

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 09:49:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
«25» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.09 Проектный практикум

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год набора - 2021

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
Доцент, к.с.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Суетина Н.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2024 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2024 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденции


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2024 г.


подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2024 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2024 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности обучающихся, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Проектный практикум" является учебным курсом, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проектный практикум», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации проектной деятельности; формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы; средства контроля и оценки качества проектов; особенности внеучебной работы в рамках проектной деятельности.

Уметь: оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации исследования; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; находить и использовать методическую литературу и др. источники информации; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Владеть: навыками контроля, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; навыками оформления результатов исследовательской и проектной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 4
Контактные часы (всего)	68,25/ 1,9	68,25/ 1,9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	68/1,8	68/1,8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
В том числе:		
Проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат	3,75/0,1	3,75/0,1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада, презентации		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 4
Контактные часы (всего)	50,25/1,4	50,25/1,4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50/1,4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	21,75/0,6	21,75/0,6
В том числе:		
Проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	21,75/0,6	21,75/0,6
1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада, презентации		

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		4
Контактные часы (всего)	8,25/0,2	8,25/0,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	8/ 0,2	8/ 0,2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	60/1,7	60/1,7
В том числе:		
Проект		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	60/1,7	60/1,7
1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада, презентации		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/ 0,1	3,75/ 0,1
Общая трудоемкость	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в проектное обучение	4		4					Устный опрос
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорож-	4		6					Устный опрос

	ная карта, тактический план реализации								
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	4		6					Устный опрос
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	4		6					Устный опрос
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	4		6					Устный опрос
6.	Командообразование	4		6					Устный опрос
7.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	4		6					Устный опрос
8.	Предпроектный этап	4		6					Устный опрос
9.	Обучающие модули по тематике проектов	4		6					Устный опрос
10.	Работа в проекте	4		6					Устный опрос
11.	Оформление проекта	4		6					Презентация
12.	Защита проекта	4		2					Презентация
	Промежуточная аттестация: зачет							3,75	
	ИТОГО: 72			68		0,25		3,75	

5.2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в проектное обучение	4		6				2	Устный опрос
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	4		6				2	Устный опрос
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	4		6				2	Устный опрос

4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	4		6				2	Устный опрос
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	4		6				2	Устный опрос
6.	Командообразование	4		6				2	Устный опрос
7.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	4		6				2	Устный опрос
8.	Предпроектный этап	4		4				2	Устный опрос
9.	Обучающие модули по тематике проектов	4		1				2	Устный опрос
10.	Работа в проекте	4		1				2	Устный опрос
11.	Оформление проекта	4		1				1	Презентация
12.	Защита проекта	4		1		0,25		0,75	Презентация
	Промежуточная аттестация: зачет								
	ИТОГО: 72			50		0,25		21,75	

5.3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се-мест Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Введение в проектное обучение	4		1				2
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	4		1				6
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	4		1				
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	4		1				6
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	4		1				6
6.	Командообразование	4		1				6
7.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	4						6
8.	Предпроектный этап	4						6
9.	Обучающие модули по тематике проектов	4						6

10.	Работа в проекте	4						10
11.	Оформление проекта	4		1				6
12.	Защита проекта	4		1		0,25		
	Промежуточная аттестация. Зачет	4						
	ИТОГО: 72			8		0,25	3,75	60

5.4. Содержание разделов дисциплины «Проектный практикум», образовательные технологии (ОФО, ОЗФО, ЗФО)
Практический курс

№ п/п	Наименование те- мы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ОЗФО					
Тема 1.	Введение в проект- ное обучение	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Представление о про- ектном обучении как тех- нологии, ориентированной на компетентностное обу- чение. Выстраивание вер- тикальных и горизонталь- ных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Элек- тронная информационно- образовательная среда МГТУ. Проектный пул.	УК-1	<i>Знать:</i> методику проект- ного обучения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе процедур проект- ного обучения. <i>Владеть:</i> пониманием взаимосвязи миссий, це- лей, сценариев и стратегий развития проектного ком- плекса навыками ведения деловых переговоров в контексте разработки про- ектов проектами, навыка- ми совместной группы проекта	Беседа, блиц- опрос
Тема 2.	Разработка докумен- тации по проекту: па- спорт проекта, до- рожная карта, такти- ческий план реали- зации	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Порядок формирова- ния, технология и оформ- ление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	УК-1	<i>Знать</i> основные характе- ристику проектной дея- тельности. <i>Уметь</i> формулировать це- ли и задачи проекта. <i>Владеть</i> пониманием осо- бенностей применения способов и приемов тести- рования результатов про- ектирования.	Мастер-класс специалиста Фаб- рики процессов, деловая игра, case-study
Тема 3.	Бизнес-игра «Имитационная	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процес-	УК-3	<i>Знать:</i> основы бережливо- го производства, ценности,	Тренинг специа- листа Фабрики

	модель производственного процесса»				сов» (имитация реального производственного про- цесса, позволяющая участ- никам сравнить классиче- ский и бережливый спосо- бы организации производ- ства).		принципы и инструменты бережливого производ- ства. <i>Уметь:</i> выявлять пробле- мы текущего имитацион- ного производственного процесса; анализировать проблемы текущего ими- тационного производ- ственного процесса; ре- шать проблемы; приме- нять инструменты береж- ливого производства для анализа и решения про- блем текущего имитаци- онного производственного процесса. <i>Владеть:</i> навыками: - выработки мероприятий по оптимизации текущего имитационного производ- ственного процесса на ос- нове анализа проблем; - оценки оптимизирован- ного (целевого) имитаци- онного производственного процесса.	процесс-сов, де- ловая игра, case- study
Тема 4.	Инструменты береж- ливого производства при управлении про- ектами.	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Кейс «Значимая, незначи- мая работа, определение ценности. Поток создания ценности». Кейс «Назначе- ние и поня- тие картирования. Карти- рование потока создания ценности. Методика кар-	УК-1	<i>Знать:</i> инструменты бе- режливого производства и их применение на практи- ке. <i>Уметь:</i> выявлять и отоб- ражать проблемы, уста- навливать основные фак- торы, с которых нужно	Тренинг специа- листа Фабрики процессов, дело- вая игра, case- study

					тирования потока создания ценности текущего и целевого состояния». Кейс «Семь видов потерь». Кейс «Диаграмма В. Парето». Кейс «Диаграмма К. Исикавы («рыбий скелет»)» Кейс «Диаграмма «спагетти». Кейс «Философия 5С. Кейс «Стандартизированная работа».		начинать действовать, и распределять усилия с целью эффективного разрешения этих проблем; использовать метод, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем; применять диаграмму «спагетти» как инструмент визуализации на примере имитационного производственного процесса. <i>Владеть:</i> практикой построение кривой Парето, позволяющей ранжировать по степени важности информацию о причинах или основаниях возникновения проблем в целях принятия соответствующих мер для их решения на примере имитационного производственного процесса; навыками построения диаграммы Исикавы, которая установить причины – следствия и пути решения конкретных проблемных ситуаций имитационного производственного процесса; практикой нанесения траектории движения работников	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							на схему при построении диаграммы «спагетти» на примере имитационного производственного процесса.	
Тема 5.	Понятие и содержание проектной деятельности	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятии эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного, макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и	УК-1	<i>Знать</i> основные характеристики проектной деятельности. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта. <i>Владеть</i> пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	Беседа, блиц-опрос, презентация-визуализация

					образного мышления. Анализ аналогичных проектов. Различные виды проектов.			
Тема 6.	Командообразование	6/0,16	6/0,16	1/0,02	Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула.	УК-3	<i>Знать:</i> методику проектного обучения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе процедур проектного обучения. <i>Владеть:</i> пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте управления проектами, навыками совместной группы проекта.	Мастер-класс специализированной фабрики процессов, ролевая игра, деловая игра, case-study
Тема 7.	Организация, подготовка и	6/0,16	6/0,16		«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индиви-	УК-3	<i>Знать</i> основные роли в индивидуальном проекте,	Беседа, блиц-опрос, ролевая

	реализация индивидуального и группового проекта				дуальном проекте. Само-проверка и анализ. Кон-сультирование. Роль руко-водителя проекта. Оппо-нирование. Этап оконча-тельного выбора и приня-тие решения. Роль и место заказчика проекта в про-цессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Форму-лирование задач. Лидер-ство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эски-зы в проекте как язык ви-зуального обмена инфор-мацией, краткий способ формулирования концеп-ции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология вы-бора. Логическое струк-турное «дерево» как прин-цип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.		основные принципы обес-печения конкурентности идей <i>Уметь</i> выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтерна-тивны е варианты идей и решений как важной части проекта. <i>Владеть</i> навыками орга-низации работы с заказчи-ком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом	игра
Тема 8.	Предпроектный этап	6/0,16	4/0,11		Облако идей. Карта проек-тов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	УК-1	<i>Знать:</i> понятие и стадии жизненного цикла проек-тов. <i>Уметь:</i> формировать кар-ту проекта.	Тренинг, техно-логии проблемно-го обучения, тех-нологии критиче-ского мышления,

							<i>Владеть:</i> навыками разработки паспорта проекта.	кейс-технологии
Тема 9.	Обучающие модули по тематике проектов	6/0,16	1/0,02		Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.	УК-1	<i>Знать:</i> цели, задачи и содержание проекта. <i>Уметь:</i> обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками оформления и презентации проекта.	Беседа
Тема 10.	Работа в проекте	6/0,16	1/0,02		Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	УК-3	<i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.	Мастер-класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
Тема	Оформление проекта	6/0,16	1/0,02		Оформление проекта	УК-1	<i>Знать:</i> методику	Презентация-

11.							разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать до- рожную карту и тактиче- ский план реализации про- екта. <i>Владеть:</i> навыками ко- мандной работы в проекте.	визу-ализация, информа-ционно- коммуни- кативные техно- логии, техноло- гии творческих мастерских
Тема 12.	Защита проекта	2/0,05	1/0,02		Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.		<i>Знать:</i> понятие и содер- жание рефлексии проекта. <i>Уметь:</i> лаконично и емко формировать отчет по проекту. <i>Владеть:</i> навыками пре- зентации проекта.	Презента-ция- визуа-лизация, информа-ционно- коммуни- кативные техно- логии
Итого		68/1,8	50/1,4	8/0,2				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОЗФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Введение в проектное обучение	Введение в проектное обучение	6	0,16	6	0,16	1	0,02
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	6	0,16	6	0,16	1	0,02
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	6	0,16	6	0,16	1	0,02
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	6	0,16	6	0,16	1	0,02
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	Понятие и содержание проектной деятельности	6	0,16	6	0,16	1	0,02
6.	Командообразование	Командообразование	6	0,16	6	0,16	1	0,02
7.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	6	0,16	6	0,16		
8.	Предпроектный этап	Предпроектный этап	6	0,16	4	0,1		
9.	Обучающие модули по тематике проектов	Обучающие модули по тематике проектов	6	0,16	1	0,02		
10.	Работа в проекте	Работа в проекте	6	0,16	1	0,02		
11.	Оформление проекта	Оформление проекта	6	0,16	1	0,02	1	0,02
12.	Защита проекта	Защита проекта	2	0,05	1	0,02	1	0,02
	Итого		68	1,8	50	1,4	8	0,2

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах - не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ОЗФО, ЗФО - не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоя- тельного изучения	Перечень домаш- них заданий и других вопросов для самостоя- тельного изуче- ния	Сро- ки вы- пол- не- ния	Объем в часах / трудоемкость в з.е.					
				ОФО		ОЗФО		ЗФО	
1.	Введение в проектное обучение	Подготовка задания по проекту	1 неде- ля			2	0,05	5	0,13
2.	Разработка документа- ции по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реали- зации	Подготовка зада- ния по проекту	2-3 неде- ля			2	0,05	5	0,13
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Подготовка зада- ния по проекту				2	0,05	5	0,13
4.	Инструменты бережли- вого производства при управлении проектами.	Подготовка зада- ния по проекту	4-5			2	0,05	5	0,13
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	Подготовка зада- ния по проекту	6-7			2	0,05	5	0,13
6.	Командообразование	Подготовка зада- ния по проекту	8-9			2	0,05	5	0,13
7.	Организация, подготовка и реализация индивиду- ального и группового проекта	Подготовка зада- ния по проекту	10-15			2	0,05	5	0,13
8.	Предпроектный этап	Подготовка зада- ния по проекту	10-15			2	0,05	5	0,13
9.	Обучающие модули по тематике проектов	Подготовка зада- ния по проекту	10-15	1	0,02	2	0,05	5	0,13
10.	Работа в проекте	Подготовка зада- ния по проекту	10-15	1	0,02	2	0,05	5	0,13
11.	Оформление проекта	Подготовка зада- ния по проекту	16	1	0,02	1	0,02	5	0,13
12.	Защита проекта	Презентация	17	0,75	0,02	0,75	0,02	5	0,13
	Итого			3,75	0,1	21,75	0,6	60	1,6

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 МГТУ.	Разработка проекта по визуализации права «Защита прав ребенка»..	Групповая	Суетина Н.М..	Сформированность УК-1; УК-3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368734>
2. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
4. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003622>
5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>
6. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Х.А. Константиныди. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>
7. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Е.А. Булатова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 32 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетен-
--------------------	---

ния компетенции (номер семестра со- гласно учебному плану)	ции в процессе освоения образовательной программы
<i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
1	Философия
2	Культурология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
2	Социология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать способы поиска ин- формации	Фрагментарные зна- ния	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе- лы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь проводить анализ и синтез информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не- большие ошибки	Сформированные умения	
Владеть системным подхо- дом для решения поставленных за- дач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы- ков	В систематиче- ском применении навыков допуска- ются пробелы	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков	
УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать законы и формы ком- муникации	Фрагментарные зна- ния	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе- лы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь осуществлять соци- альное взаимодействие	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не- большие ошибки	Сформированные умения	
Владеть навыками работы в команде	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы- ков	В систематиче- ском применении навыков допуска- ются пробелы	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности.
2. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта
3. Мисси, цели, сценарии и стратегии развития проекта.
4. Ведение деловых переговоров в контексте разработки проектов.
5. Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта.
6. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства.
7. Понятие стандартизированной работы.
8. Понятие и сущность командообразования.
9. Функционально-ролевое распределение в команде.
10. Методика разработки сопроводительной документации.

Разработать проект «Правовое просвещение по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты».

Цель проекта - формирование правовой культуры населения, вовлечение молодежи в процесс правового просвещения граждан, поиск новых форм и способов распространения правовых знаний в информационном обществе. Проект направлен на визуализацию права (инфографику) – это визуально оформленная информация, которая касается как разъяснения сути закона/подзаконного акта, вопросов правоприменения, а также пошаговые инструкции и памятки для разных категорий граждан. *Требования к проекту:*

размер инфографики – формат А4 (297*210 мм);

формат графического файла инфографики – PPT, JPEG;

в цветовом решении инфографики обязательно должны присутствовать все цвета (это может быть заливка фона или отдельных элементов, таких как плашки, выноски, линии, формы, иконки, символы и т.д);

можно использовать собственные изображения и фотографии;

допускается вставка видео с YouTube, различных диаграмм, карт, непосредственно относящихся к теме инфографики.

Темы визуализации права:

1. Пошаговая инструкция регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Трудовой договор.
5. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений.
7. Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния.

8. Признание гражданина безвестноотсутствующим.
9. Личные неимущественные права.
10. Эмансипация.
11. Гражданско-правовой договор.

Совместно с руководителем проекта могут быть определены другие темы для визуализации права.

Критерии оценки знаний на зачете

1. Содержательность выполнения и перспективность проекта:

- актуальность проблемы проектного исследования (1 балл);
- интегративность проекта (междисциплинарные связи, мультiproфильный характер) (1 балл);
- логика исследования в соответствии с тактическим планом реализации проекта (1 балл);
- уровень воплощения проектной идеи (1 балл);
- практическая значимость результатов (1 балл).

Максимальный балл -5.

2. Способность работать в группе:

- самостоятельность работы участников группы (1 балл);
- наличие элементов творчества в процессе работы над проектом (1 балл);
- степень личного участия в работе группы (1 балл);
- степень вовлеченности в групповую работу (1 балл);
- результативность работы в группе (1 балл).

Максимальный балл -5.

3. Презентация проекта:

- соблюдение регламента презентации (1 балл);
- качественность и техника исполнения презентации (1 балл);
- дизайн и хронология презентации (1 балл);
- лаконичность и емкость презентации (1 балл);
- ответы на дополнительные вопросы (1 балл).

Максимальный балл -5.

Шкала оценивания

для принятия зачета по дисциплине «Проектный практикум»

Оценка	Количество баллов в проектной группе
Не зачтено	0-7
Зачтено	8-15

**Итоговая таблица оценивания результатов
зачета по дисциплине «Проектный практикум»**

Критерий	Подкритерий	Группа 1	Группа 2	Группа....
1. Содержательность выполнения и перспективность проекта	- актуальность и обоснованность проблемы проектного исследования			
	- интегративность проекта (междисциплинарные связи, мультипрофильный характер)			
	- логика исследования в соответствии с тактическим планом реализации проекта			
	- уровень воплощения проектной идеи			
	- возможность использования результатов проекта или продолжения работы над проектом			
2. Способность работать в группе	- самостоятельность работы участников группы			
	- наличие элементов творчества в процессе работы над проектом;			
	- степень личного участия в работе группы			
	- степень вовлеченности в групповую работу;			
	- результативность работы в группе			
3. Презентация проекта	- соблюдение регламента презентации			
	- качественность и техника исполнения презентации			

	- дизайн и хронология презентации			
	- лаконичность и емкость презентации			
	- ответы на дополнительные вопросы			

Если группа набрала положенное количество баллов, всем участникам группы выставляется оценка «зачтено», в противном случае – «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983557>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
3. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003622>
4. Тихомирова, О.Г. Управление проектами. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494>

8.2 Дополнительная литература

1. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>
2. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Х.А. Константиныди. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Е.А. Булатова. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 32 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.09 Проектный практикум

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в проектное обучение	Тема 1. Введение в проектное обу- чение	Творческие рабо- ты (проект)	формирование и со- вершенствование зна- ний	беседа
Тема 2. Разработка документации по проекту: паспорт про- екта, дорожная карта, тактический план реализации	Тема 2. Разработ- ка документации по проекту: пас- порт проекта, до- рожная карта, тактический план реализации	Творческие рабо- ты (проект)	формирование и со- вершенствование зна- ний	деловая игра, case-study
Тема 3. Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Тема 3. Бизнес- игра «Имитационная модель производственног о процесса»	Творческие рабо- ты (проект)	формирование и со- вершенствование зна- ний	деловая игра, case-study
Тема 4. Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	Тема 4. Инстру- менты бережли- вого производства при управлении проектами.	Творческие рабо- ты (проект)	формирование и со- вершенствование зна- ний	деловая игра, case-study
Тема 5. Понятие и содержание проектной деятельности	Тема 5. Понятие и содержание проектной дея-	Творческие рабо- ты (проект)	формирование и со- вершенствование зна- ний	деловая игра, case-study

	тельности			
Тема 6. Командообразование	Тема 6. Командообразование	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	деловая игра, case-study
Тема 7. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Тема 7. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	деловая игра, case-study
Тема 8. Предпроектный этап	Тема 8. Предпроектный этап	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 9. Обучающие модули по тематике проектов	Тема 9. Обучающие модули по тематике проектов	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	деловая игра, case-study
Тема 10. Работа в проекте	Тема 10. Работа в проекте	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	мультимедиа
Тема 11. Оформление проекта	Тема 11. Оформление проекта	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	мультимедиа
Тема 12. Защита проекта	Тема 12. Защита проекта	Творческие работы (проект)	формирование и совершенствование знаний	мультимедиа

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Adobe Reader 9 Бесплатно
3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
5. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Znaniy.com» Правообладатель: ООО «НИЦ ИНФРА-М» Ресурс используется с 2013 года Адрес: <http://znaniy.com/> полнотекстовый количество доступов 9 265 + IP
2. ЭБС IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» Ресурс используется с 2016 года Адрес: <http://www.iprbookshop.ru/> количество доступов 8000
3. eLIBRARY.RU (НЭБ) Правообладатель: ООО «Интра-Центр+» Ресурс используется с 2009 года Адрес: <http://elibrary.ru> полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)
4. ЭНБ «Киберленинка» Правообладатель: ООО «Итеос» Ресурс используется с 2014 года Адрес: <http://cyberleninka.ru/> Полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)