

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **информационных систем в экономике и юриспруденции**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **административного и уголовного права**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** Б1.В.ДВ.05.02 Правовой аспект федерального государства

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **40.03.01 Юриспруденция**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **«Государственно-правовой»**

**квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **бакалавр**

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ **академический бакалавриат**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная**

**год начала поступления** \_\_\_\_\_ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат юридических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись) Зарецкая М.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«28» 08 2019 г.

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

«28» 08 2019 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
информационных систем в экономике и  
юриспруденции  
«28» 08 2019 г.

  
(подпись) Доргушаова А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«28» 08 2019 г.

  
(подпись) Чудесова Н.М.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Преподавание учебного курса «Правовой аспект федерального государства» направлено на достижение следующих целей:

- а) формирование у студентов государствоведческой специализации системы знаний и представлений о развитии научной мысли по вопросам федеративного устройства государств, о федерализме и национальном вопросе в России, об устройстве государственной власти в федеративном государстве;
- б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу правовых норм по вопросам федеративного устройства государств;
- в) углубленное изучение студентами понятий и принципов конституционно-правового регулирования федеративных отношений.

Указанная цель курса «Правовой аспект федерального государства» достигается путем решения следующих задач:

- а) достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, дополнив знания студентов, изучающих государственно-правовые дисциплины знаниями федеративного устройства современных государств;
- б) ознакомление с комплексными проблемами на современном этапе развития федеративных отношений в России;
- в) ознакомление с основными принципами построения федеративного государства;
- г) владение основными навыками анализа современных моделей федеративных организаций;
- д) изучение основных монографических исследований российских и зарубежных ученых по данной проблематике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

В сложноустроенном федеративном государстве – России – с учетом того, что ее субъекты формировались по разному принципу (национальному, территориальному), очень большой территории государства - очень важно воспитание юристов-государствоведов с углубленным знанием основ федерализма для дальнейшего развития и укрепления России как целостного федеративного государства.

Дисциплина «Правовой аспект федерального государства» логически связана с «Конституционным правом России», «Конституционным правом зарубежных стран», «Историей государства и права России», «Теорией государства и права».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2;
- способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- **знать** понятие и сущность федерального государства, теории федерализма; конституционно-правовые характеристики российской модели федерализма; особенности правового положения отдельных субъектов РФ.
  - **уметь** ориентироваться в многочисленных источниках конституционного права;
  - **приобрести навыки** компаративистских исследований и использовать их в научной и правоприменительной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,9</b>	<b>34,25/0,9</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,01</b>	<b>0,25/0,01</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>73,75/2,04</b>	<b>73,75/2,04</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	36/1,0	36/1,0
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	37/1,02	37/1,02
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>6,25/0,17</b>	<b>6,25/0,17</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>98/2,7</b>	<b>98/2,7</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	48/1,3	48/1,3
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	50/1,38	50/1,38
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
3. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	1-2	1	1				4	Составление плана-конспекта
2.	Основные модели федеративного государства	3-4	2	2				6	Блиц-опрос
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма	5-6	2	2				5	Тестирование
4.	Правовой статус субъекта федерации	7-8	2	2		0,25		6	Блиц-опрос
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	9-10	2	2				6	Тестирование
6.	Экономический федерализм и региональная политика	11-12	2	2				12	Обсуждение рефератов
7.	Федерализм и местное самоуправление	13	2	2				12	Обсуждение рефератов
8.	Конституционные основы	14	2	2				5	Составление

	публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов								плана-конспекта
9	Правовые способы федерального принуждения								Блиц-опрос
10.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	15-16	1	1				5,75	Составление плана-конспекта
11.	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
<b>12</b>	<b>ИТОГО: 108</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>73,75</b>	

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	8		1					8
2.	Основные модели федеративного государства	8		1					10
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма	8	1						10
4.	Правовой статус субъекта федерации	8			0,25				10
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	8		1					10
6.	Экономический федерализм и региональная политика	8							10
7.	Федерализм и местное самоуправление	8	1						10
8.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	8							10
9.	Правовые способы федерального принуждения	8		1					10
10	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	8							10
11.	Промежуточная аттестация, зачет	8						3,75	
<b>12</b>	<b>ИТОГО: 108</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	<b>98</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Правовой аспект федерального государства»,  
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	1/0,02	-	Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав	ПК-2 ПК-15	<b>Знать:</b> различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств, формирование федеративного государства. Способы образования федерации. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы
Тема 2.	Основные модели федеративного государства	2/0,05	-	Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации; По способу образования сложных	ПК-2 ПК-15	<b>Знать:</b> классификации современных федеративных государств <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и	Лекции-беседы

			<p>государств: конституционно-правовые и договорно-правовые федерации; Подразделение федеративных государств по способу их образования на делегированные (союзные) и децентрализованные;</p> <p>По степени соотношения территориальных и национальных начал в строительстве федерации (цели образования федерации; место и роль национального фактора; принцип построения федеративных государств): территориальные (административные) и комплексно-территориальные, национальные и национально-территориальные федерации;</p> <p>По соотношению предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов (наличие или отсутствие элементов соподчиненности в системе разделения государственной власти по вертикали) выделяют: централизованные (интеграционные) и децентрализованные (относительно децентрализованные, деволюционные) федерации;</p> <p>По степени однородности субъектов федерации - симметричные и асимметричные федерации, а также их промежуточные формы (например, симметричные государства с элементами асимметрии).</p> <p>В зависимости от связи модели образования и функционирования федеративных государств с теоретическими концепциями федерализма, выделяют договорную, дуалистическую, кооперативную и координированную модели федерализма;</p> <p>В зависимости от связи модели образования</p>	<p>анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>	
--	--	--	--	---	--

				и функционирования федеративных государств с концепцией особого статуса отдельных составных частей государства - классическая, дуалистическая, кооперативная, организационная, унитаристская, исполнительная, основанная на союзе и на автономии модели федерализма.			
Тема 3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма	2/0,05	1	<p>Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.</p> <p>Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.</p> <p>Природа Российского государства как федерации. Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма</p> <p>Субъекты Российской Федерации и способы их образования.</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-беседа
Тема 4.	Правовой статус субъекта федерации	2/0,05	-	<p>Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации.</p>	Проблемные лекции

			<p>субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление.</p> <p>Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области.</p> <p>«Сложноустроенные» субъекты в составе Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных» субъектов. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Процесс укрупнения субъектов. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта.</p> <p>Отношения субъектов Российской Федерации с федеральным центром.</p> <p>Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления.</p> <p>Международная деятельность субъектов</p>	<p>Правовое положение субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
--	--	--	---	--	--

				Российской Федерации. Федеральные округа и их место в системе федеративных отношений.			
Тема 5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	2/0,05	-	<p>Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в Российской Федерации. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничение полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Российская конституционная модель разграничения предметов ведения. Исключительная компетенция Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами; проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Лекция-беседа

				<p>Компетенция субъектов федерации.</p> <p>Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. Техничко-юридические проблемы формализации предметов ведения. Конституционное регулирование круга предметов ведения. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам ведения.</p>			
Тема 6.	Экономический федерализм и региональная политика	2/0,05		<p>Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов.</p> <p>Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты.</p> <p>Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма.</p> <p>Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма. Характеристика уровней бюджета в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма. Финансовое выравнивание регионов. Налоговый федерализм. Основные направления бюджетной политики государства.</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов; бюджетный федерализм; основные модели бюджетного федерализма.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Проблемная лекция,

Тема 7.	Федерализм и местное самоуправление	2/0,05	1	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений.</p> <p>Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.</p> <p>Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p> <p>Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.</p> <p>Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления; полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области избирательного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Лекция-беседа
Тема 8	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее	2/0,05	-	<p>Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система.</p> <p>Институт федерального воздействия</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> институт федерального воздействия (вмешательства)</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	Лекция-беседа

	субъектов			<p>(вмешательства): понятие, виды мер.</p> <p>Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.</p> <p>Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.</p> <p>Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.</p> <p>Иные меры федерального воздействия (вмешательства).</p>		<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	
Тема 9	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	1/0,02	-	<p>Федерализм и проблемы государственной децентрализации.</p> <p>Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма.</p> <p>Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской</p>	ПК-2 ПК-15	<p><b>Знать:</b> Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в</p>	Лекция-беседа

				истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации.		области местного самоуправления, правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	
Тема 10	Федеративная реформа.	1/0,02	-	Укрупнение регионов. Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ – главный регулятор будущего российского федерализма.	ПК-2 ПК-15	<b>Знать:</b> характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ <b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области местного самоуправления, правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Лекция-беседа
	<b>Итого:</b>	<b>17/0,47</b>	<b>2/0,05</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации.	1/0,03	1/0,03
2	Тема 2. Основные модели федеративного государства	Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации.	2/0,05	1/0,03
3	Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма	Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Природа Российского государства как федерации. Система государственной власти в Российской Федерации.	2/0,06	
4	Тема 4. Правовой статус субъекта федерации	Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Отношения субъектов Российской Федерации с федеральным центром. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления.	2/0,06	
5	Тема 5. Разграничение предметов ведения и	Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами Российская конституционная модель	2/0,06	1/0,03

	полномочий федеративном государстве	в разграничения предметов ведения. Проблемы конституционного регулируемого предметов ведения Российской Федерации и её субъектов.		
6	Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика	Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма.	2/0,06	
7	Тема 7. Федерализм и местное самоуправление	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Принципы федерализма и местное самоуправление. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.	2/0,06	
8	Тема 8. Конституционные основы публично- правовой ответственности РФ и ее субъектов	8. Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта	2/0,06	-

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.</p> <p>Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.</p> <p>Иные меры федерального воздействия (вмешательства).</p>		
9	Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России	<p>Федерализм и проблемы государственной децентрализации.</p> <p>Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма.</p> <p>Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма.</p> <p>Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации.</p>	1/0,3	1/0,03
10	Тема 10. Федеративная реформа.	<p>Укрупнение регионов.</p> <p>Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ – главный регулятор будущего российского федерализма.</p>	1/0,3	-
	<b>Итого</b>		<b>17/0.5</b>	<b>4/0.1</b>

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа бакалавров**

**5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного	Перечень домашних заданий и других	Сроки выполнен	Объем в часах/трудоемкост
-------	---	------------------------------------	----------------	---------------------------

	изучения	вопросов для самостоятельного изучения	ия	ь в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	Написание реферата	1-2 неделя	4	0,1	10	0,3
2.	Тема 2. Основные модели федеративного государства	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	0,11	10	0,3
3.	Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма	Написание реферата	5-7 неделя	6	0,16	10	0,3
4.	Тема 4. Правовой статус субъекта федерации	Написание реферата	8-10 неделя	6	0,16	10	0,3
5.	Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	Составление плана-конспекта	11-13 неделя	6	0,16	10	0,3
6.	Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика	Составление плана-конспекта	14-15 неделя	6	0,16	10	0,3
7.	Тема 7. Федерализм и местное самоуправление	Написание реферата	16-17 неделя	5,75	0,2	10	0,3
8.	Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	Написание реферата	1-2 неделя	6	0,16	10	0,3
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России	Составление плана-конспекта	3-5 неделя	8	0,2	10	0,3
10.	Тема 10. Федеративная реформа.	Составление плана-конспекта	12-15 неделя	6	0,16	8	0,2
	<b>Итого</b>			<b>73,7</b>	<b>2,04</b>	<b>98</b>	<b>2,7</b>
				<b>5</b>			

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/961401>

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984086>
3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
1	Философия
1	История
2	История государства и права России
2	История государства и права зарубежных стран
2	Адыгейский язык
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Российская правовая политика
5	Миграционное право
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	<b>Правовой аспект федерального государства</b>
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты</b>	
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
7	Международное частное право
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	<b>Правовой аспект федерального государства</b>
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>					
<b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет, опрос
<b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</b>					
<b>Знать:</b> приемы и способы толкования нормативных правовых актов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов,

<b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Владеть:</b> способностью юридически правильно толковать нормативные правовые акты	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

**1. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:**

- а) в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;
- б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;
- в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;
- г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

**2. К предметам исключительного ведения РФ относятся:**

- а) нотариат;
- б) адвокатура;
- в) водное законодательство;
- г) прокуратура.

**3. К предметам совместного ведения РФ относятся:**

- а) оборона и безопасность;
- б) судостроительство;
- в) гражданство РФ;
- г) природопользование.

**4. Субъекты РФ осуществляют:**

- а) международные отношения;
- б) международные связи;
- в) международные контакты;
- г) международные сношения.

**5. Какому параметру отвечают субъекты РФ:**

- а) субъекты обладают суверенитетом;
- б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;
- в) субъекты не имеют права сепарации;
- г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

**6. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:**

- а) республика;
- б) край;
- в) город федерального значения;
- г) автономный округ.

**7. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:**

- а) соглашение;
- б) декларация;
- в) пакт;
- г) договор.

**8. Принятие Конституции республики в составе РФ относится:**

- а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;

- б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;
- в) к исключительной компетенции республики;
- г) к полномочиям Президента республики.

**Ключи:** 1б, 2г, 3г, 4б, 5в, 6а, 7г, 8б

### **Темы докладов**

#### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Реформы В.В. Путина и судьба российского федерализма.
2. Проблемы отношений «центр - регионы» в современной России.
3. Назначение губернаторов: политические и экономические последствия;
4. Прогнозы политического развития федерации в России на среднесрочную перспективу.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

##### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

##### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие федерализма.
2. Тенденции развития российского федерализма
3. Сущность федерации
4. Античные и средневековые представления о союзных государствах.
5. Развитие идей федерализма в эпоху Просвещения
6. Теории федерализма и практика государственного строительства США
7. Периодизация государственного устройства России.
8. Федерализм в период российской империи
9. Советский период в становлении федеративных отношений.
10. Современный период развития федерализма
11. Периодизация государственного устройства России.
12. Федерализм в период российской империи
13. Советский период в становлении федеративных отношений.
14. Современный период развития федерализма
15. Понятие бюджетного федерализма.
16. Региональный аспект федерального бюджета.
17. Принципы распределения расходов между бюджетами
18. Теоретические основы определения статуса субъекта федерации.
19. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
20. Образование федеральных округов и укрепление регионов.
21. Типология региональных режимов
22. Власть и личное влияние.
23. Формы власти и влияние
24. Руководство и лидерство
25. Основные направления развития федеративных отношений за рубежом.
26. Реформирование российского федерализма

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. а) основная литература

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

### 8.2. б) дополнительная литература

3. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737>
4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
6. Актуальные проблемы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025527>
7. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»</b> Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.
<p><b>Тема 2. Основные модели федеративного государства</b> Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации.</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.
<p><b>Тема 3. Конституционно-правовые основы российского</b></p>	лекция,	изучение	устная речь	способностью осуществлять

<p><b>федерализма.</b>          Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.          Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.</p>	<p>проблемное изложение</p>	<p>нового учебного материала</p>		<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p>
<p><b>Тема 4. Правовой статус субъекта федерации</b>          Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации.          Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление.          Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.          Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p>

автономных округов и автономной области.				
<p><b>Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве</b></p> <p>Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в Российской Федерации. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничение полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.
<p><b>Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика</b></p> <p>Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов.</p> <p>Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты.</p> <p>Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.

<p>собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма.</p>				
<p><b>Тема 7. Федерализм и местное самоуправление</b>          Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений.          Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.          Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p>	<p>лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p>
<p><b>Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов</b>          Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.          Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система.          Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.          Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.          Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.          Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p>

Временное возложение.				
<p><b>Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России</b></p> <p>Федерализм и проблемы государственной децентрализации.</p> <p>Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма.</p> <p>Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма.</p> <p>Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.
<p><b>Тема 10. Федеративная реформа.</b></p> <p>Укрупнение регионов. Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ – главный регулятор будущего российского федерализма.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 Правовой аспект федерального государства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5

<p><b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский федерализм как научная и учебная дисциплина.</li> <li>2. Федерация - сложное союзное государство.</li> <li>3. Федерация и иные в формы государственного устройства.</li> <li>4. Федеративное устройство - как конституционно-правовой институт</li> <li>5. Доктрина федерализма. Взгляды на природу федеративного государства.</li> </ol>	<p>Общая характеристика конституционного права</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p><b>Тема 2. Основные модели федеративного государства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и основания классификации федеративных государств.</li> <li>2. национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций.</li> <li>3. Централизованные и нецентрализованные федерации.</li> <li>4. Симметричные и асимметричные федерации.</li> <li>5. Договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации.</li> <li>6. Дуалистическая, кооперативная и координированная модели федерализма.</li> </ol>	<p>Развитие конституционного законодательства РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности российской модели федерализма.</li> <li>2. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.</li> <li>3. Государственно-правовые признаки РФ.</li> <li>4. Конституционные принципы российского федерализма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный суверенитет РФ;</li> <li>- равноправие субъектов РФ;</li> <li>- равноправие и самоопределение народов РФ;</li> <li>- единство системы государственной власти в РФ.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Сущность и юридические свойства Конституции РФ.</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

<p><b>Тема 4. Правовой статус субъекта федерации</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение субъектов РФ по Конституции РФ и Конституции Республик и Уставов иных субъектов РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Статус и характеристика краев, областей и городов федерального значения.</p> <p>5. «Сложноустроенные» субъекты. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных субъектов Российской Федерации».</p> <p>6. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта.</p>	<p>Основы правового положения личности</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве</b></p> <p>1.Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>2.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>4.Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>5.Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>6.Проблемы и перспективы совершенствования конституционного регулирования предметов ведения.</p>	<p>Конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p><b>Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика</b></p> <p>1. Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Региональная политика Российской Федерации.</p> <p>3. Отношения региона с федеральным центром.</p> <p>4. Экономический федерализм.</p> <p>5. Бюджетный федерализм.</p> <p>6. Налоговый федерализм.</p>	<p>Развитие гражданского общества в Российской Федерации</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 7. Федерализм и местное самоуправление</b></p> <p>1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>2. Местное самоуправление в системе федеративных отношений.</p> <p>3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.</p> <p>4. Муниципальная реформа Российской Федерации: основные направления, проблемы и ошибки.</p> <p>5. Концепция регионального развития РФ и местное самоуправление.</p>	<p>Избирательное право и избирательная система РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов</b></p> <p>1. Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов.</p> <p>2. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.</p> <p>4. Роль конституционного судебного контроля в обеспечении российского федерализма.</p>	<p>Основы конституционного статуса Президента РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p><b>Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетный федерализм и новая региональная политика.</li> <li>2. Реформирования системы школьного образования и принципы федерализма.</li> <li>3. Проблемы асимметрии в государственном устройстве России.</li> <li>4. Проблемы и перспективы конституционного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов.</li> <li>5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.</li> </ol>	<p>Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>
<p><b>Тема 10. Федеративная реформа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Депрессивные территории Российской Федерации: возможности выхода из кризиса.</li> <li>2. Этнонациональное многообразие и целостность государства.</li> <li>3. Некоторые аспекты развития федерализма в сложнустроенных субъектах РФ - крае, областях, имеющих в своем составе автономные округа.</li> <li>4. Перспективы федерализма в Российской Федерации.</li> </ol>	<p>Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).                      Антивирусные программы:                      KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).                      Антивирусные программы:                      KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

