Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:26:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
_____ А.К. Доргушаова
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.03 Судебная психиатрия

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса "Судебная психиатрия" является:

способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач:**

- научить студентов правильно назначать судебно-психиатрическую экспертизу и корректно ставить вопросы, выносимые на ее разрешение;
- дать исходные правила критической оценки экспертного заключения;
- ознакомить студентов с признаками и критериями тяжести психических расстройств;
- ознакомить студентов с организацией работы психиатрической службы, гарантиями прав граждан при оказании психиатрической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Судебная психиатрия" является учебным курсом, входящим в перечень вариативной части.

Судебная психиатрия наряду со смежными курсами уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, юридической психологии и др. выступает важным элементом в формировании юридических знаний и профессионального правосознания при подготовке юристов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебная психиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9,

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные права и свободы человека и гражданина - ПК-9;
- правовые и организационные основы судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - ПК-11

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона - ПК-9;
- использовать методы правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений – ПК-11.

Владеть:

- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина – ПК-9;
- навыками использования правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - ПК-11

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	**34,25**	**34,25/0,95**	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**73,75/2,04**	**73,75/2,04**	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	**18/0,5**	**18/0,5**	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**55,75/1,54**	**55,75/1,54**	
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**	**зачет**	**зачет**	
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
Контактные часы (всего)	**8,25/0,22**	**8,25/0,22**	
В том числе:			
Лекции (Л)	**4/0,11**	**4/0,11**	
Практические занятия (ПЗ)	**4/0,11**	**4/0,11**	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,25/0,006**	**0,25/0,006**	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**96/2,6**	**96/2,6**	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	**18/0,5**	**18/0,5**	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**78/2,16**	**78/2,16**	
Форма промежуточной аттестации:	**3,75/0,10**	**3,75/0,10**	

зачет			
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**	
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	1-2	2/0,05	2/0,05				8/ 0,22	Обсуждение докладов
2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	3-4	2/0,05	2/0,05				8/ 0,22	Блиц-опрос
3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	5-6	2/0,05	2/0,05				10/ 0,27	Тестирование
4.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	7-8	2/0,05	2/0,05				12/ 0,33	Блиц-опрос
5.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	9-10	2/0,05	2/0,05				9,75/ 0,25	Тестирование
6.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	11-12	2/0,05	2/0,05				10/ 0,27	Обсуждение докладов
7.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая	13-14	2/0,05	2/0,05		0,25/ 0,006		16/ 0,44	Блиц-опрос

	экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.								
8	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	15-16	2/0,05	2/0,05				12/ 0,33	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. Зачет	17	1/0,02	1/0,02					
	ИТОГО: 108		**17/0,47**	**17/0,74**		**0,25/ 0,006**		**73,75 /2,04**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	9	1/0,02					10/0, 27
2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	9		1/0,02				10/0, 27
3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	9	1/0,02					12/0, 33
4.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	9		1/0,02				10/0, 27
5.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	9	1/0,02					10/0, 27
6.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	9		1/0,02				10/0, 27
7.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и фор-	9	1/0,02				3,75 /0,10	20/0, 55

	мы принудительного лечения.							
8	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	9		1/0,02				14/0,38
	Промежуточная аттестация. Зачет	9			0,25/0,006		3,75/0,10	
	ИТОГО: 108		**4/0,11**	**4/0,11**	**0,25/0,006**		**3,75/0,10**	**96/2,6**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Судебная психиатрия», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	2	1	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - правовые и организационные основы судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - основные права и свободы человека и гражданина **Уметь:** - использовать методы правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона **Владеть:** - навыками использования правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина	Лекции-беседы
Тема 2.	Синдромы. Классификация пси-	2		Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - правовые и организационные	Лекции-беседы

	хических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.			головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.		основы судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - основные права и свободы человека и гражданина **Уметь:** - использовать методы правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона **Владеть:** - навыками использования правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина	
Тема 3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	2	1	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей,	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - правовые и организационные основы судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - основные права и свободы человека и гражданина **Уметь:** - использовать методы правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений	Лекция-беседа

				потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключения» судебно-психиатрической экспертизы.		- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона **Владеть:** - навыками использования правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина	
Тема 4.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы	2		Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз).	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - правовые и организационные основы судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - основные права и свободы человека и гражданина **Уметь:** - использовать методы правовых и организационных основ судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона **Владеть:** - навыками использования правовых и организационных основ	Проблемные лекции

						судебной психиатрии для предупреждения правонарушений - навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина	
Тема 5.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	2	1	Большие токсикоманические синдромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Хронический алкоголизм, алкогольная деградация личности. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. **Уметь:** - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Лекция-беседа
Тема 6.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии разви-	2		Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.	Проблемная лекция,

	тия (расстройства личности, олигофрении).			Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении.		**Уметь:** - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Тема 7.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая	2	1	Основные виды расстройств влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. **Уметь:** - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - навыками выполнения долж-	Лекция-беседа

	экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.			оценке несовершеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.		ностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Тема 8	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	2		Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.	ПК- 9 ПК-11	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. **Уметь:** - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свобо-	Лекция-беседа

						ды человека и гражданина.	
	Итого:	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.	2	0,05		
2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	2	0,05	1	0,03
3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе.	2	0,05		
4.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатричес-кая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз).	2	0,05	1	0,03
5.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов.	2	0,05		

		Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».				
6.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении.	2	0,05	1	0,03
7.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Основные виды расстройств, влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых.	2	0,05		
8.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.	2	0,05	1	0,03

	Итого		**17**	**0,47**	**4**	**0,11**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Общая структура организации СПС	Составление конспекта	3 неделя	10	0,42	15	0,41
2.	Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ	Составление глоссария	5 неделя	10	0,42	15	0,41
3.	Психические заболевания.	Составление глоссария	7 неделя	10	0,42	15	0,41
4.	Классификация расстройств.	Составление конспекта	9 неделя	10	0,42	15	0,41
5.	Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.	Составление конспекта	12 неделя	10	0,42	15	0,41
6.	Расстройства интеллекта и мышления.	Составление конспекта	14 неделя	10	0,42	10	0,42
7.	Расстройства эмоций, инстинктов. Олигофрении. Психопатии.	Составление конспекта	16 неделя	13	0,36	11	0,30
	Итого			**73,75**	**2,04**	**96**	**2,6**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Учебно-методические указания по изучению дисциплины «Судебная психиатрия» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Юриспруденция». – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2017. -28С.
2. «Судебно-психиатрическая оценка лиц с психическими расстройствами» Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620346. Правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ» (Свидетельство Роспатент). 04.03.2019г.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под обш. ред. Д.Ф. Хритинина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 632 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1011066
2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81568.html.
3. Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 244 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65876.html
4. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251
5. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101
6. Атлас по судебной медицине / [Ю.И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с
7. Консультант плюс //http://www.consultant.ru
8. Журнал «Право и жизнь» // http://pravogizn.h1.ru/
9. Журнал «Юрист» //http://www.jurist.by/numbers/cid_5/
10. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
13. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
14. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
15. //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1

5,6	Уголовный процесс
6	Профессиональная этика
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечивания
7	Уголовно-исполнительное право
7	**Судебная психиатрия**
7,8	Криминалистика
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
5	Криминология
7	**Судебная психиатрия**
8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите прав и свобод человека и гражданина	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допуска-	Успешное и систематическое применение навыков	

условий, способствующих их совершению			ются пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Методы исследования в судебной психиатрии.
2. Основные задачи судебной психиатрии
3. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
4. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.
5. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
6. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
7. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
8. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
9. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
10. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
11. Заключение эксперта и его оценка.
12. Формула невменяемости.
13. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
15. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
16. Принудительные меры медицинского характера.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
18. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

Вопросы к зачету

1. История развития судебной психиатрии.
2. Понятие и предмет судебной психиатрии.
3. Методы исследования в судебной психиатрии.
4. Основные задачи судебной психиатрии
5. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
6. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации.
7. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.
8. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
10. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
12. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
13. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
14. Заключение эксперта и его оценка.
15. Формула невменяемости.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
19. Принудительные меры медицинского характера.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
21. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

22. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.

23. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.

24. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.

25. Перечень вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

26. Перечень документов, подлежащих направлению на судебно-психиатрическую экспертизу.

27. Акт судебно-психиатрической экспертизы: его структура и содержание.

28. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.

29. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты.

30. Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе в уголовном процессе. Критерии невменяемости.

31. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя.

32. 23. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы.

33. 24. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

34. 25. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты.

35. 26. Дееспособность-недееспособность при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе. Критерии недееспособности.

36. 27. Понятие социальной опасности психически больных и мотивация их деяний.

37. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами: основания и цели применения, виды.

38. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принципы проведения принудительного лечения.

39. Психиатрическое освидетельствование: основания, порядок назначения и проведения. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья граждан.
40. Правовой статус и судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
41. Психическое здоровье как медицинская и юридическая категория. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья.
42. Роль ситуации в развитии психических расстройств.
43. Общие понятия о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход.
44. Расстройства восприятия.
45. Нарушения памяти.
46. Расстройства мышления.
47. Двигательные расстройства.
48. Эмоциональные и волевые расстройства.
49. Нарушения интеллекта.
50. Расстройства сознания.
51. Невротические синдромы.
52. Навязчивости.
53. Аффективные (эмоциональные) синдромы.
54. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
55. Синдромы двигательных расстройств.
56. Синдромы помрачения сознания.
57. Припадки.
58. Синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
59. Позитивные (продуктивные) и негативные (дефицитарные) синдромы.

60. Течение и исходы психических заболеваний.
61. Оценка психического статуса. Методы обследования психически больных.
62. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.
63. Основные синдромы шизофрении.
64. Клинические формы шизофрении. Понятие о ремиссии и дефекте.
65. Судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.
66. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.
67. Маниакально-депрессивный психоз. Основные синдромы и типы. Судебно-психиатрическая оценка.
68. Олигофрения. Болезнь Дауна. Судебно-психиатрическая оценка.
69. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая оценка.
70. Болезнь Альцгеймера и болезнь Пика. Судебно-психиатрическаяоценка. Психические расстройства при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.
71. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита. Судебно-психиатрическая экспертиза.
72. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.
73. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.
74. Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.
75. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая оценка.
76. Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.
77. Психогенные неврозы и психозы. Судебно-психиатрическая оценка.
78. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Распознавание исудебно-психиатрическая оценка.

Тестовые задания
Вариант 1.

1. В постановлении следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы выделяют

1. три раздела
2. пять разделов
3. два раздела
4. четыре раздела

2. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-психиатрическую экспертизу

1. судебные эксперты-психологи
2. эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий
3. судебно-медицинские эксперты
4. врачи любой специальности

3. Деятельностью судебно-психиатрической службы в Российской Федерации руководит

1. Министр здравоохранения РФ
2. Министр внутренних дел РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. Министр юстиции РФ

4. Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется

1. решением
2. постановлением
3. назначением
4. определением

5. Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

1. установление недееспособности
2. установление уголовной ответственности
3. применение принудительных мер медицинского характера
4. определение невменяемости

6. Заочная судебно-психиатрическая экспертиза проводится

1. в случае смерти потерпевшего
2. в случае, когда невозможно доставить подэкспертного
3. по ходатайству судебно-медицинского эксперта
4. в случае смерти подэкспертного

7. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к волевому признаку юридического критерия невменяемости относятся

1. 3

2. 1, 3
3. 1, 2
4. 1, 2, 3

8. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к интеллектуальному признаку юридического критерия невменяемости относятся

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 2
4. 1,2,3

Вариант 2.

1. Из перечисленного: 1) основания для назначения экспертизы; 2) наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза; 3) вопросы, поставленные перед экспертом-психиатром; 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта - в постановлении о назначении судебно-психиатрической экспертизы указывают

1. 1, 3
2. 1, 2, 3, 4
3. 1, 2, 4
4. 1, 2, 3

2. Из перечисленного: 1) психически больной человек; 2) психически здоровый человек; 3) психически больной, заболевший после совершения преступления - объектом исследования в судебной психиатрии является

1. 1, 2, 3
2. только 3
3. только 2
4. только 1

3. Из перечисленного: 1) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта; 2) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время проведения судебно-психиатрической экспертизы; 3) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность до деяния - предметом исследования в судебной психиатрии является

1.1, 2, 3
2. только 3
3. только 2
4. только 1

4. Из перечисленного: 1) судебно-психиатрическая экспертиза; 2) принудительные меры медицинского характера; 3) пенитенциарная психиатрия - к разделам судебной психиатрии относятся

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 2, 3
4. 1, 2

5. Из перечисленных видов расстройств: 1) вегетативные; 2) двигательные; 3) сенсорные; 4) психические - при истерическом неврозе констатируют

1. 2
2. 4
3. 1, 3, 4
4. 1, 2, 3, 4

6. Из перечисленных видов симуляции: 1) аггравация; 2) метасимуляция; 3) сюрсимуляция - при симуляции психических расстройств на психопатологической почве в судебной психиатрии выделяют

1. 2, 3
2. 1, 2, 3
3. 1, 2
4. 1, 3

7. Из перечисленных видов симуляций психических расстройств: 1) истинная симуляция; 2) симуляция на психопатологической почве; 3) симуляция прогрессирующая - при классификации симуляции в судебной психиатрии выделяют

1. 1, 2
2. 1, 2, 3
3. 1, 3
4. 2, 3

8. Из перечисленных видов экспертиз: 1) амбулаторная; 2) стационарная; 3) в зале судебного заседания; 4) в кабинете следователя; 5) заочная; 6) посмертная - “Инстукцией о производстве судебно-психиатрической экспертизы” предусмотрены

1. 1, 3, 4
2. 1, 2, 3, 4, 5
3. только 1, 2
4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вариант 3.

1. Из перечисленных групп заболеваний: 1) группа эндогенных заболеваний; 2) группа экзогенных заболеваний; 3) группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики - к психическим заболеваниям относятся

1. 1, 3

2. 2, 3
3. 1, 2
4. 1, 2, 3

2. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) олигофрения - к группе психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики, относится

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

3. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к экзогенным психическим заболеваниям относится

1. 2
2. 4
3. 3
4. 1

4. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к эндогенным психическим заболеваниям относятся

1. 2, 3
2. 1, 2, 3
3. 1, 2
4. 1, 3, 4

5. Из перечисленных законодательных актов: 1) “Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”; 2) Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”; 3) Уголовный кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ; 5) Гражданский процессуальный кодекс РФ; 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ - проведение судебно-психиатрической экспертизы в России регламентируют

1. 1, 2, 4, 5, 6
2. 2, 3
3. 1, 2, 3, 4, 5, 6
4. 1, 6

6. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула невменяемости содержит

1. 2, 3
2. 1, 3
3. 1, 4

4. 1, 2

7. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула недееспособности содержит

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 4
4. 1, 2

8. Из перечисленных критериев: 1) нарушения адаптации; 2) тотальность психопатологических расстройств; 3) стабильность психопатологических нарушений - психопатия диагностируется по

1. 2, 3
2. 1, 2, 3
3. 3
4. 1, 3

Вариант 4.

1. Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый - эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от

1. 1
2. 1, 2, 4
3. 1, 2, 3
4. 1, 3

2. Из перечисленных лиц: 1) обвинитель; 2) потерпевший; 3) подсудимый; 4) адвокат - заявлять ходатайства о вызове эксперта-психиатра в судебное заседание могут

1, 2, 3, 4
1, 2, 4
1, 2, 3
1, 3

3. Из перечисленных мер: 1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением - к видам принудительных мер медицинского характера относятся

1, 2, 3, 4
1, 2, 4
2, 3, 4

1, 2, 3

2. Из перечисленных наук: 1) криминалистика; 2) криминология; 3) уголовное право; 4) гражданское право - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 4
2. 1, 2, 3, 4
3. 3, 4
4. 1, 2, 4

3. Из перечисленных наук: 1) судебная медицина; 2) медицинская психология; 3) неврология; 4) терапия; 5) хирургия - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 2, 3, 4
2. 1, 3, 5
3. 3, 4, 5
4. 1, 2, 5

4. Из перечисленных обязанностей: 1) явиться по вызову судебно-следственных органов; 2) явиться по вызову адвоката; 3) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам - действующим законодательством в отношении эксперта-психиатра предусмотрены

1. только 2
2. только 3
3. 1, 3
4. 1, 2

5. Из перечисленных признаков: 1) общая; 2) частичная; 3) временная; 4) специальная; 5) процессуальная - к видам недееспособности относятся

1. 1, 2, 5
2. 1, 2, 3, 4, 5
3. 1, 2, 4
4. 1, 2, 3

6. Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения - к группам специфических эпилептических изменений личности относятся

1. 1, 2
2. 2, 3
3. 1, 3
4. 1, 2, 3

7. Из перечисленных психических расстройств: 1) шизофрения; 2) исключительные состояния; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) реактивные состояния; 5) алкогольный психоз - к временным психическим расстройствам относятся

1. 2, 4, 5
2. 1, 2, 3
3. 1, 3, 4
4. 1, 3, 5

8. Из перечисленных сведений: 1) Ф.И.О. подэкспертного; 2) наименование дела; 3) основания, вызвавшие сомнение в психической полноценности направляемого на экспертизу лица; 4) вопросы экспертам-психиатрам - основной раздел постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы содержит

1. 1, 2, 4
2. 1, 3
3. 3, 4
4. 1, 2, 3

Ключи к тестам

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Вариант 1	**1**	**2**	**1**	**4**	**1**	**2**	**1**	**3**
Вариант 2	**2**	**1**	**1**	**3**	**4**	**2**	**1**	**4**
Вариант 3	**4**	**1**	**1**	**4**	**3**	**2**	**1**	**2**
Вариант 4	**1**	**2**	**1**	**3**	**2**	**2**	**1**	**3**

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под обш. ред. Д.Ф. Хритинина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 632 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1011066

2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81568.html

8.2 Дополнительная литература

3. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251
4. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101
5. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81568.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.03 Судебная психиатрия

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обуче-ния	Спосо-бы (формы) обуче-ния	Сред-ства обуче-ния	Формируемые компетенции

1	2	3	4	5
Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключения» судебно-психиатрической экспертизы.				
Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз).	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Большие токсикоманические синдромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Хронический алкоголизм, алкогольная деградация личности. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Психогенно обусловленные психические расстройства. **Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).** Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстра-	изучение нового материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

	тивный			
Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. **Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.** Основные виды расстройств влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы. Общие положения (извлечения из Закона РФ от 02.07.1992 г.). Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.Б.21 Криминалистика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.	Основы общей психопатологии.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, доклад
Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Классификация психических расстройств.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Кейс-метод

Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе.				
Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы. Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз).	Частная психиатрия	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, доклад
Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении.	Психогенно обусловленные психические расстройства.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, доклад
Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-	Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, доклад

психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. Основные виды расстройств, влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых.	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения			
Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы. Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.	Организация работы психиатрической службы.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, доклад, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:
1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шка-	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Офисный пакет Open Office; 2. Графический пакет Gimp; 3. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии

	фы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

9. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)