МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«28» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.Б.13 Уголовный процесс

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (направленности) Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» 08 20 19 г.

подпись Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«28» 08 20 19.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции
«28» 08 20 19 г.

подпись Доргушаова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» 08 20 19 г.

подпись Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«28» 08 20 19 г.

подпись Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие **задачи:**

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
- через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в перечень дисциплин базовой части. Дисциплина основана на знаниях уголовно-правовых и уголовно-процессуальный законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики производства по уголовным делам.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, зачета и экзамена. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть: способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
Контактные часы (всего)	**119,6/3,32**	**68,25/1,9**	**51,35/1,43**
В том числе:			
Лекции (Л)	51/1,42	34/0,94	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	68/1,89	34/0,94	34/0,94
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**60,75/1,69**	**39,75/1,1**	**21/0,58**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			

Расчетно-графические работы			
Реферат	36/1	18/0,5	18/0.5
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	24,75/0,69	21,75/0,6	3/0,09
Форма промежуточной аттестации: **Зачет/экзамен**	35,65/0,99	**зачет**	**Экзамен 35,65**
Общая трудоемкость	**216/6**	**108/3**	**108/3**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**	
		5	**6**
Контактные часы (всего)	**12,6/0,35**	**6,25/0,17**	**6,35/0,18**
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/0,22	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,6/0,016	0,25/0,007	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**191/5,31**	**98/2,7**	**93/2,6**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	**108/3**	**54/1,5**	**54/1,5**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**83/2,3**	**44/1,22**	**39/1,08**
Форма промежуточной аттестации: **зачет/экзамен**	**12,4/0,34**	**Зачет 3,75/0,104**	**Экзамен 8,65/0,24**
Общая трудоемкость	**216/6**	**108/3**	**108/3**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**	

1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса	1-2	2	2				4	Обсуждение докладов
2.	Участники уголовного судопроизводства	3-4	4	4				4	Блиц-опрос
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5-6	4	4				5	Тестирование
4.	Меры процессуального принуждения	7-8	4	4				5	Блиц-опрос
5.	Уголовное преследование и реабилитация. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	9-10	4	4				4,75	Тестирование
6.	Возбуждение уголовного дела	11-12	4	4				4	Обсуждение докладов
7	Предварительное расследование	13-14	4	4		0,25		4	Тестирование
8	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	15-16	4	4				5	Обсуждение докладов
9	Стадия судебного разбирательства	17	4	4				4	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17							Зачет в устной форме
10	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1-2	2	4				2	Обсуждение докладов
11	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	3-4	2	4				2	Блиц-опрос
12	Производство в суде апелляционной инстанции	5-6	2	4				2	Тестирование
13	Исполнение приговора	7-8	2	4				3	Обсуждение докладов
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции)	9-10	2	4				2	Блиц-опрос
15	Возобновление произ-	11-12	2	4				2	Тестирование

	водства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств								
16	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	13-14	2	4				3	Обсуждение докладов
17	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	15-16	2	4				3	Блиц-опрос
18	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	17	1	2				2	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация. Экзамен	18			0,35	0,25	35,65		Экзамен
	ИТОГО: 216		**51**	**68**	**0,35**	**0,25**	**35,65**	**60,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**					
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса	5	0,5					10
2.	Участники уголовного судопроизводства	5	0,5					10
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	0,5					14
4.	Меры процессуального принуждения	5	0,5					10
5.	Уголовное преследование и реабилитация. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	5		0,5				10
6.	Возбуждение уголовного дела	5		1				10
7	Предварительное расследование	5		1				14
8	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	5		0,5				10
9	Стадия судебного разбирательства	5		1				10
	Промежуточная аттестация.	5			0,25		3,75	
10	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	0,5					10

11	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	0,5					10
12	Производство в суде апелляционной инстанции	6	0,5					10
13	Исполнение приговора	6	0,5					10
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции)	6		1				10
15	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6		1				10
16	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	6		1				10
17	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6		1				13
18	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6						10
	Промежуточная аттестация. Экзамен	6			0,35		8,65	
	ИТОГО: 216		**4**	**8**	**0,6**		**12,4**	**191**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Криминалистика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса	2/0,05	0,5/0,014	Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Лекции-беседы

				для правильного применения уголовно – процессуального закона. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.		**Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства	4/0,11	0,5/0,014	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие участников уголовного судопроизводства, их классификацию. **Уметь:** сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Лекции-беседы

						Владеть: способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4/0,11	0,5/0,014	Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого;- показания обвиняемого;- показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет;- заключение и показания эксперта и специалиста;- вещественные доказательства;- протоколы следственных действий и судебного заседания;- иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** - предмет и пределы доказывания по уголовному делу; понятие и свойства доказательств, классификация доказательств, процесс доказывания по уголовному делу, субъекты доказывания, их права и обязанности. **Уметь:** - использовать результаты ОРД в доказывании; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Лекция-беседа
Тема 4.	Меры процессуального принуждения	4/0,11	0,5/0,014	Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Ос-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7;	**Знать:** понятие, виды, основы избрания мер пресечения; их содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Феде-	Проблемная лекция

				нования, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	рации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 5.	Уголовное преследование и реабилита-	4/0,11		Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и пре-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5;	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание,	Лекция-беседа

	ция. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки			кращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема	Возбуждение	4/0,11		Понятие, сущность, значение и задачи стадии	ОПК-4;	**Знать:** понятие и назначение уго-	Проблем-

6.	уголовного дела			возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	ловного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридиче-	ная лекция,

						ской и иной документации.	
Тема 7.	Предварительное расследование	4/0,11		Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. ***Общие условия предварительного расследования*** Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве. ***Следственные действия*** Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и	Лекция-беседа

				действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово – телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами. Контроль и запись переговоров. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. ***Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения*** Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. ***Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования*** Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действие следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление предварительного расследования и его порядок. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обви-		полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	

				няемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.			
Тема 8	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	4/0,11		Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвра-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Лекция-беседа

				щение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.		юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 9	Стадия судебного разбирательства	4/0,11		Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. ***Общие условия судебного разбирательства*** Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воз-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; пра-	Лекция-беседа

				действия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. ***Структура судебного разбирательства:*** ***Подготовительная часть судебного заседания*** Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. ***Судебное следствие*** Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окон-		вильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	

				чание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. ***Прения сторон и последнее слово подсудимого*** Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. ***Постановление приговора*** Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.			
Тема 10	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2/0,05	0,5/0,014	Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Лекция-беседа

						юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 11	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2/0,05	0,5/0,014	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; пра-	Лекция-беседа

				Особенности ведения протокола судебного заседания		вильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 12.	Производство в суде апелляционной инстанции	2/0,05	0,5/0,014	Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать	Лекция-беседа

						оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 13.	Исполнение приговора	2/0,05	0,5/0,014	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законода-	Проблемная лекция

						тельства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 14.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции)	2/0,05		Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы	Лекция-беседа

				Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Прядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.		уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 15.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2/0,05		Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компе-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12;	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно –	Лекция-беседа

				тенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-13; ПК-14	процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2/0,05		Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершенно-	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9;	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного	Лекция-беседа

				летних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	
Тема 17.	Производство о применении принудительных мер меди-	2/0,05		Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7;	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституци-	Проблемная лекция

	цинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.	ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	онного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	

Тема 18.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1/0,03		Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14	**Знать:** понятие и назначение уголовного процесса, стадии уголовного процесса, их понятие и содержание, значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального закона. **Уметь:** толковать и применять нормы уголовно – процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** способностью применения нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками подготовки юридических документов, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью правильно и полно отражать результаты профес-	Лекция-беседа

						сиональной деятельности в юридической и иной документации.	
	Итого:	51/1,42	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса	Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.	2	0,05		
2.	Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.	4	0,11		
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).	4	0,11		
4.	Меры процессуального принуждения	Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	4	0,11		
5.	Уголовное преследование и	Виды, содержание, субъекты и	4	0,11	0,5	0,014

	реабилитация. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки	порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Институт реабилитации. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.				
6.	Возбуждение уголовного дела	Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	4	0,11	1	0,03
7.	Предварительное расследование	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица. Формы предварительного расследования. Общая характеристика предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования Следственные действия Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	4	0,11	1	0,03
8.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания.	4	0,11	0,5	0,014
9.	Стадия судебного разбирательства	Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства Структура судебного разбирательства: Подготовительная часть су-	4	0,11	1	0,03

		дебного заседания Судебное следствие Прения сторон и последнее слово подсудимого Постановление приговора				
10.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	4	0,11		
11.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания	4	0,11		
12.	Производство в суде апелляционной инстанции	Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	4	0,11		
13.	Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением при-	4	0,11		

		говора. Обжалование приговора суда.				
14.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции)	Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Пределы прав суда надзорной инстанции.	4	0,11	1	0,03
15.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие, значение, задачи и сроки стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4	0,11	1	0,03
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особен-	4	0,11	1	0,03

		ности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.				
17.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.	4	0,11	1	0,03
18.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.	2	0,05		
	Итого		**68**	**1,89**	**8**	**0,22**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Основные понятия курса. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса.	Написание реферата	3 неделя	10	0,28	20	0,55
2.	Доказательства. Меры процессуального принуждения Уголовное преследование. Обжалование. Сроки. Издержки.	Составление плана-конспекта	9 неделя	10	0,28	20	0,55
3.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Производство следственных действий. Окончание расследования	Написание реферата	13 неделя	10	0,28	38	1,06
4.	Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства	Составление глоссария.	16 неделя	9,75	0,27	20	0,55
5.	Апелляционное и кассационное производство. Исполнение приговора.	Написание реферата	6 неделя	5	0,14	20	0,55
6.	Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Написание доклада	13 неделя	4	0,11	20	0,55
7.	Особый порядок производства.	Составление плана-конспекта	14 неделя	4	0,11	20	0,55
8.	Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.	Составление презентации.	15 неделя	4	0,11	20	0,55
9.	Реабилитация.	Написание реферата	16 неделя	4	0,11	13	0,36
	Итого			**60,75**	**1,69**	**191**	**5,31**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / [А.С. Александров и др.]; под ред. А.П. Кругликова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993593
4. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 265 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1253.html
6. Угольникова, Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угольникова Н. В. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 182 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/527733
7. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист; под ред. И. С. Смирнова. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49650.html
8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
12. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	

1	Правоохранительные органы
4	Проектный практикум
5	Гражданский процесс
5,6	**Уголовный процесс**
6	Профессиональная этика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
8	Трудовое право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	**Уголовный процесс**
5	Экологическое право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечивания
7	Защита прав человека
7	Международные организации
8	Семейное право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
5,6	**Уголовный процесс**
5	Экологическое право
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечивания
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
3,4	Административное право
7	Уголовно-исполнительное право
7	Семейное право
8	Трудовое право

8	Банковское право
8	Страховое право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
2	Ораторское искусство юриста
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	**Уголовный процесс**
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Муниципальное право
8	Избирательное право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	**Уголовный процесс**
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечивания
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
7	Защита прав человека
7	Международные организации
7,8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	

3,4,5	Уголовное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5	Административный процесс
5	Административная ответственность
5,6	**Уголовный процесс**
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
3,4,5	Уголовное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5	Административный процесс
5	Административная ответственность
5,6	**Уголовный процесс**
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
5	Гражданский процесс
5,6	**Уголовный процесс**
6	Арбитражный процесс
6	Административный процесс
6	Административная ответственность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
5,6	**Уголовный процесс**

6	Противодействие коррупции
6	Профилактика коррупционных проявлений
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу					
Знать: способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и приемами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов					
Знать: основы содержания и подготовки юридических документов в уголовном процессе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: подготавливать уголовно-процессуальные документы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки юридических документов в уголовном процессе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе-	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов,

			лы знания		темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите прав и свобод человека и гражданина, не унижая честь и достоинство личности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению					
Знать: основы выявления коррупционного поведения, способы его пресечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докла-

Уметь: применять основные способы выявления коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	дов, вопросы к зачету
Владеть: знаниями в области выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					
Знать: основы составления профессиональной документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					
Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету

условий для проявления коррупции					
Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками в проведении антикоррупционной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант №1. Общие положения уголовно-процессуального права.

1. Исключает ли алиби уголовную ответственность?
   - да, исключает
   - нет, не исключает +
2. Кого из перечисленных лиц УПК относит к близким родственникам?
   - супруг, супруга +
   - родители, дети +
   - усыновители, усыновленные +
   - родные братья и родные сестры +
   - дедушка, бабушка +
   - внуки +
   - дядя, тетя
   - двоюродные братья и сестры
3. Какое время, согласно УПК, является ночным?
   - с 22 до 6 часов по местному времени +
   - с 23 до 7 часов по местному времени
   - с 0 до 7 часов по местному времени
4. Какие суды относятся к судам второй инстанции?
   - суды апелляционной инстанции +
   - суды кассационной инстанции +
   - вышестоящие суды
   - суды надзорной инстанции
5. Что имеет своим назначением уголовное судопроизводство?
   - защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления +
   - защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод +
   - обеспечение законности при производстве следственных и судебных действий
6. Допускает ли закон производство обыска и выемки в жилище без судебного решения?
   - да, допускает при определенных условиях +
   - нет, не допускает ни при каких обстоятельствах
7. На каком языке ведется уголовное судопроизводство в военных судах?
   - только на русском языке +
   - возможно производство на государственных языках входящих в Российскую федерацию республик
8. Каковы виды уголовного преследования?
   - уголовное преследование в публичном порядке +
   - уголовное преследование в частно-публичном порядке +
   - уголовное преследование в частном порядке +
   - уголовное преследование в личном порядке
9. В каком порядке согласно УПК допускается привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации?
   - уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя организации +
   - уголовное дело возбуждается с согласия руководителя организации +
   - уголовное дело возбуждается в публичном порядке

10. Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?
    - отсутствие события преступления +
    - отсутствие в деянии состава преступления +
    - истечение сроков давности уголовного преследования +
    - смерть подозреваемого или обвиняемого +
    - отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения +
    - отсутствие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения
11. Допускается ли рассмотрение уголовных дел судьей единолично?
    - да, допускается +
    - нет, не допускается
12. В каких случаях следователь вправе представить уголовное дело со своими возражениями вышестоящему прокурору при несогласии с решениями надзирающего прокурора?
    - о привлечении лица в качестве обвиняемого +
    - о квалификации преступления +
    - об объеме обвинения +
    - об избрании меры пресечения или ее отмене +
    - об отказе в даче согласия на возбуждение ходатайства перед судом +
    - о направлении дела в суд или его прекращении +
    - об отводе следователя или его отстранения от следствия +
    - об отказе в согласии на возбуждение уголовного дела
13. Кто из перечисленных лиц является подозреваемым согласно УПК?
    - лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело +
    - лицо, задержанное в соответствии со ст.ст.91 и 92 УПК +
    - лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения +
    - лицо, в отношении которого имеются доказательства о его причастности к совершению преступления
14. Кто из перечисленных лиц является обвиняемым согласно УПК?
    - лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого +
    - лицо, в отношении которого избрана мера пресечения
    - лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт +
15. Является ли препятствием участие лица в производстве следственных действий в качестве специалиста его участие в том же деле в качестве эксперта ?
    - да, является
    - нет, не является +
16. Какие из перечисленных лиц не могут быть понятыми ?
    - несовершеннолетние +
    - лица с явными признаками инвалидности
    - участники уголовного судопроизводства, их родственники +
    - иностранные граждане
    - работники органов власти, наделенные полномочиями по осуществлению ОРД или предварительного расследования +
    - лица, проживающие в другом населенном пункте
17. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу ?
    - событие преступления +
    - виновность лица в совершении преступления +
    - обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого +
    - характер и размер вреда, причиненного преступлением +

- алиби обвиняемого
- обстоятельства, исключающие наказуемость и преступность деяния +
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +
- обстоятельства, могущие повлечь освобождение от ответственности и наказания +

18. Из чего состоит доказывание?
    - собирания доказательств +
    - истребования доказательств
    - проверки доказательств +
    - оценки доказательств +
19. Что из перечисленного является основаниями для задержания подозреваемого?
    - лицо застигнуто при совершении преступления или после его совершения +
    - потерпевшие или очевидцы указали на лицо как на совершившего преступление +
    - на лице, его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления +
    - лицо призналось в совершении преступления
20. Что из перечисленного является основанием для избрания меры пресечения ?
    - обвиняемый скроется от дознания, следствия или суда +
    - обвиняемый может продолжать преступную деятельность +
    - обвиняемый не признает своей вины
    - обвиняемый может каким-либо путем воспрепятствовать производству +
21. Какие меры пресечения могут быть избраны обвиняемому ?
    - подписка о невыезде +
    - привод
    - личное поручительство +
    - обязательство о явке
    - наблюдение командования воинской части +
    - присмотр за несовершеннолетним обвиняемым или подозреваемым +
    - залог +
    - домашний арест +
    - заключение под стражу +
22. Возможно ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу за совершение преступления, за которое предусмотрен срок наказания в виде лишения свободы до 2 лет?
    - да, возможно +
    - нет, это недопустимо
23. Что из перечисленного относится к иным мерам процессуального принуждения?
    - обязательство о явке +
    - привод +
    - личное поручительство
    - временное отстранение от должности +
    - наложение ареста на имущество +
    - залог
24. Какие меры процессуального принуждения могут быть применены к свидетелю или потерпевшему?
    - обязательство о явке +
    - залог
    - привод +
    - денежное взыскание +
    - наложение ареста на имущество

Вариант № 2

25. что служит поводами для возбуждения уголовного дела?
    - заявление о преступлении +
    - обнаружение трупа с признаками насильственной смерти
    - явка с повинной +
    - сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников +
26. На какой срок может быть продлено рассмотрение сообщения о преступлении?
    - до 5 суток
    - до 7 суток
    - до 10 суток +
    - до 15 суток
27. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?
    - о возбуждении уголовного дела +
    - об отказе в возбуждении уголовного дела +
    - о передаче сообщения на рассмотрение общественности
    - о передаче сообщения по подследственности или в суд +
28. В каких формах производится предварительное расследование?
    - предварительного следствия +
    - доследственной проверки
    - дознания +
29. Следователями каких органов производится предварительное следствие?
    - прокуратуры +
    - федеральной службы безопасности +
    - пограничной службы
    - таможенных органов РФ
    - органов внутренних дел +
30. В каких случаях возможно производство следственных действий без участия понятых?
    - в труднодоступной местности +
    - при отсутствии надлежащих средств сообщения +
    - при затруднениях подбора понятых из-за ночного времени
    - при опасности для жизни и здоровья людей +
31. Какова допустимая продолжительность непрерывного допроса?
    - 2 часа
    - 4 часа +
    - 6 часов
    - 8 часов
32. Какова допустимая продолжительность допроса в течение дня?
    - 4 часа
    - 6 часов
    - 8 часов +
    - 10 часов
33. Обязательно ли присутствие при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя?
    - да, обязательно
    - нет, не обязательно +
34. Где находятся понятые при проведении бесконтактного опознания живого лица?
    - в месте нахождения опознаваемого

- в месте нахождения опознающего +

35. Допустима ли одновременная проверка на месте показания нескольких лиц?
    - да, допустима
    - нет, недопустима +
36. Кем определяется комиссионный характер экспертизы при ее назначении?
    - следователем +
    - прокурором
    - судом
    - руководителем экспертного учреждения +
    - защитником обвиняемого
37. Как называется экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей?
    - комиссионная
    - комплексная +
38. В каких случаях назначается повторная экспертиза?
    - при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, при возникновении новых вопросов по ранее исследованным обстоятельствам
    - при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличии противоречий в заключении эксперта +
39. Каковы основания приостановления предварительного следствия?
    - лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено +
    - обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно +
    - местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +
    - истечение сроков предварительного следствия
    - временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +
    - временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях
40. В каких случаях возможно приостановление предварительного следствия до истечения его срока?
    - лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
    - обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно
    - местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +
    - временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +
    - временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях
41. Кого следователь обязан знакомить с материалами дела безотносительно заявления ходатайств об этом по окончании предварительного следствия?
    - обвиняемого +
    - защитника обвиняемого +
    - потерпевшего и его представителя
    - гражданского истца и его представителя
    - гражданского ответчика и его представителя
42. В какой срок прокурор обязан принять решение по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?
    - до 3 суток
    - до 5 суток +
    - до 10 суток

- до 15 суток

43. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?
    - утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд +
    - составить новое обвинительное заключение +
    - прекратить уголовное дело или уголовное преследование полностью или частично +
    - возвратить уголовное дело для дополнительного следствия +
    - возвратить уголовное дело для пересоставления обвинительного заключения +
    - направить дело вышестоящему прокурору +
    - направить уголовное дело по подследственности
44. Каковы права прокурора при утверждении обвинительного заключения?
    - изменить объем обвинения или квалификацию по закону о менее тяжком преступлении +
    - отменить или изменить меру пресечения +
    - избрать меру пресечения, если таковая не применялась +
    - решить вопрос о судьбе вещественных доказательств по делу
    - приобщить к делу дополнительные материалы
    - дополнить или сократить список лиц, подлежащих вызову в суд +
45. В течение какого срока производится дознание по уголовному делу?
    - 10 суток
    - 15 суток +
    - 20 суток
    - 1 месяца
46. На какой срок прокурором может быть продлено дознание?
    - 5 суток
    - 10 суток +
    - 15 суток
    - 20 суток
47. Кем из перечисленных лиц утверждается обвинительный акт?
    - начальником органа дознания +
    - начальником следственного подразделения
    - судьей
    - прокурором +

Вариант №3

48. Какие решения вправе принять судья по поступившему уголовному делу?
    - направить уголовное дело по подсудности +
    - направить уголовное дело по подследственности
    - назначить предварительное слушание +
    - назначить дополнительное слушание
    - назначить судебное заседание +
49. Какие обстоятельства подлежат выяснению судьей по поступившему уголовному делу?
    - подсудно ли уголовное дело данному суду +
    - вручены ли копии обвинительного заключения или акта +
    - подлежит ли отмене или изменению мера пресечения +
    - подлежит ли уголовное дело направлению на дополнительное расследование
    - подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и жалобы +
    - приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда +
    - имеются ли основания проведения предварительного слушания +

- имеются ли основания проведения дополнительного слушания

50. Каковы основания назначения предварительного слушания?
    - при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства +
    - при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору +
    - при наличии жалобы со стороны защиты
    - при наличии основания для приостановления или прекращения дела +
    - для решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства +
    - для решения вопроса об исключительном порядке судебного разбирательства
    - для решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей +
51. В течение какого срока стороной может быть заявлено ходатайство о проведении предварительного слушания после получения обвиняемым копии обвинительного заключения?
    - 3 суток
    - 5 суток
    - 7 суток +
    - 10 суток
    - 15 суток
52. Препятствует ли неявка участников производства по уголовному делу проведению предварительного слушания?
    - да, препятствует
    - нет, не препятствует +
53. На ком лежит бремя доказывания доводов об исключении доказательств?
    - на суде
    - на стороне, заявившей ходатайство +
    - на стороне защиты
    - на стороне обвинения
54. Какие решения вправе принять судья по результатам предварительного слушания?
    - о направлении уголовного дела по подсудности +
    - о направлении уголовного дела по подследственности
    - о возвращении уголовного дела прокурору +
    - о приостановлении производства по уголовному делу +
    - о прекращении уголовного дела +
    - о назначении судебного заседания +
    - о квалификации действий подсудимого
55. В каких случаях допускается закрытое судебное заседание?
    - разбирательство дела в суде может привести к разглашению государственной тайны +
    - об этом заявлено ходатайство стороной защиты
    - об этом заявлено ходатайство стороной обвинения
    - по делам о преступлениях лиц в возрасте до 16 лет +
    - по делам о половых преступлениях +
    - с целью обеспечения безопасности участников судебного разбирательства +
    - по делам о преступлениях лиц в возрасте до 18 лет
56. Какие меры воздействия применяются за нарушение порядка в судебном заседании?
    - лицо предупреждается о недопустимости такого поведения +
    - лицо удаляется из зала судебного заседания +
    - к лицу применяется мера принуждения
    - лицо подвергается штрафу
    - на лицо налагается денежное взыскание +

57. В каких случаях допускается оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, данных на предварительном следствии, в судебном заседании?
    - при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде +
    - в случае неявки в судебное заседание потерпевшего или свидетеля +
    - в случае отказа от дачи показаний потерпевшим или свидетелем +
    - по ходатайству стороны обвинения или защиты
58. Кто вправе участвовать в прениях сторон?
    - обвинитель +
    - защитник +
    - подсудимый +
    - свидетель
    - потерпевший и его представитель +
    - эксперт
    - гражданский ответчик и его представитель +
    - гражданский истец и его представитель +
59. В каких случаях постановляется оправдательный приговор?
    - подсудимый не причастен к совершению преступления +
    - не установлено событие преступления +
    - подсудимый не признал своей вины в совершении преступления
    - в деянии подсудимого нет признаков преступления +
    - в отношении подсудимого присяжными заседателями вынесен оправдательный вердикт +
    - причастность подсудимого к совершению преступления не доказана
60. Какие решения выносит суд при постановлении обвинительного приговора?
    - с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным +
    - с порицанием поведения осужденного
    - с назначением наказания и освобождением от его отбывания +
    - с назначением меры пресечения
    - без назначения наказания +
61. Какие сведения указываются во вводной части приговора суда?
    - о постановлении приговора именем Российской Федерации +
    - о постановлении приговора именем субъекта Российской Федерации
    - дата и место постановления приговора +
    - наименование суда, постановившего приговор, его состав +
    - сведения о личности подсудимого +
    - сведения о личности потерпевшего
    - сведения об уголовно-правовой квалификации действий подсудимого +
62. Что излагается в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?
    - существо предъявленного обвинения +
    - обстоятельства уголовного дела, установленные судом +
    - доказательства, предъявленные стороной защиты
    - основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие +
    - доказательства, предъявленные стороной обвинения
    - мотивы, по которым суд отверг доказательства обвинения +
    - мотивы решения в отношении гражданского иска +
63. Что излагается в резолютивной части оправдательного приговора?
    - сведения о подсудимом +
    - сведения об обвинении
    - решение о признании подсудимого невиновным и основания оправдания +
    - решение об отмене меры пресечения +

- решение об отклонении доказательств обвинения
- решение об отмене мер по конфискации имущества +
- разъяснение порядка возмещения вреда +

64. Что излагается в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора?
    - описание преступного деяния, признанного судом доказанным +
    - доказательства, на которых основаны выводы суда +
    - доказательства стороны обвинения
    - доказательства стороны защиты
    - обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +
    - мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению наказания +
65. Что излагается в резолютивной части обвинительного приговора?
    - сведения о подсудимом +
    - решение о признании подсудимого виновным +
    - уголовно-правовая квалификация преступления, в совершении которого подсудимый признан виновным +
    - сведения о доказательствах, на основании которых подсудимый признан виновным
    - вид и размер наказания, назначенного подсудимому +
    - вид и режим ИТУ, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы +
66. Каковы иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора?
    - решение по предъявленному гражданскому иску +
    - решение об уплате штрафов, наложенных в судебном заседании
    - решение вопроса о вещественных доказательствах +
    - решение вопроса о документах, приобщенных к делу
    - решение вопроса о распределении процессуальных издержек +
67. В каких случаях подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в зале суда?
    - в случае вынесения оправдательного приговора +
    - в случае деятельного раскаяния подсудимого
    - в случае вынесение обвинительного приговора без назначения наказания +
    - в случае вынесения обвинительного приговора с освобождением от отбывания наказания +
    - в случае вынесения обвинительного приговора с назначением наказания, не связанного с лишением свободы +
68. Какие вопросы вправе решить суд после провозглашения приговора?
    - о передаче на попечение близких родственников или в социальные учреждения иждивенцев осужденного +
    - об охране имущества или жилища осужденного, остающихся без присмотра +
    - об изменении уголовно-правовой квалификации действий осужденного
    - об изменении вида и размера наказания в сторону их смягчения
    - о размере вознаграждения, подлежащего выплате за оказание юридической помощи +

Темы рефератов

1. Уголовно-процессуальные функции в стадиях уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Система построения принципов уголовного судопроизводства.
4. Состязательность уголовного судопроизводства.

5. Уголовное преследование - институт уголовно-процессуального права.
6. Суд как орган правосудия и участник уголовного судопроизводства.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
9. Иные участники уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
11. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.
12. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и значение.
13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Меры процессуального принуждения, их система и цель применения.
15. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
16. Меры пресечения в системе процессуального принуждения.
17. Заключение под стражу как мера пресечения.
18. Иные меры процессуального принуждения.
19. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
20. Обжалования в уголовном судопроизводстве.
21. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
22. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.
23. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
24. Реабилитация – институт уголовного судопроизводства.
25. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
26. Дознание как форма предварительного расследования.
27. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.
28. Проблемы определения подследственности и разрешения возникающих при этом вопросов.
29. Процессуальные гарантии законного и обоснованного привлечения в качестве обвиняемого.
30. Производство конкретных следственных действий (по выбору студента).
31. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
32. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
33. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью предварительного расследования.
34. Подсудность уголовных дел судам первой инстанции.
35. Назначение судебного заседания - стадия уголовного судопроизводства.
36. Предварительное слушание в стадии назначения судебного заседания.
37. Общие условия судебного разбирательства.
38. Судебное разбирательство: составные части его структуры.
39. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
40. Особенности производства у мирового судьи.
41. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
42. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
43. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.
44. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
45. Производство в надзорной инстанции.
46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

50. Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Сущность уголовного процесса, его назначение, основные понятия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1. Изучите основные понятия и определения, которые составляют исходную базу для уяснения сущности уголовного процесса (судопроизводства) и его назначения.
2. Дайте определение уголовному судопроизводству (уголовному процессу).
3. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?
4. Каково соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности?
5. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?
6. Дайте определение стадии уголовного процесса.
7. Охарактеризуйте исторические формы уголовного процесса.
8. Дайте понятие уголовно-процессуальных правоотношений и укажите их специфику.
9. Раскройте содержание уголовно-процессуальной формы и покажите ее значение.
10. Объясните понятие и назначение уголовно-процессуальных гарантий.
11. Раскройте понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Охарактеризуйте функцию уголовного преследования.
12. Составьте схему «Структура уголовного процесса» и подготовьтесь к выступлению по данному вопросу.

Тема 2. Источники уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1. Перечислите виды нормативных актов, в которых могут содержаться нормы, образующие уголовно-процессуальное право.
2. Дайте общую характеристику конституционных предписаний, имеющих непосредственное значение для уголовного судопроизводства.
3. В чем значение норм международного права для уголовного судопроизводства?
4. Назовите круг источников уголовно-процессуального права, кратко охарактеризуйте каждый из них.
5. Каково значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации?
6. Приказы (указания, инструкции) Генерального прокурора Российской Федерации.
7. Условия и пределы их действия в сфере уголовного судопроизводства.
8. Какова структура Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации?
9. Как действует уголовно-процессуальный закон?
10. Кто из иностранных граждан пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции (ответственности) Российской Федерации?
11. Сгруппируйте по содержанию в виде схемы «Основные акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность» и подготовьтесь к выступлению по данному вопросу.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания**:

1.Что понимается под принципами уголовного судопроизводства?

2.В чем состоит защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод?

3.Раскройте содержание принципа законности.

4.Чем обусловлено провозглашение принципа осуществления правосудия только судом?

5.Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности.

6.Какие гарантии неприкосновенности личности предусмотрены законом?

7.Раскройте содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?

8.Раскройте содержание принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

9.В каких стадиях действует презумпция невиновности?

10.В чем выражается состязательность сторон?

11.Что следует понимать под обеспечением подозреваемому и обвиняемому права на защиту? На каких стадиях уголовного процесса действует данный принцип и в чем он проявляется?

12.Тождественны ли понятия «право обвиняемого на защиту» и «право гражданина на обращение за судебной защитой»?

13.Тождественны ли понятия «право на защиту» и «право на получение квалифицированной юридической помощи»?

14.В чем состоит свобода оценки доказательств?

15.Каково содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства?

16.Охарактеризуйте принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.

17.Выясните, тождественны ли понятия «право обвиняемого на защиту» и «право гражданина на обращение за судебной защитой»?

18.Выясните и объясните, в чем заключается принцип «свобода оценки доказательств» в уголовном процессе?

19.Составьте схему «Система принципов уголовного судопроизводства» и будьте готовы раскрыть содержание каждого принципа и выступить по данному вопросу.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1. Как классифицируются участники уголовного судопроизводства?
2. Определите место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.
3. Изложите задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Назовите органы, являющиеся в уголовном судопроизводстве органами предварительного следствия.
5. В чем выражается процессуальная самостоятельность следователя?
6. Какие органы и должностные лица являются органами дознания?
7. Разграничьте полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя.
8. Дайте понятие потерпевшему в уголовном судопроизводстве.
9. Каково процессуальное положение частного обвинителя?
10. Каково процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика?
11. В результате каких процессуальных решений в уголовном судопроизводстве появляется подозреваемый?
12. В течение, какого срока лицо обладает статусом подозреваемого?
13. Дайте определение обвиняемого как участника уголовного судопроизводства?
14. Какие лица, могут исполнять обязанности защитника и каково его процессуальное положение?
15. С какого момента допускается защитник к участию в деле?
16. В каких случаях обязательно участие защитника в деле?

17. Кто обладает свидетельским иммунитетом в уголовном судопроизводстве?
18. Назовите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
2.Что понимается под пределами доказывания?
3.Что понимается под доказательствами в уголовном судопроизводстве?
4.Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу?
5.Могут ли данные, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу?
6.По каким основаниям классифицируются доказательства?
7.Перечислите элементы, составляющие процесс доказывания?
8.В чем заключается собирание доказательств?
9.Каковы правила оценки доказательств?
10.Что в уголовном судопроизводстве понимается под преюдицией?

Тема 6. Меры процессуального принуждения

На основе изученных и проанализированных нормативных актов и литературы **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Что такое меры процессуального принуждения? Назовите их виды и цели применения.
2.Каковы гарантии законности и обоснованности задержания подозреваемого?
3.С какого момента исчисляется срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления?
4.На какой срок может быть задержан подозреваемый?
5.Какими правами закон наделяет лицо, задержанное по подозрению в совершение преступления?
6.Какое место в системе мер процессуального принуждения занимают меры пресечения?
7.Назовите виды мер пресечения и охарактеризуйте их содержание.
8.Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
9.Укажите различия в применении мер пресечения к подозреваемому и обвиняемому?
10.Каковы порядок и условия содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых? Каким законом они регулируются?
11.Каков порядок освобождения из следственного изолятора содержащихся там лиц?
12.К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.
2. Отличие ходатайства и жалобы.
3. Лица, имеющие право подать жалобу? Назовите и охарактеризуйте круг процессуальных действий и решений, на которые может быть принесена жалоба.
4. Каковы сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором?

5. **Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения принесенных жалоб.**

6. Каков порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства по уголовному делу?

7. Дайте общую характеристику порядка принесения жалоб и представлений на не вступившие в законную силу судебные решения судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

8. Назовите основные отличия порядка принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу от порядка принесения жалоб и представлений на судебные решения, вступившие в законную силу.

9. Проанализируйте соответствующие статьи УПК и назовите документы, отражающие процессуальные решения, и каково их юридическое значение?

10. Что такое процессуальные сроки, каковы их виды и порядок исчисления?

11. Дайте общую характеристику установленным законом срокам относительно процессуальных действий и решений на различных стадиях досудебного производства и судебных стадиях.

12. Что такое процессуальные издержки, каков порядок и каковы размеры их возмещения?

Тема 8. Реабилитация

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве, его понятие и значение.

2.Назовите основания и условия возникновения права на реабилитацию.

3.Охарактеризуйте условия и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненных реабилитированным физическим и юридическим лицам.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Каково значение стадии возбуждения уголовного дела?

2.Назовите поводы для возбуждения уголовного дела.

3.Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела?

4.Каковы особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц?

5.В чем особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела частного и частно-публичного обвинения?

6.Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела?

7.Какие органы и должностные лица уполномочены рассматривать сообщения о преступлении?

8.Какими способами осуществляется проверка сообщения о преступлении?

9.В какой срок осуществляется проверка сообщения о преступлении? Может ли он быть продлен?

10.Производство каких следственных действий допускается до возбуждения уголовного дела?

11.Какие решения могут быть приняты в стадии возбуждения уголовного дела?

12.На основе анализа соответствующих статей УПК охарактеризуйте полномочия дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10.Предварительное расследование

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Каково значение стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве?

2.Назовите формы предварительного расследования?

3.Чем отличается дознание от предварительного следствия?

4.Укажите порядок продления срока предварительного следствия?

5.Как должны поступить следователь и дознаватель, если установят, что дело им неподследственно?

6.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и определите, каковы действия следователя при необходимости производства следственных или розыскных действий (оперативно-розыскных мероприятий) в другом месте?

7.Каков порядок соединения уголовных дел?

8.В каком порядке выделяется уголовное дело?

9.В каких случаях орган дознания вправе производить неотложные следственные действия?

Тема 11. Следственные действия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Дайте характеристику видам следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законом.

2.Является ли предыдущее участие лица в качестве специалиста в производстве по уголовному делу основанием для его отвода в качестве эксперта?

3.Укажите основания освидетельствования.

4.Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?

5.Укажите основания и порядок проведения следственного эксперимента?

6.Что понимается под условиями проведения следственного эксперимента?

7.Назовите отличия обыска от выемки?

8.В чем состоят особенности производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях?

9.Каковы условия использования результатов ОРД при принятии решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров?

10.Каков порядок производства допроса?

11.Назовите условия и порядок производства очной ставки?

12.Каков порядок предъявления для опознания?

13.В чем состоит проверка показаний на месте?

14.В каких случаях назначаются комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза, дополнительная экспертиза и повторная экспертиза?

15.В каких случаях проведение экспертизы является обязательным?

16.Охарактеризуйте порядок получения образцов для сравнительного исследования?

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.В чем заключается сущность акта привлечения в качестве обвиняемого?

2.Каковы основания привлечения в качестве обвиняемого?

3.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте процессуальные действия, из которых складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?

4.Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?

5.В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?

6.Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

7.Какие права разъясняются обвиняемому при предъявлении обвинения?

8.Какова роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого?

9.Может ли дознаватель при производстве дознания предъявить обвинение?

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Дайте общую характеристику приостановлению предварительного следствия.

2..Каковы основания приостановления предварительного следствия?

3.При каких условиях по каждому из оснований возможно приостановление предварительного следствия?

4.Какой документ необходимо предоставить для приостановления предварительного следствия в случае временного тяжелого заболевания обвиняемого?

5.Каковы процессуальные правила объявления и осуществления розыска обвиняемого?

6.Каков процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия?

7.Назовите различия порядка прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования?

8.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и определите, в чем состоят различия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям?

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Дайте характеристику форм окончания предварительного расследования.

2.На основе анализа соответствующих статей УПК определите, в чем заключаются отличия обвинительного акта и обвинительного заключения?

3.Что включают приложения к обвинительному акту и обвинительному заключению?

4.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.

Тема 15.Подготовка к судебному заседанию

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Охарактеризуйте понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции.

2.Каковы условия и порядок определения подсудности при соединении уголовных дел и при объединении в одном уголовном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

3. Раскройте правила определения подсудности гражданского иска, вытекающего из уголовного дела.

4.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте порядок подготовки к судебному заседанию.

3.Укажите основания и порядок проведения предварительного слушания.

4.Назовите основания, условия и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.

5.Определите сроки начала разбирательства в судебном заседании, а также условия, влияющие на сроки начала рассмотрения уголовного дела.

Тема 16.Судебное разбирательство

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Судебное разбирательство, его понятие и значение?
2.Сформулируйте понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3.Охарактеризуйте виды общих условий судебного разбирательства.
4. Перечислите этапы судебного разбирательства.
5.Какие вопросы решаются в подготовительной части судебного заседания?
6.Охарактеризуйте судебное следствие.
7.Каково содержание и порядок судебных прений?
8.Каков порядок постановления приговора?
9.Что понимается под законностью, обоснованностью и справедливостью приговора?
10.Назовите виды приговоров.
11.Каковы значение и порядок разрешения гражданского иска в суде?
12.В чем заключается порядок постановления и провозглашения приговора?
13. На основе анализа соответствующих статей УПК охарактеризуйте вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 17.Особый порядок судебного разбирательства

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Сформулируйте понятие и процессуальное значение особого порядка судебного разбирательства.
2.Дайте характеристику основаниям особого порядка принятия судебного решения.
3.Назовите условия, соблюдение которых позволяет суду постановить приговор без проведения судебного разбирательства в общем порядке.
4. Каков порядок заявления обвиняемым ходатайства?
5.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте условия и порядок постановления приговора в судебном заседании по ходатайству подсудимого без проведения судебного разбирательства.

Тема 18.Особенности производства у мирового судьи

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте особенности производства у мирового судьи.
2.Каковы особенности судебного разбирательства по поступившему в суд заявлению или уголовному делу?
3.Назовите особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
4. Охарактеризуйте особенности судебного следствия.
5.Сформулируйте установленный законом порядок вынесения приговора мировым судьей.

Тема 19.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

2.Назовите этапы формирования коллегии присяжных заседателей.

3.Сформулируйте понятие вердикта коллегии присяжных. Назовите виды вердикта, выносимого коллегией присяжных.

Тема 20.Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.В чем состоит понятие и значение производства в суде второй инстанции?

2.Определите, кто обладает правом обжалования в апелляционном и кассационном порядке?

3.Каков предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке?

4.Укажите состав суда апелляционной инстанции и его полномочия.

5.Сформулируйте предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.

6.Назовите основания к отмене или изменению приговора.

6.Какие решения могут быть приняты судом кассационной инстанции?

7.Укажите пределы прав кассационной инстанции. В чем заключается правило «недопустимость поворота к худшему»?

8.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и изложите отличия апелляционного и кассационного производств.

Тема 21.Исполнение приговора

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните, как разграничиваются понятия «приведение приговора в исполнение» и «обращение приговора к исполнению»?

2.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

3.Каковы условия и порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора?

Тема 22.Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.В чем состоит сущность и значение производства в надзорной инстанции по уголовным делам?

Каковы особенности этого производства?

2.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните признаки, которые определяют производство в надзорной инстанции как исключительную стадию уголовного судопроизводства?

3.Изложите содержание и реквизиты надзорной жалобы и надзорного представления.

4. Охарактеризуйте порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

5.Назовите виды решений, которые может принять надзорная инстанция.

6.Каковы пределы полномочий суда надзорной инстанции?

7.На основе анализа соответствующих статей УПК выясните, в чем состоят различия производства в надзорной инстанции и производства в суде второй инстанции?

8.Изучив рекомендованную по теме литературу, сформулируйте понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как исключительной стадии уголовного судопроизводства.

9.На основе анализа соответствующих статей УПК РФ сформулируйте общие черты и различия стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и стадии производства в надзорной инстанции.

Тема 23.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните, в какой форме возможно расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних?

2.Проанализировав соответствующие статьи УПК, охарактеризуйте обстоятельства, которые подлежат установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3.Каково процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства?

4.Сформулируйте порядок предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5.Назовите особенности судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.

6.Изложите порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Тема 24.Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

1.Назовите основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2.В каких формах завершается предварительное следствие при производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

3.С какого момента допускается защитник к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

4. На основе анализа соответствующих статей УПК определите порядок возобновления производства по делам в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

5.Каков порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера?

6.В каком порядке может быть обжаловано постановление суда о применении принудительной меры медицинского характера?

Тема 25.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Назовите категории лиц, в отношении которых, согласно УПК, применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и изложите особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

3.Изложите особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

4.Сформулируйте установленный законом порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Федерального суда.

Тема 26.Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Изложите правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2.Каковы основные формы оказания взаимной правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства?

3. Назовите предусмотренные УПК основания и порядок направления запроса о правовой помощи.

4.Каковы основания и условия выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора?

5.Изложите основания, условия и порядок передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

6.Изучив рекомендованную по теме литературу, охарактеризуйте основные институты уголовного процесса зарубежных государств.

7.Дайте общую характеристику уголовного процесса государств с англосаксонскими правовыми системами.

8.Дайте общую характеристику уголовного процесса государств с континентальными правовыми системами?

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность, назначение и система уголовного процесса
2. Наука уголовного процесса. Предмет и система курса
3. Уголовно-процессуальное право, источники.
4. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам
7. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства
8. Система принципов уголовного судопроизводства
9. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
10. Субъекты уголовного процесса.
11. Суд
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
14. Иные участники уголовного судопроизводства
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
17. Понятие и классификация доказательств
18. Виды доказательств
19. Процесс доказывания
20. Задержание подозреваемого

21. Меры пресечения
22. Иные меры процессуального принуждения
23. Заявление и разрешение ходатайств
24. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
25. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
26. Реабилитация
27. Сущность и задачи возбуждения уголовного дела
28. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела
29. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении
30. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении
31. Понятие и содержание стадии предварительного расследования
32. Общие условия предварительного расследования
33. Дознание: общие условия
34. Понятие следственных действий
35. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
36. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров
37. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний
38. Производство судебной экспертизы
39. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого
40. Приостановление предварительного следствия
41. Действия следователя после приостановления предварительного следствия
42. Возобновление приостановленного предварительного следствия
43. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
44. Ознакомление с материалами уголовного дела
45. Обвинительное заключение. Окончание расследования.
46. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
47. Производство неотложных следственных действий

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, назначение и система уголовного процесса
2. Наука уголовного процесса. Предмет и система курса
3. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний
4. Действующее уголовно-процессуальное законодательство
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам
6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства
7. Система принципов уголовного судопроизводства
8. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация
9. Суд
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
12. Иные участники уголовного судопроизводства
13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
14. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
15. Понятие и классификация доказательств
16. Виды доказательств
17. Процесс доказывания

18. Задержание подозреваемого
19. Меры пресечения
20. Иные меры процессуального принуждения
21. Заявление и разрешение ходатайств
22. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
23. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
24. Реабилитация
25. Сущность и задачи возбуждения уголовного дела
26. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела
27. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении
28. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении
29. Понятие и содержание стадии предварительного расследования
30. Общие условия предварительного расследования
31. Понятие следственных действий
32. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
33. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров
34. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний
35. Производство судебной экспертизы
36. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого
37. Приостановление предварительного следствия
38. Действия следователя после приостановления предварительного следствия
39. Возобновление приостановленного предварительного следствия
40. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
41. Ознакомление с материалами уголовного дела
42. Обвинительное заключение
43. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
44. Производство неотложных следственных действий
45. Порядок производства расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу
46. Отличия дознания от предварительного следствия
47. Сущность и задачи подготовки дела к судебному заседанию. Подготовка к судебному заседанию.
48. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела по лицам, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
49. Назначение судебного заседания
50. Сущность и значение стадии судебного разбирательства
51. Общие условия судебного разбирательства
52. Подготовительная часть судебного заседания
53. Судебное следствие
54. Прения сторон и последнее слово подсудимого
55. Сущность, виды и значение приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Структура и содержание приговора
56. Порядок постановления приговора. Определение суда
57. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
58. Возбуждение уголовного дела частного обвинения

59. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании

60. Общие правила производства в суде с участием присяжных заседателей

61. Особенности проведения предварительного слушания дела в суде с участием присяжных заседателей

62. Особенности подготовительной части судебного разбирательства дела с участием присяжных заседателей

63. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей

64. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего

65. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта

66. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

67. Общие условия производства в суде второй инстанции

68. Сущность и значение апелляционного производства

69. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

70. Сущность и значение стадии исполнения приговора, порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления

71. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора

72. Сущность и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции

73. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции

74. Сущность и задачи возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

75. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства при применении принудительных мер медицинского характера

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или

изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Задания для контрольных работ для заочного отделения

Задание № 1

В дежурную часть отдела полиции № 5 с устным заявлением обратился гр-н Веретнов и сообщил, что примерно полтора часа назад двое неизвестных мужчин попросили его за пятьсот рублей срочно довести их на его легковой машине до железнодорожного вокзала. В пути на него наставили пистолет, заставили выйти из машины и угнали ее в неизвестном направлении.

Сотрудник дежурной части записал все данные об угнанной машине, домашний адрес и телефон Веретнова. Веретнову сказали, что если угнанная машина в течение суток не будет найдена, то следователь возбудит уголовное дело и направит ему повестку о вызове для допроса в качестве потерпевшего.

Оцените правильность действий сотрудника дежурной части отдела полиции № 5.

Укажите:

- порядок принятия устного заявления о преступлении;
- порядок рассмотрения заявления о преступлении;
- решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявления о преступлении.

Составить протокол устного заявления гр-на Веретнова.

Задание №2

Валуев и Краснов находились в лесу в охотничьей избушке и после распития спиртных напитков решили пострелять из охотничьего ружья на меткость. Краснов в качестве цели на ветки дерева стал развешивать консервные банки. В это время Валуев произвел ряд выстрелов из ружья, одним из которых ранил Краснова. От полученного ранения Краснов, не приходя в себя, скончался. Валуев возвратился домой и рассказал о случившемся своему брату, который посоветовал ему сообщить о совершенном убийстве в прокуратуру. Валуев пришел в прокуратуру и дежурному следователю сообщил о совершенном убийстве.

Каковы действия следователя в данном случае?

Укажите поводы и основание для возбуждения уголовного дела, предусмотренные УПК РФ. Что будет являться поводом и основанием для возбуждения уголовного дела в данном случае? Составить протокол явки с повинной Вачуева.

Задание №3

23 августа 2012 года в отдел полиции № 2 г. Энска обратилась гр-ка Никифорова с заявлением об исчезновении мужа. Проведенной проверкой было установлено следующее.

23 августа примерно в 11 часов она вместе с мужем Никифоровым и подругой Семиной пришла отдыхать на пляж вблизи микрорайона Озерное. После употребления спиртных напитков Никифоров полез купаться. Где он плавал, ей было не видно. Спустя примерно минут 30, Никифорова, обеспокоенная долгим отсутствием мужа, направилась его разыскивать, но нигде не нашла. Считая, что муж мог утонуть, она обратилась на спасательную станцию. Со спасателями она проплыла на лодке вдоль берега, но его нигде не было видно. Через пять дней в камышовой пойме всплыл труп неизвестного мужчины. Труп был опознан Никифоровой. Из акта вскрытия трупа следует, что смерть Никифорова наступила от асфиксии вследствие попадания воды в дыхательные пути и легкие погибшего. Никаких телесных повреждений на трупе не обнаружено.

Определить, имеются ли основания для возбуждения уголовного дела. Какое решение должно быть принято следователем? Составить соответствующий процессуальный документ по решению следователя.

Задание №4

В отделе полиции № 2 г. Энска поступило сообщение из городской больницы скорой медицинской помощи о доставлении в больницу с проникающим ножевым ранением в область грудной клетки гр-на Ерина. В ходе проведенной проверки было установлено следующее.

12 марта 2013 года в 23 часу вечера гр-н Ерин возвращался домой по улице Гладкова, где повстречал незнакомого ему гражданина, который потребовал у него закурить, а на отказ удовлетворить его требование, выхватил из кармана нож и нанес им удар Ерину в область грудной клетки, причинив проникающее в грудную полость ножевое ранение. Потерпевший был обнаружен прохожими и доставлен в больницу, а неизвестный скрылся. Указать повод и основание для возбуждения уголовного дела. Изложить порядок возбуждения уголовного дела. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание № 5

В производстве следователя находилось уголовное дело по факту хулиганских действий, совершенных группой подростков в парке отдыха. В качестве свидетелей были вызваны несовершеннолетние: 13-летний Ахимов, 16-летний Строев. Мать Ахимова, получив повестку о вызове сына в качестве свидетеля, позвонила следователю и заявила, что ее сын несовершеннолетний и поэтому он не может давать показания. Следователь разъяснил Ахимовой, что закон предусматривает допрос несовершеннолетних в качестве свидетеля. Ахимова заявила, что в таком случае она желает присутствовать при допросе сына.

Родители Строева не возражали против допроса сына в качестве свидетеля и не заявили о своем желании присутствовать при допросе.С какого возраста лицо может быть допрошено в качестве свидетеля?Подлежит ли удовлетворению ходатайство Ахимовой?
Изложите порядок допроса Ахимова и Строева в качестве свидетелей.Составить протокол допроса свидетеля Строева.

Задание №6

В ходе расследования уголовного дела об убийстве гражданина Смирнова, возникла необходимость провести обыск в квартире Михеева, подозреваемого в совершении убийства. Следователь вынес постановление о производстве обыска и произвел обыск в квартире Михеева.

Через два дня после производства обыска следователь уведомил судью о том, что обыск был произведен без судебного решения по причине того, что ситуация не терпела отлагательств и важные доказательства могли быть утрачены. К уведомлению следователь приложил постановление о производстве обыска и протокол обыска.
Оцепите правомерность действий следователя.

Каковы действия судьи при получении уведомления о производстве обыска? Какие следственные действия производятся на основании судебного решения? Составить постановление о производстве обыска в квартире Михеева.

Задание №7

Куртов был доставлен в отдел полиции № 7 10 марта 2013 года в 16 часов по подозрению в совершении разбойного нападения, так как очевидцы указали на него, как на лицо совершившее преступление.

Протокол задержания был составлен следователем 10 марта 2013 года в 20 часов. Следователь после составления протокола о задержании решил не производить допрос Куртова, а сначала провести ряд следственных действий, чтобы собрать доказательства, подтверждающие виновность Куртова в совершении преступления, так как при ознакомлении с протоколом задержания Куртов отрицал причастность к совершению разбойного нападения.

Куртов был вызван на допрос следователем спустя 1,5 суток с момента задержания. Куртов заявил, что он желает иметь защитника и до допроса с ним встретиться наедине. Кроме того, Куртов спросил, сообщили ли его жене, что он задержан. Следователь разъяснил Куртову, что уведомление его родственникам не производилось в интересах следствия, а затем составил протокол допроса подозреваемого, в котором указал, что Куртов от дачи показаний отказался. Куртов не стал читать и подписывать протокол, после чего следователь сам подписал протокол, сделав отметку об отказе Куртова от подписи.

Оцените правильность действий следователя. Какие права имеет подозреваемый?

Укажите порядок уведомления о задержании подозреваемого.Составить протокол задержания подозреваемого Куртова.

Задание №8

По заявлению гражданки Юрочкиной об изнасиловании ее гражданином Зыкиным, следователь возбудил уголовное дело. Допросив Юрочкину, следователь предложил ей явиться на следующий день в прокуратуру на освидетельствование. Однако гр-ка Юрочкина в прокуратуру не явилась. Следователь направил к Юрочкиной стажера с повесткой, но потерпевшая отказалась принять повестку, заявив, что не желает подвергаться освидетельствованию, которое считает для себя унизительным. По постановлению следователя Юрочкина была подвергнута приводу, а затем на основании постановления об освидетельствовании - освидетельствована.

Освидетельствование произвел врач в присутствии двух понятых женщин. Следователь составил протокол освидетельствования под диктовку врача. Протокол был подписан следователем, врачом и понятыми. Потерпевшая Юрочкина подписать протокол освидетельствования отказалась.

Оцените правильность действий следователя.

Каковы действия следователя в случае отказа потерпевшего подписать протокол следственного действия?

Задание № 9

Составить постановление о приводе потерпевшей.

Федоров привлечен к уголовной ответственности в качестве обвиняемого за разбойное нападение на Пемикова. В заявлении потерпевшего указано, что нападавший был в черной кожанке и вязаной шапке с надписью «СПОРТ». Черты лица потерпевший не описал. При допросе он заявил, что опознает нападавшего по фигуре и росту, и что нападавший выше по росту Пемикова. Федоров был предъявлен ему для опознания в числе еще двух: бурята Шишкина и армянина Терокопяна. При опознании присутствовал понятой Семенов. Потерпевший опознал Федорова по фигуре, росту и чертам лица, заявив, что это он совершил на него разбойное нападение. На предварительном следствии и суде Федоров виновным себя не признал. Он заявил, что в основе обвинения показания потерпевшего и протокол опознания, а других доказательств нет. А в группе опознаваемых включены лица разного с ним возраста и разной национальности. Потерпевший, утверждающий до опознания, что нападавший был выше ростом, не мог опознать его по росту, так как веем видно - Пемиков выше Федорова. Проверить эти обстоятельства до конца не представлялось возможным, так как адреса опознаваемых в протоколе не указаны, а понятой, как выяснилось, по указанному адресу не проживает.

Оцените доказательства с точки зрения допустимости. Какие ошибки были допущены следователем в ходе предварительного расследования? Составить протокол опознания Федорова, устранив ошибки, которые были допущены следователем.

Задание № 10

Гражданка Писарева была очевидцем кражи из палатки, расположенной около ее дома. Из окна она видела, как трос молодых людей, одетые в пуховики и спортивные шапочки, разбили стеклянную витрину, собрали находившиеся гам вещи в большую сумку, сели в машину иностранной марки и уехали. Такие показания Писарева дала следователю в процессе расследования совершенного преступления. По вызову в судебное заседание, на котором слушалось дело по обвинению Петренко, Ручкина и Киселева в совершении кражи из палатки, Писарева не явилась.

На имя председателя районного суда, где рассматривалось уголовное дело, пришло письмо, в котором она сообщала об угрозах расправиться с ней в случае, если «откроет в суде рот». Писарева являлась единственным очевидцем преступления, и ее показания имели существенное значение для дела.

Какие меры безопасности в отношении свидетеля могут быть приняты судом?

Составить протокол допроса свидетеля Писаревой, который был произведен в процессе предварительного расследования.

Задание № 11

На восточной окраине деревни Ершовка был обнаружен труп жителя этой же деревни Сазонова со следами ножевых ранений. В процессе расследования установлено, что сосед погибшего гр-н Чайников находился с Сазоновым в неприязненных отношениях, часто ссорился с ним, угрожал расправой.

Полагая, что убийство мог совершить Чайников и что в его доме могут находиться предметы, имеющие значение для дела, следователь пришел к выводу, что проведение обыска в квартире Чайникова не терпит отлагательства, вынес постановление о производстве обыска и провел обыск без получения судебного решения. При обыске был обнаружен портсигар, опознанный родственниками Сазонова как принадлежащий убитому, а также измятые брюки Чайникова с бурыми пятнами, похожими на засохшую кровь.

Какие действия должен выполнить следователь после проведения обыска без получения судебного решения? Имеются ли основания для задержания Чайникова в качестве подозреваемого в совершении убийства Сазонова? Какие следственные действия должен произвести следователь в дальнейшем? Составить протокол обыска в квартире Чайникова.

Задание № 12

Беляков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел в дом к своей знакомой Ломовой и остался ночевать. На следующий день он обнаружил у себя пропажу 50 тыс. рублей. Полагая, что деньги у него забрали Ломова и ее подруга Коврова, с которыми он вчера распивал спиртные напитки в доме Ломовой. Беляков пришел к Ломовой и стал просить их вернуть деньги, но они заявили, что ничего у него не брали. Между ними возникла ссора, в процессе которой он ударил Ломову ножом в живот, причинив ей тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. При осмотре места происшествия нож, которым был нанесен удар, обнаружен не был. Через день к следователю пришел гражданин Новиков и принес нож, на котором были пятна бурого цвета. Следователю Новиков сказал, что нож нашел около дома, где проживает потерпевшая Ломова.

Какие действия должен выполнить следователь? Изложить основания и порядок их производства. Составить протокол осмотра ножа, который принес следователю Новиков.

Задание № 13

В ресторане «Лазурный» Селезнев в нетрезвом состоянии из хулиганских побуждений набросился на Иванова, ударил его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар ножом в грудь. В результате Иванову был причинен вред здоровью. Очевидцами происшествия были 35 человек посетителей ресторана. Службой охраны Селезнев был задержан и у него в кармане куртки был обнаружен нож со следами бурого цвета.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей? Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания и каково их значение? Какие следственные действия необходимо еще провести в данном случае? Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

Задание № 14

Шорохов познакомился в ресторане со Ступиной. Ступина пригласила нового знакомого к себе в квартиру, в которой проживала вместе с матерью. В квартире Шорохов увидел много дорогих вещей. В дальнейшем у него созрел план совершения кражи. Во время очередной встречи Шорохов взял в квартире Ступиной запасной ключ от входной двери. Похищенный ключ Шорохов передал своим знакомым Егорову и Немцеву, с которыми договорился о совершении кражи. На следующий день вечером Шорохов пригласил Ступину к себе в гости. Мать Ступиной находилась в командировке. В это время Егоров и Немцев, воспользовавшись ключом, который им дал Шорохов, проникли в квартиру Ступиной, где на кухни выпили водки, а затем похитили норковую шубку и ювелирные изделия из золота и драго-

ценных камней. Ступина, вернувшись домой, обнаружила пропажу шубы и драгоценностей, о чем заявила в милицию. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что входная дверь и замок видимых следов взлома не имеют, а на столе в кухне обнаружили недопитую бутылку водки и два стакана, которые были изъяты.

Предположив, что кражу в установленных обстоятельствах мог совершить кто-то из знакомых Ступиной, следователь вызвал Шорохова и допросил его в качестве свидетеля. Шорохов сознался в содеянном и показал, что часть похищенных ювелирных изделий они сдали в ломбард «Лазурит», а норковую шубу Егоров подарил своей девушке Марине.

Какие следственные действия должен произвести следователь в данной ситуации? Укажите основания и порядок производства необходимых следственных действий. Составить протокол выемки ювелирных изделий из ломбарда «Лазурит».

Задание № 15

Приняв на себя защиту руководителя фирмы «Простор Плюс» Захарова, обвиняемого в совершении ряда преступлений, адвокат Яхонтов приступил к разработке оправдательной версии, согласно которой все обвинения основываются на материалах и сведениях, умело сфабрикованных конкурентами подзащитного по бизнесу, и в этой связи заявил следователю ряд ходатайств, направленных на собирание доказательств, подтверждающих эту версию, в том числе: наложить арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес руководства конкурирующей фирмы «Фортуна» и исходящую их этой фирмы, а также установить контроль и запись переговоров, ведущихся со всех телефонов главой данной фирмы Никольским, а осмотр задержанной корреспонденции и прослушивание записи переговоров производить с участием его, защитника Яхонтова, и обвиняемого Захарова. Следователь заявил защитнику Яхонтову, что он, следователь, находится на службе не у адвокатского бюро, а у государства и проверять адвокатские версии за счет налогоплательщиков не обязан, пусть этим займется сам защитник. Защитник Яхонтов потребовал, чтобы следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении его ходатайств, чтобы обжаловать его.

Оцените правомерность действий следователя и защитника Яхонтова. Подлежат ли ходатайства, заявленные защитником Яхонтовым, удовлетворению? Составить процессуальный документ о наложении ареста на почтово - телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки.

Задание № 16

Па семью предпринимателя Катарова было совершено нападение. Трое неизвестных в масках ворвались в его загородный дом и, применив пистолеты с глушителями, убили самого Катарова, его жену и личного охранника. Уцелел лишь девятилетний сын предпринимателя Руслан, который, как он показал впоследствии на допросе, спрятался в камине, расположенном в комнате, соседней с той, где произошло убийство, а затем, когда нападавшие ушли, выбежал из дома и добрался до соседей. Следователь усомнился, что такой крупный мальчик может спрятаться в камине, а отсюда - и во всех его показаниях, и решил произвести следственный эксперимент с участием мальчика, который должен был в присутствии следователя и понятых показать, как он прятался в камине. Родной дядя Катарова Руслана, который являлся его попечителем, решительно протестовал против намерений следователя, обращая внимание последнего на то, что мальчик получил психическую травму, стал заикаться и новые испытания его психики могут отрицательно сказаться на его здоровье. Следователь возразил, указав, что дядя не является участником процесса, его ходатайство не имеет юридического значения, производство следственного эксперимента планируется под строжайшим контролем врача.

Укажите основание и порядок проведения следственного эксперимента в данном случае? Может ли дядя Катарова Руслана являться участником процесса по данному делу? Какие процессуальные действия в данной ситуации может произвести следователь, если у него возникли сомнения в правильности показаний девятилетнего мальчика? Составить протокол допроса Катарова Руслана в качестве свидетеля.

Задание №17

15 августа 2012 года Сидоркин на берегу озера, расположенного в районе мясокомбината совместно с Авдеевым распивал спиртные напитки. Между Сидоркиным и Авдеевым возникла ссора, в процессе которой Сидоркин нанес удар ножом в область сердца Авдееву. От полученного ножевого ранения Авдеев умер. Следователем прокуратуры Октябрьского района г. Красноярска, юристом 1-го класса Томовым А. И. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ - умышленное убийство.

По ч. 1 ст. 105 УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо смертная казнь или пожизненное лишение свободы.

Исходные данные:

Сидоркин Игорь Петрович, 20.02.1981 года рождения, уроженец г. Омска, постоянно место жительства и работы не имеет, ранее судим по ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), судимость не снята и не погашена.Решите вопрос об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого Сидоркина, изложив ее избрания. Ответ обосновать. Составить процессуальный документ об избрании меры пресечения Сидоркину.

Задание № 18

15 марта 2013 года примерно в 23 часу во дворе дома № 39 по ул. Строителей во время распития спиртных напитков между Петровым и Семеновым произошла ссора, в процессе которой Петров умышленно нанес проникающее ранение перочинным ножом в область брюшной полости Семенову. По заключению судебно-медицинской экспертизы Семенову причинен тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело и в процессе расследования было собрано достаточно доказательств, дающих основания для обвинения Петрова в умышленном причинении тяжелого вреда здоровью потерпевшему Семенову.

Указать порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.Составить постановление о привлечении Петрова в качестве обвиняемого.

Задание № 19

1 сентября 2013 года в 22 часу на автобусной остановке «Театральная» гр-н Петрухин выхватил из рук гр-ки Селезневой сумку, в которой находились косметические принадлежности и деньги в сумме 30 тыс. рублей, после чего скрылся.

1 сентября 2013 года было возбуждено уголовное дело и в процессе расследования установлено, что преступление совершил Петрухин. 20 сентября 2013 года по делу вынесено постановление о привлечении Петрухина в качестве обвиняемого. После совершения преступления Петрухин дома не появлялся, а принятыми мерами розыска местонахождение обвиняемого Петрухина установить не удалось.

1 ноября 2013 года истек срок производства предварительного следствия, а все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого Пегрухина, по уголовному делу выполнены.

Какое решение должно быть принято следователем? Составить соответствующий процессуальный документ по решению следователя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993593
2. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190

8.2 Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html
2. Угольникова, Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угольникова Н. В. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 182 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/527733
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 265 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1253.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.13 Уголовный процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Развитие отечественного уголовно – процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно – процессуальное право и другие отрасли права. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской федерации. Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно – процессуального зако-	Лекция-беседа, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной дея-

на. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений.				тельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 2 Участники уголовного судопроизводства. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содей-

				ствовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта и специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на террито-	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отра-

рии иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).				жать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 4. Меры процессуального принуждения. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной доку-

				ментации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки. Понятие, содержание и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в прове-

				дении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том чис-

				ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 7. Предварительное расследование. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. ***Общие условия предварительного расследования*** Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве. ***Следственные действия*** Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

– телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами. Контроль и запись переговоров. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. ***Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения*** Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. ***Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования*** Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действие следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление предварительного расследования и его порядок. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.				проявления коррупции (ПК-14).

Тема 8. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Тема 9. Стадия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. ***Общие условия судебного разбирательства*** Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. ***Структура судебного разбирательства:*** ***Подготовительная часть судебного заседания*** Содержание и значение данного этапа судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Порядок разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. ***Судебное следствие*** Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела	лекция, проблемное изложение, имитационное моделирование	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. ***Прения сторон и последнее слово подсудимого*** Судебные прения, их содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого: его содержание, значение и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. ***Постановление приговора*** Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из - под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.				
Тема 10. Стадия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	лекция, проблемное изложение	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и

				иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 11. Стадия судебного разбирательства. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания	лекция, приобретение знаний	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку

				коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	лекция-беседа, интерактивные методы обучения	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

				- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 13. Исполнение приговора. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.	лекция, приобретение знаний	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной дея-

				тельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции). Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Прядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.	лекция-беседа, интерактивные методы обучения	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

				- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 15. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	лекция, проблемное изложение	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

				нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	лекция-беседа, интерактивные методы обучения	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

				способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.	лекция-беседа	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

				проявления коррупции (ПК-14).
Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	лекция-беседа	изучение нового материала	устная речь	- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.Б.13 Уголовный процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно – процессуальное право и его источники. Принципы уголовного процесса Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно – процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно – процессуального права. Действие уголовно – процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Понятие и виды источников уголовно – процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской федерации. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.	Общие положения уголовного процесса.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2 Участники уголовного судопроизводства. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.	Правовое положение участников уголовного процесса..	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.				
Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Кейс-метод
Тема 4. Меры процессуального принуждения. Понятие мер процессуального принуждения и их виды, основания и условия их применения и отмены. Задержание по подозрению в совершении преступления. Понятие и виды мер пресечения. Основания, процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены. Процессуальные сроки мер пресечения и порядок их продления. Заключение под стражу, особенности избрания этой меры пресечения за экономические преступления. Иные меры процессуального принуждения. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	Меры процессуального принуждения.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Понятие и значение уголовного преследования. Виды, содержание, субъекты и порядок уголовного преследования. Основания возбуждения и прекращения уголовного преследования. Значение института реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения морального и имущественного вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Порядок возмещения вреда юридическим лицам. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства и сроки его рассмотрения. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотре-	Уголовное преследование и реабилитация.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат

ния жалобы прокурором и судом. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления, продления и восстановления. Разумные сроки уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки. Понятие процессуальных издержек и их виды. Порядок и основания их взыскания. Возмещение расходов свидетелю, потерпевшему, их законным представителям, переводчику, специалисту, эксперту и понятым. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.				
Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно – публичного и частного обвинения.	Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.			
Тема 7. Предварительное расследование. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводствеПонятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент.	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.			

Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово – телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами. Контроль и запись переговоров. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.				
Тема 8. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Понятие, содержание и значение института подсудности. Состав суда. Виды подсудности уголовных дел. Процессуальный порядок определения подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие, задачи, сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания. Решение о назначении судебного заседания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательства: порядок, содержание и значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение уголовного дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.			
Тема 9. Стадия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства Структура судебного разбирательства: Подготовительная часть судебного заседания Судебное следствие Прения сторон и последнее слово подсудимого Постановление приговора	Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.			
Тема 10. Стадия судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок	Стадия судебного разбирательства			

рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.				
Тема 11. Стадия судебного разбирательства в суде присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания	Стадия судебного разбирательства в суде присяжных			
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	Производство в суде апелляционной инстанции			
Тема 13. Исполнение приговора. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и порядок их разрешения. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование приговора суда.	Понятие и значение стадии исполнения приговора			
Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлении суда (кассационная и надзорная инстанции). Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмот-	Кассационная и надзорная инстанции	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

рения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Частное определение суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Рассмотрение дела судьей. Прядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.				
Тема 15. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения в отношении них уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.				
Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, сред-

этаж.	мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, орг-техника (принтеры, сканеры, ксерок-сы)	ства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12.Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)