

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан А.К. Доргушаова
«21» 07 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

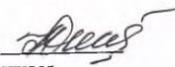
форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Суетина Н.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» 08 20 19 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«28» 08 20 19 г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

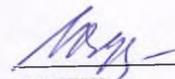
Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«28» 08 20 19 г.


подпись

Доргушаова А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» 08 20 19 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«28» 08 20 19 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса "Миграционное право" является формирование у обучающихся представления и усвоения основополагающих знаний о важнейших аспектах миграционного права и главных направлениях государственной миграционной политики России.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретическое представление о миграционном праве;
- сформировать у обучающихся представление порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- сформировать профессиональные компетенции в сфере миграционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.

"Миграционное право" является учебным курсом, входящим в дисциплины по выбору. Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Миграционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2;

Владеть:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	34,25/ 0,95	34,25/ 0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/ 0,006	0,25/ 0,006
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37,75/ 1,05	37,75/ 1,05
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	19/0,527	19/0,527
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18,75/0,523	18,75/0,523
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	6,25/ 0,2	6,25/ 0,2
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)	4/ 0,1	4/ 0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	62/1,7	62/1,7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1,0	36/1,0
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта, подготовка доклада 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	26/ 0,7	26/ 0,7
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/ 0,1	3,75/ 0,1
Общая трудоемкость	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	1-2	2	2				6	Устный опрос
2.	Концепция миграционной политики РФ	3-4	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
3.	Порядок выезда из Российской Федерации	5-6	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
4.	Порядок въезда в Российскую Федерацию.	7-8	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
5.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	9-10	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
6.	Правовое положение беженцев	11-12	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
7.	Правовое положение вынужденных переселенцев	13-15	3	3				12	Обсуждение докладов, подготовка реферата
8.	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	16-17	2	2				6	Обсуждение докладов, подготовка реферата
9.	Промежуточная аттестация. Зачет	18				0,25			
	ИТОГО: 72		17	17		0,25		37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се-мestр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	5	1					8
2.	Концепция миграционной политики РФ	5		1				8
3.	Порядок выезда из Российской Федерации	5		1				8
4.	Порядок въезда в Российскую Федерацию.	5		1				8
5.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	5		1				8
6.	Правовое положение беженцев	5	1					8
7.	Правовое положение вынужденных переселенцев	5						7
8.	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	5						7
9.	Промежуточная аттестация. Зачет	5			0,25		3,75	
	ИТОГО: 72		2	4	0,25			62

5.3. Содержание разделов дисциплины «Миграционное право», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	2/0,05	1/0,03	Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права. Субъекты миграционного права. Понятие источников миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения.	ПК-1	Знать: понятия правопонимания, творчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности. Уметь: оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	Лекция-беседа
Тема 2.	Концепция миграционной политики РФ	2/0,05	-	Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации. Цель и принципы государственной ми-	ПК-1	Знать: понятия правопонимания, творчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности.	Лекция-беседа

				грационной политики.		<p>Уметь: оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	
Тема 3.	Порядок выезда из Российской Федерации	2/0,05	-	Выезд из Российской Федерации. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для выезда из Российской Федерации. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации.	ПК-2	<p>Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.</p>	Лекция-беседа
Тема 4.	Порядок въезда в Российскую	2/0,05	-	Порядок въезда гражданина Российской Федерации в Российскую	ПК-2	<p>Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их ис-</p>	Лекция-беседа

	Федерацию.			Федерацию. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию. Порядок въезда гражданина Российской Федерации в Российскую Федерацию. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.		пользования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	
Тема 5.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	2/0,05	-	Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации. Контроль и ответственность за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-2	Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Лекция-беседа
Тема 6.	Правовое положение беженцев	2/0,05	1/0,03	Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства. Права и обязанности лица, получившего свидетельство рассмотрения ходатайства. Рассмотрение ходатайства по суще-	ПК-2	Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анали-	Лекция-беседа

				<p>ству. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации. Полномочия федеральных органов.</p>		<p>зировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.</p>	
Тема 7.	Правовое положение вынужденных переселенцев	3/0,083	-	<p>Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем, его права и обязанности, утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Гарантии прав лица. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы миграционных служб. Фонд жилья для временного поселения вынужденных переселенцев. Источники финансирования расходов на</p>	ПК-2	<p>Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.</p>	Лекция-беседа

				прием и обустройство вынужденных переселенцев.			
Тема 8.	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	2/0,05	-	Регистрация мигрантов по месту пребывания. Регистрация мигрантов по месту жительства. Снятие мигрантов с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства.	ПК-2	<p>Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.</p>	Лекция-беседа
	Итого	17/0,47	2/0,06				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	2	0,05	1	0,02
2.	Концепция миграционной политики РФ	Концепция миграционной политики РФ	2	0,05	1	0,02
3.	Порядок выезда из Российской Федерации	Порядок выезда из Российской Федерации	2	0,05		
4.	Порядок въезда в Российскую Федерацию.	Порядок въезда в Российскую Федерацию.	2	0,05	1	0,02
5.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	2	0,05		
6.	Правовое положение беженцев	Правовое положение беженцев	3	0,08	1	0,02
7.	Правовое положение вынужденных переселенцев	Правовое положение вынужденных переселенцев	2	0,05		
8.	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	2	0,05		
Итого			17	0,47	4	0,1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Понятие, предмет, метод и источники миграционного права.	Написание реферата, подготовка доклада, составление словаря юридических терминов	1-2	5	0,138	8	0,22
2.	Концепция миграционной политики РФ	Составление плана-конспекта, реферата	3-4	4	0,1	8	0,22
3.	Порядок выезда из Российской Федерации	Написание реферата, подготовка доклада, плана-конспекта	5-6	3,75	0,1	8	0,22
4.	Порядок въезда в Российскую Федерацию.	Написание реферата, подготовка доклада	7-8	5	0,138	8	0,22
5.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	Составление плана-конспекта, подготовка доклада, реферата	9-10	5	0,138	8	0,22
6.	Правовое положение беженцев	Составление плана-конспекта, подготовка доклада	11-12	5	0,138	8	0,22
7.	Правовое положение вынужденных переселенцев	Написание реферата, подготовка доклада	13-15	5	0,138	8	0,22
8.	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка реферата, доклада	16-17	5	0,138	6	0,16
Итого				37,75	1,05	62	1,7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)
Отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Прудникова, Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71128.html>

2. Зраева, И.М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Зраева, Т.А. Прудникова, С.А. Акимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81823.html?replacement=1>

3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Прудников [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 480 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html?replacement=1>

4. Прудникова, Т.А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81735.html?replacement=1>

5. Прудникова, Т.А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83024.html?replacement=1>

6. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прудникова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 135 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html?replacement=1>

7. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Акимова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html?replacement=1>

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

- Федеральное Собрание Российской Федерации. - Режим доступа: // <http://www.gov.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: // <http://duma.gov.ru/>.

- Правительство Российской Федерации. - Режим доступа: // <http://government.ru/>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--	---

плану)	
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
4,5	Конституционное право
4	Проектный практикум
5	Миграционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1,2	История государства и права России
2	История государства и права зарубежных стран
1	История
2	Адыгейский язык
6	Профессиональная этика
5	Миграционное право
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	Правовой аспект федерального государства
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i>					
Знать: понятия правопонимания, правотворчества и правоприменения; виды нормативно-правовых актов, их иерархию; систему государственных органов их права и обязанности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь оперировать политологическими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

проблем и коллизий.					
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: источники миграционного права, их иерархию, особенности их использования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие миграции.
2. Население и миграция.
3. Миграционные процессы: понятие, формы, виды и стадии.
4. Предмет, метод и способ миграционного права.
5. Миграционные правоотношения, механизм их регулирования.

6. Источники миграционного права.
7. Правовые акты, регулирующие правоотношения миграции в регионах.
8. Цель, принципы, приоритеты, основные направления миграционной политики.
9. Основные направления, задачи, механизмы, формы и методы реализации государственной миграционной политики.
10. Временное и постоянное пребывание и проживание иностранных граждан в РФ.
8. Признание лица беженцем, обращение лица с ходатайством.
9. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
10. Полномочия органов исполнительной власти в регулировании отношений статуса вынужденного переселенца. Основные направления работы миграционных служб.
11. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.
12. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу.
13. Понятие, правовая основа, цели, основные принципы и содержание миграционного учета, перечень сведений при осуществлении миграционного учета.
14. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Тестовые задания

1. Миграционные отношения – это отношения связанные с:

- А) переездом из одного населенного пункта в другой независимо от характера и целей
- Б) перемещение людей через административные границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства
- В) пространственным перемещением, ежедневными поездками на работу или учебу
- Г) всеми видами движения населения, имеющими общественную значимость

2. В какой срок после приезда в РФ необходимо встать на миграционный учет?:

- А) 3 дня
- Б) 5 дней
- В) 7 дней
- Г) 10 дней

3. Безвозвратная миграция – это:

- А) любое пространственное перемещение населения
- Б) всевозможные перемещения населения внутри населенных пунктов
- В) возвратные или краткосрочные поездки в другие населенные места
- Г) население перемещается из одних населенных пунктов в другие, с сопровождением смены места жительства

4. Безвозвратная миграция – это:

- А) естественное движение населения
- Б) демографическое движение населения
- В) механическое движение населения
- Г) любое иное движение населения

5. Иностраный гражданин или лицо без гражданства может въехать в Российскую Федерацию на основании:

- А) визы на въезд
- Б) по собственной инициативе
- В) по приглашению друга
- Г) командировочного удостоверения

6. Эмиграция – это:

- А) въезд граждан
- Б) переезд граждан
- В) перемещение граждан
- Г) выезд граждан

7. Законы и иные нормативные акты, регулирующие миграционные отношения вправе принимать:

- А) только федеральные органы
- Б) регионы вправе принимать нормативные акты, не противоречащие федеральным законам
- В) субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления
- Г) только органы местного самоуправления

8. Законы субъектов Российской Федерации – это: (1 – комплексные акты, регулирующие миграционные отношения; 2 – законы, регламентирующие порядок пребывания или жительства на территории субъекта РФ; 3 – законы, устанавливающие порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы; 4 – законы, устанавливающие административную ответственность за нарушение порядка пребывания или жительства; 5 – законы, устанавливающие административную ответственность за нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы; 6 – акты, посвященные другим вопросам, в которых рассматриваются права и обязанности мигрантов)

- А) только 1 и 6
- Б) только 3 и 4 и 5
- В) только 2 и 3 и 4 и 5

Г) все перечисленные законы субъектов РФ

9. Миграционные процессы влияют на:

А) общественную жизнь в обществе

Б) на государственную безопасность, общественное согласие, экономическую и демографическую ситуацию в стране

В) только на экономическую стабильность в обществе

Г) не влияют на ситуацию в стране

10. Основные направления, механизмы реализации государственной миграционной политики рассчитаны:

А) только для переходного периода развития Российской Федерации

Б) только на долгосрочную перспективу

В) для переходного периода и на долгосрочную перспективу

Г) на весь период развития Российской Федерации

11. Регистрации подлежат въехавшие в Российскую Федерацию:

А) главы иностранных государств

Б) иностранные граждане въехавшие на срок до трех дней

В) туристы, в том числе и выезжающие из РФ в течение указанного срока

Г) иностранные граждане въехавшие в РФ по приглашению работодателя

12. Виза или вид на жительство может быть выдана иностранному гражданину или лицу без гражданства если он при въезде в РФ:

А) имеет неснятую или непогашенную судимость

Б) не представил полис медицинского страхования

В) въезжает по частным делам

Г) в течении пяти лет подвергался административному выдворению

13. Органы, не осуществляющие миграционный контроль:

А) органы полиции, их паспортно-визовые службы

Б) органы прокуратуры РФ

В) органы безопасности РФ

Г) органы пограничной службы РФ

14. Не являются основаниями для отказа лицу в рассмотрении ходатайства о признании беженцем по существу:

- А) если лицо уже имеет разрешение на постоянное проживание на территории РФ
- Б) если лицо уже состоит в браке с гражданкой (гражданином) и в соответствии с законодательством РФ имеет возможность получить разрешение на постоянное проживание
- В) если лицо прибыло из иностранного государства, на территории которого не имело возможность быть признанным беженцем
- Г) наличие у лица гражданства третьего государства, защитой которого лицо может воспользоваться

15. Лицо признается беженцем на срок:

- А) до одного года
- Б) до трех лет
- В) до пяти лет
- Г) до десяти лет

16. Лицо, признанное беженцем имеет право на:

- А) работу по найму или предпринимательскую деятельность
- Б) участие в референдуме
- В) социальную защиту, в том числе социальное обеспечение
- Г) получение содействия в устройстве детей в дошкольные и общеобразовательные учреждения

17. Лицо, признанное беженцем обязано:

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, а так же законы и нормативные правовые акты субъектов РФ
- Б) сняться с учета в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по миграционной службе при перемене места пребывания и в течение семи дней со дня прибытия к новому месту пребывания встать на учет в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
- В) сняться с воинского учета при перемене места пребывания и в течение семи дней со дня прибытия к новому месту пребывания встать на воинский учет
- Г) сообщать о намерении переменить место пребывания на территории РФ либо выехать на место жительства за пределы территории РФ

18. Вынужденным переселенцем может быть признано лицо:

- А) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление
- Б) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в течении 12 месяцев со дня выбытия с места жительства
- В) покинувшие место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Г) покинувшие место жительства вследствие массовых нарушений общественного порядка

19. Вынужденный переселенец имеет право:

- А) самостоятельно выбрать место жительства на территории РФ
- Б) при отсутствии возможности самостоятельного определения своего нового места жительства в жилом помещении для временного поселения вынужденных переселенцев
- В) на проживание в жилом помещении из фонда жилья для временного поселения вынужденных переселенцев, в том числе и в случае отсутствия в нем без уважительных причин свыше шести месяцев
- Г) на получение содействия в обеспечении их проезда и провоза багажа к новому месту жительства или места пребывания

20. Статус вынужденного переселенца предоставляется:

- А) на один год
- Б) на три года
- В) на пять лет
- Г) на десять лет

Темы рефератов

1. Понятие миграции.
2. Население и миграция.
3. Миграционные процессы: понятие, формы, виды и стадии.
4. Предмет, метод и способ миграционного права.
5. Миграционные правоотношения, механизм их регулирования.
6. Источники миграционного права.
7. Правовые акты, регулирующие правоотношения миграции в регионах.
8. Цель, принципы, приоритеты, основные направления миграционной политики.
9. Основные направления, задачи, механизмы, формы и методы реализации государственной миграционной политики.
10. Временное и постоянное пребывание и проживание иностранных граждан в РФ.
11. Признание лица беженцем, обращение лица с ходатайством.
12. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
13. Полномочия органов исполнительной власти в регулировании отношений статуса вынужденного переселенца.
14. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.
15. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу.
16. Понятие, правовая основа, цели, основные принципы и содержание миграционного учета, перечень сведений при осуществлении миграционного учета.
17. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Темы докладов

1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
4. Проблемы становления понятийного аппарата.
5. Виды и стадии миграции.
6. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
7. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов.
8. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.
9. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.
10. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
11. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.
12. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.
13. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
14. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
15. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
16. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.
17. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
18. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.
19. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
20. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
21. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
22. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.
23. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.
24. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
25. Принципы гражданства Российской Федерации.
26. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
27. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
28. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.
29. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
30. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.
31. Стадии получения статуса вынужденного переселенца.

32. Права и обязанности вынужденного переселенца.
33. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.
34. Основания утраты и лишения статуса вынужденного переселенца.
35. Понятие «беженец», критерии для признания лица беженцем.
36. Стадии получения статуса беженца.
37. Права и обязанности беженца.
38. Государственные гарантии, предоставляемые беженцам.
39. Основания утраты и лишения статуса беженца.
40. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».
41. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.
42. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.
43. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
44. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
45. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
46. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
47. Механизмы квотирования трудовой миграции.
48. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.
49. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
50. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
51. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
52. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
53. Органы миграционного учета и их полномочия.
54. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
55. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты.
56. Правила использования миграционной карты.
57. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
58. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.
59. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
60. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
61. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.
62. Понятие и механизм реадмиссии.
63. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
64. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

65. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
66. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
67. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.
68. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
69. Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.
70. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.
71. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.
72. Деятельность миграционных служб зарубежных стран.
73. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.
74. Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

Вопросы к зачету

1. Понятие миграции. Население и миграция.
2. Миграционные процессы: понятие, формы, виды и стадии.
3. Предмет, метод и способ миграционного права.
4. Миграционные правоотношения, механизм их регулирования.
5. Объекты и субъекты миграционного права
5. Источники миграционного права.
6. Правовые акты, регулирующие правоотношения миграции в регионах.
7. Цель, принципы, приоритеты, основные направления миграционной политики.
8. Основные направления, задачи, механизмы, формы и методы реализации государственной миграционной политики.
9. Временное и постоянное пребывание и проживание иностранных граждан в РФ.
10. Порядок оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
11. Контроль над пребыванием и проживанием иностранных граждан в РФ.
12. Ответственность иностранных граждан и должностных лиц.
13. Признание лица беженцем, обращение лица с ходатайством.
14. Права и обязанности лица, признанного беженцем, утрата и лишение статуса беженца, гарантии прав лица.
15. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
16. Права и обязанности, утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
17. Гарантии прав лица, утратившему и лишенному статуса вынужденного переселенца
18. Полномочия органов исполнительной власти в регулировании отношений статуса вынужденного переселенца.

19. Фонд жилья для временного поселения вынужденных переселенцев. Источники финансирования расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев.
20. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.
21. Порядок подготовки и рассмотрения предложений по определению квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в РФ в целях осуществления трудовой деятельности.
22. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу.
23. Понятие, правовая основа, цели, основные принципы и содержание миграционного учета, перечень сведений при осуществлении миграционного учета.
24. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
25. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и месту жительства.
26. Административное обеспечение режима пребывания иностранных граждан на территории РФ.

Темы контрольных работ

1. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
2. Виды и стадии миграции.
3. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
4. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.
5. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.
6. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
7. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
8. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.
9. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.
10. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
13. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.
14. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.
15. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
16. Принципы гражданства Российской Федерации.
17. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

18. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
19. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.
20. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.
21. Стадии получения статуса вынужденного переселенца.
22. Права и обязанности вынужденного переселенца.
23. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.
24. Основания утраты и лишения статуса вынужденного переселенца.
25. Понятие «беженец», критерии для признания лица беженцем.
26. Стадии получения статуса беженца.
27. Права и обязанности беженца.
28. Государственные гарантии, предоставляемые беженцам.
29. Основания утраты и лишения статуса беженца.
30. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».
31. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.
32. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
33. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
34. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
35. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
36. Механизмы квотирования трудовой миграции.
37. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.
38. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
40. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
41. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
42. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных

ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – закрепление теоретического материала по изучаемой дисциплине.

Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной работе по дисциплине «Миграционное право»

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по дисциплине - это письменная самостоятельная работа обучающихся, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Миграционное право».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства РФ;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по дисциплине представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебной практики.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты научных исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течение двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по дисциплине).
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течение недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);

- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течение трех дней после представления ему контрольной работы);

- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течение двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Миграционное право».

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы обучающимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателем дисциплины кафедры. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;

- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучающийся раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучающимся и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе наук. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме, исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучающийся критически сравнивает все изученные точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения

дисциплины (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Прудникова, Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71128.html>
2. Зраева, И.М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Зраева, Т.А. Прудникова, С.А. Акимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81823.html?replacement=1>
3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Прудников [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 480 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html?replacement=1>

8.2. Дополнительная литература

1. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>
2. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Балакирева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 98 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69421.html>
3. Панченко В.Ю. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 269 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776>
4. Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин и др.; под ред. А.Ю. Саломатина - М.: Инфра-М, 2012. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991>
5. Прудникова, Т.А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81735.html?replacement=1>

6. Прудникова, Т.А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83024.html?replacement=1>
7. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прудникова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 135 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html?replacement=1>
8. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Акимова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 183 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html?replacement=1>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
 Федеральное Собрание Российской Федерации. - Режим доступа: // <http://www.gov.ru/>
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: // <http://duma.gov.ru/>.
 Правительство Российской Федерации. - Режим доступа: // <http://government.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники миграционного права. Миграция. Виды миграции. Миграционные процессы. Субъекты и объекты миграционного права	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятель-

				ности – ПК-1.
Тема 2. Концепция миграционной политики РФ. Миграционная политика РФ.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1.
Тема 3. Порядок выезда из Российской Федерации. Въезд в РФ.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 4. Порядок въезда в Российскую Федерацию. Виза. Миграционная карта	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 5. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Иностранцы граждане. Политическое убежище.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

Тема 6. Правовое положение беженцев Беженец.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 7. Правовое положение вынужденных переселенцев. Вынужденный переселенец.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.
Тема 8. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Миграционный учет	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК-2.

**Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники миграционного права. Миграция. Виды миграции. Миграционные процессы. Субъекты и объекты миграционного права	Понятие правовой политики и ее структура	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат

Тема 2. Концепция миграционной политики РФ. Миграционная политика РФ.	Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 3. Порядок выезда из Российской Федерации. Въезд в РФ.	Реализация права как способ осуществления правовой политики	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 4. Порядок въезда в Российскую Федерацию. Виза. Миграционная карта	Миграционное право в сфере государственного управления	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 5. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Иностранные граждане. Политическое убежище.	Миграционное право в сфере экономики	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 6. Правовое положение беженцев Беженец.	Миграционное право в социальной сфере	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 7. Правовое положение вынужденных переселенцев. Вынужденный переселенец.	Миграционное право в сфере культуры, науки, духовной жизни России	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат, доклад
Тема 8. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Миграционный учет	Миграционное право в сфере национальной безопасности	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
		Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
К-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
 Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
 Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
 Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
 Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
 Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
 Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Пакет включает в себя весь спектр

	нет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
--	---	---

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)