

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Международные организации

по направлению  
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой»

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат


форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат юридических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)


  
(подпись) Зарецкая М.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права

(наименование кафедры)

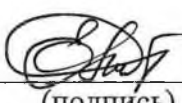
Заведующий кафедрой  
« 18 » 08 2019 г.

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции


« 18 » 08 2019 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
информационных систем в экономике и  
юриспруденции

« 18 » 08 2019 г.


  
(подпись) Доргушаова А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« 18 » 08 2019 г.

  
(подпись) Чудесова Н.М.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись) Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного публичного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных органов и организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности.

Преподавание учебного курса «Международные организации» направлено на достижение следующих целей:

а) уяснение студентами понятия права международных организаций как отрасли международного права, признаки и классификация современных международных организаций, их отраслевая правосубъектность.

б) изучение способов создания международных организаций, организационной структуре и правовой основе их деятельности. Особое внимание уделено анализу и оценке правовой базы и организации деятельности ООН, ВТО, СНГ и других универсальных и региональных международных организаций;

в) ознакомление студентов с нормотворческой деятельностью ведущих международных организаций (ООН и её специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве), а также с институциональными аспектами их функционирования.

Указанная цель курса «Международные организации» достигается путем решения следующих задач:

а) освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования международных организаций;

б) уяснение студентами роли международного договора в законодательной и правоприменительной практике;

в) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по проблемам права международных организаций;

г) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;

д) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

«Международные организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана. Дисциплина «Международные организации» логически связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом РФ», «Уголовным правом», «Уголовным процессом», «Гражданским правом», «Гражданским процессом», «Международным правом», «Защитой прав человека»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** нормотворческую деятельность ведущих международных организаций (ООН и её специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве);
- **уметь** анализировать правовую базу и организацию деятельности ООН, ВТО, СНГ и других универсальных и региональных международных организаций;
- **приобрести навыки** компаративистских исследований и использовать их в научной и правоприменительной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,9</b>	<b>34,25/0,9</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,01</b>	<b>0,25/0,01</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37,75/1,04</b>	<b>37,75/1,04</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	17/0,47	17/0,47
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	20.75/0,57	20.75/0,57
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>6,25/0,17</b>	<b>6,25/0,17</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>62/1,7</b>	<b>62/1,7</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	17/0,47	17/0,47
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	45/1,25	45/1,25
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
3. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	1-2	2	2				4	Составление плана-конспекта
2.	Понятие права международных организаций.	3-4	2	2				4	Обсуждение рефератов
3.	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	5-6	2	2				4	Тестирование

4.	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	7-8	2	2		0,25		4,75	Блиц-опрос
5.	Структура и система ООН.	9-10	2	2				4	Тестирование
6.	Региональные международные организации: право ОБСЕ	11-12	2	2				4	Обсуждение рефератов
7.	Региональные международные организации: право Совета Европы	13-14	2	2				4	Обсуждение рефератов
8.	Иные региональные международные организации	15-16	2	2				4	Составление плана-конспекта
9.	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.	17	1	1				5	Обсуждение рефератов
11.	Промежуточная аттестация зачет	18							Зачет
<b>12</b>	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>37,75</b>	

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	7		1					6
2.	Понятие права международных организаций.	7		1					6
3.	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	7	1						8
4.	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	7			0,25				8
5.	Структура и система ООН.	7		1					8
6.	Региональные международные организации: право ОБСЕ	7							8
7.	Региональные международные организации: право Совета Европы	7	1						6
8.	Иные региональные международные	7							6

	организации							
9.	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.	<b>7</b>		1				6
10.	Промежуточная аттестация зачет	<b>7</b>					3,75	
<b>11</b>	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	<b>62</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»,  
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)**

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	2/0,05	-	Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Деятельность международных организаций в первой половине XX в.. Правовые основы функционирования международных организаций. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решении задач послевоенного устройства. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и	ПК-3 ПК-9	<b>Знать:</b> историю и периодизацию становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. историю формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы



				<p>концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.</p> <p>Форма</p>			
Тема 2.	Понятие права международных организаций.	2/0,05	-	<p>Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций. Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием</p>	ПК-3 ПК-9	<p><b>Знать:</b> понятие права международных организаций, роль и источники права международных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>	Лекции-беседы

				<p>представителей различных социальных групп. Функции международных организаций: регулирующая, контролирующая, оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование волей заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций</p>				
Тема 3.	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	2/0,05	2	1/0,0	<p>Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. Организации общей компетенции и специализированные организации. Координационные и наднациональные международные</p>	ПК-3 ПК-9	<p><b>Знать:</b> основные признаки и современную классификацию международных организаций <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-беседа

				организации. Универсальные и региональные межгосударственные организации.			
Тема 4.	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	2/0,05	-	Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы – Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и несамоуправляющихся территорий; Комитет по	ПК-3 ПК-9	<b>Знать:</b> цели и принципы Организации Объединенных Наций <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемные лекции

				административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам.			
Тема 5.	Структура и система ООН.	2/0,05	-	Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и самоуправляющихся территорий; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам. Совет Безопасности ООН. Правовой статус Совета Безопасности. Функции и полномочия Совета Безопасности: превентивная дипломатия,	ПК-3 ПК-9	<b>Знать:</b> Структуру и систему ООН. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Лекция-беседа

			<p>миротворчество, поддержание мира, миростроительство в конфликтный период. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Порядок функционирования Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Роль ЭКОСОС в содействии экономическому и социальному развитию государств, обеспечению их независимости и суверенитета как важнейшего условия международной стабильности и законности. Вспомогательные органы ЭКОСОС: девять функциональных комиссий, пять региональных комиссий и четыре постоянных комитета. Совет по опеке, цели создания и порядок деятельности.</p>			
Тема б.	Региональные международные организации: право ОБСЕ	2/0,05	<p>Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности. Основания признания организации региональной необходимости. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и</p>	ПК-3 ПК-9	<p><b>Знать:</b> Региональные международные организации: право ОБСЕ  <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Проблемная лекция,

			<p>правовая природа. Декларация о принципах международного права, которыми должны руководствоваться участники Акта. Институализация СБСЕ. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г. Копенгагенский документ 1990 г. Создание постоянно действующих органов – структурных подразделений</p> <p>Организации: определение компетенции, наделение полномочиями. Хельсинские решения (1992). Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ (1992). Структура ОБСЕ, функции отдельных органов. Взаимодействие ОБСЕ с ООН и другими межгосударственными организациями. Механизм ОБСЕ по поддержанию мира и безопасности. Стамбульская хартия о европейской безопасности 1999 г. Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области. Формирование института мер доверия и безопасности как элемента системы международной безопасности в рамках ОБСЕ.</p> <p>Правовые проблемы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>функционирования миссий ОБСЕ как средства регулирования кризисных ситуаций и постконфликтного восстановления. Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области. Понятие «человеческого измерения» ОБСЕ. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ. Система контрольных миссий ОБСЕ. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ. Урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Раннее предупреждение и примирение как основные составляющие мирного урегулирования. Принципы урегулирования споров и положения Процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г., Конвенция СБСЕ по примирению и арбитражу 1992 г. Контрольные органы ОБСЕ за соблюдением правозащитных обязательств. Международное наблюдение за выборами. Деятельность БДИПЧ ОБСЕ. Проблемы реформирования ОБСЕ.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема 7.	Региональные международные организации: право Совета Европы	2/0,05	1/0,02	Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950г. и дополнительные протоколы к ней. Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия). Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры. Порядок обращения, условия приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб. Протокол №14 к Конвенции Совета Европы по правам человека как этап реформирования Европейского суда по правам человека. Неюрисдикционные контрольные органы в рамках Совета Европы. Комиссар по правам человека Совета Европы.	ПК-3 ПК-9	<b>Знать:</b> Региональные международные организации: право Совета Европы <b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области избирательного законодательства. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Лекция-беседа
Тема 8	Иные международные организации	2/0,05	-	Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г. Проблема реформирования	ПК-3 ПК-9	<b>Знать:</b> Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> юридической	Лекция-беседа



				<p>структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура. Другие современные региональные международные организации: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация африканского единства (ОАЕ); Лига арабских государств (ЛАГ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Исламская конференция (ОИК). Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.</p>		<p>терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	
Тема 9	<p>Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.</p>	1/0,02	-	<p>Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО). Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа. Место и роль МНПО в современной системе международных отношений. Правовой статус и структура</p>	<p>ПК-3 ПК-9</p>	<p><b>Знать:</b> Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Лекция-беседа</p>

			<p>МНПО. Особенности организации МНПО в современных условиях. Основные направления, формы и методы деятельности МНПО в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями). Резолюция ЭКОСОС ООН № 126 от 23 мая 1968 г. «Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями». Классификация современных МНПО. Глобальные и региональные МНПО. Проблема защиты окружающей среды в деятельности МНПО. Деятельность МНПО по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращения гонки ядерных вооружений. МНПО и разрешение проблемы голода в развивающихся странах. Деятельность МНГО по разработке норм международного права в области прав человека. Роль МНГО в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции. Содействие, оказываемое МНГО международным судебным учреждениям. Специфика</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др.</p>			
	<b>Итого:</b>	<b>17/0,47</b>	<b>2/0,05</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	2/0,05	1/0,03
2	Понятие права международных организаций.	Понятие права международных организаций.	2/0,05	1/0,03
3	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	2/0,06	
4	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.	2/0,06	
5	Структура и система ООН.	Структура и система ООН.	2/0,06	1/0,03
6	Региональные международные организации: право ОБСЕ	Региональные международные организации: право ОБСЕ	2/0,06	
7	Региональные международные организации: право Совета Европы	Региональные международные организации: право Совета Европы	2/0,06	
8	Иные международные организации	Иные международные организации	2/0,06	-
9	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций	1/0,3	1/0,03
	<b>Итого</b>		<b>17/0.5</b>	<b>4/0.1</b>

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа бакалавров**

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.	Написание реферата	1-2 неделя	4	0,1	6	0,7
2.	Понятие права международных организаций.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	0,11	6	0,7
3.	Основные признаки и современная классификация международных организаций.	Написание реферата	5-6 неделя	4	0,11	8	0,2
4.	Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы	Написание реферата	7-8неделя	4,75	0,1	8	0,2
5.	Структура и система ООН.	Составление плана-конспекта	9-10неделя	4	0,11	8	0,2
6.	Региональные международные организации: право ОБСЕ	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4	0,11	8	0,2
7.	Региональные международные организации: право Совета Европы	Написание реферата	13-14 неделя	4	0,11	6	0,7
8.	Иные международные организации	Написание реферата	15-16 неделя	4	0,11	6	0,7
9.	Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций	Составление плана-конспекта	17 неделя	5	0,11	6	0,7
<b>Итого</b>				<b>37,75</b>	<b>1.04</b>	<b>62</b>	<b>1,7</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Нарышкин [и др.]; под ред. Т.Я. Хабриевой, С.В. Чиркина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 304с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031511>

2. Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>

3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / В.А. Карташкин. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548216>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b><i>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i></b>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
8	Трудовое право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Защита прав человека
7	<b>Международные организации</b>
8	Семейное право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b><i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></b>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения

7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
7	Защита прав человека
<b>7</b>	<b>Международные организации</b>
7,8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i></b>					
<b>Знать:</b> основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками и приемами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></b>					
<b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий
<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



защите прав и свобод человека и гражданина, не унижая честь и достоинство личности.					(круглых столов), вопросы к зачету
<b>Владеть:</b> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

#### 5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

#### 7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

#### 12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

#### 13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

#### 14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

#### 15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

16. Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А - нанесение линии государственной границы на карту;

В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними

недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

А - внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

А - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

В - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной



территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А - протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С - всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

А - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. "Экстрадиция" - это:

А- выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

43. Категории населения государства:

А - граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С - политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны

и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

#### 47. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

#### 48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

В - определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

#### 49. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

#### 50. Объекты и субъекты международного космического права:

А - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты -

международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

#### 51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

#### 52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

#### 53. Принципы международного экологического права:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В - недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

54. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

А - степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;

В- величина государственной территории;

С - принцип справедливого географического распределения.

Д - статус нейтрального государства.

55. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

А- Генеральная Ассамблея;

В - Совет Безопасности;

С- Генеральный секретарь ООН.

56. Генеральный секретарь ООН:

А - избирается Советом Безопасности ООН;

В - назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;

С - избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.

57. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

А - переходит к преемникам в равных долях;

В - переходит к преемникам в справедливых долях;

С - в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников.

59. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

А - 15;

В - 20;

С - 25.

60. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении:

А - торгового судоходства;

В - рыболовства;

С - добычи неживых ресурсов.

61. Филиация – это:

А - способ утраты гражданства;

В - способ изменения гражданства;

С - способ приобретения гражданства.

62. Натурализация – это:

А - приобретение гражданства по рождению;

В - восстановление гражданства;

С - приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

63. Апатридами являются:

А - лица, имеющие двойное гражданство;

В - лица, не имеющие гражданства;

С - лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Ключи: 1С, 2В, 3С, 4В, 5С, 6А, 7В, 8А, 9В, 10А, 11В, 12А, 13В, 14В, 15В, 16А, 17В, 18А, 19А, 20С, 21В, 22А, 23А, 24А, 25С, 26А, 27А, 28В, 29А, 30В, 31А, 32В, 33С, 34А, 35В, 36С, 37В, 38В, 39А, 40С, 41В, 42А, 43А, 44С, 45В, 46С, 47С, 48В, 49А, 50А, 51С, 52В, 53В, 54С, 55В, 56В, 57В, 59А, 60С, 61С, 62С, 63В.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых

пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**



Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

**Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

**Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации**

1. Внутреннее право международных организаций.
2. Генезис и эволюция права международных организаций.
3. Договорная правоспособность международных организаций.
4. Европейский Союз: международно-правовая характеристика
5. Компетенция Генеральной Ассамблеи.
6. Компетенция Международного суда ООН.
7. Компетенция Совета Безопасности, порядок принятия решений.
8. Компетенция ЭКОСОС, система органов и порядок принятия решений.
9. Структура органов международной организации, используемая в системе ООН.
10. Отличие акта международной организации и международного договора.

11. Исторические предпосылки создания ООН.
12. Цели ООН и их правоприменительное значение.
13. Главные органы ООН, их структура и полномочия.
14. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
15. Международные региональные организации: общая характеристика.
16. Международные экономические организации: правовые аспекты.
17. Негосударственные международные организации: правовые проблемы деятельности.
18. ОБСЕ: правовые проблемы деятельности
19. Организация африканского единства / Африканский Союз: правовые проблемы деятельности
20. Организация Варшавского договора и НАТО: сравнительно-правовая характеристика.
21. Европейское экономическое сообщество и Совет экономической взаимопомощи: сравнительно-правовая характеристика.
22. Основания и порядок прекращения деятельности международных организаций.
23. Понятие и виды органов международных организаций.
24. Понятие и виды правовых актов международных организаций.
25. Понятие и виды санкций международных организаций.
26. Понятие и признаки международных организаций интеграции
27. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
28. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.
29. Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.
30. Порядок и стадии учреждения международных организаций.
31. Правовой статус наблюдателей в международных организациях.
32. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
33. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров.
34. Совета Европы: правовые проблемы деятельности.
35. Шанхайская организация сотрудничества: правовые проблемы деятельности
36. ЮНЕСКО: правовые проблемы деятельности.
37. Концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок и пересмотра тех или иных положений.
38. Цели создания Союзного государства.
39. Процесс интеграции России и Беларуси в настоящее время.
40. Правовой статус СНГ.
41. Общеизвестные принципы международного права получившие отражение в ст. 3 Устава СНГ.
42. Соотношение принципов ст. 3 Устава СНГ с применимыми положениями международно-правовых актов, закрепляющих перечни основных принципов международного права.
43. Перспективы СНГ в современных условиях.
44. Факторы, определяющие состояние интеграции в рамках СНГ.
45. Требования предъявляемые к государству-члену СНГ.
46. Способы реализации основных целей СНГ.
47. Цели создания интеграционных объединений с участием стран СНГ.
48. Военные организации функционирующие под эгидой СНГ.
49. Единое экономическое пространство и другие интеграционные инструменты в рамках СНГ.

50. Основные направления реформирования СНГ.
51. Принципиальные отличия Совета Европы от Евросоюза. Общие символические атрибуты.
52. Соотношение деятельности международных организаций с применимыми принципами международного права.
53. Признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации.
54. Раскройте ограниченную правосубъектность международных организаций.
55. Скрытые (дискретные) полномочия международной организации.
56. Главные органы СНГ, их структура и полномочия.
57. Главные органы Совета Европы, их структуру и полномочия.
58. Главные органы Европейского Союза, их структура и полномочия.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. а) основная литература**

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Нарышкин [и др.]; под ред. Т.Я. Хабриевой, С.В. Чиркина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 304с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031511>

### **8.2. б) дополнительная литература**

2. Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке [Электронный ресурс]: монография / В.А. Карташкин. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548216>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Международные организации

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1 История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.</b></p> <p>Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Деятельность международных организаций в первой половине XX в.. Правовые основы функционирования международных организаций. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решении задач послевоенного устройства. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</li> </ul>
<p><b>Тема 2. Понятие права международных организаций.</b></p> <p>Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности,</li> </ul>

<p>международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций. Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп. Функции международных организаций: регулирующая, контролирующая, оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование воли заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.</p>				<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Понятие права международных организаций.</b> Основные признаки и современная классификация международных организаций. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. Организации общей компетенции и специализированные организации. Координационные и наднациональные международные организации. Универсальные и региональные межгосударственные организации.</p>	<p>лекция, проблемно е изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
<p><b>Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.</b> Структура и система ООН. Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее</p>	<p>лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>

<p>высшей формы – Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН.</p>	<p>объяснительно иллюстративный</p>			<p>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
<p><b>Тема 5. Организация Объединенных Наций, структура и система ООН.</b>  Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и несамостоятельным территориям; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам. Совет Безопасности ООН. Правовой статус Совета Безопасности. Функции и полномочия Совета Безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство в конфликтный период. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Порядок функционирования Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Роль ЭКОСОС в содействии экономическому и социальному развитию государств, обеспечению их независимости и суверенитета как важнейшего условия международной стабильности и законности.</p>	<p>лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);  - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>

<p>Вспомогательные органы ЭКОСОС: девять функциональных комиссий, пять региональных комиссий и четыре постоянных комитета. Совет по опеке, цели создания и порядок деятельности. Международный суд ООН. Компетенция: рассмотрение правовых вопросов и дача консультативных заключений по любому юридическому вопросу любому учреждению ООН. Секретариат ООН, состав и функции. Становление института Генерального секретаря. Роль Генерального секретаря ООН в мирном урегулировании споров и конфликтов между государствами. Вспомогательные органы ООН: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), Комиссия международного права (КМП). Специализированные учреждения ООН: специализированные учреждения экономического характера и специализированные учреждения социального характера.</p>				
<p><b>Тема 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ</b>  Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности. Основания признания организации региональной необходимости. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа. Декларация о принципах международного права, которыми должны руководствоваться участники Акта. Институализация СБСЕ. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г. Копенгагенский документ 1990 г. Создание постоянно действующих органов – структурных подразделений Организации: определение компетенции, наделение полномочиями. Хельсинские решения (1992). Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ</p>	<p>лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</li> </ul>

<p>(1992). Структура ОБСЕ, функции отдельных органов. Взаимодействие ОБСЕ с ООН и другими межгосударственными организациями. Механизм ОБСЕ по поддержанию мира и безопасности. Стамбульская хартия о европейской безопасности 1999 г. Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области. Формирование института мер доверия и безопасности как элемента системы международной безопасности в рамках ОБСЕ. Правовые проблемы функционирования миссий ОБСЕ как средства регулирования кризисных ситуаций и постконфликтного восстановления. Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области. Понятие «человеческого измерения» ОБСЕ. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ. Система контрольных миссий ОБСЕ. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ. Урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Раннее предупреждение и примирение как основные составляющие мирного урегулирования. Принципы урегулирования споров и положения Процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г., Конвенция ОБСЕ по примирению и арбитражу 1992 г. Контрольные органы ОБСЕ за соблюдением правозащитных обязательств. Международное наблюдение за выборами. Деятельность БДИПЧ ОБСЕ. Проблемы реформирования ОБСЕ.</p>				
<p><b>Тема 7. Региональные международные организации: Совет Европы</b>  Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950г. и дополнительные протоколы к ней. Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия). Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры. Порядок обращения, условия</p>	<p>лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);  - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>



<p>приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб. Протокол №14 к Конвенции Совета Европы по правам человека как этап реформирования Европейского суда по правам человека. Неюрисдикционные контрольные органы в рамках Совета Европы. Комиссар по правам человека Совета Европы. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.</p>				
<p><b>Тема 8. Иные международные организации</b>          Проблема реформирования структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура. Другие современные региональные международные организации: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация африканского единства (ОАЕ); Лига арабских государств (ЛАГ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Исламская конференция (ОИК). Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.</p>	<p>Лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);          - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
<p><b>Тема 9. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.</b>          Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО). Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа. Место и роль МНПО в современной системе международных отношений. Правовой статус и структура МНПО. Особенности организации МНПО в современных условиях. Основные направления, формы и методы деятельности МНПО в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями). Резолюция ЭКОСОС ООН № 126 от 23 мая 1968 г. «Мероприятия по</p>	<p>лекция, проблемно е изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);          - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>

<p>консультациям с неправительственными организациями». Классификация современных МНПО. Глобальные и региональные МНПО. Проблема защиты окружающей среды в деятельности МНПО. Деятельность МНПО по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращения гонки ядерных вооружений. МНПО и разрешение проблемы голода в развивающихся странах. Деятельность МНГО по разработке норм международного права в области прав человека. Роль МНГО в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции. Содействие, оказываемое МНГО международным судебным учреждениям. Специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др.</p>				
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Международные организации

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5

<p><b>Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.</b></p> <p>1. Исторические предпосылки возникновения международных организаций.</p> <p>2. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса.</p> <p>3. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях.</p> <p>4. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе.</p> <p>5. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.</p>	<p>Общая характеристика конституционного права</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p><b>Тема 2. Понятие права международных организаций.</b></p> <p>1. Право международных организаций как комплексная отрасль международного права.</p> <p>2. Роль и источники права международных организаций.</p> <p>3. Классификация органов международных организаций</p> <p>4. Функции международных организаций.</p> <p>5. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.</p>	<p>Развитие конституционного законодательства РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 3. Понятие права международных организаций.</b></p> <p>1. Основные признаки и современная классификация международных организаций.</p> <p>2. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации.</p> <p>3. Классификация межгосударственных организаций и</p>	<p>Сущность и юридические свойства Конституции РФ.</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

<p>её критерии.</p> <p>4. Организации общей компетенции и специализированные организации.</p> <p>5. Координационные и наднациональные международные организации.</p> <p>6. Универсальные и региональные межгосударственные организации.</p>				
<p><b>Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы.</b></p> <p>1. Структура и система ООН.</p> <p>2. Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы – Организации Объединенных Наций.</p> <p>3. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН.</p>	<p>Основы правового положения личности</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 5. Организация Объединенных Наций, структура и система ООН.</b></p> <p>1. Органы и специализированные учреждения ООН.</p> <p>2. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи</p> <p>3. Вспомогательные органы Совета Безопасности.</p> <p>4. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи.</p> <p>5. Порядок функционирования Совета Безопасности.</p> <p>6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).</p> <p>7. Международный суд ООН.</p>	<p>Конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ</b></p> <p>1. Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности.</p> <p>2. Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа.</p>	<p>Развитие гражданского общества в Российской Федерации</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p>3. Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области.</p> <p>4. Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области.</p> <p>5. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ.</p> <p>6. Система контрольных миссий ОБСЕ.</p> <p>7. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ.</p>				
<p><b>Тема 7. Региональные международные организации: Совет Европы</b></p> <p>1. Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов.</p> <p>2. Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия).</p> <p>3. Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры.</p> <p>4. Порядок обращения, условия приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб.</p>	<p>Избирательное право и избирательная система РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p><b>Тема 8. Иные международные организации</b></p> <p>1. Проблема реформирования структуры СНГ.</p> <p>2. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.</p> <p>3. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.</p> <p>4. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.</p> <p>5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).</p> <p>6. Организация африканского единства (ОАЕ).</p> <p>7. Лига арабских государств (ЛАГ).</p>	<p>Основы конституционного статуса Президента РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p><b>Тема 9. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций.</b></p> <p><b>1.</b> Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО).</p> <p><b>2.</b> Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа.</p> <p><b>3.</b> Место и роль МНПО в современной системе международных отношений.</p> <p><b>4.</b> Правовой статус и структура МНПО.</p> <p><b>5.</b> Особенности организации МНПО в современных условиях.</p>	<p>Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>
---	--------------------------------	---------------------------	--	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducation SolutionsAgreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducation SolutionsAgreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

