

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан


А.К. Доргуцаова
« 20 » 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.05 Семейное право

**по направлению
подготовки бакалавров** 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

**Квалификация (степень)
выпускника** Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Суетина Н.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» 08 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«28» 08 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

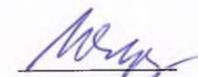
Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«28» 08 2019 г.


подпись

Логвинова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» 08 2019 г.


подпись

Чудсова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«28» 08 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса "Семейное право" является формирование у обучающихся цельного теоретического представления об основах семейного права, выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений; усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся теоретическое представление о семейном праве и его роли в системе российского права;
- сформировать у обучающихся умение обеспечивать соблюдение семейного законодательства, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- привить обучающемуся навыки установления фактов нарушения семейного законодательства, принятия мер к восстановлению нарушенных прав, а также сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и иной творческой работы по проблематике семейного права.
- сформировать профессиональные компетенции в сфере семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Семейное право" является учебным курсом, входящим в вариативную часть.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение порядка осуществления и защиты семейных прав, условия и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также на изучение основ регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, порядка выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядка их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Семейное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-3

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-3.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5.

Владеть:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	54,35/1,5	54,35/1,5
В том числе:		
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36/1,0
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	36/1,0	36/1,0
1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/1,0	Экзамен 35,65/1,0
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		9
Контактные часы (всего)	8,35/0,2	8,35/0,2
В том числе:		
Лекции (Л)	4/ 0,1	4/ 0,1
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	4/0,1	4/0,1
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	127/3,55	127/3,55
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	64/ 1,8	64/ 1,8
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	63/1,75	63/1,75
Форма промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен 8,65/0,25	Экзамен 8,65/0,25
Общая трудоемкость	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие и предмет семейного права	1-2	2	4				6	Блиц-опрос
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	3-4	2	4				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
3.	Прекращение брака	5-6	2	4				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
4.	Права и обязанности супругов	7-8	2	4				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
5.	Права и обязанности родителей и детей	9-10	2	4				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
6.	Алиментные обязательства членов семьи	11-12	2	4				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	13-15	4	8				12	Обсуждение докладов, подготовка реферата
8.	Применение семейного	16-17	2	4				6	Обсуждение

	законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства								докладов, подготовка реферата
9.	Промежуточная аттестация. Экзамен	18			0,35		35,65		
	ИТОГО: 144		18	36	0,35		35,65	54	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
1.	Понятие и предмет семейного права	9	1						16
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	9	1						16
3.	Прекращение брака	9	1						16
4.	Права и обязанности супругов	9	1						16
5.	Права и обязанности родителей и детей	9		1					16
6.	Алиментные обязательства членов семьи	9		1					16
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9		1					16
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	9		1					15
9.	Промежуточная аттестация. Экзамен	9			0,35				
	ИТОГО: 144		4	4	0,35		8,65	127	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Семейное право», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие и предмет семейного права	2/0,05	1/0,02	Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.	ПК-3	Знать действующее законодательство. Уметь трактовать правовые нормы в сфере семейного законодательства. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Лекция-беседа
Тема 2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	2/0,05	1/0,02	Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.	ПК-16	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан. Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать	Лекция-беседа

						<p>нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	
Тема 3.	Прекращение брака	2/0,05	1/0,02	<p>Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>	ПК-16	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся</p>	Лекция-беседа

						<p>ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	
Тема 4.	Права и обязанности супругов	2/0,05	1/0,02	<p>Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	ПК-16	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	Лекция-беседа

Тема 5.	Права и обязанности родителей и детей	2/0,05		Личные неимущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные правоотношения между супругами и детьми. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.	ПК-16	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	Лекция-беседа
Тема 6.	Алиментные обязательства членов семьи	2/0,05		Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Понятие алиментных обязательств алиментов в семейном праве. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные	ПК-16	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями</p>	Лекция-беседа

				<p>обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение их от уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p>		<p>граждан.</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	
Тема 7.	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	4/0,1		<p>Формы принятия детей на воспитание в семью. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опекунство над детьми. Приемная семья</p>	ПК-16	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать по-</p>	Лекция-беседа

					<p>следствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>		
Тема 8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2/0,05		<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p>	ПК-5	<p>Иметь: представление о содержании нормативных актов и методов их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать действующее законодательство.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы семейного права, составлять юридические документы</p> <p>Владеть: методами применения норм материального и процессуального права.</p>	Лекция-беседа
	Итого	18/0,5	4/0,1				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Понятие и предмет семейного права	Понятие и предмет семейного	4	0,1	4	0,1
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	4	0,1		
3.	Прекращение брака	Прекращение брака	4	0,1		
4.	Права и обязанности супругов	Права и обязанности супругов	4	0,1		
5.	Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей	4	0,1		
6.	Алиментные обязательства членов семьи	Алиментные обязательства членов семьи	4	0,1		
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	0,1		
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	8	0,2		
Итого			36	1,0	4	0,1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Понятие и предмет семейного права	Написание реферата, подготовка доклада, составление словаря юридических терминов	1-2	6	0,16	16	0,44
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	Составление плана-конспекта, реферата	3-4	6	0,16	16	0,44
3.	Прекращение брака	Написание реферата, подготовка доклада, плана-конспекта	5-6	6	0,16	16	0,44
4.	Права и обязанности супругов	Написание реферата, подготовка доклада	7-8	6	0,16	16	0,44
5.	Права и обязанности родителей и детей	Составление плана-конспекта, подготовка доклада, реферата	9-10	6	0,16	16	0,44
6.	Алиментные обязательства членов семьи	Составление плана-конспекта, подготовка доклада	11-12	6	0,16	16	0,44
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Написание реферата, подготовка доклада	13-15	12	0,33	16	0,44
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Подготовка реферата, доклада	16-17	6	0,16	15	0,41
	Итого			54	1,5	127	3,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814377>

2. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>
4. Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Пучкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>
5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
6. Воробьева, Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>
7. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgu.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgu.ru:8004/catalog/fo12;>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
7	Право социального обеспечения
3,4	Административное право
4	Трудовое право
1	Правоохранительные органы

7	Защита прав человека
7	Международные организации
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
3,4	Семейное право
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
3,4	Административное право
7	Уголовно-исполнительное право
8	Семейное право
4	Трудовое право
8	Банковское право
8	Страховое право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
5	Наследственное право
3	Таможенное право
<i>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	
3,4	Семейное право
5,6	Гражданское право (Особенная часть)

4	Земельное право
6	Международное право
3,4	Административное право
7	Судебная психиатрия
4	Трудовое право
4	Проектный практикум
8	Банковское право
8	Страховое право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>					
Знать действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь трактовать правовые нормы в сфере семейного законодательства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>					
Уметь: правильно толковать нормы семейного права, составлять юридические документы. Иметь представление о содержании нормативных актов и методов их применения в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Знать действующее законодательство.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методами применения норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: основными методами дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Понятие и признаки брака, порядок его заключения.

6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия признания брака недействительным.
8. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
9. Расторжение брака в органах ЗАГС.
10. Расторжение брака в судебном порядке.
11. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
14. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
15. Имущественные отношения между супругами.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Договорный режим имущества супругов.
18. Установление происхождения детей.
19. Добровольное установление (признание) отцовства.
20. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
21. Оспаривание отцовства (материнства).
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
24. Споры, связанные с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав.
26. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав и его отмена.
28. Общая характеристика алиментных обязательств.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашения об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
36. Опекa и попечительство над детьми.
37. Приемная семья.
38. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
39. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

40. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

**Тестовые задания
Вариант 1**

1. В чьем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) нет;
- Б) да.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) нет;
- Б) да.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;

- В) шестнадцать лет;
- Г) десяти лет.

Вариант 2

1. Юридическими источниками семейного права являются:

- А) Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним другие федеральные законы и законы субъектов Федерации
- Б) обычаи, традиции и нормы морали,
- В) постановления Пленума Верховного суда РФ и решения судов.

2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

- А) с 18 лет,
- Б) с 14 лет (с момента получения паспорта),
- В) с 16 лет.

3. Семейная правоспособность возникает:

- А) с 18 лет,
- Б) с момента вступления в брак.
- В) с момента рождения,

4. Исковая давность к семейным правоотношениям:

- А) предусмотрен общий срок исковой давности,
- Б) как правило, не применяется,
- В) срок исковой давности исчисляется в зависимости от продолжительности брака.

5. Характерные признаки брака:

- А) равноправие сторон,
- Б) срочный договор,
- В) союз двух лиц на приоритетных началах.

6. Признается законным брак:

- А) зарегистрированный в органах ЗАГСа,
- Б) заключенный по обряду венчания,
- В) фактический, в зависимости от его продолжительности.

7. Государственная регистрация брака производится:

- А) в органах ЗАГС при личном участии вступающих в брак,
- Б) при невозможности одной из сторон явиться лично допустима регистрация брака в органах ЗАГС по доверенности.
- В) в ЗАГСе может присутствовать только одно лицо с письменного разрешения другого о вступлении в брак

8. Отказ органами ЗАГС в государственной регистрации брака может быть обжалован:

- А) в органе местного самоуправления, на территории которого находится отдел ЗАГС,
- Б) в прокуратуре этой же территориальной единицы.
- В) в судебном порядке,

9. Сроки регистрации брака:

- А) 2 месяца,
- Б) общий по истечении 1 месяца со дня подачи заявления,
- В) по истечении 1,5 месяца.

10. Препятствия к заключению брака:

- А) наличие другого зарегистрированного брака,
- Б) наличие родственных отношений будущих супругов независимо от степени родства,
- В) недееспособность вступающих в брак.

11. Условия вступления в брак:

- А) достижение брачного возраста,
- Б) при вступлении в брак несовершеннолетних требуется только согласие их законных представителей,
- В) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

12. Брачный возраст в России установлен:

- А) не выше 80 лет,
- Б) 18 лет,
- В) 16 лет.

13. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

- А) отъезд жениха,
- Б) согласие родителей,

В) беременность девушки.

14. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак проводится:

А) в исключительных случаях по усмотрению органов ЗАГСа,

Б) только с согласия будущих супругов,

В) по желанию родственников будущих супругов, но только при наличии согласия последних.

15. Может ли один из будущих супругов присоединить к своей фамилии двойную фамилию другого супруга при вступлении в брак:

А) да

Б) нет

В) только с согласия другого супруга

16. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке на одного ребенка

А) 10% заработка

Б) 25% заработка

В) 50% заработка

17. Может ли супруг требовать предоставления алиментов в судебном порядке на свое содержание, если второй супруг не выделяет денежных средств своему супругу:

А) да, если тот супруг, который этого требует, является нетрудоспособным

Б) никогда не имеет права

18. Требуется ли наличие разницы в возрасте при усыновлении ребенка отчимом:

А) да, не менее 16 лет

Б) нет не требуется

В) да, не менее 18 лет

19. Опека устанавливается над детьми

А) не достигшими возраста 14 лет

Б) не достигшими возраста 15 лет

В) не достигшими возраста 16 лет

20. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте

- А) от 10 до 14 лет
- Б) от 3 до 14 лет
- В) от 14 до 18 лет

Вариант 3

1. Основания прекращения брака:

- А) смерть одного из супругов,
- Б) длительноене проживание одной семьей,
- В) фактическое прекращение брачных отношений.

2. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,
- Б) при согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих детей, не считая усыновленных,
- В) по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы сроком до трех лет.

3. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- А) если одного из супругов признали безвестно отсутствующим
- Б) всегда при наличии споров имущественного характера.
- В) если одного из супругов признали недееспособным

4. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:

- А) подлежит восстановлению в судебном порядке,
- Б) брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,
- В) брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком.

5. Основания признания брака недействительным:

- А) если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
- Б) большая разница в возрасте сторон.
- В) наличие другого зарегистрированного брака,

6. Совместная собственность супругов – это:

- А) любое имущество, нажитое супругами в период брака,
- Б) денежные вклады, включая внесенные на имя детей во время брака,
- В) пенсии и пособия по социальному страхованию не признаются таковой.

7. Раздельное имущество супругов:

- А) вещи индивидуального пользования независимо от их ценности,
- Б) полученное по наследству или в дар одним из супругов,
- В) свадебные подарки делятся в зависимости от того, с чьей стороны они подарены.

8. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

- А) только после расторжения брака,
- Б) в период брака по требованию одного из супругов
- В) только после развода через 6 месяцев

9. Раздел общего имущества супругов производится:

- А) только в судебном порядке,
- Б) только нотариусом,
- В) по соглашению супругов,

10. Брачный договор заключается:

- А) только одновременно с регистрацией брака,
- Б) в любой период брака,
- В) при расторжении брака.

11. Обязательная форма брачного договора:

- А) письменная без нотариального удостоверения при наличии свидетелей,
- Б) письменная с нотариальным удостоверением,
- В) письменная и заверенная в суде.

12. Положения брачного договора устанавливают:

- А) правовой режим собственности супругов,
- Б) взаимные права и обязанности супругов только личного характера,
- В) алиментные обязанности супругов в отношении друг друга и детей.

13. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений является:

- А) императивным
- Б) диспозитивным

В) совместным.

14. Субъектами семейных правоотношений являются:

- А) только дети
- Б) только родственники
- В) граждане (члены семьи)

15. Правосубъектность членов семьи раскрывается через:

- А) только семейную правоспособность
- Б) семейную правоспособность и семейную дееспособность
- В) только семейную дееспособность

16. Что относится к юридическим фактам-действиям:

- А) вступление в брак
- Б) рождение ребенка
- В) смерть супруга

17. Что относится к юридическим фактам-событиям:

- А) развод
- Б) рождение ребенка
- В) установление отцовства

18. Защита семейных прав осуществляется:

- А) только судом
- Б) только органами опеки и попечительства
- В) судом, государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства

19. Имущество, полученное супругами во время брака в порядке наследования является:

- А) совместной собственностью супругов
- Б) собственностью детей
- В) личной собственностью

20. Права и обязанности супругов возникают:

- А) с момента подачи заявления в ЗАГС

- Б) с момента заключения брачного договора
- В) со дня регистрации брака в органах ЗАГС

Вариант 4

1. Личные права ребенка:

- А) право жить и воспитываться в семье,
- Б) право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка,
- В) право выражать свое мнение, независимо от возраста.

2. Право ребенка жить и воспитываться в семье подразумевает право:

- А) знать своих родителей,
- Б) на совместное проживание с родителями,
- В) на родительскую заботу.

3. Ребенок имеет право:

- А) на имущество родителей,
- Б) на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования,
- В) на имущество бабушки и дедушки.

4. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- А) им самостоятельно с 14-летнего возраста,
- Б) только прокурором
- В) родителями или лицами, их заменяющими,

5. Родительские права и обязанности:

- А) родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей,
- Б) приоритет прав матери и обязанностей отца,
- В) родительские права не ограничены во времени.

6. Ограничение родительских прав:

- А) вообще невозможно,
- Б) возможно в исключительных случаях и только по решению суда,
- В) возможно при реальной опасности ребенку по решению органов опеки и попечительства.

7. Права родителя, проживающего отдельно от ребенка:

- А) общаться с разрешения и в присутствии другого родителя,
- Б) общаться с ребенком,
- В) общаться с ребенком на условиях, определенных органами опеки и попечительства.

8. Основания лишения родительских прав:

- А) жестокое обращение с детьми,
- Б) признание лица нетрудоспособным
- В) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

9. Порядок лишения родительских прав:

- А) решением органа опеки и попечительства,
- Б) по решению прокурора.
- В) решением суда,

10. Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются:

- А) при нерегулярном заработке родителя, обязанного выплачивать алименты,
- Б) на дополнительные расходы на учёбу,
- В) при наличии нескольких исполнительных листов.

11. Опекунми детей могут назначаться:

- А) совершеннолетние граждане, лишённые родительских прав
- Б) только совершеннолетние дееспособные граждане
- В) иногда несовершеннолетние

12. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна быть не менее:

- А) 10 лет
- Б) 12 лет
- В) 16 лет

13. Сроки обращения за алиментами:

- А) алименты присуждаются с момента обращения в суд,
- Б) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты,

В) срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрен.

14. Полное или частичное освобождение от уплаты задолженности по алиментам возможно, если:

- А) неуплата алиментов произошла в связи с болезнью плательщика,
- Б) отсутствует достаточный заработок,
- В) материальный уровень жизни получателя выше чем у плательщика.

15. Алиментные обязанности в отношении несовершеннолетних детей прекращаются:

- А) при наличии у плательщика других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов,
- Б) если несовершеннолетний осужден и находится в местах лишения свободы,
- В) с совершеннолетием ребенка или приобретением несовершеннолетним полной дееспособности.

16. Не могут быть усыновителями:

- А) лица, не состоящие между собой в браке,
- Б) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.
- В) лица, являющиеся дальними родственниками

17. Усыновление возможно:

- А) в отношении только несовершеннолетнего,
- Б) при согласии супруга усыновителя независимо от места его проживания,
- В) при наличии согласия самого ребенка, достигшего 7-летнего возраста.

18. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

- А) родители неизвестны,
- Б) по неуважительным причинам более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания,
- В) родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы.

19. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

- А) всегда требуется,
- Б) требуется в возрасте 14-ти лет,
- В) требуется в возрасте 10-ти лет,

20. Отмена усыновления ребенка производится:

- А) в судебном порядке,

Б) органами местного самоуправления,

В) органами опеки и попечительства.

Ключи:

Вариант 1: 1 Б; 2 Б; 3 А; 4 Б; 5 В; 6 А; 7 Б; 8 В; 9 Б; 10 А; 11 А; 12 А; 13 В; 14 А; 15 В; 16 Б; 17 А; 18 А; 19 А; 20 В.

Вариант 2: 1 А; 2 А; 3 В; 4 Б; 5 А; 6 А; 7 А; 8 В; 9 Б; 10 А; 11 А; 12 Б; 13 В; 14 Б; 15 Б; 16 В; 17 А; 18 Б; 19 А; 20 В.

Вариант 3: 1 А; 2 А; 3 Б; 4 Б; 5 В; 6 А; 7 Б; 8 Б; 9 В; 10 Б; 11 Б; 12 А; 13 А; 14 В; 15 Б; 16 А; 17 Б; 18 В; 19 В; 20 В.

Вариант 4: 1 А; 2 Б; 3 Б; 4 В; 5 А; 6 Б; 7 Б; 8 А; 9 В; 10 А; 11 Б; 12 В; 13 А; 14 А; 15 В; 16 Б; 17 А; 18 Б; 19 В; 20 А.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Понятие и признаки брака, порядок его заключения.
6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия признания брака недействительным.
8. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
9. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
10. Расторжение брака в судебном порядке.
11. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
14. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
15. Имущественные отношения между супругами.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Договорный режим имущества супругов.
18. Установление происхождения детей.

19. Добровольное установление (признание) отцовства.
20. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
21. Оспаривание отцовства (материнства).
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
24. Споры, связанные с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав.
26. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав и его отмена.
28. Общая характеристика алиментных обязательств.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашения об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
36. Опекa и попечительство над детьми.
37. Приемная семья.
38. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
39. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
40. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Темы рефератов

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
5. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.

9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки брака.
15. Содержание семейных правоотношений.
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Расторжение брака в органах ЗАГС.
22. Расторжение брака в судебном порядке.
23. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
25. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
28. Установление судом факта признания отцовства
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
33. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
34. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
35. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
36. Понятие и порядок образования приемной семьи.
37. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
39. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
40. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

41. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
42. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
43. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Содержание брачного договора.
45. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
46. Договорный режим имущества супругов.
47. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
48. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
49. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
50. Понятие фактического брака. История правового регулирования.
51. Законный режим имущества супругов.
52. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
53. Содержание брачного правоотношения.
54. Личные права и обязанности супругов.
55. Порядок заключения брака.
56. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
58. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
59. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.
60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
61. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
62. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
63. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
64. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
65. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
66. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
67. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
68. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
69. Права и обязанности опекуна (попечителя).
70. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
71. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
72. Понятие и виды алиментного обязательства.

73. Алиментные обязательства родителей и детей.
74. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
75. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
76. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
77. Алиментные обязательства других членов семьи.
78. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
79. Фактическое воспитание.
80. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
81. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
82. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
85. Прекращение алиментных обязательств.
86. Содержание алиментного соглашения.

Темы докладов

1. Развитие российского семейного законодательства.
2. Брак и семья в (любой стране на выбор обучающегося).
3. Виды семейных правоотношений.
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
5. Семья как объект правового регулирования.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством в современных условиях.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки брака.
15. Содержание семейных правоотношений.
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.

19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Расторжение брака в органах ЗАГС.
22. Расторжение брака в судебном порядке.
23. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
25. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
28. Установление судом факта признания отцовства
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
33. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
34. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
35. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
36. Понятие и порядок образования приемной семьи.
37. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
39. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
40. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
41. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
42. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
43. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Содержание брачного договора.
45. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
46. Договорный режим имущества супругов.
47. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
48. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
49. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
50. Понятие фактического брака. История правового регулирования.

51. Законный режим имущества супругов.
52. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
53. Содержание брачного правоотношения.
54. Личные права и обязанности супругов.
55. Порядок заключения брака.
56. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
58. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
59. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.
60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
61. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
62. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
63. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
64. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
65. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
66. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
67. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
68. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
69. Права и обязанности опекуна (попечителя).
70. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
71. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
72. Понятие и виды алиментного обязательства.
73. Алиментные обязательства родителей и детей.
74. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
75. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
76. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
77. Алиментные обязательства других членов семьи.
78. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
79. Фактическое воспитание.
80. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
81. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
82. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.

83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
85. Прекращение алиментных обязательств.
86. Содержание алиментного соглашения.
87. Правовое регулирование деятельности органов ЗАГС.
88. Современное состояние российского семейного законодательства.
89. Изменения в регулировании брачно-семейных отношений за рубежом.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Современное состояние и проблемы реформирования семейного законодательства в России.
2. Семья и брак в России: история и современность.
3. Семья и брак за рубежом: основные тенденции.
4. Социально-экономическое положение детей в РФ.
5. Институт омбудсмана по защите детей.

Вопросы к экзамену

41. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
42. Основные начала (принципы) семейного права.
43. Система и источники семейного права.
44. Осуществление и защита семейных прав.
45. Понятие и признаки брака, порядок его заключения.
46. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
47. Основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия признания брака недействительным.
48. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
49. Расторжение брака в органах ЗАГС.
50. Расторжение брака в судебном порядке.
51. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
52. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
53. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
54. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
55. Имущественные отношения между супругами.
56. Законный режим имущества супругов.
57. Договорный режим имущества супругов.

58. Установление происхождения детей.
59. Добровольное установление (признание) отцовства.
60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
61. Оспаривание отцовства (материнства).
62. Права несовершеннолетних детей.
63. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
64. Споры, связанные с воспитанием детей.
65. Лишение родительских прав.
66. Восстановление в родительских правах.
67. Ограничение родительских прав и его отмена.
68. Общая характеристика алиментных обязательств.
69. Алиментные обязательства родителей и детей.
70. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
71. Алиментные обязательства других членов семьи.
72. Соглашения об уплате алиментов.
73. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
74. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
75. Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
76. Опека и попечительство над детьми.
77. Приемная семья.
78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
80. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в от-

ветах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – закрепление теоретического материала по изучаемой дисциплине.

Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, поддерживающие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражен; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной работе по Семейному праву

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по дисциплине - это письменная самостоятельная работа обучающихся, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Семейное право».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства в сфере семейного права;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по семейному праву представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебной практики.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты научных исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течение двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по дисциплине).
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течение недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течение трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течение двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Семейное право»).

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы обучающимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателем дисциплины кафедры. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучающийся раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучающимся и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе семейного права. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме, исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучающийся критически сравнивает все изученные точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения семейного права (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодатель-

ного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>
2. Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Пучкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814377>
2. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
4. Воробьева, Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http:// www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.05 Семейное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и предмет семейного права Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-3
Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключе-	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.

ния брака. Недействительность брака.				
Тема 3. Прекращение брака Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.
Тема 4. Права и обязанности супругов Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Личные неимущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные правоотношения между супругами и детьми. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Понятие алиментных обязательств алиментов в семейном праве. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленно-	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.

го судом размера алиментов и освобождение их от уплаты. Прекращение алиментных обязательств.				
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Формы принятия детей на воспитание в семью. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - ПК-16.
Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.05 Семейное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и предмет семейного права Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Понятие семей-	Понятие и предмет семейного права	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат

ного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.				
Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 3. Прекращение брака Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	Прекращение брака	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 4. Права и обязанности супругов Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	Права и обязанности супругов	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Личные неимущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные правоотношения между супругами и детьми. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.	Права и обязанности родителей и детей	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

<p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Понятие алиментных обязательств алиментов в семейном праве. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение их от уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p>	<p>Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
<p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Формы принятия детей на воспитание в семью. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опекунство над детьми. Приемная семья</p>	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
<p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p>	<p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
		<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
11. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)