

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:22:51
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции

А.К. Доргушаова
« 26 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.09 Правоохранительные органы

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.



подпись

Доргушаева

А.К.

ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«25» 08 2020г.



подпись

Чудесова Н.Н.

ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению

«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.

ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Данный учебный курс является учебной дисциплиной, имеющей методологическое значение для других учебных дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Положения и выводы этого учебного курса составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других базовых юридических дисциплин. Так, например, учебный курс «Правоохранительные органы» дает основные исходные сведения о тех государственных и негосударственных органах, которые участвуют в осуществлении правоохранительной деятельности по всем ее направлениям, и с которыми выпускникам придется сотрудничать в своей повседневной деятельности.

Назначение учебного курса «Правоохранительные органы» определяется задачей формирования личности юриста, который должен обладать гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Целями учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- формирования у обучающихся научного представления о правоохранительной деятельности соответствующих органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, их структуре, задачах, полномочиях и статусе;
- определения роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечения общественной безопасности;
- выработки основных направлений использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебного курса являются:

- ознакомление обучающихся с законодательством и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; привитие навыков работы с документами такого рода;

- обеспечение будущих юристов знанием положений, характеризующих содержание правоохранительной деятельности;

- подготовка к более глубокому познанию других юридических дисциплин – административного права, уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, гражданского и арбитражного процесса и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Правоохранительные органы" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, рефератов, докладов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность работать на благо общества и государства ОПК-2,
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4,
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6,
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3,
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3
- способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина – ПК-9.

Уметь:

- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4,
- работать на благо общества и государства ОПК-2,
- повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6.

Владеть:

- навыками работы на благо общества и государства ОПК-2,
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9,
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	128,75/3,58	128,75/3,58
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	72/2	72/2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	56,75/1,58	56,75/1,58
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		

Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	180/5	180/5

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		3
Контактные часы (всего)	4,25/0,12	4,25/0,12
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)	2/0,06	2/0,06
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	172/4,78	172/4,78
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	72/2	72/2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	100/2,78	100/2,78
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,75/0,1	3,75/0,1
Общая трудоемкость	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	1-2	2	4				20	Обсуждение докладов

2.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	3-4	2	4		0,05		10	Блиц-опрос
3.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	5-7	2	4		0,05		20	Тестирование
4.	Органы юстиции России.	8-9	2	4				10	Блиц-опрос
5.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	10-11	2	4		0,05		20	Тестирование
6.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	12-13	2	4				10	Обсуждение докладов
7	Прокуратура Российской Федерации.	14-15	2	4		0,05		10	Блиц-опрос
8	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	16-17	2	4		0,05		10	Обсуждение докладов
9	Частная детективная и охранная деятельность.	17	1	2				18,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
ИТОГО: 180			17	34		0,25		128,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	3	0,5					20
2.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	3	0,5					20
3.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	3		0,5				20
4.	Органы юстиции России.	3	0,5					20
5.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	3	0,5					20

	Государственные органы обеспечения безопасности.							
6.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	3		0,5				20
7	Прокуратура Российской Федерации.	3		0,5				20
8	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	3		0,5				20
9	Частная детективная и охранная деятельность.	3						12
10	Промежуточная аттестация. Экзамен	3			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 180		2	2	0,25		3,75	172

5.3. Содержание разделов дисциплины «Правоохранительные органы», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудо- емкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудо- емкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Форми- руемые компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
Тема 1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	2/0,055	0,5/0,014	Основные понятия, предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее значение в формировании юриста-правоведа и для изучения других юридических дисциплин. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Система и классификация правоохранительных органов государства. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации. Государственные правоохранительные органы России и негосударственные образования. Общая характеристика законодательства и других правовых актов о правоохранительных органах, их деятельности и взаимодействии с другими органами. Классификация этих актов по их содержанию и юридическому значению. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть: - навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы че-	Лекции-беседы

				органов. Характеристика основных положений международных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительной деятельности.		ловека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 2.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	2/0,055	0,5/0,014	Понятие правосудия. Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности: понятие, важнейшие признаки. Система принципов общественного правосудия в Российской Федерации. Общеправовой принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принципы независимости, неприкосновенности и несменяемости судей. Открытое разбирательство дел в суде. Принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия. Сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел в суде. Обеспечение подсудимому права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Презумпция невиновности. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Общее понятие судебной системы России, принципы ее построения и основные этапы развития. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды.	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть: - навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения	Лекции-беседы

				Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Место Конституционного Суда в единой судебной системе Российской Федерации. Цели и задачи Конституционного Суда как органа конституционного контроля. Порядок образования Конституционного Суда РФ, его состав. Основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия. Порядок формирования палат Конституционного Суда РФ и организация их работы. Пленарные заседания, их состав и полномочия.		соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 3.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	2/0,055		Понятие и содержание статуса судьи. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Срок полномочий, несменяемость судьи и его независимость. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Меры социальной и правовой защиты судей. Органы Судейского сообщества России, их система и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная Коллегия судей РФ. Иные квалификационные коллегии судей, их задачи. Квалификационная аттестация судей. Классные чины работников аппаратов судов. Присяжные заседатели, их права,	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности	Лекция-беседа

				обязанности. Порядок наделения полномочиями и гарантии их независимости.		Владеть: - навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 4.	Органы юстиции России.	2/0,055	0,5/0,014	Понятие органов юстиции РФ, их задачи, система. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, компетенция и основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Участие Министерства юстиции РФ в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, в государственной регистрации нормативных правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти. Федеральная служба судебных приставов, задачи, полномочия и организация деятельности. Полномочия органов юстиции по организации работы службы судебных приставов.	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть:	Проблемные лекции

				Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), задачи, полномочия и основы организация деятельности по руководству органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы. Задачи Министерства юстиции РФ по государственной регистрации юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимое имущество и сделок с ними. Руководство нотариатом, органами ЗАГС, судебно-медицинскими учреждениями. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их структура и компетенция. Органы юстиции краев, областей, Москвы и Санкт-Петербурга, их состав и компетенция. Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее основные задачи.		- навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 5.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	2/0,055	0,5/0,014	Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Задачи и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие предварительного расследования, его задачи и формы. Органы предварительного следствия, их структура и задачи.	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компе-	Лекция-беседа

				Права и обязанности следователей СК, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Обязательность предварительного следствия. Органы дознания, их задачи, полномочия и деятельность по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Взаимоотношения следователя с органом дознания, прокурором и судом.		тентности Владеть: - навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 6.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	2/0,055		Органы внутренних дел Российской Федерации, их система, задачи и основные направления деятельности. Министерство внутренних дел РФ, его задачи, функции и структура органов. Обеспечение задач по предупреждению, пресечению и борьбе с организованной преступностью, экономическими и налоговыми преступлениями и правонарушениями, незаконным оборотом оружия. Организация полиции в России. Система полиции, ее подчиненность, задачи и функции. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами. Следственный комитет при МВД России, его структура, задачи и полномочия. Росгвардия. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба, ее задачи, полномочия и основы организации деятельности. Региональные таможенные управления. Таможни и таможенные по-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть:	Проблемная лекция,

				сты. Особенности дознания по таможенным преступлениям. Юридическая служба таможенных органов.		- навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 7.	Прокуратура Российской Федерации.	2/0,055		Понятие, задачи, и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Роль прокуратуры в формировании правового государства. Концепция развития прокуратуры РФ. Действующая система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры России. Прокурорская деятельность и судебная власть. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные и др.). Военная прокуратура, система ее органов, полномочия военных прокуроров. Понятие и предмет прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление). Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть: - навыками работы на благо общества и государ-	Лекция-беседа

				гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за законностью в Вооруженных Силах. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуроров в профилактической деятельности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Присяга прокурора (следователя). Классные чины и аттестация прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.		ства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 8	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	2/0,055		Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Структура нотариальных органов. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия. Частные нотариусы: их права и обязанности. Нотариальная палата. Другие органы государства, осуществляющие нотариальные действия. Правила совершения нотариальных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью (договоры продажи, дарения). Ответственность частных нотариусов. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Возникновение и основные этапы развития адвока-	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компе-	Лекция- беседа

				туры. Организация адвокатуры в России. Формы адвокатских образований (коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро). Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Иные организации, оказывающие юридическую помощь. Порядок лицензирования деятельности по оказанию платных юридических услуг на территории Российской Федерации.		тентности Владеть: - навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
Тема 9	Частная детективная и охрannая деятельность.	1/0,028		Частная детективная и охрannая деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива. Особенности организации частной охрannой деятельности. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг. Контроль и надзор за частной детективной и охрannой деятельностью. Формы участия граждан России в обеспечении охрannой деятельности в государстве. Организационно-правовые формы общественных объединений, движений, фондов. Общественные объ-	ОПК-2 ОПК- 4 ОПК-6 ПК-3 ПК- 9	Знать: - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - способы соблюдения и защищать прав и свобод человека и гражданина Уметь: - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - работать на благо общества и государства - повышать уровень своей профессиональной компетентности Владеть:	Лекция-беседа

				единения, образуемые местными органами самоуправления: Комиссии по делам несовершеннолетних, Наблюдательные комиссии. Задачи и направления деятельности этих общественных организаций.		- навыками работы на благо общества и государства - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
	Итого:	17/0,472	2/0,055				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО		ЗФО	
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	4	0,11		
2.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	4	0,11		
3.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	4	0,11	0,5	0,014
4.	Органы юстиции России.	Органы юстиции России.	4	0,11		
5.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	4	0,11		
6.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	4	0,11	0,5	0,014
7.	Прокуратура Российской Федерации.	Прокуратура Российской Федерации.	4	0,11	0,5	0,014
8.	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	4	0,11	0,5	0,014
9.	Частная детективная и охранная деятельность.	Частная детективная и охранная деятельность.	2	0,055		
Итого			34	0,944	2	0,056

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Органы юстиции России.	Написание реферата	3 неделя	30	0,83	40	1,11

2.	Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Реферирование	5 неделя	30	0,83	40	1,11
3.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	Составление глоссария	7 неделя	30	0,83	40	1,11
4.	Частная детективная и охранная деятельность.	Составление конспекта	9 неделя	20	0,56	40	1,11
5.	Государственные органы обеспечения безопасности.	Выполнение одного из практических заданий	12 неделя	18,75	0,52	12	0,33
Итого				128,75	3,58	172	4,78

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928388>
2. Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
3. Акмалова, А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908215>
4. Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Дмитренко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784>
5. Угольников, Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Угольников. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 98 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
6. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>
7. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Галоганов [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
8. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Галоганови др.; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html>
9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
13. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/fol2;>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
15. Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</i>	
1	Философия
1,2	История государства и права России
2	История государства и права зарубежных стран
3,4,5	Уголовное право
5	Экологическое право
4	Земельное право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
6	Арбитражный процесс
1	История
2	Социология
3	Культурология
4	Основы бережливого производства
1	Правоохранительные органы
6	Профессиональная этика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому со-</i>	

обществу	
5,6	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
1	Правоохранительные органы
4	Проектный практикум
6	Профессиональная этика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	
1,2	Теория государства и права
1	Социология
1	Правоохранительные органы
5	Юридическая психология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
7	Право социального обеспечения
3,4	Административное право
3	Семейное право
4	Основы бережливого производства
1	Правоохранительные органы
7	Защита прав человека
7	Международные организации
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защи-	

<i>щать права и свободы человека и гражданина</i>	
5,6	Уголовный процесс
6	Международное право
7,8	Криминалистика
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
1	Правоохранительные органы
7	Защита прав человека
7	Международные организации
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства					
Знать: основы устройства общества и государства, основные принципы их существования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: работать на благо общества и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы на благо общества и государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу					
Знать: основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности					
Знать: основы повышения профессиональной компетентности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы
Уметь: использовать методики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

повышения профессионализма			допускаются не-большие ошибки	умения	научных дис-куссий (круг-лых столов), вопросы к за-чету
Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы-ков	В систематиче-ском применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и система-тическое применение навыков	
ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
Знать: законодательство Рос-сийской Федерации, основы обеспечения соблюдения зако-нодательства Российской Феде-рации субъектами права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе-лы знания	Сформированные си-стематические знания	Тестовое за-дание, темы рефератов, темы докла-дов, темы научных дис-куссий (круг-лых столов), вопросы к за-чету
Уметь: обеспечивать соблюде-ние законодательства Россий-ской Федерации субъектами права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-большие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъек-тами права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы-ков	В систематиче-ском применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и система-тическое применение навыков	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробе-лы знания	Сформированные си-стематические знания	Тестовое за-дание, темы рефератов, темы докла-дов, темы научных дис-куссий (круг-лых столов), вопросы к за-чету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процес-суального права по защите прав и свобод человека и гражданина	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-большие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы-ков	В систематиче-ском применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и система-тическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что такое правоохранительная деятельность?
2. Какие органы государства являются правоохранительными?
3. Виды деятельности правоохранительных органов.
4. Что понимать под правоприменительными органами и как они взаимодействуют с правоохранительными органами?
5. Что относится к правовой основе правоохранительных органов?
6. Что представляет собой судебная власть и ее предназначение в настоящее время?
7. В чем состоит система органов осуществляющих судебную власть?
8. Понятие правосудия и его признаки. Отличие его от других форм государственной деятельности.
9. Меры, принимаемые с целью повышения авторитета правосудия. Конституционные принципы правосудия.
10. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
11. Осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом.
12. Что понимать под судебной системой?
13. Какие основные нормативные акты регламентируют построение и деятельность судебной системы России?
14. В чем заключается современное реформирование судебной системы России?
15. Что составляет систему судов общей юрисдикции?
16. Каково место мировых судей в судебной системе России?
17. Каковы полномочия мирового судьи?
18. Определите место районного суда в судебной системе России, его состав и структуру.
19. Каковы полномочия районного суда?
20. Назовите место и роль судов субъектов РФ в системе судов общей юрисдикции России.
21. Раскройте полномочия суда среднего звена.
22. Расскажите о задачах военных судов, их системе, месте и особенностях.
23. Охарактеризуйте Верховный Суд РФ.
24. Каковы полномочия Верховного Суда РФ, его структурных подразделений и должностных лиц?
25. Каково предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
26. Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочиях.
27. Что понимать под системой Федеральных арбитражных судов?
28. Каковы состав и полномочия Федерального арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда)?
29. Каковы состав и полномочия арбитражного апелляционного суда?
30. Каковы состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации?
31. Каков порядок образования постоянных судебных присутствий арбитражных судов?
32. Дайте понятие судейского корпуса.
33. Каковы требования кандидатов на должность судей?
34. В чем выражается наделение полномочиями судей?
35. Каковы гарантии независимости судей?
36. Что такое приостановление и прекращение полномочий судей.

37. Как выглядит структура органов судейского сообщества и их основные задачи.
38. Классифицируйте и раскройте полномочия Конституционного суда РФ.
39. В чем состоят особенности статуса судей Конституционного Суда РФ?
40. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
41. Укажите порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
42. Какова роль и система прокуратуры в Российской Федерации?
43. Каковы функции прокуратуры?
44. Что понимать под прокурорским надзором?
45. Каково содержание уголовного преследования – как одной из функций прокуратуры?
46. Каков предмет надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
47. Каково содержание координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
48. Что представляет собой деятельность органов юстиции и каковы основные задачи этих органов.
49. Охарактеризуйте полномочия Минюста РФ.
50. Определите виды органов юстиции и дайте их характеристику.
51. Определите функции Министерства юстиции РФ.
52. Что понимать под системой органов внутренних дел?
53. Раскройте основные задачи органов внутренних дел.
54. Укажите структурные подразделения органов внутренних и их полномочия.
55. Какова структура и задачи Федеральной миграционной службы РФ?
56. Дайте характеристику органов по раскрытию и расследованию преступлений.
57. Каковы задачи и функции органов следствия и дознания?
58. В чем выражается сущность оперативно – розыскной деятельности?
59. Что понимать под безопасностью?
60. Какие органы безопасности действуют в РФ?
61. Каковы структура и полномочия ФСБ РФ?
62. Каковы структура и полномочия СВР РФ?
63. Каковы структура и полномочия Федеральной службы охраны РФ?
64. Что понимается под таможенным делом?
65. Какова система таможенных органов?
66. Каковы функции таможенных органов и полномочия для их осуществления?
67. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
68. Какова правоохранительная деятельность таможенных органов?
69. Что признается наркотическими средствами и психотропными веществами?
70. Какова правовая основа организации и деятельности органов по контролю за оборотом наркотиков?
71. Какова структура Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?
72. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?
73. Какие негосударственные органы, содействующие правоохране относятся к правоприменительным?
74. Какая правовая основа организации и деятельности адвокатуры?
75. Какая структура адвокатуры?
76. Каков правовой статус адвоката?

Вопросы к зачету

1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее задачи, система и значение для изучения цикла других юридических дисциплин.
2. Правоохранительная система и ее признаки. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, общая характеристика.
4. Общая характеристика основных правовых источников о деятельности правоохранительных органов.
5. Характеристика основных положений международных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов.
6. Значение судебной реформы в России для совершенствования системы и организации деятельности правоохранительных органов.
7. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Основные признаки судебной власти как вида государственной власти.
9. Общая характеристика полномочий (как функций) судебной власти.
10. Правосудие как функция судебной власти и направление судебной деятельности.
11. Содержание и свойства правосудия.
12. Система принципов правосудия в Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие, принципы построения и основные этапы развития судебной системы Российской Федерации.
14. Общая характеристика системы федеральных судов.
15. Общая характеристика системы судов субъектов Российской Федерации.
16. Понятие звена судебной системы. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
17. Конституционный контроль, его понятие и истоки.
18. Конституционный Суд РФ: полномочия и порядок образования.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
20. Судья Конституционного Суда РФ, его полномочия и гарантии независимости.
21. Полномочия Председателя, заместителя Председателя и судьи-секретаря Конституционного Суда РФ.
22. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
23. Регламент Конституционного Суда РФ, его содержание и значение.
24. Обращение в Конституционный Суд РФ, его формы, предъявляемые к нему общие требования и порядок предварительного рассмотрения.
25. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
26. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и юридическое значение.
27. Суды общей юрисдикции, их задачи.
28. Районный (городской) суд, его задачи и компетенция.
29. Краевые (областные) и им равные суды, их состав и компетенция.
30. Понятие первой и второй (кассационной) инстанции в судах общей юрисдикции.
31. Понятие надзорной инстанции в судах общей юрисдикции.
32. Верховный Суд РФ: его состав, структура и основные полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ, его задачи и значение принимаемых им постановлений.
34. Президиум Верховного Суда РФ, его структура и полномочия.
35. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее основные задачи.
36. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав и полномочия.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, структура, задачи и полномочия.
38. Военные суды, их система и полномочия.

39. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: состав, структура, полномочия, юридическое значение принимаемых решений.
40. Мировые судьи в России - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
41. Гарантии статуса мировых судей, их компетенция, порядок назначения (избрания) на должность.
42. Судебный контроль деятельности мировых судей.
43. Арбитражные суды России: понятие, задачи и полномочия. Система федеральных арбитражных судов. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам.
44. Высший арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, задачи и полномочия.
45. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, задачи и полномочия.
46. Арбитражные апелляционные суды, их состав, задачи и полномочия.
47. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав, задачи и полномочия.
48. Понятие и содержание статуса судьи. Единство статуса судей РФ.
49. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
50. Механизм наделения судебными полномочиями.
51. Гарантии независимости и неприкосновенности судей. Меры социальной и правовой защиты судей.
52. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
53. Понятие и назначение судейского сообщества, система его органов.
54. Присяжные заседатели, их статус. Порядок наделения полномочиями и гарантии независимости.
55. Прокуратура Российской Федерации в системе правоохранительных органов: принципы организации и правовые основы деятельности.
56. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры России.
57. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
58. Задачи и предмет общего надзора прокуратуры, полномочия прокурора.
59. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет, полномочия прокурора.
60. Надзор прокурора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.
61. Участие прокурора в уголовном преследовании и рассмотрении дел судами. Полномочия прокурора.
62. Органы предварительного следствия, их структура и задачи. Меры правовой и социальной защиты следователей.
63. Органы дознания, их задачи и полномочия. Меры правовой и социальной защиты дознавателей.
64. Министерство юстиции РФ как федеральный орган исполнительной власти: состав, компетенция и основные направления деятельности.
65. Федеральная служба судебных приставов: задачи, полномочия и организация деятельности.
66. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): задачи, полномочия и основы организации деятельности по руководству органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.
67. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности России.
68. Совет безопасности Российской Федерации, его задачи и полномочия.
69. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России). Органы ФСБ России, их система, основные задачи и полномочия.

70. Органы внешней разведки Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
71. Федеральные органы государственной охраны, их основные задачи и полномочия.
72. Органы внутренних дел в системе МВД России, их система, основные задачи и полномочия.
73. Федеральная таможенная служба в системе таможенных органов России: задачи, полномочия и основные направления деятельности.
74. Нотариат в Российской Федерации, его основные задачи и функции.
75. Структура нотариальных органов. Нотариальная палата. Другие органы государства, осуществляющие нотариальные действия. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия.
76. Частные нотариусы: их права, обязанности и ответственность.
77. Правила совершения нотариальных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок (договоры продажи, дарения и др.).
78. Задачи адвокатуры и основы организации ее деятельности. Формы адвокатских образований (коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация).
79. Права и обязанности адвокатов. Юридическая помощь, оказываемая адвокатами.
80. Взаимоотношения адвокатуры с судами, органами прокуратуры и предварительного расследования.
81. Иные организации, оказывающие юридическую помощь (адвокатские фирмы, бюро и др.).
82. Частная детективная и охранная деятельность: задачи и правовые основы. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.
83. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
84. Особенности организации частной охранной деятельности.
85. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг.

Примерные тестовые задания

1. *Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:*
- А. правоприменительная деятельность
 - Б. правоустанавливающая деятельность
 - В. правоохранительная деятельность
 - Г. профилактическая деятельность.
2. *Укажите функции правоохранительных органов:*
- А. обеспечение занятости населения
 - Б. правосудие
 - В. контроль над рождаемостью
 - Г. прокурорский надзор.
3. *Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:*
- А. гипотеза
 - Б. власть

В. императив

Г. санкция.

4. К федеральным судам относятся:

А. Конституционный Суд РФ

Б. арбитражные суды

В. федеральные суды общей юрисдикции

Г. мировые судьи

5. В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» существуют следующие системы судов:

А. конституционные (уставные) суды

Б. информационные суды

В. суды общей компетенции (юрисдикции)

Г. арбитражные суды.

6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:

А. арбитраж

Б. прокуратура

В. адвокатура

Г. магистратура.

7. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам:

А. апелляция

Б. протест

В. кассация

Г. конкуренция.

8. Укажите суды, относящиеся к среднему звену системы федеральных судов общей юрисдикции:

А. верховные суды республик в составе РФ

Б. поселковые суды

В. краевые суды

Г суды автономной области.

9. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

А. Конституционный Суд РФ

Б. Верховный Суд РФ

В. Высший Арбитражный Суд РФ

Г. Экономический суд Содружества Независимых Государств.

10. Единство судебной системы России обеспечивается:

А. признанием и обеспечением обязательности исполнения актов судов, вступивших в законную силу, на всей территории РФ

Б. финансированием федеральных судов и мировых судей из средств федерального бюджета

В. высоким уровнем материального обеспечения судей

Г. единством статуса судей.

11. Мировые судьи избираются на:

А. один год

Б. два года

В. первый раз - на срок не более чем на пять лет, при повторном и последующих назначениях (избраниях) - не более чем на пять лет

Г. пожизненно.

12. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

- А. потерпевшего
- Б. подсудимого
- В. государства
- Г. третьих лиц.

13. К судам субъектов РФ относятся:

- А. конституционные (уставные) суды республик в составе РФ
- Б. мировые судьи
- В. военные суды
- Г. товарищеские суды.

14. Укажите принципы правосудия

- А. национальный язык судопроизводства
- Б. участие граждан в осуществлении правосудия
- В. участие прокурора в осуществлении правосудия
- Г. осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

15. Укажите, в каком качестве рассматривает дела Военная коллегия Верховного Суда РФ:

- А. суда первой инстанции
- Б. суда кассационной инстанции
- В. в надзорном порядке
- Г. в апелляционном порядке.

16. В систему военных судов входят:

- А. окружные (флотские) военные суды
- Б. полковые военные суды
- В. гарнизонные военные суды
- Г. Военная коллегия Верховного Суда РФ

17. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- А. приговор
- Б. определение
- В. виндикация
- Г. вердикт.

18. Укажите основное звено арбитражных судов:

- А. федеральные арбитражные суды округов
- Б. арбитражные суды субъектов РФ
- В. районные арбитражные суды
- Г. Высший Арбитражный Суд РФ.

19. Укажите, кем назначается (избирается) председатель Конституционного Суда РФ

- А. судьями Конституционного Суда РФ
- Б. Советом Федерации
- В. Государственной Думой
- Г. Президентом РФ.

20. В соответствии с Законом о полиции она подразделяется на:

- А. криминальную полицию
- Б. коммунальную милицию
- В. частную полицию
- Г. полицию общественной безопасности.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
2. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
3. Правовой статус администратора суда
4. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: характеристика и соотношение.
5. Органы предварительного следствия: система, состав и полномочия.
6. Органы дознания: система, состав и полномочия.
7. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
8. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
9. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.
10. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
11. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
12. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
13. Направления деятельности органов прокуратуры.
14. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам по темам «Правовые основы организации и деятельности прокуратуры», «Принципы организации и деятельности прокуратуры», «Система органов и учреждений прокуратуры». Изучение нормативного правового материала, основной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Подбор материалов прокурорской практики по теме занятия.
15. Подготовка докладов, рефератов по темам: 1. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи. 2. Формы адвокатских образований. 3. Права и обязанности адвоката. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам «Формы адвокатских образований», «Права и обязанности адвоката». Подготовка докладов, рефератов по темам: 1. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 2. Система нотариальных органов. Подготовка схемы, электронной презентации к докладу «Система нотариальных органов».

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами студентов (работа в малых группах). Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает студенту навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так, возможны задания на сравнение федеральных судов и судов общей юрисдикции, требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, прокурора, следователя и др., форм адвокатских образований и т.д.
2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы судебной системы Российской Федерации), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «власть», «государственная власть» и «судебная власть») и т.д.
3. Сообщения (презентации) студентов с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность»,

«Российский судья», «Уголовный процесс» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка студентами обзора опубликованной судебной практики, практики органов судейского сообщества, органов предварительного расследования, прокуратуры, документов адвокатских, нотариальных палат и т.д. за определенный период либо по определенным вопросам. Подготовка таких презентаций вырабатывает у студентов навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности тех или иных судов и правоохранительных органов.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения студентом законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений. Например, студентам может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, противоречит ли частная природа организации труда нотариуса, занимающегося частной практикой, публично-правовому характеру возложенных на него функций; является ли судейская неприкосновенность личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, или это средство защиты публичных интересов; имеют ли граждане, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в России, статус работников правоохранительных органов и т.д.

6. Полезными могут быть задания на изучение правового акта и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к актам, имеющим нумерацию статей без названия. Примером может служить Кодекс профессиональной этики адвоката. Выполнение таких заданий прививает студентам навык анализа нормативных актов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении студентом правового акта.

7. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление студентов с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает студентов к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным студентам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, правоприменительных аспектах деятельности судов и правоохранительных органов, научных проблемах, об истории того или иного института, об опыте других государств. Учитывая, что в курсе «Правоохранительные органы» практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела. Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить студенту, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты студентом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений. По окончании сообщения следует предоставить студентам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить студентов, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928388>
2. Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Акмалова, А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908215>

2.Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Дмитренко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784>

3. Угольникова, Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Угольникова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 98 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б.1.В.09 Правоохранительные органы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических еди- ниц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность работать на благо общества и государства ОПК-2, способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 2. Правосудие и демократические принципы его осуществления.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способность работать на благо общества и государства ОПК-2, способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 3. Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность работать на благо общества и государства ОПК-2, способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6,

				способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 4. Органы юстиции России.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства ОПК-2, способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 5. Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства ОПК-2, способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 6. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства ОПК-2, способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства ОПК-2, способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4,

	объяснительно иллюстративный			способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема8. Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность работать на благо общества и государства ОПК-2, способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.
Тема 9. Частная детективная и охранный деятельность.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность работать на благо общества и государства ОПК-2, способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6, способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - ПК-3, способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.09 Правоохранительные органы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обуче- ния	Спосо- бы (формы) обуче- ния	Сред- ства обу- чения
1	2	3	4	5
Основные понятия, предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее значение в формировании юриста-правоведа и для изучения других юридических дисциплин. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Система и классификация правоохранительных органов государства. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации. Государственные правоохранительные органы России и негосударственные образования. Общая характеристика законодательства и других правовых актов о правоохранительных органах, их деятельности и взаимодействии с другими органами. Классификация этих актов по их содержанию и юридическому значению. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительной деятельности.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Понятие правосудия. Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности: понятие, важнейшие признаки. Система принципов общественного правосудия в Российской Федерации. Общеправовой принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принципы независимости, неприкосновенности и несменяемости судей. Открытое разбирательство дел в суде. Принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия. Сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел в суде. Обеспечение подсудимому	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат

права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Презумпция невиновности. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Общее понятие судебной системы России, принципы ее построения и основные этапы развития. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Место Конституционного Суда в единой судебной системе Российской Федерации. Цели и задачи Конституционного Суда как органа конституционного контроля. Порядок образования Конституционного Суда РФ, его состав. Основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия. Порядок формирования палат Конституционного Суда РФ и организация их работы. Пленарные заседания, их состав и полномочия.				
Понятие и содержание статуса судьи. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Срок полномочий, несменяемость судьи и его независимость. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Меры социальной и правовой защиты судей. Органы Судейского сообщества России, их система и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная Коллегия судей РФ. Иные квалификационные коллегии судей, их задачи. Квалификационная аттестация судей. Классные чины работников аппаратов судов. Присяжные заседатели, их права, обязанности. Порядок наделения полномочиями и гарантии их независимости.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Понятие органов юстиции РФ, их задачи, система. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, компетенция и основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Участие Министерства юстиции РФ в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, в государственной регистрации нормативных правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти.	Органы юстиции России.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

Федеральная служба судебных приставов, задачи, полномочия и организация деятельности. Полномочия органов юстиции по организации работы службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), задачи, полномочия и основы организации деятельности по руководству органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы. Задачи Министерства юстиции РФ по государственной регистрации юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимое имущество и сделок с ними. Руководство нотариатом, органами ЗАГС, судебно-медицинскими учреждениями. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их структура и компетенция. Органы юстиции краев, областей, Москвы и Санкт-Петербурга, их состав и компетенция. Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее основные задачи.				
Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Задачи и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие предварительного расследования, его задачи и формы. Органы предварительного следствия, их структура и задачи. Права и обязанности следователей СК, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Обязательность предварительного следствия. Органы дознания, их задачи, полномочия и деятельность по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Взаимоотношения следователя с органом дознания, прокурором и судом.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Органы внутренних дел Российской Федерации, их система, задачи и основные направления деятельности. Министерство внутренних дел РФ, его задачи, функции и структура органов. Обеспечение задач по предупреждению, пресечению и борьбе с организованной преступностью, экономическими и налоговыми преступлениями и правонарушениями, незаконным оборотом оружия. Организация полиции в России. Система полиции, ее подчиненность, задачи и функции. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами. Следственный комитет при МВД России, его структура, задачи и полномочия. Росгвардия. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба, ее задачи, полномочия и основы организации деятельности. Региональные таможенные управления. Таможни и таможенные посты.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад,

Особенности дознания по таможенным преступлениям. Юридическая служба таможенных органов.				зачет
Понятие, задачи, и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Роль прокуратуры в формировании правового государства. Концепция развития прокуратуры РФ. Действующая система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры России. Прокурорская деятельность и судебная власть. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные и др.). Военная прокуратура, система ее органов, полномочия военных прокуроров. Понятие и предмет прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление). Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за законностью в Вооруженных Силах. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуроров в профилактической деятельности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Присяга прокурора (следователя). Классные чины и аттестация прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	Прокуратура Российской Федерации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Структура нотариальных органов. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия. Частные нотариусы: их права и обязанности. Нотариальная палата. Другие органы государства, осуществляющие нотариальные действия. Правила совершения нотариальных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью (договоры продажи, дарения). Ответственность частных нотариусов. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Возникновение и основные этапы развития адвокатуры. Организация адвокатуры в России. Формы адвокатских образований (коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро). Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Иные организации, оказывающие юридическую помощь. Порядок лицензирования деятельности по оказанию платных юридических услуг на территории Российской Федерации.				
Частная детективная и охранная деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива. Особенности организации частной охранной деятельности. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Формы участия граждан России в обеспечении охранной деятельности в государстве. Организационно-правовые формы общественных объединений, движений, фондов. Общественные объединения, образуемые местными органами самоуправления: Комиссии по делам несовершеннолетних, Наблюдательные комиссии. Задачи и направления деятельности этих общественных организаций.	Частная детективная и охранная деятельность.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год

10. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)