

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2021 13:48:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции
Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции


« 23.10.21 » А.К. Доргушаова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Научная квалификация преступлений

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент, канд. юрид. наук
(должность, ученое звание, степень)



Джамирзе Б.Ю.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

Заведующий кафедрой
«23» 08 2024г.



подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2024г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденции



подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2024г.



подпись

Доргушаева
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2024г.



подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2024г.



подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В деятельности юристов - сотрудников правоохранительных органов, участвующих в расследовании (раскрытии) преступлений, особое место занимает квалификация преступлений. По своей сути – это является основой применения ими норм уголовного права.

Подверженность уголовного закона изменениям постоянно актуализирует одну из основных задач высшего профессионального (юридического) образования, состоящую в привитии умений и навыков самостоятельного пополнения своих знаний.

Цель преподавания данной дисциплины: уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям;
- уяснение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части блока дисциплин по выбору уголовно-правового профиля. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», а также сопутствующие связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Дисциплина основана на знаниях общеправовых понятий источников права, пределов действия законодательства, структуры правовой нормы, знаниях о содержании юридической ответственности и видах правонарушений.

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, иметь целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Научная квалификация преступлений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: положения Уголовного кодекса РФ; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; предмет и методы общей и юридической психологии, соответствующих отраслей права основы управления поведением коллектива.

уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.

владеть: техникой слушания, проведения беседы, диспута; владеет навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решению предлагаемых задач; азами научной аргументации; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера; основными методиками управления коллективом обучающихся.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	36,25/1,007	36,25/1,007
В том числе:		
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	71,75/1,993	71,75/1,993
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	35,75/0,993	35,75/0,993
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6/0,17	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/ 0,007	0,25/ 0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	94/2,61	94/2,61
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	72/2	72/2
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	22/0,61	22/0,61
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	3,75/ 0,104	3,75/0,104
Общая трудоемкость	3/108	3/108

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		9
Контактные часы (всего)	20/0,55	20/0,55
В том числе:		
Лекции (Л)	10/0,27	10/0,27
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10/0,27	10/0,27
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	87,75/2,44	87,75/2,44
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	51,75/1,44	51,75/1,44
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: Зачет		

Общая трудоемкость	3/108	3/108
---------------------------	--------------	--------------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	1-2	2	2				8	Обсуждение докладов
2.	Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	3-4	2	2		0,05		8	Блиц-опрос
3.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	5-7	2	2		0,05		8	Тестирование
4.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	8-9	2	2				8	Блиц-опрос
5.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	10-11	2	2		0,05		8	Тестирование
6.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	12-13	2	2				8	Обсуждение докладов
7	Квалификация сложных преступлений	14-15	2	2		0,05		8	Блиц-опрос
8	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	16-17	2	2		0,05		8	Обсуждение докладов
9	Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	17	2	2					Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 108		18	18		0,25		71,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)
----------	-------------------	-------------	---

			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	8	0,5	0,5				10
2.	Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	8	0,5	1				10
3.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	8	0,5	1				10
4.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	8	0,5	1				10
5.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	8	0,5	0,5				10
6.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	8	0,5	0,5				10
7	Квалификация сложных преступлений	8	0,5	0,5				10
8	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	8	0,5	0,5				10
9	Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	8		0,5				14
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	ИТОГО: 108		4	6	0,25		3,75	94

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения. Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	9	2					10
2.	Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	9		2				10
3.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	9	2	2				10
4.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	9		2				10
5.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	9	2					10
6.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	9		2				10
7	Квалификация сложных преступлений	9	2					10

8	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	9		2				10
9	Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	9	2					7,75
10	Промежуточная аттестация. Зачет	9				0,25		
11	ИТОГО: 108		10	10		0,25		87,75

5.3. Содержание разделов дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОЗО	Содержание	Формы и- руемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Понятие и значение квалификации преступлений	2/0,055	0,5/0,014	2/0,055	Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и определение квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Отражение отдельных вопросов теории квалификации в нормах уголовного закона.	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	Лекции-беседы
Тема 2.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции	2/0,055	0,5/0,014		Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону.	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно	Лекции-беседы

	уголовно-правовых норм				<p>Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Понятие неоднократности, ее юридическая характеристика.</p> <p>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.</p> <p>Виды конкуренции. Понятие общей нормы. Понятие специальной нормы.</p>		<p>квалифицировать юридические факты.</p> <p>Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</p>	
Тема 3.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	2/0,055	0,5/0,014	2/0,055	<p>Квалификация преступлений, ответственность за которые установлена статьями УК РФ, содержащими нормы с бланкетными диспозициями. Необходимость применения законов, относящихся к другим отраслям права. Ссылки на другие законы и иные нормативные акты. Ссылки на правовые институты. Нестабильность законодательства, влияние этого фактора на квалификацию преступлений. Ссылки на ненормативные правовые акты.</p>	ПК-2	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.</p> <p>Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</p>	Лекция-беседа

Тема 4.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	2/0,055	0,5/0,014		Конкурирующие нормы. Диалектическое взаимодействие целого и части. Конкуренция общих и специальных уголовно-правовых норм. Квалификация по правилам реальной совокупности. Конкуренция целого и части к квалификации как квалификация сложных преступлений, совокупности и единичных преступлений.	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	Проблемные лекции
Тема 5.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	2/0,055	0,5/0,014	2/0,055	Умышленные преступления небольшой тяжести, граничащие с проступками и аморальными поступками. Квалификация малозначительного деяния. Квалификации преступлений с неконкретизированным умыслом. Значение субъективной оценки потерпевшим. Квалификация преступлений с нематериальным вредом по УК РФ. Отсутствие признаков преступления, как обязательный признак ряда административных проступков. Квалификация административных преступлений по правилам реальной совокупности, когда проступки предшествуют преступлению и не являются этапом или способом его совершения	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	Лекция-беседа
Тема 6.	Квалификация сложных преступлений	2/0,055	0,5/0,014		Квалификация составных преступлений. Единый непосредственный объект посягательства как признак составного преступления. Разграничение единых составных преступлений и совокупности преступлений. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно	Проблемная лекция,

					<p>преступлений-способов.</p> <p>Квалификация преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины. Объективное вменение, когда более тяжелое последствие инкриминируется без установления неосторожности в отношении его причинения и его последствия. Квалификация преступлений с двумя объектами. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Квалификация преступлений с экстремистской направленностью</p>		<p>квалифицировать юридические факты.</p> <p>Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</p>	
Тема 7.	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	2/0,055	0,5/0,014	2/0,055	<p>Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ. Общие негативные признаки, относящиеся к составу преступления в целом. Признаки, исключающие наличие субъекта преступления. Признаки, исключающие наличие субъективной стороны преступления. Группа негативных признаков, исключающих состав преступления при отсутствии и общественной опасности, и преступности содеянного.</p> <p>Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ. Негативные признаки, прямо предусмотренные в нормах УК РФ. Негативные признаки общих норм, предусмотренные в конкурирующих с последними специальных нормах. Негативные признаки, содержащиеся в нормах Особенной части УК РФ, предусматривающих смежные составы преступлений, или других — не уголовных законах.</p>	ПК-2	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.</p> <p>Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</p>	Лекция-беседа
Тема 8.	Квалификации преступлений на различных	2/0,055	0,5/0,014		Общие положения касающиеся изменения квалификации преступления. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-	ПК-2	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в</p>	Лекция-беседа

	этапах уголовного процесса и пределы ее изменения				правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие обратной силы уголовного закона. Простая и ревизионная обратная сила. «Промежуточный» уголовный закон. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств дела. Результаты переквалификации деяний. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде. Возможность и пределы изменения квалификации на стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.		своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	
Тема 9.	Актуальные проблемы уголовного законодательства РФ и направления его совершенствования	2/0,055		2/0,055	Концепция реформирования уголовного законодательства России. Современное состояние преступности в России. Границы преступного и наказуемого. Гуманизация российского законодательства. Уголовно-правовое реформирование. Эффективность реформ уголовного закона. Эффективности уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина. Формирование идеологии уголовного закона. Развитие категориального аппарата уголовного закона. Совершенствование институтов Общей части уголовного закона. Обеспечение криминализационной адекватности уголовного закона. Обеспечение обоснованности и согласованности санкций уголовного закона. Разработка оптимального механизма дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации	ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	Лекция-беседа

					уголовного наказания. Упорядочение системно-структурных свойств и связей уголовного закона.			
	Итого	18/0,5	4/0,11	10/0,27				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОЗФО	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие и определение квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.	2	0,05 5	0,5	0,014		
2.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Формы множественности по уголовному закону. Понятие совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.	2	0,05 5	1	0,028	2	0,055
3.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	Квалификация преступлений, ответственность за которые установлена статьями УК РФ, содержащими нормы с бланкетными диспозициями. Необходимость применения законов, относящихся к другим отраслям права. Нестабильность законодательства, влияние этого фактора на квалификацию преступлений.	2	0,05 5	1	0,028	2	0,055
4.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Конкурирующие нормы. Диалектическое взаимодействие целого и части. Конкуренция общих и специальных уголовно-правовых норм. Квалификация по правилам реальной совокупности. Конкуренция целого и части к квалификации как квалификация сложных преступлений, совокупности и единичных преступлений.	2	0,05 5	1	0,028	2	0,055
5.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Квалификация малозначительного деяния. Квалификация преступлений с нематериальным вредом по УК РФ. Умышленные преступления небольшой тяжести, граничащие с проступками и аморальными поступками.	2	0,05 5	0,5	0,014		
6.	Квалификация сложных преступлений	Квалификация составных преступлений. Единый непосредственный объект посягательства как признак составного	2	0,05 5	0,5	0,014	2	0,055

		преступления. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов. Квалификация преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины.							
7.	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ. Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ.	2	0,05 5	0,5	0,014			
8.	Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	Общие положения касающиеся изменения квалификации преступления. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Возможность и пределы изменения квалификации на стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.	2	0,05 5	0,5	0,014	2	0,055	
9.	Актуальные проблемы уголовного законодательства РФ и направления его совершенствования	Концепция реформирования уголовного законодательства России. Гуманизация российского законодательства. Уголовно-правовое реформирование. Эффективность реформ уголовного закона. Формирование идеологии уголовного закона.	2	0,05	0,5	0,014			
	Итого		18	0,5	6	0,17	10	0,27	

5.5. Лабораторные занятия, их наименование

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельн ого изучения	Сроки выполн ения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.					
				ОФО		ЗФО		ОЗО	
1.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	Составление плана- конспекта	3 неделя	10	0,28	20	0,56	10	0,28

2.	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Реферирование	5 неделя	10	0,28	20	0,56	20	0,56
3.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Составление глоссария	7 неделя	11,75	0,33	20	0,56	20	0,56
4.	Квалификация сложных преступлений	Составление конспекта	9 неделя	20	0,55	20	0,56	20	0,56
5.	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	Выполнение одного из практических заданий	12 неделя	20	0,55	14	0,4	17,75	0,49
Итого				71,75	1,9	94	2,61	87,75	2,44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник / [Т.Б. Басова и др.]; под ред. А.И. Чучаева. - Москва: ИНФРА-М: Контракт, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716>
2. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>
3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Алехин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>
4. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>
5. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>
6. Карпович, О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html>
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник / [Т.Б. Басова и др.]; под ред. А.И. Чучаева. - Москва: ИНФРА-М: Контракт, 2016. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716>
9. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781>

10. Баглай, Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Баглай. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 192 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>
11. Буркина, О.А. Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия [Электронный ресурс]: монография / Буркина О.А. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 174 с.: - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/908656>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
8	Научная квалификация преступлений
8	Проблемы уголовного права
8	Основы квалификации преступлений против личности
8	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
7	Основы квалификации преступлений против государственной власти
7	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
2	Ознакомительная практика
4	Правоприменительная практика № 1
6	Правоприменительная практика №2
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: правовые и методологические основы процесса квалификации преступлений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: верно квалифицировать преступное деяние, отграничив его от смежных составов и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка "отлично"** выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;

- **оценка "хорошо"** выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;

- **оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;

- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на 50 % вопросов.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Два значения квалификации. Квалификация как процесс и как результат.
3. Социально–политическое и правовое значение квалификации преступления.
4. Значение Общей и Особенной части УК РФ для квалификации.
5. Общая теория квалификации в системе науки уголовного права.
6. Философская основа квалификации преступлений.
7. Соотношение общего, особенного и единичного при квалификации преступлений.
8. Квалификация и объективная истина.
9. Логические формы квалификации.
10. Место квалификации в процессе применения норм права.
11. Состав преступления – юридическая основа квалификации.
12. Состав преступления и его функции.
13. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
14. Конструкция составов преступлений.
15. Понятие и признаки состава.
16. Позитивные и негативные признаки состава.
17. Постоянные и переменные признаки состава.
18. Оценочные признаки состава.
19. Разграничение преступлений. Общее понятие.
20. Разграничение по объекту преступления.
21. Разграничение по объективной стороне преступления.
22. Разграничение по субъективной стороне преступления.
23. Разграничение по субъекту преступления.
24. Комплексное разграничение преступлений.
25. Процесс квалификации преступлений. Этапы квалификации.

26. Конкуренция уголовно-правовых норм.
27. Понятие и виды конкуренции.
28. Конкуренция общей и специальной нормы.
29. Конкуренция части и целого.
30. Понятие единичного преступления.
31. Идеальная совокупность преступлений.
32. Реальная совокупность преступлений.
33. Неоднократность и рецидив.
34. Общие правила квалификации в случае конкуренции общей и особенной норм.
35. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
36. Оконченное и неоконченное преступление.
37. Квалификация приготовления к преступлению.
38. Квалификация покушения на преступление.
39. Квалификация преступлений совершенных в соучастии.
40. Простое и сложное соучастие. Особенности квалификации.
41. Виды соучастников преступлений и их ответственность.
42. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.
43. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору.
44. Соисполнительство и соучастие в тесном смысле (сложное соучастие).
45. Квалификация преступления совершенного организованной группой.
46. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией).
47. Квалификация преступления при эксцессе исполнителя.
48. Квалификация преступления в процессе дознания.
49. Квалификация преступления следователем.
50. Квалификация преступления при рассмотрении дела в суде.
51. Особенности квалификации преступлений, совершенных на территории нескольких государств.
52. Особенности квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
53. Особенности квалификации нескольких преступлений.
54. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступлений.
55. Общие положения изменения квалификации.
56. Квалификация при изменении уголовного закона.
57. Квалификации при изменении фактических материалов дела.
58. Роль смягчающих обстоятельств при квалификации преступлений.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1.

Опишите любое Постановление ГД ФС РФ об амнистии.

Законспектируйте любое действующее Постановление Пленума Верховного Суда по уголовным делам, затрагивающего нормы Общей части УК РФ.

Изучите нормы о соучастии.

1. Возможно ли соучастие по ст. 264 УК?
2. Являются ли соучастниками трое школьников 12, 13, и 17 лет?
3. Приведите примеры прикосновенности к преступлению.
4. Приведите примеры соисполнительства.
5. Приведите примеры качественного и количественного эксцессов исполнителя.
6. В чем будет состоять приготовление к: разбою, вымогательству, квартирной краже, мошенничеству?
7. Приведите примеры стадии неоконченного покушения.
8. Приведите пример обнаружения умысла.
9. Приведите пример посредственного исполнения.

10. Приведите пример интеллектуального пособничества.

Вариант 2.

Законспектируйте любой судебный акт по уголовному делу с признаками соучастия.

Приведите примеры заболеваний, которые предполагают наличие медицинского критерия невменяемости.

Изучите обстоятельства, исключающие преступность деяния и Постановление Пленума Верховного Суда 2012 и 1984 г «По делам о необходимой обороне».

1. Сравните между собой институты необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Приведите примеры правомерного причинения вреда в условиях крайней необходимости.
3. Приведите примеры мнимой обороны.
4. В каких случаях посягательство не считается наличным?
5. Приведите примеры неправомерного использования самосрабатывающих технических средств для целей обороны.
6. Приведите примеры обоснованного риска.
7. Каковы последствия исполнения незаконного приказа?
8. В чем проявляется провокация посягательства?
9. Какой вред можно причинять при защите жизни?
10. Приведите примеры общественно опасного, но не преступного посягательства.

Вариант 3.

Законспектируйте любой нормативный акт, который является источником для применения бланкетных норм уголовного кодекса.

Приведите примеры изменения обстановки как основания освобождения от наказания.

1. Возможно ли установление наказания в виде смертной казни за потребление наркотиков?
2. Какие наказания не применяются к женщинам?
3. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Приведите примеры продолжаемых преступлений.
5. Приведите примеры длящихся преступлений.
6. Приведите примеры легкомысленных преступлений.
7. Приведите примеры преступлений путем бездействия.
8. Приведите примеры случайного причинения вреда.
9. Сравните институты добровольного отказа и деятельного раскаяния.
10. Приведите варианты решений о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовное право. Особенная часть.

Вариант 1.

Сравните между собой составы Шпионажа и Государственной измены. Что изменилось в последнее время в конструкции этих составов?

Приведите примеры из УК РФ:

1. Бланкетных диспозиций.
2. Специальных субъектов.
3. Формальных составов.
4. Относительно-определенных санкций.
5. Материальных последствий.
6. Преступлений с двойной формой вины.
7. Специальных составов по отношению к общим.
8. Конкурирующих норм.

9. Квалифицированных составов.
10. Привилегированных составов.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 года «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

1. Приведите примеры статусов представителей власти.
2. Статья 285 предполагает общий или специальный субъект?
3. Приведите примеры организационно-распорядительных функций.
4. Приведите примеры злоупотребления должностными полномочиями.
5. Приведите примеры корыстного мотива и мотива личной заинтересованности.
6. Приведите примеры нарушения законных интересов граждан или организаций.
7. Какие три вида функций могут выполнять должностные лица?
8. На какие разновидности делится превышение должностных полномочий?
9. Что законодатель и судебные органы относят к специальным средствам?
10. В чем могут состоять тяжкие последствия должностных преступлений?

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и соответствующие статьи УК РФ.

1. Назовите признаки хищений.
2. К какому из элементов состава преступления относится способ его совершения?
3. Приведите примеры опасного и неопасного насилия.
4. Охарактеризуйте момент окончания каждого из видов хищений.
5. Какие хищения относятся к формальным составам?
6. Приведите примеры предметов, используемых в качестве оружия.
7. Охарактеризуйте мотив и цель хищений.
8. К какому элементу состава преступления они относятся?
9. Это основной или факультативный признак?
10. Приведите примеры злоупотребления доверием.

Вариант 2.

Сравните составы кражи и присвоения.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Преступлений с двумя объектами.
2. Специальных оснований освобождения от ответственности.
3. Способов совершения преступления.
4. Специальных составов причинения смерти.
5. Смежных преступлений, разграничиваемых по субъекту.
6. Оценочных понятий.
7. Лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
8. Угроз при крайней необходимости.
9. Обоснованного риска.
10. Психических расстройств, которые исключают вменяемость.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного

движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения», статьи 166, 264 и 266 УК РФ и Правила дорожного движения.

1. Приведите примеры нарушения правил дорожного движения.
2. Опишите изменения в ст. 264 УК РФ с 1996 по 2010 год.
3. В ст.264 УК РФ общий или специальный субъект?
4. Статья 264 относится к формальным или материальным составам?
5. Статья 264 – это пример описательной или бланкетной диспозиции?
6. Какая ответственность установлена за умышленный наезд на пешехода по мотиву национальной ненависти?
7. Приведите примеры транспортных средств.
8. Приведите примеры субъектов преступления по ст.266.
9. Сравните угон и хищение автомобиля как составы преступления.
10. Приведите примеры насилия, неопасного для жизни или здоровья.

Проанализируйте «Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» и ст. 213 УК РФ?

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

1. В чем может состоять эксцесс исполнителя при хулиганстве?
2. Какие преступления могут совершаться из хулиганских побуждений?
3. Сравните вандализм и хулиганство.
4. В чем может состоять сопротивление представителю власти?
5. Как соотносятся личные неприязненные отношения и хулиганство? Экстремизм и хулиганство?
6. Какое место занимают мотивы хулиганства в структуре состава преступления?
7. Назовите объект хулиганства.
8. Опишите изменения в ст. 213 УК РФ с 1996 по 2010 год.
9. Как квалифицируется причинение смерти при хулиганском нападении?
10. Каких субъектов судебная практика относит к лицам, исполняющим обязанности по охране общественного порядка?

Вариант 3.

Сравните составы Получения взятки и Коммерческого подкупа.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Дополнительных объектов.
2. Преступлений, за которые возможно назначение пожизненного лишения свободы.
3. Родовых объектов.
4. Преступлений, ответственность за которые наступает с 18 лет.
5. Преступлений, в которых установлен специальный субъект, находящийся в определенных правоотношениях с потерпевшим.
6. Усеченных составов.
7. Преступлений, на которые невозможно покушение.
8. Составов с альтернативной диспозицией.
9. Составов с факультативными признаками.
10. Отягчающих обстоятельств, включенных в состав преступления.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)», статьи 208, 210 и ст.35 УК РФ.

1. В чем проявляется сплоченность ОПС?
2. В чем состоит руководство ОПС? Предусматривает ли ст. 210 УК РФ специальных субъектов?
3. Как соотносятся между собой разбой и участие в ОПС?
4. Составы ст.210 относятся: к формальным, усеченным, материальным?
5. Сравните признаки банды и ОПС.
6. Приведите примеры субъектов, которые могут использовать должностное положение.
7. Сравните организованную группу и ОПС.
8. Соответствует ли уголовному закону терминология «банда мошенников», «банда фальшивомонетчиков»?
9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за разбой, бандитизм, участие в ОПС?
10. Назовите объект преступления по ст.210 УК РФ.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".

Составьте перечень действующих правовых актов, которые подлежат применению в связи с бланкетным характером норм в этой сфере.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний **Вариант 1.**

1. Уголовное право это:

- а. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б. наука об исполнении уголовного наказания
- в. наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б. регулирование общественных отношений
- в. воспитание граждан
- г. исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а. потерпевшего от преступления
- б. виновного в преступлении
- в. потерпевшего и виновного
- г. всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а. законодательными органами Российской Федерации
- б. законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а. диспозиции, гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. диспозиции и санкции
- г. гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а. все уголовные законы имеют обратную силу
 - б. ни один уголовный закон не имеет обратной силы
 - в. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
 - г. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание
- 7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:**
- а. применяется уголовный закон по месту совершения преступления
 - б. применяется уголовный закон по месту задержания преступника
 - в. применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления
- 8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:**
- а. гражданства
 - б. универсального
 - в. покровительственного
 - г. территориального
- 9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:**
- а. официальное
 - б. судебное
 - в. легальное
 - г. доктринальное
- 10. УК РФ не действует на:**
- а. палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
 - б. территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
 - в. континентальном шельфе
- 11. Малозначительное деяние – это:**
- а. не виновное деяние
 - б. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
 - в. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
 - г. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
- 12. Материальным признаком преступления является:**
- а. противоправность
 - б. виновность
 - в. наказуемость
 - г. общественная опасность

Вариант 2.

- 1. В основу классификации преступлений положено:**
- а. степень вины
 - б. размер причиненного ущерба
 - в. размер наказания
 - г. характер и степень общественной опасности
- 2. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:**
- а. опасные
 - б. неопасные
 - в. особо опасные
 - г. небольшой тяжести
 - д. не тяжкие
- 3. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:**
- а. особо тяжкие преступления
 - б. средней степени тяжести
 - в. тяжкие преступления

4. Основанием уголовной ответственности является:

- а. вина в совершении преступления
- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в. совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г. общественная опасность и противоправность деяния

5. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а. прокурор
- б. суд
- в. следователь
- г. орган дознания
- д. все вышеуказанные лица

6. Состав преступления образует:

- а. объект преступления и субъективная сторона преступления
- б. объективная сторона и субъект преступления
- в. объект преступления и субъект преступления
- г. объективные и субъективные признаки

7. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а. степень общественной опасности
- б. структура и способ описания признаков состава в законе
- в. характер общественной опасности
- г. особенности конструкции объективной стороны преступления

8. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- а. простой
- б. альтернативный
- в. сложный
- г. формальный

9. Объект преступления это:

- а. вещь, по поводу которой совершено преступление
- б. общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
- в. общественные отношения, охраняемые уголовным законом

10. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- а. они равные
- б. предмет включает в себя объект
- в. объект включает в себя предмет
- г. они ни как не соотносятся друг с другом

11. Что является непосредственным объектом:

- а. общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление
- б. группа идентичных общественных отношений
- в. ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

12. Объективная сторона преступления:

- а. внешнее проявление преступного посягательства
- б. совокупность общественных отношений
- в. внутреннее отношение лица к преступному посягательству

1. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- а. причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- б. деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- в. деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
- г. последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

2. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- а. когда на лице лежала обязанность действовать
- б. когда в результате бездействия лица наступили последствия
- в. в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- г. лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

3. Под способом совершения преступления понимается:

- а. любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления
- б. применение только специально приспособленных средств и орудий
- в. применение только запрещенных законом средств и орудий
- г. совершение преступлений группой лиц

4. Виды субъекта преступления:

- а. основной и дополнительный
- б. общий и специальный
- в. простой и сложный
- г. простой и одинарный

5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а. медицинского и юридического
- б. демографического и физиологического
- в. социологического и психологического

6. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а. 14 лет
- б. 16 лет
- в. 18 лет

7. Признаки субъективной стороны преступления:

- а. деяние, вменяемость, причинная связь
- б. последствия, деяние, цель
- в. мотив, вина, цель
- г. эмоции, возраст, предмет

8. При прямом умысле лицо:

- а. осознает, предвидит и желает наступление последствий
- б. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- в. предвидит и относится к их наступлению безразлично

9. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

- а. предвидит и рассчитывает на предотвращение
- б. не предвидит, но может и должен предвидеть
- в. не предвидит, и не может и не должен предвидеть

10. Оконченным признается преступление:

- а. если субъект достиг желаемого результата
- б. если выполнено деяние
- в. если присутствуют все признаки данного состава преступления
- г. если наступили предусмотренные законом последствия

11. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а. высказывание лицом намерения совершить преступление
- б. приискание и приспособление средств и орудий
- в. приискание соучастников, сговор

г. любое умышленное создание условий для совершения преступления

12. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

- а. на преступление любой категории
- б. на преступления тяжкие и особо тяжкие
- в. только на особо тяжкие
- г. на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

Вариант 4.

1. Под множественностью преступлений понимается:

- а. совершение нескольких преступлений одновременно
- б. совершение нескольких преступлений в одном месте
- в. совершение нескольких преступлений одним лицом

2. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

- а. рецидив и повторность
- б. совокупность и неоднократность
- в. совокупность и рецидив
- г. рецидив и неоднократность

3. Совокупность преступлений это:

- а. совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
- б. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено
- в. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

4. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- а. да
- б. нет
- в. в случаях, специально предусмотренных УК

5. Соучастником не считается:

- а. пособник;
- б. подстрекатель;
- в. укрыватель;
- г. руководитель организованной группы.

6. Не является формой соучастия:

- а. группа лиц
- б. группа лиц по предварительному сговору
- в. организованная группа
- г. банда

7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а. физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость
- б. необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- в. исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

8. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

- а. оконченного преступления
- б. обнаружения умысла
- в. неоконченного преступления
- г. приготовления

9. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным:

- а. вред причиненный меньше вреда предотвращенного

- б. независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
- в. вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

10. Одной из целей уголовного наказания является:

- а. кара за совершенное преступление
- б. возмездие
- в. восстановление справедливости
- г. устрашение

11. Уголовное наказание назначается:

- а. судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- б. только судом
- в. только прокуратурой
- г. зависит от степени тяжести совершенного преступления

12. Лишение свободы предусматривает:

- а. отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором
- б. отбывание наказания в условиях изоляции
- в. отбывание наказания в условиях строгой изоляции

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	а	а	б	а	а	в	а	в	г	б	в	г
2 вариант	г	г	б	в	б	г	а	в	б	в	а	а
3 вариант	в	б	а	б	а	б	в	а	б	в	г	б
4 вариант	в	в	а	б	в	г	в	г	а	а	б	б

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 784 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350173>
2. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.:РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

8.2 Дополнительная литература

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Алехин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>
4. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>
5. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>
6. Карпович, О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html>

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Научная квалификация преступлений

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1. Понятие и значение квалификации преступлений	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
2. Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
3. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
4. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
5. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
6. Квалификация преступлений граничащих с малозначительными	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.

деяниями и проступками	объяснительно иллюстративный			
7. Квалификация сложных преступлений	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
8. Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.
9. Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК-2.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Научная квалификация преступлений

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Понятие и определение квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.	Понятие и значение квалификации преступлений	Написани е реферата	формирова ние и совершенст зование знаний	Реферат
Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Формы множественности по уголовному закону. Понятие совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.	Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	Составле ние плана- конспекта	формирова ние, контроль и коррекция знаний	реферат
Квалификация преступлений, ответственность за которые установлена статьями УК РФ, содержащими нормы с бланкетными диспозициями. Необходимость применения законов, относящихся к другим отраслям права. Нестабильность законодательства, влияние этого фактора на квалификацию преступлений.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Написани е реферата	формирова ние и совершенст зование знаний	Круглый стол, доклады
Конкурирующие нормы. Диалектическое взаимодействие целого и части. Конкуренция общих и специальных уголовно-правовых норм. Квалификация по правилам реальной совокупности. Конкуренция целого и части к квалификации как квалификация сложных преступлений, совокупности и единичных преступлений.	Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК	Написани е реферата	формирова ние, контроль и коррекция знаний	Работа с документам и, реферат
Квалификация малозначительного деяния. Квалификация преступлений с нематериальным вредом по УК РФ. Умышленные преступления небольшой тяжести, граничащие с	Квалификация преступлений по общим и специальным нормам	Составле ние плана-	формирова ние и совершенст	реферат

проступками и аморальными поступками.		конспекта	ование знаний	
Квалификация составных преступлений. Единый непосредственный объект посягательства как признак составного преступления. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов. Квалификация преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины.	Квалификация преступлений граничащих с малозначительными деяниями и проступками	Составле ние плана- конспекта	формирова ние, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ. Негативные признаки, предусмотренные Общей частью УК РФ.	Квалификация сложных преступлений	Составле ние плана- конспекта	формирова ние, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Общие положения касающиеся изменения квалификации преступления. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Возможность и пределы изменения квалификации на стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.	Негативные признаки состава преступления, предусмотренные нормами Общей и Особенной частей УК РФ	Написани е реферата	формирова ние и совершенст зование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Концепция реформирования уголовного законодательства России. Гуманизация российского законодательства. Уголовно-правовое реформирование. Эффективность реформ уголовного закона. Формирование идеологии уголовного закона.	Квалификации преступлений на различных этапах уголовного процесса и пределы ее изменения	Написани е реферата	формирова ние и совершенст зование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Adobe Reader 9 Бесплатно
3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
5. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Znanium.com» Правообладатель: ООО «НИЦ ИНФРА-М» Ресурс используется с 2013 года Адрес: <http://znanium.com/> полнотекстовый количество доступов 9 265 + IP
2. ЭБС IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» Ресурс используется с 2016 года Адрес: <http://www.iprbookshop.ru/> количество доступов 8000
3. eLIBRARY.RU (НЭБ) Правообладатель: ООО «Интра-Центр+» Ресурс используется с 2009 года Адрес: <http://elibrary.ru> полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)
- ЭНБ «Киберленинка» Правообладатель: ООО «Итеос» Ресурс используется с 2014 года Адрес: <http://cyberleninka.ru/> Полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории 3-23, 3-22. кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)