

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:36:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции


А.К. Доргушаова
« 24 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.02 Суд присяжных

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (направленности) Уголовно-правовой

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020.


подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» 08 2020.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

показать студентам-юристам преимущества суда присяжных как надежного гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам разобраться в механизме реализации этих прав в РФ с учетом мировой практики функционирования института присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Суд присяжных" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Суд присяжных", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1,

владением навыками подготовки юридических документов – ПК-7.

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки нормативных правовых актов.

Уметь:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть:

- навыками подготовки юридических документов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		6
Контактные часы (всего)	34,25/0,94	34,25/0,94
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	37,75/1,05	37,75/1,05
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6/0,17	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/ 0,007	0,25/ 0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,56	92/2,56
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	72/2	72/2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	20/0,56	20/0,56
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,75/ 0,104	3,75/0,104
Общая трудоемкость	3/108	3/108

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	деля се- мест	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	---------------	---	--------------------------------------

			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США	1-2	2	2				5	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	3-4	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Восстановление суда присяжных в современной России	5-7	2	2		0,05		10	Тестирование
4.	Тема 4. Особенности формирования и функционирования суда присяжных.	8-9	2	2				10	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.	10-11	2	2		0,05		10	Тестирование
6.	Тема 6. Нормативно-правовая база суда присяжных.	12-13	2	2				10	Обсуждение докладов
7	Тема 7 Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	14-15	2	2		0,05		10	Блиц-опрос
8	Тема 8. Особенности формирования и производства суда присяжных	16-17	2	2		0,05		10	Обсуждение докладов
9	Тема 9. Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	17	1	1				3,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 180		17	17		0,25		73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Тема 1. История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США	8	0,5					10
2.	Тема 2. Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	8	0,5	0,5				10

3.	Тема 3. Восстановление суда присяжных в современной России	8	0,5	0,5				10
4.	Тема 4. Особенности формирования и функционирования суда присяжных.	8		0,5				10
5.	Тема 5. Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.	8		0,5				10
6.	Тема 6. Нормативно-правовая база суда присяжных.	8	0,5	0,5				10
7	Тема 7 Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	8		0,5				10
8	Тема 8. Особенности формирования и производства суда присяжных	8		0,5				10
9	Тема 9. Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	8		0,5				18
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 108		2	4	0,25		3,75	98

5.3. Содержание разделов дисциплины "Суд присяжных", образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США	2/0,05 5	0,5/0,01 4	Возникновение суда присяжных в Великобритании, США, Франции. Основные модели суда присяжных. Особенности судопроизводства с участием присяжных. Основные принципы деятельности суда присяжных	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекции-беседы
Тема 2.	Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	2/0,05 5	0,5/0,01 4	Первый этап формирования суда присяжных: 1864 – 80е гг. 19в. Второй этап: 90е гг. 19в – 1917. Место суда присяжных в судебной реформе 1864г.	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекции-беседы
Тема 3.	Восстановление суда присяжных	2/0,05 5	0,5/0,01 4	Предпосылки восстановления суда присяжных в современной России.	ПК-1 ПК- 7	Знать: - основы разработки нормативных правовых	Лекция-беседа

	в современной России			Введение этого института в 1993г его развитие в 1993г. Его развитие в 1993-2010 гг.	ПК-13	актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	
Тема 4.	Современное состояние суда присяжных в России.	2/0,05 5		Современное состояние суда присяжных в России.	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Проблемные лекции
Тема 5.	Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.	2/0,05 5		Право обвиняемого на рассмотрение дела коллегией присяжных. Конституционные гарантии права человека на жизнь. Суд присяжных – форма контроля общества за осуществлением судопроизводства	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекция-беседа
Тема 6.	Нормативно-правовая база суда присяжных.	2/0,05 5	0,5/0,01 4	Нормативно- правовая база суда присяжных 1993 – наст. время: 12 декабря 1993г. Конституция РФ Ст.20 – о рассмотрении дел за особо тяжкие преступления с уча-	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты	Проблемная лекция,

				ствием присяжных Ст.32 – о праве граждан РФ участвовать в отправлении правосудия Ст.46 – каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод Ст. 47,ч.2 – закрепила право обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных в случаях, предусмотренных ФЗ Ст.123,ч.4 – закрепила систему судопроизводства с участием присяжных УПК РФ 2001г., раздел XII – закреплены особенности производства с участием присяжных 20 августа 2004г. ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации – упорядочил процедуру отбора присяжных в целях обеспечения объективного правосудия»		профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	
Тема 7.	Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	2/0,05 5		Возможность расширения дел с участием присяжных. Проблема реализации правового механизма организации и деятельности суда присяжных в РФ.	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекция-беседа

Тема 8	Особенности формирования и производства суда присяжных	2/0,05 5		Организационные вопросы формирования суда присяжных. Процессуальные меры. Структура судебного разбирательства	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекция-беседа
Тема 9	Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	1/0,02 8		Достоинства и недостатки суда присяжных	ПК-1 ПК- 7 ПК-13	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов. Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: - навыками подготовки юридических документов.	Лекция-беседа
	Итого:	17/0,4 72	2/0,05 5				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО		ЗФО	
1.	История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США	Возникновение суда присяжных в Великобритании, США, Франции. Основные модели суда присяжных Особенности судопроизводства с участием присяжных. Основные принципы деятельности суда присяжных	2	0,055		
2.	Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	Первый этап формирования суда присяжных: 1864 – 80е гг. 19в. Второй этап: 90е гг. 19в – 1917. Место суда присяжных в судебной реформе 1864г.	2	0,055	0,5	0,014
3.	Восстановление суда присяжных в современной России	Предпосылки восстановления суда присяжных в современной России. Введение этого института в 1993г его развитие в 1993г. Его развитие в 1993-2010 гг.	2	0,055	0,5	0,014
4.	Современное состояние суда присяжных в России.	Современное состояние суда присяжных в России.	2	0,055	0,5	0,014
5.	Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.	Право обвиняемого на рассмотрение дела коллегией присяжных. Конституционные гарантии права человека на жизнь. Суд присяжных – форма контроля общества за осуществлением судопроизводства	2	0,055	0,5	0,014
6.	Нормативно-правовая база суда присяжных.	Нормативно- правовая база суда присяжных 1993 – наст. время: 12 декабря 1993г. Конституция РФ Ст.20 – о рассмотрении дел за особо тяжкие преступления с участием присяжных Ст.32 – о праве граждан РФ участвовать в отправлении правосудия Ст.46 – каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод Ст. 47,ч.2 – закрепила право обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных в случаях, предусмотренных ФЗ Ст.123,ч.4 – закрепила систему судопроизводства с участием присяжных УПК РФ 2001г., раздел XII – закреплены особенности производства с участием присяжных 20 августа 2004г. ФЗ «О присяжных за-	2	0,055	0,5	0,014

		седателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации – упорядочил процедуру отбора присяжных в целях обеспечения объективного правосудия»				
7.	Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	Возможность расширения дел с участием присяжных. Проблема реализации правового механизма организации и деятельности суда присяжных в РФ.	2	0,055	0,5	0,014
8.	Особенности формирования и производства суда присяжных	Организационные вопросы формирования суда присяжных. Процессуальные меры. Структура судебного разбирательства	2	0,055	0,5	0,014
9.	Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	Достоинства и недостатки суда присяжных	1	0,028	0,5	0,014
Итого			17	0,47	4	0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Восстановление суда присяжных в современной России	Обзор журнальных статей по проблеме «Политика и общество», «Право и политика за 2009 – 2010 гг.»	3 неделя	10	0,28	20	0,56
2.	Суд присяжных – центральный институт судебных реформ 1864 и 1993 гг	Сравнительный анализ, дискуссия, реферат, контрольная работа	5 неделя	10	0,28	20	0,56
3.	Формирование суда присяжных в 1864 – 1917 г. и 1993 – наст. вр.	Составление глоссария	7 неделя	13,75	0,382	20	0,56
4.	Интернет: институт присяжных «за» и «против»	Реферат	9 неделя	20	0,56	20	0,56
5.	Модели суда присяжных в Великобритании, Франции, США. Достоинства и недостатки моделей	Сравнительный анализ, дискуссия,	12 неделя	20	0,56	18	0,5
Итого				73,75	2,05	98	2,72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561190>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / [А.С. Александров и др.]; под ред. А.П. Кругликова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>
3. Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>
4. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
5. Полудняков, В.И. Суд с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: сборник сценариев для практических занятий / Полудняков В.И. - СПб:СПбГУ, 2017. - 152 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001408>
6. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / сост. О. Н. Коршунова [и др.]; под ред. Г. В. Штадлер. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. - 72 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73022.html>
7. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
8. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Бобров [и др.]; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клешина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>
9. Уголовный процесс (Особенная часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций / сост. Н. П. Печников. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64604.html>
10. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
14. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирова-	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетен-
-------------------------	--

ния компетенции (номер семестра со- гласно учебному плану)	ции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
3,4	Конституционное право
4	Проектный практикум
6	Практикум по составлению процессуальных документов
6	Суд присяжных
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
5,6	Уголовный процесс
1	Ораторское искусство юриста
6	Практикум по составлению процессуальных документов
6	Суд присяжных
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
5,6	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
6	Практикум по составлению процессуальных документов
6	Суд присяжных
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: - основы разработки нормативных правовых актов в суде присяжных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты в суде присяжных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
- Владеть: - навыками участия в разработке нормативных правовых актов в суде присяжных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов					
Знать: основы подготовки юридических документов в суде присяжных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: правильно подготавливать юридические документы в суде присяжных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки юридических документов в суде присяжных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					
Знать: основы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов,

иной документации, издаваемые в суде присяжных					темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей.
2. Возникновение суда с участием присяжных заседателей в России. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.). .
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. . Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд. .
4. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей. .
5. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. .
6. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования.
7. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
8. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
9. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.
10. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.
11. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
12. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
13. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
14. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
15. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
16. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Работа аппарата суда с присяжными заседателями. Предварительный список присяжных заседателей
17. Отбор присяжных заседателей в суде. Формирование коллегии присяжных заседателей.
18. Запасной присяжный заседатель.
19. Старшина присяжных заседателей.
20. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
21. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
22. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
23. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
24. Порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Вопросный лист. Его структура.
27. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки.
28. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
29. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения его форму-

лировок.

30. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
31. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
32. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
33. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
34. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
35. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
36. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы оправдания в суде с участием присяжных заседателей.
38. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
39. Виды обвинительного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
40. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
41. Приговоры и постановления суда с участием присяжных заседателей, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
42. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.

Темы рефератов

1. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации
2. История и современность суда с участием присяжных заседателей
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Организация суда с участием присяжных заседателей в России
5. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
6. Особенности назначения судебного заседания
7. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.
8. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей
9. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности.
10. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных заседателей.
11. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
12. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта
13. . Содержание вердикта.
14. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования
15. Постановление приговора. Особенности изложения приговора, постановленного судом с участием присяжных заседателей.
16. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Вопросы к зачету

1. История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США.
2. Мировой опыт и основные модели суда присяжных.
3. Судебные реформы 1864 г. в России и создание суда присяжных

4. Особенности судопроизводства с участием присяжных в 1864 – 1917 гг.
5. Восстановление суда присяжных в России в 1993 г.
6. Анализ современной нормативно – правовой базы суда присяжных
7. Основные принципы деятельности суда присяжных
8. Суд присяжных в механизме прав и обязанностей человека и гражданина
9. Проблемы совершенствования нормативно – правовой базы суда присяжных
10. Особенности формирования суда присяжных
11. Особенности производства в суде присяжных

Примерные тестовые задания

ТЕСТ №1

Суд присяжных впервые возник в:

- а) Англии
- б) Франции
- в) Германии
- г) США

ТЕСТ №2

В период 1864 – 1917 для включения в состав присяжных существовали цензы:

- а) возрастной
- б) имущественный
- в) религиозный
- г) профессиональный

ТЕСТ №3

Уголовные дела с участием присяжных могут рассматриваться только:

- а) мировыми судами
- б) судами субъектов РФ
- в) гражданскими судами
- г) народными судами

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Основные модели суда присяжных в странах Западной Европы и США
2. Возникновение суда присяжных в России (1864 - 1917)
3. Восстановление суда присяжных в современной России (1993 – наст. вр.)
4. Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина
5. Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России
6. Особенности формирования и производства суда присяжных
7. Перспективы дальнейшего развития суда присяжных

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформули-

рованы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Полудняков, В.И. Суд с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: сборник сценариев для практических занятий / Полудняков В.И. - СПб:СПбГУ, 2017. - 152 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001408>

8.2 Дополнительная литература

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калининский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>
2. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / сост. О. Н. Коршунова [и др.]; под ред. Г. В. Штадлер. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. - 72 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73022.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б.1.В.ДВ.09.02 Суд присяжных

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История становле- ния суда присяжных в странах Западной Европы и США	лекция, исполь- зующая элементы лекции гипертек- ста.	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональ- ной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 2.Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональ- ной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 3.Восстановление су- да присяжных в современ- ной России	лекции с элемен- тами интерполя- ционного кон- троля,	изучение нового учебного материала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональ- ной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 4.Современное состо- яние суда присяжных в России.	лекция, проблемное из- ложение, объяс- нительно иллю- стративный	изучение нового ма- териала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональ- ной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 5.Суд присяжных в механизме конституцион- ных прав и обязанностей человека и гражданина.	лекция, проблемное из- ложение, объяс- нительно иллю-	изучение нового ма- териала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональ-

	стративный			ной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 6.Нормативно-правовая база суда присяжных.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 7.Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	проблемная лекция	изучение нового материала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 8.Особенности формирования и производства суда присяжных	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - ПК-1, владение навыками подготовки юридических документов – ПК-7. способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - ПК-13.
Тема 9.Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК-16.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.ДВ.09.02 Суд присяжных

Раздел / Тема с указанием основных учеб- ных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. История становления суда присяжных в странах Западной Европы и США	Возникновение суда присяжных в Великобритании, США, Франции. Основные модели суда присяжных. Особенности судопроизводства с участием присяжных. Основные принципы деятельности суда присяжных	Имитационные технологии, разбор конкретных ситуаций, проектное обучение,	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Судебные реформы 1864, в России и создание суда присяжных	Первый этап формирования суда присяжных: 1864 – 80е гг. 19в. Второй этап: 90е гг. 19в – 1917. Место суда присяжных в судебной реформе 1864г.	выполнение мини исследовательских заданий	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Восстановление суда присяжных в современной России	Предпосылки восстановления суда присяжных в современной России. Введение этого института в 1993г его развитие в 1993г. Его развитие в 1993-2010 гг.	разбор конкретных ситуаций, Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Современное состояние суда присяжных в России.	Современное состояние суда присяжных в России.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Суд присяжных в механизме конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.	Право обвиняемого на рассмотрение дела коллегией присяжных. Конституционные гарантии права человека на жизнь. Суд присяжных – форма контроля общества за осуществлением судопроизводства	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Нормативно-правовая база суда присяжных.	Нормативно- правовая база суда присяжных 1993 – наст. время: 12 декабря 1993г. Конституция РФ Ст.20 – о рассмотрении дел за особо тяжкие преступления с участием присяжных Ст.32 – о праве граждан РФ участвовать в отправлении	Разбор конкретных ситуаций, Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

	правосудия Ст.46 – каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод Ст. 47,ч.2 – закрепила право обвиняемого на рассмотрение его дела с участием присяжных в случаях, предусмотренных ФЗ Ст.123,ч.4 – закрепила систему судопроизводства с участием присяжных УПК РФ 2001г., раздел XII – закреплены особенности производства с участием присяжных 20 августа 2004г. ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации – упорядочил процедуру отбора присяжных в целях обеспечения объективного правосудия»			
Тема 7.Проблема совершенствования нормативно-правовой базы суда присяжных в современной России.	Возможность расширения дел с участием присяжных. Проблема реализации правового механизма организации и деятельности суда присяжных в РФ.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8.Особенности формирования и производства суда присяжных	Организационные вопросы формирования суда присяжных. Процессуальные меры. Структура судебного разбирательства	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9.Перспективы дальнейшего развития суда присяжных	Достоинства и недостатки суда присяжных	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)