

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:36:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции

А.К. Доргушаова
« 20 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.05.01 Судебная экспертиза

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (направленности) Уголовно-правовая

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год на: Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.



подпись

Доргушаева
А.К.

ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«25» 08 2020г.



подпись

Чудесова Н.Н.

ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению

«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

-формирование представлений у студентов об истории возникновения судебной экспертизы, ее задачах и методах, классификации судебных экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях судебных экспертиз;

-формирования навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, требующих применения специальных знаний в целях доказывания и разрешения дел.

Задачи дисциплины:

-научить студентов назначать соответствующие ситуациям судебные экспертизы;

-научить студентов правильно оценивать результаты судебных экспертиз и использовать их в целях уголовного и гражданского судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Судебная экспертиза" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебная экспертиза», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10,

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Уметь:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Владеть:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 6
Контактные часы (всего)	34,25/0,94	34,25/0,94
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	37,75/1,05	37,75/1,05
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 8
Контактные часы (всего)	6,25/0,17	6,25/0,17
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,055	2/0,055
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/ 0,007	0,25/ 0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	98/2,72	98/2,72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	72/2	72/2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	26/0,72	26/0,72

1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,75/ 0,104	3,75/0,104
Общая трудоемкость	3/108	3/108

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	1-2	2	2				5	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	3-4	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	5-7	2	2		0,05		10	Тестирование
4.	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	8-9	2	2				10	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	10-11	2	2		0,05		10	Тестирование
6.	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	12-13	2	2				10	Обсуждение докладов
7	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	14-15	2	2		0,05		10	Блиц-опрос
8	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	16-17	2	2		0,05		10	Обсуждение докладов

9	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	17	1	1				3,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 180		17	17		0,25		73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	8	0,5					10
2.	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	8	0,5	0,5				10
3.	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	8	0,5	0,5				10
4.	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	8		0,5				10
5.	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	8		0,5				10
6.	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	8	0,5	0,5				10
7	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	8		0,5				10
8	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	8		0,5				10
9	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	8		0,5				18
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 108		2	4	0,25		3,75	98

5.3. Содержание разделов дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	2/0,055	0,5/0,014	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Лекции-беседы
Тема 2.	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	2/0,055	0,5/0,014	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть:	Лекции-беседы

						- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	
Тема 3.	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	2/0,055	0,5/0,014	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Лекция-беседа
Тема 4.	Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	2/0,055		Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические за-	Проблемные лекции

						ключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	
Тема 5.	Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	2/0,055		Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Лекция-беседа
Тема 6.	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	2/0,055	0,5/0,014	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Проблемная лекция,

Тема 7.	Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	2/0,055		Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Лекция-беседа
Тема 8	Судебно-экономические экспертизы	2/0,055		Судебно-экономические экспертизы	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Лекция-беседа
Тема 9	Судебно-медицинские и судебно-	1/0,028		Судебно-медицинские и судебно-	ПК-10 ПК- 16	Знать: - основы использования данных судебной экспертизы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Лекция-беседа

	психиатри- ческие экс- пертизы			психиатриче- ские эксперти- зы		и иных правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - давать квалифицированные юридические заключения и кон- сультации в конкретных видах юридической деятельности. Владеть: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследо- вать преступления и иные правонарушения; - способностью давать квалифицированные юридические за- ключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	
	Итого:	17/0,472	2/0,055				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	2	0,055		
2.	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	2	0,055	0,5	0,014
3.	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	2	0,055	0,5	0,014
4.	Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	2	0,055	0,5	0,014
5.	Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	2	0,055	0,5	0,014
6.	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	2	0,055	0,5	0,014
7.	Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	2	0,055	0,5	0,014
8.	Судебно-экономические экспертизы	Судебно-экономические экспертизы	2	0,055	0,5	0,014
9.	Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	1	0,028	0,5	0,014
	Итого		17	0,47	4	0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изуче- ния	Перечень домашних заданий и других во- просов для самостоя- тельного изучения	Сроки выпол- нения	Объем в часах / тру- доемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Предмет, объекты, задачи, вопросы судебно-бухгалтерской, финансово-аналитической, налоговой и финансово-кредитной судебных экспертиз.	Методы исследований бухгалтерских доку-ментов	3 неделя	10	0,28	20	0,56
2.	Государственные учреждения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Случаи обязательного назначения судебно су-дебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиза.	Реферирование	5 неделя	10	0,28	20	0,56
3.	Одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая экс-пертизы. Составление персоналий	Составление глоссария	7 неделя	13,75	0,382	20	0,56
4.	Товароведческая, искусствоведческая, лингвистическая, автороведческая и иные виды судебных экспертиз: пред-мет, объекты, вопросы, решаемые эти-ми видами экспертиз.	Составление конспекта	9 неделя	20	0,56	20	0,56
5.	Программно-компьютерная, строи-тельно-техническая и иные виды су-дебных экспертиз: предмет, объекты, вопросы, решаемые этими видами экс-пертиз.	Выполнение одного из практических заданий	12 неде-ля	20	0,56	18	0,5
Итого				73,75	2,05	98	2,72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча-ющихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Аверьянова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407731>
2. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская [и др.]; под ред. Е.Р. Россинской. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883>
3. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Элек-тронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/995444>

4. Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918400>
5. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия [Электронный ресурс]: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевено В.А., Пашиных Г.А. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915376>
6. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978271>
7. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780362>
8. Зарафьянц, Г.Н. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зарафьянц Г.Н., Круть М.И., Сашко С.Ю. - СПб:СПбГУ, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942313>
9. Гилязутдинов, Р.К. Судебная экспертиза. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
10. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81567.html>
11. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / [Е.Р. Россинская и др.]: под ред. Е.Р. Россинской. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492300>
12. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
14. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
15. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
16. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--	---

плану)	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
7	Основы антитеррористической деятельности
7	Борьба с экстремизмом
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
4	Земельное право
6	Международное право
3,4	Административное право
1	Правоохранительные органы
4	Проектный практикум
8	Научная квалификация преступлений
8	Проблемы уголовного права
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Знать: правовые основы оперативно-розыскной деятельности и методику консультирования граждан.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.
2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.
3. Перечень государственных судебно-экспертных учреждений.
4. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза: предмет, объекты, задачи, вопросы указанных видов судебных экспертиз.
5. Предмет, объекты, задачи, вопросы фоноскопической, одорологической (запаховых следов), медико-криминалистической, видеоскопической экспертиз.
6. Предмет, объекты, задачи автотехнической экспертизы. Порядок подготовки материалов при назначении судебной автотехнической экспертизы. Исходные данные, необходимые при назначении экспертизы.
7. Предмет, объекты, задачи ЭМВИ. Порядок подготовки материалов на ЭМВИ.
8. Предмет, объекты, задачи, вопросы биологической экспертизы тканей и выделений человека и животных.
9. Предмет, объекты, задачи, вопросы пожарно-технической и взрывотехнической экспертизы
10. Предмет, объекты, задачи, вопросы судебно-бухгалтерской, финансово-аналитической, налоговой и финансово-кредитной судебных экспертиз. Методы исследований бухгалтерских документов
11. Объекты, вопросы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Государственные учреждения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиза.
12. Товароведческая, искусствоведческая, программно-компьютерная, лингвистическая, строительно-техническая, лингвистическая, автороведческая и иные виды судебных экспертиз: предмет, объекты, вопросы, решаемые этими видами экспертиз.

Вопросы к зачету

1. Классификация и характеристика судебных экспертиз.
2. Виды криминалистических экспертиз
3. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
4. Значение заключения эксперта в судопроизводстве.
5. Система экспертно-криминалистических подразделений ОВД и организация их работы
6. Аттестация экспертов на право самостоятельного производства криминалистических экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки
7. Методика экспертного криминалистического идентификационного исследования. Методы сравнительного исследования объектов.
8. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы.
9. Назначение и производство экспертизы холодного оружия
10. Назначение и производство трасологической экспертизы.
11. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы
12. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
13. Назначение и производство технико-криминалистической экспертизы документов.
14. Назначение и производство портретной экспертизы.

15. Назначение и производство медико-криминалистической экспертизы.
16. Назначение и производство фоноскопической экспертизы.
17. Назначение и производство видеотехнической экспертизы.
18. Оценка заключения эксперта – криминалиста следователем, судом
19. История развития экспертно-криминалистических подразделений
20. Структура заключения эксперта.

Примерные тестовые задания

Вопрос № 1.

Экспертные задачи делятся на:

1. Идентификационные, диагностические и классификационные.
2. Идентификационные, вероятные и диагностические.
3. Идентификационные, прогностические и категоричные.

Вопрос № 2.

К методам судебной экспертизы относится:

1. Способ.
2. Анализ.
3. Технология.

Вопрос № 3.

Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

1. Комплексная.
2. Разноплановая.
3. Комиссионная.

Вопрос № 4.

Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Дополнительную экспертизу.
2. Комплексную экспертизу.
3. Повторную экспертизу.

Вопрос № 5.

В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

1. Такое желание изъявили родственники потерпевшего.
2. Произведен допрос эксперта.
3. Необходимо установить степень тяжести телесных повреждений.

Вопрос № 6.

При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

1. Психическая экспертиза.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Экспертиза о признании гражданина недееспособным.

Вопрос № 7.

Образцы для сравнительного исследования делятся на:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные.
2. Свободные и экспериментальные.
3. Экспертные и следовательские.

Вопрос № 8.

Личные письма подозреваемого, выполненные им до момента возбуждения уголовного дела, при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве:

1. Свободных образцов.
2. Условно-свободных образцов.
3. Условных образцов.

Вопрос № 9.

Экспертное исследование включает следующие стадии:

1. Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.
2. Первоначальная, основная и выводная.
3. Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная.

Вопрос № 10.

Эксперт знакомится с постановлением (определением) о назначении экспертизы на стадии экспертного исследования, которая носит название:

1. Аналитическая.
2. Подготовительная.
3. Первичная.

Вопрос № 11.

В класс криминалистических экспертиз входят:

1. судебно-медицинская.
2. баллистическая.
3. биологическая.

Вопрос № 12.

Огнестрельное оружие, изъятое на месте происшествия, направляется на:

1. Баллистическую экспертизу.
2. Трасологическую экспертизу.
3. Оружейную экспертизу.

Вопрос № 13.

Объектами судебно-медицинской экспертизы являются:

1. Вещественные доказательства человеческого, растительного и животного происхождения.
2. Трупы людей и животных.
3. Вещественные доказательства человеческого происхождения, трупы и живые лица.

Вопрос № 14.

Ботаническая экспертиза входит в класс:

1. Криминалистических экспертиз.
2. Биологических экспертиз.
3. Судебно-медицинских экспертиз.

Вопрос № 15.

Товароведческая экспертиза входит в класс:

1. Экономических экспертиз.
2. Товарных экспертиз.
3. Криминалистических экспертиз.

Вопрос № 16.

Заключение эксперта это:

1. Ответ эксперта при его допросе в суде.
2. Ответ эксперта при его допросе следователем.
3. Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом.

Вопрос № 17.

Руководство деятельностью судебно-медицинских экспертов в Москве и Санкт-Петербурге осуществляют:

1. Начальник городского бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Старший городской судебно-медицинский эксперт.
3. Начальник областного (республиканского, краевого) бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вопрос № 18.

Исследования проводимые для решения смежных (пограничных) задач различных родов (видов), классов экспертиз, которые не могут быть разрешены на основе одной отрасли экспертных знаний называются:

1. Комплекс экспертиз.
2. Комплексная экспертиза.
3. Комиссионная экспертиза.

Вопрос № 19.

Неизменяемость объекта, относительная во времени и пространстве, но в пределах идентификационного периода (свойства и признаки объекта остаются неизменными):

1. рефлексорность.
2. индивидуальность.
3. устойчивость.

Вопрос № 20.

В химической лаборатории Академии наук стали исследоваться взрывчатые вещества и остатки разорвавшихся объектов, проводились химические исследования документов по поручениям судебных органов:

1. К середине XIX века.
2. В конце XIX века.
3. К началу XX века.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Представить систему экспертно-криминалистических подразделений в виде схемы.
2. Представить структуру (этапы) идентификации исследования в виде схемы.
3. Вынести постановление о назначении дактилоскопической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.
4. Вынести постановление о назначении экспертизы холодного оружия и провести экспертное исследование представленного ножа, кастета, нунчаку.
5. Вынести постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.
6. Вынести постановление о назначении трасологической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.

7. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы и провести идентификационное исследование представленных объектов.
8. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и провести экспертное исследование объектов.
9. Вынести постановление о назначении медико-криминалистической и фоноскопической экспертизы.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата,

имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995444>
2. Гилязутдинов, Р.К. Судебная экспертиза. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918400>
2. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия [Электронный ресурс]: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевко В.А., Пашиян Г.А. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915376>
3. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978271>

4. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81567.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б.1.В.ДВ.05.01 Судебная экспертиза

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	лекция, проблемное из- ложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	лекция, проблемное из- ложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертиза	лекция, проблемное из- ложение, объяс- нительно иллю- стративный	изучение нового ма- териала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.

зы.				
Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 7. Пожарно-техническая и взрывотехническая экспертизы.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.
Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.ДВ.05.01 Судебная экспертиза

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	Судебно-экономические экспертизы	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

10. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)