Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:25:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
_____ А.К. Доргушаова
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Российская правовая политика

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 20

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса "Российская правовая политика" является формирование у обучающихся цельного представления о деятельности государственных и муниципальных органов по созданию эффективного механизма правового регулирования, по использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, систематизация и упорядочение правовых норм, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и жизни общества и личности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

– сформировать у обучающихся теоретическое представление о российской правовой политике;

– сформировать у обучающихся представление о деятельности государственных и муниципальных органов Российской Федерации по созданию эффективного механизма правового регулирования общественных отношений;

– сформировать профессиональные компетенции в сфере российской правовой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Российская правовая политика" является учебным курсом, входящим в дисциплины по выбору.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Российская правовая политика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1;

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2;

Владеть:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	**34,25/ 0,95**	**34,25/ 0,95**
В том числе:		
Лекции (Л)	**17/0,47**	**17/0,47**
Практические занятия (ПЗ)	**17/0,47**	**17/0,47**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	**0,25/ 0,006**	**0,25/ 0,006**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**37,75/ 1,05**	**37,75/ 1,05**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**19/0,527**	**19/0,527**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**18,75/0,523**	**18,75/0,523**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**		
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	**6,25/ 0,2**	**6,25/ 0,2**
В том числе:		
Лекции (Л)	**2/0,06**	**2/0,06**
Практические занятия (ПЗ)	**4/ 0,1**	**4/ 0,1**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,25/0,006**	**0,25/0,006**
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**62/1,7**	**62/1,7**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**36/1,0**	**36/1,0**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**26/ 0,7**	**26/ 0,7**
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	**3,75/ 0,1**	**3,75/ 0,1**
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие правовой политики и ее структура	1-2	2	2				6	Устный опрос
2.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	3-4	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
3.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	5-6	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
4.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	7-8	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
5.	Российская правовая политика в сфере экономики	9-10	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
6.	Российская правовая политика в социальной сфере	11-12	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
7.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	13-15	3	3				12	Обсуждение докладов, подготовка реферата
8.	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	16-17	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
9.	Промежуточная аттестация. Зачет	18				**0,25**			
	ИТОГО: 72		**17**	**17**		**0,25**		**37,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семест	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость

		р	(в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР
1.	Понятие правовой политики и ее структура	5	1					8
2.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	5		1				8
3.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	5		1				8
4.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	5		1				8
5.	Российская правовая политика в сфере экономики	5		1				8
6.	Российская правовая политика в социальной сфере	5	1					8
7.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	5						7
8.	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	5						7
9.	Промежуточная аттестация. Зачет	5			0,25		3,75	
	ИТОГО: 72		**2**	**4**	**0,25**			**62**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Российская правовая политика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие правовой политики и ее структура	2/0,05	1/0,03	Правовая политика, ее самостоятельное значение в общественной жизни. Общие признаки правовой политики: государственно-волевой и властно-императивный характер; интегративный и официальный характер; системность; ундаментальность; концептуальность; реалистичность; публичность; динамичность и стабильность; плановость; зависимость от факторов внешней и внутренней среды и др. Специальные признаки правовой политики: как характеристики разных видов юридической деятельности. Структура правовой политики.	ПК-1	**Знать**: понятия правопонимания, правотворчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	Лекция-беседа
Тема 2.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой поли-	2/0,05	-	Правотворчество, как процесс познания и оценки нормативных потребностей общества и государства для обеспечения правового регулирования их функционирования управомоченными субъ-	ПК-1	**Знать**: понятия правопонимания, правотворчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности **Уметь:** оперировать политологиче-	Лекция-беседа

	тики			ектами в рамках определенных процедур. Референдум, законодательство, заключение договоров, как виды правотворчества. Понятие законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса. Понятие и признаки нормативно - правового акта. Виды нормативно – правовых актов и их иерархическая структура. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды (инкорпорация, кодификация, консолидация). Понятие системы законодательства и основание ее построения.		скими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	
Тема 3.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	2/0,05	-	Понятие реализации права. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей, как непосредственные формы реализации права, применение права, как особая форма реализации права.	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с	Лекция-беседа

						правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	
Тема 4.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	2/0,05	-	Государственное и муниципальное управление как объект административной, политико-правовой, социально-политической и экономической отраслей научного знания. Предмет изучения теории государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление как социальная система и один из видов социального управления, рациональной сознательной деятельности.	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Лекция-беседа
Тема 5.	Российская правовая политика в сфере экономики	2/0,05	-	Роль государства в развитии экономической сферы. Задачи государственного регулирования экономики. Система методов государственного регулирования экономики.	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать ре-	Лекция-беседа

						шения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	
Тема 6.	Российская правовая политика в социальной сфере	2/0,05	1/0,03	Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в широком и узком смысле слова. Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики.	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Лекция-беседа
Тема 7.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	3/0,083	-	Сущность правовой политики в сфере культуры, науки и духовной жизни.	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и	Лекция-беседа

						возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	
Тема 8.	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	2/0,05	-	Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России. Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран	ПК-2	**Знать:** понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере правовой политики **Уметь:** оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Лекция-беседа
	Итого	**17/0,47**	**2/0,06**				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Понятие правовой политики и ее структура	Понятие правовой политики и ее структура	2	0,05	1	0,02
2.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	2	0,05	1	0,02
3.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	Реализация права как способ осуществления правовой политики	2	0,05		
4.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	Российская правовая политика в сфере государственного управления	2	0,05	1	0,02
5.	Российская правовая политика в сфере экономики	Российская правовая политика в сфере экономики	2	0,05		
6.	Российская правовая политика в социальной сфере	Российская правовая политика в социальной сфере	3	0,08	1	0,02
7.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	2	0,05		
8.	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	2	0,05		
	Итого		**17**	**0,47**	**4**	**0,1**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Понятие правовой политики и ее структура	Написание реферата, подготовка доклада, составление словаря юридических терминов	1-2	5	0,138	8	0,22
2.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	Составление плана-конспекта, реферата	3-4	4	0,1	8	0,22
3.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	Написание реферата, подготовка доклада, плана-конспекта	5-6	3,75	0,1	8	0,22
4.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	Написание реферата, подготовка доклада	7-8	5	0,138	8	0,22
5.	Российская правовая политика в сфере экономики	Составление плана-конспекта, подготовка доклада, реферата	9-10	5	0,138	8	0,22
6.	Российская правовая политика в социальной сфере	Составление плана-конспекта, подготовка доклада	11-12	5	0,138	8	0,22
7.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	Написание реферата, подготовка доклада	13-15	5	0,138	8	0,22
8.	Российская правовая политика в сфере национальной безопасности	Подготовка реферата, доклада	16-17	5	0,138	6	0,16
	Итого			**37,75**	**1,05**	**62**	**1,7**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Малько, А.В. Основы правовой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: Инфра-М, 2015. - 170 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473591

2. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления [Электронный ресурс]: монография / П.П. Баранов и др.; под ред. П.П. Баранова. А.И. Овчинникова. - М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 248с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/994836

3. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69422.html

4. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 98 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69421.html

5. Панченко В.Ю. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 269 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776

6. Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин и др.; под ред. А.Ю. Саломатина - М.: Инфра-М, 2012. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991

7. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

10. Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

13. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/

14. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http:// www.pravo.gov.ru/

15. Федеральное Собрание Российской Федерации. - Режим доступа: // http://www.gov.ru/

16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: // http://duma.gov.ru/.

17. Правительство Российской Федерации. - Режим доступа: // http://government.ru/.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
4,5	Конституционное право
4	Проектный практикум
5	Миграционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1,2	История государства и права России
2	История государства и права зарубежных стран
1	История
2	Адыгейский язык
6	Профессиональная этика
5	Миграционное право
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	Правовой аспект федерального государства
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.					
Знать: понятия правопонимания, правотворчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

проблем и коллизий.					
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: понятие и структуру правовой политики в современном государстве; правовую политику современной России в различных сферах; источники правовой политики, их иерархию, особенности их использования; соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов всфере правовой политики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Роль политического фактора в условиях коренных социальных преобразований.

2. Роль юридической науки в определении и реализации стратегии правового развития страны.
3. Политическое направление в правоведении (политика права): теоретические истоки и социальный смысл.
4. Основные концепции политики права в дореволюционном правоведении.
5. Особенности процесса изучения правовой политики в советской правовой науке.
6. Современное состояние и перспективы развития теории правовой политики.
7. Правовая политика: содержание понятия.
8. Признаки правовой политики.
9. Правовая политика как деятельность субъектов в юридической сфере.
10. Правовая идеология – основание правовой политики.
11. Что есть правовая политика: борьба за власть или выработка стратегии правового регулирования и ее осуществление?
12. Соотношение категории «правовая политика» со схожими юридическими понятиями.
13. Правовая политика как способ организации правовой жизни. Необходимость и неизбежность правовой политики для правового развития общества.
14. Правовая жизнь общества: понятие и признаки.
15. Правовая жизнь как самостоятельная юридическая категория. Ее соотношение с другими схожими категориями.

Тестовые задания

1. Структура механизма государства включает в себя:
а) государственные органы;
б) государственных служащих;
в) политические партии;
г) общественные движения.

2. Основным элементом механизма государства выступает:
а) государственный орган;
б) аппарат государства;
в) законодательная власть;
г) Правительство РФ.

3. По формереализации государственной деятельности органы государства классифицируются на:
а) представительные;
б) судебные;
в) общественно-политические;

г) либерально-демократические.

4. Принцип, обеспечивающий информированность общественности о практической деятельности конкретных государственных органов – это:
а) принцип законности;
б) принцип демократизма;
в) принцип гласности;
г) принцип разделения властей.

5. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие закономерности и сущность права как специфического социального регулятора – это:
а) принципы права;
б) функции права;
в) задачи права.

6. К признакам права относятся:
а) волевой характер;
б) нормативность;
в) императивность;
г) объективность.

7. Признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний –
а) нормативность;
б) волевой характер;
в) формальная определенность.

8. Функция права, заключающаяся в пресечении и предотвращении противоправного поведения и защите позитивных отношений:
а) регулятивная;
б) охранительная функция;
в) воспитательная.

9. Основными функциями права являются:
а) регулятивная;
б) ограничительная;
в) восстановительная;
г) охранительная.

10. Нормы права, предоставляющие участникам отношений определённый объём прав, которыми они при желании могут пользоваться:
а) диспозитивные (управомочивающие);
б) императивные (обязывающие);
в) запрещающие.

11. Способ изложения правовых норм, суть которого заключается в том, что в содержании самой нормы дается подробная характеристика правил поведения, указывается на все обстоятельства, при которых можно совершать те или иные действия, а также даётся полный перечень мер воздействия за неисполнение этой нормы:
а) отсылочный;
б) бланкетный;
в) прямой.

12. Придание конкретному решению суда обязательного значения. На это решение суда можно ссылаться как на статью закона при решении аналогичных дел:
а) нормативный договор;
б) судебный прецедент;
в) санкционированный обычай.

13. Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях, решениях различных организаций для реализации и достижения целей их функционирования:
а) корпоративные нормы;
б) нормы морали;
в) обычаи.

14. Несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным – это:
а) правовая фикция;
б) правовое воздействие;

в) правовое воспитание.

15. Какому понятию соответствует данное определение: «Система установленных государством общепризнанных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения» -
а) мораль;
б) право;
в) политика.

16. Правовые акты, которые принимаются высшими представительными органами государственной власти – это:
а) инструкции;
б) законы;
в) приказы.

17. Нормативно-правовой акт содержит в себе:
а) правовые санкции;
б) правовые нормы;
в) правовые дозволения и запреты;
г) акты органов государственной власти.

18. К подзаконным актам относятся:
а) решения судебных инстанций всех уровней;
б) федеральные конституционные законы;
в) приказы и положения министерств и ведомств;
г) регламент заседания палат Федерального Собрания.

19. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:
а) законы, подзаконные акты и инструкции министерств и ведомств;
б) законы и подзаконные акты;
в) постановления правительства РФ и решения политических партий.

20. Придание закону обратной силы возможно, если:
а) ранее действовавшие законы устарели;
б) в самом законе об этом сказано;
в) закон смягчает или устраняет ответственность;

г) закон содержит принципиально новые правила регулирования общественных отношений.

21. Временный нормативно-правовой акт действует:
а) на территории отдельного субъекта Федерации;
б) в течение определенного в самом акте срока действия;
в) в течение срока действия, определенного для закона Президентом РФ.

Темы рефератов

1. Понятие правовой политики.
2. Общие признаки правовой политики.
3. Специальные признаки правовой политики.
4. Структура и основные сферы реализации правовой политики.
5. Формирование категории «правовая политика» в юридической и политической науке.
6. Понятие правопонимания.
7. Основные типы правопонимания.
8. Юридический позитивизм.
9. Социологическая юриспруденция.
10. Теории естественного права.
11. Историческая школа права.
12. Марксистско-ленинское правовпонимание.
13. Либерально-юридическая теория права.

Темы докладов

1. Понятие правовой политики и ее структура.
2. Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики.
3. Реализация права как способ осуществления правовой политики.
4. Российская правовая политика в сфере государственного управления.
5. Российская правовая политика в сфере экономики.
6. Российская правовая политика в социальной сфере.
7. Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России.
8. Российская правовая политика в сфере национальной безопасности.

Вопросы к зачету

1. Правовая основа правовой политики в социальной сфере.
2. Принципы, виды и формы правовой политики социальной сфере в РФ.
3. Основные приоритеты социально-экономического развития РФ на современном этапе.
4. Структура органов управления социальной политикой.
5. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.
6. Основные этапы развития социального государства.
7. Понятие культурной политики и ее цели.
8. Содержание современной государственной культурной политики России.
9. Принципы современной государственной культурной политики России.
10. Правовая основа правовой политики в духовной сфере.
11. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
12. Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
13. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
14. Система обеспечения национальной безопасности России.
15. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
16. Национальная идентичность новой России: внешнеполитическое измерение.
17. Основные правовые источники внешней политики Российской Федерации.
18. Объекты и субъекты внешней политики.
19. Состояние международной безопасности и современных международных отношений.
20. Внешняя политика России и процессы глобализации.
21. Место России в современном мире и тенденции мирового развития.
22. Геополитическая, геостратегическая и геоэкономическая картина мира в начале XXI века.
23. Инновационный тип развития как главный национальный проект.
24. Проблема конкурентоспособности.
25. Глобализация и модернизация.
26. Геополитическое, геостратегическое и геоэкономическое положение России.
27. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.
28. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
29. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
30. Основные проблемы социальной политики.

Темы контрольных работ

1. Понятие правовой политики и ее структура.
2. Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики.
3. Реализация права как способ осуществления правовой политики.
4. Российская правовая политика в сфере государственного управления.
5. Российская правовая политика в сфере экономики.
6. Российская правовая политика в социальной сфере.
7. Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России.
8. Российская правовая политика в сфере национальной безопасности.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – закрепление теоретического материала по изучаемой дисциплине.

Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной работе по дисциплине «Российская правовая политика»
1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по дисциплине - это письменная самостоятельная работа обучающихся, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Российская правовая политика».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства РФ;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа подисциплине представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебной практики.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты научных исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течение двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по дисциплине).
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течение недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течение трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течение двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Российская правовая политика».

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы обучающимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателем дисциплины кафедры. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучающийся раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучающимся и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе наук. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме, исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучающийся критически сравнивает все изученные точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения дисциплины (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Малько, А.В. Основы правовой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: Инфра-М, 2015. - 170 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473591
2. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления [Электронный ресурс]: монография / П.П. Баранов и др.; под ред. П.П. Баранова. А.И. Овчинникова. - М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. - 248с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/994836

8.2 Дополнительная литература

1. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69422.html
2. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 98 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69421.html
3. Панченко В.Ю. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 269 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776
4. Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин и др.; под ред. А.Ю. Саломатина - М.: Инфра-М, 2012. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http:// www.pravo.gov.ru/
9. Федеральное Собрание Российской Федерации. - Режим доступа: // http://www.gov.ru/
10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: // http://duma.gov.ru/.
11. Правительство Российской Федерации. - Режим доступа: // http://government.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Российская правовая политика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции

1	2	3	4	5
Тема 1.Понятие правовой политики и ее структура. Правовая политика. Виды правовой политики. Структура правовой политики. Субъекты и объекты правовой политики.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.
Тема 2. Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики. Правовой акт. Юридический акт. Виды правовых актов. Правотворчество. Правопонимание.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.
Тема 3. Реализация права как способ осуществления правовой политики. Виды реализации права. Референдум. Выборы.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 4. Российская правовая политика в сфере государственного управления. Государственное управление. Принципы правовой политики в сфере государственного управления.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

Тема 5. Российская правовая политика в сфере экономики. Экономика. Принципы правовой политики в сфере экономики.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 6. Российская правовая политика в социальной сфере. Социальная сфера. Принципы правовой политики в социальной сфере.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 7. Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России. Культура. Наука. Духовная жизнь. Ценности. Принципы правовой политики в сфере культуры, науки и духовной жизни.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 8.Российская правовая политика в сфере национальной безопасности. Национальная безопасность. Принципы правовой политики в сфере национальной безопасности.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Российская правовая политика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5

Тема 1.Понятие правовой политики и ее структура. Правовая политика. Виды правовой политики. Структура правовой политики. Субъекты и объекты правовой политики.	Понятие правовой политики и ее структура	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат
Тема 2. Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики. Правовой акт. Юридический акт. Виды правовых актов. Правотворчество. Правопонимание.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 3. Реализация права как способ осуществления правовой политики. Виды реализации права. Референдум. Выборы.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 4. Российская правовая политика в сфере государственного управления. Государственное управление. Принципы правовой политики в сфере государственного управления.	Российская правовая политика в сфере государственного управления	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 5. Российская правовая политика в сфере экономики. Экономика. Принципы правовой политики в сфере экономики.	Российская правовая политика в сфере экономики	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 6. Российская правовая политика в социальной сфере. Социальная сфера. Принципы правовой политики в социальной сфере.	Российская правовая политика в социальной сфере	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 7. Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России. Культура. Наука. Духовная жизнь. Ценности. Принципы правовой политики в сфере культуры, науки и духовной жизни.	Российская правовая политика в сфере культуры, науки, духовной жизни России	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 8.Российская правовая политика в сфере национальной безопасности. Национальная безопасность. Принципы правовой политики в сфере национальной безопасности.	Российская правовая политика в сфере националь-	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

	ной безопасности			
		Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный

7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
11. Официальный интернет-портал правовой информации ((http://pravo.gov.ru)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год

Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)