уголовного дела
- 26.Фабула дела и позиция по делу
- 27.Типичные ситуации защиты на стадиях уголовного процесса
- 28.Типичные ситуации предъявления обвинения
- 29.Этика профессионального обвинения защиты
- 30.Особенности деятельности адвоката-защитника в суде присяжных
- 31.Стандарты адвокатской деятельности.
- 32.Вступление адвоката в уголовное дело на предварительном следствии.
- 33.Роль обвинения и защиты в пересмотре судебных решений по уголовным делам
- 34.Ходатайства адвоката: их содержание и тактика заявления.
- 35.Обжалование адвокатом действий следователя.
- 36.Проблемы участия адвоката в следственных действиях.
- 37.Организационные основы поддержания государственного обвинения в судебном заседании.
- 38.Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
- 39.Сущность поддержания государственного обвинения.
- 40.Участие государственного обвинителя в предварительных слушаниях
41. Способы защиты адвокатом обвиняемого и приемы их реализации.
42. Коалиционная защита: понятие и содержание
43. Коллизионная защита: понятие и содержание
44. Тактика формулировки вопросов как профессиональный навык обвинителей и защитников
45. Заявления и замечания защитника по уголовному делу: отличительные особенности и тактика использования
46. Фактор внезапности и его использование обвинением и защитой в ходе уголовного преследования
47. Проблема противодействия расследованию
48. Система этических принципов взаимодействия сторон в уголовном процессе
- 49.Этика профессиональной защиты
- 50.Этика профессионального обвинения
- 51.Перекрестный допрос: цели, задачи, понятие, предмет и виды
- 52.Техника перекрестного допроса
- 53.Тактика перекрестного допроса
- 54.Участие стороны обвинения и защиты в перекрестном допросе
- 55.Тактика поддержания государственного обвинения в проблемных ситуациях
- 56.Профессиональная защита по делам о преступлениях против личности
- 57.Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами
- 58.Оценка адвокатом доказательств по уголовному делу.

- 59.Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве
- 60.Участие адвоката в кассационном производстве.
- 61.Работа защитника по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
- 63. Обвинение по делам о преступлениях в сфере экономики
- 62.Поддержание государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- 63.Реализация обвинения в апелляционной инстанции
- 64.Поддержание государственного обвинения в кассационной инстанции

Примерные тестовые задания

Вариант №1. Общие положения уголовно-процессуального права.

1. Исключает ли алиби уголовную ответственность?
 - да, исключает
 - нет, не исключает +
2. Кого из перечисленных лиц УПК относит к близким родственникам?
 - супруг, супруга +
 - родители, дети +
 - усыновители, усыновленные +
 - родные братья и родные сестры +
 - дедушка, бабушка +
 - внуки +
 - дядя, тетя
 - двоюродные братья и сестры
3. Какое время, согласно УПК, является ночным?
 - с 22 до 6 часов по местному времени +
 - с 23 до 7 часов по местному времени
 - с 0 до 7 часов по местному времени
4. Какие суды относятся к судам второй инстанции?
 - суды апелляционной инстанции +
 - суды кассационной инстанции +
 - вышестоящие суды
 - суды надзорной инстанции
5. Что имеет своим назначением уголовное судопроизводство?
 - защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления +
 - защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод +
 - обеспечение законности при производстве следственных и судебных действий
6. Допускает ли закон производство обыска и выемки в жилище без судебного решения?
 - да, допускает при определенных условиях +
 - нет, не допускает ни при каких обстоятельствах
7. На каком языке ведется уголовное судопроизводство в военных судах?
 - только на русском языке +
 - возможно производство на государственных языках входящих в Российскую федерацию республик
8. Каковы виды уголовного преследования?
 - уголовное преследование в публичном порядке +
 - уголовное преследование в частно-публичном порядке +
 - уголовное преследование в частном порядке +
 - уголовное преследование в личном порядке
9. В каком порядке согласно УПК допускается привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации?

- уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя организации +
 - уголовное дело возбуждается с согласия руководителя организации +
 - уголовное дело возбуждается в публичном порядке
10. Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
- отсутствие события преступления +
 - отсутствие в деянии состава преступления +
 - истечение сроков давности уголовного преследования +
 - смерть подозреваемого или обвиняемого +
 - отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения +
 - отсутствие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения
11. Допускается ли рассмотрение уголовных дел судьей единолично?
- да, допускается +
 - нет, не допускается
12. В каких случаях следователь вправе представить уголовное дело со своими возражениями вышестоящему прокурору при несогласии с решениями надзирающего прокурора?
- о привлечении лица в качестве обвиняемого +
 - о квалификации преступления +
 - об объеме обвинения +
 - об избрании меры пресечения или ее отмене +
 - об отказе в даче согласия на возбуждение ходатайства перед судом +
 - о направлении дела в суд или его прекращении +
 - об отводе следователя или его отстранении от следствия +
 - об отказе в согласии на возбуждение уголовного дела
13. Кто из перечисленных лиц является подозреваемым согласно УПК?
- лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело +
 - лицо, задержанное в соответствии со ст.ст.91 и 92 УПК +
 - лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения +
 - лицо, в отношении которого имеются доказательства о его причастности к совершению преступления
14. Кто из перечисленных лиц является обвиняемым согласно УПК?
- лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого +
 - лицо, в отношении которого избрана мера пресечения
 - лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт +
15. Является ли препятствием участие лица в производстве следственных действий в качестве специалиста его участие в том же деле в качестве эксперта ?
- да, является
 - нет, не является +
16. Какие из перечисленных лиц не могут быть понятыми ?
- несовершеннолетние +
 - лица с явными признаками инвалидности
 - участники уголовного судопроизводства, их родственники +
 - иностранные граждане
 - работники органов власти, наделенные полномочиями по осуществлению ОРД или предварительного расследования +
 - лица, проживающие в другом населенном пункте
17. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу ?
- событие преступления +
 - виновность лица в совершении преступления +
 - обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого +

- характер и размер вреда, причиненного преступлением +
 - алиби обвиняемого
 - обстоятельства, исключающие наказуемость и преступность деяния +
 - обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +
 - обстоятельства, могущие повлечь освобождение от ответственности и наказания +
18. Из чего состоит доказывание?
- собирания доказательств +
 - истребования доказательств
 - проверки доказательств +
 - оценки доказательств +
19. Что из перечисленного является основаниями для задержания подозреваемого?
- лицо застигнуто при совершении преступления или после его совершения +
 - потерпевшие или очевидцы указали на лицо как на совершившего преступление +
 - на лице, его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления +
 - лицо призналось в совершении преступления
20. Что из перечисленного является основанием для избрания меры пресечения ?
- обвиняемый скроется от дознания, следствия или суда +
 - обвиняемый может продолжать преступную деятельность +
 - обвиняемый не признает своей вины
 - обвиняемый может каким-либо путем воспрепятствовать производству +
21. Какие меры пресечения могут быть избраны обвиняемому ?
- подписка о невыезде +
 - привод
 - личное поручительство +
 - обязательство о явке
 - наблюдение командования воинской части +
 - присмотр за несовершеннолетним обвиняемым или подозреваемым +
 - залог +
 - домашний арест +
 - заключение под стражу +
22. Возможно ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу за совершение преступления, за которое предусмотрен срок наказания в виде лишения свободы до 2 лет?
- да, возможно +
 - нет, это недопустимо
23. Что из перечисленного относится к иным мерам процессуального принуждения?
- обязательство о явке +
 - привод +
 - личное поручительство
 - временное отстранение от должности +
 - наложение ареста на имущество +
 - залог
24. Какие меры процессуального принуждения могут быть применены к свидетелю или потерпевшему?
- обязательство о явке +
 - залог
 - привод +
 - денежное взыскание +
 - наложение ареста на имущество

Вариант № 2

25. что служит поводами для возбуждения уголовного дела?
- заявление о преступлении +
 - обнаружение трупа с признаками насильственной смерти
 - явка с повинной +
 - сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников +
26. На какой срок может быть продлено рассмотрение сообщения о преступлении?
- до 5 суток
 - до 7 суток
 - до 10 суток +
 - до 15 суток
27. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?
- о возбуждении уголовного дела +
 - об отказе в возбуждении уголовного дела +
 - о передаче сообщения на рассмотрение общественности
 - о передаче сообщения по подследственности или в суд +
28. В каких формах производится предварительное расследование?
- предварительного следствия +
 - доследственной проверки
 - дознания +
29. Следователями каких органов производится предварительное следствие?
- прокуратуры +
 - федеральной службы безопасности +
 - пограничной службы
 - таможенных органов РФ
 - органов внутренних дел +
30. В каких случаях возможно производство следственных действий без участия понятых?
- в труднодоступной местности +
 - при отсутствии надлежащих средств сообщения +
 - при затруднениях подбора понятых из-за ночного времени
 - при опасности для жизни и здоровья людей +
31. Какова допустимая продолжительность непрерывного допроса?
- 2 часа
 - 4 часа +
 - 6 часов
 - 8 часов
32. Какова допустимая продолжительность допроса в течение дня?
- 4 часа
 - 6 часов
 - 8 часов +
 - 10 часов
33. Обязательно ли присутствие при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя?
- да, обязательно
 - нет, не обязательно +
34. Где находятся понятые при проведении бесконтактного опознания живого лица?
- в месте нахождения опознаваемого
 - в месте нахождения опознающего +
35. Допустима ли одновременная проверка на месте показания нескольких лиц?
- да, допустима

- нет, недопустима +
36. Кем определяется комиссионный характер экспертизы при ее назначении?
- следователем +
 - прокурором
 - судом
 - руководителем экспертного учреждения +
 - защитником обвиняемого
37. Как называется экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей?
- комиссионная
 - комплексная +
38. В каких случаях назначается повторная экспертиза?
- при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, при возникновении новых вопросов по ранее исследованным обстоятельствам
 - при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличии противоречий в заключении эксперта +
39. Каковы основания приостановления предварительного следствия?
- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено +
 - обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно +
 - местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +
 - истечение сроков предварительного следствия
 - временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +
 - временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях
40. В каких случаях возможно приостановление предварительного следствия до истечения его срока?
- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
 - обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно
 - местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +
 - временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +
 - временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях
41. Кого следователь обязан знакомить с материалами дела безотносительно заявления ходатайств об этом по окончании предварительного следствия?
- обвиняемого +
 - защитника обвиняемого +
 - потерпевшего и его представителя
 - гражданского истца и его представителя
 - гражданского ответчика и его представителя
42. В какой срок прокурор обязан принять решение по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?
- до 3 суток
 - до 5 суток +
 - до 10 суток
 - до 15 суток
43. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?
- утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд +
 - составить новое обвинительное заключение +

- прекратить уголовное дело или уголовное преследование полностью или частично +
 - возвратить уголовное дело для дополнительного следствия +
 - возвратить уголовное дело для пересоставления обвинительного заключения +
 - направить дело вышестоящему прокурору +
 - направить уголовное дело по подследственности
44. Каковы права прокурора при утверждении обвинительного заключения?
- изменить объем обвинения или квалификацию по закону о менее тяжком преступлении +
 - отменить или изменить меру пресечения +
 - избрать меру пресечения, если таковая не применялась +
 - решить вопрос о судьбе вещественных доказательств по делу
 - приобщить к делу дополнительные материалы
 - дополнить или сократить список лиц, подлежащих вызову в суд +
45. В течение какого срока произойдет дознание по уголовному делу?
- 10 суток
 - 15 суток +
 - 20 суток
 - 1 месяца
46. На какой срок прокурором может быть продлено дознание?
- 5 суток
 - 10 суток +
 - 15 суток
 - 20 суток
47. Кем из перечисленных лиц утверждается обвинительный акт?
- начальником органа дознания +
 - начальником следственного подразделения
 - судьей
 - прокурором +

Вариант №3

48. Какие решения вправе принять судья по поступившему уголовному делу?
- направить уголовное дело по подсудности +
 - направить уголовное дело по подследственности
 - назначить предварительное слушание +
 - назначить дополнительное слушание
 - назначить судебное заседание +
49. Какие обстоятельства подлежат выяснению судьей по поступившему уголовному делу?
- подсудно ли уголовное дело данному суду +
 - вручены ли копии обвинительного заключения или акта +
 - подлежит ли отмене или изменению меры пресечения +
 - подлежит ли уголовное дело направлению на дополнительное расследование
 - подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и жалобы +
 - приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда +
 - имеются ли основания проведения предварительного слушания +
 - имеются ли основания проведения дополнительного слушания
50. Каковы основания назначения предварительного слушания?
- при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства +
 - при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору +
 - при наличии жалобы со стороны защиты
 - при наличии основания для приостановления или прекращения дела +
 - для решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства +

- для решения вопроса об исключительном порядке судебного разбирательства
 - для решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей +
51. В течение какого срока стороной может быть заявлено ходатайство о проведении предварительного слушания после получения обвиняемым копии обвинительного заключения?
- 3 суток
 - 5 суток
 - 7 суток +
 - 10 суток
 - 15 суток
52. Препятствует ли неявка участников производства по уголовному делу проведению предварительного слушания?
- да, препятствует
 - нет, не препятствует +
53. На ком лежит бремя доказывания доводов об исключении доказательств?
- на суде
 - на стороне, заявившей ходатайство +
 - на стороне защиты
 - на стороне обвинения
54. Какие решения вправе принять судья по результатам предварительного слушания?
- о направлении уголовного дела по подсудности +
 - о направлении уголовного дела по подследственности
 - о возвращении уголовного дела прокурору +
 - о приостановлении производства по уголовному делу +
 - о прекращении уголовного дела +
 - о назначении судебного заседания +
 - о квалификации действий подсудимого
55. В каких случаях допускается закрытое судебное заседание?
- разбирательство дела в суде может привести к разглашению государственной тайны +
 - об этом заявлено ходатайство стороной защиты
 - об этом заявлено ходатайство стороной обвинения
 - по делам о преступлениях лиц в возрасте до 16 лет +
 - по делам о половых преступлениях +
 - с целью обеспечения безопасности участников судебного разбирательства +
 - по делам о преступлениях лиц в возрасте до 18 лет
56. Какие меры воздействия применяются за нарушение порядка в судебном заседании?
- лицо предупреждается о недопустимости такого поведения +
 - лицо удаляется из зала судебного заседания +
 - к лицу применяется мера принуждения
 - лицо подвергается штрафу
 - на лицо налагается денежное взыскание +
57. В каких случаях допускается оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, данных на предварительном следствии, в судебном заседании?
- при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде +
 - в случае неявки в судебное заседание потерпевшего или свидетеля +
 - в случае отказа от дачи показаний потерпевшим или свидетелем +
 - по ходатайству стороны обвинения или защиты
58. Кто вправе участвовать в прениях сторон?
- обвинитель +
 - защитник +

- подсудимый +
 - свидетель
 - потерпевший и его представитель +
 - эксперт
 - гражданский ответчик и его представитель +
 - гражданский истец и его представитель +
59. В каких случаях постановляется оправдательный приговор?
- подсудимый не причастен к совершению преступления +
 - не установлено событие преступления +
 - подсудимый не признал своей вины в совершении преступления
 - в деянии подсудимого нет признаков преступления +
 - в отношении подсудимого присяжными заседателями вынесен оправдательный вердикт +
 - причастность подсудимого к совершению преступления не доказана
60. Какие решения выносит суд при постановлении обвинительного приговора?
- с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным +
 - с порицанием поведения осужденного
 - с назначением наказания и освобождением от его отбывания +
 - с назначением меры пресечения
 - без назначения наказания +
61. Какие сведения указываются во вводной части приговора суда?
- о постановлении приговора именем Российской Федерации +
 - о постановлении приговора именем субъекта Российской Федерации
 - дата и место постановления приговора +
 - наименование суда, постановившего приговор, его состав +
 - сведения о личности подсудимого +
 - сведения о личности потерпевшего
 - сведения об уголовно-правовой квалификации действий подсудимого +
62. Что излагается в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?
- существо предъявленного обвинения +
 - обстоятельства уголовного дела, установленные судом +
 - доказательства, предъявленные стороной защиты
 - основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие +
 - доказательства, предъявленные стороной обвинения
 - мотивы, по которым суд отверг доказательства обвинения +
 - мотивы решения в отношении гражданского иска +
63. Что излагается в резолютивной части оправдательного приговора?
- сведения о подсудимом +
 - сведения об обвинении
 - решение о признании подсудимого невиновным и основания оправдания +
 - решение об отмене меры пресечения +
 - решение об отклонении доказательств обвинения
 - решение об отмене мер по конфискации имущества +
 - разъяснение порядка возмещения вреда +
64. Что излагается в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора?
- описание преступного деяния, признанного судом доказанным +
 - доказательства, на которых основаны выводы суда +
 - доказательства стороны обвинения
 - доказательства стороны защиты
 - обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +
 - мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению наказания +
65. Что излагается в резолютивной части обвинительного приговора?
- сведения о подсудимом +

- решение о признании подсудимого виновным +
 - уголовно-правовая квалификация преступления, в совершении которого подсудимый признан виновным +
 - сведения о доказательствах, на основании которых подсудимый признан виновным
 - вид и размер наказания, назначенного подсудимому +
 - вид и режим ИТУ, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы +
66. Каковы иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора?
- решение по предъявленному гражданскому иску +
 - решение об уплате штрафов, наложенных в судебном заседании
 - решение вопроса о вещественных доказательствах +
 - решение вопроса о документах, приобщенных к делу
 - решение вопроса о распределении процессуальных издержек +
67. В каких случаях подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в зале суда?
- в случае вынесения оправдательного приговора +
 - в случае деятельного раскаяния подсудимого
 - в случае вынесения обвинительного приговора без назначения наказания +
 - в случае вынесения обвинительного приговора с освобождением от отбывания наказания +
 - в случае вынесения обвинительного приговора с назначением наказания, не связанного с лишением свободы +
68. Какие вопросы вправе решить суд после провозглашения приговора?
- о передаче на попечение близких родственников или в социальные учреждения иждивенцев осужденного +
 - об охране имущества или жилища осужденного, остающихся без присмотра +
 - об изменении уголовно-правовой квалификации действий осужденного
 - об изменении вида и размера наказания в сторону их смягчения
 - о размере вознаграждения, подлежащего выплате за оказание юридической помощи +

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО.

1. История развития адвокатуры в России (провести сравнительно-правовой анализ с действующей системой адвокатуры Российской Федерации).
2. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии (провести сравнительно-правовой анализ с современным законодательством Российской Федерации).
3. Функции обвинения и защиты в уголовном деле.
4. Субъекты защиты по уголовным делам.
5. Понятие и принципы защиты. Нравственные начала в деятельности защитника.
6. Адвокатская этика.
7. Адвокатская тайна.
8. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката
9. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
10. «Параллельное расследование» проводимое адвокатом: «за» и «против».
11. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
12. Тактика очной ставки с участием защитника.
13. Тактика производства следственных действий (за исключением допроса и очной ставки) с участием защитника.
14. Понятие и научные положения методики профессиональной защиты. Выбор позиции защиты.
15. Тактика защиты при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.

16. Тактика защиты при производстве очной ставки с участием защитника (защитников).
17. Тактика защиты при производстве следственных действий (за исключением допроса и очной ставки).
18. Выдвижение защитой версий по уголовному делу. Проверка следователем данных версий.
19. Взаимодействие следователя и защитника (нравственные, психологические, организационные, процессуальные основы взаимоотношений следователя и защиты).
20. Использование следователем противоречий между двумя обвиняемыми и их защитниками по одному уголовному делу.
21. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса (других следственных действий).
22. Дискуссионные вопросы о предоставлении адвокату права знакомиться со всеми материалами с момента его вступления в дело.
23. Роль защитника в возникновении конфликтных ситуаций на предварительном следствии. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на соблюдение прав подозреваемого (обвиняемого).
24. Участие защитника на заключительном этапе расследования.
25. Особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.
26. Допрос свидетеля с участием адвоката. Права адвоката при допросе свидетеля.
27. Понятие и виды правонарушений адвоката-защитника в уголовном деле.
28. Понятие и виды ответственности адвоката за совершенные правонарушения и преступления.
29. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
30. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Участие адвоката по уголовным делам в суде
32. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
33. Адвокатура в зарубежных странах (берется только одна страна и проводится сравнительно-правовой анализ с адвокатурой в России).
34. Адвокат в Европейском суде по правам человека.
35. Дискуссионные вопросы предмета криминалистики: возможность изучения тактики и методики защиты в рамках науки криминалистики.
36. Использование адвокатом-защитником современных достижений криминалистики в своей деятельности.
37. Защитительная речь адвоката.
38. Равенство сторон и независимость суда
39. Истина в российском правосудии.
40. Взаимодействие защитников и государственных обвинителей в суде.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в со-

держании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561190>
2. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гусев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Тимошенко [и др.]. - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 178 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29829.html>
2. Куницын, А.Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями [Электронный ресурс]

/ Куницын А.Р. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780491>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.02 Защита и обвинение в суде

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История формиро- вания сторон в уголовном процессе	лекция, проблемное из- ложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 2. Понятие и виды об- винения в отечественном уголовном процессе	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 3. Понятие и виды об- винения в уголовном про- цессе зарубежных стран	лекция, проблемное из- ложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 4. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном про- изводстве	лекция, проблемное из- ложение, объяс- нительно иллю- стративный	изучение нового ма- териала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 5. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном произ- водстве	лекция, проблемное из- ложение, объяс- нительно иллю- стративный	изучение нового ма- териала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

Тема 6. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 7. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 8. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 9. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02 Защита и обвинение в суде

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе	1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф.Кони, Сергеич (Пороховщиков) П.С. и др.)	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	1.Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2.Органы предварительного следствия в России. 3.Обвинительная деятельность органов дознания. 4.Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. 5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

Тема 5. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	1.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 2. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 3.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 4.Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 5.Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	1.Защита как уголовно-процессуальная функция. 2.Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4.Виды защиты по уголовным делам.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	1.Участие защитника в суде первой инстанции. 2.Тактика защиты в судебном следствии. 3.Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 4.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 5.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)