Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:25:02
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В. ДВ.06.02 Профилактика коррупционных проявлений

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета «25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплина «Профилактика коррупционных проявлений» является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к профилактике коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Профилактика коррупционных проявлений» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.06.02).

Изучение дисциплины основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Государственная и муниципальная служба».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профилактика коррупционных проявлений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений

Уметь:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14

Владеть:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	**34,35/0,95**	**34,35/0,95**	
В том числе:			
Лекции (Л)	**17/0,47**	**17/0,47**	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	**17/0,47**	**17/0,47**	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35/0,009**	**0,35/0,009**	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**38/1,06**	**38/1,06**	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	**35,65/0,99**	**35,65/0,99**	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**2,35/0,07**	**2,35/0,07**	
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен**	**6/0,17**	**экзамен**	
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	**10,35/0,29**	**10,35/0,29**	
В том числе:			
Лекции (Л)	**4/0,11**	**4/0,11**	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	**6/0,17**	**6/0,17**	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35/0,01**	**0,35/0,01**	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		-	
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**94/2,6**	**94/2,6**	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	**3,65/0,10**	**3,65/0,10**	
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта	**90,35/2,51**	**90,35/2,51**	

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: **Экзамен**	**4/0,11**	**экзамен**	
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**	
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	1-2	2	2				6	Обсуждение докладов
2.	Правовые основы противодействия коррупции	3-4	2	3				4	Блиц-опрос
3.	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	5	2	2				4	Тестирование
4.	Ответственность за коррупционные правонарушения	6	3	2				6	Блиц-опрос
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	7	2	2				4	Тестирование
6.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	8	2	2				6	Обсуждение докладов
7.	Совершенствование мер противодействия коррупции	9	2	2				4	Блиц-опрос

8	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	10	2	2				4	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. Экзамен								
	ИТОГО: 108		**17**	**17**	**0,35**		**35,65**	**38**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	7	0,5	1				12
2.	Правовые основы противодействия коррупции	7	0,5	0,5				12
3.	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	7	0,5	1				12
4.	Ответственность за коррупционные правонарушения	7	0,5	1				12
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	7	0.5	0,5				14
6.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	7	0,5	0,5				10
7.	Совершенствование мер противодействия коррупции		0,5	0,5	0,35		3,65	12
8	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения		0,5	1				10
	Промежуточная аттестация. Экзамен							
	ИТОГО: 108		**4**	**6**	**0,35**		**3,65**	**94**

5.3. Содержание разделов дисциплины « Профилактика коррупционных проявлений», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.	2/0,06	0,5/0,014	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку кор-	Лекции-беседы

						рупционному поведению и содействовать его пресечению	
Тема 2.	Правовые основы противодействия коррупции.	2/0,06	0,5/0,014	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекции-беседы
Тема 3.	Коррупционные риски в системе госу-	2/0,06	0,5/0,014	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служа-	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин	Лекция-беседа

	дарственного и муниципального управления			щими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.		и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	
Тема 4.	Ответственность за коррупционные правонарушения	3/0,08	0,5/0,014	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных ви-	Проблемные лекции

				для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.		дов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Тема 5.	Антикоррупционная экспертиза норматив-ных правовых актов	2/0,06	0,5/0,014	Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых	Лекция-беседа

						актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Тема 6.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	2/0,06	0,5/0,014	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Проблемная лекция,

						Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Тема 7.	Совершенствование мер противодействия коррупции	2/0,06	0,5/0,014	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-беседа

Тема 8	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	2/0,06	0,5/0,014	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.	ПК-12 ПК-14	**Знать:** - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений **Уметь:** - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **Владеть:** - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-беседа
	Итого:	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	2	0,05		
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	3	0,08		
3.	Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.	2	0,05	1	0,03
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения	Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	2	0,05	1	0,03
5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы_нормативных правовых_актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	2	0,05	1	0,03
6.	Мировой опыт и международное со-	Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопо-	2	0,05	1	0,03

	трудничество в области противодействия коррупции	рядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.				
7.	Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	2	0,05	1	0,03
8.	Тема 8.Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	2	0,05	1	0,03
	Итого		**17**	**0,43**	**6**	**0,18**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	- Правовые основы противодействия коррупции - Коррупционные риски в системе государственного	Написание реферата	3 неделя	15	0,42	30	0,83

	и муниципального управления. - Ответственность за коррупционные правонарушения - Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов - Совершенствование мер противодействия коррупции						
2.	Реферирование журналов «Уголовное право», «Российский следователь», «Уголовный процесс».	Реферирование	4,5неделя	15	0,42	30	0,83
3.	-Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; -Административная ответственность коррупционные правонарушения; -Уголовная ответственность за коррупционные преступления	Кейс-анализ практических задач-ситуаций и разбор материалов судебной практики по проблематике	6-8 неделя	15	0,42	30	0,83
4.	1.Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с. 2.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова 3. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография 4.Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах /	Составление конспекта	9-10 неделя	15	0,42	30	0,83
5.	Подготовить доклад на следующие темы: 1.Понятие коррупции и коррупциогенности. 2. Уровни коррупции.	Выполнение одного из практических заданий	11-12 неделя	21,25	0,6	31,5	0,88
	Итого			**81,25**	**2,26**	**151,5**	**4,2**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. –
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с.
3.Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769

2. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73976.html

3. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791854

4. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71135.html

5. Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

6. Майорова, Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере [Электронный ресурс]: монография / Майорова Е.И. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928371

7. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66752.html

8. Довгяло, В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70654.html

9. Скобликов, П.А.Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / Скобликов П.А. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/455831

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
3,4	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
6	Противодействие коррупции
6	**Профилактика коррупционных проявлений**
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
3,4	Уголовный процесс
4	Проектный практикум
6	Противодействие коррупции
6	**Профилактика коррупционных проявлений**
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-12:способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению					
Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14:принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					
Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе-	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы

преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений			лы знания		докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: -принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.
4.Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
5.Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
6. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
7. Правовые основы противодействия коррупции в России.
8. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
9. Развитие российского антикоррупционного законодательства.

10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 27 3-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
11. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
12. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
13. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
14. Этические кодексы и кодексы поведения.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
16. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
17. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
18. Субъекты антикоррупционного декларирования.
19. Формы представления сведений.
20. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
22. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
23. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
24. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
25. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
26. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
27. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
28. Типовые ситуации конфликта интересов.
29. Выявление конфликта интересов: декларирование.
30. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
31. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
32. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

33. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
34. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
35. Типовые ситуации конфликта интересов.
36. Выявление конфликта интересов: декларирование.
37. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
38. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
39. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
40. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
41. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
42. Примеры специализированных антикоррупционных органов
43. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
44. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
45. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
46. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
47. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
48. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
49. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
50. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
51. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
52. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

Вопросы к экзамену

1.Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2.Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3.Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.

4.Понятие коррупции.
5.Экономическая сущность коррупции.
6.Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7.Духовно-нравственные причины коррупции.
8.Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9.Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.

32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
26
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными
полномочиями

Тестовые задания

Вариант № 1

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего
(укажите правильный вариант ответа):
А) корыстной или иной личной заинтересованности;
Б) заинтересованности в достижении общеполезного результата;
В) исключительно корыстного интереса
Г) умысла на материальное обогащение
2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются
(укажите правильный вариант ответа):
А) в политической нестабильности государства
Б) в угрозе демократии
В) в духовно-нравственной деградации общества
Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба
3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите
правильный вариант ответа):
А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите

правильный вариант ответа):
А) один год
Б) два года
В) три года
Г) пятилетку
5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):
А) дисциплинарную либо административную ответственность;
Б) административную или уголовную
В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
Г) материальную ответственность
6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):
А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
Г) органы государственной власти.
7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):
А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
Г) в органах управления некоммерческих организаций
8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):
А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
Г) на выборную должность в органе местного самоуправления
9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
В) награды и специальные звания иностранных государств
Г) специальные звания иностранных государств
10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):
А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности
11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):
А) о доходах и расходах
Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
В) о своих доходах и имуществе
Г) о расходах

Вариант № 2

1. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):
А) близких родственников
Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
Г) супруги (супруга) и детей
2. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):
А) своему начальнику
Б) в налоговый орган
В) надзирающему прокурору
Г) в кадровый орган
3. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является

(укажите правильный вариант ответа):
А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с
утратой доверия
Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к
дисциплинарной ответственности
В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
4. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант
ответа):
А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений
В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению
коррупционного правонарушения
Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа
управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
5. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный
вариант ответа):
А) служащему в 3-дневный срок
Б) служащему в 5-дневный срок
В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок
Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.
6. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):
А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление
ему соответствующих сведений;
Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление
ему соответствующих сведений
В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений
Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление
ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на

официальном сайте государственного органа
7. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):
А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за
три последних года, предшествующих совершению сделки
Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его
супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за
пять последних лет, предшествующих совершению сделки
Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его
супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки
8. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов
обязан (укажите правильный вариант ответа):
А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган
Тема 4.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов
нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной
(укажите правильный вариант ответа):
А) Правительством Российской Федерации
Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
В) федеральным законом
Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации
10. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):
А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
Б) соответствующей юридической службой
В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование
11. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):
А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного
управления
В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
Г) не являются обязательными для рассмотрения

Вариант № 3

1. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):
А) на подготовительной стадии
Б) после завершения экспертизы
В) на стадии проведения экспертизы
Г) при составлении экспертного заключения
2. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:
А) наличием лингвистической неопределенности
Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
В) определением компетенции по формуле «вправе»
Г) наличием бланкетных и отсылочных норм
3. Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в
(укажите правильный вариант ответа):
А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
Г) наличии гносеологической неоднозначности понятий
4. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
А) 3 минимальных размеров оплаты труда
Б) 3 тыс. руб.
В) 5 тыс. руб.;
Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
5. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков,
стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):
А) 3 минимальных размеров оплаты труда
Б) 3 тыс. руб.
В) 5 тыс. руб.;
Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
6. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
Г) любая выгода материального и нематериального характера
7. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного
проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):
А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
В) на всех государственных служащих
8. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):
А) не более 30 дней со дня поступления
Б) не более 15 дней со дня поступления
В) не более 10 дней со дня поступления
Г) срок устанавливает руководитель департамента
9. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):
А) обязательный характер
Б) совещательный характер
В) рекомендательный характер
Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица
10. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на
официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?
А) не позднее 13 мая
Б) не позднее 1 июня
В) не позднее 13 июня
Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат
11. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах
имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?
А) до 1 июня
Б) до 1 мая

В) до 1 марта
Г) до 1 апреля
12. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты
нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):
А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru
В) опубликовываться в печати
Г) направляться независимым экспертам по их запросам

Вариант № 4

1. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):
А) органами прокуратуры
Б) соответствующими командирами (начальниками)
В) кадровыми органами
Г) аттестационными комиссиями
2. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о
доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется
в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):
А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
3. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о
доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):
А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
Б) наведение справок
В) сбор образцов для сравнительного исследования
Г) исследование предметов и документов

4. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант
ответа)?
А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении
5. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):
А) за период с 1 января текущего года
Б) за последние три года
В) за последние три года
Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений
6. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите
правильный вариант ответа):
А) коррупционным дисциплинарным проступком
Б) коррупционным административным правонарушением
В) коррупционным гражданско-правовым проступком
Г) коррупционным преступлением
7. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте
Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):
А) предостережение о недопустимости нарушения закона
Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта
В) представление об устранении нарушения закона
Г) экспертное заключение
8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):
А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
В) отвод или самоотвод государственного служащего
Г) привлечение государственного служащего к ответственности
9. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям
при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):
А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки
В) мошенничество
Г) посредничество во взяточничестве
10. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены
меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):
А) не позднее 1 месяца
Б) не позднее 2 месяцев
В) не позднее 3 месяцев
Г) не позднее 10 дней
11. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):
А) не позднее 1 месяца
Б) не позднее 10 рабочих дней
В) не позднее 5 рабочих дней
Г) не позднее 3 рабочих дней

Ключи к тестам

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
2. Коррупция: исторический и международный анализ
3. Феномен коррупции как социально-правового явления
4. Механизм коррупционного преступного поведения
5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
6. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
7. Коррупция: эволюция определений.
8. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
9. Международное законодательство по противодействию коррупции:

10. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
11. Россия в международных исследования коррупции..
12. Оценка уровня коррупции в России.
13. Политическая коррупция в России.
14. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
15. Антикоррупционная стратегия.
16. Понятие и уровни противодействия коррупции.
17. Участники системы противодействия коррупции.
18. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
19. Меры по профилактике коррупции.
20. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
21. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
22. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
23. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
24. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
25. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
26. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
27. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
28. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
29. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
30. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными отве-

тами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной работе по Противодействию коррупции

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Профилактике коррупционных проявлений - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Профилактика коррупционных проявлений».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умений анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Профилактике коррупционных проявлений - представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.
2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.
2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:
- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:
- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Профилактике коррупционных проявлений. Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Профилактика коррупционных проявлений»
3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины , утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.
3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.
3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.
3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.
3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:
- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.
4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.
4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.
5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководи-

телю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Противодействия коррупции. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1.**Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929114

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988532

2. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002153

3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85423.html

Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769

   1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73976.html

   2. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/791854

Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71135.html

3. Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

4. Майорова, Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере [Электронный ресурс]: монография / Майорова Е.И. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928371

5. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66752.html

6. Довгяло, В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70654.html

7. Скобликов, П.А.Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / Скобликов П.А. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/455831

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В. ДВ.06.02 Профилактика коррупционных проявлений

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

				коррупции- ПК-14
Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений**.**	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14

Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14
Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14
Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению- ПК-12 - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции- ПК-14

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В. ДВ.06.02 Профилактика коррупционных проявлений

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, обра-зование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и му-ниципальных органов.	Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сфе-	-Контрольно-надзорная деятельность. -Лицензионно-разрешительная	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Кейс-метод

ры государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.	деятельность. - Регистрационная деятельность.			
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	-Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; Административная ответственность коррупционные правонарушения; -Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17.12.1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.	Зарубежный опыт противодействия коррупции.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

9. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)