

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2021 22:15:33  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Д.И. Задорожная  
20.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.07 Криминология

по направлению  
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы  
доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
административного и уголовного права

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» 08 2020г.

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020г.

Председатель  
научно-методического совета  
направления юриспруденция

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Декан факультета информационных  
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

  
подпись

Доргушаова  
А.К.  
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» 08 2020г.

  
подпись

Чудесова Н.Н.  
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению  
«25» 08 2020г.

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания курса «Криминологии» является изучение студентами основополагающих теорий о преступности, ее детерминантах, личности преступника, основах предупреждения преступлений, получение ими систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для организации предупреждения и пресечения преступлений, для выполнения иных профессиональных обязанностей в юридической практике.

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются: рассмотрение криминологии как науки в ее исторической и социальном измерении; формирование у студентов представления об общеуголовной преступности как о негативном социальном явлении, основных теоретических направлениях криминологии; теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; анализ методик изучения различных типов личности преступника.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Криминология как наука изучает преступность, виды преступности, преступления; их причины, иные виды их взаимосвязей с различными явлениями и процессами; результативность принимавшихся мер по борьбе с преступностью. На этой базе криминологи вырабатывают рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Криминология» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки современного юриста. В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в практической деятельности правоохранительных органов. Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере криминологии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений

#### **Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2
- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.

**Владеть:**

-организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144часа).**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е.   | Семестры           |  |
|--|--------------------|--------------------|--|
|  |                    | 5                  |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>34,25/0,95</b>  | <b>34,25/0,95</b>  |  |
| В том числе:   |                    |                    |  |
| Лекции (Л)   | 17/0,47            | 17/0,47            |  |
| Практические занятия (ПЗ)  |                    | -                  |  |
| Семинары (С)   | 17/0,47            | 17/0,47            |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                    | -                  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                   | 0,25/0,007         | 0,25/0,007         |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                    |                    |                    |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>109,75/3,05</b> | <b>109,75/3,05</b> |  |
| В том числе:   |                    |                    |  |
| Курсовой проект (работа)   |                    |                    |  |
| Расчетно-графические работы  |                    |                    |  |
| Реферат  | 40/1,11            | 40/1,11            |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | <b>69,75/</b>      |                    |  |
| 1. Составление плана-конспекта   |                    |                    |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных               |                    |                    |  |
| Форма промежуточной аттестации:  | 5/0,14             | зачет              |  |
| <b>Зачет</b>   |                    |                    |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144/4</b>       | <b>144/4</b>       |  |

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

| Вид учебной работы                                    | Всего часов/з.е. | Семестры         |  |
|---|------------------|------------------|--|
|   |                  | 8                |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>                        | <b>6,25/0,17</b> | <b>6,25/0,17</b> |  |
| В том числе:  |                  |                  |  |
| Лекции (Л)  | 2/0,06           | 2/0,06           |  |
| Практические занятия (ПЗ)                             |                  |                  |  |
| Семинары (С)  | 4/0,11           | 4/0,11           |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                              |                  |                  |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)          | 0,25/0,007       | 0,25/0,007       |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя |                  | -                |  |

|  |                           |                           |  |
|--|---------------------------|---------------------------|--|
| теля (СРП)   |                           |                           |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>                           | <b>134/3,7</b>            | <b>134/3,7</b>            |  |
| В том числе:   |                           |                           |  |
| Курсовой проект (работа)   |                           |                           |  |
| Расчетно-графические работы  |                           |                           |  |
| Реферат  | <b>3,75/0,10</b>          | <b>3,75/0,10</b>          |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | <b>130,25/3,61</b>        | <b>130,25/3,61</b>        |  |
| 1. Составление плана-конспекта   |                           |                           |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных               |                           |                           |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>зачет</b>                                | <b>Зачет<br/>3,75/0,1</b> | <b>Зачет<br/>3,75/0,1</b> |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144/4</b>              | <b>144/4</b>              |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|------|------|-----|----------|----|---|
|       |  |                 | Л   | С/ЛЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР |   |
| 1.    | Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками  | 1-2             | 2   | 2    |      |     |          | 6  | Обсуждение докладов   |
| 2.    | Задачи, цели и система криминологии.   | 3-4             |   |      |      |     |          | 10 | Блиц-опрос  |
| 3.    | Методики криминологических исследований: понятие и основные характеристики методики, применение общенаучных методов. | 5-6             | 1   | 1    |      |     |          | 10 | Тестирование  |
| 4.    | Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного  | 7-8             | 2   | 2    |      |     |          | 10 | Блиц-опрос  |

|    |   |       |   |   |  |  |  |      |                     |
|----|---|-------|---|---|--|--|--|------|---------------------|
|    | поведения, организованная преступность и преступная деятельность.   |       |   |   |  |  |  |      |                     |
| 5. | Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника  | 9-10  | 2 | 2 |  |  |  | 7    | Тестирование        |
| 6. | Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления   | 11-12 | 2 | 2 |  |  |  | 8,25 | Обсуждение докладов |
| 7. | Основные теории предупреждения преступности: понятие предупреждения преступности, общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения                                     | 13    |   |   |  |  |  | 10   | Блиц-опрос          |
| 8  | Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности  | 14    | 1 | 1 |  |  |  | 8,5  | Блиц-опрос          |
| 9  | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения. | 15    | 2 | 2 |  |  |  | 10   | Обсуждение докладов |
| 10 | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.  | 16    | 2 | 2 |  |  |  | 10   | Обсуждение докладов |

|     |   |    |           |           |             |  |  |               |                     |
|-----|---|----|-----------|-----------|-------------|--|--|---------------|---------------------|
|     | Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.<br>Увеличение доли изоциренных, заранее подготовленных преступлений   |    |           |           |             |  |  |               |                     |
| 11. | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности<br>Причины и условия экономической преступности.<br>Личность преступника, совершающего экономические преступления.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности<br>Понятие групповой и организованной преступности.<br>Криминологические характеристики организованной преступности. | 17 | 2         | 2         |             |  |  | 10            | Обсуждение докладов |
| 12  | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.<br>Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.<br>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.<br>Сотрудничество служб налоговой полиции   | 18 | 1         | 1         |             |  |  | 10            | Обсуждение докладов |
|     | Промежуточная аттестация. Зачет   |    |           |           |             |  |  |               |                     |
|     | <b>ИТОГО: 144</b>   |    | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>0,25</b> |  |  | <b>109,75</b> |                     |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | се-мест<br>р | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |      |      |          |      |    |
|-------|--|--------------|---|------|------|------|----------|------|----|
|       |  |              | Л   | С/ПЗ | КРАТ | СРП  | контроль | СР   |    |
| 1.    | Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками  | 7            | 0,5   |      |      |      |          |      | 10 |
| 2.    | Задачи, метод и система криминологии.  | 7            |   | 0,5  |      |      |          |      | 10 |
| 3.    | Методики криминологических исследований  | 7            |   |      |      |      |          |      | 10 |
| 4.    | Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики  | 7            | 0,5   | 0,5  |      |      |          |      | 10 |
| 5.    | Личность преступника: понятие личности преступника, изучение личности преступника, характеристика личности преступника | 7            | 0,5   | 0,5  |      |      |          |      | 14 |
| 6.    | Причины, условия и механизм конкретного преступления.<br>Мотивация конкретного преступления                            | 7            |   | 0,5  |      |      |          |      | 10 |
| 7.    | Основные концепции причин преступности и борьбы с нею  |              |   |      |      | 0,25 |          | 3,75 | 10 |
| 8     | Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности                                       |              | 0,5   | 0,5  |      |      |          |      | 10 |
| 9     | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.                          |              |   | 0,5  |      |      | 1,2      |      | 12 |
| 10    | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.                           |              |   | 0,5  |      |      |          |      | 12 |
| 11.   | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности   |              |   |      |      |      |          |      | 12 |
| 12    | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |              |   | 0,5  |      |      |          |      | 14 |
|       | Промежуточная аттестация. Зачет  |              |   |      |      |      |          |      |    |



|                   |  |          |          |             |  |             |            |
|-------------------|--|----------|----------|-------------|--|-------------|------------|
| <b>ИТОГО: 144</b> |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0,25</b> |  | <b>3,75</b> | <b>134</b> |
|-------------------|--|----------|----------|-------------|--|-------------|------------|

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Криминология», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

| № п/п   | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО | Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|
| Тема 1. | Понятие криминологии как науки, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии, его основные элементы. | 2/0,05                             |                                    | Понятие криминологии как науки, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии, его основные элементы: преступность, причины преступности, личность преступника, преступное поведение, предупреждение преступности. Методы криминологического исследования определяются как система приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации, применяемых с целью познания преступности, ее причин и условий, личности преступника и выработки мер предупреждения преступности. В криминологических исследованиях используются общенаучные и специальные методы. | ПК-2<br>ПК-11           | <p><b>Знать:</b><br/>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-организацией и методикой оперативных крими-</p> | Лекции-беседы              |

|         |                                      |        |  |   |               |  |               |
|---------|--------------------------------------|--------|--|---|---------------|--|---------------|
|         |                                      |        |  |   |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |               |
| Тема 2. | Задачи, цели и система криминологии. | 1/0,03 |  | Задачи криминологии: изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними; изучение личности преступника; выявление механизма совершения конкретного преступления; классификация видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений и мер предупреждения преступности. Цели криминологии; практическая; ближайшая. Систему криминологии образуют Общая и Особенная части. Общие криминологические понятия: предмет, метод, цели, задачи, функции, история развития криминологии, преступность, личность преступника, механизм преступного поведения, предупреждение, прогнозирование и планирование преступности. Особенная часть - криминологическая характеристика отдельных видов преступлений по содержанию преступных деяний или по особенностям контингента преступников. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекции-беседы |

|            |  |        |  |   |               |   |               |
|------------|--|--------|--|---|---------------|---|---------------|
|            |  |        |  |   |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.  |               |
| Тема<br>3. | Методики криминологических исследований: понятие и основные характеристики методики, применение общенаучных методов. | 2/0,05 |  | Метод – это прием, способ исследования; методика – совокупность методов исследования; методология – учение о путях, методах научного исследования чего-либо. Методология криминологического исследования зависит от предмета и объекта исследования, стоящих перед исследователем задач. Предмет криминологического исследования – закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям, а объект – это преступность в разных проявлениях; продуцирующие ее и влияющие на нее явления, процессы; характер воздействия на преступность и последствия такого воздействия. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b><br/>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-организацией и методикой оперативных крими-</p> | Лекция-беседа |

|            |  |        |  |  |               |   |                   |
|------------|--|--------|--|--|---------------|---|-------------------|
|            |  |        |  |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.  |                   |
| Тема<br>4. | Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики. | 2/0,05 |  | Преступность – это сложное социально-правовое явление, исторически изменчивое, негативное, представляющее систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени. Количественные и качественные характеристики. Количественными показателями являются объем (состояние), уровень и динамика преступности. К качественным показателям преступности относятся ее структура, характер, география и цена. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b><br/>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-организацией и методикой оперативных крими-</p> | Проблемные лекции |

|         |   |        |  |  |               |   |               |
|---------|---|--------|--|--|---------------|---|---------------|
|         |   |        |  |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений..   |               |
| Тема 5. | Личность преступника:<br>Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника | 2/0,05 |  | Личность. Структура личности преступника. Биофизиологические признаки. Социально-демографические характеристики(пол, возраст, социальное, семейное и должностное положение, профессиональная принадлежность, уровень материальной обеспеченности, наличие или отсутствие постоянного места жительства). Морально-психологические характеристики. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые качества. Социальная структура личности: способ реализации в деятельности социальных качеств, объективные социальные потребности личности, степень овладения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b><br/>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-организацией и методикой оперативных крими-</p> | Лекция-беседа |

|            |   |        |  |  |               |  |                    |
|------------|---|--------|--|--|---------------|--|--------------------|
|            |   |        |  |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |                    |
| Тема<br>6. | Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления | 1/0,03 |  | Причины конкретного преступления: среда, формирующая дисгармонию; криминогенная мотивация; психофизиологические и психологические особенности личности. Механизм предумышленного преступления. Три основные звена: 1) мотивация преступления; 2) планирование преступных действий; 3) исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Проблемная лекция, |

|            |  |        |           |  |               |  |               |
|------------|--|--------|-----------|--|---------------|--|---------------|
|            |  |        |           |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |               |
| Тема<br>7. | Основные теории предупреждения преступности. | 1/0,03 | 0,5/0,014 | Понятие предупреждения преступности, общественное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Виды предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Раннее предупреждение преступности. Непосредственное предупреждение преступности. Предупреждение самодетерминации преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекция-беседа |



|           |   |        |           |  |               |  |               |
|-----------|---|--------|-----------|--|---------------|--|---------------|
|           |   |        |           |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенно-стями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.  |               |
| Тема<br>8 | Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности. | 1/0,03 | 0,5/0,014 | Криминологический прогноз. Криминологическое прогнозирование. Цели и задачи: установление показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на основе этого нежелательных тенденций и закономерностей, отыскание способов их изменения в нужном направлении; выяснение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов; выработка общей концепции борьбы с преступностью. Установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем; выявление обстоятельств, способствующих этим изменениям. Моделирование. Экспертная оценка | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекция-беседа |

|           |   |        |           |  |               |  |               |
|-----------|---|--------|-----------|--|---------------|--|---------------|
|           |   |        |           |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |               |
| Тема<br>9 | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. | 1/0,03 | 0,5/0,014 | Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения. Гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения; профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания; усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации; признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска; строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекция-беседа |

|         |  |        |  |  |               |  |               |
|---------|--|--------|--|--|---------------|--|---------------|
|         |  |        |  | их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |               |
| Тема 10 | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. | 1/0,03 |  | Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Увеличение доли изоциренных, заранее подготовленных преступлений. Способ действий преступника - физическое насилие над личностью, попытка либо угроза его применения; форма вины — умысел; объект посягательства - физический статус личности. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекция-беседа |

|         |   |        |           |  |               |  |               |
|---------|---|--------|-----------|--|---------------|--|---------------|
|         |   |        |           |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |               |
| Тема 11 | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. | 1/0,03 | 0,5/0,014 | Причины и условия экономической преступности. Личность преступника, совершающего экономические преступления. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Понятие групповой и организованной преступности. Криминологические характеристики организованной преступности. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> | Лекция-беседа |

|          |  |        |  |  |               |  |  |
|----------|--|--------|--|--|---------------|--|--|
|          |  |        |  |  |               | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.   |  |
| Тема 12. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | 2/0,05 |  | Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции. | ПК-2<br>ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и методикой оперативных крими-</li> </ul> |  |

|  |               |         |        |  |  |  |  |
|--|---------------|---------|--------|--|--|--|--|
|  |               |         |        |  |  | нологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений. |  |
|  | <b>Итого:</b> | 17/0,47 | 2/0,06 |  |  |  |  |

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины  | Наименование практических и семинарских занятий  | Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО |      | Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО |      |
|-------|---|--|---|------|---|------|
|       |   |  |   |      |   |      |
| 1.    | Задачи, цели и система криминологии   | <b>Задачи криминологии.<br/>Цели криминологии.<br/>Система криминологии.<br/>Связь с другими дисциплинами</b>  | 1                                       | 0,03 |   |      |
| 2.    | Методики криминологических исследований: понятие и основные характеристики методики, применение общенаучных методов.          | <b>Понятие методики криминологических исследований.<br/>Основные характеристики методики.<br/>Применение общенаучных методов.</b>                                    | 2                                       | 0,06 | 1                                       | 0,03 |
| 3.    | Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.  | <b>Характерные признаки преступность.<br/>Основные качественно-количественные показатели преступности.<br/>Латентная преступность.</b>                               | 1                                       | 0,03 |   |      |
| 4.    | Личность преступника:<br>Понятие и изучение личности преступника,<br>характеристика личности преступника                      | <b>Классификация (типология) преступников.<br/>Соотношение социального и биологического в личности преступника.<br/>Личность преступника и субъект преступления.</b> | 2                                       | 0,06 | 1                                       | 0,03 |
| 5.    | Причины, условия и механизм конкретного преступления.<br>Генезис преступного поведения.<br>Мотивация конкретного преступления | <b>Генезис преступного поведения.<br/>Мотивация конкретного преступления.<br/>Понятие механизма преступного поведения.</b>   | 2                                       | 0,06 | 1                                       | 0,03 |
| 6.    | Основные теории предупреждения преступности.  | <b>Понятие предупреждения преступности.<br/>Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений.<br/>Система мер предупреждения.</b>           | 1                                       | 0,03 | 1                                       | 0,03 |

|              |  |  |           |             |          |             |
|--------------|--|--|-----------|-------------|----------|-------------|
| 7.           | Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности..           | <b>Криминологический прогноз. Криминологическое прогнозирование. Цели и задачи. Моделирование. Экспертная оценка</b> | 2         | 0,06        |          |             |
| 8.           | Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. | <b>Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.</b>           | 2         | 0,06        |          |             |
| 9.           | Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.                | <b>Причины и условия экономической преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.</b>   | 2         | 0,06        |          |             |
| 10.          | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.                                       | <b>Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции.</b> | 2         | 0,06        |          |             |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>17</b> | <b>0,47</b> | <b>4</b> | <b>0,11</b> |

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| -     | -                    | -                               | -                                   |

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

#### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения  | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |      |     |      |
|-------|---|---|------------------|-------------------------------------|------|-----|------|
|       |   |   |                  | ОФО                                 |      | ЗФО |      |
| 1.    | Личность преступника.<br>Понятие и изучение личности преступника.<br>Характеристика личности преступника.<br>Социальная структура личности. | Написание реферата  | 3 недели         | 15                                  | 0,42 | 30  | 0,83 |
| 2.    | Реферирование журналов «Криминология: вчера, сегодня, завтра», «Библиотека уголовного права и криминологии».                                | Реферирование   | 7 недели         | 15                                  | 0,42 | 30  | 0,83 |
| 3.    | Личность преступника:<br>Понятие и изучение личности преступника,<br>характеристика личности преступника                                    | Составление глоссария   | 12 недели        | 15                                  | 0,42 | 30  | 0,83 |



|    |  |   |          |                    |             |                 |            |
|----|--|---|----------|--------------------|-------------|-----------------|------------|
| 4. | Россинская Е.Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза . Право и закон. М., 2001.<br>2. Ручкин В.А., Железняков А.И., Сенцов А.С., Калашников А.Н. Основы криминалистических знаний о боеприпасах и взрывчатых веществах и ответственность за преступное обращение с ними: Учебное пособие. — Волгоград, 1995.<br>3. Серебренников И.М. Комплексная диагностика повреждений, причиненных из самодельного огнестрельного оружия // Судебно-медицинский эксперт.-1989.-№ 1.<br>4. Ципковский В.П. Описание огнестрельных повреждений одежды. Винница, 1998.<br>5. Худяков В.З. Роль предварительного исследования микрообъектов в розыске преступников по горячим следам// Экспертная практика. М., 1983. Вып.20 | Составление конспекта                     | 1 неделя | 15                 | 0,42        | 30              | 0,83       |
| 5. | а) составление плана производства обыска<br>б) составление плана производства допроса<br>в) составление плана производства предъявления для опознания  | Выполнение одного из практических заданий | 5 неделя | 21,2<br>5          | 0,6         | 31,<br>5        | 0,88       |
|    | <b>Итого</b>   |   |          | <b>109,<br/>75</b> | <b>3,05</b> | <b>13<br/>4</b> | <b>3,7</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Тугуз С.Б. Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Криминология» . Майкоп: Издатель О.Г. Магарин, 2019

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. \*\*Клеймёнов, М.П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912737>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / [Ю.М. Антонян и др.]; под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
3. Васильчикова, Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ЭБС «IPRbooks»- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
4. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942743>
5. Кудрявцев, В.Н. Лекции по криминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538301>
6. Курганов, С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Курганов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

7. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов и др.; под ред. Г. А. Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
8. Клейменов, М.П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Клейменов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413053>
9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
13. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
15. Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестра согласно учебному плану)  | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| <b>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |   |
| 3,4,5   | Уголовное право   |
| 5   | Основы антитеррористической деятельности  |
| 5   | Борьба с экстремизмом   |
| 5,6   | Уголовный процесс   |
| 6   | Судебная экспертиза   |
| 6   | Оперативно-розыскная деятельность   |
| 6   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2                |
| 7   | Судебная медицина   |
| <b>8</b>  | <b>Криминология</b>   |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | Подготовка к процедуре защиты и проце-  |

|   |  |
|---|--|
|   | дура защиты выпускной квалификационной работы  |
| <b><i>ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></b> |  |
| 3,4,5   | Уголовное право  |
| 3,4   | Административное право   |
| 4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2 |
| 5   | Криминология   |
| 7   | Судебная психиатрия  |
| <b>8</b>  | <b>Криминалистика</b>  |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |
| 8   | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы     |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |  |
| <b><i>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></b>  |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений                             | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.       | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| <b><i>ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></b>  |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> основы предупреждения правонарушений, выявляе-   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | Тестовое задание, темы ре-   |

|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| ния и устранения причин и условий, способствующих их совершению   |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания  | фератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению       | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Определите предмет криминологии.
2. Какие задачи поставлены перед криминологией?
3. В чем проявляется связь криминологии с иными науками?
4. Какие социологические методы используются в криминологических исследованиях?
5. Определите значение уголовной статистики и ее роль в организации борьбы с преступностью.
6. Как организовать криминологическое исследование?
7. Назовите основные направления развития российской криминологии в дореволюционный период.
8. Почему прекратились криминологические исследования в середине 30-х гг?
9. Охарактеризуйте современное состояние российской криминологии и этапы ее развития.
10. Дайте определение преступности, укажите ее основные свойства.
11. Что такое состояние преступности, на основе каких данных оно определяется?
12. Дайте понятие уровня преступности, как он определяется?
13. Что такое структура преступности?
14. Дайте определение динамики преступности и раскройте значение этого показателя для криминологических исследований.
15. Что такое латентная преступность?
16. Охарактеризуйте три основные подсистемы причин и условий конкретного преступления.

17. Дайте классификацию распространенных криминогенных мотиваций.
18. Какие виды ситуаций совершения преступления Вы знаете?
19. Определите понятие виктимологии. Раскройте ее содержание.
20. Дайте определение понятия личность преступника.
21. Какие признаки отличают личность преступника от личности законопослушного гражданина?
22. Что такое структура личности преступника, каковы ее элементы и содержание?
23. Раскройте практическую значимость классификации преступников.
24. Назовите понятие и методы криминологического прогнозирования.
25. Раскройте структуру криминологических планов и назовите их отличие от программ.
26. Какие планы предупреждения правонарушений разрабатываются в регионах?
27. Криминологическая виктимология — учение о потерпевшем и его поведении.
28. Роль и значение личности потерпевшего в механизме преступного поведения. Виктимологическая ситуация. Типология поведения жертвы преступления.
29. Использование знаний о механизме преступного и виктимного поведения в деятельности по борьбе с преступностью.
30. Дайте понятие групповой и организованной преступности.
31. Какова криминологическая характеристика организованной преступности?
32. Причины и условия организованной преступности.
33. Перечислите основные направления предупреждения организованной преступности.
34. Какие элементы входят в понятие профессиональной преступности.
35. Характеристика личности профессионального преступника. Основные преступные классификации.
36. Раскройте содержание общесоциальных и специальных мер предупреждения профессиональной преступности.
37. Раскройте содержание понятия рецидивных преступлений.
38. Причинный комплекс рецидивной преступности.
39. Перечислите основные направления предупреждения рецидивных преступлений.
40. Назовите особенности индивидуальной профилактики рецидивных преступлений.
41. Криминологическое понятие и виды уголовно-правовое понятие и виды должностных и коррупционных преступлений.
42. Причины и условия должностной и коррупционной преступности.
43. Меры и направления по предупреждению должностной и коррупционной преступности.
44. Охарактеризуйте уровень и динамику преступности несовершеннолетних в Российской Федерации за последние 5 лет.
45. Перечислите особенности мотивации преступности несовершеннолетних.
46. Дайте криминологическую характеристику личности несовершеннолетних преступников.
47. Раскройте содержание системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
48. Охарактеризуйте состояние, структуру, динамику и латентность неосторожных преступлений.
49. Уточните специфику ценностных ориентаций лиц, совершивших неосторожные преступления.

50. Причинный комплекс неосторожных преступлений.
51. Какие общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения неосторожных преступлений Вы знаете?
52. Сущность социального отрицания преступности.
53. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
54. Сущность социального фактора, воздействующего на преступность.
55. Какие основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.
56. Перечислите функции ООН как организатора борьбы с преступностью в мире.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет, задачи криминологии.
2. Система курса криминологии.
3. Место криминологии в системе юридических наук.
4. Соотношение криминологии с социологией, с социальной психологией, психиатрией и другими общественными и естественными науками.
5. Развитие и современное состояние Российской криминологии
6. Методика криминологических исследований.
7. Виды методик, используемых в криминологии.
8. Методика вычисления основных показателей преступности.
9. Статистические методы криминологических исследований.
10. Анкетный метод криминологических исследований.
11. Интервьюирование как метод криминологических исследований.
12. Документальный метод криминологических исследований.
13. Наблюдение как метод криминологических исследований (виды).
14. Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях.
15. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
16. Виды и методы криминологического прогнозирования.
17. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.
18. Понятие преступности. Характерные признаки преступности.
19. Основные качественно-количественные показатели преступности.
20. Понятие латентной преступности. Латентность и регистрация преступлений.
21. Общая характеристика преступности в России (в развитии и тенденции).
22. Понятие причин и условий преступности.

23. Причины и условия преступности на современном этапе развития России.
24. Структура преступности в России в настоящее время.
25. Социально-экономические причины и условия преступности.
26. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние и структуру преступности.
27. Понятие личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника и субъекта преступления.
28. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
29. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
30. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
31. Классификация (типология) преступников.
32. Система социальных ролей преступника.
33. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
34. Причины и условия конкретного преступления.
35. Понятие механизма преступного поведения.
36. Криминологическая виктимология.
37. Понятие предупреждения преступности.
38. Общие и специальные меры предупреждения преступности.
39. Субъекты предупредительной деятельности.
40. Преступность несовершеннолетних: структура, динамика.
41. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
42. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
43. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
44. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
45. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
46. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов (социально-психологические и нравственные особенности).
47. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.
48. Предупреждение убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований.
49. Состояние, структура и динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
50. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
51. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные и корыстно-насильственные преступления.
52. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
53. Понятие и виды рецидивной преступности.
54. Причины и условия рецидивной преступности.
55. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.



56. Предупреждение рецидивной преступности.
57. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
58. Понятие организованной преступности, ее характеристика.
59. Предупреждение организованной преступности.
60. Причины и условия должностных преступлений.
61. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления.
62. Понятие и виды экономической преступности, их криминологическая характеристика.
63. Причины и условия женской преступности.
64. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

### **Тестовые задания**

1. Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:
  - а) Естественная наука
  - б) Система правовых норм
  - в) Исторически переходное явление
  - г) Не наука
2. Предмет криминологии:
  - а) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
  - б) Преступность, личность преступника, меры предупреждения
  - в) Квалификация преступления
  - г) Система государственных и общественных мер
3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

а) Криминалистики

б) Уголовного права

в) Социологии

г) Философии

4. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

а) Аристотель

б) Галль

в) Платон

г) Энгельс

5. Особенная часть криминологии включает:

а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

б) Особенности и методы квалификации преступлений

в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней

г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

а) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

- б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- в) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- г) Все сказанное верно

9. По уровню обобщения научно-практической информации криминология делится на:

- а) четыре элемента, составляющих предмет криминологии
- б) общую и особенную часть
- в) методики разрабатываемые по предупреждению преступности
- г) признаки характеризующие личность преступника

10. Динамический метод в криминологии применяется:

- а) философское осмысление системности мира
- б) выяснение причин преступности
- в) изучение закономерностей развития преступности
- г) изучение личности

11. Методика в криминологии:

- а) научное обеспечение предупреждения преступности
- б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- в) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

г) организация криминологических исследований и прогнозирование

12. Понятие латентности:

а) количество неочевидных преступлений

б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами

в) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений

г) совокупность всех совершенных преступлений

13. Скрытая (естественная) латентность:

а) преступления, которые не известны правоохранительным органам

б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления

в) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры

г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

14. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

а) возраст

б) семейное положение

в) место жительства

г) все ответы верны

15. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

- а) злостные
- б) случайные
- в) неустойчивые
- г) все перечисленное

16. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

- а) разработка методов анализа состояния преступности
- б) решение теоретических проблем криминологии
- в) профилактики преступлений
- г) все сказанное

17. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

- а) признание преступления
- б) признание лица виновным в совершении
- в) возникновение преступного замысла
- г) совершение лицом преступления

18. Ситуационный преступник - это

- а) лицо, впервые совершившее преступление
- б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации

- в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

19. Экспертные оценки - это

- а) мера предупреждения преступности
- б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- в) раздел правовой статистики
- г) социологический метод исследования преступности

20. Предмет предупреждения преступлений - это:

- а) организационные вопросы
- б) виды, формы, уровни, личность преступника
- в) правовые вопросы
- г) научно-управляемый процесс

Вариант 2

1) Что составляет предмет криминологии?

- а) Преступность
- б) Личность преступника

в) Преступность и личность преступника

г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

2. Основными элементами предмета криминологии являются:

а) предупреждение и профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

б) преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности

в) личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

3. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

а) философия, политология, экономика

б) психология, социология, статистика

в) биология, демография, педагогика

4. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:

а) объективные

б) городские

в) региональные

г) сельские

5. Виктинология - это:

а) наука о раскрытии преступления

б) учение о правосознании

в) учение о жертве

г) наука об общественной безопасности

6. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

а) условиями преступности

б) конкретной жизненной ситуацией

в) отрицательным комплексом личности

г) кономическими детерминантами

7. Суть социально-биологического направления криминологии:

а) источник преступности - социальное неравенство

б) отсутствие между людьми социальной слаженности

в) причины преступного поведения - отсутствие сдержек

г) поведение преступников обусловлено биологически

8. Криминогенные детерминанты - это:

а) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

в) система негативных социальных явлений и процессов

г) система негативных ценностных ориентаций



9. Полная причина преступности - это:

- а) совокупность специфических причин
- б) система условий совершения преступления
- в) система прогнозирования
- г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

10. Условия конкретного преступления - это:

- а) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику
- б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
- в) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления
- г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

11. Мотивация преступного деяния - это:

- а) условия, созданные самим виновным лицом
- б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- в) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор
- г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

12. Субъекты профилактики преступности:

- а) трудовые коллективы

- б) отдельные граждане
- в) государственные органы
- г) все сказанное

13. По объему предупредительная работа осуществляется:

- а) в рамках отдельных социальных групп
- б) в масштабах всего общество
- в) в плане индивидуальной профилактики
- г) все верно

14. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

- а) повышение материального уровня жизни людей
- б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
- в) улучшение условий труда и быта
- г) совершенствование деятельности государственного аппарата

15. Сроки криминологических прогнозов:

- а) годовые
- б) среднесрочные
- в) однодневные

г) полугодовые

16. Экстраполирование - это:

а) ограничение негативного влияния

б) формирование статистических рядов

в) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее

г) учение о жертве

17. Классификация мер профилактики по объему:

а) идеологические, материальные, социальные

б) общие, особенные и индивидуальные

в) демографические, политические, правовые

г) общегосударственные, региональные, частные

18. Прогноз - это:

а) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов

б) выявление причин и условий конкретного правонарушения

в) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем

г) программно-целевой подход к профилактике преступности

19. Назначение прогнозирования:

- а) формирование целей и задач борьбы с преступностью
- б) планирование деятельности по борьбе с преступностью
- в) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем
- г) стимулирование позитивных тенденций преступности

20. Методами криминологического прогноза являются:

- а) метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз
- б) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование
- в) метод средних величин, метод оптимизации управления
- г) факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных

Ключи:

Вариант 1: 1 а; 2 б; 3 б; 4 а; 5 а; в; 6 б; д; 7 а; 8 г; 9 в; 10 а; 11 б; 12 б; в; 13 а; 14 б; 15 а;в;д; 16 а; 17 в; 18 б; 19 а; 20 а.

Вариант 2: 1 г; 2 б; 3 б; 4 б; 5 б; 6 г; 7 г; 8 г; 9 в; 10 б; 11 в; 12 а; 13 г; 14 в; 15 б; 16 а; 17 в; 18 г; 19 в; 20 в.

### **Тематика контрольных работ для студентов ЗФО**

1. Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях.
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
3. Виды и методы криминологического прогнозирования.

4. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.
5. Понятие преступности. Характерные признаки преступности.
6. Основные качественно-количественные показатели преступности.
7. Понятие латентной преступности. Латентность и регистрация преступлений.
8. Общая характеристика преступности в России (в развитии и тенденции).
9. Понятие причин и условий преступности.
10. Причины и условия преступности на современном этапе развития России.
11. Структура преступности в России в настоящее время.
12. Социально-экономические причины и условия преступности.
13. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние и структуру преступности.
14. Понятие личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника и субъекта преступления.
15. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
16. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
18. Классификация (типология) преступников.
19. Система социальных ролей преступника.
20. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
21. Причины и условия конкретного преступления.
22. Понятие механизма преступного поведения.
23. Криминологическая виктимология.
24. Понятие предупреждения преступности.
25. Общие и специальные меры предупреждения преступности.
26. Субъекты предупредительной деятельности.
27. Преступность несовершеннолетних: структура, динамика.
28. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
30. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
31. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
32. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
33. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов (социально-психологические и нравственные особенности).
34. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.
35. Предупреждение убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований.
36. Состояние, структура и динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

37. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
38. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные и корыстно-насильственные преступления.
39. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
40. Понятие и виды рецидивной преступности.
41. Причины и условия рецидивной преступности.
42. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
43. Предупреждение рецидивной преступности.
44. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
45. Понятие организованной преступности, ее характеристика.
46. Предупреждение организованной преступности.
47. Причины и условия должностных преступлений.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления.
49. Понятие и виды экономической преступности, их криминологическая характеристика.
50. Причины и условия женской преступности.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных систем в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Криминология» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.



Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной работе по Криминология**

### **1. Общие положения**

1.1. Контрольная работа по Криминологии - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминология» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

### **2. Требования, предъявляемые к контрольной работе**

2.1. Письменная контрольная работа по Криминологии представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

### **3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы**

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминологии ). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений

3.2. Тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем Криминологии, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

#### **4. Оформление контрольной работы**

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

### **5. Проверка контрольной работы**

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскрывает в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

### **6. Задания контрольной работы.**

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. \*\*Клеймёнов, М.П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912737>
2. \*\*Криминология [Электронный ресурс]: учебник / [Ю.М. Антонян и др.]; под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Васильчикова, Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ЭБС «IPRbooks»- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942743>
3. Кудрявцев, В.Н. Лекции по криминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538301>
4. Курганов, С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Курганов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
5. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов и др.; под ред. Г. А. Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
6. Клейменов, М.П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Клейменов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413053>

## 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.07 Криминология

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)  | Методы<br>обуче-<br>ния                      | Спосо-<br>бы<br>(формы)<br>обуче-<br>ния                  | Сред-<br>ства<br>обуче-<br>ния | Формируемые компетенции   |
|--|--|---|--------------------------------|---|
| 1  | 2  | 3   | 4                              | 5   |
| <p><b>Тема 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.</b><br/>                     Понятие криминологии как науки, ее методологи, проблемах, соотноше-<br/>                     ние с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Пред-<br/>                     мет криминологии, его основные элементы: преступность, причины пре-<br/>                     ступности, личность преступника, преступное поведение, предупрежде-<br/>                     ние преступности. Методы криминологического исследования определя-<br/>                     ются как система приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа<br/>                     информации, применяемых с целью познания преступности, ее причин и<br/>                     условий, личности преступника и выработки мер предупреждения пре-<br/>                     ступности. В криминологических исследованиях используются общена-<br/>                     учные и специальные методы.</p>   | лекция,<br>про-<br>блемное<br>изложе-<br>ние | изуче-<br>ние но-<br>вого<br>учебно-<br>го мате-<br>риалы | устная<br>речь                 | - способность осуществлять про-<br>фессиональную деятельность на<br>основе развитого правосознания,<br>правового мышления и правовой<br>культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять преду-<br>преждение правонарушений, вы-<br>являть и устранять причины и<br>условия, способствующие их со-<br>вершению – ПК-11. |
| <p><b>Тема 2. Задачи, цели и система криминологии.</b><br/>                     Задачи криминологии: изучение объективных и субъективных факторов,<br/>                     влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности;<br/>                     социально-криминальное исследование видов преступности для опреде-<br/>                     ления способов борьбы с ними; изучение личности преступника; выявле-<br/>                     ние механизма совершения конкретного преступления; классификация<br/>                     видов преступных проявлений и типов личности преступника; определе-<br/>                     ние основных направлений и мер предупреждения преступности. Цели<br/>                     криминологии; практическая; ближайшая. Систему криминологии обра-<br/>                     зуют Общая и Особенная части. Общие криминологические понятия:<br/>                     предмет, метод, цели, задачи, функции, история развития криминологии,<br/>                     преступность, личность преступника, механизм преступного поведения,</p> | лекция,<br>приоб-<br>речение<br>знаний       | изуче-<br>ние но-<br>вого<br>учебно-<br>го мате-<br>риала | устная<br>речь                 | - способность осуществлять про-<br>фессиональную деятельность на<br>основе развитого правосознания,<br>правового мышления и правовой<br>культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять преду-<br>преждение правонарушений, вы-<br>являть и устранять причины и<br>условия, способствующие их со-<br>вершению – ПК-11. |

|   |   |   |                    |  |
|---|---|---|--------------------|--|
| <p>предупреждение, прогнозирование и планирование преступности. Особенная часть - криминологическая характеристика отдельных видов преступлений по содержанию преступных деяний или по особенностям контингента преступников.</p>   |   |   |                    |  |
| <p><b>Тема 3. Методики криминологических исследований.</b><br/> Метод – это прием, способ исследования; методика – совокупность методов исследования; методология – учение о путях, методах научного исследования чего-либо. Методология криминологического исследования зависит от предмета и объекта исследования, стоящих перед исследователем задач. Предмет криминологического исследования – закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям, а объект – это преступность в разных проявлениях; продуцирующие ее и влияющие на нее явления, процессы; характер воздействия на преступность и последствия такого воздействия.</p> | <p>лекция, проблемное изложение</p>                               | <p>изучение нового учебного материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br/> -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.</p> |
| <p><b>Тема 4. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.</b><br/> Преступность – это сложное социально-правовое явление, исторически изменчивое, негативное, представляющее систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени. Количественные и качественные характеристики. Количественными показателями являются объем (состояние), уровень и динамика преступности. К качественным показателям преступности относятся ее структура, характер, география и цена.</p>  | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p>          | <p>устная речь</p> | <p>- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br/> -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.</p> |
| <p><b>Тема 5. Личность преступника.</b><br/> Личность. Структура личности преступника. Биофизиологические признаки. Социально-демографические характеристики (пол, возраст, социальное, семейное и должностное положение, профессиональная принадлежность, уровень материальной обеспеченности, наличие или отсутствие постоянного места жительства). Морально-психологические характеристики. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые качества. Социальная структура личности: способ реализации в деятельности социальных качеств, объективные социальные потребности личности, степень овла-</p>   | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстра-</p>      | <p>изучение нового материала</p>          | <p>устная речь</p> | <p>- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br/> -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их со-</p>                 |



|  |  |                           |             |   |
|--|--|---------------------------|-------------|---|
| дения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности.   | тивный   |                           |             | вершению – ПК-11.   |
| <p><b>Тема 6. Причины, условия и механизм конкретного преступления.</b></p> <p>Причины конкретного преступления: среда, формирующая дисгармонию; криминогенная мотивация; психофизиологические и психологические особенности личности. Механизм предумышленного преступления. Три основных звена: 1) мотивация преступления; 2) планирование преступных действий; 3) исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.</p>  | лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |
| <p><b>Тема 7. Основные теории предупреждения преступности.</b></p> <p>Понятие предупреждения преступности, обще-социальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Виды предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Раннее предупреждение преступности. Непосредственное предупреждение преступности. Предупреждение самодетерминации преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p>  | лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |
| <p><b>Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.</b></p> <p>Криминологический прогноз. Криминологическое прогнозирование. Цели и задачи: установление показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на основе этого нежелательных тенденций и закономерностей, отыскание способов их изменения в нужном направлении; выяснение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов; выработка общей концепции борьбы с преступностью. Установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем; выявление обстоятельств, способствующих этим изменениям. Моделирование. Экспертная оценка.</p> | Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |

|   |  |                           |             |   |
|---|--|---------------------------|-------------|---|
| <p><b>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</b></p> <p>Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения. Гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения; профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания; усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации; признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска; строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.</p> | лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |
| <p><b>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.</b></p> <p>Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Увеличение доли изоциренных, заранее подготовленных преступлений. Способ действий преступника - физическое насилие над личностью, попытка либо угроза его применения; форма вины — умысел; объект посягательства - физический статус личности.</p>   | лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |
| <p><b>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.</b></p>  | лекция, проблемное   | изучение нового ма-       | устная речь | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,   |

|   |   |                                  |                    |   |
|---|---|----------------------------------|--------------------|---|
| <p>Причины и условия экономической преступности. Личность преступника, совершающего экономические преступления. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Понятие групповой и организованной преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.</p> | <p>изложение, объяснительно иллюстративный</p>                    | <p>материала</p>                 |                    | <p>правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br/>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.</p>   |
| <p><b>Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</b><br/>Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.<br/>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.<br/>Сотрудничество служб налоговой полиции.</p>  | <p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры-ПК-2<br/>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.</p> |

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.В.07 Криминология

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)  | Наименование<br>семинарского за-<br>нятия  | Методы<br>обучения                 | Способы (формы)<br>обучения                      | Средства<br>обучения |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------|
| 1  | 2  | 3                                  | 4  | 5                    |
| <p><b>Тема 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.</b><br/>Понятие криминологии как науки, ее методологи, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии, его основные элементы: преступность, причины преступности, личность преступника, преступное поведение, предупреждение преступности. Методы криминологического исследования определяются как система приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации, применяемых с целью познания преступности, ее причин и условий, личности преступника и выработки мер предупреждения преступности. В криминологических исследованиях используются общенаучные и специальные методы.</p> | <p>Понятие криминологии.<br/>Предмет криминологии.</p>   | <p>Написание реферата</p>          | <p>формирование и совершенствование знаний</p>   | <p>Реферат</p>       |
| <p><b>Тема 2. Задачи, цели и система криминологии.</b><br/>Задачи криминологии: изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними; изучение личности преступника; выявление механизма совершения конкретного преступления; классификация видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений и мер предупреждения преступности. Общие криминологические понятия: предмет, метод, цели, задачи, функции, история развития криминологии, преступность, личность преступника, механизм преступного поведения, предупреждение,</p>                 | <p>Задачи криминологии.<br/>Цели криминологии.<br/>Система криминологии.<br/>Связь с другими дисциплинами.</p> | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>реферат</p>       |

|   |  |                                    |  |                                      |
|---|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| прогнозирование и планирование преступности.  |  |                                    |  |                                      |
| <p><b>Тема 3. Методики криминологических исследований.</b><br/> Метод – это прием, способ исследования; методика – совокупность методов исследования; методология – учение о путях, методах научного исследования чего-либо. Методология криминологического исследования зависит от предмета и объекта исследования, стоящих перед исследователем задач. Предмет криминологического исследования – закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям, а объект – это преступность в разных проявлениях; продуцирующие ее и влияющие на нее явления, процессы; характер воздействия на преступность и последствия такого воздействия.</p> | <p>Понятие методики криминологических исследований.<br/> Основные характеристики методики.<br/> Применение общенаучных методов.</p>                    | <p>Написание реферата</p>          | <p>формирование и совершенствование знаний</p>   | <p>Кейс-метод</p>                    |
| <p><b>Тема 4. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.</b><br/> Преступность – это сложное социально-правовое явление, исторически изменчивое, негативное, представляющее систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени. Количественные и качественные характеристики. Количественными показателями являются объем (состояние), уровень и динамика преступности. К качественным показателям преступности относятся ее структура, характер, география и цена.</p>  | <p>Характерные признаки преступности.<br/> Основные качественно-количественные показатели преступности.<br/> Латентная преступность.</p>               | <p>Написание реферата</p>          | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Работа с документами, реферат</p> |
| <p><b>Тема 5. Личность преступника.</b><br/> Личность. Структура личности преступника. Биофизиологические признаки. Социально-демографические характеристики (пол, возраст, социальное, семейное и должностное положение, профессиональная принадлежность, уровень материальной обеспеченности, наличие или отсутствие постоянного места жительства). Морально-психологические характеристики. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые качества. Социальная структура личности: способ реализации в деятельности социальных</p>   | <p>Классификация (типология) преступников.<br/> Соотношение социального и биологического в личности преступника.<br/> Личность преступника и субъ-</p> | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p>   | <p>реферат</p>                       |

|   |  |                             |   |  |
|---|--|-----------------------------|---|--|
| качеств, объективные социальные потребности личности, степень овладения культурными ценностями общества, т.е. духовный мир личности.  | ект преступления.  |                             |   |  |
| <p><b>Тема 6. Причины, условия и механизм конкретного преступления.</b></p> <p>Причины конкретного преступления: среда, формирующая дисгармонию; криминогенная мотивация; психофизиологические и психологические особенности личности. Механизм преднамеренного преступления. Три основных звена: 1) мотивация преступления; 2) планирование преступных действий; 3) исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.</p>   | <p>Генезис преступного поведения.</p> <p>Мотивация конкретного преступления.</p> <p>Понятие механизма преступного поведения.</p>           | Составление плана-конспекта | формирование, контроль и коррекция знаний | Тестовое задание, реферат, доклад, зачет |
| <p><b>Тема 7. Основные теории предупреждения преступности.</b></p> <p>Понятие предупреждения преступности, обще-социальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений, система мер предупреждения. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Виды предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Раннее предупреждение преступности. Непосредственное предупреждение преступности. Предупреждение самодетерминации преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> | <p>Понятие предупреждения преступности.</p> <p>Система мер предупреждения.</p>   | Составление плана-конспекта | формирование, контроль и коррекция знаний | Тестовое задание, реферат, доклад        |
| <p><b>Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.</b></p> <p>Криминологический прогноз. Криминологическое прогнозирование. Цели и задачи: установление показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в перспективе, выявление на основе этого нежелательных тенденций и закономерностей, отыскание способов их изменения в нужном направлении; выяснение всех обстоятельств, имеющих существенное значение для разработки перспективных планов; выработка общей концепции борьбы с пре-</p>          | <p>Криминологический прогноз.</p> <p>Криминологическое прогнозирование. Цели и задачи.</p> <p>Моделирование.</p> <p>Экспертная оценка.</p> | Написание реферата          | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, реферат, доклад        |

|   |   |                    |   |                 |
|---|---|--------------------|---|-----------------|
| ступностью. Установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности в будущем; выявление обстоятельств, способствующих этим изменениям. Моделирование. Экспертная оценка.   |   |                    |   |                 |
| <p><b>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</b></p> <p>Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения.</p>  |   | Написание реферата | формирование и совершенствование знаний | реферат, доклад |
| <p><b>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.</b></p> <p>Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Увеличение доли изоциренных, заранее подготовленных преступлений. Способ действий преступника - физическое насилие над личностью, попытка либо угроза его применения; форма вины — умысел; объект посягательства - физический статус личности.</p> | Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.         | Написание реферата | формирование и совершенствование знаний | реферат, доклад |
| <p><b>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.</b></p> <p>Причины и условия экономической преступности. Личность преступника, совершающего экономические преступления. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Понятие групповой и организованной преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.</p>  | Причины и условия экономической преступности. Криминологические характеристики организованной преступности. | Написание реферата | формирование и совершенствование знаний | реферат, доклад |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</b><br/>         Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.<br/>         Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.<br/>         Сотрудничество служб налоговой полиции.</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| <b>Наименование программного обеспечения, производитель</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b> |
|---|---|
| Microsoft Office Word 2010                                  | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-48095         |
| Kaspersky Anti-virus 6/0                                    | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020                                  |
| Adobe Reader 9  | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный   |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide                              | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный   |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.              | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный   |
| 7-zip.org   | GNU LGPL  |



|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Офисный пакет WPSOffice | Свободно распространяемое ПО |
|-------------------------|------------------------------|

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| <b>Специальные помещения</b>  |  |  |
| Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж | Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук) | Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж | Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.   | Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |
| Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.                          | Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.   |  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>   |  |  |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.                             | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)