Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:34:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

_____ А.К.Доргушаова
«28» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.07.01 Основы антитеррористической деятельности

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы — подпись — Курбанова Е.М. (ф.и.о.)
доцент
(должность, ученое звание, степень)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой — подпись — Курбанова Е.М (ф.и.о.)
«25» 08 2020 г.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция — подпись — Курбанова Е.М. (ф.и.о.)

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции — подпись — Доргушаова А.К. (ф.и.о.)
«25» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ — подпись — Чудесова Н.Н. (ф.и.о.)
«25» 08 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению — подпись — Курбанова Е.М. (ф.и.о.)
«25» 08 2020 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью учебного курса "Основы антитеррористической деятельности" является ознакомление студентов с основами борьбы с терроризмом и его проявлениями, а так же мерами предупреждения террористических действий.

Задачи освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- информационно-аналитическую работу по оценке риска возникновения террористической угрозы;
- криминалистические методики расследования преступлений террористической направленности;
- методы обеспечения безопасности.

уметь:

- организовать расследование с комплексным использованием сил и средств;
- выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование;
- использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- соблюдать требования по охране прав и интересов граждан;

соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

" Основы антитеррористической деятельности " является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы антитеррористической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности .

Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Владеть:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		5
Контактные часы (всего)	**34,25/0,94**	**34,25/0,94**
В том числе:		
Лекции (Л)	**17/0,47**	**17/0,47**
Практические занятия (ПЗ)	**17/0,47**	**17/0,47**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	**0,25/0,007**	**0,25/0,007**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**37,75/1,05**	**37,75/1,05**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**18/0,5**	**18/0,5**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**19,75/0,55**	**19,75/0,55**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**		
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	**6,25/0,17**	**6,25/0,17**
В том числе:		
Лекции (Л)	**2/0,055**	**2/0,055**
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	**4/0,11**	**4/0,11**
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,25/ 0,007**	**0,25/ 0,007**
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**62/1,72**	**62/1,72**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**36/1**	**36/1**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	**26/0,72**	**26/0,72**

1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**	**3,75/ 0,104**	**3,75/0,104**
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	1-2	2	2				5	Обсуждение докладов
2.	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	3-4	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	5-7	2	2		0,05		5	Тестирование
4.	Методика расследования террористического акта.	8-9	2	2				5	Блиц-опрос
5.	Методика расследования содействия террористической деятельности	10-11	2	2		0,05		5	Тестирование
6.	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	12-13	2	2				5	Обсуждение докладов
7	Методика расследования захвата заложников.	14-15	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
8	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма,	16-17	2	2		0,05		1	Обсуждение докладов

	организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..								
9	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	17	1	1				1,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 72		**17**	**17**		**0,25**		**37,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**					
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**контроль**	**СР**
1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	8	0,5					5
2.	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	8	0,5	0,5				5
3.	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	8	0,5	0,5				5
4.	Методика расследования террористического акта.	8		0,5				5
5.	Методика расследования содействия террористической деятельности	8		0,5				5
6.	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	8	0,5	0,5				5
7	Методика расследования захвата заложников.	8		0,5				15
8	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков.	8		0,5				5
9	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	8		0,5				12
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	**ИТОГО: 72**		**2**	**4**	**0,25**		**3,75**	**62**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы антитеррористической деятельности», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	2/0,055	0,5/0,014	1. Объект преступления 2. Объективная сторона террористического акта. 3. Субъект террористического акта 4. Субъективная сторона террористического акта	ПК-10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекции-беседы
Тема 2.	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	2/0,055	0,5/0,014	1. Объект преступлений 2. Объективная сторона иных преступлений террористической направленности.3.Субъект иных преступлений террористической направленности 4.Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступле-	Лекции-беседы

						ния и иные правонарушения.	
Тема 3.	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	2/0,055	0,5/0,014	1. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел. 2. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов безопасности. 3. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации 4. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
Тема 4.	Методика расследования террористического акта.	2/0,055		1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Проблемные лекции
Тема 5.	Методика расследования содействия терро-	2/0,055		1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	Лекция-беседа

	ристической деятельности			следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.		иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
Тема 6.	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	2/0,055	0,5/0,014	1. Криминалистическая характеристика преступления. 2. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 3. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 4. Экспертиза по данному преступлению.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Проблемная лекция,
Тема 7.	Методика расследования захвата заложников.	2/0,055		1.Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. 4. Роль и формы использования специальных	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:**	Лекция-беседа

				знаний.		- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
Тема 8	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспо-	2/0,055		1. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа

	рядков.						
Тема 9	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	1/0,028		Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития. 2. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями. 3. Направления международного антитеррористического сотрудничества. 4. Сотрудничество в сфере антитеррористической деятельности между государствами — участниками СНГ. 5. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершивших преступления. 6. Национальное центральное бюро Интерпола в России как оперативно-розыскное подразделение.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений террористической направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
	Итого:	**17/0,472**	**2/0,055**				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	5. Объект преступления 6. Объективная сторона террористического акта. 7. Субъект террористического акта 8. Субъективная сторона террористического акта	2	0,055		
2.	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	2. Объект преступлений 2. Объективная сторона иных преступлений террористической направленности.3.Субъект иных преступлений террористической направленности 4.Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	2	0,055	0,5	0,014
3.	Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	5. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел. 6. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов безопасности. 7. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации 8. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.	2	0,055	0,5	0,014
4.	Методика расследования террористического акта.	5. Криминалистическая характеристика преступления. 6. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 7. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 8. Экспертиза по данному преступлению.	2	0,055	0,5	0,014
5.	Методика расследования содействия террористической деятельности	5. Криминалистическая характеристика преступления. 6. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 7. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 8. Экспертиза по данному преступлению.	2	0,055	0,5	0,014
6.	Методика расследования публичных призывов к	5. Криминалистическая характеристика преступления.	2	0,055	0,5	0,014

	осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	6. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. 7. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. 8. Экспертиза по данному преступлению.				
7.	Методика расследования захвата заложников.	1.Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 3. Задачи последующих этапов расследования. 4. Роль и формы использования специальных знаний.	2	0,055	0,5	0,014
8.	Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков.	4. Обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. 6. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.	2	0,055	0,5	0,014
9.	Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития. 2. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями. 3. Направления международного антитеррористического сотрудничества. 4. Сотрудничество в сфере антитеррористической деятельности между государствами — участниками СНГ. 5. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершивших преступления. 6. Национальное центральное бюро Интерпо-	1	0,028	0,5	0,014

		ла в России как оперативно-розыскное подразделение.				
	Итого		**17**	**0,47**	**4**	**0,11**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	3 неделя	8	0,22	15	0,42
2.	Методика расследования захвата заложников.	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); выполнение курсовых работ; подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену	5 неделя	8	0,22	15	0,42
3.	Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	7 неделя	8	0,22	10	0,28
4.	Методика расследования организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	9 неделя	8	0,22	10	0,28
5.	Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная опера-	Выполнение одного из практических заданий	12 неделя	5	0,14	12	0,33

	ция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями.						
	Итого			**37,75**	**1,05**	**62**	**1,72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Соснин, В. А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=775236
2. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Логунов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872
3. Ткаченко, В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989846
4. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71155.html
5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html
6. Якоби, И.В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / И.В. Якоби, А.И. Рясов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69424.html
7. Узденов, Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html
8. Коробкина, И.А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69404.html
9. Гондаренко, А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69403.html
10. Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 523 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66283.html
11. Ткаченко, В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 110 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424320
12. Учебно-методическое пособие по дисциплине: Основы антитеррористической деятельности [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения специаль-

ности (направления подготовки) Юриспруденция / [сост. Е.М. Курбанова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 20 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052969

13. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

15. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

16. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

17. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3.4,5	Уголовное право
7	Уголовный процесс
7,8	Криминалистика
8	Судебная медицина
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
5	Основы антитеррористической деятельности
5	**Борьба с экстремизмом**
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные					

правонарушения					
Знать: основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Основные этапы развития терроризма.
2. Становление и развитие террористических доктрин.
3. Общая характеристика терроризма и преступлений террористического характера.
4. Криминологическая характеристика терроризма
5. Терроризм и детерминирующие его социальные факторы
6. Преступления террористического характера, их мотивы и личность террориста.
7. Терроризм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная общественная опасность.
8. Отечественное и зарубежное законодательство, определяющее ответственность за терроризм и др. преступления террористического характера.
9. Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.
10. Наказание за совершение акта терроризма
11. Проблемы квалификации преступлений, связанных с терроризмом и их отграничение от смежных составов.
12. Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.
13. Вовлечение лиц в преступную террористическую деятельность.
14. Субкультура террористического сообщества.
15. Профессионализм террористической деятельности, ее вооруженность и рецидивные преступления террористов.
16. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
17. Правовая основа противодействия терроризму.
18. Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.
19. Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
20. Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.
21. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
22. Субъекты антитеррора, их полномочия.

23. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
24. Социальный контроль в системе противодействия терроризму и обеспечение защиты граждан от террористических угроз.
25. Взаимное оказание правовой помощи по уголовным делам, связанным с терактами. Экстрадиция.

Вопросы к зачету

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.
3. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.
4. Методика расследования террористического акта.
5. Методика расследования содействия террористической деятельности
6. Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
7. Методика расследования захвата заложников.
8. Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков.
9. Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности

Примерные тестовые задания

1. Термин "террор" вошел в употребление в эпоху
А) Древнего Рима
В) Славной революции в Англии в 1688 г.
Б) Средних веков
Г) Великой французской революции 1789 г
2. С конца XVIII в. понятие "терроризм" использовалось
А) как равнозначное "террору"
Б) как противоположное "террору"
В) как термин для определения уличной преступности
Г) в зависимости от ситуации
3. Своеобразный "терминологический бум" определения понятия "терроризм" произошел
А) в период Великой французской революции
В) в годы Первой Мировой войны
Б) в середине XIX в.
Г) в 1960-е гг.
4. Проблема отсутствия международно-признанного определения понятия "терроризм" до сих пор не решена в связи с тем, что
А) существует много заинтересованных сторон: от журналистов и ученых, до сотрудников правоохранительных органов и правительственных чиновников
Б) насилие, лежащее в основе любого террористического акта, является результатом взаимодействия сложных социальных факторов, которые выходят за пределы узких правовых определений
В) существует проблема смешения понятий "терроризм" и "революционное насилие"
Г) правильно все перечисленное
5. Американский исследователь Н. Ливингстон (Livingstone N.) в 1980-е гг. предста-

вил администрации президента США Р.Рейгана определение "терроризма"
А) как политическое преступление против гражданского общества
Б) как дешевый вид боевых действий против США в Третьей мировой войне
В) деятельность борцов за свободу против колониализма
Г) легитимный способ борьбы за политическую власть
6. Исследователь Э. Герман (Herman E.) в своей работе "Реальная сеть террора" ("The Real Terror Network") определяет "терроризм"
А) как состояние войны, в котором каждому гражданину или нации угрожают "убийства и хаос"
Б) как поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне
В) как деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых правительством США с целью ограничить распространение коммунизма
Г) правильно все перечисленное
7. Дж. Белл (Bell J.) в своей монографии "Transnational Terror" описал 6 основных типов терроризма: психопатический, криминальный, терроризм "бдительности", эндемический, санкционированный властями и революционный. Рассматривая последний тип Дж. Белл выделил так называемый "терроризм преданности", который определил
А) как деятельность, направленную на подержание дисциплины в террористической группе, запугивание членов организации до полного повиновения и наказание непокорных
Б) как деятельность, направленную против символических целей для достижения стратегического преимущества и создания впечатления, что правительство не может эффективно ответить на непосредственную угрозу
В) как деятельность, направленную на достижение цели через переговорный процесс с правительством, когда требования выдвигаются через средства массовой информации, а жизнь заложников является ставкой в политической игре
Г) как деятельность, направленную на создание массовой поддержки революционного дела. Цель "терроризма преданности" убедить общество в необходимости поддерживать дело террористов путем откровенного принуждения
8. Б. Крозье (Crozier B.), бывший директор британского Института изучения конфликтов, в своей монографии "Terrorist Activity: International Terrorism" предложил собственную классификацию терроризма и выделил группу "идеологических наемников". В качестве основного примера подобного типа групп приводится
А) "Красная армия" (Япония)
Б) "Красные бригады" (Италия)
В) "Орден" (Республика Эль Сальвадор)
Г) "Страна басков и свобода" (север Испании, юго-запад Франции)
9. В зависимости от характера политических целей, которые преследуют террористические формирования, выделяют:
А) политико-идеологический терроризм
Б) националистический (этноцентристский или сепаратистский) терроризм
В) религиозный (фундаменталистский) терроризм
Г) экономический терроризм
Д) экологический терроризм
Какой из представленных типов преследует наибольшую жертвенность при совершении террористических актов?
10. В современном мире существует более
А) 100 террористических групп и организаций
В) 500 террористических групп и организаций
Б) 300 террористических групп и организаций
Г) 1000 террористических групп и организаций
11. Латинская Америка представляет собой своеобразный регион развития терроризма, понимание которого невозможно без учета: 1) проблемы бедности, которая за-

ключается в наличии такой классовой структуры общества, при которой большая часть населения региона находится в крайней нищете 2) множества культур, так как Латинская Америка представляет собой переплетение различных культурных моделей: иберийского наследия и культур различных местных индейских групп 3) нестабильной политической ситуации в целом ряде стран региона 4) постоянной борьбы за ресурсы среди среднего и высшего классов, а также использования государственного репрессивного аппарата для удержания власти 5) стремлений США влиять на дела региона, исходя из собственных политических и экономических интересов
А) правильно 1, 3, 4
Б) правильно 1, 2, 5
В) правильно 1, 3, 4, 5
Г) правильно все перечисленное
12. По мнению Ф. Фанона (Fanon F.), культуролога, социолога, психиатра, общественного и политического деятеля с Мартиники, терроризм в Латинской Америке
А) служит средством деколонизации
В) позволяет восстановить колониализм
Б) выступает как средство удержания власти
Г) имеет глубокие исторические корни
13. Правые террористические группы Латинской Америки, известные как "эскадроны смерти"
А) чаще всего ведут борьбу за свержение существующей в стране власти
Б) чаще всего ведут борьбу за сохранение существующей в стране власти
В) ведут борьбу против колониального влияния США
Г) ведут борьбу за сохранение биологического разнообразия региона
14. Возникновение большинства исламистских террористических группировок на Ближнем Востоке связано с деятельностью организации
А) "Братья-мусульмане" (Арабская Республика Египет)
Б) "Чёрный сентябрь" (Иорданское Хашимитское Королевство)
В) "Хезболлах" (Ливанская Республика)
Г) "ХАМАС" (Сектор Газа)
15. Согласно одной из наиболее распространенных точек зрения, терроризм в Западной Европе XX в. берет своё начало
А) в деятельности религиозной секты сикариев, действовавшей на Ближнем Востоке
Б) в деятельности народовольцев и анархистских групп Российской империи
В) в эпоху Нидерландской буржуазной революции XVI в.
Г) в годы Второй мировой войны
16. Исторически первой националистической террористической группировкой Западной Европы принято считать
А) ИРА (Ирландская республиканская армия)
В) Фронт освобождения Бретани
Б) ЭТА (Страна басков и свобода)
Г) Южно-Молоканские Экстремисты Голландии
17. Терроризм на территории РФ имеет отличительные черты 1) "внезапность возникновения" (политического терроризма как систематически применяемого определенными группами способа борьбы против режима в СССР не наблюдалось) 2) "необъявленный характер" (во многих странах до или после теракта группы или лица совершившие акцию заявляют о себе и своих целях, в РФ подобное носит единичный характер) 3) широкий спектр террористических организаций: националистического, религиозного (фундаменталистского), левого, неофашистского толка и др.
4) "Смешанный характер" (слияние и сотрудничество криминальных сообществ с националистическими, фундаменталистскими, религиозно-сектантскими и иными террористическими организациями, невозможность в большинстве случаев выделения "чистых" типов терроризма)

А) правильно 1, 2
В) правильно 1, 2, 3
Б) правильно 1, 3
Г) правильно все перечисленное

18. Правильным является утверждение о том, что Интерпол (Международная организация уголовной полиции) 1) с 1946 г. по 1970 г. воздерживался от активного участия в борьбе с международным терроризмом 2) до 1984 г. усилия организации в деле борьбы с терроризмом были незначительны 3) в 1986 г. принял документ: "Руководство по борьбе с международным терроризмом" 4) в настоящее время является самой активной и действенной организацией в борьбе с терроризмом

А) правильно 1
В) правильно 1, 2, 3
Б) правильно 1, 2
Г) правильно все перечисленное

19. В 1960-1970-е гг. мировое сообщество подписало целый ряд документов (конвенций и протоколов)

А) по безопасности гражданской авиации
Б) по проблемам наркобизнеса и отмывания "грязных денег"
В) по борьбе с пиратством на море и в мировом океане
Г) по экстрадиции (выдаче) террористов

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО.

1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом.
2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму.
3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.
4. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом.
5. Контртеррористическая деятельность спецслужб.
6. Сотрудничество на оперативном уровне.
7. Антитеррористическая деятельность в России.
8. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами.
9. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира.
10.. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм.
11. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Темы рефератов

1. Политический терроризм.
2. Исламистский терроризм.
3. Религиозный терроризм.
4. Национальный терроризм.
5.Государственный терроризм.
6. Религиозный фактор в современном терроризме.
7. Классификацию личности террористов.
8. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.
9. Характерные черты личности террористов.
10. Виды и формы проявления международного терроризма.
11. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ткаченко, В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989846
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред.

В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html

8.2 Дополнительная литература

1. Соснин, В. А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=775236
2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71155.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины
Б.1.В.ДВ.07.01 Основы антитеррористической деятельности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Методика расследования террористического акта.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Методика расследования содействия террористической деятельности	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

Методика расследования захвата заложников.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.ДВ.07.01 Основы антитеррористической деятельности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Уголовно-правовая характеристика террористического акта.	Объект преступления Объективная сторона террористического акта. Субъект террористического акта Субъективная сторона террористического акта	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности.	Объект преступлений Объективная сторона иных преступлений террористической направленности. Субъект иных преступлений террористической направленности .Субъективная сторона иных преступлений террористической направленности	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Деятельность правоохранительных органов по предотвращению преступлений террористического характера.	Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел. Профилактическая деятельность сотрудников подразделений органов безопасности. Профилактическая деятельность сотрудников таможенных органов Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов в предотвращении действий террористического характера.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Методика расследования террористического акта.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

Методика расследования содействия террористической деятельности	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Методика расследования публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	Криминалистическая характеристика преступления. Типичные версии, типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза по данному преступлению.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Методика расследования захвата заложников.	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Методика расследования иных преступлений террористического характера: заведомо ложного сообщения об акте терроризма, организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовых беспорядков..	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования.Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Международное сотрудничество в области антитеррористической деятельности	Понятие международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности, его цели и задачи, перспективы развития. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

	Международно-правовые источники этого сотрудничества. Агентурная операция как одно из важнейших средств, допускаемое международно-правовыми соглашениями. Направления международного антитеррористического сотрудничества. Сотрудничество в сфере антитеррористической деятельности между государствами — участниками СНГ. Место и роль Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в международном розыске лиц, совершивших преступления. Национальное центральное бюро Интерпола в России как оперативно-розыскное подразделение.			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
5. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12.Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)