

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2021 22:17:38  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134e9c4e9c0640071934a12e67

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **информационных систем в экономике и юриспруденции**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **административного и уголовного права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета информационных  
систем в экономике  
и юриспруденции

  
А.К. Доргушаова  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Международное гуманитарное право

по направлению  
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой»

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020г.

Председатель  
научно-методического совета  
направления юриспруденция



подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Декан факультета информационных  
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.



подпись

Доргушаова  
А.К.  
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» 08 2020г.



подпись

Чудесова Н.Н.  
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению  
«25» 08 2020г.



подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

2

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению



(подпись)

Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

2

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

Цель изучения международного гуманитарного права - получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику о теориях международного права, его сущности и формах, о международном гуманитарном праве и особенностях его функционирования;
- рассмотреть основные положения теории международного гуманитарного права;
- дать представление об основных принципах и нормах международного гуманитарного права;
- разъяснить механизм и порядок мирного разрешения споров;
- раскрыть наиболее значимые международные организации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01**

### **Юриспруденция**

Для освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Права человека», «Международное право».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1),

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- действующее федеральное законодательство, регулирующее участие Российской Федерации в международных отношениях; порядок мирного разрешения споров; нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права (ОПК -1);

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности; порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений; правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений (ПК – 8).

#### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению (ОПК – 1);

- принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать и осуществлять правовое воспитание (ПК -8).

**Владеть:**

- практическим навыком применения норм международного гуманитарного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-гуманитарных правовых вопросов, возникающих в международных отношениях; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,9</b>	<b>34,25/0,9</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	<b>0,25/0,01</b>	<b>0,25/0,01</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37,75/1,04</b>	<b>37,75/1,04</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	17/0,47	17/0,47
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	20.75/0,57	20.75/0,57
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,22</b>	<b>8,25/0,22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>60/1,6</b>	<b>60/1,6</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	17/0,47	17/0,47
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	43/1,25	43/1,25
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
3. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.	1-2	2	2				4	Составление плана-конспекта
2.	История становления и развития международного гуманитарного права.	3-4	2	2				4	Обсуждение рефератов
3.	Вооруженные конфликты и их классификация	5-6	2	2				4	Тестирование
4.	Нормы ведения военных действий (Гаагское право).	7-8	2	2		0,25		4,7 5	Блиц-опрос
5.	Немеждународные вооруженные конфликты	9-10	2	2				4	Тестирование
6.	Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).	11-12	2	2				4	Обсуждение рефератов
7.	Выполнение и контроль за соблюдением положений	13-14	2	2				4	Обсуждение рефератов

	международного гуманитарного права.								
8.	Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.	15-16	2	2				4	Составление плана-конспекта
9.	Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.	17	1	1				5	Обсуждение рефератов
11.	Промежуточная аттестация зачет	18							Зачет
12	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>37,75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.	9		1					6
2.	История становления и развития международного гуманитарного права.	9	1	1					6
3.	Вооруженные конфликты и их классификация	9	1						8
4.	Нормы ведения военных действий (Гаагское право).	9			0,25				8
5.	Немеждународные вооруженные конфликты	9		1					8
6.	Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).	9	1						6
7.	Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права.	9	1						6
8.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	9							6
9.	Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.	9		1					6
10.	Промежуточная аттестация зачет	9						3,75	
11	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	<b>60</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Международное гуманитарное право»,  
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.	1/0,02	-	<p>Гуманитарные идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций.</p> <p>А) Африканская концепция гуманитарного права: доколониальный и колониальный периоды.</p> <p>Б) Азиатская концепция: происхождение гуманитарных идей, военная философия.</p> <p>В) Исламская концепция гуманитарного права.</p> <p>Г) Концепция социалистических государств.</p> <p>Д) Латиноамериканская концепция: независимость; доктрины XIX, начала XX столетия, доктрина после Второй мировой войны; международные конференции XIX, XX веков, Женевская конференция 1929г.; Женевская конференция 1974-1977 гг.</p> <p>Е) Западная концепция гуманитарного права.</p> <p>Понятие международного гуманитарного права: современные трактовки. Соотношение международного гуманитарного права, права прав человека и права вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право как институт права вооруженных конфликтов.</p>	ОПК-1 ПК-8	<p><b>Знать:</b> Понятие международного гуманитарного права: современные трактовки. Соотношение международного гуманитарного права, права прав человека и права вооруженных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Лекции-беседы
Те	История	2/0,0	1	Истоки и становление	ОПК	<b>Знать:</b> Истоки	Лекции

ма 2.	становлени я и развития междунаро дного гуманитар ного права.	5	/0,02	<p>гуманитарного права. Право войны. Доктрина «справедливой войны». Взгляды Г. Гроция на военные конфликты. Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре» (1752г.): новое понимание сущности войны. Значение труда А. Дюнана «Воспоминания о Сольферино» (1862г.). Влияние России на формирование гуманитарного права. Гуманитарные идеи Фрэнсиса Либера.</p> <p>Мирные Гаагские конференции 1899 и 1907гг. Вклад Мартенса в отражение идей гуманитарного права в документах, принятых на конференциях в Гааге. «Преамбула Мартенса».</p> <p>Развитие гуманитарного права в XX веке. Сражения Первой мировой войны как показатель несовершенства международного права. Уроки Первой мировой войны. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях и Конвенция об обращении с военнопленными 1929г. Женевский протокол 1925г. о запрещении применения в военных действиях удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Лондонский протокол 1936г. о правилах действий подводных лодок, предусмотренных Частью IV Лондонского договора от 22 апреля 1930г.</p> <p>Недостатки гуманитарного права: фрагментарный, анахроничный, не определенный, неадекватный характер правовых норм; немногочисленность и</p>	-1 ПК- 8	<p>и становление гуманитарного права. Право войны. Влияние Второй Мировой войны на международное гуманитарное право.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	и- беседы
----------	---	---	-------	--	----------------	--	--------------



			<p>непрочность юридических механизмов, предусмотренных для его исполнения.</p> <p>Влияние Второй Мировой войны на международное гуманитарное право. Нюрберский и Токийский процессы. Организация Объединенных наций – Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны. Фундаментальные гуманитарные ограничения, отраженные в Женевских конвенциях. Принцип суверенитета государств и особенности механизма контроля за соблюдением гуманитарных стандартов. Дипломатические конференции, созванные по инициативе Швейцарии в Женеве в 1974-1977 г. Юридические последствия сближения прав человека и права вооруженных конфликтов. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, принятый на дипломатической конференции в Женеве 8 июля 1977г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, принятый на дипломатической конференции в Женеве 8 июля 1977г.</p> <p>Конференция 15 сентября – 10 октября 1980 г. По запрещению или ограничению использования отдельных видов обычного оружия. Конвенция о запрещении или ограничении использования обычных видов</p>		
--	--	--	--	--	--

				оружия и протоколы к ней: Протокол о нелокализуемых взрывах (Первый протокол), Протокол о запрещении или ограничении использования мин, мин-ловушек и иных устройств (Второй протокол) и Протокол о запрещении или ограничении использования зажигательного оружия (Третий протокол).			
Те ма 3.	Вооруженные конфликты и их классификация	2/0,0 5	1 /0,02	<p>Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций</p> <p>А) внутригосударственного характера:</p> <p>а) техногенного, экологического, природного характера;</p> <p>б) социально-экономического и криминогенного характера: внутренние волнения и беспорядки;</p> <p>в) вооруженные конфликты немеждународного характера (низкой интенсивности; высокой интенсивности);</p> <p>Б) межгосударственного характера (проблемы, связанные с участием в вооруженном конфликте немеждународного характера третьего государства на стороне повстанцев).</p> <p>Пространственная сфера ведения боевых действий. Особые зоны и приравненные к ним территории (понятие театра военных действий; изъятия из ТВД, установленные нормами международного права; понятие нейтралитета; военные и гражданские объекты; анитарные зоны и местности; демилитаризованные зоны; необороняемые местности).</p> <p>Действие МГП во</p>	ОПК -1 ПК- 8	<p><b>Знать:</b> Международно-правовую характеристику кризисных ситуаций; Действие МГП во времени (начало применения норм МГП; прекращение применения норм МГП).</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Лекция-беседа

				времени (начало применения норм МГП; прекращение применения норм МГП).			
Те ма 4.	Нормы ведения военных действий (Гаагское право).	2/0,0 5	-	<p>Международные вооруженные конфликты.</p> <p>Ограничения <i>ratione personal</i>.</p> <p>Обязанности нападающей стороны: запрещение нападать на гражданских лиц; запрещение нападать на лиц, обеспечивающих медицинскую, санитарную и духовную помощь жертвам конфликта, а также организацию гражданской обороны в их интересах.</p> <p>Обязанности нападающей стороны: пассивные и активные.</p> <p>Ограничения <i>ratione material</i>.</p> <p>Обязанности нападающей стороны: запрещение нападать на гражданские объекты; запрещение нападать на необороняемые местности; запрещение нападать на нейтрализованные зоны; запрещение нападать на санитарные и безопасные зоны и местности, а так же на демилитаризованные зоны; запрещения нападать на стационарные и мобильные санитарные подразделения и учреждения; запрещение нападать на организации гражданской обороны; запрещение нападать на культурные ценности и места отправления культа; запрещения нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; запрещение причинять значительный ущерб окружающей среде; запрещение нападать на сооружения и установки, содержащие опасные силы.</p> <p>Обязанности обороняющейся</p>	ОПК -1 ПК- 8	<p><b>Знать:</b></p> <p>Ограничения <i>ratione personal</i>.</p> <p>Обязанности нападающей стороны;</p> <p>Ограничения <i>ratione material</i>;</p> <p>Ограничения <i>ratione conditions</i>.</p> <p>Ограничение на использование и запрещение некоторых видов оружия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Пробл емные лекции

			<p>стороны: запрещение использовать объекты, находящиеся под защитой, в военных целях; обязанность уважать собственные культурные ценности; запрещение использовать медицинские учреждения и формирования для попытки прикрыть военные объекты от нападения; обязанность размещать медицинские учреждения и формирования таким образом, чтобы они не подвергались опасности в случае нападения; обязанность избегать размещения военных объектов вблизи установок, содержащих опасные силы.</p> <p>Ограничения <i>ratione conditions</i>. Ограничение на использование и запрещение некоторых видов оружия. Виды оружия, запрещение которых обусловлено характером их действия: оружие, делающее смерть неизбежной; оружие, наносящее бесполезные или чрезмерные повреждения; оружие неизбирательного действия. Запрещенные конкретные виды оружия: снаряды весом мене 400 граммов, имеющие свойство взрывчатости или снаряженные ударным или зажигательным составом; пули «дум-дум»; удушливые, отравляющие и прочие подобные газы, а также иное химическое оружие; яды и отравленное оружие; подводные мины и торпеды; огнеметы, бактериологическое оружие; ядерное оружие; радиологическое и нейтронное оружие; боеприпасы, осколки которых не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей; зажигательное оружие; лазерное оружие; боеприпасы</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>малого калибра.</p> <p>Ограничение и запрещение некоторых средств ведения войны: вероломство; запрещение отдавать приказ никого не оставлять в живых; принудительный призыв на военную службу подданных неприятельской державы; разрушения, не продиктованные военной необходимостью; действия или угрозы, имеющие основной целью террор гражданского населения; нападения неизбирательного характера; вооруженные репрессалии.</p> <p>Особые обязательства принимать меры предосторожности.</p>				
Те ма 5.	Немеждун ародные вооружен ные конфликт ы	2/0,0 5	- Минимальные принципы, применяемые к любому международному вооруженному конфликту: право сторон в вооруженном конфликте выбирать средства причинения ущерба неприятелю не является неограниченным; запрещены нападения на гражданское население как таковое; следует в любое время проводить различие между лицами, принимающими участие в военных действиях и гражданскими лицами, чтобы насколько возможно оградить последних от причинения ущерба.	ОПК -1 ПК- 8	<b>Знать:</b> Нормы гражданского права, применяемые к международным вооруженным конфликтам. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Лекци я- беседа	
Те	Нормы	2/0,0	1	Международные	ОПК	<b>Знать:</b>	Пробл

ма б.	обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).	5	/0,02	<p>вооруженные конфликты. Принципы, определяющие режим международных вооруженных конфликтов.</p> <p>Военные действия против неприятеля с соблюдением права вооруженных конфликтов не являются правонарушением. Категории лиц, которых рассматривают как комбатанта и (или) военнопленного: личный состав вооруженных сил; население неоккупированной территории, которое стихийно берет за оружие; участники движений сопротивления; дезертир; предатель. Устранение неблагоприятного различия между участниками движений сопротивления и личным составом регулярных вооруженных сил. Ситуации, в которых комбатант обязан отличить себя от гражданского населения. Взятие в плен не во время военной операции. Взятие в плен во время военной операции, которая не является ни собственно военным столкновением, ни предшествующим ему развертыванием в боевые порядки. Взятие в плен во время военного столкновения или предшествующего ему развертывания в боевые порядки. Взятие в плен после военного столкновения.</p> <p>Лица, которые не могут рассматриваться как комбатанты или как военнопленные: шпион; наемник; военный преступник.</p> <p>Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, а также население, страдающее от голода, должны получать помощь без какой бы то ни было дискриминации. Право жертв на получение помощи.</p>	-1 ПК- 8	<p>Принципы, определяющие режим международных вооруженных конфликтов; Категории лиц, которых рассматривают как комбатанта и (или) военнопленного</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	емная лекция
----------	--	---	-------	--	----------------	---	--------------

			<p>Право и обязанность оказывать помощь жертвам: обязанность воюющих государств; права и обязанности частных лиц, находящихся под юрисдикцией воюющих держав; обязанности третьих государств; права и обязанности частных лиц, находящихся под юрисдикцией третьих государств.</p> <p>Любое лицо, находящееся во власти неприятеля, имеет право на гуманное обращение без какой-либо дискриминации: общие принципы. Ограничение свободы передвижения лиц, находящихся во власти неприятеля. Защита детей. Неприкосновенность и неотъемлемость прав лиц, находящихся во власти неприятеля.</p> <p>Оккупация не изменяет статуса оккупированной территории: оккупация не является аннексией; законы оккупированного государства продолжают применяться на его территории; правительство в изгнании оккупированного государства законно представляет это государство за границей. Оккупирующее государство обязано соблюдать права человека, применяемые на территории оккупированного государства. Оккупирующее государство обязано соблюдать и применять законы оккупируемого государства, если не встретится «неодолимого препятствия». Оккупирующее государство обязано уважать долг верности и принадлежности населения оккупированного государства этому государству: запрещение использовать население оккупированного государства в военных целях; запрещение</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>депортировать часть населения оккупированной территории за ее пределы. Обязанность оккупирующего государства в принципе уважать государственное и частное имущество оккупированной территории.</p> <p>Прекращение правовых последствий мер, принятых оккупирующей державой в связи с окончанием оккупации.</p> <p>Освобождение и репатриация военных и интернированных гражданских лиц в связи с окончанием военных действий.</p>			
Те ма 7.	Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права.	2/0,05	1 /0,02	<p>Общие принципы выполнения положений международного гуманитарного права: равенство воюющих перед правом вооруженных конфликтов; отказ от условия <i>si omnes</i>; оговорка Мартенса; обязательства, принимаемые государствами, носят односторонний, а не взаимный характер.</p> <p>Роль государств: ратификация существующих договоров; распространение знаний о содержании этих договоров; исполнение предписанных обязанностей. Роль держав-покровительниц. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Комиссия по установлению фактов: состав; компетенция; принятие Комиссией дела к производству; начало работы Комиссии; расходы.</p>	ОПК -1 ПК-8	<p><b>Знать:</b> Общие принципы выполнения положений международного гуманитарного права</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области избирательного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Лекция-беседа
Те ма 8	Ответственность за нарушение	2/0,05	-	Международная ответственность воюющих государств. Международный	ОПК -1 ПК-	<p><b>Знать:</b> Международная</p>	Лекция-беседа



	норм международного гуманитарного права.			вооруженный конфликт. Вменение в вину нарушений гуманитарного права: регулярные вооруженные силы; нерегулярные вооруженные силы и частные лица. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение гуманитарного права: согласие; законные контрмеры; необходимая оборона; бедственное положение; состояние необходимости; форс-мажор и непредвиденный случай; иные обстоятельства.  Реализация международной ответственности. Немеждународный вооруженный конфликт. Применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооруженных конфликтов. Проблемы международной ответственности неправительственных вооруженных группировок.	8	ответственность воюющих государств; Реализация международной ответственности и <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Те ма 9	Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.	1/0,0 2	-	Причины нарушения норм гуманитарного права: несовершенство и противоречивый характер отдельных положений гуманитарного права; контекст вседозволенности; контекст, благоприятствующий per se недозволенному поведению; контекст, способствующий потере всяческих ориентиров относительно пределов дозволенного; контекст, благоприятствующий психопатологическому поведению; общее воспитание; культура подчинения; специальная подготовка; идеологические алиби; расизм.  Меры предотвращения	ОПК -1 ПК-8	<b>Знать:</b> Причины нарушения норм гуманитарного права; Меры предотвращения вооруженных конфликтов; проблемы гуманизации международного и национального права.  <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять	Лекция-беседа

				<p>вооруженных конфликтов.          Проблемы гуманизации международного и национального права.          Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.</p> <p>Международное гуманитарное право и договорная практика Российской Федерации, а также российское законодательство и практика его применения.</p>	<p>юридические документы.  <b>Владеть:</b>          навыками разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
	<b>Ито</b>	<b>17/0,</b>	<b>4/0,1</b>			
	<b>го:</b>	<b>47</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.	1.Гуманитарные доктрины и идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций. 2. Концепции гуманитарного права. 3.Понятие международного гуманитарного права и его место в системе современного международного права.	1/0,03	1/0,03
2	История становления и развития международного гуманитарного права.	1.Истоки гуманитарного права. Право войны. Доктрина «справедливой войны». 2.Мирные Гаагские конференции. Вклад России в гуманизацию международного права. 3. Развитие гуманитарного права в XX веке. 4.Влияние Второй Мировой войны на международное гуманитарное право.	2/0,05	1/0,03
3	Вооруженные конфликты и их классификация	1.Право вооруженных конфликтов: понятие, система, объекты. 2.Сфера применения права вооруженных конфликтов. 3.Правовое положение участников вооруженных конфликтов	2/0,06	
4	Нормы ведения военных действий (Гаагское право).	1.Международные вооруженные конфликты. 2.Ограничения <i>ratione personae</i> . Обязанности нападающей стороны и обороняющейся стороны. 3.Ограничения <i>ratione conditions</i> . Ограничения на использование и запрещение некоторых видов оружия, некоторых средств ведения войны.	2/0,06	
5	Немеждународные вооруженные конфликты.	1.Минимальные принципы, применяемые к любому немеждународному вооруженному конфликту. 2.Нормы гаагского права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам. 3.Нормы, предусмотренные Дополнительным протоколом II.	2/0,06	1/0,03
6	Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).	1.Принципы, определяющие режим международных вооруженных конфликтов. 2.Правовой статус комбатантов и военнопленных. 3.Правовой статус жертв вооруженных	2/0,06	

		конфликтов. 4. Правовой режим военной оккупации. 5. Освобождение и репатриация военнопленных и интернированных гражданских лиц, в связи с окончанием военных действий.		
7	Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права.	1. Общие принципы выполнения положений международного гуманитарного права. 2. Роль государств в обеспечении выполнения положений гуманитарного права. 3. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа.	2/0,06	
8	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1. Международная ответственность воюющих государств. 2. Реализация международной ответственности. 3. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение гуманитарного права.	2/0,06	-
9	Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.	1. Причины нарушения норм международного гуманитарного права. 2. Меры предотвращения вооруженных и национальных конфликтов. 3. Проблемы гуманизации международного и национального права.	1/0,3	1/0,03
	<b>Итого</b>		<b>17/0.5</b>	<b>4/0.1</b>

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.	Написание реферата	1-2 неделя	4	0,1	6	0,7
2.	История становления и развития международного гуманитарного права.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	0,11	6	0,7
3.	Вооруженные конфликты и их классификация	Написание реферата	5-6 неделя	4	0,11	8	0,2
4.	Нормы ведения военных	Написание реферата	7-8 неделя	4,75	0,1	8	0,2

	действий (Гаагское право).						
5.	Немеждународные вооруженные конфликты	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	4	0,11	8	0,2
6.	Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4	0,11	6	0,2
7.	Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права.	Написание реферата	13-14 неделя	4	0,11	6	0,7
8.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Написание реферата	15-16 неделя	4	0,11	6	0,7
9.	Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.	Составление плана-конспекта	17 неделя	5	0,11	6	0,7
	<b>Итого</b>			<b>37,7</b>	<b>1.04</b>	<b>60</b>	<b>1,7</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

#### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Тиунов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987331>

2. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Маилян [и др.]; под ред. И. И. Котлярова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html>

3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028915>

4. Тиунов, О.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник / Тиунов О.И. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556766>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции</b> ( номер семестра согласно учебному плану)	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b><i>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i></b>	
3,4	Конституционное право
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
6	Финансовое право
6	Международное право
7	Международное частное право

7	Криминалистика
4	Административное право
7	Конституционное право зарубежных стран
<b>7</b>	<b>Международное гуманитарное право</b>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i><b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b></i>	
7	Криминалистика
4	Административное право
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
3	Юридическая психология
7	Конституционное право зарубежных стран
<b>7</b>	<b>Международное гуманитарное право</b>
7	Правовой статус государственных служащих
8	Правовой статус муниципальных служащих
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i></b>					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</i></b>					



<i>общества, государства</i>					
<b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами и приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, источники, принципы и субъекты международного гуманитарного права.

1. В каком году и где был создан постоянный Международный комитет помощи раненым (сейчас МККК):

1. 1763г., Женева;
2. 1892г., Гаага;
3. 1863г., Женева;
4. 1911г., Москва;
5. 1874г., Брюссель.

2. Какой из нижеуказанных документов считается первым документом международного гуманитарного права:

1. Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (1907г.);
2. Женевская конвенция о защите раненых и больных во время войны (1864г.);
3. Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (1868г.);
4. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (1925г.);
5. Конвенция об обращении торговых судов в суда военные (1907 г.)

3. Источники международного гуманитарного права подразделяются на группы:

1. основные и второстепенные;
2. основные и не основные;
3. первичные и вторичные;
4. основные и вспомогательные;
5. главные и вспомогательные.

4. К вспомогательным источникам международного гуманитарного права не относятся:

1. решения международных и национальных судов;
2. документы межправительственных конференций и организаций;
3. доктрины ученых;
4. международные договоры;
5. исполнительные листы.

5. Какая из нижеуказанных функций не относится к функциям международного гуманитарного права:

1. контрольная;
2. организаторская;
3. превентивная;
4. защитная;
5. воспитательная.

6. Всеобщим и основополагающим принципом международного гуманитарного права является:

1. защита жертв войны;
2. гуманизация вооруженных конфликтов;
3. охрана природной среды;

4. защита гражданских и культурных ценностей;
5. защита интересов нейтральных государств.

7. На принципах какого права базируются принципы международного гуманитарного права:

1. гражданского;
2. семейного;
3. земельного;
4. международного публичного права;
5. международного частного права.

8. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов означает:

1. невмешательство во внутренние дела государства;
2. неприменение воюющими сторонами биологического (бактериологического) или токсинного оружия;
3. обязанность соблюдения воюющими сторонами разного рода норм, направленных на смягчение суровостей и жестокостей войны, на проявление человеколюбия к ее жертвам;
4. запрет употребления воюющими сторонами взрывчатых и зажигательных пуль;
5. защиту интересов нейтральных государств.

9. Не относятся к субъектам международного гуманитарного права:

1. физические лица;
2. нации и народы;
3. международные организации;
4. государства;
5. апатриды.

10. В каком городе расположена штаб-квартира ООН:

1. Брюссель;
2. Нью-Йорк;
3. Сан-Франциско;
4. Бонн;
5. Рим.

11. Какой из нижеуказанных органов не является органом ООН:

1. Генеральная Ассамблея;
2. Совет Безопасности;
3. Экономический и Социальный Совет;
4. Совет по Опеке;
5. Правление.

12. Кто впервые ввел в оборот термин «международное гуманитарное право»:

1. Л.Оппенгейм;
2. Ф.Мартенс;
3. К.Маркс;
4. Ж.-Ж. Руссо;
- 5 Ж.Пикте.

13. Что является предметом правового регулирования международного гуманитарного права:

1. отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов с целью выявления причин вооруженного столкновения и наказания виновных;
2. отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов с целью установления ответственности государств и индивидов за нарушение правил ведения войны;
3. отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов с целью ограничения применения варварских методов и средств ведения войны, защиты ее жертв, а также отношения, устанавливающие ответственность за их нарушение;
4. отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов с целью ограничения применения насилия в период военных действий;
5. отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов с целью защиты гражданских объектов и культурных ценностей.

14. На какие виды подразделяются вооруженные конфликты в международном гуманитарном праве:

1. внутригосударственные и межгосударственные вооруженные конфликты;
2. внутринациональные и межнациональные вооруженные конфликты;
3. вооруженные конфликты международного характера и немеждународного характера;
4. вооруженные конфликты международного характера;
5. вооруженные конфликты немеждународного характера

15. Какое из условий (по мнению М.И.Лазарева) не является обязательным для выделения отдельной отрасли права:

1. наличие политических условий, способствующих выделению отдельной отрасли права;
2. наличие предмета правового регулирования (специфического круга общественных отношений);
3. наличие специфических норм, регулирующих вышеуказанные отношения;
4. крупная общественная значимость вышеуказанных общественных отношений;
5. значительный объем нормативно-правового материала;
6. наличие специальных принципов права, регулирующих построение новой отрасли права.

16. Действие норм международного гуманитарного права во времени начинается с момента:

1. начала мероприятий, направленных на предотвращение вооруженного конфликта;
2. возникновения вооруженного конфликта;
3. прекращения вооруженного конфликта;
4. по окончании мероприятий, направленных на предотвращение вооруженного конфликта;
5. начала ликвидации последствий вооруженного конфликта.

17. Возникновение вооруженного конфликта выражается:

1. в оповещении о войне нейтральных государств;
2. в формальном объявлении войны;
3. в фактическом открытии военных действий;
4. в формальном объявлении войны и (или) в фактическом открытии военных действий;
5. в оповещении о войне нейтральных государств и стран-покровительниц.

18. В какие группы объединены специальные принципы, которыми участники вооруженной борьбы руководствуются при всех обстоятельствах?

1. общие принципы МГП;
2. принципы, ограничивающие воюющих в выборе средств и методов ведения войны;

3. принципы, обеспечивающие защиту прав участников вооруженного конфликта;
4. принципы защиты прав гражданского населения не участвующего в вооруженном конфликте;
5. все вышеперечисленное.

19. Основными источниками МГП являются:

1. решения международных и национальных судов;
2. документы межправительственных конференций и организаций;
3. доктрины ученых;
4. обычай и договор;
5. исполнительные листы.

20. Укажите начало периода кодификации МГП:

1. начало XVIII в.;
2. середина XIX в.;
3. начало XX в.;
4. середина XX в.;
5. конец XVII в.

## Тема 2. Международно-правовое регулирование ведения боевых действий. Правовой статус участников военных действий.

1. К некомбатантам относятся:

1. личный состав вооруженных сил государства (сухопутные, военно-морские, военно-воздушные силы);
2. личный состав ополчений, добровольческих отрядов, входящих в состав вооруженных сил;
3. медицинский и духовный персонал;
4. члены экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации сторон, находящихся в конфликте;
5. население неоккупированной территории.

2. Различие в правовом положении комбатантов и некомбатантов связано с правом:

1. непосредственного участия в боевых действиях;
2. носить оружие;
3. брать врага в плен;
4. заниматься шпионажем;
5. принимать участие в разведывательной деятельности.

3. В морской войне не являются комбатантами:

1. экипажи военных кораблей всех видов;
2. экипажи летательных аппаратов ВМФ;
3. экипажи вспомогательных судов всех видов;
4. экипажи торговых судов, а также переоборудованных в военные корабли;
5. экипажи военных госпитальных судов.

4. Какие из нижеуказанных субъектов не признаются законными участниками вооруженных конфликтов:

1. военные разведчики;
2. добровольцы;
3. комбатанты;
4. шпионы;

5. наемники.

5. К военным объектам не относятся:

1. вооруженные силы;
2. военные учреждения;
3. склады оружия и боеприпасов;
4. заводы по производству оружия, боеприпасов и военного снаряжения;
5. жилые постройки, объекты социального назначения.

6. В понятие «театр войны» не входит:

1. сухопутная, воздушная и морская территория нейтральных государств;
2. сухопутная, территория государств, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт;
3. воздушное пространство над государствами, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт;
4. сухопутная территория и воздушное пространство государств, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт;
5. морская территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

7. Какое из нижеприведенных условий не относится к характеристике демилитаризованной территории:

1. все комбатанты, мобильные боевые средства и мобильное военное снаряжение должны быть эвакуированы;
2. стационарные военные установки и сооружения не должны использоваться во враждебных целях;
3. власти и население не должны совершать враждебных действий;
4. всякая деятельность, связанная с военными действиями, должна быть прекращена;
5. не допускается присутствие на этой территории полицейских сил, оставленных с целью поддержания законности и порядка.

8. Какое из нижеприведенных суждений является неверным в случае объявления государствами состояния войны:

1. между воюющими государствами прекращаются дипломатические и консульские отношения;
2. неприятельская собственность (включая имущество дипломатических и консульских представительств) подлежит конфискации;
3. к иностранцам, являющимся гражданами неприятельского государства, применяется специальный режим: они могут быть размещены для проживания в определенном районе или интернированы;
4. прекращают свое действие политические, экономические и иные договоры, рассчитанные на мирные отношения;
5. иностранцам может быть предложено покинуть территорию неприятельского государства.

9. Как называется срок, в течение которого морские суда должны покинуть порты и воды неприятельского государства, в случае объявления войны:

1. вендикта;
2. индукт;
3. индульт;
4. нейтральное время;
5. время ожидания.

10. Военный советник – это:

1. лицо, добровольно поступающее на службу в действующую армию одной из воюющих сторон;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях и направленное на службу в иностранную армию по соглашению между государствами;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);
5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

11. В обязанности медицинского персонала не входит:

1. участие в разработке нормативных документов, определяющих порядок боевого применения вооруженных сил с учетом требований международного гуманитарного права;
2. строгое соблюдение норм международного гуманитарного права;
3. гуманное обращение с жертвами войны;
4. оказание раненым, больным, военнопленным медицинской помощи;
5. неукоснительное соблюдение принципов медицинской этики.

12. Постоянный духовный персонал – это:

1. духовный персонал, не входящий в состав вооруженных сил;
2. духовный персонал, входящий в состав вооруженных сил;
3. духовный персонал, посещающий военнопленных в рабочих командах, госпиталях, находящихся вне военного лагеря;
4. духовный персонал, выполняющий духовные и гражданские функции, не входящий в состав вооруженных сил;
5. военнопленные священники, задержанные неприятельским государством.

13. Журналист, находящийся в опасной профессиональной командировке в районе вооруженного конфликта, пользуется защитой Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним в том случае, если он:

1. совершает действия, связанные с риском для жизни и здоровья;
2. был взят в плен одной из воюющих сторон;
3. получил тяжелое ранение в ходе военной операции;
4. не совершает никаких действий, не совместимых со статусом гражданского лица;
5. получает удостоверение журналиста, находящегося в опасной командировке, которое выдается правительством государства, где возник вооруженный конфликт.

14. Некомбатант – это:

1. лицо, входящее в состав вооруженных сил, оказывающее помощь этим вооруженным силам, но само непосредственно в боевых действиях не участвующее;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях и направленное на службу в иностранную армию по соглашению между государствами;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);

5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

15. Военный шпион – это:

1. лицо, входящее в состав вооруженных сил, оказывающее помощь этим вооруженным силам, но само непосредственно в боевых действиях не участвующее;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях и направленное на службу в иностранную армию по соглашению между государствами;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);
5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

16. Военный разведчик – это:

1. лицо, входящее в состав вооруженных сил, оказывающее помощь этим вооруженным силам, но само непосредственно в боевых действиях не участвующее;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, не принимающее непосредственного участия в военных действиях и направленное на службу в иностранную армию по соглашению между государствами;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);
5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

17. Доброволец – это:

1. лицо, входящее в состав вооруженных сил, оказывающее помощь этим вооруженным силам, но само непосредственно в боевых действиях не участвующее;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, добровольно поступающее на службу в действующую армию одной из воюющих сторон;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);
5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

18. Наемник – это:

1. лицо, входящее в состав вооруженных сил, оказывающее помощь этим вооруженным силам, но само непосредственно в боевых действиях не участвующее;
2. лицо, которое, действуя тайным образом или под ложным предлогом, собирает сведения в районе действия одной из воюющих сторон с целью сообщить их другой стороне;
3. лицо, добровольно поступающее на службу в действующую армию одной из воюющих сторон;
4. лицо, специально завербованное воюющей стороной с целью его непосредственного участия в военных действиях (за соответствующее материальное вознаграждение);



5. лицо, собирающее сведения в районе действия противника и открыто носящее форму своей армии.

19. Средства ведения войны:

1. оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения противника;
2. оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника;
3. оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов нейтральных государств;
4. только средства, применяемые вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника;
5. только оружие, применяемое вооруженными силами воюющих сторон для нанесения вреда и поражения гражданских объектов противника.

20. В чем заключается влияние научно-технической революции в военном деле на дальнейшее развитие права вооруженных конфликтов?

1. расширяется сфера применения принципов и норм регламентирующих ведение войны;
2. появляются новые принципы, регламентирующие ведение войны;
3. появляются новые нормы, регламентирующие ведение войны;
4. происходит обратное воздействие норм международного права на научно-техническую революцию в военном деле;
5. все вышеперечисленное.

Тема 3. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.

1. В каком году впервые введен в оборот термин «жертвы войны»:

1. 1945г.;
2. 1949г.;
3. 1912г.;
4. 1897г.;
5. 1811г.

2. К жертвам войны не относятся:

1. раненые и больные в действующих армиях;
2. раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил на море;
3. военнопленные;
4. гражданское население;
5. политические деятели.

3. Какие из нижеуказанных лиц не включаются в содержание понятия «раненые и больные»:

1. военнотружашие, которые вследствие травмы (болезни, инвалидности) нуждаются в медицинской помощи или уходе и воздерживающиеся от любых враждебных действий;
2. гражданские лица, которые вследствие травмы (болезни, инвалидности) нуждаются в медицинской помощи или уходе и воздерживающиеся от любых враждебных действий;
3. роженицы и новорожденные, нуждающиеся в медицинской помощи или уходе и воздерживающиеся от любых враждебных действий;
4. немощные, нуждающиеся в медицинской помощи или уходе и воздерживающиеся от любых враждебных действий;
5. военнотружашие, которые подвергаются опасности на море или в других водах в результате несчастного случая с перевозившим их судном или летательным аппаратом и

воздерживающиеся от любых враждебных действий.

4. Какое из нижеуказанных действий не относится к запретным в отношении жертв войны:

1. посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность;
2. взятие в заложники;
3. сбор данных, способствующих установлению личности;
4. проведение медицинских и научных экспериментов;
5. лишение права на беспристрастное судопроизводство.

5. Сведения, способствующие установлению личности раненых, больных или убитых не включают:

1. сведения, касающиеся ранений, болезни или причины смерти;
2. войсковой или личный номер;
3. фамилию, имя;
4. семейное положение;
5. дату и место взятия в плен или смерти.

6. В каком случае медицинские формирования или учреждения в ходе военных действий могут быть лишены защиты норм международного гуманитарного права:

1. если учреждения или формирования медицинской службы будут использованы вопреки их гуманитарным обязанностям в целях совершения действий, направленных против неприятеля;
2. если личный состав санитарного учреждения или формирования вооружен и пользуется своим оружием для самообороны или защиты своих раненых и больных;
3. если ввиду отсутствия вооруженных санитаров формирование или учреждение охраняется пикетом, часовыми или конвоем;
4. если в формировании или учреждении будут найдены ручное оружие и боевые припасы, снятые с раненых и больных и не сданные еще по принадлежности;
5. если в формировании или учреждении находятся личный состав и имущество ветеринарной службы, не являющейся его неотъемлемой частью.

7. Военные госпитальные суда в ходе военных действий пользуются уважением и защитой при условии, что их названия и технические характеристики были сообщены сторонам, находящимся в конфликте, за:

1. 5 дней до их использования;
2. 10 дней до их использования;
3. 15 дней до их использования;
4. 20 дней до их использования;
5. 30 дней до их использования.

8. Не относятся к категории военнопленных:

1. лица личного состава вооруженных сил воюющей стороны, попавшие во власть неприятеля
2. лица личного состава ополчения и добровольческих отрядов воюющей стороны, попавшие во власть неприятеля;
3. лица, принадлежащие к вооруженным силам оккупированной страны, если оккупирующая держава считает необходимым их интернировать;
4. лица личного состава регулярных вооруженных сил, считающих себя в подчинении правительства или власти, не признанных держащей их в плену державой;
5. лица, следующие за вооруженными силами, но не входящие непосредственно в их состав (военные корреспонденты, поставщики, команды и службы бытового

обслуживания вооруженных сил), попавшие во власть неприятеля.

9. Какую информацию не содержит удостоверение личности военнопленного:

1. фамилия, имя;
2. звание;
3. дата и место взятия в плен;
4. личный номер;
5. группа крови;

10. В отношении военнопленных разрешается:

1. физическое насилие;
2. научные или медицинские эксперименты;
3. дискриминация по признаку расы, пола, религии, цвета кожи;
4. личные оскорбления;
5. интернирование.

11. За попытку к бегству в отношении военнопленного применяются меры:

1. уголовной ответственности;
2. административной ответственности;
3. дисциплинарного взыскания;
4. материальной ответственности;
5. штраф.

12. Медицинские осмотры военнопленных должны проводиться не реже:

1. 1 раза в месяц;
2. 1 раза в 2 месяца;
3. 1 раза в 3 месяца;
4. 1 раза в полгода;
5. 1 раза в год.

13. Не разрешается получение военнопленными посылок, содержащих:

1. одежду;
2. медикаменты;
3. книги;
4. наркотические вещества;
5. аппаратуру для научных работ.

14. К каким работам запрещается в принудительном порядке привлекать военнопленных:

1. работа в сельском хозяйстве;
2. строительные работы;
3. торговая деятельность;
4. работа в сфере коммунального обслуживания;
5. работа в химической, металлургической или машиностроительной промышленности.

15. Назовите условие, которое не является характеристикой удачного побега.

Побег военнопленного считается удавшимся в тех случаях, если:

1. беглец не был обнаружен в течение 24 часов после побега;
2. беглец присоединился к вооруженным силам державы, за которой числится, или союзной державы;
3. беглец покинул территорию, находящуюся под властью пленившей его державы или ее союзницы;

4. беглец попал на судно, плавающее под флагом государства, гражданином которого он является, или союзного с ним государства;

5. беглец попал на территорию нейтрального государства.

16. В отношении военнопленных правосудие осуществляется:

1. военными судами;

2. гражданскими судами;

3. и военными, и гражданскими судами;

4. Европейским судом по правам человека

5. Международным трибуналом.

17. Какой из нижеприведенных объектов не относится к гражданским объектам:

1. населенные пункты;

2. медицинские и санитарные учреждения;

3. продукты питания;

4. источники воды;

5. партизанские лагеря.

18. Назовите основополагающую характеристику гражданских объектов:

1. они могут быть использованы для поддержания личного состава вооруженных сил или для военных действий;

2. они не должны быть объектами военного нападения;

3. их захват или нейтрализация дает воюющей стороне явное преимущество;

4. они вносят эффективный вклад в военные действия;

5. они являются целью военных посягательств и не защищаются нормами международного гуманитарного права.

19. Защита культурных ценностей включает в себя:

1. охрану и эвакуацию культурных ценностей;

2. охрану и экспонирование культурных ценностей;

3. охрану и уважение культурных ценностей;

4. реквизицию культурных ценностей;

5. эвакуацию и экспонирование культурных ценностей.

20. Специальная защита предполагает:

1. внесение объектов, имеющих большое значение (т.е. не только для одной страны, но и для всего человечества), в Международный Реестр культурных ценностей;

2. эвакуацию объектов, имеющих большое значение (т.е. не только для одной страны, но и для всего человечества) на территорию нейтрального государства;

3. приватизацию объектов, имеющих большое значение (т.е. не только для одной страны, но и для всего человечества);

4. укрытие объектов, имеющих большое значение (т.е. не только для одной страны, но и для всего человечества), в специальных хранилищах;

5. передача объектов, имеющих большое значение, физическим лицам для охраны.

Тема 4. Защита эмблем красного креста и красного полумесяца. Международные организации в области гуманитарной деятельности.

1. Международный комитет по оказанию помощи раненым был создан в:

1. 1820 г.;

2. 1863 г.;

3. 1945 г.;

4. 1963 г.;

5. 1997 г.

2. Отличительным знаком медицинских служб является:

1. красный крест на белом фоне или его эквивалент или красный полумесяц на белом фоне;
2. красный крест;
3. красный полумесяц;
4. красный серп;
5. желтый серп и молот на красном фоне.

3. Укажите правильное утверждение:

1. согласно праву войны военные и гражданские медицинские службы, военные и гражданские раненые, больные и потерпевшие кораблекрушение имеют одинаковый статус;
2. отличительным знаком медицинских служб является красный крест на белом фоне или его эквивалент или красный полумесяц на белом фоне;
3. применение и вывешивание отличительного знака сторона в конфликте берет на свою ответственность;
4. медицинский персонал может быть вооружен легким личным оружием для самозащиты или защиты находящихся на его попечении больных и раненых;
5. все вышеперечисленные.

4. Какие основные принципы были включены в устав Международного Красного Креста в 1921 г.:

1. беспристрастность;
2. политическая, религиозная, экономическая независимость;
3. универсальность движения;
4. равенство членов движения;
5. все вышеперечисленные.

5. Где после второй Мировой войны на XIX сессии Совета Лиги была принята декларация подтверждающая основные принципы, которые были дополнены еще тридцатью принципами и шестью правилами применения?:

1. Гаага;
2. Женева;
3. Оксфорд;
4. Вашингтон;
5. Вена.

6. Какой из методов осуществления контрольных функций не характерен для МККК:

1. посещение делегатами МККК мест, регионов, представляющих для них интерес;
2. установление контрольных постов;
3. рассмотрение жалоб на нарушение норм международного гуманитарного права;
4. посещение военнопленных и интернированных или арестованных гражданских лиц;
5. осуществлять действия в пользу военнопленных.

7. Может ли МККК участвовать в проведении расследований по установлению фактов нарушений Женевских конвенций:

1. да, если с соответствующей просьбой к нему обратится заинтересованная сторона;
2. да, но только по собственной инициативе;
3. нет, за исключением случаев, оговоренных в Женевских конвенциях;
4. нет;

5. да, если это установлено нормами международного гуманитарного права.

8. Цели использования эмблем МККК:

1. отличительная;
2. защитная;
3. в целях привлечения внимания;
4. защитная и отличительная;
5. для маскировки военных объектов.

9. Под защитой эмблемы МККК находятся:

1. санитарные формирования и медицинский персонал обществ нейтральных стран, предоставляющих помощь одной из воюющих сторон (статьи 27, 40 и 43);
2. постоянный медицинский и духовный персонал армии и обществ помощи, включая административный персонал (статьи 24, 26 и 40);
3. временный медицинский персонал армии, носящий специальные нарукавные повязки во время выполнения своих обязанностей (статьи 25 и 41);
4. медицинское имущество армии и обществ помощи (статьи 33, 34 и 39), санитарные транспорты или транспортные средства, а также санитарные летательные аппараты (статьи 35, 36 и 39).
5. все выше перечисленное.

10. Какие эмблемы могут использоваться МККК?

1. красный крест;
2. красный полумесяц;
3. красного льва и солнца;
4. все выше перечисленное;
5. нет правильного ответа.

11. Основные условия использования эмблемы МККК:

1. быть должным образом уполномоченными своими государствами и компетентными властями одной из сторон, находящихся в конфликте при уведомлении другой стороны, должно действовать под контролем компетентных властей, и заниматься только медицинской деятельностью;
2. быть уполномоченными своими государствами и компетентными властями одной из сторон;
3. быть должным образом уполномоченными компетентными властями одной из сторон, находящихся в конфликте при уведомлении другой стороны;
4. заниматься только медицинской деятельностью;
5. нет правильного ответа.

12. Какие аспекты использования эмблемы с отличительным значением выделяет Жан Пикте?

1. знак принадлежности, декоративный знак и ассоциативный знак;
2. декоративный знак и ассоциативный знак;
3. знак принадлежности и ассоциативный знак;
4. знак принадлежности;
5. нет правильного ответа.

13. Общие правила использования эмблемы МККК в мирное время:

1. эмблемы МККК можно использовать на крышах зданий;
2. эмблемы МККК можно использовать на нарукавных повязках;
3. эмблемы МККК должны быть сравнительно небольшой величины, ими нельзя

- пользоваться на нарукавных повязках и на крышах зданий;
4. эмблемы МККК должны быть большой величины и хорошо заметны;
  5. нет правильного ответа.

14. Доводы в поддержку использования эмблемы МККК без разрешения властей:

1. Расширение использования эмблемы (и, соответственно, числа защищенных эмблемой лиц, оказывающих первую помощь пострадавшим) означает, что большее количество жертв будет спасено;
2. если Национальные общества будут вправе сами решать все вопросы, связанные с использованием эмблемы, они получают большую свободу маневра. Этот последний момент приобретает особое значение в немеждународных конфликтах, в которых для Национального Общества жизненно важно быть независимым от правительства;
3. в случаях, когда правительственный аппарат становится таким слабым, что не может больше санкционировать и контролировать деятельность Национального общества, использование эмблемы без разрешения правительства может дать Национальному обществу возможность продолжать свою работу, которая в противном случае была бы парализована;
4. увеличение свободы маневра Национального общества уменьшает опасность возникновения во время немеждународного конфликта обществ, незаконно называющих себя обществами Красного Креста. Использование эмблемы с целью защиты без разрешения властей, таким образом, может способствовать уважению основополагающего принципа Красного Креста: единства;
5. все ответы верны.

15. Доводы против использования эмблемы МККК без разрешения властей:

1. любое расширение права использования эмблемы влечет за собой ее неправильное употребление и наносит вред лицам, которые уже имеют право на защиту ею;
2. условия использования эмблемы, изложенные в применимых в данной области положениях права (статьи 44 и 53 первой Женевской конвенции, Правила по использованию эмблемы и тд.), были приняты в результате долгих обсуждений. Только при соблюдении этих условий эмблема обладает реальной защитной силой;
3. согласиться на использование эмблемы без разрешения властей при определенных обстоятельствах — значит вообще освободить государства от ответственности. Впредь они, возможно, станут всецело полагаться на Национальные общества, прекратят всякий контроль и не будут предпринимать никаких действий против неправильного использования эмблемы;
4. если Национальным обществам будет предоставлено право использовать эмблему без разрешения, возникнет опасность того, что другие организации (которые, в отличие от Красного Креста, не связаны его основополагающими принципами) тоже могут потребовать права использования эмблемы;
5. все ответы верны.

16. Укажите правильное суждение:

1. Международное право не предусматривает использования эмблемы с целью защиты во время внутренних беспорядков и напряженности;
2. В общем, при использовании эмблемы в качестве отличительного знака она должна быть небольшого размера, но только с целью избежания путаницы во время вооруженного конфликта и чтобы не пришлось изменять величину эмблемы, если начнется вооруженный конфликт;
3. В мирное время, тем не менее, эмблемы большого размера могут использоваться в качестве отличительных знаков, это не противоречит правовым нормам, если только национальное законодательство прямо не запрещает это;

4. При оказании Национальным обществом беспристрастной помощи лицам, пострадавшим в результате внутренних беспорядков и напряженности, можно, в принципе, использовать эмблемы большого размера

5. все ответы верны.

17. Задачи Российского Общества Красного Креста:

1. оказывает содействие государственным органам РФ в выполнении РФ международных обязательств, вытекающих из Конвенций и Протоколов;

2. оказывает государственным органам РФ помощь в гуманитарной деятельности;

3. организует на территории РФ оказание помощи жертвам вооруженных конфликтов, а также лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций;

4. обеспечивает выполнение иных задач, вытекающих из принципов и целей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и соответствующих законодательству РФ;

5. все ответы верны.

18. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца – это движение, включающее в себя:

1. Международный Комитет Красного Креста, Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца, признанные Международным Комитетом Красного Креста и являющиеся членами Международной Федерации Красного Креста и Красного Полумесяца;

2. Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;

3. Международный Комитет Красного Креста;

4. национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца;

5. национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца, признанные Международным Комитетом Красного.

19. Что представляет собой эмблема красного креста?

1. Эмблема Красного Креста представляет собой изображенный на белом поле красный крест, состоящий из двух прямых линий (горизонтальной и вертикальной) одинаковой длины и одинаковой ширины, пересекающихся в центре под прямым углом и не достигающих до края этого поля;

2. Эмблема Красного Полумесяца представляет собой изображенный на белом поле красный полумесяц произвольной конфигурации и направленности, не достигающий до края этого поля;

3. Эмблема Красного Креста или Красного Полумесяца может использоваться в качестве защитного либо отличительного знака;

4. все перечисленные выше ответы верны;

5. нет правильного ответа.

20. Какие организации используют эмблему красного креста без специального уполномочия?

1. Международный Комитет Красного Креста;

2. Международная федерация спорта;

3. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;

4. Международный Комитет Красного Креста, Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;

5. нет правильного ответа.



## Тема 5. Ответственность за нарушение норм МГП.

1. Какая форма контроля за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву, не предусмотрена в Женевских конвенциях и Дополнительных протоколах к ним:

1. проведение расследований воюющими сторонами с целью выявления фактов нарушений норм международного гуманитарного права;
2. проведение расследования Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) с целью выявления фактов нарушений норм международного гуманитарного права;
3. контрольная деятельность Международной комиссии по установлению фактов;
4. контрольная деятельность держав-покровительниц;
5. контрольная деятельность Международного Комитета Красного Креста.

2. В каком году была образована Международная комиссия по установлению фактов:

1. 1983 г.;
2. 1984 г.;
3. 1991 г.;
4. 1996 г.;
5. 1999 г.

3. Каков численный состав Международной комиссии по установлению фактов:

1. 15 человек;
2. 20 человек;
3. 25 человек;
4. 30 человек;
5. 35 человек.

4. Международная комиссия по установлению фактов не имеет права приступать к расследованию:

1. в случае получения соответствующей просьбы от воюющей стороны;
2. в случае получения соответствующей просьбы от государства, не участвующего в военных действиях, но признавшего компетенцию комиссии;
3. по собственной инициативе;
4. в случае просьбы от государства, признающего компетенцию Комиссии, но не участвующего в военных действиях;
5. в случае просьбы нейтрального государства.

5. Международное преступление – это:

1. действие или бездействие субъекта международного права, нарушившего нормы международного права и наносящего другому субъекту или международному сообществу в целом вред материального или нематериального характера;
2. особо опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, представляющее угрозу миру и безопасности;
3. противоправное деяние, наносящее ущерб отдельному государству или ограниченному кругу субъектов международного права.
4. противоправное деяние, наносящее вред неморального характера отдельному государству;
5. действия, представляющие угрозу миру и безопасности.

6. К преступлениям против наций и народов, борющихся за свое право на

самоопределение, а также против жизни отдельных народностей, рас, национальных, религиозных, этнических групп не относится:

1. геноцид;
2. экоцид;
3. расизм;
4. апартеид;
5. преступления, направленные на распространение идей, основанных на расовом превосходстве одной нации над другой.

7. В каком году был создан Международный уголовный суд:

1. 1897 г.;
2. 1991 г.;
3. 1993 г.;
4. 1994 г.;
5. 1998 г.

8. Назовите деяние, не относящееся к юрисдикции Международного уголовного суда:

1. преступления геноцида;
2. преступления против человечности;
3. военные преступления;
4. преступления против экономической безопасности;
5. преступления агрессии.

9. Субъектами международно-правовой ответственности являются:

1. субъекты уголовного права;
2. субъекты гражданского права;
3. субъекты международного частного права;
4. субъекты международного публичного права;
5. субъекты трудового права

10. Какая форма ответственности запрещена в международном гуманитарном праве:

1. сатисфакции;
2. репарации;
3. репрессалии;
4. реституции;
5. реторсии.

11. Формой материальной ответственности являются:

1. репарации;
2. сатисфакции;
3. санкции;
4. репрессалии;
5. реституция.

12. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения (например, отзыв посла в ответ на недружественное заявление), называются:

1. репрессалии;
2. реторсии;
3. реституции;

4. репарации;
5. сатисфакции.

13. Заверение пострадавшей стороны о недопущении повторения правонарушения, принесение извинений, выражение сожаления, иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны называются:

1. репрессалии;
2. репарации;
3. реституция;
4. санкции;
5. сатисфакции.

14. Не относятся к формам политической ответственности государств:

1. санкции;
2. сатисфакции;
3. репрессалии;
4. реституция;
5. конфискация.

15. К системам установления и взыскания репараций не относится:

1. административная система;
2. система особых репарационных комиссий;
3. добровольная система;
4. административная система;
5. судебная система.

16. В какой сумме были установлены репарации для Германии после второй мировой войны:

1. 50 млрд.долл.США.;
2. 40 млрд.долл.США.;
3. 30 млрд.долл.США.;
4. 35 млрд.долл.США.;
5. 20 млрд.долл.США.;

17. Какие виды ответственности за нарушение норм МГП существуют?

1. только ответственность государств;
2. только ответственность физических лиц;
3. только ответственность международных организаций;
4. международно-правовая ответственность государств и уголовная ответственность физических лиц;
5. нет правильного ответа.

18. В каком году была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества:

1. 1946 г.;
2. 1947 г.;
3. 1955 г.;
4. 1968 г.;
5. 1969 г.

19. Какие виды ответственности за нарушение норм МГП существуют для государств?

1. санкции;
2. репарации;
3. реторсии;
4. реституции;
5. все ответы верны.

20. Какие органы осуществляют применение правосудия в отношении физических лиц за нарушение норм МГП?

1. президент;
2. судебные органы государств и специальные международные судебные органы;
3. генеральный секретарь ООН;
4. Международная прокуратура;
5. парламент пострадавшей страны.

Ключи: №	1 тема	2 тема	3 тема	4 тема	5 тема
1	3	3	2	2	2
2	2	1	5	1	3
3	4	5	5	5	1
4	4	5	3	5	3
5	1	5	4	3	2
6	2	1	1	2	2
7	4	5	2	4	5
8	3	2	3	4	4
9	1	3	5	5	4
10	2	3	5	4	3
11	5	1	3	1	1
12	5	2	1	1	2
13	3	4	4	3	5
14	3	1	5	5	4
15	1	2	1	5	3
16	2	5	1	5	5
17	4	3	5	5	4
18	5	4	2	1	4
19	4	1	3	4	5
20	2	5	1	4	2

## Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Вопросы для проведения текущего контроля знаний**

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Подотрасли международного гуманитарного права.
6. Основные принципы международного гуманитарного права.
7. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.
9. Правовые последствия начала войны.
10. Способы прекращения военных действий.
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
12. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
13. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
14. Субъекты международного гуманитарного права.
15. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
16. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
17. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
18. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
19. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
21. Виды вооруженных конфликтов.
22. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
23. Порядок введения режима военного положения.
24. Средства ведения боевых действий.
25. Особенности применения противопехотных мин.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### ***8.1. а) основная литература***

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Тиунов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987331>
2. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Маилян [и др.]; под ред. И. И. Котлярова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html>

#### ***8.2. б) дополнительная литература***

3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,

2017. - 143 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028915>

4. Тиунов, О.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник / Тиунов О.И. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556766>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права.</b></p> <p>1.1. Гуманитарные идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций.</p> <p>А) Африканская концепция гуманитарного права: доколониальный и колониальный периоды.</p> <p>Б) Азиатская концепция: происхождение гуманитарных идей, военная философия.</p> <p>В) Исламская концепция гуманитарного права.</p> <p>Г) Концепция социалистических государств.</p> <p>Д) Латиноамериканская концепция: независимость; доктрины XIX, начала XX столетия, доктрина после Второй мировой войны; международные конференции XIX, XX веков, Женевская конференция 1929 г.; Женевская конференция 1974-1977 гг.</p> <p>Е) Западная концепция гуманитарного права.</p> <p>1.2. Понятие международного гуманитарного права: современные трактовки. Соотношение международного гуманитарного права, права человека и права вооруженных конфликтов.</p> <p>1.3. Международное гуманитарное право как институт права вооруженных конфликтов.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</li> </ul>
<p><b>Тема 2. История становления и развития международного гуманитарного права.</b></p> <p>2.1. Истоки и становление гуманитарного права. Право войны. Доктрина «справедливой войны». Взгляды Г. Гроция на военные</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе</li> </ul>

<p>конфликты. Ж.Ж. Руссо «Об общественном уговоре» (1752г.): новое понимание сущности войны. Значение труда А. Дюнана «Воспоминания о Сольферино» (1862г.). Влияние России на формирование гуманитарного права. Гуманитарные идеи Фрэнсиса Либера.</p> <p>2.2. Мирные Гаагские конференции 1899 и 1907гг. Вклад Мартенса в отражение идей гуманитарного права в документах, принятых на конференциях в Гааге. «Преамбула Мартенса».</p> <p>2.3. Развитие гуманитарного права в XX веке. Сражения Первой мировой войны как показатель несовершенства международного права. Уроки Первой мировой войны. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях и Конвенция об обращении с военнопленными 1929г. Женевский протокол 1925г. о запрещении применения в военных действиях удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Лондонский протокол 1936г. о правилах действий подводных лодок, предусмотренных Частью IV Лондонского договора от 22 апреля 1930г.</p> <p>2.4. Недостатки гуманитарного права: фрагментарный, анахроничный, не определенный, неадекватный характер правовых норм; немногочисленность и непрочность юридических механизмов, предусмотренных для его исполнения.</p> <p>2.5. Влияние Второй Мировой войны на международное гуманитарное право. Нюрберский и Токийский процессы. Организация Объединенных наций – Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны. Фундаментальные гуманитарные ограничения, отраженные в Женевских конвенциях. Принцип суверенитета государств и особенности механизма контроля за соблюдением гуманитарных стандартов. Дипломатические конференции, созванные по инициативе Швейцарии в Женеве в 1974-1977 г. Юридические последствия сближения прав человека и права вооруженных конфликтов. Дополнительный протокол к</p>				<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,</p> <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</p>
---	--	--	--	--

<p>Женевским конвенциям от 12 августа 1949г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, принятый на дипломатической конференции в Женеве 8 июля 1977г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, принятый на дипломатической конференции в Женеве 8 июля 1977г.</p> <p>2.6. Конференция 15 сентября – 10 октября 1980 г. По запрещению или ограничению использования отдельных видов обычного оружия. Конвенция о запрещении или ограничении использования обычных видов оружия и протоколы к ней: Протокол о нелокализуемых взрывах (Первый протокол), Протокол о запрещении или ограничении использования мин, мин-ловушек и иных устройств (Второй протокол) и Протокол о запрещении или ограничении использования зажигательного оружия (Третий протокол).</p>				
<p><b>Тема 3. Вооруженные конфликты и их классификация</b></p> <p>3.1. Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций</p> <p>А) внутрисударственного характера:</p> <p>а) техногенного, экологического, природного характера;</p> <p>б) социально-экономического и криминогенного характера: внутренние волнения и беспорядки;</p> <p>в) вооруженные конфликты немеждународного характера (низкой интенсивности; высокой интенсивности);</p> <p>Б) межгосударственного характера (проблемы, связанные с участием в вооруженном конфликте немеждународного характера третьего государства на стороне повстанцев).</p> <p>3.2. Пространственная сфера ведения боевых действий. Особые зоны и приравненные к ним территории (понятие театра военных действий; изъятия из ТВД, установленные нормами международного права; понятие нейтралитета; военные и гражданские объекты; анитарные зоны и местности;</p>	<p>лекция, проблемно е изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,</p> <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>

<p>демилитаризованные зоны; необороняемые местности). 3.3. Действие МГП во времени (начало применения норм МГП; прекращение применения норм МГП).</p>				государства- ПК-8.
<p><b>Тема 4. Нормы ведения военных действий (Гаагское право).</b> 4.1.Международные вооруженные конфликты. 4.2.Ограничения <i>ratione personal</i>. Обязанности нападающей стороны: запрещение нападать на гражданских лиц; запрещение нападать на лиц, обеспечивающих медицинскую, санитарную и духовную помощь жертвам конфликта, а также организацию гражданской обороны в их интересах. Обязанности нападающей стороны: пассивные и активные. 4.3.Ограничения <i>ratione material</i>. Обязанности нападающей стороны: запрещение нападать на гражданские объекты; запрещение нападать на необороняемые местности; запрещение нападать на нейтрализованные зоны; запрещение нападать на санитарные и безопасные зоны и местности, а так же на демилитаризованные зоны; запрещения нападать на стационарные и мобильные санитарные подразделения и учреждения; запрещение нападать на организации гражданской обороны; запрещение нападать на культурные ценности и места отправления культа; запрещения нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; запрещение причинять значительный ущерб окружающей среде; запрещение нападать на сооружения и установки, содержащие опасные силы. Обязанности обороняющейся стороны: запрещение использовать объекты, находящиеся под защитой, в военных целях; обязанность уважать собственные культурные ценности; запрещение использовать медицинские учреждения и формирования для попытки прикрыть военные объекты от нападения; обязанность размещать медицинские учреждения и</p>	лекция, проблемно е изложение, объяснитель но иллюстрат ивный	изучение нового материала	устная речь	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1, - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</p>

<p>формирования таким образом, чтобы они не подвергались опасности в случае нападения; обязанность избегать размещения военных объектов вблизи установок, содержащих опасные силы.</p> <p>4.4.Ограничения <i>ratione conditions</i>. Ограничение на использование и запрещение некоторых видов оружия. Виды оружия, запрещение которых обусловлено характером их действия: оружие, делающее смерть неизбежной; оружие, наносящее бесполезные или чрезмерные повреждения; оружие неизбирательного действия. Запрещенные конкретные виды оружия: снаряды весом мене 400 граммов, имеющие свойство взрывчатости или снаряженные ударным или зажигательным составом; пули «дум-дум»; удушливые, отравляющие и прочие подобные газы, а также иное химическое оружие; яды и отравленное оружие; подводные мины и торпеды; огнеметы, бактериологическое оружие; ядерное оружие; радиологическое и нейтронное оружие; боеприпасы, осколки которых не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей; зажигательное оружие; лазерное оружие; боеприпасы малого калибра.</p> <p>4.5.Ограничение и запрещение некоторых средств ведения войны: вероломство; запрещение отдавать приказ никого не оставлять в живых; принудительный призыв на военную службу подданных неприятельской державы; разрушения, не продиктованные военной необходимостью; действия или угрозы, имеющие основной целью террор гражданского населения; нападения неизбирательного характера; вооруженные репрессалии.</p> <p>4.6.Особые обязательства принимать меры предосторожности.</p>				
---	--	--	--	--

<p><b>Тема 5. Неждународные вооруженные конфликты</b></p> <p>5.1. Минимальные принципы, применяемые к любому неждународному вооруженному конфликту: право сторон в вооруженном конфликте выбирать средства причинения ущерба неприятелю не является неограниченным; запрещены нападения на гражданское население как таковое; следует в любое время проводить различие между лицами, принимающими участие в военных действиях и гражданскими лицами, чтобы насколько возможно оградить последних от причинения ущерба.</p> <p>5.2. Нормы гражданского права, применяемые к неждународным вооруженным конфликтам.</p> <p>5.3. Нормы, предусмотренные Дополнительным протоколом II; ограничения <i>ratione personae</i>; ограничения <i>ratione materiae</i>; ограничения <i>ratione conditionis</i>.</p>	<p>лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,</p> <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</p>
<p><b>Тема 6. Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).</b></p> <p>6.1.Международные вооруженные конфликты. Принципы, определяющие режим международных вооруженных конфликтов.</p> <p>6.2.Военные действия против неприятеля с соблюдением права вооруженных конфликтов не являются правонарушением. Категории лиц, которых рассматривают как комбатанта и (или) военнопленного: личный состав вооруженных сил; население неоккупированной территории, которое стихийно беретса за оружие; участники движений сопротивления; дезертир; предатель. Устранение неблагоприятного различия меду</p>	<p>лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-</p>

<p>участниками движений сопротивления и личным составом регулярных вооруженных сил. Ситуации, в которых комбатант обязан отличить себя от гражданского населения. Взятие в плен не во время военной операции. Взятие в плен во время военной операции, которая не является ни собственно военным столкновением, ни предшествующим ему развертыванием в боевые порядки. Взятие в плен во время военного столкновения или предшествующего ему развертывания в боевые порядки. Взятие в плен после военного столкновения.</p> <p>6.3. Лица, которые не могут рассматриваться как комбатанты или как военнопленные: шпион; наемник; военный преступник.</p> <p>6.4. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, а также население, страдающее от голода, должны получать помощь без какой бы то ни было дискриминации. Право жертв на получение помощи. Право и обязанность оказывать помощь жертвам: обязанность воюющих государств; права и обязанности частных лиц, находящихся под юрисдикцией воюющих держав; обязанности третьих государств; права и обязанности частных лиц, находящихся под юрисдикцией третьих государств.</p> <p>6.5. Любое лицо, находящееся во власти неприятеля, имеет право на гуманное обращение без какой-либо дискриминации: общие принципы. Ограничение свободы передвижения лиц, находящихся во власти неприятеля. Защита детей. Неприкосновенность и неотъемлемость прав лиц, находящихся во власти неприятеля.</p> <p>6.6. Оккупация не изменяет статуса оккупированной территории: оккупация не является аннексией; законы оккупированного государства продолжают применяться на его территории; правительство в изгнании оккупированного государства законно представляет это государство за границей. Оккупирующее государство обязано соблюдать права человека, применяемые на территории оккупированного государства. Оккупирующее государство обязано соблюдать и применять</p>				<p>1, - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</p>
---	--	--	--	--

<p>законы оккупируемого государства, если не встретится «неодолимого препятствия». Оккупирующее государство обязано уважать долг верности и принадлежности населения оккупированного государства этому государству: запрещение использовать население оккупированного государства в военных целях; запрещение депортировать часть населения оккупированной территории за ее пределы. Обязанность оккупирующего государства в принципе уважать государственное и частное имущество оккупированной территории.</p> <p>6.7. Прекращение правовых последствий мер, принятых оккупирующей державой в связи с окончанием оккупации.</p> <p>6.8. Освобождение и репатриация военных и интернированных гражданских лиц в связи с окончанием военных действий.</p>				
<p><b>Тема 7. Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права.</b></p> <p>7.1. Общие принципы выполнения положений международного гуманитарного права: равенство воюющих перед правом вооруженных конфликтов; отказ от условия <i>si omnes</i>; оговорка Мартенса; обязательства, принимаемые государствами, носят односторонний, а не взаимный характер.</p> <p>7.2. Роль государств: ратификация существующих договоров; распространение знаний о содержании этих договоров; исполнение предписанных обязанностей. Роль держав-покровительниц.</p> <p>Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Комиссия по установлению фактов: состав; компетенция; принятие Комиссией дела к производству; начало работы Комиссии; расходы.</p>	<p>лекция, проблемное изложение,</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,</p> <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>



				личности, общества, государства- ПК-8.
<p><b>Тема 8. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</b></p> <p>8.1.Международная ответственность воюющих государств. Международный вооруженный конфликт. Вменение в вину нарушений гуманитарного права: регулярные вооруженные силы; нерегулярные вооруженные силы и частные лица. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение гуманитарного права: согласие; законные контрмеры; необходимая оборона; бедственное положение; состояние необходимости; форс-мажор и непредвиденный случай; иные обстоятельства.</p> <p>8.2.Реализация международной ответственности. Немеждународный вооруженный конфликт. Применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооруженных конфликтов. Проблемы международной ответственности неправительственных вооруженных группировок.</p>	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1, - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.
<p><b>Тема 9. Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.</b></p> <p>12.1.Причины нарушения норм гуманитарного права: несовершенство и противоречивый характер отдельных положений гуманитарного права; контекст вседозволенности; контекст, благоприятствующий per se недозволенному поведению; контекст, способствующий потере всяческих ориентиров относительно пределов дозволенного; контекст, благоприятствующий психопатологическому поведению; общее воспитание; культура подчинения; специальная подготовка; идеологические алиби; расизм.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала  изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-

<p>12.2.Меры предотвращения вооруженных конфликтов.</p> <p>12.3.Проблемы гуманизации международного и национального права.</p> <p>12.4.Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.</p> <p>12.5.Международное гуманитарное право и договорная практика Российской Федерации, а также российское законодательство и практика его применения.</p>				<p>1, - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8.</p>
---	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право зарубежных стран

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема1. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права</p> <p>1.Гуманитарные доктрины и идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций.</p> <p>2. Концепции гуманитарного права.</p> <p>3.Понятие международного гуманитарного права и его место в системе современного международного права.</p>	<p>Общая характеристика конституционного права</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Тема2. История становления и развития международного гуманитарного права.</p> <p>1.Истоки гуманитарного права. Право войны. Доктрина «справедливой войны».</p> <p>2.Мирные Гаагские конференции. Вклад России в гуманизацию международного права.</p> <p>3. Развитие гуманитарного права в XX веке.</p> <p>4.Влияние Второй Мировой войны на международное гуманитарное право.</p>	<p>Развитие конституционного законодательства РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>

<p>Тема3. Вооруженные конфликты и их классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Право вооруженных конфликтов: понятие, система, объекты.</li> <li>2.Сфера применения права вооруженных конфликтов.</li> <li>3.Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</li> </ol>	<p>Сущность и юридические свойства Конституции РФ.</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>
<p>Тема4. Нормы ведения военных действий (Гаагское право).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Международные вооруженные конфликты.</li> <li>2.Ограничения <i>ratione personae</i>. Обязанности нападающей стороны и обороняющейся стороны.</li> <li>3.Ограничения <i>ratione conditions</i>. Ограничения на использование и запрещение некоторых видов оружия, некоторых средств ведения войны.</li> </ol>	<p>Основы правового положения личности</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема5. Немеждународные вооруженные конфликты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минимальные принципы, применяемые к любому немеждународному вооруженному конфликту.</li> <li>2.Нормы гаагского права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.</li> <li>3.Нормы, предусмотренные Дополнительным протоколом II.</li> </ol>	<p>Конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема6. Нормы обращения с лицами, находящимися во власти неприятеля (Женевское право).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принципы, определяющие режим международных вооруженных конфликтов.</li> <li>2.Правовой статус комбатантов и военнопленных.</li> <li>3.Правовой статус жертв вооруженных конфликтов.</li> <li>4. Правовой режим военной оккупации.</li> <li>5.Освобождение и репатриация военнопленных и интернированных гражданских лиц, в связи с окончанием военных действий.</li> </ol>	<p>Развитие гражданского общества в Российской Федерации</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема7. Выполнение и контроль за соблюдением положений международного гуманитарного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие принципы выполнения положений международного гуманитарного права.</li> </ol>	<p>Избирательное право и избирательная система РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p>2. Роль государств в обеспечении выполнения положений гуманитарного права.</p> <p>3. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа.</p>				
<p>Тема 8. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> <p>1. Международная ответственность воюющих государств.</p> <p>2. Реализация международной ответственности.</p> <p>3. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение гуманитарного права.</p>	<p>Основы конституционного статуса Президента РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 12. Проблемы повышения эффективности действия международного гуманитарного права.</p> <p>1. Причины нарушения норм международного гуманитарного права.</p> <p>2. Меры предотвращения вооруженных и национальных конфликтов.</p> <p>3. Проблемы гуманизации международного и национального права.</p>	<p>Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).                      Антивирусные программы:                      KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).                      Антивирусные программы:                      KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

