

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра _____ административного и уголовного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.02 Римское право

по направлению
подготовки бакалавров _____ 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки _____ «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр

программа подготовки _____ академический бакалавриат

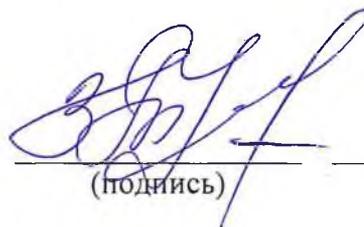
форма обучения _____ очная, заочная

год начала подготовки _____ 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат юридических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Зарецкая М.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«18» 08 2019 г.



(подпись)

Курбанова Е.М.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

«18» 08 2019 г.

Председатель
научно-методического
совета направления

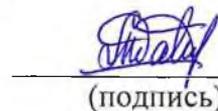


(подпись)

Курбанова Е.М.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
информационных систем в экономике и
юриспруденции

«18» 08 2019 г.



(подпись)

Доргушаова А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«18» 08 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н.М.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



(подпись)

Курбанова Е.М.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание учебного курса «Римское право» направлено на достижение следующей цели: уяснение студентами сущности римского права, эволюции римского частного права и необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве России.

Указанная цель курса «Римское право» достигается путем решения следующих задач:

- а) освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования римского права;
- б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу гражданско-правовых договоров;
- в) углубленное изучение студентами понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных и опробованных еще римскими юристами;
- г) приобретение студентами навыков использования основ римского права в законотворческой и правоприменительной деятельности.
- д) уяснение студентами роли римского права в законодательной и правоприменительной практике;
- е) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по римскому праву;
- ж) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;
- з) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Римское право» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки современного юриста. Дисциплина «Римское право» логически связана с «Историей государства и права зарубежных стран», «Теорией государства и права».

Дисциплина «Римское право» тесно связана с последующими дисциплинами: «Гражданским правом Российской Федерации», «Наследственным правом», «Гражданским процессом Российской Федерации», «Семейным правом Российской Федерации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Римское право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6

способность толковать нормативные правовые акты ПК-15

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ПК-4;
- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов ПК-15;
- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-6.

Уметь:

- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия ПК-4;
- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности ПК-15;
- правильно квалифицировать юридические факты ПК-6;

Владеть:

- методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий ПК-4;
- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм ПК-15;
- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления ПК-6.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
Контактные часы (всего)	34,35/0,9	34,35/0,9
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	74/2.05	74/2.05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	36/1,0	36/1,0
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,5	20/0,5
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5
Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен	35,65/1,0	35,65/1,0
Общая трудоемкость	144/4,0	144/4,0

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
Контактные часы (всего)	4,35/0,12	4,35/0,12

В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	2/0,05	2/0,05
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	131/3,6	131/3,6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	32/0,8	32/0,8
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	99/2,75	99/2,75
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24
Общая трудоемкость	144/4,0	144/4,0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
1.	Введение в курс «Римское право»	1	2/0.05	2/0.05				12/0,3	Написание реферата
2.	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2-3	2/0.05	2/0.05				6/0,7	Составление плана-конспекта
3.	Лица (статусное право)	4-5	2/0.05	2/0.05	0,35/0,01			8/0,2	Сравнительные исследования
4.	Опека и попечительство	6	1/0.03	1/0.03				12/0,3	Написание реферата

5.	Семейно-брачное право.	7-8	2/0.05	2/0.05				10/0,3	Составление плана-конспекта
6.	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	9-11	2/0.05	2/0.05				8/0,2	Сравнительные исследования
7.	Наследственное право	12	2/0.05	2/0.05				12/0,3	Написание реферата
8.	Общее учение об обязательствах	13-14	2/0.05	2/0.05				2/0,05	Сравнительные исследования
9.	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	15-17	2/0.05	2/0.05				4/0,1	Составление плана-конспекта
10.	Промежуточная аттестация.	18	-	-			35,6 5/1, 0		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17/0,5	17/0,5		0,35 /0,0 1	35,6 5/1, 0	74/2.0 5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КР АТ	СР П	кон троль		СР
1.	Введение в курс «Римское право»	2 семестр	1/0.03	-				10/0.28	Написание реферата
2.	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2 семестр	-	-				16/0,4	Составление плана-конспекта
3.	Лица (статусное право)	2 семестр	1/0.03	-				17/0,47	Сравнительные исследования

4.	Опека и попечительство	2 семестр	-					10/0,28	Написание реферата
5.	Семейно-брачное право.	2 семестр	-	-				17/0,47	Сравнительные исследования
6.	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	2 семестр	-	-				16/0,4	Составление плана-конспекта
7.	Наследственное право	2 семестр	-	1/0,03				16/0,4	Составление плана-конспекта
8.	Общее учение об обязательствах	2 семестр	-	1/0,03	0,35/0,01			12/0,3	Написание реферата
9.	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	2 семестр	-					17/0,5	Составление плана-конспекта
10.	Промежуточная аттестация.	2 семестр	-	-			8,65/0,24		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		2/0,05	2/0,05	0,35/0,01		8,65/0,24	131/3,6	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Конституционное право», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Введение в курс «Римское право»	2/0.05	1/0,3	<p>Понятие и предмет римского права. Публичное право и частное право. Основные черты римского частного права. Система римского права. Пандектная система. Институционная система изложения частно-правовых норм. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Правовой обычай (обычное право). Законы. Сенатусконсультус. Эдикты магистров. Деятельность римских юристов. Конституции императоров. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.</p>	ПК-4	<p>Знать: понятие и предмет римского права, систему и периодизацию римского права, источники римского права, значение римского права в правовой истории. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками работы с правовыми актами.</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2/0.05	-	<p>Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Саморасправа. Условия для возможности вчинения иска. Основные признаки гражданского процесса: стороны обязательно должны были принимать участие в судебном процессе лично (как истец, так и ответчик); обеспечение явки ответчика, стадии «jus» и «judicium», строгий формализм процесса на первоначальных</p>	ПК-4	<p>Знать: Основные признаки гражданского процесса, легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>стадиях его развития (формулярный процесс), однажды поданный иск не мог быть повторен тем же истцом к тому же ответчику. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс.</p> <p>Понятие и виды исков. Средства преторской защиты нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод во владение. Исковая давность.</p>		<p>нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод во владение. Исковая давность.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками римского права</p>	
Тема 3.	Лица (статусное право)	2/0,05	1/0,02	<p>Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.</p>	ПК-6	<p>Знать: понятие лица, правовое положение римских граждан, правовое положение латинов и перегринов, правовое положение рабов, правовое положение колонов и вольноотпущенников, понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками римского права</p>	Лекция-визуализация,
Тема 4.	Опека и попечительство	1/0,3	-	<p>Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека, учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания</p>	ПК-15 ПК-6	<p>Знать: Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека,</p>	Проблемные лекции

				прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.		учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
Тема 5.	Семейно-брачное право	2/0.05	-	Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. Установление и прекращение отцовской власти. Эмансация. Возникновение отеческой власти: рождение, легитимация. Условия усыновления (adoptio). Последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cum manu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат.	ПК-15 ПК-6	Знать: Понятие и виды родства. Установление и прекращение отцовской власти. Эмансация. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cum manu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	Проблемные лекции
Тема 6.	Вещные права	2/0.05	-	Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Условия утраты и формы защиты права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Виды владельцев и	ПК-15 ПК-6	Знать: Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения (possessio). Виды владельцев и владений без права собственности. Порядок установления и прекращения владения. Способы установления	Проблемные лекции

				<p>владенийэ Виды владений без права собственности. Порядок установления и прекращения владения. Способы установления владения. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссесорная защита). Понятие и виды прав на чужие вещи (jura in re aliena). Три группы прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью - сервитут (servitutes); долгосрочные договоры аренды на землю (jus perpetuum); залоговое право. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций (superficies). Виды залога в римском праве: фидуция (fiducia) (в древнейшее время); пигнус (pignus) (в предклассический период); ипотека (hipoteca) (в классическом праве). Предмет ипотеки. Виды ипотек в классическом праве.</p>		<p>владения. Прекращение (утрата) владения). Понятие и виды прав на чужие вещи. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права</p>	
Тема 7.	Наследственное право	2/0.05	-	<p>Универсальная сукцессия сингулярное правопреемство. Виды наследования: универсальное или сингулярное; по цивильному или преторскому праву; по завещанию и без завещания (по закону). Наследники по завещанию. Содержание завещания (условия действительности). Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное).</p>	ПК-15	<p>Знать: Универсальная сукцессия сингулярное правопреемство. Наследники по завещанию. Виды наследования по закону: Преторский интестатный порядок наследования. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Уметь: оперировать</p>	Проблемная лекция

				Преторскийинтестатный порядок наследования. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.		юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
Тема 8.	Общее учение об обязательствах	2/0.05	-	Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Causav обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Виды прекращения обязательств помимо исполнения. Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.	ПК-15 ПК-6	Знать: Понятие, сущность и субъекты обязательства. Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	Проблемные лекции
Тема 9.	Виды контрактов, квазидоговоры и пакты.	2/0.05	-	Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Сиинграфы и хирографы. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, залога. Формы договора залога: фидуция, пигнус, ипотека. Обязанности залогопринимателя (основные). Понятие и виды безымянных контрактов. Основные виды безымянных контрактов: договор мены (permutatio); оценочный договор (aestimatum); precarium(договор получения земли в	ПК-15	Знать: Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды консенсуальных контрактов. Основные виды безымянных контрактов. Понятие и виды квазидоговоров. Виды пактов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>пользование бессрочно); договор дарения с условием (donatiosubmodo); transaction. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: donation, compromissum, dotispolicitatio.</p>		<p>Владеть: навыками работы с источниками римского права</p>	
		17/0,5	2/0.05				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
			ОФО		ЗФО	
1.	Введение в курс «Римское право»	Понятие и предмет римского права. Система римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Рецепция.	2	0,05	-	-
2.	Гражданский процесс в РП	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2	0,05	-	-
3.	Лица (статусное право)	Понятие лица, правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	2	0,05		-
4.	Опека и попечительство	Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения.	1	0,03	-	-
5.	Семейно-брачное право.	Понятие и виды родства. Установление и прекращение отцовской власти. Крепкий брак. Свободный брак. Прекращение брака. Конкубинат.	2	0,05	-	-
6.	Вещные права.	Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	2	0,05	-	
7.	Наследственное право	Универсальная сукцессия, сингулярное правопреемство. Наследники по завещанию. Виды наследования по закону: Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).	2	0,05	1	0,03
8.	Общее учение об обязательствах	Понятие, сущность и субъекты обязательства. Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника.	2	0,05	1	0,03
9.	Виды контрактов, квазидоговоры и пакты	Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды консенсуальных контрактов.	2	0,05	-	-

		Основные виды безымянных контрактов. Понятие и виды квазидоговоров. Виды пактов.				
	Итого		17	0.4	2	0,05

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Значение римского права в правовой истории. Рецепция.	Написание реферата	1-2 неделя	12/0,3	10/0,28
2.	Средства преторской защиты нарушенного права.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	6/0.17	16/0.4
3.	Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	Проведение компаративистских исследований	5-6 неделя	8/0.2	17/0,47
4.	Установление и прекращение отцовской власти. Эмансипация.	Написание реферата	7-8 неделя	12/0,3	10/0.28
5.	Виды опеки, способы ее установления и прекращения.	Составление плана-конспекта	9-11 неделя	10/0.3	17/0.47
6.	Право собственности и способы его приобретения. Условия утраты и формы защиты права собственности	Составление плана-конспекта	12-13 неделя	8/0.2	16/0.4
7.	Наследственное право	Написание реферата		12/0,3	16/0.4
8.	Натуральные обязательства. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Синаллагматические договоры.	Проведение компаративистских исследований	14-15 неделя	4/0.1	12/0.3
9.	Понятие и виды квазидоговоров и пактов.	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	6/0.17	17/0.47
	Итого			74/2,05	131/3,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Римское право [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [сост. М.Г. Зарецкая]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 73 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014745>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

2. Кудинов, О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кудинов. – Москва: Дашков и К, 2018. - 344 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>

3. Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Новицкий. - М.: Зерцало-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
2	Римское право
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
4	Трудовое право
6	Правовой статус государственных служащих
6	Правовой статус муниципальных служащих
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
7	Международное частное право
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	Правовой аспект федерального государства
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
1,2	Римское право
3,4	Теория государства и права
3,4	Гражданское право (общая часть)
5,6	Гражданское право (особенная часть)
4,5	Уголовное право
6	Международное право
4	Трудовое право
8	Муниципальное право
8	Избирательное право
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: 1. правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; 2. основные виды и правила толкования нормативных правовых актов; 3. порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: 1. выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; 2. использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности; 3. правильно квалифицировать юридические факты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: 1. методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. 2. методиками толкования нормативных правовых актов и их	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

отдельных норм. 3. методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.					
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: приемы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретных видах юридической деятельности,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты					
Знать: приемы и способы толкования нормативных правовых актов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: толковать нормативные правовые акты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью юридически правильно толковать нормативные правовые акты	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 вариант

Иски

1. Иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение назывался:

- А) иск с фикцией,
- Б) вещный иск,
- В) реиперсекutoryный.

2. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

3. Интердикт – это:

- А) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих права граждан или общественный порядок,
- Б) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить,
- В) возврат в первоначальное положение.

Вариант 2

1. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

- а) вещный иск;
- б) иск по аналогии;
- в) штрафной иск

2. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

Вариант 3

1. Иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав, назывались:
А) штрафные;
Б) вещные;
В) реиперсекуторные.

2. Возврат в первоначальное положение назывался:
А) реституцией;
Б) стипуляцией;
В) ввод во владение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:
А) иски, построенных на принципе добросовестности,
Б) иски строгого права,
В) штрафные иски.

Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права 1 вариант

1. Правоспособность римского гражданина в *частном праве* складывалась из следующих элементов:

- а) право вступать в законный брак и создавать римскую семью (*jusconubii*),
- б) право голоса в народном собрании,
- в) право участвовать в праздниках.

2. Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба, называлось:

- А) манумиссия,
- Б) пекулий,
- В) фиск.

2 вариант

1. Правоспособность римского гражданина в *публичном праве* складывалась из следующих элементов:

- А) право завещать и наследовать имущество,
- Б) право быть субъектом вещных и обязательственных правоотношений,
- В) активное и пассивное избирательное право.

2. Пекулий - это:

- А) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;
- Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;
- В) раб, получивший свободу.

3 вариант

1. Под дееспособностью понималась:

- А) право быть полноценным участником гражданского оборота;
- Б) способность субъектов права самостоятельно выступать в правовом процессе, т.е. самостоятельно пользоваться правами и исполнять собственные обязанности;

В) возможность быть завещателем и наследником.

2. Колон – это:

А) раб, получивший свободу.

Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;

В) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

Римская семья

1 вариант

1. Агнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

3. Дозволенное законом постоянное сожителство мужчины и женщины без заключения брака называлось:

А) конкубинат,

Б) конфарреация,

В) коэмпция.

2 вариант

1. К способам легитимации не относится:

А) брак с конкубиной,

Б) назначение сына декурионом,

В) аррогация.

2. Возможность для сына освободиться от власти отца до его смерти:

А) эмансипация;

Б) легитимация;

В) коэмпция.

3 вариант

1. Когнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

2. Конфарреация – это:

А) брак для патрициев, сопровождавшийся торжественным религиозным обрядом;

Б) плебейский брак, смысл которого состоял в покупке невесты (сначала реальной, а потом символической) у ее отца или опекуна);

В)обычный брак, когда мужчина приводил в дом женщину с ее согласия и они начинали жить одной семьей.

Вещные права

1 вариант

1. Передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь, называлась:

- А) прескрипция;
- Б) традиция;
- В) манципация.

2. Владение, которое основывалось не на сделке с собственником, а на каком-либо правомерном транслятивном акте с несобственником или противоправном действии, называлось:

- А) интердиктное владение;
- Б) производное владение;
- В) естественное владение.

3. Эмфитевзис (*emphyteusis*) — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

4. *Habitatio*— это:

1) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

2) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

3) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

2 вариант

1. Оккупация – это:

А) передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь;

Б) по погасительной давности для жителей провинций при добросовестном владении, с установлением сроков: 10 лет, если собственник и владелец жили в одной провинции, 20 лет - если жили в разных провинциях (для недвижимых вещей), три года - для движимых вещей,

В) завладение вещью, никому не принадлежащей (вещи врагов и сами враги, дикие звери).

2. Переходный вид владения между естественным и интердиктным— результат договора с собственником по поводу держания вещи (на основании долгосрочного договора аренды земли, договора залога, секвестора, прекариума, на основании узу-фруктуса) назывался:

- а) Производные владения;
- б) естественное владение;
- в) интердиктное владение.

3. *Ususfructus*(узуфрукт) — это

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату).

4. Суперфиций(*superficies*) — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

3 вариант

1. Дереликция – это

А) добровольный отказ от права собственности на вещь;

Б) отчуждение вещи (передачи права собственности другому лицу);

В) лишение вещи помимо воли собственника: изъятие вещи, конфискация.

4. Неправомерное владение — это:

А) владение, лишенное юридического основания, полученное на основе противоправных действий, порочным (вициозным) способом (тайком, с насилием, под страхом или избежав реституции).

Б) владлец вещи в момент установления владения не знал, что титул на приобретенную вещь неправомерен

В) это владение интердиктное, правомерное и добросовестное, что по определению дает возможность приобрести право собственности по давности владения.

5. Usus(узус) – это:

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

4. Суперфиций(*superficies*) — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

Наследственное право

Вариант 1

1. Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству, назывался:

А) сингулярное правопреемство;

Б) универсальная сукцессия;

В) латиниветерес.

1. Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти, называется:

- A) arrogation;
- Б) superficies;
- В) testamentum.

Вариант 2

1. Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты), называется:

- A) сингулярное правопреемство;
- Б) универсальная сукцессия;
- В) обязательственная престация.

2. Testamentum – это:

- A) Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти;
- Б) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);
- В) право участвовать в праздниках.

Вариант 3

1. Универсальная сукцессия – это:

- A) Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству;
- Б) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);
- В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

2. Укажите неверное условие для юридической силы завещания:

- A) оно должно было содержать назначение определенного наследника с указанием его имени (нет имени наследника — завещание недействительно);
- Б) наследник должен обладать пассивной завещательной способностью (не перегрин, не лишенный чести, не деловые корпорации);
- В) завещание невозможно было при жизни изменить, отменить.

Обязательства

Вариант 1

1. Действие, которое должен был предпринять должник на основании требования кредитора, называлось:

- A) обязательственной престацией;
- Б) сингулярное правопреемство;
- В) универсальная сукцессия.

2. Commodatum – это:

- A) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок вернуть заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 2

1. Обязательственная престация - это

А) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);

Б) необходимость передать право собственности (*dare*), совершить определенные действия (*facere*) или что-либо предоставить, гарантировать (*praestare*), т. е. должник обязан дать нечто кредитору, что-нибудь сделать для него или, напротив, не сделать, воздержаться от чего-либо или претерпеть что-либо;

В) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи.

3. Depositum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 3

1. Перпетуация – это:

А) Увековечение обязательства;

Б) право голоса в народном собрании;

В) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты).

2. Mutuum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по

истечения установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вариант 1

1. Иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение назывался:

- А) иск с фикцией,
- Б) вещный иск,
- В) реиперсекуторный.

2. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

3. Интердикт – это:

- А) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих права граждан или общественный порядок,
- Б) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить,
- В) возврат в первоначальное положение.

4. Правоспособность римского гражданина в *частном праве* складывалась из следующих элементов:

- а) право вступать в законный брак и создавать римскую семью (*jusconubii*),
- б) право голоса в народном собрании,
- в) право участвовать в праздниках.

5. Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба, называлось:

- А) манумиссия,
- Б) пекулий,
- В) фиск.

6. Агнатское родство охватывало:

- а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),
- б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,
- в) только кровных родственников.

7. Дозволенное законом постоянное сожителство мужчины и женщины без заключения брака называлось:

- А) конкубинат,
- Б) конфарреация,
- В) коэмпция.

8. Передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь, называлась:

- А) прескрипция;
- Б) традиция;
- В) манципация.

9. Владение, которое основывалось не на сделке с собственником, а на каком-либо правомерном транслятивном акте с несобственником или противоправном действии, называлось:

- А) интердиктное владение;
- Б) производное владение;
- В) естественное владение.

10. Эмфитевзис (*emphyteusis*) — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

11. *Habitatio*— это:

А) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

Б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

В) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

12. Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству, назывался:

- А) сингулярное правопреемство;
- Б) универсальная сукцессия;
- В) латиниветерес.

13. Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти, называется:

- А) *arrogation*;
- Б) *superficies*;
- В) *testamentum*.

14. Действие, которое должен был предпринять должник на основании требования кредитора, называлось:

- А) обязательственной prestaцией;
- Б) сингулярное правопреемство;
- В) универсальная сукцессия.

15. *Commodatum* – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей займодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику,

который обязывался в указанный срок возвратить займодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 2

1. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

- а) вещный иск;
- б) иск по аналогии;
- в) штрафной иск

2. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

4. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

- а) вещный иск;
- б) иск по аналогии;
- в) штрафной иск

5. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

6. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

7. Правоспособность римского гражданина в *публичном праве* складывалась из следующих элементов:

- А) право завещать и наследовать имущество,
- Б) право быть субъектом вещных и обязательственных правоотношений,
- В) активное и пассивное избирательное право.

8. Пекулий - это:

- А) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;
- Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;
- В) раб, получивший свободу.

9. К способам легитимации не относится:

- А) брак с конкубиной,
- Б) назначение сына декурионом,
- В) аррогация.

10. Возможность для сына освободиться от власти отца до его смерти:

- А) эмансипация;
- Б) легитимация;
- В) коэмпция.

11. Оккупация – это:

А) передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь;

Б) по погасительной давности для жителей провинций при добросовестном владении, с установлением сроков: 10 лет, если собственник и владелец жили в одной провинции, 20 лет - если жили в разных провинциях (для недвижимых вещей), три года - для движимых вещей,

В) завладение вещью, никому не принадлежащей (вещи врагов и сами враги, дикие звери).

12. Переходный вид владения между естественным и интердиктным— результат договора с собственником по поводу держания вещи (на основании долгосрочного договора аренды земли, договора залога, секвестора, прекариума, на основании узу-фруктуса) назывался:

- а) Производные владения;
- б) естественное владение;
- в) интердиктное владение.

13. Ususfructus(узуфрукт) — это

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату).

14. Суперфиций(*superficies*) — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

15. Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты), называется:

- А) сингулярное правопреемство;
- Б) универсальная сукцессия;
- В) обязательственная престация.

16. Testamentum – это:

- А) Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти;
- Б) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);
- В) право участвовать в праздниках.

17. Обязательственная престация - это

- А) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);
- Б) необходимость передать право собственности (*dare*), совершить определенные действия (*facere*) или что-либо предоставить, гарантировать (*praestare*), т. е. должник обязан дать нечто кредитору, что-нибудь сделать для него или, напротив, не сделать, воздержаться от чего-либо или претерпеть что-либо;
- В) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи.

Вариант 3

1. Иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав, назывались:

- А) штрафные;
- Б) вещные;
- В) реиперсекуторные.

2. Возврат в первоначальное положение назывался:

- А) реституцией;
- Б) стипуляцией;
- В) ввод во владение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

- А) иски, построенных на принципе добросовестности,
- Б) иски строгого права,
- В) штрафные иски.

4. Под дееспособностью понималась:

- А) право быть полноценным участником гражданского оборота;
- Б) способность субъектов права самостоятельно выступать в правовом процессе, т.е. самостоятельно пользоваться правами и исполнять собственные обязанности;
- В) возможность быть завещателем и наследником.

5. Колон – это:

- А) раб, получивший свободу.
- Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;
- В) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

6. Когнатское родство охватывало:

- а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),
- б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,
- в) только кровных родственников.

7. Конфарреация – это:

- А) брак для патрициев, сопровождавшийся торжественным религиозным обрядом;
- Б) плебейский брак, смысл которого состоял в покупке невесты (сначала реальной, а потом символической) у ее отца или опекуна);
- В) обычный брак, когда мужчина приводил в дом женщину с ее согласия и они начинали жить одной семьей.

8. Дереликция – это:

- А) добровольный отказ от права собственности на вещь;
- Б) отчуждение вещи (передачи права собственности другому лицу);
- В) лишение вещи помимо воли собственника: изъятие вещи, конфискация.

9. Неправомерное владение — это:

- А) владение, лишённое юридического основания, полученное на основе противоправных действий, порочным (вициозным) способом (тайком, с насилием, под страхом или избежав реституции).
- Б) владелиц вещи в момент установления владения не знал, что титул на приобретенную вещь неправомерен
- В) это владение интердиктное, правомерное и добросовестное, что по определению дает возможность приобрести право собственности по давности владения.

10. Usus(узус) – это:

- а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);
- б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);
- в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

11. Суперфиций(*superficies*) — это:

- А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);
- Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);
- В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

12. Универсальная сукцессия – это:

- А) Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству;
- Б) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);
- В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

13. Укажите неверное условие для юридической силы завещания:

А) оно должно было содержать назначение определенного наследника с указанием его имени (нет имени наследника — завещание недействительно);

Б) наследник должен обладать пассивной завещательной способностью (не перегрин, не лишенный чести, не деловые корпорации);

В) завещание невозможно было при жизни изменить, отменить.

14. Перпетуация – это:

А) Увековечение обязательства;

Б) право голоса в народном собрании;

В) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты).

15. Mutuum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей займодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить займодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

16. Depositum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей займодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить займодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Ключи:

Вариант 1: 1 а, 2 б, 3 а, 4 а, 5 б, 6 а, 7 а, 8 б, 9 а, 10 а, 11 в, 12 б, 13 в, 14 а, 15 б.

Вариант 2: 1 б, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а, 6 б, 7 в, 8 а, 9 в, 10 а, 11 в, 12 а, 13 б, 14 а, 15 а, 16 а, 17 б.

Вариант 3: 1 в, 2 а, 3 б, 4 б, 5 б, 6 в, 7 а, 8 а, 9 а, 10 б, 11 б, 12 а, 13 в, 14 а, 15 а, 16 в.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

1. Брак в Риме. Конкубинат.

2. Виды безымянных контрактов (contractus reales innominati).

3. В *Дигестах* дается следующее определение свободы: "Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом" (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами. Какие законные способы отпущения раба на волю вы знаете? В чем специфика каждого из этих способов. Были ли ограничения на отпущение рабов на волю? Какие условия должны были быть соблюдены при отпущении раба на волю, для того чтобы раб стал римским гражданином? При каких обстоятельствах он становится только peregrinum? Кто такие *dedicium*? Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным? Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа -- квиритским. Каково происхождение этих терминов? Какими способами латинцы могли приобрести римское гражданство? Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие? В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами. Имела ли право женщина по собственному желанию сменить себе опекуна или освободиться от опеки? Если да, то при каких обстоятельствах это было возможно? При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)? Что такое пекулий, кем, каким образом и в чью пользу он устанавливался? Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии? Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это? С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына? Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

Вариант 2.

1. Средства преторской защиты нарушенного права.
2. Условия действительности (или условия обязательственной преемственности) и элементы договоров.

3. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Сенатор взял в жены вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?

Луций Тиций обещал Гаю Сею 100 тысяч сестерциев в приданое за своей дочерью. Между Гаем Сеем и Луцием Тицием, отцом женщины было установлено, что муж не потребует приданого при жизни Луция Тиция, то есть отца жены, умирая, назначил других наследников, лишив наследства свою дочь. (Павел)

Вопросы? Может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, учитывая, что он должен будет возратить его жене.

Вариант 3.

1. Установление и прекращение отцовской власти в семье.
2. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).

3. Из-за небрежности Стиха, который не следил насостоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора? Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска. Некий студент, изучающий право в Берите, предложил старьевщику свою хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Нащупав деньги покупатель тотчас же заплатил требуемую сумму, явно превысившую обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, студент, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее монету, после чего отдал ее старьевщику. Старьевщик возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту студент выдвинул следующую эксцепцию: "Во-первых, солид, как и любая другая монета, не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю, невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба". Будучи студентом-правоведом, студент даже сам составил формулу эксцепции. Составьте и вы такую формулу (не забывайте, что в эксцепции "ответчик является истцом -- D. 44, 1,1"). Выслушав студента, претор с его аргументацией не согласился и удовлетворил иск старьевщика. Составьте формулу такого иска, предварительно решив: (1) О чем должен быть этот иск? Может ли, например, старьевщик настаивать на возмещении убытка, и если да, то как он должен исчисляться? Следует ли потребовать возмещения разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой или же разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и той суммой, которую он за нее заплатил, или, может быть, ущерб должен быть оценен в один золотой солид? Может ли в данном случае речь идти о сознательном обмане (*dolus*), а значит о пороке соглашения? Наконец, согласны ли вы с решением претора или же можете предложить какое-либо иное решение этой задачи? Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

Вариант 4.

1. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций.
2. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения.
3. Марк одолжил у Люция деньги и отдал ему в залог сундук, который входил в его пекулий, со всем его содержимым. Сундук был наполнен зерном. Марк не смог вовремя вернуть долг. Тогда Люций пустил зерно на изготовление муки. Сделав это, он обнаружил на дне сундука золотые украшения и продал их. Полученные деньги с избытком покрыли сумму, взятую Марком взаймы. На этом основании Люций вернул Марку сундук и муку. Однако отец Марка Корнелий потребовал от Люция вернуть назад украшения, не входящие в пекулий Марка, а сундук и муку оставить в залоге. Правомерно ли данное требование?

Темы рефератов

1. Источник римского права.
2. Обычное право и закон.
3. Деление гражданского процесса на *ins* и *indicium*.
4. Понятие формулярного процесса.
5. Понятие и виды исков.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Понятие правоспособности в римском праве.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
10. Правовое положение латинов, peregrinorum и колонов.
11. Римская семья. Понятие брака, виды браков.
12. Личные и имущественные отношения супругов.
13. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
14. Вещные права. Виды вещей.
15. Понятие владения: виды, способы установления и защиты.
16. Право собственности, способы ее приобретения и утраты.
17. Защита права собственности.
18. Понятие, виды прав на чужие вещи.
19. Залоговое право.
20. Понятие и виды обязательств.
21. Основания возникновения обязательств.
22. Виды договоров.
23. Условия действительности договоров.
24. Стороны в обязательстве.
25. Исполнение обязательств.
26. Ответственность должника за неисполнение обязательств.
27. Стимуляция: развитие и формы.
28. Реальные контракты: понятие и виды.
29. Договор купли – продажи.
30. Договор найма: вещей, услуг.
31. Договор подряда.
32. Договор поручения.
33. Безымянные контракты.
34. Пакты: понятия, виды.
35. Обязательства как бы из договоров.
36. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

37. Наследственное право: понятие, эволюция.
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.
40. Легаты: понятие и виды.

Темы докладов

1. Правовое положение римских граждан.
2. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
3. Правовое положение латинов, перегринов и колонов.
4. Римская семья. Понятие брака, виды браков.
5. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
7. Вещные права. Виды вещей.
8. Понятие владения: виды, способы установления и защиты.
9. Право собственности, способы ее приобретения и утраты.
10. Защита права собственности.
11. Понятие, виды прав на чужие вещи.
12. Залоговое право.
13. Понятие и виды обязательств.
14. Основания возникновения обязательств.
15. Виды договоров.
16. Условия действительности договоров.
17. Стороны в обязательстве.
18. Исполнение обязательств.
19. Ответственность должника за неисполнение обязательств.
20. Стимуляция: развитие и формы.
21. Реальные контракты: понятие и виды.
22. Договор купли – продажи.
23. Договор найма: вещей, услуг.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Римское право»

1. Понятие и предмет римского права.
2. Система римского права.
3. Периодизация римского права.
4. Источники римского права.
5. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.
6. Возникновение и основные признаки гражданского процесса.
7. Легисакционный процесс.
8. Формулярный процесс.
9. Экстраординарный процесс.
10. Понятие и виды исков.
11. Средства преторской защиты нарушенного права.
12. Исковая давность.
13. Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве.
14. Правовое положение римских граждан.
15. Правовое положение латинов и перегринов.
16. Правовое положение рабов.
17. Правовое положение колонов и вольноотпущенников.
18. Понятие и виды юридических лиц.
19. Понятие опеки и попечительства.

20. Виды опеки, способы ее установления и прекращения.
21. Полномочия и ответственность опекуна.
22. Виды попечительства.
23. Понятие и виды родства.
24. Установление и прекращение отцовской власти в семье.
25. Брак в Риме. Конкубинат.
26. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
27. Правособственностииспособыегоприобретения.
28. Условияутратыиформызащитыправособственности
29. Понятие и виды владения (possessio).
30. Порядок установления и прекращения владения.
31. Формы защиты владения (поссесорная защита).
32. Понятие и виды прав на чужие вещи (jura in re aliena).
33. Понятие и виды сервитутов.
34. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций.
35. Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).
36. Понятие и виды наследования.
37. Наследование по завещанию.
38. Виды наследования по закону.
39. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).
40. Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio).
41. Виды и источники обязательств.
42. Causa в обязательстве.
43. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения.
44. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения).
45. Цели и средства обеспечения обязательств.
46. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба.
47. Виды договоров.
48. Условия действительности (или условия обязательственной преемственности) и элементы договоров.
49. Условия, сроки и модус договора.
50. Процедура заключения договора.
51. Виды вербальных контрактов.
52. Виды литтеральных контрактов.
53. Виды реальных контрактов.
54. Договор займа (mutuum).
55. Договор ссуды (commodatum).
56. Договор хранения (поклажи) (depositum).
57. Договор залога (pignus).
58. Виды безымянных контрактов (contractus reales innominati).
59. Виды консенсуальных контрактов.
60. Понятие и виды квазидоговоров.
61. Основные случаи неосновательного обогащения.
62. Понятие и виды пактов.
63. Понятие и признаки деликта.
64. Виды частных деликтов.
65. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» -

основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка

«удовлетворительно» -

имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» -

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка

«удовлетворительно» -

имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.а) основная литература

1. Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

2. Кудинов, О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кудинов. – Москва: Дашков и К, 2018. - 344 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>

3. Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Новицкий. - М.: Зерцало-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

8.2. б) дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кудинов О.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414927>

2. Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение в курс «Римское право» Понятие и предмет римского права. Публичное право и частное право. Основные черты римского частного права. Система римского права. Пандектная система. Институционная система изложения частно-правовых норм. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Правовой обычай (обычное право). Законы. Сенатусконсультус. Эдикты магистров. Деятельность римских юристов. Конституции императоров. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4)
<p>Тема 2. Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Саморасправа. Условия для возможности вчинения иска. Основные признаки гражданского процесса: стороны обязательно должны были принимать участие в судебном процессе лично (как истец, так и ответчик); обеспечение явки ответчика, стадии «jus» и «judicium», строгий формализм процесса на первоначальных стадиях его развития (формулярный процесс), однажды поданный иск не мог быть повторен тем же истцом к тому же ответчику. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

во владение. Исковая давность.				
Тема 3. Лица (статусное право) Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий. Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б)
Тема 4. Опекa и попечительство Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека, учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б)
Тема 5. Семейно-брачное право Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. Установление и прекращение отцовской власти. Эмансипация. Возникновение отеческой власти: рождение, легитимация. Условия усыновления (adoptio). Последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cum manu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sin manu). Прекращение брака. Конкубинат.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б)
Тема 6. Вещные права Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Условия утраты и формы защиты права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Виды владельцев и владений. Виды владений без права собственности.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

<p>Порядок установления и прекращения владения. Способы установления владения. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссессорная защита). Понятие и виды прав на чужие вещи (jurainrealiena). Три группы прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью - сервитут (servitutes); долгосрочные договоры аренды на землю (jusperpetuum); залоговое право. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций(superficies). Виды залога в римском праве: фидуция(fiducia) (в древнейшее время); пигнус(pignus(в предклассический период); ипотека (hipoteca (в классическом праве).Предмет ипотеки. Виды ипотек в классическом праве.</p>				
<p>Тема 7. Наследственное право Универсальнаясукцессиясингулярное правопреемство. Виды наследования: универсальное или сингулярное; по цивильному или преторскому праву; по завещанию и без завещания (по закону). Наследники по завещанию. Содержание завещания (условия действительности). Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное). Преторскийинтестатный порядок наследования. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.</p>	<p>лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15</p>
<p>Тема 8. Общее учение об обязательствах Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Causав обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Виды прекращения обязательств помимо исполнения. Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба.</p>	<p>Лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>

Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.				
<p>Тема 9. Виды контрактов, квазидоговоры и пакты.</p> <p>Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Сиинграфы и хирографы. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, залога. Формы договора залога: фидуция, пигнус, ипотека. Обязанности залогопринимателя (основные). Понятие и виды безымянных контрактов. Основные виды безымянных контрактов: договор мены (<i>permutatio</i>); оценочный договор (<i>aestimatum</i>); <i>precarium</i>(договор получения земли в пользование бессрочно); договор дарения с условием (<i>donatio sub modo</i>); <i>transaction</i>. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: <i>donation</i>, <i>compromissum</i>, <i>dotispolicitatio</i>.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.Б.8 Конституционное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение в курс «Римское право»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет римского права. 2. Система римского права. 3. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. 4. Источники римского права. 5. Значение римского права в правовой истории. Рецепция. 	Введение в курс «Римское право»	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат
<p>Тема 2. Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Саморасправа. 2. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. 3. Формулярный процесс. Составные части формулы. 4. Экстраординарный процесс. 5. Понятие и виды исков. 6. Средства преторской защиты нарушенного права. 	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат
<p>Тема 3. Лица (статусное право)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов и перегринов. 4. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий 5. Правовое положение колонов и вольноотпущенников. 	Лица (статусное право)	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

6. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.				
Тема 4. Опекa и попечительство 1. Понятие опеки и попечительства. 2. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека, учреждаемая опека. 3. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. 4. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.	Опекa и попечительство	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Семейно-брачное право 1. Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. 2. Установление и прекращение отцовской власти. 3. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cum manu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sin manu). Прекращение брака. Конкубинат.	Семейно-брачное право	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.
Тема 6. Вещные права 1. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. 2. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. 3. Понятие и виды владения (possessio). 4. Способы установления владения. 5. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссесорная защита). 6. Понятие и виды прав на чужие вещи (jurainrealiena). 7. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. 8. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций(superficies).	Вещные права	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.

<p>9. Виды залога в римском праве: фидуция(fiducia) (в древнейшее время); пигнус(pignus(в предклассический период); ипотека (hipoteca (в классическом праве).</p>				
<p>Тема 7. Наследственное право 1. Универсальнаясукцессиясингулярное правопреемство. 2. Наследники по завещанию. 3. Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное). 4. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.</p>	<p>Наследственное право</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад.</p>
<p>Тема 8. Общее учение об обязательствах 1. Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). 2. Савас обязательстве. 3. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. 4. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). 5. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. 6. Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.</p>	<p>Общее учение об обязательствах</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад.</p>
<p>Тема 9. Виды контрактов, квазидоговоры и пакты. 1. Виды вербальных контрактов. 2. Виды литтеральных контрактов. Сиинграфы и хирографы. 3. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, залога. 4. Формы договора залога: фидуция, пигнус, ипотека. 5. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. 6. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное</p>	<p>Виды контрактов, квазидоговоры и пакты</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствовани е знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад.</p>

сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: donation, compromissum, dotispolicitatio.				
--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO(14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно.
К-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ОД.7 Римское право
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
административного права и уголовного права
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)