

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ лечебный _____

Кафедра _____ общей хирургии _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции
 А.К. Доргушаова
«21» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б.1.В.06 Судебная медицина _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 40.03.01 Юриспруденция _____

по профилю подготовки Государственно-правовой

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Майкоп

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет лечебный

Кафедра общей хирургии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.06 Судебная медицина

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы к.м.н.,
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Ершова И.В.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
бщей хирургии

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» августа 2019 г.


подпись

М.Х. Болоков
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«18» августа 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«18» августа 2019 г.


подпись

Доргушаева А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«18» августа 2019 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«18» августа 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Основной целью курса является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессионально-должностные правонарушения.

Задачи:

В результате изучения уголовного права студент должен знать:

- понятия, задачи судебной медицины и пути их решения, структуру судебно-медицинской службы в РФ и структуру Бюро судебно-медицинской экспертизы
- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы;
- классификацию смерти, характеристики повреждений, полученных от воздействия различных механических предметов;
- классификацию вреда, причиненного здоровью человека по УК РФ и квалифицирующие критерии;
- уметь:
 - осуществить осмотр трупа на месте его обнаружения.
 - установить факта наступления смерти.
 - определить давность наступления смерти.
 - изъять, фиксировать, упаковать и направить в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы вещественные доказательства, обнаруженные на месте происшествия: следы крови, спермы, слюны, волосы и др.
 - составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы и сформулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе экспертизы при различных видах смерти.
 - составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы и сформулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе экспертизы при проведении последней в отношении живого лица и по материалам дела.
 - произвести судебно-медицинскую экспертизу (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых для установления характера повреждений и причиненного вреда здоровью.
- иметь представление:
 - о взаимосвязи судебной медицины с другими отраслями права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Судебная медицина входит в вариативную часть дисциплин и тесно взаимосвязана с разнообразными юридическими науками - уголовным, гражданским, семейным правом и соответствующими процессами, криминалистикой и др. Недаром в комплексе изучаемых в предмете курс "Судебная медицина" занимает место обязательной и неотъемлемой части преподавания. Объясняется это тем, что руководящий состав и следственные работники прокуратуры и УВД, судьи, сотрудники оперативных аппаратов, исправительно-трудовых учреждений и других подразделений УВД должны иметь достаточно основательную подготовку по судебной медицине, знания которой оказываются необходимыми в процессе повседневной служебной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения использования знаний судебной медицины в выявлении пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений - ПК-10;

Уметь:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10;

Владеть:

- навыками использования судебно-медицинских познаний в выявлении пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений - ПК-10;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	20,75/0,58	20,75/0,58
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,056	2/0,056
Практические занятия (ПЗ)	6/0,167	6/0,167
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		

Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96/2,67	96/2,67
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	66/1,67	66/1,67
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,25/0,09	3,25/0,09
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.	1-2	2	4				5	Обсуждение докладов
2.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	3-4	2	4		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.	5-7	2	4		0,05		5	Теоретический разбор темы, решение ситуационных задач
4.	Транспортная травма. Падение с высоты. Повреждения от действия острых орудий.	8-9	2	4				5	Блиц-опрос
5.	Огнестрельная и взрывная травмы.	10-11	2	4		0,05		5	Тестирование
6.	Гипоксия и асфиксия: классификация,	12-13	2	4				5	Теоретический разбор

	диагностика. Электрическая и термическая травмы: принципы диагностики.								темы, решение ситуационных задач
7	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	14-15	2	4		0,05		5	Блиц-опрос
8	Исследование вещественных доказательств.	16-17	2	4		0,05		5	Теоретический разбор темы, решение ситуационных задач
9	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	17	1	2				11,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 108		17	34		0,25		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.	9	0,5	0,5				10
2.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	9	0,5	0,5				10
3.	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.	9	0,5	0,5				10
4.	Транспортная травма. Падение с высоты. Повреждения от действия острых орудий.	9	0,5	0,5				10
5.	Огнестрельная и взрывная травмы.	9		0,5				10
6.	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Электрическая и термическая травмы: принципы диагностики.	9		0,5				10
7	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	9		0,5				10

8	Исследование вещественных доказательств.	9		1				10
9	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	9		1				16
10	Промежуточная аттестация. Зачет	9			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 108		2	6	0,25		3,75	96

**5.3.Содержание разделов дисциплины «Судебная медицина», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.	2/0,05	0,5/0,014	<p>Определение судебной медицины, краткая история развития. Содержание, методология и задачи судебной медицины. Основы уголовного процесса. Процессуальные основы экспертизы в России. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской службы в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Структура и функции ГБУЗ РА «АРБ СМЭ». Значение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи. Признаки смерти: ориентирующие и достоверные (трупные явления). Принципы установления давности наступления смерти. Суправигальные реакции. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.</p>	ПК-10	<p>Знать: уголовно- процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно- медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: использовать в работе уголовно- процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно- медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.</p>	Лекции-беседы

						чальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы. Владеть: навыками работы с документами	
2.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2/0.05	0,5/0,014	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	ПК-10	Знать: порядок осмотра трупа Уметь: провести осмотр трупа на месте его обнаружения, составить протокол, сформулировать вопросы, подлежащие разрешению при производстве экспертизы Владеть: навыками осмотра трупа	Лекция-беседа
3.	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.	2/0.05	0,5/0,014	Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц:- при повреждениях и болезнях; - определение половых состояний; - при половых преступлениях; - по иным поводам. Основания для назначения и порядок проведения экспертизы.	ПК-10	Знать: Поводы и цели экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.- Порядок назначения экспертизы(освидетельствования).Возможные места проведения экспертизы (освидетельствования).- Виды документов, которые составляются при проведении экспертизы(освидетельствования) живых лиц. Порядок оформления. Понятие о вреде здоро-	Лекция-беседа

					<p>вью и видах в зависимости от степени причиненной тяжести. Квалифицирующие критерии вреда здоровью по УК РФ. Понятие об опасности для жизни и групп поврежденных и состояний, опасных для жизни. Критерии не опасного для жизни тяжкого вреда здоровью (по исходу), средней тяжести вреда здоровью, легкого вреда здоровью. - Понятие об отсутствии вреда здоровью. - Что такое побои, истязания и мучения. - Как производится оценка степени тяжести вреда здоровью при сопутствующей патологии, отсутствии необходимой документации и пр. - Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе в случае изнасилования, развратных действий, насильственных действиях сексуального характера. - Вопросы, разрешаемые при установлении возраста. - Возможности установления отцовства, материнства</p> <p>Уметь: провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обнаруженные повреждения . Владеть: навыками проведения освидетельствования.	
4.	Транспортная травма. Падение с высоты. Повреждения от действия острых орудий.	2/0,05	0,5/0,014	Классификация, характеристика, диагностика. Особенности травмы от действия тупых предметов. Криминалистическая классификация травмирующих предметов. Травматологическая классификация травмы. Медицинская классификация характера повреждений. Классификация видов травматизма. Классификация травмирующих предметов по площади и форме предметов. Судебно- медицинская классификация повреждений: специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие. Рассмотрение характера повреждений по медицинской классификации. Транспортная травма. Статистика ДТП в мире, в России, в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Классификация транспортной травмы. Вопросы следствия на разрешение СМЭ. Источники доказательств при расследовании ДТП. Виды автомобильной травмы. Роль лабораторных медико-криминалистических методов исследования в установлении механизмов травмы. Повреждения от действия острых орудий. Классификация острого оружия. Характер повреждений от действия различных видов острого оружия, их патоморфологическая дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика повреждений от действия острого оружия	ПК-10	Знать: Классификацию, характеристику, диагностику травм. Уметь: формулировать вопросы следствия на разрешение СМЭ. Владеть: навыками лабораторной диагностики повреждений от действия острого оружия.	Лекция.

5.	Огнестрельная и взрывная травмы.	2/0.05	0,5/0,014	Огнестрельная и взрывная травмы. Классификация огнестрельного оружия. Виды зарядов, устройство патронов, механизм выстрела. Виды действия пули на организм человека. Повреждающие факторы выстрела. Установление дистанции и направления выстрела. Лабораторная диагностика повреждений от действия огнестрельного оружия. Патоморфология и основные принципы диагностики взрывной травмы.	ПК-10	Знать: Классификацию, характеристику, диагностику травм. Уметь: формулировать вопросы следствия на разрешение СМЭ. Владеть: навыками патоморфологической диагностики взрывной травмы.	Лекция. Знакомство с мультимедийными презентациями
6.	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Электрическая и термическая травмы: принципы диагностики.	2/0.05	0,5/0,014	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Патофизиологические виды гипоксических состояний. Судебно-медицинская классификация асфиксии. Виды странгуляционной асфиксии. Виды обтурационной асфиксии. Компрессионная асфиксия. Смерть в замкнутом пространстве. Утопление в воде. Принципы дифференциальной диагностики различных видов асфиксии.	ПК-10	Знать: Классификацию, характеристику, диагностику травм. Уметь: формулировать вопросы следствия на разрешение СМЭ. Владеть: навыками дифференциальной диагностики различных видов асфиксии.	Лекция. Просмотр слайдов
7	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	2/0.05	0,5/0,014	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов. Анализ причин некачественной диагностики отравлений. Определение яда, условия его действия в организме. Клинические синдромы отравлений. Действия врача на месте происшествия и в лечебном учреждении по диагностике интоксикаций. Современные возможности лабораторных методов исследования	ПК-10	Знать: -Как устанавливать макроскопические признаки отравлений различными группами ядов и трактовать результаты патогистологического и судебно-химического исследований. Уметь: Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозре-	Лекция. Просмотр слайдов

						ваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения Владеть: навыками современных возможностей лабораторных методов исследования.	
8	Исследование вещественных доказательств.	2/0,05	0,5/0,014	Исследование вещественных доказательств.	ПК-10	Уметь: Назначить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти. Знать: -Принципы изъятия, фиксации, упаковки и направить вещественные доказательств в отделения, бюро судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.- Принципы оформления медицинского свидетельства о смерти. Владеть: навыками современных возможностей лабораторных методов исследования.	Проблемная лекция.
9	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-	1/0,027	0,5/0,014	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Сущность врачебной деятельности, медицинская деонтология. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Ответствен-	ПК-10	Знать: - Виды неправильных действий врачей с учетом их формы вины и характера наказания. -Краткую характеристику преступлений против личности, здоровья и об-	Проблемная лекция.

	должностные правонарушения.			ность: по ТК, АК, ГК, УК РФ. Причины возбуждения уголовных и гражданских дел против медицинских работников, порядок расследования. Судебно- медицинская классификация упущений в медицинской деятельности - уголовно наказуемые; уголовно-ненаказуемые - несчастный случай в медицинской практике и врачебная ошибка. Врачебная ошибка и халатность – определения, дифференцирование. Виды врачебных ошибок организационные, тактические, лечебные, диагностические, в ведении медицинской документации. Порядок организации и проведения СМЭ по «врачебным делам». Состав комиссии. Вопросы на разрешение СМЭ. Группы документов: первичная медицинская документация, результаты служебного расследования, данные следствия, характеристики на медицинских работников, проходящих по делу. Взятки, подарки.		щественной безопасности и др. в соответствии с УК РФ. - Процессуальные основы назначения и проведения комиссионных экспертиз. основные задачи и вопросы, разрешаемые экспертной комиссией при проведении судебно-медицинской экспертизы по так называемым «Врачебным делам» Уметь: -Анализировать документы, представленные на экспертизу по так называемым «врачебным делам». Составить проект вопросов Владеть: навыками организации и проведения СМЭ по «врачебным делам».	
	Итого:	17/0,47	2/0.05				зачет

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.	Определение судебной медицины, краткая история развития. Содержание, методология и задачи судебной медицины. Основы уголовного процесса. Процессуальные основы экспертизы в России. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской службы в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Структура и функции ГБУЗ РА «АРБ СМЭ». Значение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи. Признаки смерти: ориентирующие и достоверные (трупные явления). Принципы установления давности наступления смерти. Суправигальные реакции. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.	4	0,111	0,5	0,014
2.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	4	0,111	0,5	0,014
3.	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.	Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц: - при повреждениях и болезнях; - определение половых состояний; - при половых преступлениях; - по иным поводам. Основания для назначения и порядок проведения экспертизы.	4	0,111	0,5	0,014
4.	Транспортная травма. Падение	Классификация, характеристика, диагностика. Особенности травмы от действия тупых предметов. Кри-	4	0,111	0,5	0,014

	с высоты. Повреждения от действия острых орудий.	криминалистическая классификация травмирующих предметов. Травматологическая классификация травм. Медицинская классификация характера повреждений. Классификация видов травматизма. Классификация травмирующих предметов по площади и форме предметов. Судебно- медицинская классификация повреждений: специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие. Рассмотрение характера повреждений по медицинской классификации. Транспортная травма. Статистика ДТП в мире, в России, в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Классификация транспортной травмы. Вопросы следствия на разрешение СМЭ. Источники доказательств при расследовании ДТП. Виды автомобильной травмы. Роль лабораторных медико-криминалистических методов исследования в установлении механизмов травмы. Повреждения от действия острых орудий. Классификация острого оружия. Характер повреждений от действия различных видов острого оружия, их патоморфологическая дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика повреждений от действия острого оружия				
5.	Огнестрельная и взрывная травмы.	Огнестрельная и взрывная травмы. Классификация огнестрельного оружия. Виды зарядов, устройство патронов, механизм выстрела. Виды действия пули на организм человека. Повреждающие факторы выстрела. Установление дистанции и направления выстрела. Лабораторная диагностика повреждений от действия огнестрельного оружия. Патоморфология и основные принципы диагностики взрывной травмы.	4	0,111	0,5	0,014
6.	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Электрическая и термическая травмы: принципы диагностики.	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Патофизиологические виды гипоксических состояний. Судебно-медицинская классификация асфиксии. Виды странгуляционной асфиксии. Виды обтурационной асфиксии. Компрессионная асфиксия. Смерть в замкнутом пространстве. Утопление в воде. Принципы дифференциальной диагностики различных видов асфиксии.	4	0,111	0,5	0,014
7.	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов. Анализ причин некачественной диагностики отравлений. Определение яда, условия его действия в организме. Клинические синдромы отравлений. Действия врача на месте происшествия и в лечебном учреждении по диагностике интоксикаций. Современные возможности лабораторных методов исследования	4	0,111	0,5	0,014
8.	Исследование вещественных доказательств.	Исследование вещественных доказательств.	4	0,111	1	0,028
9.	Ответствен-	Ответственность медицинских работников за профес-	2	0,056	1	0,028

ность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	сиональные и профессионально-должностные правонарушения. Сущность врачебной деятельности, медицинская деонтология. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Ответственность: по ТК, АК, ГК, УК РФ. Причины возбуждения уголовных и гражданских дел против медицинских работников, порядок расследования. Судебно-медицинская классификация упущений в медицинской деятельности - уголовно наказуемые; уголовно-ненаказуемые - несчастный случай в медицинской практике и врачебная ошибка. Врачебная ошибка и халатность – определения, дифференцирование. Виды врачебных ошибок организационные, тактические, лечебные, диагностические, в ведении медицинской документации. Порядок организации и проведения СМЭ по «врачебным делам». Состав комиссии. Вопросы на разрешение СМЭ. Группы документов: первичная медицинская документация, результаты служебного расследования, данные следствия, характеристики на медицинских работников, проходящих по делу. Взятки, подарки.				
Итого		34	0,94	6	0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
 совой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

Кур-

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Внеаудиторное изучение нормативных документов.	3 неделя	10	0,28	20	0,56
2.	Критерии установления факта и давности наступления смерти.	Внеаудиторное изучение дополнительной литературы.	5 неделя	10	0,28	20	0,56
3.	Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения.	Описание трупа на месте его обнаружения - работа с макетами мест происшествия на практическом занятии. Просмотр видеофильма.	7 неделя	10	0,28	20	0,56
4.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Гипоксия и асфиксия. Действия физических факторов. Принципы диагностики	Внеаудиторное составление экспертного заключения.	9 неделя	10	0,28	20	0,56

	отравлений.						
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Внеаудиторное изучение дополнительной литературы.	12 недель	15,75	0,44	16	0,44
	Итого			56,75	1,576	96	2,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Крюкова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
2. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Датий. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992083>
4. Крюков, В.Н. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Крюков; под ред. И. В. Буромского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753766>
5. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2;>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра со-	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
---	---

гласно учебному плану)	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
7	Основы антитеррористической деятельности
7	Борьба с экстремизмом
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>					
Знать: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Первоначальные следственные действия. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти.
3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами.
6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.
7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы.
8. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.
9. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов.
10. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности.

7.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

1. Судебная медицина, её содержание и задачи.
2. Значение судебно-медицинской экспертизы для правосудия и здравоохранения.
3. Основные этапы развитие судебной медицины в России.
4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта, ответственность и отвод эксперта.
5. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы и учреждения для их исследования.
7. Судебно-медицинская классификация смерти.
8. Классификация трупных явлений.
9. Первоначальные (вероятные) признаки смерти.
10. Ранние трупные явления.
11. Консервирующие поздние трупные явления.
12. Разрушающие поздние трупные явления.
13. Принципы и методы установления давности наступления смерти.
14. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия: задачи, порядок проведения и значение для раскрытия преступления.
15. Порядок изъятия, фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования.
16. Трупы, подлежащие судебно-медицинскому вскрытию.
17. Заключение эксперта (акт судебно-медицинского исследования трупа): его основные части и содержание.
18. Особенности исследования расчлененных трупов.
19. Особенности исследования трупов неизвестных лиц.
20. Эксгумация: цели, порядок проведения, значение.
21. Детоубийство и его виды.
22. Понятия новорожденности, доношенности, жизнеспособности, живорожденности и продолжительности внутриутробной жизни младенца.
23. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы (освидетельствованию) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и свидетелей.
24. Юридическая классификация вреда здоровью по УК РФ.
25. Юридические и медицинские критерии тяжкого вреда здоровью.

26. Юридические и медицинские критерии вреда здоровью средней тяжести.
27. Юридические и медицинские критерии легкого вреда здоровью.
28. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений - изнасилования, мужеложства, развратных действий.
29. Понятие об аггравации, симуляции, диссимуляции и членовредительстве.
30. Обнаружение, изъятие, методы фиксации и направление вещественных доказательств в судебно-биологическое отделение.
31. Экспертиза крови и ее следов, разрешаемые вопросы.
32. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах и методах исследования.
33. Общие понятия по вопросам назначения судебно-химической экспертизы, объектах и методах исследования.
34. Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы.
35. Экспертиза: цели, порядок проведения, роль врача-специалиста в судебной медицине.
36. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности.
37. Классификация травмирующих средств: понятие оружия, орудий, предметов.
38. Классификации механических повреждений по судебно-медицинской значимости - специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие.
39. Ссадины и кровоподтеки, раны и переломы от действия тупых предметов, диагностика и судебно-медицинское значение.
40. Повреждения, наносимые автомобильным и рельсовым транспортом; их значение в установлении механизма и характера травмы для экспертизы и практического здравоохранения.
41. Виды и механизмы автомобильной травмы.
42. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты, па плоскости и на лестничном марше.
43. Повреждения, причиняемые острым оружием.
44. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
45. Элементы огнестрельного ранения, их диагностика.
46. Принципы установления дистанции выстрела.
47. Повреждающие факторы и особенности экспертизы взрывной травмы.
48. Судебно-медицинская классификация асфиксий.
49. Диагностика повешения, удушения петлей и руками.
50. Закрывание отверстий носа, рта и просвета дыхательных путей инородными телами.
51. Типы утопления в воде, общие принципы диагностики.
52. Поражение техническим и атмосферным электричеством.
53. Судебно-медицинская диагностика ожогов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе обгоревших трупов.
54. Понятия о ядах, условиях их действия, классификация по механизмам поражения.
55. Отравления едкими ядами - кислотами, щелочами и др.
56. Отравления деструктивными ядами - тяжелыми металлами (ртуть, свинец, медь) и их солями.
57. Отравление угарным газом.
58. Отравление этиловым алкоголем и его заменителями (суррогатами).
59. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.
60. Отравление медикаментозными и наркотическими препаратами.
61. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения.

7.5. Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Пример практических ситуаций (задач).

По теме: «Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения»

9 июня 2015 года в 10 часов 15 мин. в реке Кубань в районе городской пристани обнаружен труп неизвестной женщины около 30-35 лет. Температура воды 17 С. При осмотре: из отверстий носа и рта выделение сукровичной жидкости. Трупные пятна разлитые, синюшно-фиолетового цвета, располагаются на лице, шее, передней поверхности тела, не бледнеют при надавливании. Намечено разрешение трупного окоченения в жевательных мышцах, мускулатуре рук. На ладонных и подошвенных поверхностях кожа морщинистая, набухшая, беловатая.

По условиям задачи напишите данные осмотра трупа на месте происшествия, обоснуйте давность наступления смерти и особенности осмотра трупа неизвестных лиц.

Ответ:

1. Труп лежит на траве в положении на спине, головой обращен к прибрежной полосе. Голова повернута несколько набок вправо и слегка запрокинута. Правая рука согнута в локтевом суставе и отведена в сторону, пальцы кисти сжаты в кулак. Левая рука согнута в локтевом суставе, кистью лежит на боковой поверхности живота. Ноги согнуты в тазобедренных суставах и коленных, развернуты вправо и приведены к туловищу. На трупе надето платье голубого цвета с рисунком в виде белого горошка из хлопчатобумажного трикотажа. Одежда ношенная, без следов свежих разрывов и повреждений, влажная. Труп женщины на вид около 30-35 лет, лицо синюшное, глаза прикрыты веками, из отверстий носа и рта выделения сукровичной жидкости. Трупные пятна разлитые, синюшно-фиолетового цвета, располагаются на лице, шее, передней поверхности тела, не бледнеют при надавливании. Намечено разрешение трупного окоченения в жевательных мышцах, мускулатуре рук. На ладонных и подошвенных поверхностях кожа морщинистая, набухшая, беловатая. Телесных повреждений при осмотре трупа не выявлено.

2. Учитывая наличие разрешающегося трупного окоченения, не бледнеющих при надавливании трупных пятен, а также мацерации на ладонях и подошвах, можно предположить, что смерть неизвестной женщины наступила за 3 дня до осмотра и все это время потерпевшая находилась в воде.

3. Особенности осмотра трупов неизвестных лиц: необходимо тщательно исследовать одежду и повреждения на ней, а также наличие загрязнений, фабричных и других марок, меток, описать труп методом словесного портрета, провести антропометрию, дактилоскопировать и сфотографировать.

По теме: «Квалифицирующие признаки причинения вреда здоровью - тяжкого, средней тяжести и легкого - по УК РФ».

Гр-н Ц., 32 лет, во время ссоры с соседом получил удар кулаком по голове. Сознание не терял, тошноты и рвоты не отмечалось. Через час дома состояние его резко ухудшилось, потерял сознание. Доставлен в больницу, где после обследования установлен диагноз: гипертоническая болезнь 2 Б стадия, гипертонический криз, кровоизлияние в левую скуловую область. Находился на стационарном лечении 28 дней, выписан с улучшением под наблюдением врача поликлиники.

Составьте экспертные выводы.

Ответ: 1. При судебно-медицинской экспертизе, установлено, что гр-ну Ц., 32 лет, было причинено повреждение в виде кровоизлияния в левую скуловую область.

2. Данное повреждение образовалось в срок и при воздействии тупого твердого предмета, каким мог являться кулак как представлено в обстоятельствах дела.

3. Причиненное гр-ну Ц. повреждение в виде кровоизлияния в левую скуловую область расстройством здоровья не сопровождается и вреда здоровью не причиняет.

4. Длительное пребывание гр-на Ц. в больнице обусловлено обострением имевшегося у него до травмы хронического заболевания – гипертонической болезни. Наличие фоновых заболеваний при установлении степени тяжести телесных повреждений не учитывается, хотя травма в данном случае могла сыграть роль фактора, способствовавшего обострению гипертонической болезни и развитию гипертонического криза.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно действующему законодательству, является обязательным при необходимости установления:

- 1) причины смерти;
- 2) тяжести вреда здоровью;
- 3) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого или свидетеля;
- 4) возраста подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего;
- 5) половой ориентации.

2. Судебно-медицинская экспертиза может производиться:

- 1) единолично;
- 2) двумя экспертами;
- 3) группой экспертов одной медицинской специальности;
- 4) группой экспертов разных медицинских специальностей;
- 5) группой экспертов, включающей как врачей, так и представителей других профессий.

3. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:

- 1) протоколом экспертизы;
- 2) актом судебно-медицинского исследования;
- 3) заключением эксперта;

4. Проведение судебно-медицинской экспертизы группой экспертов (комиссионно) является обязательной при производстве:

- 1) первичной экспертизы;
- 2) дополнительной;
- 3) повторной;

5. Прерогатива оценки заключения эксперта принадлежит:

- 1) прокурору;
- 2) адвокату;
- 3) следователю;
- 4) суду.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное тре-

бование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992083>
2. Крюков, В.Н. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Крюков; под ред. И. В. Буромского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753766>

8.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Крюкова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
3. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Датий. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
4. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (фор- мы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,
Тема 2. Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,
Тема 4. Транспортная травма. Падение с высоты. Повреждения от действия острых орудий.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,
Тема 5. Огнестрельная и взрывная травмы.	лекция, проблемное изложение, объясни-	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,

	тельно иллюстра- тивный			
Тема 6. Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Электрическая и тер- мическая травмы: принципы диагно- стики.	лекция, проблемное изло- жение, объясни- тельно иллюстра- тивный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонаруше- ния - ПК-10,
Тема 7. Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	лекция, проблемное изло- жение, объясни- тельно иллюстра- тивный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонаруше- ния - ПК-10,
Тема 8. Исследование вещественных доказательств.	Лекция, проблемное изло- жение, объясни- тельно иллюстра- тивный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонаруше- ния - ПК-10,
Тема 9. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения.	лекция, проблемное изло- жение, объясни- тельно иллюстра- тивный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонаруше- ния - ПК-10,

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского заня- тия	Мето- ды обуче- ния	Способы (формы) обучения	Сред- ства обуче- ния
1	2	3	4	5

<p>Определение судебной медицины, краткая история развития. Содержание, методология и задачи судебной медицины. Основы уголовного процесса. Процессуальные основы экспертизы в России. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской службы в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Структура и функции ГБУЗ РА «АРБ СМЭ». Значение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи. Признаки смерти: ориентирующие и достоверные (трупные явления). Принципы установления давности наступления смерти. Суправигальные реакции. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.</p>	<p>Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Критерии установления факта и давности наступления смерти.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного</p>	<p>Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача-специалиста и порядок проведения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p>Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц: - при повреждениях и болезнях; - определение половых состояний; - при половых преступлениях; - по иным поводам. Основания для назначения и порядок проведения экспертизы.</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Круглый стол, доклады</p>
<p>Классификация, характеристика, диагностика. Особенности травмы от действия тупых предметов. Криминалистическая классификация травмирующих предметов. Травматологическая классификация травмы. Медицинская классификация характера повреждений. Классификация видов травматизма. Классификация травмирующих предметов по площади и форме предметов. Судебно-медицинская классификация повреждений: специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие. Рассмотрение характера повреждений по медицинской классификации. Транспортная травма. Статистика ДТП в мире, в России, в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Классификация транспортной травмы.</p>	<p>Транспортная травма. Падение с высоты. Повреждения от действия острых орудий.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

Вопросы следствия на разрешение СМЭ. Источники доказательств при расследовании ДТП. Виды автомобильной травмы. Роль лабораторных медико-криминалистических методов исследования в установлении механизмов травмы. Повреждения от действия острых орудий. Классификация острого оружия. Характер повреждений от действия различных видов острого оружия, их патоморфологическая дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика повреждений от действия острого оружия				
Огнестрельная и взрывная травмы. Классификация огнестрельного оружия. Виды зарядов, устройство патронов, механизм выстрела. Виды действия пули на организм человека. Повреждающие факторы выстрела. Установление дистанции и направления выстрела. Лабораторная диагностика повреждений от действия огнестрельного оружия. Патоморфология и основные принципы диагностики взрывной травмы.	Огнестрельная и взрывная травмы.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Патофизиологические виды гипоксических состояний. Судебно-медицинская классификация асфиксии. Виды странгуляционной асфиксии. Виды обтурационной асфиксии. Компрессионная асфиксия. Смерть в замкнутом пространстве. Утопление в воде. Принципы дифференциальной диагностики различных видов асфиксии.	Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Электрическая и термическая травмы: принципы диагностики.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов. Анализ причин некачественной диагностики отравлений. Определение яда, условия его действия в организме. Клинические синдромы отравлений. Действия врача на месте происшествия и в лечебном учреждении по диагностике интоксикаций. Современные возможности лабораторных методов исследования	Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Исследование вещественных доказательств.	Исследование вещественных доказательств.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

<p>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения. Сущность врачебной деятельности, медицинская деонтология. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Ответственность: по ТК, АК, ГК, УК РФ. Причины возбуждения уголовных и гражданских дел против медицинских работников, порядок расследования. Судебно- медицинская классификация упущений в медицинской деятельности - уголовно наказуемые; уголовно-ненаказуемые - несчастный случай в медицинской практике и врачебная ошибка. Врачебная ошибка и халатность – определения, дифференцирование. Виды врачебных ошибок организационные, тактические, лечебные, диагностические, в ведении медицинской документации. Порядок организации и проведения СМЭ по «врачебным делам». Состав комиссии. Вопросы на разрешение СМЭ. Группы документов: первичная медицинская документация, результаты служебного расследования, данные следствия, характеристики на медицинских работников, проходящих по делу. Взятки, подарки.</p>	<p>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
--	--	---------------------------	--	------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 бессрочный
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
3. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, 3-22, 3-23: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащены: специализированная мебель, по 30 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)