

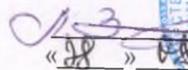
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

  
Л.И. Задорожная  
«28» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б.1.Б.21 Криминалистика

по направлению  
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовая, Уголовно-правовая

Квалификация (степень)  
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы  
доцент  
(должность, ученое звание, степень)

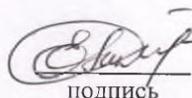
  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
административного и уголовного права

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«08» 08 2019 г.

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«08» 08 2019 г.

Председатель  
научно-методического совета  
направления юриспруденция

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

Декан факультета информационных  
систем в экономике и юриспруденции

«08» 08 2019 г.

  
подпись

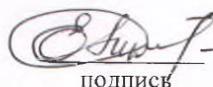
Доргушаова А.К.  
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«08» 08 2019 г.

  
подпись

Чудесова Н.Н.  
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению  
«08» 08 2019 г.

  
подпись

Курбанова Е.М.  
ф.и.о.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** учебного курса "Криминалистика" является:

- ознакомление студентов с основами криминалистики, с основными криминалистическими теориями;
- овладение техниками, тактиками и отдельными методиками криминалистического расследования.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач**:

- знать информационно-аналитическую работу по оценке доказательственной и ориентирующей информации; тактику проведения следственных действий и особенности ее применения при рассмотрении уголовных дел в суде; криминалистические методики расследования преступлений; методы обеспечения безопасности.

- уметь организовать расследование с комплексным использованием сил и средств; выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование; использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений; соблюдать требования по охране прав и интересов граждан; соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

"Криминалистика" является учебным курсом, входящим в обязательный перечень базовой части.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов расследования преступной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8,

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9,

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10,

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1

- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений – ПК-10

**Уметь:**

- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11.

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10

**Владеть:**

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства- ПК-8,

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК-9.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>63,1/1,75</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>28,85/0,8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	26/0,72	17/0,47	9/0,25
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	35/0,97	17/0,47	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,75/0,05	0,25/0,006	1,5/0,04
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>81,25/2,26</b>	<b>37,75/1,05</b>	<b>43,5/1,21</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	36/1		36/1
Расчетно-графические работы			
Реферат	13/0,36	18/0,5	5/1,14
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<i>22,25/0,62</i>	<i>19,75/0,55</i>	<i>2,5/0,07</i>
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет/экзамен</b>	<b>35,65/0,99</b>	зачет	Экзамен <b>35,65/0,99</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>15/0,45</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>7,85/0,22</b>
В том числе:			

Лекции (Л)	6/0,17	4/0,11	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/0,22	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,9/0,025	0,25/0,007	0,65/0,02
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		-	1,2/0,03
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>151,5/4,21</b>	<b>60/1,67</b>	<b>91,5/</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	72/2		72/2
Расчетно-графические работы			
Реферат	45/1,25	36/1	9/0,25
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	34,5/0,96	24/0,67	10,5/0,3
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет/экзамен</b>	<b>12,4/0,34</b>	<b>Зачет 3,75/0,10</b>	<b>Экзамен 8,65/0,24</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	1-3	4	4				5	Обсуждение докладов
2.	Трасология	4-7	4	4				10	Блиц-опрос

3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	8-10	2	3				5	Тестирование
4.	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	11-13	2	2				5	Блиц-опрос
5.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	14-15	2	2		0,25		5	Тестирование
6.	Криминалистическая регистрация	16-17	2	2				0,75	Обсуждение докладов
7.	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	1-2	2	2				8,5	Блиц-опрос
9	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	3-6	2	4		1		10	Обсуждение докладов
10	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	7-9	2	4				10	Обсуждение докладов
11.	Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.	10-13	2	4				10	Обсуждение докладов
12	Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного	14-17	2	4		0,5		10	Обсуждение докладов

	порядка.								
	Промежуточная аттестация. Экзамен	18			0,35		35,65		
	<b>ИТОГО: 180</b>		<b>26</b>	<b>35</b>	<b>0,35</b>	<b>1,75</b>	<b>35,65</b>	<b>81,25</b>	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
1.	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	7	1						10
2.	Трасология	7	1	1					10
3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	7	1						10
4.	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	7	1	1					10
5.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	7		1					10
6.	Криминалистическая регистрация	7		1					10
7.	Промежуточная аттестация.	12			0,25			3,75	
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	8	0,5	1					20
9	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	8	0,5	1			1,2		20
10	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	8	0,5	1					20
11.	Общие положения методики	8							20

	расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.							
12	Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	8	0,5	1				10,5
	Промежуточная аттестация. Экзамен	8			0,65		8,65	
	<b>ИТОГО: 180</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>		<b>151,5</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Криминалистика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	4	1	Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи. Место	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способностью уважать</li> </ul>	Лекции-беседы

				<p>криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фотографии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Судебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий. Участие специалиста эксперта. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов. Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видеосъемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных следственных действий.</p>		<p>честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	
Тема 2.	Трасология	4	1	<p>Трасология: предмет, система. Закономерности слепообразования. Понятие следа в криминалистике. Система слепообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следовоспринимающих и слепообразующих объектов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Судебная дактилоскопия. Криминалистические свойства следов рук человека. Обнаружение, фикса-</p>	<p>ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p><b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и</p>	<p>Лекции-беседы</p>

				<p>ция и изъятие следов пальцев. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистическое значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Особенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следов зубов, губ, иных частей человеческого тела. Обнаружение на месте происшествия волос. Следы орудий взлома и инструментов. Особенности изготовления копий таких следов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологические исследования в криминалистике. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.</p>		<p>устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>	
Тема 3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	2	1	<p>Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм слеодообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое исследова-</p>	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul>	Лекция-беседа

				ние следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>	
Тема 4.	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	2	1	Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Технико-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление признаков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции. Технико-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка.	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul>	Проблемные лекции

				Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.		<b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Тема 5.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	2		Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение технических средств и кибернетических методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению за-	Лекция-беседа

						конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Тема 6.	Криминалистическая регистрация	2		Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Проблемная лекция,

						- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	
Тема 7.	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	2	0,5	Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	Лекция-беседа

				государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.		человека и гражданина.	
Тема 8	Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	2	0,5	Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и видеофиль-	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. <b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. <b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Лекция-беседа

				мам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.			
Тема 9	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	2	0,5	<p>Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса.</p> <p>Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.</p>	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>	Лекция-беседа

Тема 10	Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.	2		<p>Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.</p>	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p><b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	Лекция-беседа
Тема 11	Методика расследования экономических преступ-	2	0,5	<p>Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование</p>	ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p><b>Знать:</b> - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступ-</p>	Лекция-беседа

	лений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.		<p>расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования. Тактические средств: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рассмотрение исходной информации. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.</p>	ПК-11	<p>лений и иных правонарушений.  <b>Уметь:</b>  - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.  <b>Владеть:</b>  - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	
--	--	--	---	-------	--	--

	<b>Итого:</b>	26	6				
--	---------------	----	---	--	--	--	--

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	<b>Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений</b>	4	0,11		
2.	Трасология	<b>Дактилоскопия Следы ног, зубов, ногтей, крови человека. Следы транспортных средств. Механоскопия.</b>	4	0,11	1	0,03
3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	<b>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</b>	3	0,08		
4.	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	<b>Судебное почерковедение и судебное автороведение Технико-криминалистическое исследование документов</b>	2	0,05	1	0,03
5.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	<b>Криминалистическое исследование внешних признаков человека</b>	2	0,05	1	0,03
6.	Криминалистическая регистрация	<b>Криминалистические учеты и работа с ними. Оперативно-справочные учеты и их значение в расследовании преступлений.</b>	2	0,05	1	0,03
7.	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	<b>Общие положения криминалистической тактики Учение о криминалистических версиях Организация и планирование расследования преступлений</b>	2	0,05	1	0,03

8.	Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	<b>Тактика следственного осмотра</b> <b>Тактика проверки показаний на месте</b> <b>Тактика предъявления для опознания</b>	4	0,11	1	0,03
9.	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	<b>Тактика допроса</b> <b>Тактика обыска и выемки</b> <b>Тактика назначения и проведения судебных экспертиз</b>	4	0,11	1	0,03
10.	Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.	<b>Общие положения методики расследования преступлений</b> <b>Методика расследования убийств</b> <b>Методика расследования изнасилований</b>	4	0,11		
11.	Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	<b>Методика расследования краж.</b> <b>Методика расследования разбойных нападений и грабежей.</b>	4	0,11	1	0,03
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>0,97</b>	<b>8</b>	<b>0,22</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

1. Криминалистическая идентификация.
2. Криминалистическая диагностика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись.
4. Криминалистическая трасология.
5. Криминалистическое исследование следов человека.
6. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов.
7. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).
8. Криминалистическое оружиеведение.

9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов и следов их применения.
10. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
11. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств (ВВ и ВУ).
12. Криминалистическое исследование документов.
13. Исследование рукописных документов.
14. Исследование машинописных документов.
15. Криминалистическая габитоскопия (габитология).
16. Криминалистическая фоноскопия.
17. Программно-компьютерная экспертиза.
18. Криминалистическая регистрация.
19. Криминалистические учеты.
20. Криминалистическая тактика.
21. Версии и планирование расследования.
22. Тактика осмотра места происшествия.
23. Тактика обыска.
24. Тактика проведения групповых обысков.
25. Тактика предъявления для опознания.
26. Тактика допроса потерпевших и свидетелей.
27. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
28. Тактические приемы изобличения во лжи во время допроса.
29. Тактические операции при задержании подозреваемых.
30. Криминалистическое учение о способе совершения преступлений.
31. Тактика следственного эксперимента.
32. Тактика проверки показаний на месте.
33. Тактика прослушивания и записи телефонных переговоров, аудиоконтроль помещений.
34. Тактические приемы обнаружения тайников при производстве следственного осмотра и обыска.
35. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
36. Тактика производства выемки.
37. Особенности тактики предъявления для опознания трупов.
38. Криминалистическая методика.
39. Методика расследования убийств.
40. Особенности расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений.
41. Методика расследования бандитизма и организации преступного сообщества.
42. Методика расследования грабежей и разбоев.
43. Методика расследования краж.
44. Методика расследования мошенничества.
45. Методика расследования вымогательства.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики (экономической деятельности).
47. Методика расследования взяточничества.
48. Методика расследования налоговых преступлений.
49. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
50. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
51. Особенности расследования похищения людей и захвата заложников.
52. Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп и сообществ.
53. Методика расследования фальшивомонетничества.

54. Особенности расследования хищений культурных ценностей.  
 55. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (НОН).  
 56. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием высоких технологий.  
 57. Методика расследования финансовых преступлений и преступлений в сфере банковской деятельности.  
 58. Методика расследования изнасилований.

Приведенный перечень является примерным и не может быть исчерпывающим. Каждая тема по согласованию с научным руководителем студентом может быть сформулирована в более узком аспекте.

Например, тема "Методика расследования убийств" может рассматриваться как "Методика расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений", в свою очередь, и эта тема может рассматриваться более узко: "Методика расследования убийств по найму (заказных)", "Особенности расследования убийств, совершенных с отдаленной корыстной целью" и т.п.

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	- Предмет, система и задачи криминалистики. - Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками. - Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации. - Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности. - Криминалистическая диагностика и ее значение. - Учение о риске. - Учение о фиксации.	Написание реферата	3 недели	15	0,42	30	0,83
2.	Реферирование журналов «Уголовное право», «Российский следователь», «Уголовный процесс».	Реферирование	7 недели	15	0,42	30	0,83
3.	Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика.	Составление глоссария	12 недели	15	0,42	30	0,83
4.	Россинская Е.Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Право и закон. М., 2001. 2. Ручкин В.А., Железняков А.И., Сенцов А.С., Калашников А.Н. Основы криминалистических знаний о боеприпасах и взрывчатых веществах и ответственность за преступное обращение с ними: Учебное пособие. — Волгоград, 1995. 3. Серебренников И.М. Комплексная диагностика повреждений, причиненных из самодельного огнестрельного оружия // Судебно-медицинский эксперт.-	Составление конспекта	1 неделя	15	0,42	30	0,83

	1989.-№ 1. 4. Ципковский В.П. Описание огнестрельных повреждений одежды. Винница, 1998. 5. Худяков В.З. Роль предварительного исследования микрообъектов в розыске преступников по горячим следам// Экспертная практика. М., 1983. Вып.20						
5.	а) составление плана производства обыска б) составление плана производства допроса в) составление плана производства предъявления для опознания	Выполнение одного из практических заданий	5 неделя	21,25	0,6	31,5	0,88
	<b>Итого</b>			<b>81,25</b>	<b>2,26</b>	<b>151,5</b>	<b>4,2</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Курбанова Е.М. Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Криминалистика. Часть 1». (учебное пособие). Майкоп: Издатель А.А. Григоренко, 2018.
2. Курбанова Е.М. Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Криминалистика. Часть 2». (учебное пособие). Майкоп: Издатель А.А. Григоренко, 2018.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Аверьянова и др. - М.: Норма: Инфра-М, 2017. - 928 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
3. Аверьянова, Т.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Аверьянова [и др.]. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 928 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.П. Яблокова - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>
5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Яблокова Н.П. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>
6. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Бастрыкина, А.Ф. Вольнского, С.В. Дубровина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
7. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
8. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н. Д. Ратникова и др. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 100 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>

9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
13. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
15. Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b><i>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i></b>	
3,4	Конституционное право
3,4	Гражданское право (Общая часть)
3,4	Административное право
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
6	Финансовое право
6	Международное право
7	Международное частное право
<b>7,8</b>	<b>Криминалистика</b>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b><i>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></b>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Юридическая психология
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2

7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b><i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></b>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
6	Профессиональная этика
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
<b>7,8</b>	<b>Криминалистика</b>
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b><i>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i></b>	
3,4,5	Уголовное право
5	Основы антитеррористической деятельности
5	Борьба с экстремизмом
5,6	Уголовный процесс
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Судебная медицина
<b>8</b>	<b>Криминалистика</b>
8	Преддипломная практика для выполнения

	выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b><i>ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></b>	
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
5	Криминология
7	Судебная психиатрия
<b>8</b>	<b>Криминалистика</b>
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i></b>					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></b>					
<b>Знать:</b> должностные обязан-	Фрагментарные зна-	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовое зада-

ности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ния		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	ние, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами и приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите прав и свобод человека и гражданина	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>					
<b>Знать:</b> способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дис-
<b>Уметь:</b> применять основные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	научных дис-

положения законодательства при производстве по уголовным делам.			допускаются небольшие ошибки	умения	куссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Владеть:</b> знаниями в области уголовного - процессуального, оперативно-розыскного, уголовного права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></b>					
<b>Знать:</b> основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Из каких разделов состоит криминалистика как наука?
2. В чем заключается связь криминалистики с другими юридическими науками?
3. Каким образом криминалистические средства и методы могут быть использованы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе?

4. Что понимается под способом подготовки, совершения и сокрытия преступления?
5. Каким образом могут быть получены сведения о способе совершения преступления?
6. В каких криминалистических учетах содержится информация о способах совершения преступления?
7. Что понимается под криминалистической идентификацией?
8. Каковы этапы криминалистической идентификации?
9. Что понимается под криминалистической диагностикой?
10. Какие диагностические задачи могут решаться в процессе проведения криминалистических экспертиз?
11. В каких формах могут использоваться специальные познания при расследовании преступлений?
12. Каковы особенности назначения криминалистических экспертиз в отношении потерпевших и свидетелей?
13. Каковы стандартные комплекты технико-криминалистических средств, их содержание?
14. Какие основные виды фотоаппаратуры и фотоматериалов используются при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий?
15. Какие виды фотосъемки применяются в ходе осмотра места происшествия?
16. По каким правилам подбираются маркеры при выполнении узловых и детальных фотоснимков?
17. Какие правила необходимо соблюдать при выполнении круговой панорамной видеосъемки?
18. Какова классификация следов по источнику их происхождения?
19. Назовите свойства и виды папиллярных узоров. По каким признакам они классифицируются?
20. Какими способами окрашиваются следы рук, в чем их сущность и особенности?
21. Каковы современные возможности дактилоскопических экспертиз?
22. Что означает понятие "full cross" при проведении поиска и исследований с использованием АДИСЭТ?
23. Какие задачи и в какой последовательности могут решаться при производстве механоскопических экспертиз?
24. По каким признакам определяются направление и режим движения транспортного средства?
25. По каким признакам классифицируется ручное огнестрельное оружие?
26. Что понимается под внутренней и внешней баллистикой, в каком из этих разделов могут решаться идентификационные задачи?
27. Какие следы, содержащие идентификационные признаки, образуются на гильзах и пулях при выстреле?
28. Сведения о каких параметрах метеоусловий должны предоставляться эксперту при назначении баллистической экспертизы?
29. По каким признакам классифицируются взрывчатые вещества и взрывные устройства (ВВ и ВУ)?
30. Какие идентификационные и диагностические задачи могут решаться при исследовании ВВ и ВУ?
31. Каковы задачи и возможности взрывотехнической экспертизы?
32. По каким признакам нож может быть отнесен к боевому или охотничьему холодному оружию?
33. Назовите общие признаки почерка.
34. Какие методы используются для прочтения текстов, залитых какими-либо красителями?
35. Какие сведения могут быть получены при лингвистическом анализе письменной речи?
36. Каким видам исследований могут быть подвергнуты документы?

37. Каковы правила описания внешнего облика человека?
38. Что понимается под функциональным признаком внешности?
39. Каковы современные возможности портретных экспертиз?
40. В чем различие криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов?
41. На каких основаниях лицо может быть поставлено на дактилоскопический учет?
42. Назовите основные виды федеральных криминалистических учетов.
43. Что понимается под тактикой проведения отдельных следственных действий?
44. Что в криминалистике понимается под тактическим взаимодействием, каковы виды взаимодействия?
45. Что понимается под тактическим приемом и тактической комбинацией?
46. Что понимается под тактической операцией?
47. Каковы основания и виды взаимодействия следственных, оперативных и технико-криминалистических подразделений при расследовании?
48. По каким признакам классифицируются версии?
49. Назовите виды, формы и принципы планирования расследования.
50. Каковы задачи каждого из этапов осмотра места происшествия?
51. Какие тактические приемы применяются при осмотре места происшествия?
52. Какие виды фотосъемки выполняются в ходе следственного осмотра?
53. В чем заключается особенность осмотра предметов и документов?
54. В чем заключается особенность осмотра животных?
55. В чем заключаются особенности следственного осмотра в жилище?
56. По каким правилам подбираются понятые для участия в осмотре?
57. В чем заключается розыскная деятельность следователя?
58. Каковы виды розыска по субъектам розыскной деятельности и разыскиваемых лиц?
59. Какие задачи решаются на всех основных стадиях допроса?
60. Каковы тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого?
61. Какие тактические приемы изобличения во лжи применяются при допросе?
62. Способы фиксации невербальной информации в ходе допроса.
63. Какие задачи решаются на стадиях подготовки, проведения и фиксации результатов опознания?
64. В чем заключаются особенности предъявления для опознания трупов и его частей?
65. Каковы тактические особенности бесконтактного опознания?
66. Каковы процессуальные и тактические особенности подготовки к обыску в жилище?
67. В чем заключаются особенности подготовки к обыску по различным категориям уголовных дел?
68. Какие тактические приемы применяются при производстве обыска?
69. Какие тактические приемы применяются при подготовке групповых обысков?

70. В чем заключаются особенности формирования СОГ в ходе подготовки следственного эксперимента?
71. По каким критериям оцениваются результаты следственного эксперимента?
72. Каково содержание элементов криминалистической характеристики преступления?
73. Чем определяется оптимальная последовательность первоначальных следственных действий?
74. Какова структура криминалистических методик расследования различных категорий уголовных дел?
75. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств на бытовой почве?
76. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных в ходе разбойного нападения?
77. В чем заключаются особенности тактики следственного осмотра по делам об убийствах?
78. Какие основные виды экспертиз назначаются при расследовании дел об убийствах?
79. Каковы особенности доследственной проверки сообщений о половых преступлениях?
80. Каковы типичные следственные ситуации по уголовным делам рассматриваемой категории?
81. Какие основные виды судебных экспертиз выполняются в ходе расследования половых преступлений и каковы особенности их назначения?
82. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, освидетельствований, допросов и обысков по делам о половых преступлениях?
83. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях, совершенных в условиях неочевидности?
84. В чем заключаются особенности тактики осмотра места происшествия по делам этой категории?
85. Какие типичные виды криминалистических экспертиз проводятся при расследовании уголовных дел этой категории?
86. Производство каких криминалистических экспертиз характерно при расследовании хищений предметов искусства и культурных ценностей?
87. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании квалифицированного вымогательства?
88. В чем заключаются особенности первоначального этапа расследования по уголовным делам этой категории?
89. Какие криминалистические экспертизы характерны для этой категории уголовных дел?
90. Каковы особенности задержания подозреваемых по делам о вымогательстве?
91. Каковы основные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования похищения людей и захвата заложников?
92. В чем заключаются особенности тактики проведения отдельных следственных действий по уголовным делам этой категории?
93. Какие криминалистические исследования и экспертизы выполняются по таким уголовным делам?
94. Каковы основные особенности тактики производства осмотров, обысков, выемок и допросов по уголовным делам о преступлениях в сфере банковской деятельности?
95. Какие вопросы решаются судебно-бухгалтерской экспертизой и аудиторскими проверками при расследовании дел данной категории?
96. Какие исходные следственные ситуации характерны при расследовании уголовных дел о фальшивомонетничестве?

97. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий исходя из следственной ситуации и в чем заключаются особенности тактики их проведения?
98. Какие криминалистические учеты используются при расследовании фальшивомонетничества, изготовления и сбыта поддельных ценных бумаг?
99. Проведение каких криминалистических экспертиз характерно для дел данной категории?
100. В чем различие уголовно-правовой квалификации и, соответственно, круга обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам о бандитизме и организации преступного сообщества?
101. Каковы типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории?
102. Какие криминалистические учеты используются при расследовании бандитизма и организованной преступной деятельности?
103. В чем заключаются особенности тактики проведения обысков, допросов, опознаний по делам данной категории?
104. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для этой категории уголовных дел?
105. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании дел о НОО, ВВ и ВУ?
106. Какие криминалистические учеты и коллекции используются при расследовании данной категории уголовных дел?
107. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров и обысков по делам рассматриваемой категории?
108. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для дел о НОО, ВВ и ВУ?
109. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по делам о криминальных взрывах?
110. Какие криминалистические экспертизы выполняются по уголовным делам данной категории?
111. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании дел о криминальных взрывах?
112. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании уголовных дел в сфере НОН?
113. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по уголовным делам данной категории с учетом исходной следственной ситуации?
114. Как классифицируются наркотикосодержащие и психотропные вещества по источнику происхождения и, соответственно, каким видам криминалистических исследований они подвергаются?
115. В чем заключаются особенности тактики проведения осмотров, обысков, задержаний, допросов по делам о НОН?
116. Какие преступления совершаются с использованием компьютерной техники и каковы типовые исходные следственные ситуации по таким делам?
117. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, обысков и допросов по делам данной категории?
118. Каковы возможности программно-компьютерных экспертиз?
119. По каким направлениям проводятся исследования в ходе программно-компьютерной экспертизы и какие основные вопросы ставятся на разрешение экспертов?
120. Каковы типовые исходные следственные ситуации по делам о взяточничестве?
121. В чем заключаются особенности тактики осмотров, обысков и допросов по данной категории уголовных дел?
122. Производство, каких криминалистических экспертиз характерно для расследования таких уголовных дел?

123. Каковы основные виды налоговых преступлений, особенности их уголовно-правовой квалификации и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию?
124. Какие криминалистические экспертизы проводятся по уголовным делам данной категории?
125. В чем заключаются особенности тактики производства следственных действий по делам о налоговых преступлениях?

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.
3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.
4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.
5. Криминалистическая диагностика и ее значение.
6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.
7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.
9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.
10. Дактилоскопия.
11. Следы ног.
12. Следы зубов, ногтей, крови.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы производственных механизмов.
15. Одорология.
16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.
17. Классификация огнестрельного оружия.
18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.
19. Следы применения огнестрельного оружия.
20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.
21. Криминалистическая взрывотехника.
22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.
23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.
24. Виды внесения частичных изменений в документы.
25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.
26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.
27. Автороведение.

28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.
29. Правила составления словесного портрета.
30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.
3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.
4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.
5. Криминалистическая диагностика и ее значение.
6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.
7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.
9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.
10. Дактилоскопия.
11. Следы ног.
12. Следы зубов, ногтей, крови.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы производственных механизмов.
15. Одорология.
16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.
17. Классификация огнестрельного оружия.
18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.
19. Следы применения огнестрельного оружия.
20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.
21. Криминалистическая взрывотехника.
22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.
23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.
24. Виды внесения частичных изменений в документы.
25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.
26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.

27. Автороведение.
28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.
29. Правила составления словесного портрета.
30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.
31. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, понятие, система, задачи.
32. Понятие тактического приема, тактической комбинации и операции.
33. Криминалистические версии и планирование расследования.
34. Общая характеристика и виды следственного осмотра.
35. Тактика осмотра места происшествия.
36. Тактика осмотра предметов и документов.
37. Тактика осмотра животных. Тактика осмотра транспортных средств.
38. Наружный осмотр трупа.
39. Тактика производства освидетельствования.
40. Тактика производства обыска.
41. Тактика производства выемки.
42. Тактика допроса и очной ставки.
43. Тактика назначения судебных экспертиз.
44. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
45. Тактика предъявления для опознания.
46. Тактика следственного эксперимента.
47. Тактика прослушивания звукозаписи и переговоров.
48. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
49. Тактика задержания.
50. Общие положения криминалистической методики расследования. Структура и содержание методик.
51. Методика исследования алиби, обстоятельств, связанных с самооговором, ложью.
52. Методика расследования убийств.
53. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
54. Методика расследования краж.
55. Методика расследования мошенничества.
56. Методика расследования контрабанды.
57. Методика расследования взяточничества.
58. Методика расследования преступлений против общественной безопасности.
59. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
60. Особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми лицами и лицами с дефектами психики.

## Тестовые задания

### Вариант № 1

#### Вопрос 1. Что входит в понятие механизм преступления?

- 1) Субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам.
- 2) Предмет преступного посягательства.
- 3) Способ совершения и сокрытия преступления.
- 4) Преступный результат; место, время и другие обстоятельства.
- 5) Все вышеперечисленное.

#### Вопрос 2. Какие закономерности существуют в механизме преступления?

- 1) Закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.).
- 2) Закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.
- 3) Закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, рекогносцировка обстановки, изучение предмета преступного посягательства и др.
- 4) Все вышеперечисленные.
- 5) Правильного ответа нет.

#### Вопрос 3. Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу?

- 1) Должны быть надлежащим образом собраны.
- 2) Должны быть надлежащим образом исследованы.
- 3) Должны быть надлежащим образом оценены.
- 4) Должны быть надлежащим образом использованы.
- 5) Все вышеперечисленное.

#### Вопрос 4. Какое определение криминалистики наиболее полно и правильно?

- 1) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 2) Наука о закономерностях механизма преступления, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

- 3) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 4) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 5) Наука о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**Вопрос 5. Что является объектом криминалистической науки?**

- 1) Преступная деятельность.
- 2) Деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
- 3) Материальные объекты, выступающие в качестве вещественных доказательств по уголовным делам.
- 4) Процессы формирования и дачи показаний свидетелями, подозреваемыми, обвиняемыми.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 6. Что относится к специальным задачам криминалистики?**

- 1) Изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий, как базы разработки средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- 2) Разработка и совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений с использованием достижений естественных, технических и гуманитарных наук.
- 3) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия, изучение и обобщение в этих целях следственной и судебной практики.
- 4) Разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 7. Что входит в систему криминалистики?**

- 1) Общая теория криминалистики.
- 2) Криминалистическая техника.
- 3) Криминалистическая тактика.
- 4) Криминалистическая методика.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 8. Какое определение общей теории криминалистики наиболее полно и правильно?**

- 1) Это система мировоззренческих принципов, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 2) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

- 3) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 4) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 5) Это система теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

**Вопрос 9. Что является частной криминалистической теорией?**

- 1) Учение о криминалистической идентификации.
- 2) Учение о механизме слеодообразования.
- 3) Учение о способе преступления, криминалистической характеристике.
- 4) Учение о версиях и планировании расследования.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 10. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?**

- 1) Раздел криминалистики, в который входят технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 2) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 3) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 4) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 5) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

**Вариант №2**

**Вопрос 1. Какое определение криминалистической тактики наиболее полно и правильно?**

- 1) Это система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.
- 2) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

3) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

4) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

5) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование.

**Вопрос 2. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как наблюдение?**

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

**Вопрос 3. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как описание?**

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

**Вопрос 4. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как моделирование?**

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

**Вопрос 5. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как эксперимент?**

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

**Вопрос 6. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как сравнение?**

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.
- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

**Вопрос 7. Что принято понимать под научностью метода?**

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 8. Что принято понимать под законностью и этичностью метода?**

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 9. Что принято понимать под эффективностью метода?**

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 10. Что принято понимать под безопасностью метода?**

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.

- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вариант №3.**

**Вопрос 1. Смежными для криминалистики являются такие юридические науки, как:**

- 1) Гражданское право и конституционное право;
- 2) Административное право и уголовно-исполнительное право;
- 3) Земельное право и международное право;
- 4) Трудовое право и коммерческое право;
- 5) Семейное право и корпоративное право.

**Вопрос 2. С какими науками более всего взаимосвязана криминалистика?**

- 1) Судебная химия;
- 2) Судебная медицина;
- 3) Судебная психиатрия;
- 4) Все вышеперечисленное;
- 5) Правильного ответа нет.

**Вопрос 3. Какой раздел криминалистики наиболее связан с естественными и техническими науками?**

- 1) Криминалистическая техника;
- 2) Общая теория криминалистики;
- 3) Криминалистическая тактика;
- 4) Криминалистическая методика;
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 4. Предметом криминалистики является:**

- 1) Исследование законов, закономерностей, принципов и свойств конкретных общественных отношений в объекте;
- 2) Разработка психиатрических критериев, на основе которых даются заключения о невменяемости и недееспособности, в выборе тех или иных медицинских мер в отношении психически больных, совершивших преступление;
- 3) Определение в необходимых случаях психического состояния свидетелей и потерпевших;
- 4) Определение психического состояния лиц, обнаруживших признаки психического расстройства в период отбывания наказания;
- 5) Совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений.

**Вопрос 5. Под специальными методами криминалистического исследования понимают:**

- 1) Способы познания материальной действительности;
- 2) Научную обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность;
- 3) Методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками;
- 4) Методы, первоначально разработанные криминалистической наукой и используемые только ею;

5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 6. Что может фигурировать в качестве объекта идентификации?**

1) Живые лица.

2) Трупы.

3) Оружие.

4) Инструменты.

5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 7. Что является отображениями?**

1) Следы.

2) Документы

3) Фото-киновидеоизображения.

4) Мысленные образы.

5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 8. Что является основным условием криминалистической идентификации?**

1) Индивидуальная определенность объектов криминалистической идентификации, наличие устойчивых признаков, характеризующих объекты.

2) Осуществление криминалистической идентификации по отображениям этих устойчивых признаков идентифицируемых объектов.

3) Реализация криминалистической идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений и судебного рассмотрения дела.

4) Все вышеперечисленное.

5) Правильного ответа нет.

**Вопрос 9. Какие виды объектов охватываются понятием отождествляемого целого?**

1) Предметы монолитного строения неорганического происхождения (различные изделия, материалы и т. п.).

2) Биологические объекты (человек, растения, куски древесины и т. п.).

3) Механизмы и агрегаты, состоящие из комбинаций взаимодействующих частей.

4) Материальные компоненты, комплекты вещей, составляющих единый объект целевого назначения (нож и ножны, пуля и гильза, как части одного патрона и др.).

5) Все вышеперечисленные.

**Вопрос 10. Какие признаки не относятся к внешним идентификационным признакам объекта?**

1) Цвет объекта.

2) структура объекта.

3) форма объекта.

4) наружные размеры.

5) детали макро- и микрорельефа поверхности объекта.

**Вариант № 4.**

**Вопрос 1. Какие признаки не относятся к внутренним идентификационным?**

- 1) Материал объекта.
- 2) Структура объекта.
- 3) Физические свойства объекта.
- 4) Форма объекта.
- 5) Биологические свойства объекта.

**Вопрос 2. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицируемыми?**

- 1) Палец конкретного человека.
- 2) Ботинок.
- 3) След подошвы ботинка.
- 4) Ствол пистолета.
- 5) Рисунок протектора шины автомобиля.

**Вопрос 3. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицирующими?**

- 1) След подошвы ботинка.
- 2) Отпечаток пальца.
- 3) Ствол пистолета.
- 4) След рисунка протектора шины автомобиля.
- 5) Выстреленная пуля.

**Вопрос 4. С какой целью осуществляются диагностические исследования?**

- 1) Для определения свойств и состояния объекта.
- 2) Для определения его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам.
- 3) Для исследования обстоятельств действия.
- 4) Для установления причинной связи между фактами.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

**Вопрос 5. Что позволяют выявить диагностические исследования по определению свойств и состояния объекта?**

- 1) Определить исправность (неисправность) замка,
- 2) Определить пригодность оружия к стрельбе.
- 3) Восстановить первоначальный номер, выбитый на двигателе автомобиля и уничтоженный впоследствии.
- 4) Все вышеперечисленное.
- 5) Правильного ответа нет.

**Вопрос 6. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?**

- 1) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе расследования и предупреждения преступлений.
- 2) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и предупреждения преступлений.
- 3) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
- 4) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
- 5) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и расследования преступлений.

**Вопрос 7. Что из перечисленного не входит в основные разделы криминалистической техники?**

- 1) Криминалистическое следствие.
- 2) Криминалистическое оружиеведение.
- 3) Криминалистическое документоведение.
- 4) Криминалистическое учение об установлении человека по голосу (фоноскопия).
- 5) Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитология).

**Вопрос 8. Что является отличительной особенностью применения криминалистической техники?**

- 1) Она применяется при проведении разрешенных законом следственных действий.
- 2) Она применяется при проведении разрешенных законом оперативно-розыскных мероприятий.
- 3) Она применяется только в порядке, предусмотренном законом или подзаконными актами.
- 4) Результаты ее применения получают правовую оценку и используются в качестве доказательств при условии, что они закреплены в процессуальных документах (протоколах, заключениях экспертов).
- 5) Все вышеперечисленное.

**Вопрос 9. Кто является субъектом применения криминалистической техники?**

- 1) Следователи.
- 2) Оперативные работники.
- 3) Эксперты-криминалисты органов внутренних дел.
- 4) Все вышеперечисленные.

**Вопрос 10. Что из перечисленного является элементом технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений?**

- 1) Собственно криминалистическая техника и деятельность, связанная с ее совершенствованием, с разработкой рекомендаций и методик по ее применению.

- 2) Правовое регулирование применения криминалистической техники.
- 3) Техничко-криминалистическая подготовка субъектов применения криминалистической техники (специалистов-криминалистов, следователей, оперативных работников и др.).
- 4) Организация применения криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений.
- 5) Все вышеперечисленное.

#### **Вариант № 5**

**Вопрос 1. С какой позиции нельзя проводить съемку трупа?**

- 1) Слева и сверху.
- 2) Справа и сверху.
- 3) С головы и сверху.
- 4) Можно с любой стороны.
- 5) Правильного ответа нет.

**Вопрос 2. В каком порядке проводится фотосъемка трупа?**

- 1) Гроб в могиле, общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, труп.
- 2) Общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, гроб в могиле, труп.
- 3) Труп, общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.
- 4) Общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы, труп.
- 5) Общий вид могилы, труп, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.

**Вопрос 3. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации маршрута движения участников следственного действия?**

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

**Вопрос 4. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации на теле живых лиц следов преступления, особых примет?**

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

**Вопрос 5. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации наиболее важных этапов и результатов опытов, проводимых в рамках следственного действия?**

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.

- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

**Вопрос 6. Какая фотосъемка осуществляется в целях запечатления обстановки, процесса и результатов следственного действия?**

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

**Вопрос 7. Какая фотосъемка осуществляется в целях наглядной фиксации объектов опознания, процесса и результата следственного действия?**

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

**Вопрос 8. Какой порядок расположения снимков при составлении фототаблицы?**

- 1) Обзорные, узловые, ориентирующие, детальные.
- 2) Обзорные ориентирующие, узловые, детальные.
- 3) Узловые, обзорные, ориентирующие, детальные.
- 4) Ориентирующие, обзорные, узловые, детальные.
- 5) Узловые, ориентирующие, обзорные, детальные.

**Вопрос 9. Каким форматом рекомендуется изготавливать снимки при узловой съемке?**

- 1) 10 x 15.
- 2) 13 x 18.
- 3) 9 x 13.
- 4) 15 x 21
- 5) 6 x 9.

**Вопрос 10. Какими методами проводят судебно-фотографические исследования?**

- 1) Методом микро- и макрофотосъемки.
- 2) Методом контрастирующей и цветоделительной фотосъемки.
- 3) Методом фотографирования в инфракрасных лучах.
- 4) Методом фотографирования в ультрафиолетовых, рентгеновских лучах.
- 5) Всеми вышеперечисленными методами.

## Ключи к тестам

3	4	5	4	1	5	5	2	1	3
4	2	3	1	5	4	2	1	4	3
2	4	1	5	3	5	5	4	1	5
2	3	3	5	4	3	4	4	4	5
5	4	4	1	5	2	3	4	2	5

## Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Понятие и структура Общей теории Криминалистики.
2. Предмет и Объект Криминалистики.
3. Природа науки Криминалистики и ее место в системе научного знания.
4. Задачи, принципы, функции и законы развития Криминалистики.
5. Язык Криминалистики.
6. Методы Криминалистики.
7. Логика и Философия в Криминалистике.
8. Криминалистическая систематика.
9. Характеристика и содержание частной криминалистической теории.
10. Система частных криминалистических теорий.
11. Криминалистическое учение о механизме следообразования.
12. Криминалистическое учение о признаках.
13. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
14. Учение о криминалистической регистрации.
15. Дактилоскопия: история и современность.
16. Теория криминалистической идентификации.
17. Теория криминалистической диагностики.
18. Теория криминалистической экспертизы.
19. Технология экспертного труда.
20. Криминалистическая теория причинности.
21. Теория криминалистического прогнозирования.
22. Теория временных связей и отношений.

23. Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств.
24. Проблемы «полевой» криминалистики.
25. История Криминалистики.
26. Компьютеризация в криминалистике и судебной экспертизе.
27. Общие положения Криминалистической техники.
28. Современные технико-криминалистические средства и тенденции их развития.
29. Проблемы экспертных и научных криминалистических учреждений.
30. Криминалистика за рубежом.
31. История и современное состояние Криминалистической фотографии.
32. История Криминалистической трасологии.
33. История Судебной экспертизы.
34. Современное состояние и тенденции Криминалистики.
35. Современное состояние и тенденции Криминалистической трасологии.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной работе по Криминалистике**

### **1. Общие положения**

1.1. Контрольная работа по Криминалистике (по разделам: «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника») - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

### **2. Требования, предъявляемые к контрольной работе**

2.1. Письменная контрольная работа по Криминалистике (разделы: «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника») представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

### **3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы**

#### **3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:**

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминалистической технике). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника»).

3.2. Тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем Криминалистики, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

#### **4. Оформление контрольной работы**

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;

- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

### **5. Проверка контрольной работы**

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскрывает в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

### **6. Задания контрольной работы.**

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с

исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Аверьянова [и др.]. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 928 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.П. Яблокова - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Яблокова Н.П. - М.: ЮрНорма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. - ЭБС «Znanium.com.» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>
3. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций[Электронный ресурс]: учебное пособие/Р.А Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -239 с. ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.21 Криминалистика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обуче- ния	Спосо- бы (формы) обуче- ния	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5

<p><b>Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика</b></p> <p><b>Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.</b></p> <p>Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фотографии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Судебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий. Участие специалиста эксперта. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов. Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видео-</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
--	-------------------------------------	---	--------------------	---

съемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных следственных действий.				
<p><b>Тема 2. Трасология</b></p> <p>Трасология: предмет, система. Закономерности следообразования. Понятие следа в криминалистике. Система следообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следовоспринимающих и следообразующих объектов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Судебная дактилоскопия. Криминалистические свойства следов рук человека. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистическое значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Особенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следов зубов, губ, иных частей человеческого тела. Обнаружение на месте происшествия волос. Следы орудий взлома и инструментов. Особенности изготовления копий таких следов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологические исследования в криминалистике. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</b></p>	лекция,	изучение но-	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федера-

<p>Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм слеодообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое исследование следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.</p>	<p>проблемное изложение</p>	<p>вого учебно-материала</p>		<p>ции, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение.</b>  Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Техничко-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление призна-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно ил-</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и между-</li> </ul>

<p>ков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции. Техничко-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.</p>	<p>люстра- тивный</p>			<p>народные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)  - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)  - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)  - способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)  - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p>
<p><b>Тема 5. Криминалистическое исследование внешних признаков человека</b>  Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение технических средств и кибернетических методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.</p>	<p>лекция, про- блемное изложе- ние, объяс- нитель- но иллюстра- тивный</p>	<p>изуче- ние но- вого ма- териала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)  - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>

				<p>государства (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 6. Криминалистическая регистрация</b></p> <p>Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресече-</li> </ul>

				<p>ния, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</p> <p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p>
<p><b>Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений.</b></p> <p>Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</p> <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p> <p>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p> <p>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</p> <p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</p>

				условия, способствующие их совершению (ПК-11).
<p><b>Тема 8. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания.</b></p> <p>Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и видеофильмам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 9. Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.</b></p> <p>Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие</p>	лекция, проблемное изложе-	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федераль-</li> </ul>

<p>положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса. Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.</p>	<p>ние, объяснительно иллюстративный</p>			<p>ные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 10. Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.</b></p> <p>Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следствен-</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> </ul>

<p>ные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</li> <li>- способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Тема 11. Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования. Тактические средства: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие пре-</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</li> <li>- способность уважать честь и до-</li> </ul>

<p>ступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рассмотрение исходной информации. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.</p>				<p>стоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)  - способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений. (ПК-10)  - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).</p>
--	--	--	--	---

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.Б.21 Криминалистика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики</b> Криминалистическая идентификация и диагностика  <b>Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.</b>  Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.</p>	<p>Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>

<p>Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фотографии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Судебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий. Участие специалиста эксперта.</p> <p>Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов.</p> <p>Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видеосъемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных следственных действий.</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>Тема 2. Трасология</b> Трасология: предмет, система. Закономерности слеодообразования. Понятие следа в криминалистике. Система следообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следовоспринимающих и слеодообразующих объектов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Судебная дактилоскопия. Криминалистические свойства следов рук человека. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистическое значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Особенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следы зубов, губ, иных частей человеческого тела. Обнаружение на месте происшествия волос. Следы орудий взлома и инструментов. Особенности изготовления копий таких следов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологические исследования в криминалистике. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.</p>	<p>Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев.</p> <p>Основные способы фиксации следов ног и обуви.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p><b>Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</b> Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм слеодообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, ре-</p>	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Кейс-метод</p>

<p>шаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое исследование следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.</p>				
<p><b>Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение.</b>  Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Техничко-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление признаков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции. Техничко-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.</p>	<p>Техничко-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов.</p> <p>Общие и частные признаки почерка.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p><b>Тема 5. Криминалистическое исследование внешних признаков человека</b>  Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение</p>	<p>Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>технических средств и кибернетических методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.</p>				
<p><b>Тема 6. Криминалистическая регистрация</b>          Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.</p>	<p>Виды уголовной регистрации.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p><b>Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений.</b>          Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы,</p>	<p>Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p>способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.</p>				
<p><b>Тема 8. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания.</b>  Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и ви-</p>	<p>Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы.</p> <p>Тактика проведения различных видов предъявления для опознания.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p>деофильмам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.</p>				
<p><b>Тема 9. Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.</b></p> <p>Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса. Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.</p>	<p>Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Тактика производства выемки.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>
<p><b>Тема 10. Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.</b></p> <p>Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направле-</p>	<p>Составление плана расследования убийств. Типичные следственные ситуации и типовые версии.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

<p>ния и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.</p>				
<p><b>Тема 11. Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования. Так-</p>	<p>Составление плана расследования краж. Типичные следственные ситуации и типовые версии.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

<p>тические средств: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рассмотрение исходной информации. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.</p>				
--	--	--	--	--

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

#### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)