Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:19:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«25» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.08 Конституционное право

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения данного курса – способствование успешному применению студентами базовых положений конституционного законодательства РФ в процессе исполнения ими функций по должностному предназначению. Усвоение курса предполагает развитие у студентов способности не только следовать закону, но и осуществлять оценки законов и иных нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции, уметь толковать Конституцию, закон, иной нормативно-правовой акт, утверждение навыков по методологии осуществления законодательной и иной правотворческой деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- повышение общей и правовой культуры студентов и иных лиц, занимающихся самообразованием;
- формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать конституционно-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании конституционного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

2. Место дисциплины в структуре ООПпо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Конституционное право» занимает ведущее место в системе подготовки современного юриста. Дисциплина «Конституционное право» логически связана с «Теорией государства и права», «Историей государства и права России».

Дисциплина «Конституционное право» тесно связана с последующими дисциплинами: «Уголовным правом», «Гражданским правом», «Актуальными проблемами конституционного права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1,

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК -1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому ОПК-1;

- действующее законодательство, нормы материального и процессуального права ОПК-1

Уметь:

- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения ОПК-1;

- правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и участвовать в разработке нормативных правовых актов ПК-1;

Владеть:

- методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению ОПК-1;
- методами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		3	**4**		
Контактные часы (всего)	**68,6/1,9**	**34,25/0,9**	**34,35/0,9**		
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0.9	17/0,47	17/0,47		
Практические занятия (ПЗ)	34/0.9	17/0,47	17/0,47		
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35/0,01**	-	**0,35/0,01**		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	75.75/2.09	37,75/1.04	38/1.05		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	35,75/0,99	17,75/0.49	18/0.5		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	40/0,1	20/0,5	20/0,5		
Форма промежуточной аттестации: **Зачет, экзамен**	**35,65/0,99**	**зачет**	**экзамен 35,65/0,99**		
Общая трудоемкость	**180/5,0**	**72/2**	**108/3**		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		3	**4**		
Контактные часы (всего)	**14,6/0,38**	**8/0,2**	**6/0,16**		
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,16	4/0,11	2/0,05		
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	4/0,11	4/0,11		
Семинары (С)	-	-			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,6	**0,25/0,007**	**0,35/0,01**		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**153/4.25**	**60/1.6**	**93/2.58**		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	**95/2,6**	**36/1**	**59/1.63**		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	58/1,6	24/0,67	34/0,9		
Форма промежуточной аттестации: **Зачет, экзамен**	**12,4/0,36**	**3,75/0,104**	**8,65/0,24**		
Общая трудоемкость	**180/5,0**	**72/2**	**108/3**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	СРС	контроль	
1.	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституцион. права РФ	1-2	2/0,05	2/0,05			4/0.1		Обсуждение докладов
2.	Развитие конституционного законодательства	3-4	1/0,03	1/0,03			4/0.1		Обсуждение докладов
3.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	5-7	2/0,05	2/0,05			6/0.2		Блиц-опрос
4.	Основы конституционного строя РФ	8-10	2/0,05	2/0,05	0,35		6/0.2		Тестирование
5.	Основы правового статуса личности	11-13	4/0,1	4/0,1			6/0.2		Блиц-опрос
6.	Федеративное	14-15	2/0,05	2/0,05			6/0.2		Тестирование

	устройство РФ								
7.	Избирательное право и избирательная система РФ	16-17	4/0,1	4/0,1			5,75/ 0.2		Обсуждение докладов
8.	Промежуточная аттестация	18	-	-					Зачет в устной форме
9.	Президент Российской Федерации	1-2	2/0,05	2/0,05			6/0.2		Тестирование
10.	Федеральное Собрание Российской Федерации	3-6	4/0,1	4/0,1		0,2 5	8/0.2		Блиц-опрос
11.	Правительство Российской Федерации	7-9	2/0,05	2/0,05			6/0.2		Обсуждение докладов
12.	Конституционные основы судебной власти	10-11	2/0,05	2/0,05			6/0.2		Тестирование
13.	Организация местного самоуправления	12-15	4/0,1	4/0,1			6/0.2		Блиц-опрос
14.	Органы государственной власти субъектов РФ	16-17	3/0,08	3/0,08			6/0.2		Блиц-опрос
15.	Промежуточная аттестация.	18	- -	- -				35,65/ 0,99	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**34/0.9**	**34/0.9**	**0,3 5/0, 01**	**0,2 5/0, 007**	**75.75 /2.09**	**35,65/ 0,99**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
3 семестр								
1.	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституционного права РФ.	3	1/0,02					10/0.3
2.	Развитие конституционного законодательства	3		1/0,02				8/0.2
3.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	3	1/0,02		0,25/0 ,007			10/0.3
4.	Основы конституционного строя РФ	3	1/0,02	1/0,02				8/0.2
5.	Основы правового статуса личности.	3		1/0,02				8/0.2
6.	Федеративное устройство РФ	3	1/0,02					8/0.2
7.	Избирательное право и избирательная	3		1/0,02				8/0.2

	система РФ							
	Промежуточная аттестация:зачет	3					3,75/0,104	
4 семестр								
8.	Президент Российской Федерации			1/0,02				16/0.4
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации		1/0,02		0,35/0,01			16/0.4
10.	Правительство Российской Федерации			1/0,02				16/0.4
11.	Конституционные основы судебной власти		1/0,02					14/0.4
12.	Организация местного самоуправления			1/0,02				14/0.4
13.	Органы государственной власти субъектов РФ			1/0,02				17/0.5
14.	Промежуточная аттестация: экзамен						8,65/0,24	
	Итого: 180		**6/0,16**	**8/0,2**	**0,6/0,07**		**12,4/0,3**	**153/4.25**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Конституционное право», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Общая характеристика конституционного права РФ	2/0,05	1/0,02	Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права.Методология научного исследования и учебного познания конституционного права.Конкретные методы исследования: формально-юридический, историко-правовой, социологический, политологический, метод системного исследования, метод системного анализа (компаративистики). Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры.Санкции и конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.Понятие и классификация конституционно-правовых институтов.Конституционно-правовые отношения, их классификация. Субъекты объекты конституционно-правовых отношений.Источники конституционного права Российской Федерации, их классификация. Конституция – основной источник конституционного права. Роль и место общепризнанных норм и принципов	ОПК-1	**знать:**понятие и предметконституционного права, конкретные методы исследования, конституционно.-правовые нормы и институты, их виды, источники конституционного права, роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. **Уметь:** организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. **Владеть:** навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы

				международного права, международных договоров в системе конституционного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина.Система конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права.Понятие, предмет, метод, задачи и система науки конституционного права.			
Тема 2.	Развитие конституционного законодательства РФ	1/0,02	-	Этапы развития конституционного законодательства. Конституция РСФСР 1918г. - первая Советская Конституция. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Основные черты специфика Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г.Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Особенности принятия Конституции РФ 1993г. (необходимость смены Конституции, создание Конституционной комиссии, референдум 12 декабря 1993 г.). Толкование современной Конституции России.	ОПК-1	**Знать:**. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР,основные черты и специфику Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. , особенности принятия Конституции РФ 1993г. , толкование современной Конституции России. **Уметь:** организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. **Владеть:** навыками сбора и анализа информации, технологиями	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

						совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 3.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	2/0,05	1/0,02	Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое.Сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила и верховенство норм Конституции РФ. Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ. Учредительный и программный характер Конституции РФ. Конституция РФ как правотворческая база текущего законодательства. Стабильность Конституции РФ, ее гарантии.Виды конституций (юридическая и фактическая, гибкая и жесткая, харизматическая и октроированная и т.д.).Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.Правовая охрана Конституции. Институты конституционного контроля. Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция Российской	ПК-1 ОПК-1	**Знать:**понятие Конституции РФ, сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции, роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. **Уметь:** организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. **Владеть:** навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция

				Федерации и Федеративный договор.			
Тема 4.	Основы конституционного строя РФ	2/0,05	1/0,02	Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя. Характер взаимоотношений общества и государства, их отражение в конституционном праве. Понятие и признаки демократического государства. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и роль. Непосредственное осуществление власти народом, его значение и основные черты.Формы непосредственной демократии. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Принципы взаимоотношений государства и партий. Условия и порядок запрещения деятельности партий.Содержание конституционной характеристики правового государства. Понятие и основные характеристики суверенного государства. Конституционное закрепление формы государственного устройства. Понятие и признаки федеративного государства.Отличительные черты республиканской формы	ОПК -1 ПК-1	**Знать:**основные признаки демократического, правового, федеративного, суверенного, светского, социального государства, принцип разделения властей и систему сдержек и противовесов, деятельность политических партий, отличительные черты республиканской формы правления, политику социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и разрешения социальных конфликтов, идеологическое многообразие: понятие и сущность. **Уметь:**ориентироваться в нормативное литературе в области прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.	Проблемные лекции

				правления.Понятие экономической системы и ее структура. Обеспечение свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда. Государственное регулирование хозяйственной жизни в интересах человека и общества.Содержание конституционной характеристики социального государства. Политика социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и разрешения социальных конфликтов.Идеологическое многообразие: понятие и сущность.Светское государство и светское образование. Понятие религиозных объединений.			
Тема 5.	Основы правового положения личности	4/0,1	-	Основы правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория науки конституционного права.Международно-правовое основы закрепления и регулирования прав человека и гражданина.Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.Государственные органы по	ПК-1	**Знать:**правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы, принципы гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция, личные, политические, социально-	Проблемная лекция

				делам гражданства: правовой статус, компетенция.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.		экономические и культурные права и свободы. **Уметь:**правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
Тема 6.	Федеративное устройство РФ	2/0,05	1/0,02	Федеративное государство как форма государственного устройства.Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период.Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации.Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы.Единое федеральное гражданство.Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.Правовая система Российской Федерации. Верховенство федеральных нормативно-правовых актов над актами субъектов федерации.Организация законодательной и исполнительной ветвей власти.Федеральная государственная собственность. Объекты, относящиеся	ОПК-1	**Знать:**Правовую природу Российской Федерации в современный период, конституционного-правовой статус РФ, конституционно-правовой статус субъектов в составе РФ. **Уметь:**правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Проблемная лекция

				исключительно к федеральной собственности.Единая судебная власть и прокуратура.Единство экономического пространства Российской Федерации.Государственный символы Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн.Российская Федерация и ее субъекты, договорный характер взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения.Правовой статус субъектов Российской Федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.			
Тема 7.	Избирательное право и избирательная система РФ	4/0,1	-	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система.Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.	ПК-1 ОПК-1	**Знать:** виды и понятие избирательной системы, стадии избирательного процесса **Уметь:**работать с законодательными актами в области избирательного законодательства. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Проблемная лекция
Тема 8.	Президент РФ	2/0,05	-	Предпосылки возникновения и периодизация института главы Российского государства.Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей современного российского государства.Общая характеристика конституционно-	ОПК-1 ПК-1	**Знать:** место и роль Президента РФ в системе разделения властей современного российского государства ,общую характеристику конституционно-	Проблемная лекция

				правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Избирательные цензы.Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.		правового статуса Президента, порядок выборов Президента и его отрешения от должности. **Уметь:**правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
Тема 9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	4/0,1	1/0,02	Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган.Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.Формирование Совета.Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу его актов.Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,	ПК-1 ОПК-1	Знать: Структуру Федерального Собрания, состав палат, Порядок выборов депутатов Государственной Дум.Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания, статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. **Уметь:**правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Проблемная лекция
Тема 10.	Правительство Российской	2/0,05	-	Правительство РФ- высший орган исполнительной власти.Состав, порядок	ПК-1 ОПК-1	**Знать:** компетенцию Правительства РФ,	Проблемная лекция

	Федерации.			формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Отставка правительства.		организацию деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ.Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. **Уметь:**правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**юридической терминологией**,** навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
Тема 11.	Судебная власть в РФ	2/0,05	1/0,02	Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства.Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности,	ПК-1 ОПК - 1	**Знать**: принципы организации и деятельности судебной системы РФ.Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения.Принципы судебного разбирательства. **Уметь:**правильно составлять и оформлять	Проблемная лекция

				система и организация.		юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
Тема 12	Организация местного самоуправления	4/0,01	-	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.Формы прямого волеизъявления граждан.Акты местного самоуправления, их правовая природа.Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	ПК-1 ОПК-1	**Знать**: принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. **Уметь:**работать с законодательными актами в области местного самоуправления, правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемная лекция
13.	Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.	3/0,08	-	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.Особенности отношений между представительными и исполнительными органами	ПК-1	**Знать**: формирование, организацию и полномочия представительных и исп. органов гос. власти субъектов РФ.Особенности отношений между представительными и	Проблемная лекция

				государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.		исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: **Уметь:**работать с законодательными актами органов гос. власти субъектов РФ, правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:**навыками разрешения правовых проблем и коллизий	
14							
	Итого	**34/0.9**	**6/0.16**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
	Общая характеристика конституционного права РФ	Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права и методология научного исследования и учебного познания конституционного права.	2/0,05	
	Развитие конституционного законодательства РФ	Этапы развития конституционного законодательства. Основные черты и специфика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 г.г.Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.	1/0,03	1/0,03
	Сущность и юридические свойства Конституции РФ	Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Юридические свойства Конституции. Институты конституционного контроля.	2/0,06	
	Основы конституционного строя РФ	Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя.	2/0,06	1/0,03
	Основы правового положения личности	Принципы основ правового положения личности. Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.	4/0,11	1/0,03
	Федеративное устройство РФ	Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации.	2/0,06	
	Избирательное право и избирательная система РФ	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса.	4/0,11	1/0,03
	Президент РФ	Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской	2/0,06	1/0,03

		Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.		
	Федеральное Собрание Российской Федерации	Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.Формирование Совета.Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.Законодательный процесс, его стадии. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,	4/0,11	
	Правительство Российской Федерации.	Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	2/0,06	1/0,03
	Судебная власть в РФ	Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства.Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация	2/0,06	
	Организация местного самоуправления	Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Гарантии местного самоуправления. Ответств - ть органов и должностных лиц местного самоуправления.	4/0,11	1/0,03
	Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.	3/0,08	1/0,03

	Итого		**34/0.9**	**8/0.2**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституцион. права РФ	Написание реферата	1-2 неделя	4	0,1	10	0,3
2.	Развитие конституционного законодательства	Составление плана-конспекта	3- 4 неделя	4	0,11	8	0,2
3.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	Написание реферата	5-7 неделя	6	0,16	10	0,3
4.	Основы конституционного строя РФ	Написание реферата	8-10 неделя	6	0,16	8	0,2
5.	Основы правового статуса личности	Составление плана-конспекта	11-13 неделя	6	0,16	8	0,2
6.	Федеративное устройство РФ	Составление плана-конспекта	14-15 неделя	6	0,16	8	0,2
7.	Избирательное право РФ	Написание реферата	16-17 неделя	5,75	0,2	8	0,2
8.	Президент Российской Федерации	Написание реферата	1-2 неделя	6	0,16	16	0.4
9.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Составление плана-конспекта	3-5 неделя	8	0,2	16	0.4
10.	Правительство Российской Федерации	Написание реферата	6-9 неделя	6	0,16	16	0.4
11.	Конституционные основы	Составление глоссария	10-11 неделя	6	0,16	14	0.4

	судебной власти						
12.	Организация местного самоуправления	Составление плана-конспекта	12-15неделя	6	0,16	14	0.4
13.	Органы государственной власти субъектов РФ	Составление глоссария	16-17 неделя	6	0,16	17	0.5
	Итого			**75.75**	**2.09**	**153**	**4.25**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/961401
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С. А. Авакьян. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228
4. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 912 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781
5. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737
6. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290
7. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html
8. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академическогобакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html

9. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4	**Конституционное право**
4	Проектный практикум
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5	Российская правовая политика
5	Миграционное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации	
3,4	**Конституционное право**
3,4	Гражданское право (общая часть)
5,6	Гражданское право (особенная часть)
6	Финансовое право
6	Международное право
3,4	Административное право
8	Криминалистика
7	Международное частное право
8	Подготовка к сдаче государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
Знать: **1.** положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; 2.действующее законодательство; 3. законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; 4. методами применения норм материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов,темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: 1.определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения; 2. правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; 3. построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

защиты прав и свобод человека и гражданина; 4. методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.					
Владеть: 1.методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению. 2. методами применения норм материального и процессуального права. 3. методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина 4. методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: способы и основные приемы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь:применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 .Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:
а) Конституция РСФСР 1918 г.;
б) Конституция РСФСР 1925 г.;
в) Конституция РСФСР 1937 г.;
г) Конституция РСФСР 1978 г.

2.Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:
а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;
б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;
в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;
г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

3.Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:
а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;
б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;
в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

4.Действующая Конституция 1993 г. была принята:
а) Конституционным Собранием РФ;
б) на всенародном референдуме;
в) Учредительным Собранием РФ;
г) парламентом РФ.

5.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:
а) преамбулы, 9 разделов и приложений;
б)преамбулы, 9 глав и заключения;
в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;
г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

6. Гарантом Конституции является:
а) Генеральный прокурор РФ;
б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
в) Председатель Совета Федерации;
г) Президент РФ.

7.По форме конституции бывают:
а) временные и постоянные;
б) писаные и неписаные;
в) октроированные и харизматические;
г) юридические и фактические.

8.Прямое действие конституции означает что:
а) она принята законным путем;
б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;
в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.
г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

9. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:
а) она является важнейшим источником права;
б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;
в) она выступает средством идеологического воздействия;
г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

10.Конституция считается легитимной тогда, когда:
а) она принята законным путем;
б) она гарантирует народовластие;
в) она незыблема;
г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

11. Фактическая конституция - это:
а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;
б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;
в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

12.Пересмотром Конституции является изменение глав:
а) 1,3 и 7;
б) 1,2 и 9;
в) 1,2 и 8;
г) 1,6 и 9.

13.Внесение поправок направлено на изменение глав:
а) 3 - 8;
б) 3 - 9;
в) 4 - 9;
г) 4 - 8.

14.Функция толкования Конституции РФ закреплена за:
а) Верховным Судом РФ;
б) Конституционным Судом РФ;
в) Президентом РФ;
г) Федеральным Собранием РФ.

15.Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:
а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;
б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;
в) носителем суверенитета и источником власти является народ;
г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

16. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:
а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;
б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;
в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;
г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

17. Государство, главной задачей которого является создание условий,обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:
а) демократическим;
б) федеративным;

в) социальным;
г) суверенным.

18.К личный правам и свободам Конституция относит следующие:
а) право на проведение публичных мероприятий;
б) право на неприкосновенность частной жизни;
в) право на экономическую деятельность;
г) право на труд.

19. К политическим правам и свободам относится:
а) право на благоприятную окружающую среду;
б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
в) право на обращения;
г) право на жизнь.

20.Особенностью политических прав и свобод является то, что:
а) они выступают как права-гарантии;
б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
в) создают условия личной неприкосновенности;
г) гарантируют индивидуальную свободу.

21.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:
а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
в) Президентом РФ сроком на 4 года;
г) Конституционным Судом бессрочно.

22.На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:
а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

23.Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:
а) жалобы;
б)предложения;
в) заявления;
г) ходатайства.

24.Право на международную защиту используется, если:
а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
в) лицу отказано в юридической помощи;
г) лицу не возмещен причиненный вред.

25. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:
в) воинская обязанность;
б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;

г) родительские обязанности.

26. Укажите верный принцип российского гражданства:

а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;

б) принцип невозможности лишения гражданства;

в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);

г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

27. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:

а) иностранными гражданами;

б) апатридами;

в) бипатридами;

г) репатриантами.

28. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:

а) иностранными гражданами;

б) репатриантами;

в) бипатридами;

г) апатридами.

29. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:

а) гражданство;

б) подданство;

в) взаимосвязь личности и общество;

г) правовой статус личности и государства.

30. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:

а) является гражданином РФ по принципу почвы;

б) является гражданином РФ по принципу крови;

в) не является гражданином РФ;

г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18летнего возраста.

31. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:

а) Министерство обороны;

б) Министерство чрезвычайных ситуаций;

в) Министерство иностранных дел;

г) Министерство экономики.

32. Почетное гражданство РФ предоставляет:

а) Председатель Правительства Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Председатель Государственной Думы;

г) Председатель Совета Федерации.

33. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:

а)в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;

б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;

в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

34. К предметам исключительного ведения РФ относятся:

а) нотариат;
б)адвокатура;
в) водное законодательство;
г) прокуратура.

35. К предметам совместного ведения РФ относятся:

а) оборона и безопасность;
б) судоустройство;
в) гражданство РФ;
г) природопользование.

36.Субъекты РФ осуществляют:

а) международные отношения;
б) международные связи;
в) международные контакты;
г) международные сношения.

37. Какому параметру отвечают субъекты РФ:

а) субъекты обладают суверенитетом;
б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;
в) субъекты не имеют права сецессии;
г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

38. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:

а) республика;
б) край;
в) город федерального значения;
г) автономный округ.

39. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:

а) соглашение;
б) декларация;
в) пакт;
г) договор.

40.Принятие Конституции республики в составе РФ относится:

а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;
б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;
в) к исключительной компетенции республики;
г) к полномочиям Президента республики.

Ключи: 1а, 2в, 3б,4б,5 в,6г,7б,8г, 9а, 10а, 11в, 12б, 13а, 14б, 15а, 16г, 17в, 18б, 19в, 20б, 21б, 22 г, 23а, 24б, 25в, 26б, 27в, 28г, 29 а, 30а, 31в, 32б, 33б, 34г, 35г, 36б, 37в, 38а, 39 г, 40 в.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Вариант 1

1 .Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:
а) Конституция РСФСР 1918 г.;
б) Конституция РСФСР 1925 г.;
в) Конституция РСФСР 1937 г.;
г) Конституция РСФСР 1978 г.

2.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:
а) преамбулы, 9 разделов и приложений;
б)преамбулы, 9 глав и заключения;
в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;
г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

3.Конституция считается легитимной тогда, когда:
а) она принята законным путем;
б) она гарантирует народовластие;
в) она незыблема;
г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

4.Внесение поправок направлено на изменение глав:
а) 3 - 8;
б) 3 - 9;
в) 4 - 9;
г) 4 - 8.

5. Государство, главной задачей которого является создание условий,обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:
а) демократическим;
б) федеративным;
в) социальным;
г) суверенным.

6.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:
а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
в) Президентом РФ сроком на 4 года;
г) Конституционным Судом бессрочно.

7. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:
в) воинская обязанность;
б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;
г) родительские обязанности.

8. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:
а) гражданство;
б) подданство;
в) взаимосвязь личности и общество;
г) правовой статус личности и государства.

9. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:

а)в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;

б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;

в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

10. Какому параметру отвечают субъекты РФ:

а) субъекты обладают суверенитетом;

б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;

в) субъекты не имеют права сецессии;

г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

11.К органам государственной власти с особым статусом относится:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Прокуратура РФ.

12. В назначении членов ЦИК участвуют:

а) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Президент РФ;

б) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Правительство РФ;

в) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Совет Федерации РФ;

г) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Государственная Дума РФ.

13. Решения и действия (бездействие) ЦИК обжалуются:

а) в Конституционный Суд РФ;

б) в районный суд;

в) в Верховный Суд РФ;

г) в суд субъекта РФ.

14. Принципами избирательного права являются:

а) косвенные выборы;

б) многоступенчатые выборы;

в) прямые выборы;

г) открытое голосование.

15. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов, называется:

а) пропорциональной системой;

б) мажоритарной системой квалифицированного большинства;

в) мажоритарной системой абсолютного большинства;

г) мажоритарной системой относительного большинства.

16. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума может проводиться:

а) на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях;

б) посредством проведения агитационных публичных мероприятий;

в) посредством выпуска и распространения печатных материалов;

г) посредством выпуска и распространения аудиовизуальных и других агитационных материалов.

17. Выборы Президента РФ назначает:
а) ЦИК РФ;
б) Государственная Дума РФ;
в) Совет Федерации РФ;
г) Конституционный Суд РФ.

18. К полномочиям Президента РФ относится:
а) решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил за пределами территории РФ;
б) осуществляет руководство внешней политикой РФ;
в) дает оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета;
г) осуществляет надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

19.Президент РФ может быть отрешен от должности:
а) Генеральной Прокуратурой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
б) Государственной Думой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
в) Верховным Судом РФ на основании выдвинутого Генеральной Прокуратурой обвинения;
г) Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения.

20.Государственная Дума РФ состоит из:
а) 450 депутатов;
б) 170 депутатов;
в) 350 депутатов;
г) 550 депутатов.

21.Государственная Дума РФ может быть распущена:
а) Председателем Государственной Думы РФ;
б) Председателем Совета Федерации РФ;
в) Президентом РФ;
г) не может быть распущена.

22.Основаниями прекращения полномочий парламентария являются:
а) признание судом безвестно отсутствующим;
б) преподавание в учебных заведениях;
в) приобретение иностранного гражданства;
г) смерть.

23. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:
а) большинством от общего числа членов СФ и депутатов ГД;
б) большинством не менее 1/3 от общего числа членов СФ и не менее 1/3 депутатов ГД;
в) большинством не менее $^{3}/4$ от общего числа членов СФ и не менее 2/3 от общего числа депутатов ГД;
г) большинством не менее 2/3 от общего числа членов СФ и не менее 1/3 от общего числа депутатов ГД.

24. Решение о представлении Государственной Думе РФ федерального бюджета и отчета о его исполнении принимаются исключительно:
а) комитетом ГД РФ по бюджету и налогам;

б) Президентом РФ;
в) на заседаниях Правительства РФ;
г) на заседаниях Совета Федерации РФ.

25. Конституционно-правовые статусы судов РФ построены по следующим принципам:
а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в состоянии иерархического подчинения;
б) Конституционный Суд РФ является судебным органом по разрешению экономических споров;
в) Верховный Суд РФ является единственным органом, который дает толкование Конституции РФ;
г) Конституционный Суд РФ осуществляет функцию конституционного контроля.

26.Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:
а) 2/3 от общего числа судей;
б) 1/3 от общего числа судей;
в) $^{3}/4$ от общего числа судей;
г) более половины судей.

27. Высший Арбитражный Суд РФ рассматривает дела:
а) об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судьи;
б) о соответствии Конституции РФ конституций республик;
в) об экономических спорах, возникающих между РФ и ее субъектами;
г)об оспаривании решений ЦИК по подготовке референдума.

28. Инициатива проведения референдума РФ принадлежит:
а) не менее чем одному миллиону граждан РФ;
б) не менее чем двум миллионам граждан РФ;
в) Президенту РФ;
г) Федеральному Собранию РФ.

29. По порядку изменения Конституция РФ является:
а) гибкой;
б) жесткой;
в) октроированной;
г) харизматической.

Вариант 2

1.Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:
а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;
б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;
в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;
г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

2. Гарантом Конституции является:
а) Генеральный прокурор РФ;
б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
в) Председатель Совета Федерации;
г) Президент РФ.

3. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:
а) она является важнейшим источником права;

б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;
в) она выступает средством идеологического воздействия;
г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

4.Функция толкования Конституции РФ закреплена за:
а) Верховным Судом РФ;
б) Конституционным Судом РФ;
в) Президентом РФ;
г) Федеральным Собранием РФ.

5 .К личный правам и свободам Конституция относит следующие:
а) право на проведение публичных мероприятий;
б) право на неприкосновенность частной жизни;
в) право на экономическую деятельность;
г) право на труд.

6.На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:
а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

7. Укажите верный принцип российского гражданства:
а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;
б) принцип невозможности лишения гражданства;
в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);
г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

8. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:
а) является гражданином РФ по принципу почвы;
б) является гражданином РФ по принципу крови;
в) не является гражданином РФ;
г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18летнего возраста.

9. К предметам исключительного ведения РФ относятся:
а) нотариат;
б)адвокатура;
в) водное законодательство;
г) прокуратура.

10. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:
а) республика;
б) край;
в) город федерального значения;
г) автономный округ.

11. Пассивное избирательное право означает:

а) право не участвовать в выборах;
б) право избирать;
в) право быть избранным;
г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии.

12. Границы избирательных округов и число избирателей в каждом округе утверждаются не позднее чем за:
а) 45 дней до дня выборов;
б)50 дней до дня выборов;
в) 65 дней до дня выборов;
г) 80 дней до дня выборов.

13. Выборы Президента РФ назначает:
а) ЦИК РФ;
б) Государственная Дума РФ;
в) Совет Федерации РФ;
г) Конституционный Суд РФ.

14.Установленный минимальный возраст кандидата в законодательный орган государственной власти субъекта РФ не может превышать:
а) 21 год;
б) 18 лет;
в) 30 лет;
г) 35 лет.

15. Агитационный период прекращается в ноль часов по местному времени за:
а) одни сутки до дня голосования;
б) двое суток до дня голосования;
в) трое суток до дня голосования;
г) в день голосования.

16. Последствия абсентеизма:
а) выборы могут не состояться, если предусмотрен минимум участия избирателей;
б) может быть изменено число членов участковых комиссий;
б) во втором туре у каждого избирателя появится дополнительный голос;
г) роспуск Центральной избирательной комиссии.

17. На должность Президента РФ может быть избран:
а) гражданин РФ по рождению не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 15 лет;
б)гражданин РФ не моложе 25 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
в) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
г) гражданин РФ не моложе 21 года, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет.

18. Президент РФ издает:
а) указы и распоряжения;
б) приказы и постановления;
в) законы и указы;
г) приказы и законы.

19. В отрешении Президента РФ от должности принимают участие следующие органы:
а) Генеральная прокуратура РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ;
б) Совет Федерации РФ, Государственная Дума РФ, Верховный Суд РФ, Министерство внутренних дел;
в) Государственная Дума РФ, Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ, Совет Федерации РФ;
г) Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд РФ, Генеральная прокуратура РФ.

20. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран:
а) гражданин РФ, достигший 18 лет и не имевший судимости;
б) гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
в) гражданин РФ достигший 21 года, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
г) гражданин РФ, достигший 25 лет и имеющий двоих детей.

21.От каждого субъекта Федерации в Совет Федерации входит:
а) по одному представителю;
б) по три представителя;
в) по четыре представителя;
г) по два представителя.

22. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:
а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
б)2/3 от общего числа членов палаты;
в)$^{3}/4$ от общего числа членов палаты;
г) в течение 5 дней федеральный закон не был рассмотрен Советом Федерации.

23. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию в течение:
а) 7 дней;
б)21 дня;
в) 5 дней;
г) 14 дней.

24. К конституционным принципам правосудия относятся:
а) участие граждан в отправлении правосудия;
б) участие граждан в назначении судей:
в) неподчинение судей в процессе судопроизводства закону;
г) вступление приговора в силу сразу после оглашения.

25. Конституционный Суд РФ состоит из:
а) 25 судей;
б) 19 судей;
в) 15 судей;
г) 17 судей.

26.Решение Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ принимается большинством не менее:
а) $^{3}/4$ от общего числа судей;

б) 3/5 от общего числа судей;
в) 1/3 от общего числа судей;
г) 2/3 от общего числа судей.

27. По общему правилу, требования Конституционного Суда РФ должны быть исполнены всеми, кому адресованы в течение:
а) двух недель;
б) трех недель;
в) одного месяца;
г) двух месяцев.

28.На референдум РФ может выноситься вопрос:
а) о принятии Конституции РФ;
б) о принятии федерального бюджета;
в) об изменении статуса субъекта РФ;
г) о досрочном прекращении срока полномочий Президента РФ.

29. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации (состав РФ) вносятся посредством принятия:
а) федерального закона;
б) федерального конституционного закона;
в) договора;
г) указа.

Вариант 3

1.Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:
а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;
б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;
в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

2.По форме конституции бывают:
а) временные и постоянные;
б) писаные и неписаные;
в) октроированные и харизматические;
г) юридические и фактические.

3. Фактическая конституция - это:
а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;
б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;
в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

4.Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:
а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;
б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;
в) носителем суверенитета и источником власти является народ;
г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

5. К политическим правам и свободам относится:

а) право на благоприятную окружающую среду;
б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
в) право на обращения;
г) право на жизнь.

6.Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:
а) жалобы;
б)предложения;
в) заявления;
г) ходатайства.

7. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:
а) иностранными гражданами;
б) апатридами;
в) бипатридами;
г) репатриантами.

8. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:
а) Министерство обороны;
б) Министерство чрезвычайных ситуаций;
в) Министерство иностранных дел;
г) Министерство экономики.

9. К предметам совместного ведения РФ относятся:
а) оборона и безопасность;
б) судоустройство;
в) гражданство РФ;
г) природопользование.

10. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:
а) соглашение;
б) декларация;
в) пакт;
г) договор.

11. Прямое избирательное право выражается в следующем:
а) каждый избиратель имеет один голос;
б) избиратели голосуют непосредственно;
в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателей;
г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях.

12.Избирательный фонд кандидата не может создаваться за счет следующих средств:
а) средств, выделенных кандидату соответствующей избирательной комиссией;
б) средств, выделенных кандидату международной организацией;
в) средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;
г) собственных средств кандидата.

13. Абсентеизм – это:
а) неучастие в голосовании граждан, обладающих активным избирательным правом;
б) неучастие в голосовании граждан, не обладающих активным избирательным правом;
в) неучастие в голосовании недееспособных граждан;
г) участие в голосовании иностранных граждан.

14. Активное избирательное право означает:
а) добровольность участия в выборах;
б) выбор представителей в вышестоящие представительные органы нижестоящими;
в) право избирать;
г) право быть избранным.

15. При проведении выборов избирательные округа образуются при соблюдении следующих требований:
а) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 12%;
б) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 10%;
в) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 20 %;
г) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 30 %.

16. Центральная избирательная комиссия - это:
а) орган законодательной власти;
б) орган исполнительной власти;
в) орган судебной власти;
г) орган государственной власти с особым статусом.

17. Президент РФ избирается сроком на:
а) четыре года;
б) пять лет;
в) семь лет;
г) шесть лет.

18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:
а) Председатель Совета Федерации РФ;
б) Председатель Государственной Думы РФ;
в) Председатель Правительства РФ;
г) Председатель Верховного Суда РФ.

19. Президент РФ при введении военного положения незамедлительно сообщает об этом:
а) Совету Федерации;
б) Правительству РФ;
в) Государственной Думе;
г) Совету Безопасности ООН.

20.К ведению Государственной Думы относится:
а) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
б) назначение на ложность федеральных министров;
в) объявление амнистии;
г) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

21.Совет Федерации назначает на должность и освобождает от должности:
а) Председателя Центрального банка РФ;
б) Генерального прокурора;
в) Уполномоченного по правам человека;
г) Министра иностранных дел.

22. Принятый федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования в течение:
а) 7 дней;
б)8 дней;
в) 10 дней;
г) 5 дней.

23. Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:
а) заключения Президента РФ;
б) заключения Правительства РФ;
в) заключения Центрального банка РФ;
г) заключения Счетной палаты РФ.

24. Единство судебной системы обеспечивается путем:
а) назначения судей Конституционного Суда РФ Советом Федерации РФ;
б) разрешения судебными органами споров о законности проведения выборов;
в) соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;
г) закрепления возможности обращения в суд за зашитой своих прав.

25.Конституционный Суд РФ может быть упразднен:
а) путем внесения поправок в Конституцию РФ;
б) путем внесения изменений и дополнений в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»;
в) по решению главы государства;
г) по решению Федерального Собрания РФ.

26. Укажите государственный орган, не обладающий правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации:
а) Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Верховный Суд РФ;
г) Генеральная прокуратура РФ.

27. Цель государственной пошлины состоит:
а) в предупреждении необоснованности обращения в суд;
б) в возможности обогащения суда;
в) в оплате заработной платы судьям;
г) компенсации бюджетных средств.

28.Установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления Конституция РФ относит:
а) к исключительному ведению РФ;
б) к исключительному ведению субъектов РФ;
в) к совместному ведению РФ и ее субъектов;

г) к полномочиям должностных лиц местного самоуправления.

29. Новое наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в Конституцию Российской Федерации:
а) постановлением Правительства РФ;
б) законом субъекта РФ;
в) федеральным законом;
г) указом Президента РФ.

Вариант 4

1.Действующая Конституция 1993 г. была принята:
а) Конституционным Собранием РФ;
б) на всенародном референдуме;
в) Учредительным Собранием РФ;
г) парламентом РФ.

2.Прямое действие конституции означает что:
а) она принята законным путем;
б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;
в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.
г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

3.Пересмотром Конституции является изменение глав:
а) 1,3 и 7;
б) 1,2 и 9;
в) 1,2 и 8;
г) 1,6 и 9.

4. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:
а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер
б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;
в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;
г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

5.Особенностью политических прав и свобод является то, что:
а) они выступают как права-гарантии;
б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
в) создают условия личной неприкосновенности;
г) гарантируют индивидуальную свободу.

6.Право на международную защиту используется, если:
а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
в) лицу отказано в юридической помощи;
г) лицу не возмещен причиненный вред.

7. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:
а) иностранными гражданами;

б) репатриантами;
в) бипатридами;
г) апатридами.

8. Почетное гражданство РФ предоставляет:
а) Председатель Правительства Российской Федерации;
б) Президент Российской Федерации;
в) Председатель Государственной Думы;
г) Председатель Совета Федерации.

9.Субъекты РФ осуществляют:
а) международные отношения;
б) международные связи;
в) международные контакты;
г) международные сношения.

10.Принятие Конституции республики в составе РФ относится:
а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;
б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;
в) к исключительной компетенции республики;
г) к полномочиям Президента республики.

11. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины (50% + 1 голос) голосов избирателей, называется:
а) мажоритарная система относительного большинства;
б) мажоритарная система квалифицированного большинства;
в) мажоритарная система абсолютного большинства;
г) пропорциональная избирательная система.

12. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:
а) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;
б) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.
в) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;
г) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, список кандидатов.

13. Срок полномочий избирательной комиссии муниципального образования составляет:
а) пять лет;
б) шесть лет;
в) три года;
г) четыре года.

14. Списки избирательных участков с указанием их границ должны быть опубликованы не позднее чем за:
а) 30 дней до дня голосования;
б) 40 дней до дня голосования;
в) 50 дней до дня голосования;
г) 60 дней до дня голосования.

15. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:
а) призывы голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов либо против него (них);
б) выражение предпочтения какому-либо кандидату;
в) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;
г) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.

16. Определите место Президента РФ в механизме разделения властей:
а) Президент РФ – глава исполнительной власти;
б) Президент РФ – глава государства;
в) Президент РФ – председатель Совета Федерации;
г) Президент РФ Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ.

17. Президент РФ назначает на должность:
а) Председателя Центрального банка РФ;
б) Председателя Счетной палаты РФ;
в) Председателя Совета Федерации РФ;
г) Председателя Правительства РФ.

18. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права:
а) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции;
б)распускать Государственную Думу РФ;
в)вносить законопроекты в Государственную Думу РФ;
г) награждать государственными наградами РФ.

19. Федеральное Собрание РФ является:
а) представительным;
б) законодательным;
в) контрольным;
г) исполнительным органом Российской Федерации.

20. Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности:
а) Председателя Счетной палаты РФ;
б) Председателя Совета Федерации РФ;
в) Генерального прокурора РФ;
г) судей Высшего Арбитражного Суда РФ.

21.К ведению Совета Федерации относится:
а) руководство деятельностью избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы РФ;

б) решение вопросов гражданства РФ;
в) утверждение указа Президента о введении военного положения;
г) управление федеральной собственностью.

22. Для преодоления вето Президента РФ на Федеральный закон необходимо набрать:
а) более 1/3 голосов от общего числа, членов СФ и депутатов ГД;
б) более 2/3;
в) более ¾;
г) более половины.

23. Право законодательной инициативы не принадлежит:
а) Президенту РФ;
б) Уполномоченному по правам человека в РФ;
в) депутатам ГД РФ;
г) членам СФ РФ.

24. К федеральным судам не относятся:
а) военные суды;
б) арбитражные суды;
в) верховные суды;
г) мировые судьи.

25.Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:
а) Президентом РФ;
б) Советом Федерации;
в) Государственной Думой;
г) Верховным Судом.

26. К члену Верховного Суда РФ предъявляются следующие требования:
а) возраст - не менее 30 лет, стаж - 10 лет;
б) возраст - не менее 35 лет, стаж - 10 лет;
в) возраст - не менее 25 лет, стаж — 5 лет;
г) возраст - не менее 40 лет, стаж - 15 лет.

27. Одним из основных направлений деятельности законодательного (представительного) органа субъекта Федерации является:
а) принятие конституции (устава) субъекта Федерации и поправок к ним;
б) решение вопроса о выходе субъекта Федерации из состава РФ;
в) принятие уголовного законодательства субъекта Федерации;
г) решение вопроса о покупке или продаже оружия.

28.Глава муниципального образования:
а) назначается главой исполнительной власти субъекта Федерации;
б) назначается комитетом Государственной Думы по делам Федерации и региональной политике;
в) избирается из состава депутатов представительного органа субъекта РФ;
г) избирается представительным органом местного самоуправления из своего состава.

29. Днем принятия Конституции Российской Федерации считается:
а) 12 декабря 1991 года;
б) 12 декабря 1993 года;

в) 10 марта 1995 года;
г) 10 марта 1993 года.

Ключи :
Вариант 1: 1а, 2в, 3а, 4а, 5в, 6в, 7в, 8а, 9б, 10в, 11г, 12а, 13в, 14в, 15г, 16 а,б,в,г, 17 в, 18 б, 19г, 20а, 21в, 22г, 23в, 24в, 25г, 26а, 27в, 28б, 29б.
Вариант 2: 1а, 2г,3а, 4б, 5б, 6г, 7б, 8а, 9г, 10а, 11в, 12а, 13в, 14а, 15а, 16а, 17в, 18а, 19в, 20б, 21г, 22а, 23г, 24а, 25б, 26а, 27а, 28а, 29 б.
Вариант 3: 1б, 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9г, 10г, 11б, 12б, 13а, 14в, 15 г, 16г, 17г, 18в, 19а, 20в, 21б, 22г, 23б, 24в, 25а, 26в, 27 а, 28в, 29г.
Вариант 4:1б, 2г, 3б, 4г, 5б, 6б, 7г, 8б, 9б, 10в, 11в, 12б, 13а, 14 в, 15а, 16б, 17г, 18б, 19а,б, 20а, 21в, 22б, 23б, 24г, 25б, 26б, 27а, 28г, 29б.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

1. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.
2. Законодательный процесс. Акты палат Федерального Собрания.
3. После вступления в силу Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону.

Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга “О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга” подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор оразграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма? Каким образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах? Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством?

Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом? Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами? Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа?

Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

Вариант 2.

1. Особенности правового статуса автономий.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
3. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января

1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Вариант 3.

1.Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

3. В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Вариант 4.

1. Основания приобретения и прекращения гражданства.

2. Состав, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.

3. Решением от 16 января 2000 г. пятьдесят шестой сессии Муниципального собрания Зеленоград был назначен местный референдум по принятию Устава города на 26 марта 2000 г. По поручению Муниципального собрания им было инициировано ходатайство в избирательную комиссию, но ЦИК России не сумела в установленный законом срок издать постановление о совмещении местного референдума в Зеленограде с выборами Президента РФ. Только после повторного обращения ЦИК России приняла решение, но не о совмещении даты проведения местного референдума с датой выборов Президента РФ, а о невозможности совмещения.

Заявитель просит суд признать действия и бездействия ЦИК России неправомерными и возложить на нее обязанности по проведению местного референдума.

Какое решение должен принять суд?

Темы рефератов

1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
3. Конституционное право граждан на образование.
4. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
6. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
9. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
11. Особенности развития конституционного строя в России.
12. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравни-тельный анализ).
13. Право на жизнь в Российской Федерации.
14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
15. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
16. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
17. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
18. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
20. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
21. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
22. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
23. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
24. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
25. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
26. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
27. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
28. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
29. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
30. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
31. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
32. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
33. Проблемы финансирования выборов в России.
34. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
36. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.

37. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
38. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
39. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
40. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
41. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
42. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
43. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
44. Формирование светского государства в Российской Федерации.
45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

Темы докладов

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации.
2. Структура российского законодательства.
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства.
4. Конституционное право России, его источники и структура.
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ.
6. Судебная практика как источник права.
7. Закон как источник конституционного права РФ.
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ.
9. Устав области как источник конституционного права.
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РоссийскойФедерации.
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современномэтапе.
12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность.
13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования.
14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования.
15. Развитие российского конституционного законодательства.
16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
18. Конституционализм: понятие и содержание.
19. Прямое действие Конституции.
20. Толкование Конституции.
21. Становление основ нового конституционного строя в России.
22. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление.
23. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Правовое государство.
25. Политические партии в Российской Федерации.
26. Становление многопартийности в России.

27. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
31. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
32. Правовой статус общественных объединений.
33. Конституционный статус личности как институт конституционного права :понятие и Структура.
34. Гражданство Российской Федерации и его законодательное регулирование.
35. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания,условия и способы приобретения и утраты.
37. Об источниках прав человека.
38. Содержание свободы личности и конституция.
39. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ.
40. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
41. Принципы правового статуса личности в РФ.
42. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ.
43. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.
44. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации.
45. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики.
46. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в РФ.
47. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий ипикетирования.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Соотношение внутригосударственного и международного права.
2. Особенности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Избирательная система стран мира.
4. Особенности прекращения гражданства в РФ.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Юридические свойства Конституции.
7. Виды конституций.
8. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.
9. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
10. Российская Федерация - демократическое государство.
11. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
12. Правовое государство.
13. Федеративное государство.
14. Социальное государство.
1.5. Светское государство.
16. Республиканская форма правления.
17. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
18. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Понятие и основные обязанности граждан.

20.Понятие гражданства.
21.Основания приобретения и прекращения гражданства.
22.Государственные органы по делам гражданства.
23.Правовое положение иностранцев.
24.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
25.Понятие и формы государственного устройства.
26.Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27.Правовой статус субъектов Российской Федерации.
28.Конституционно-правовой статус республик.
29.Особенности правового статуса автономий.
30.Понятие государственного органа Российской Федерации.
31.Классификация государственных органов Российской Федерации.
32.Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
33.Понятие и источники избирательного права.
34.Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
35.Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
36.Избирательные комиссии.
37.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
38.Предвыборная агитация.
39.Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
40.Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательныхправ граждан.

Примерный перечень вопросов к экзаменупо дисциплине «Конституционное право»

1 .Понятие и предмет конституционного права.
2.Конституционно-правовые нормы и институты.
3.Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4.Источники конституционного права.
5.Понятие и источники науки конституционного права.
6.Место конституционного права в системе права России.
7.Понятие и сущность конституции.
8.Юридические свойства Конституции.
9.Виды конституций.
10.Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.
11.Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
12.Российская Федерация - демократическое государство.
13.Человек, его права и свободы - высшая ценность.
14. Принцип разделения властей.
15.Правовое государство.
1б.Федеративное государство.
17.Социальное государство.
18.Светское государство.
19.Республиканская форма правления.
20.Понятие и принципы правового статуса личности.
21 .Классификация конституционных прав и свобод.
22.Личные права и свободы человека и гражданина.

21 Политические права и свободы гражданина.
24.Социально-экономические права и свободы граждан.
25.Культурные права и свободы граждан.
26.Понятие и основные обязанности граждан.
27.Конституционное право граждан на защиту своих прав.
28.Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
29.Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
30.Понятие и принципы гражданства.
31.Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32.Прекращение гражданства РФ.
33.Государственные органы по делам гражданства.
34.Правовое положение иностранцев и апатридов.
35.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36.Право на политическое убежище.
37.Историческое развитие российского федерализма.
38.Понятие и формы государственного устройства.
39. Юридическая природа российского федеративного государства.
40.Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
41.Общая характеристика субъектов Российской Федерации.
42.Конституционно-правовой статус республик.
43. Статус краев, областей, городов федерального значения.
44.Особенности правового статуса автономий.
45. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
46.Понятие государственного органа Российской Федерации.
47.Классификация государственных органов Российской Федерации.
48.Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
49.Понятие и источники избирательного права.
50.Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
51.Понятие и виды избирательной системы.
52. Составление списков избирателей, образование "избирательных округов иизбирательных участков.
53.Избирательные комиссии.
54.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
55.Предвыборная агитация.
56.Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
57.Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
58.Институты непосредственной демократии. Референдум.
59.Правовой статус Президента Российской Федерации.
60.Порядок избрания Президента Российской Федерации и отрешения его от должности.
61.Компетенция Президента Российской Федерации.
62.Виды правовых актов Президента Российской Федерации.
63.Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации
64 Совет Федерации: порядок формирования и полномочия.
65.Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
66.Внутренняя организация палат. Регламенты.
67.Комитеты и комиссии палат.
68 Руководители палат.
69.Парламентские слушания.

70. Статус депутата палат Федерального Собрания.
71. Законодательный процесс. Акты палат Федерального Собрания.
72. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительнойвласти.
73. Состав, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.
74. Компетенция Правительства Российской Федерации.
75. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
76. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.
77. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
78. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
79. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
80. Конституционно-правовой статус судей.
81. Конституционный Суд Российской Федерации.
82. Верховный Суд Российской Федерации.
83. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
84. Прокуратура Российской Федерации.
85. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
86. Формы осуществления местного самоуправления.
87. Органы и должностные лица местного самоуправления.
88. Конституционные гарантии местного самоуправления.
89. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
90. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемусяпредлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерииоцениваниянреферата:

Отметка «отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитереферата:обозначенапроблемаиобоснованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытаполностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеответынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо» - основныетребованиякрефератуиегозащитевыполнены,ноприэтомдопущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическаяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк реферированию.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержаниирефератаилиприответенадополнительныевопросы,во-времязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерииоцениваниядоклада:

Отметка «отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитедоклада:обозначенапроблемаиобоснованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытаполностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеответынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо» - основныетребованиякдокладуиегозащитевыполнены,ноприэтомдопущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическаяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк докладу.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерииоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практическихзадач.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.а) основная литература

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/961401
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093

8.2. б) дополнительная литература

3. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737
4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права. Методология научного исследования и учебного познания конституционного права. Конкретные методы исследования: формально-юридический, историко-правовой, социологический, политологический, метод системного исследования, метод системного анализа (компаративистики). Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры. Санкции и конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и классификация конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их классификация. Субъекты объекты конституционно-правовых отношений.Источники конституционного права Российской Федерации, их классификация. Конституция – основной источник конституционного права. Роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина.Система конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права.Понятие, предмет, метод, задачи и система науки конституционного права.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)
Тема 2. Развитие конституционного законодательства РФ Этапы развития конституционного законодательства.	лекция, приобретен	изучение нового	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской

Конституция РСФСР 1918г. - первая Советская Конституция. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Основные черты специфика Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г.Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Особенности принятия Конституции РФ 1993г. (необходимость смены Конституции, создание Конституционной комиссии, референдум 12 декабря 1993 г.). Толкование современной Конституции России.	ие знаний	учебного материала		Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - (ОПК-1)
Тема 3.Сущность и юридические свойства Конституции РФ. Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое.Сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила и верховенство норм Конституции РФ. Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ. Учредительный и программный характер Конституции РФ. Конституция РФ как правотворческая база текущего законодательства. Стабильность Конституции РФ, ее гарантии.Виды конституций (юридическая и фактическая, гибкая и жесткая, харизматическая и октроированная и т.д.).Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.Правовая охрана Конституции. Институты конституционного контроля. Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Федеративный договор.	лекция, проблемно е изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации- (ОПК-1) - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Тема 4. Основы конституционного строя РФ Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя. Характер взаимоотношений	лекция, проблемно е	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе

общества и государства, их отражение в конституционном праве. Понятие и признаки демократического государства. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и роль. Непосредственное осуществление власти народом, его значение и основные черты.Формы непосредственной демократии. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Принципы взаимоотношений государства и партий. Условия и порядок запрещения деятельности партий.Содержание конституционной характеристики правового государства. Понятие и основные характеристики суверенного государства. Конституционное закрепление формы государственного устройства. Понятие и признаки федеративного государства.Отличительные черты республиканской формы правления.Понятие экономической системы и ее структура. Обеспечение свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда. Государственное регулирование хозяйственной жизни в интересах человека и общества.Содержание конституционной характеристики социального государства. Политика социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и разрешения социальных конфликтов.Идеологическое многообразие: понятие и сущность.Светское государство и светское образование. Понятие религиозных объединений.	изложение, объяснительно иллюстративный			Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1) - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Тема 5. Основы правового положения личности Основы правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы.Принципы основ правового положения личности. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория науки конституционного права.Международно-правовое основы закрепления и регулирования прав человека и	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

гражданина.Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.Государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.				
Тема 6.Федеративное устройство РФ Федеративное государство как форма государственного устройства.Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период.Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации.Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы.Единое федеральное гражданство.Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.Правовая система Российской Федерации. Верховенство федеральных нормативно-правовых актов над актами субъектов федерации.Организация законодательной и исполнительной ветвей власти.Федеральная государственная собственность. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности.Единая судебная власть и прокуратура.Единство экономического пространства Российской Федерации.Государственный символы Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн.Российская Федерация и ее субъекты, договорный характер взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения.Правовой статус субъектов Российской Федерации. Сложносоставные субъекты	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1)

Российской Федерации.				
Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система.Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1)
Тема 8. Президент РФ. Предпосылки возникновения и периодизация института главы Российского государства.Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей современного российского государства.Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Избирательные цензы.Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Тема 9. Федеральное Собрание РФ Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган.Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.ФормированиеСовета.Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.Законодательный процесс, его стадии. Другие акты	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права

Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу его актов.Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,				и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1)
Тема 10. Правительство РФ Правительство РФ- высший орган исполнительной власти.Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Отставка правительства.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1) - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Тема 11. Основы судебной власти Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства.Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-

				(ОПК-1)
Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.Формы прямого волеизъявления граждан.Акты местного самоуправления, их правовая природа.Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации-(ОПК-1) - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Тема 13. Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.Б.08 Конституционное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ. **1.** Понятие, предмет, методы конституционного права. **2.** Понятие и классификация конституционно-правовых норм. **3.** Конституционно-правовые отношения. **4.** Источники конституционного права. **5.** Понятие и источники науки конституционного права.	Общая характеристика конституционного права	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Развитие конституционного законодательства РФ **1.** Конституция СССР 1918 г. **2.** Конституция РСФСР 1925 г. **3.** Конституция РСФСР 1937 г. **4.** Конституция РСФСР 2978 г.	Развитие конституционного законодательства РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3.Сущность и юридические свойства Конституции РФ. 1. Понятие и сущность Конституции. 2. Юридические свойства Конституции 3. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок. 4. Классификация конституций в современном мире.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	Проведение мониторинга	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Основы конституционного строя. 1. Понятие и элементы конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Личные основы конституционного строя. 4. Социально-экономические основы и духовные конституционного строя.	Основы конституционного строя.	Проведение мониторинга	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Тема 5. Основы правового положения личности. 1. Основы правового положения личности как института конституционного права. 2. Понятие и принципы гражданства. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. 4. Органы, ведающие вопросами гражданства. 5. Личные права человека. 6. Политические права и свободы человека и гражданина. 7. Социально-экономические права и свободы.	Основы правового положения личности	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. 3. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. 4. Пропорциональная избирательная система. 5. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.	Избирательное право и избирательная система РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 8. Президент РФ. 1. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. 2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. 3. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. 4. Акты Президента Российской Федерации. 5. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	Основы конституционного статуса Президента РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 9. Федеральное Собрание РФ 1. Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Структура Федерального Собрания. Состав палат,	Федеральное Собрание РФ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.Формирование Совета. 3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. 5. Порядок опубликования и вступления в силу его актов. 6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,				
Тема 10. Правительство РФ 1. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. 2. Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. 3. Компетенция Правительства Российской Федерации. 4. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. 5. Отставка правительства.	Правительство РФ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
Тема 11. Основы судебной власти 1. Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. 3. Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация.	Основы судебной власти	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
Тема 13. Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ. 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. 2. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.	Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

3. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.				

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
5. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. первомайская, 191, 1 этаж.	Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест,компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15посадочных мест; оснащен специализированн ой мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование,оргт ехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программуБ.1.Б.8 Конституционное право
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____уголовного и административного права_____
(наименование кафедры)

«____»_____20__г.

Заведующий кафедрой _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)