

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

 А.К. Доргушаова
«18 августа 2019 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Основы квалификации преступлений против
личности

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

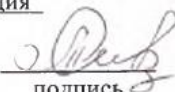
форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

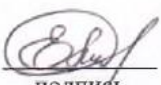

подпись

Тугуз С.Б.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» августа 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

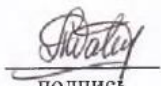
«28» августа 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции


подпись

Доргушаова А.К.
ф.и.о.

«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» августа 2019 г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«28» августа 2019 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса " Основы квалификации преступлений против личности " является:

- формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений;
- развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач**:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям против личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

" Основы квалификации преступлений против личности" является учебным курсом, входящим в обязательный перечень вариативной части.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина основана на знаниях общеправовых понятий источников права, пределов действия законодательства, структуры правовой нормы, знаниях о содержании юридической ответственности и видах правонарушений.

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, иметь целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы квалификации преступлений против личности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-6

способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности, основные направления деятельности государства в сфере уголовной политики, структуру, правила построения и пользования УК РФ, содержание, структуру уголовно-правовых норм и их применение, свободно ориентироваться в УК РФ, проводить детальный анализ уголовно- правовой нормы по элементам .

Уметь:

-теоретически обосновывать квалификацию преступлений против личности; правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно- правовых отношений; давать правильную уголовно- правовую оценку фактам действительности, квалифицировать преступления;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с уголовным, уголовно- процессуальным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности, навыками: анализа уголовно- правовых норм и уголовно-правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права.
- навыками толкования нормативных правовых актов -ПК-15

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	27,25/0,76	27,25/0,76	
В том числе:			
Лекции (Л)	9/0,25	9/0,25	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	27,25/0,76	27,25/0,76	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	44,75/1,24	44,75/1,24	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,56		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	24,75/0,69		
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: зачет		Зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		-	
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	36/1		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	24/0,67		
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,104	Зачет	
Общая трудоемкость	72/2		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Квалификация преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной сторо-	1-2	2	4				6	Обсуждение докладов

	ны преступления.								
2.	Квалификация преступлений против жизни.	3-4	1	4				5	Блиц-опрос
3.	Квалификация преступлений против здоровья.	5-7	1	2				5	Тестирование
4.	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	8-9	2	2				5	Блиц-опрос
5.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9-11	1	2				6	Тестирование
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11-13	1	2				11,7 5	Обсуждение докладов
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	13-15	1	2				6	
	Промежуточная аттестация. Зачет	16			27,25				
	ИТОГО: 72		9	18	27,25	0,25		44,7 5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се- мест р	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Квалификация преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления.	7	0,5	0,5				10

2.	Квалификация преступлений против жизни.	7	0,5	0,5				10
3.	Квалификация преступлений против здоровья.	7	0,5	1				10
4.	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	7	0,5	0,5				10
5.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	7	0,5	0,5				10
6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	7	0,5	0,5				5
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	7	1	0,5	0,25		3,75	5
	Промежуточная аттестация. Зачет	5						
	ИТОГО: 72		4	4	0,25		3,75	60

**5.3. Содержание разделов дисциплины « Основы квалификации преступлений против личности»,
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Квалификация преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления.	2/0,06	1/0,03	Понятие, признаки, значение и основные компоненты квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Лекции-беседы

Тема 2.	Квалификация преступлений против жизни.	1/0,03	0,5/0,014	Понятие и виды преступлений против жизни по УК. Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство, совершенное в состоянии эффе́кта. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Лекции-беседы
Тема 3.	Квалификация преступлений против здоровья.	1/0,03	0,5/0,014	Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки. Виды тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды данного преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, его признаки. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть:	Лекция-беседа

				насилованных действий. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицирующие виды. Заражение венерической болезнью и его виды. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.		- навыками толкования нормативных правовых актов.	
Тема 4.	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	2/0,06	0,5/0,014	Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против свободы личности по УК. Похищение человека, его квалифицирующие виды. Ограничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложников и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Проблемные лекции
Тема 5.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1/0,03	0,5/0,014	Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности.	Лекция-беседа

				изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.		Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	
Тема 6.	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1/0,03	0,5/0,014	Конституция РФ об охране прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты по правам человека. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Нарушение авторских и смежных прав; изобретательских и	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Проблемная лекция,

				патентных прав.			
Тема 7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1/0,03	0,5/0,014	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Понятие и мотивы совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновление (удочерение). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ПК-6 ПК- 15	Знать: - особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Лекция-беседа
	Итого:	9/0,25	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО		ЗФО	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	е и признаки объекта преступления. его значение для квалификации объектов преступления. ятие и признаки объективной ы преступления, ее значение для квалификации	4	0,11		
2.	Квалификация преступлений против жизни.	Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство, совершенное в состоянии эффека. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства.	4	0,11	1	0,03
3.	Квалификация преступлений против здоровья.	Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки. Виды тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления.	2	0,05		
4.	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по УК. Похищение человека, его квалифицирующие виды. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству . Клевета и ее виды.	2	0,05	1	0,03
5.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность половую свободу личности. Полые преступления, совершаемые насильственным способом. Изн силование и его виды. Развратные действия.	2	0,05		
6.	Квалификация преступлений против	. Понятие и виды преступлений против конституционных прав	2	0,05	1	0,03

	конституционных прав и свобод человека и гражданина.	и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Нарушение авторских и смежных прав; изобретательских и патентных прав.				
7.	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды.	2	0,05	1	0,03
	Итого		18	0,5	4	0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	- Понятие, признаки, значение и основные компоненты квалификации преступлений. - Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. - Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.	Написание реферата	3 недели	10	0,28	10	0,28
2.	Реферирование журналов «Уголовное право», «Уголовный процесс».	Реферирование	7 недели	10	0,28	10	0,28
3.	Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации	Составление глоссария	12 недели	10	0,28	15	0,42

4.	**Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445703 **Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М., 2013. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395417 Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001951	Составление конспекта	1 неделя	10	0,28	15	0,42
5.	а) Преступления против жизни и здоровья б) Преступления против свободы, чести и достоинства личности в) Преступления против семьи и несовершеннолетних	Выполнение одного из практических заданий	5 недель	4,75	0,13	10	0,28
	Итого			44,75	1,24	60	1,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания

1. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. ****Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445703>**
2. ****Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М., 2013. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395417>**
3. Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1001951>

4. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>
5. Петрова, И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 156 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
6. Джинджолия, Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия; под ред. А.А. Магомедов. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
7. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html?replacement=1>
8. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Алехин [и др.]; под ред. В.Н. Карагодина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>
9. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781>
Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
13. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
15. Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
---------------------------------------	--

(номер семестра согласно учебному плану)	
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
1,2	Теория государства и права
3,4	Гражданское право (Общая часть)
3,4	Административное право
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
6	Международное право
4	Трудовое право
8	Научная квалификация преступлений
8	Проблемы уголовного права
8	Основы квалификации преступлений против личности
8	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
7	Основы квалификации преступлений против государственной власти
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты	
1,2	Теория государства и права
7	Международное частное право
4	Проектный практикум
8	Основы квалификации преступлений против личности
8	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
7	Основы квалификации преступлений против государственной власти
7	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава, нормативные акты и судебную практику, используемые при квалификации преступлений против личности, основные направления деятельности государства в сфере уголовной политики, структуру, правила построения и пользования УК РФ, содержание, структуру уголовно-правовых норм и их применение, свободно ориентироваться в УК РФ, проводить детальный анализ уголовно- правовой нормы по элементам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: теоретически обосновывать квалификацию преступлений против личности; правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно- правовых отношений; давать правильную уголовно-правовую оценку фактам действительности, квалифицировать пре-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

ступления; - юридически правильно квалифи- цировать факты и обстоятельства					
Владеть: юридической терминологи- ей, навыками работы с уголов- ным, уголовно- процессуальным законодательством и нормативно- правовыми актами иной отраслевой принадлежности, навыками: анали- за уголовно- правовых норм и уго- ловно-правовых отношений, разре- шения правовых проблем и колли- зий, реализации норм уголовного права. - навыками толкования норматив- ных правовых актов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навы- ков	В систематиче- ском применении навыков допуска- ются пробелы	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков	
ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты					
Знать: особенности квали- фикации преступлений против лич- ности с учетом конструкции соста- ва, нормативные акты и судебную практику, используемые при ква- лификации преступлений против личности, основные направления деятельности государства в сфере уголовной политики, структуру, правила построения и пользования УК РФ, содержание, структуру уго- ловно-правовых норм и их приме- нение, свободно ориентироваться в УК РФ, проводить детальный ана- лиз уголовно- правовой нормы по элементам.	Фрагментарные зна- ния	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробле- мы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое зада- ние, темы ре- фератов, темы докладов, темы научных дис- куссий (круг- лых столов), вопросы к за- чету
Уметь: теоретически обосновывать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

квалификацию преступлений против личности; правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; давать правильную уголовно-правовую оценку фактам действительности, квалифицировать преступления.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: юридической терминологией, навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности, навыками: анализа уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права. - навыками толкования нормативных правовых актов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Квалификация преступлений против личности, совершенных в соучастии: общая характеристика.
2. Проблема множественности при квалификации преступлений против личности: общая характеристика.
3. Правовое значение свойств потерпевшего для квалификации посягательств на жизнь.

4. Квалификация простого убийства.
5. Установление квалифицирующих обстоятельств, относящихся к объективной стороне убийства, и их влияние на квалификацию.
6. Установление квалифицирующих обстоятельств, относящихся к субъективной стороне убийства и их влияние на квалификацию.
7. Квалификация преступлений против жизни и здоровья совершенных путем бездействия.
8. Квалификация применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия, в преступлениях против здоровья.
9. Уголовно-правовая оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против жизни и здоровья.
10. Квалификация убийства матерью новорожденного ребенка.
11. Установление вины в преступлениях против личности, совершенных в сфере медицинской деятельности.
12. Здоровье как основной и дополнительный объект посягательства.
13. Квалификация причинения тяжкого вреда здоровью; средней тяжести вреда здоровью; легкого вреда здоровью.
14. Побои. Особенности квалификации.
15. Оставление в опасности. Особенности квалификации.
16. Квалификация и разграничение похищения человека со смежными составами преступлений (незаконным лишением свободы, захватом заложника).
17. Квалификация торговли людьми и использования рабского труда. Проблема определенности объективных и субъективных признаков состава и их влияние на квалификацию преступлений.
18. Квалификация клеветы.
19. Квалификация насилия и угроз как средств подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего) при совершении изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
20. Квалификация беспомощного состояния при изнасиловании и совершении насильственных действий сексуального характера.
21. Квалификация группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
22. Квалификация тяжких и особо тяжких последствий в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях.
24. Мотивы в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их влияние на квалификацию.

25. Квалификация ненасильственных сексуальных посягательств.
26. Квалификация преступлений против политических прав и свобод.
27. Квалификация преступлений против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
28. Квалификация преступлений против личных прав и свобод.
29. Квалификация деяния и способов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания.
30. Квалификация неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
31. Квалификация неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Признаки неоднократности и неуважительности неуплаты.

Вопросы к зачету

1. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни.
3. Понятие простого убийства.
4. Непосредственный объект убийства.
5. Объективная сторона убийства.
6. Субъективная сторона убийства.
7. Субъект убийства, квалифицируемого по ч. 1 или ч. 2 ст. 105 УК РФ.
8. Наказание за простое убийство.
9. Понятие квалифицированного вида убийства и их виды.
10. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объект преступления.
11. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объективная сторона преступления.
12. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является субъективная сторона преступления.
13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды.
14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство).
15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего.
19. Иные преступления против жизни.
20. Понятие и система преступлений против жизни.

21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
24. Побои и истязание.
25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегирующих обстоятельств и по неосторожности.
26. Специальные виды причинения вреда здоровью.
27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье.
28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
29. Преступления против свободы личности.
30. Преступления против чести и достоинства личности.
31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
32. Изнасилование.
33. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
34. Насильственные действия сексуального характера.
35. Понуждение к действиям сексуального характера.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
37. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
39. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
40. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.
41. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних.
43. Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего.
44. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий содержания и воспитания несовершеннолетних.
45. Убийство двух или более лиц.
46. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
47. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно, сопряженное с похищением человека или захватом заложника.
48. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
49. Убийство с особой жестокостью.
50. Убийство, совершенное общеопасным способом.
51. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.

52. Убийство по мотиву кровной мести.
53. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
54. Убийство из хулиганских побуждений.
55. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
56. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
57. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего.
58. Преступления против жизни и здоровья: особенности квалификации и назначения наказания.
59. Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.
60. Привилегированные составы убийства: виды и юридический анализ.
61. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
62. Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.
63. Причинение тяжкого вреда здоровью умышленно и по неосторожности.
64. Привилегированные составы причинения вреда здоровью: виды и юридический анализ.
65. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
66. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.
67. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
68. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
69. Изнасилование: понятие, состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
70. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.
71. Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
72. Уголовно-правовая защита избирательных прав граждан.
73. Нарушение правил охраны труда: понятие, состав и виды. Отличие от смежных составов.
74. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.
75. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности квалификации и назначения наказания.
76. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие, состав и виды. Отличие от смежных составов.
77. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
78. Злостность как обязательный признак объективной стороны преступления предусмотренного ст. 57 УК РФ.

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Под убийством в УК РФ понимается:

- А) лишение жизни другого человека;
- Б) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть
- В) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
- Г) умышленное причинение смерти другому человеку
- Д) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью

2. Покушение на убийство возможно:

- А) только с прямым умыслом
- Б) и с прямым и с косвенным умыслом
- В) при легкомыслии
- Г) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии

3. Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:

- А) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
- Б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
- В) глумление над трупом
- Г) все ответы правильные

4. Приготовление к простому убийству следует квалифицировать...

- А) по ч.1 ст. 30 и ч.1 ст. 105 УК
- Б) по ч.3 ст. 30 и ч.1 ст. 105 УК
- В) только по ч.1 ст. 105 УК
- Г) по ст. 33 и ч.1 ст. 105 УК

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”) может быть:

- А) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- Б) лицо женского пола, достигшие 16 лет
- В) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста

6. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):

- А) по форме вины
- Б) по специальным признакам потерпевшего

- В) по месту совершения преступления
Г) по способу совершения преступления
7. Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:
А) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
Б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия
В) глумление над трупом
Г) все ответы правильные
8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”) может быть:
А) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
Б) лицо женского пола, достигшие 16 лет
В) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста
9. Какой процент утраты общей трудоспособности предусмотрен в случае причинения тяжкого вреда здоровью:
А) более 25 %
Б) более 30 %
В) 32 % и более
Г) 33 % и более
10. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ (“Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью”) понимается утрата:
А) до 10 %
Б) от 10 % до 25 %
В) от 10 % до 30 %
Г) от 15 % до 35 %
11. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:
А) от 7 до 21 дня
Б) более 21 дня
В) от 21 до 33-х дней
Г) до 21 дня
12. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта:
А) сильное душевное волнение во время убийства
Б) сильное душевное волнение возникшее внезапно
В) сильное душевное волнение, вызванное стрессом
13. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию
А) судебно-медицинского эксперта

- Б) потерпевшего
- В) судьи

Вариант № 2

1. При клевете распространяются следующие сведения:

- А) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица
- Б) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица
- В) соответствующие действительности
- Г) заведомо для виновного ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- А) с момента изъятия из естественной среды обитания и перемещения
- Б) с момента удержания похищенного где-либо
- В) с момента применения насилия
- Г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем

3. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- А) объективной стороне
- Б) объекту
- В) по специальному субъекту - должностному лицу
- Г) форме вины

4. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- а) только тайно
- б) только открыто
- в) только тайно или открыто
- г) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием

5. При клевете распространяются следующие сведения:

- а) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица
- б) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица
- в) соответствующие действительности
- г) заведомо для виновного ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица

6. Под распространением сведений при клевете понимают:

- а) сообщение хотя бы одному (третьему) лицу
- б) сообщение этих сведений минимум 2-м лицам
- в) сообщение сведений минимум 3-м лицам
- г) сообщение неопределённому кругу лиц

Вариант № 3

1. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- А) половое сношение с применением физического насилия
- Б) половое сношение с угрозой применения физического насилия
- В) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества
- Г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей

2. Под изнасилованием понимается:

- а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей
- б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей
- в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей
- г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей)

3. Половое сношение - это:

- а) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной
- б) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной
- в) женский гомосексуализм
- г) мужской гомосексуализм

4. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- а) половое сношение с применением физического насилия
- б) половое сношение с угрозой применения физического насилия
- в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей

5. Изнасилование окончено:

- а) с момента начала полового сношения независимо от его последствий
- б) с момента окончания полового сношения
- в) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения
- г) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия

6. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают:

- а) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей)

- б) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей)
- в) половое сношение, мужеложство или лесбиянство совершенные с лицом заведомо не достигшее 14-ти летнего возраста
- г) совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста

Вариант № 4

1. Дайте характеристику объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ (“Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий”).

- а) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков
- б) организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу
- в) склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ
- г) все ответы правильные

2. Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, не подлежащее уголовной ответственности, то оно несёт ответственность как ... совершенного преступления.

- а) подстрекатель
- б) посредственный исполнитель
- в) пособник
- г) организатор

3. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)?

- а) родственник, обязанный содержать ребенка
- б) родственник, обязанный содержать нетрудоспособных родителей
- в) лицо, достигшее возраста 18 лет
- г) родитель

4. По законодательной конструкции основной состав нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 136 УК РФ) является...

- а) формально-материальным
- б) усеченным
- в) материальным
- г) формальным

5. В систему преступлений против физической свободы личности по действующему УК РФ не входит...

- а) захват заложника
- б) незаконное лишение свободы
- в) незаконное помещение в психиатрический стационар

г) похищение человека

6. Допустимость доказательства означает:

А).Относимость доказательства к данному делу;

Б).Соответствие исследуемым событиям;

В).Возможность использования доказательства как полученного из надлежащего источника;

Г).Возможность использования доказательства с точки зрения его полноты подтверждения обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу.

7. Какое доказательство является недопустимым?

А). Полученное с нарушением закона.

Б).Не относящееся к делу.

В).Истинность которого опровергается другими доказательствами.

Г).Заведомо ложное.

8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

А).Имеет гласный характер;

Б).Направлена на раскрытие преступлений;

В).Имеет государственно-властный характер;

Г).Основана на принципе конспирации;

Д).Все указанные ответы неверны.

9. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором, следствием или органом дознания это:

А).Повод к возбуждению уголовного дела.

Б).Основание к возбуждению уголовного дела.

В).Повод и основание к возбуждению уголовного дела.

Г).Доказательство.

10. Когда назначается дополнительная экспертиза?

А).Когда выводы эксперта противоречат другим собранным по делу доказательствам.

Б).В случае сомнительности выводов эксперта.

В).При необходимости постановки перед экспертом новых вопросов.

11. Вид (источник) доказательств, который не указан в процессуальном законодательстве, использовать в ходе доказывания по делу:

А).Допустимо;

Б).Недопустимо;

В).Недопустимо, за исключением случаев, когда суд дает согласие на использование вида (источника), который не указан в законе;

Г).Недопустимо, за исключением случаев, когда суд принимает согласие сторон на использование вида (источника), который не указан в законе.

12. В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта может быть назначена:

- А). дополнительная экспертиза
- Б). комплексная экспертиза
- В). повторная экспертиза
- Г). комиссия эксперта

13. Для определения возраста обвиняемого назначается:

- А). психологическая экспертиза
- Б). дактилоскопическая экспертиза
- В). судебная медицинская экспертиза
- Г). психолого-психиатрическая экспертиза

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
2. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных в состоянии аффекта.
3. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных организованными группами.
4. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных на сексуальной почве.
5. Особенности квалификации и методика расследования убийств, сопряженных с похищением человека.
6. Особенности квалификации и методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников.
7. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений.
8. Особенности квалификации и методика расследования причинения смерти по неосторожности.
9. Особенности квалификации и методика расследования убийств, совершенных в целях использования органов и тканей потерпевшего.
10. Особенности квалификации и методика расследования детоубийств.
11. Особенности квалификации и методика расследования изнасилований.
12. Особенности квалификации и методика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними.
13. Особенности квалификации и методика расследования изнасилований, совершенных группой лиц.
14. Особенности квалификации и методика расследования изнасилований малолетних.
15. Особенности квалификации и методика расследования насильственных действий сексуального характера

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление студентов факультета информационных технологий в юриспруденции и экономике с теорией изучаемой темы по курсу «Основы квалификации преступлений против личности» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной работе по Основам квалификации преступлений против личности

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Основам квалификации преступлений против личности - это письменная самостоятельная работа слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Основы квалификации преступлений против личности»

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Основам квалификации преступлений против личности представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Основам квалификации преступлений против личности Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Основы квалификации преступлений против личности»)

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскрывает в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе дисциплины. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и

нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1.** Корноухов, В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001951>

2.** Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М., 2013. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395417>

8.2 Дополнительная литература

1. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

2.Петрова, И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 156 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

3.Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

4.Джинджолия, Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия; под ред. А.А. Магомедов. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>

5.Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html?replacement=1>

6.Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Алехин [и др.]; под ред. В.Н. Карагодина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с.. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>

7.Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Основы квалификации преступлений против личности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обуче- ния	Спосо- бы (формы) обуче- ния	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, признаки, значение и основные компоненты квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 -способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15
Тема 2. Квалификация преступлений против жизни. Понятие и виды преступлений против жизни по УК. Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство, совершенное в состоянии эффека. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квали-	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15

фикацию содеянного. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.				
Тема 3. Квалификация преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки. Виды тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды данного преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, его признаки. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицирующие виды. Заражение венерической болезнью и его виды. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15
Тема 4. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Свобода личности как объект уголовно- правовой охраны. Понятие и виды преступлений против свободы личности по УК. Похищение человека, его квалифицирующие виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложников и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству . Клевета и ее виды.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15
Тема 5. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным спосо-	лекция, проблемное изложение, объяс-	изучение нового материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15

бом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	нительно иллюстративный			
Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ об охране прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты по правам человека. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Нарушение авторских и смежных прав; изобретательских и патентных прав.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15
Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6 - способность толковать нормативные правовые акты -ПК-15

конструкции данного состава. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Понятие и мотивы совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновление (удочерение). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	люстра- тивный			
--	-------------------	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Основы квалификации преступлений против личности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, признаки, значение и основные компоненты квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Мотивы и це-	Состав преступ- лений.	Написание рефе- рата	формирование и со- вершенствование зна- ний	Реферат

ли преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.				
Тема 2. Квалификация преступлений против жизни. Понятие и виды преступлений против жизни по УК. Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах, его виды. Убийство, совершенное в состоянии эффека. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.	Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих обстоятельств.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Квалификация преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки. Виды тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды данного преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, его признаки. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицирующие виды. Заражение венерической болезнью и его виды. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его признаки. Виды тяжкого вреда здоровью.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Кейс-метод

Тема 4. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Свобода личности как объект уголовно- правовой охраны. Понятие и виды преступлений против свободы личности по УК. Похищение человека, его квалифицирующие виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложников и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству . Клевета и ее виды.	Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству .	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат

Тема 6. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ об охране прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты по правам человека. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Нарушение авторских и смежных прав; изобретательских и патентных прав.	Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Понятие и мотивы совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочере-	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерение).	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

ние). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.				
---	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020

Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул.	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор,	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса,

Пушкина, 177, 1 этаж	ноутбук)	СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

8. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)