Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:17:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«25» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1. Б.06 История государства и права зарубежных стран

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки Академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета «25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного историей государства и права зарубежных стран как юридической науки, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Основными **задачами** учебного курса являются:

1. Уяснение первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
2. Овладение знаниями, имеющими базовое значение для профессиональной подготовки будущих юристов;
3. Формирование у обучаемых юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе правоприменительной деятельности;
4. Активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

В результате изучения истории государства и права зарубежных стран;
студент должен **знать:**

- объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни;
- содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран;
- основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;

студент должен **уметь:**

- владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии;
- анализировать юридические нормы и правоотношения;
- понимать закономерности исторического процесса,
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами;

студент должен **владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.

- применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в число дисциплин федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля**.** Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся природы и сущности государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – историей, историей государства и права России, теорией государства и права, литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства:

ПК- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни;

Уметь:

-- владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии;

- анализировать юридические нормы и правоотношения

Владеть:

- методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;

- методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы (144 часов).**

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		1			
Контактные часы (всего)	**34,35/0,95**	**34,35/0,95**			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**74/2,05**	**74/2,05**			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	24/0,66	24/0,66			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	26/0,72 24/0,66	26/0,72 24/0,66			
Контроль(всего)	**35,65/0,99**	**35,65/0,99**			
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**144/4**	**144/4**			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы (144 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
Контактные часы (всего)	**6,35/0,17**	**6,35/0,17**			
В том числе:					
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,11			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35/0,009**	**0,35/0,009**			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС), (всего)	**129/3,58**	**129/3,58**			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Контрольные работы					
Контроль(всего)	**8,65/0,24**	**8,65/0,24**			
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**144/4**	**144/4**			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	**Раздел 1.** История государства и права Древнего Востока.	1-4	4/0,11	4				16/0,44	Обсуждение Докладов
2.	**Раздел 2.** Древнеантичные государства.	4-6	4/0,11	4				16/0,44	Блиц-опрос
3.	**Раздел 3**. История государства и права в средние века.	6-10	4/0,11	4				16/0,44	Тестирование
4.	**Раздел 4.** История государства и права Нового времени.	10-14	2/0,05	2				13/0,36	Блиц-опрос
5.	**Раздел 5.** История государства и Права. Новейшего времени.	14-18	3/0,08	3/0,08				13/0,36	Тестирование
	Промежуточная аттестация: **экзамен**	19			**0,35/0,009**		**35,65/0,99**		
	ИТОГО:144/4		**17/0,47**	**17/0,47**	**0,35/0,009**		**35,65/0,99**	**74/2,05**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	контроль	СР
1.	**Раздел 1.** История государства и права Древнего Востока.	2	2/0,05	2/0,05				26/0,72
	Раздел 2. Древнеантичные государства**.**							26/0,72
	Раздел 3. История государства и права в средние века.							26/0,72
2.	**Раздел 4.** История государства и права Нового времени.	2	2/0,05	2/0,05				26/0,72
	Раздел 5. История государства и права. Новейшего времени**.**							25/0,69
	Промежуточная аттестация: **экзамен**				**0,5/0,01**		**3,5/0,097**	
	ИТОГО: 144/4		**4/0,11**	**4/0,11**	**0,5/0,01**		**3,5/0,097**	**129/3,58**

5.3. Содержание разделов дисциплины «История государства и права зарубежных стран» образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	**Раздел 1. История государства и права Древнего Востока.**	4/0,1	2/0,06	Предмет истории государства и права как науки: цель и задачи ее изучения. Формационный и цивилизационный подход в историческом развитии. Понятие и классификация исторического источника. Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права. Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Периодизация истории государства в Древней Индии. Специфические черты организации государственного единства в империи. Центральный и местный чиновничий аппарат. Традиционное право Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.	ОПК-6 ПК-2	студент **должен знать:** - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы	Лекции-беседы

				Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV –XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Традиционное право Китая.Понятие социального обеспечения и причины его возникновения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Государственная система социального обеспечения. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения: единый социальный налог, страховые взносы работодателей, бюджеты различных уровней, добровольные страховые взносы, другие установленные законом источники.		современного понимания государства и права; студент **должен уметь:** - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; студент **должен владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания	

						истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;	
Тема 2.	**Раздел 2. Древне античные государства.**	4/0,06		Формирование политической общности и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. Основные черты права Древней Греции. Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.	ОПК-6 ПК-2		Лекции - беседы

Тема 3.	**Раздел 3. История государства и права в средние века.**	4/0,06		Становление и развитие раннефеодального государства франков.Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде. Становление феодального государства Франции.Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.).Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи). Становление и развитие раннефеодального государства франков.Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения.	ОПК-6 ПК-2	студент **должен знать:** - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; студент **должен уметь:** - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании	

				Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде. Становление феодального государства Франции.Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации). Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское Зерцало; Швабское Зерцало (XIII в.); Каролина (1532 г.); Прусское Земское Уложение (1794 г.) (их общая характеристика и основные институты). Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств. Влияние норманнского завоевания XI века на развитие		основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; студент **должен владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;	

				феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI – XII веках. Реформы Генриха II (XII век). Великая Хартия Вольностей 1215 г. образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Институт доверительной собственности. Раннее развитие торгового права. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного, уголовного права. Судебный процесс. Государственный строй. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление. Источники права. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социальную структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Влияние китайского права на право Японии. Особенности установления			

				теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Государственный арабского халифата. Особенности развития и установления мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и д.р.			
Тема 4.	**Раздел 4. История государства и права Нового времени.**	2/0,06		Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия.. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа	ОПК-6 ПК-2	студент **должен знать:** - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы	Лекции-беседы

				парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор. Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй		современного понимания государства и права; студент **должен уметь:** - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; студент **должен владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания	

				республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна.Французская колониальная империя и колониальная система управления. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Образование независимых государств на территории Латинской Америки. Конституция Мексики 1824 г. Конституция Бразилии 1824 г. Каудилизм в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики 1917 г. Установление республиканской формы правления в Бразилии. Особенности сёгуната Токугава. Реставрация Мейдзи и буржуазные реформы 70-х – 80-х годов. Борьба за		истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;	

				демократизацию политического строя и образование политических партий. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX века.			
Тема 5.	**Раздел 5. История государства и права Новейшего времени.**	3/0,08		Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и судебные органы Великобритании. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в.	ОПК-6 ПК-2	студент **должен знать:** - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права;	Лекции-беседы

				Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Буржуазно-демократическая революция 1848г. и принятие первых конституций в итальянских государствах. Объединение Италии в 1870г. Конституция 1880г. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Изменения в избирательном праве. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Крах фашистского режима и		студент **должен уметь:** - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; студент **должен владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка,	

				образование республики. Конституция 1947г. Система органов государственной власти. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения конституции. Развитие политической системы США после первой мировой войны. Экономический кризис 30-ых гг. и "новый курс" Ф.Рузвельта. Формирование антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Социальные программы: политика создания "Великого общества" Л.Джонсона 60-ых г. и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-ых гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, расширение полномочий и		экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;	

				функций федеральных органов и президента страны. Программа "нового федерализма" Р.Рейгана. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР, ЦРУ. Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта- Хартли (1947г.) о регулировании трудовых отношений и Маккарена - Вуда (1950г.) о внутренней безопасности. Маккартизм. Особенности государственного развития в XX вв. Диктатура Варгаса в Бразилии в 30-ых годах XX в. Японское государство в период между двумя войнами и после второй мировой войны. Право Японии.			
	Итого	**17/0,47**	**2/0,05**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО		ЗФО	
1.	**Раздел 1.** История государства и права Древнего Востока.	Предмет истории государства и права как науки: цель и задачи ее изучения. Формационный и цивилизационный подход в историческом развитии. Понятие и классификация исторического источника. Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права. Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Периодизация истории государства в Древней Индии. Специфические черты организации государственного единства в империи. Центральный и местный чиновничий аппарат. Традиционное право Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV –XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Традиционное право Китая.Понятие социального обеспечения и причины его возникновения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая.	4/0,11		4/0,11	

		Государственная система социального обеспечения. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения: единый социальный налог, страховые взносы работодателей, бюджеты различных уровней, добровольные страховые взносы, другие установленные законом источники.				
2.	Древнеантичные государства.	Формирование политической общности и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. Основные черты права Древней Греции. Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.	4/0,11			
3.	**Раздел 3.** История государства и права в средние века.	Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной	4/0,11			

		монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор. Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна.Французская				

		колониальная империя и колониальная система управления. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Образование независимых государств на территории Латинской Америки. Конституция Мексики 1824 г. Конституция Бразилии 1824 г. Каудилизм в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики 1917 г. Установление республиканской формы правления в Бразилии. Особенности сёгуната Токугава. Реставрация Мейдзи и буржуазные реформы 70-х – 80-х годов. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX века.				
4.	**Раздел 4.** История государства и права Нового времени.	Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия.. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении	2/0,05			

		суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор. Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г.				

		Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна.Французская колониальная империя и колониальная система управления. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Образование независимых государств на территории Латинской Америки. Конституция Мексики 1824 г. Конституция Бразилии 1824 г. Каудилизм в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики 1917 г. Установление республиканской формы правления в Бразилии. Особенности сёгуната Токугава. Реставрация Мейдзи и буржуазные реформы 70-х – 80-х годов. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX века.				
5.	**Раздел 5.** История государства и права. Новейшего времени.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и	3/0,08			

		судебные органы Великобритании. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Буржуазно-демократическая революция 1848г. и принятие первых конституций в итальянских государствах. Объединение Италии в 1870г. Конституция 1880г. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Изменения в избирательном				

		праве. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947г. Система органов государственной власти. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения конституции. Развитие политической системы США после первой мировой войны. Экономический кризис 30-ых гг. и "новый курс" Ф.Рузвельта. Формирование антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Социальные программы: политика создания "Великого общества" Л.Джонсона 60-ых г. и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-ых гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Программа "нового федерализма" Р.Рейгана. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР, ЦРУ. Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта- Хартли (1947г.) о регулировании трудовых отношений и Маккарена - Вуда (1950г.) о внутренней безопасности. Маккартизм.				

		Особенности государственного развития в XX вв. Диктатура Варгаса в Бразилии в 30-ых годах XX в. Японское государство в период между двумя войнами и после второй мировой войны. Право Японии.				
	Итого:144/4		**17/0,47**		**4/0,11**	

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	**Раздел 1.** История государства и права Древнего Востока**.**	Написание реферата	1-неделя 2 -неделя	16/0,45		26/0,72	
2.	**Раздел 1**. Древнеантичные государства.	Написание реферата	2-неделя 4 неделя	16/0,45		26/,.72	
3.	**Раздел 3.** История государства и права в средние века.	Составление плана-конспекта	4-неделя 5 неделя	16/0,45		26/0,72	
4.	**Раздел 4.** История государства и права Нового времени.	Составление плана-конспекта	4-неделя 6 неделя	13/0,36		26/0,72	
5	**Раздел 5.** История государства и права Новейшего времени.	Написание реферата	6-неделя 10 неделя	13/0,36		25/0,68	

	Итого:144/4			**74/2,05**		**129/3,58**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1.Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Прудников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа**:** **http://www.iprbookshop.ru/71150.html**

2.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: учебник / [Л. М. Гудошников и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333**

3.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: учебник / [О.А. Жидков и др.]; под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 720 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719**

4.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Крашенинникова [и др.] - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 720 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog/product/991916**

5.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog/product/982416**

6. Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937252

7. Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767**

8.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017 - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763386**

9.Саломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: РИОР: Инфра-М, 2016. - 344 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387**

10. История государства и права зарубежных стран. Избранные памятники права. Древность и Средневековье [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456**

. **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	

1	***История государства и права зарубежных стран***
1,2	История государства и права России
5	Экологическое право
1	Информатика
2	Психология
3	Концепции современного естествознания
3	Правоохранительные органы
3	Юридическая психология
7	Правовой аспект федерального государства
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1	***История государства и права зарубежных стран***
1,2	История государства и права России
2	Геополитика
3	Юридическая психология
2	Основы социального государства
5	Актуальные проблемы конституционного права
3	Российская правовая политика
8	Муниципальное право
3	Конституционное право зарубежных стран
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
5	Логика
2	Политология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности					
Знать: основные способы работы на благо общества и государства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: работать на благо общества и государства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью работать на благо общества и государства;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.					
знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету

зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; **уметь:** владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; **владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;					

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.
Тесты для контроля остаточных знаний.

1 часть.
Тесты по истории государства и права зарубежных стран.
1. Тамкар-это:
а) Ростовщик, кредитор, торговец, связанный с ростовщической деятельностью дворца;
б) Раб;
в) Крестьянин-общинник.

2. Веды-это:
а) Законы Ману;
б) Определённый налог государству;
в) Литературный памятник религиозного содержания.

3. Варны - это:
а) Законодательные сборники Индии;
б) Сословные группы;
в) Первые государственные образования древней Индии.

4. Совещательный орган при монархе в Древней Индии:
а) Паришад;
б) Джаджмани;
в) Деваражи.

5. Чжухоу-это:
а) Стольники;
б) Удельные правители в Китае;
в) Сторонники сильного бюрократического государства.

6. Воздаяние за совершённое преступление в Древнем Китае:
а) Бао;
б) Дао;
в) Ахимса.
7. Верно ли следующее суждение:
Законодательный процесс Древних Афин имел следующие стадии:
а) Внесение законопроекта в народное собрание в порядке законодательной инициативы, которой обладал каждый полноправный афинский гражданин;
б) Предварительное рассмотрение законопроекта Советом пятисот и дача по нему заключения для народного собрания;
в) Принятие законопроекта народным собранием;
г) Принятый законопроект мог быть отвергнут гелиэей.
А) Не верно.
Б) Верно;

8. Жители периферийных горных неплодородных районов Спарты - это:
а) Периеки;
б) Илоты;
в) Архонты.

9. Порабощённые жители Мессении - это:
а) Периеки;
б) Илоты;
в) Лакедемонцы.

10. Высшее сословие в Риме - это:
а) Нобили;
б) Всадники;
в) Перегрины.

11. Результатом Союзнической войны 91-88 гг. до н.э. в Италии было:
а) Обострение противоречий в среде свободных граждан;
б) Жители Италии уравнялись в правах с римскими гражданами;
в) Обострение политической ситуации в Риме.

12. С расширением пределов Римского государства растёт:
а) Численность свободного населения, в том числе количество римских граждан;
б) Развивается социальная и сословная дифференциация свободных;
в) Положение рабов не меняется.

13. Иностранцы в Риме - это:
а) Нобили;
б) Всадники;
в) Перегрины.

14. Экономическая система. Основанная на рабовладельческих и полурабовладельческих формах эксплуатации и зависимости – это:
а) Колонат;
б) Доминат;
в) Принципат.

15. Сервы - это:
а) Купцы;
б) Крестьяне-общинники;
в) Рабы.

16. Общие положения, основанные на власти «империум», а поэтому юридически обязательные только при жизни данного императора. Но уже со II в. н.э. они начинают соблядаться и его преемниками - это:
а) Мандаты;
б) Рескрипты;
в) Декреты;
г) Эдикты.

17. Ответы или советы императора отдельным лицам или магистрам, запрашивающим консультации по правовым вопросам - это:

а) Эдикты;
б) Рескрипты;
в) Декреты;
г) Мандаты.

18. Решения, вынесенные императором в судебных делах, на основе которых сложилась самостоятельная императорская юриспруденция - это:

а) Декреты;
б) Рескрипты;
в) Эдикты.

19. Инструкции, адресованные правителям провинций, которые в ряде случаев содержали также нормы гражданского или уголовного права, которые применялись и к перегримам-это:

а) Декреты;
б) Эдикты;
в) Мандаты.

20. Сервитуты - это:

а) Фиксированное в обычаях или законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.
б) Обязательства, ложившиеся на виновного (по Закону XII таблиц), выражавшиеся чаще всего в обязанности уплатить штраф в пользу потерпевшего.

21. Наследственная аренда земли с внесением уствновленной платы-это:

а) Сервитут; б) Прекарий; в) Эмфитевзис.

22. Неоформленное постоянное сожительство мужчины и женщины - это:

а) Конкубинат;
б) Финдокомисс;
в) Экстраординарный процесс.

23. Государство франков представляло:

а) Раннефеодальную монархию;
б) Абсолютную монархию;
в) Сословно-представительную монархию.

24. Пожизненное условное держание-это:

а) Прекарий;
б)Коммендации;
в) Бенефиций.

25. Наследственное феодальное земельное владение, пожалованное сеньором своему вассалу за службу-это:

а) Варварская правда;
б) Феод;
в)Аламаннская правда.

26. Верно ли расположение истории средневековой Франции по периодам:

а) Сеньориальная монархия;
б) Сословно-представительная монархия;
в) Абсолютная монархия.
Верно; Не верно.

27. Разрешение на женитьбу во Франции -это:

а) Баналитет;

б) Менморт;

в) Формарьяж.

28. Какое сословие считалось первым во Франции (XIV-XV вв.)

а) Духовенство;

б) Герцоги;

в) Виконты.

29. В XIV в. во Франции сеньориальная подать - это:

а) Икта; б) Шудра;

. в) Талья.

30. Генеральные штаты - это:

а) Сословно-представительный орган во Франции;

б) Сословно-представительный орган Англии;

в) Государство в Северо-Западной Европе.

31. Великий мартовский ордонанс - это:

а) Программа реформ, выдвинутых третьим сословием в работе Генеральных штатов;

б) Налоговая реформа;

в) Программа реформ административных единиц Франции XV в.

32. Держатели сеньориальной земли с вытекающими последствиями феодальной зависимости во Франции в XVI-XVII вв.

а) Трибуны;

б) Прекарии;

в) Цензитарии.

33. «Государство-это я». Высказывание, приписываемое французскому королю:

а) Людовику IV;

б) Людовику XIV; в) Людовику XV.

34. Подушная подать, введённая первоначально Людовиком XIV для покрытия военных расходов - это:

а) Капитация;

б) Талья;

в) Джизья.

35. Верно ли, что Германия как самостоятельное государство включало:

Саксонию, Франконию, Швабию (Аллеманию), Баварию, Австрию.

А) Верно;

Б) Не верно.

36. Держатели господской земли в Германии с выплатой определённой денежной повинности - это:

а) Герцоги;

б) Шеффенское сословие;

в) Чиншевики.

37. Гофтаг-это:

а) Императорское войско;

б) Судебная система Германии XI в.;

в) Королевский совет в Германии XI в.

38. Городская верхушка в Германии XIV в. - это:

а) Патрициат;

б) Бюргерство;

в) Подёнщики.

39. Верно ли, что «Золотая булла» закрепила практику, при которой управление Германией сосредоточивалось в руках семи курфюрстов.

А) Верно;

Б) Не верно.

40. Может ли политический режим Прусской монархии охарактеризован как военно-полицейское государство

а) Нет;

б) Да;

в) Отчасти.

41. Расположите по хронологии периоды развития Английского феодального государства:

а) Период централизованной сеньориальной монархии и гражданских войн за ограничение королевской власти;

б) Период англосаксонской раннефеодальной монархии;

в) Период абсолютной монархии;

г) Период сословно-представительной монархии.

42. Родоплеменная знать в Англии VI-VII вв. - это:

а) Эрлы;

б) Кэрлы;

в) Лэты.

43.Свободные общинники в Англии VI-VII вв. - это:

а) Лэты;

б) Рабы-слуги;

в) Кэрлы.

44. Высший государственный орган в англосаксонскую эпоху-это:

а) Герефа;

б) Витанагемот; в) Сцилла.

45. Мероприятия, связанные с укреплением прерогатив короны, бюрократизации и профессионализации государственного аппарата, позволившие сделать централизацию в англии необратимой, связаны в основном с

а) Генрихом II;

б) Генрихом I;

в) Генрихом VIII.

46. Крепостное крестьянство в XIII в. в Англии - это:

а) Копигольдеры;

б) Ободриты;

в) Вилланы.

47.Оксфордские провизии - это:

а) Передача всей исполнительной власти в англии Совету 15 баронов;

б) Гарантии мелким землевладельцам от произвола со стороны сеньоров;

в) Возможность взимания королём ранее существовавших сборов.

48. Фригольдеры и копигольдеры - это:

а) Две группировки при Тюдорах;

б) Представители Алой и Белой розы;

в) Две группы английского крестьянства в конце XV в.

49. Консистории - это:

а) Разделение на титулы;

б) Государственный совет в Византии;

в) Крупные феодальные землевладельцы.

50. В правление Хлодвига составлена:

а) Саллическая правда;

б) Рипуарская правда;

в) Баварская правда.

51. Судебники, руководства для судей - это:

а) Варварские правды;

б) Рескрипты;

в) Декреты.

52. Говорится ли о купле-продаже земли в Саллической правде

а) Да;

б) Нет.

53. На основании какого эдикта земля могла переходить по наследству не только к сыновьям, но и к дочерям; братьям, сёстрам умершего

а) Карла Великого;

б) Хильперика;

в) Этельперта.

54. Своеобразный договор дарения, который заключался в пользу третьего лица - это:

а) Институт аффатолии;

б) Институт душеприказчика;

в) Эдикт Теодориха.

55. Идёт ли речь о разводе в Саллической правде

а) Да;

б) Нет.

56. В каких варварских правдах в качестве субъекта преступного посягательства начинает выступать не только король, герцог, их посланцы, но и народ, государство.

А) Баварская и Саллическая правды;

Б) Аламаннская и Саллическая правды;

В) Аламаннская и Баварская правды.

57. Ордалии - это:

а) Свадебные торжества германцев;

б) Боевые действия франков;

в) «божий суд».

58. «Каролина» -это:

а) уголовно-процесуальное уложение Карла V;

б) возлюбленная Генриха VIII;

в) судебник, раскрывающий особенности женских преступлений.

59. Классифицировала ли «Каролина» состав преступления.

А) Да;

Б) Нет.

60. Где было зафиксировано следующее положение «Никто не может обрести иного права, кроме свойственного по рождению».

А) Саксонское зерцало;

Б) Саллическая правда;

В) Каролина.

Ответы к тестам по истории государства и права зарубежных стран (1 часть).

1-а; 2-в; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а; 7-б; 8-а; 9-б; 10-а; 11-в; 12-б; 13-а,б; 14-а; 15-в; 16-г; 17-б; 18-а; 19-в; 20-а; 21-в; 22-а; 23-а; 24-в; 25-б; 26-а; 27-в; 28-а; 29-в; 30-а; 31-а; 32-в; 34-а; 35-а; 36-в; 37-в; 38-а; 39-а; 40-б; 41-б,а,г,в; 42-а; 43-в; 44-б; 45-а; 46-в; 47-а; 48-в; 49-б; 50-а; 51-а; 52-б; 53-б; 54-а; 55-б; 56-в; 57-в; 58-а; 59-б; 60-а.

Часть 2.

Тесты по истории государства и права зарубежных стран.

1. Лагерь оппозиции режиму в Англии объединил новое дворянство и буржуазию под общим названием:

а) Пуритане;

б) Пресвитериане;

в) Индепенденты.

2. Кто занимал господствующее положение в Долгом парламенте (1640-1653 гг.).

А) Левеллеры;

Б) Пресвитериане;

В) Дигеры.

3. Верно ли, что программный документ революции Великая Ремонстрация 1641 г., содержала требование о том, чтобы король назначал только тех лиц, которым парламент имел основание доверять.

А) Верно;

Б) Не верно.

4. Декларация независимости США была принята в:

а) 1778;

б) 1776;

в) 1798.

5. Конституция США была принята:

а) 1801;

б) 1776;

в) 1787.

6. Верно ли, что первые два президента Дж. Вашингтон и Д. Адамс - были федералистами.

А) Верно;

Б) Не верно.

7. Гражданская война в США была в:

а) 1861-1865;

б) 1867-1888;

в) 1860-1865.

8. Декларация прав человека и гражданина Франции была принята:

а) 1776;

б) 1801;

в) 1789.

9. Авторами французской Декларации были Лафайет, Мирабо, Мунье, Дюпор:

а) верно;

б) не верно.

10. Национальный Учредительный конвент-это:

а) законодательное собрание Англии;

б) законодательное собрание США;

в) законодательное собрание Франции.

11. Термидорианцы-это:

а) умеренные депутаты Конвента, отражавшие интересы республикански настроенных кругов французской буржуазии;

б) революционно-демократические силы (мелкая буржуазия, крестьянство, деревенская и особенно городская беднота);

в) представители крупной буржуазии.

12. Верно ли, что третья республика во франции была утверждена в (1871-1900 гг.)

а) верно;

б) не верно.

13. Верно ли, что для первых лет канцлерства Бисмарка характерно преобладание либеральных методов и средств осуществления государственной власти.

А) Не верно;

Б) Верно.

14. «Просвещённый правление» - официальное наименование годов правления японского императора Муцухито (1868-1912 гг.)

а) Реставрация Мэйдзи;

б) Даймё;

в) «си-но-ко-сё».

15. В 1878 г. в Японии был введён.

а) закон о ликвидации старых званий;

б) закон о всеобщей воинской повинности;

в) управление по делам небесных и земных божеств.

16. Закон об адвокатуре в Японии был принят

а) в 1893;

б) в 1870;

в) в 1894.

17. Верно ли, что высшими государственными учреждениями империи Цинов были Императорский секретариат и Военный совет:

а) не верно; б) верно.

18. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств происходила в

а) 1810-1826;

б) 1801-1810;

в) 1823-1826.

19. Верно ли, что к концу освободительной войны на месте бывших испанских и португальских колоний возникли пять независимых государств.

А) Верно;

Б) Не верно.

20. Испытывали ли первые конституции латиноамериканских стран огромное влияние передовых для своего времени идей республиканизма.

А) Да;

Б) Нет.

21. Что предопределило уже в первые годы существование латиноамериканских государств конституционную нестабильность.

А) Экономическая разруха;

Б) Разделение властей;

В) Политическая нестабильность.

22. Каудилизм - это:

а) Часть специфической системы, которая строилась не на конституционно-правовой основе, а на грубой силе, на традициях и на харизматическом авторитете предводителя;

б) Феномен конституционной нестабильности;

в) Характерные для Латинской Америки в XIX в. огромные социально-этнические контрасты, нищета трудящихся масс, их бессилие перед всемогущей государственной властью.

23. Закон Шермана – это:

а) Закон о создании Министерства торговли и труда;

б) Антитрестовский акт;

в) Закон о новых тарифах правительства.

24. «Новых курс»

а) Ф. Рузвельта;

б) Л.Джонсона;

в) Г.Трумена.

25. Закон, призванный создать механизм пресечения незаконных забастовок, а также предотвращения политизации профсоюзов.

А) Вагнера;

Б) Тафта-Хартли;

В) Шермана.

26. Центральное место в программе была борьба с бедностью

а) Дж.Буша;

б) Ф.Рузвельта;

в) Л.Джонсона.

27. Политика «нового федерализма» связана с

а) Р. Никсоном;

б) Л. Джонсоном;

в) Ф. Рузвельтом.

28. Закон Маккарэна – Вуда - это:

а) Закон о внутренней безопасности;

б) Закон по управлению над подрывной деятельностью;

в) Закон по управлению контроля над деятельностью ЦРУ.

29. Верно ли, что законом 1990 г. о судах и правом обслуживания в англии был создан новый для страны институт-адвокатура

а) Не верно;

б) Верно.

30. В каком году во Франции одержал победу Народный фронт

а) 1926;

б)1934;

в) 1936.

31. На какой срок избирался президент Франции по конституции 1946 г.

а) на 7 лет;

б) на 4 года;

в) на 5 лет.

32. Верно ли, что конституция Франции 1958 г. устанавливала ответственность правительства перед парламентом

а) верно;

б) не верно.

33.Совет Народных Уполномоченных (СНУ) в Германии возглавляли

а) Г. Прейс и Шейдеман;

б) Ф. Эберт и Г. Гаазе;

в) Капп и Лютвиц.

34. Пивной путч в Германии был в

а) 1920;

б) 1921;

в) 1923.

35. «Битва за рейхстаг» путём создания массовой фашистской партии начинается с

а) 1928;

б) 1925;

в) 1932.

36. Принципом какого кодекса Германии стала формула: «Право – это то, что полезно народу и рейху»

а) гражданский;

б) трудовой;

в) семейный.

37. Когда были приняты основные принципы политики союзников по отношению к Германии, выраженные в демилитаризации, декартелизации, денацификации и демократизации.

А) В 1944;

Б) В 1946;

В) В 1945.

38. «План Маршалла» предполагал:

а) Курс на создание западногерманского «социального государства»; б) Налоговую реформу США;

в) Восстановление Европы после II мировой войны.

39. Оккупационный статут был разработан:

а) Западно-германскими оккупационными властями;

б) Американским правительством;

в) Французским кабинетом министров.

40. Получила ли отражение защита социальных прав в Основном законе 1949 г. Германии.

А) Да;

Б) Нет.

41.Установление фашистской диктатуры в Италии

а) 1922;

б) 1923;

в) 1925.

42. На какой срок избирался президент Италии по конституции 1947 г.

а) на 7 лет;

б) на 5 лет;

в) на 4 года.

43. В каком государстве был принят закон «об опасных мыслях»

а) италия;

б) япония;

в) германия.

44. Японский парламент состоит:

а) отсутствует;

б) из одной палаты;

в) из двух палат.

45. Синьхайская революция произошла в

а) 1911 г.;

б) 1909 г.;

в) 1910 г.

46. Гоминьдан-это:

а) режим личной диктатуры;

б) национальная партия Китая;

в) представитель Цинской династии.

47. Сунь Ятсен

а) главнокомандующий всеми императорскими вооружёнными силами;

б) премьер-министр;

в) революционер.

48. Китайская Народная Республика была провозглашена:

а) в 1949г.;

б) в 1950г.;

в) в 1948г.

49. Конституция КНР была принята:

а) в 1954г.;

б) в 1953г.;

в) в 1960г.

50. Название массовой политической кампании, организацией которой ставилась задача многократного увеличения экономической мощи Китая в кратчайший исторический срок «три года упорного труда - десять тысяч лет счастья».

А) «исправления стиля»;

Б) «большой скачок»;

В) «оттепель».

51. Доктрина «Америка для американцев» выдвинута:

а) Монро;

б) Гувер;

в) Никсон.

52. «Дипломатия доллара» и политика «большой дубинки» относится к:

а) Франции;

б) Великобритании;

в) США.

53. Кашицкая программа была сформулирована в:

а) Чехословакии;

б) Франции;

в) Румынии.

54. Верно ли, что в Чехословакии аграрная реформа была с самого начала столь радикальна, что проводилась в три этапа и привела к ликвидации помещичьего землевладения.

А) Верно;

Б) Не верно.

55. Действительно ли наряду с аграрной реформой в восточноевропейских странах была проведена национализация промышленности и банков.

А) Да;

Б) Нет.

56. «Бархатная революция» прошла:

а) В Румынии;

б) В Чехословакии;

в) В Австрии.

57.Фронт национального спасения действовал:

а) В Албании;

б) В Румынии;

в) В Венгрии.

58. Предусматривали ли Конституции постсоциалистических стран полное разгосударствление

а) Да;

б) Нет.

59. «Шоковая терапия» проявилась:

а) В экономике;

б) В культуре;

в) В спорте.

60. Разветвлённая полицейско-бюрократическая сеть органов «движения помощи трону» была развита в

а) Испании;

б) Китае;

в) Японии.

Ответы к тестам по истории государства и права зарубежных стран (2 часть).

1-а; 2-б; 3-а; 4-б; 5-в; 6-а; 7-а; 8-в; 9-а; 10-в; 11-а; 12-а; 13-б; 14-а; 15-б; 16-а; 17-б; 18-а; 19-б; 20-а; 21-в; 22-а; 23-б;24-а; 25-б; 26-в; 27-а; 28-а; 29-б; 30-в; 31-а; 32-а; 33-б; 34-в; 35-б; 36-а; 37-б; 38-в; 39-а; 40-б; 41-а; 42-а; 43-б; 44-в; 45-а; 46-б; 47-в; 48-а; 49-а; 50-б; 51-а; 52-в; 53-а; 54-б; 55-а; 56-б; 57-б; 58-б; 59-а; 60-в.

Темы рефератов.

1. Основные тенденции развития древневосточного права.
2 Государство и право Древнего Египта.
3. Государства Древнего Междуречья.
4. Судебник Хаммурапи.
5. Древняя Индия. Варново-кастовое деление общества.
6. Закону Ману.
7. Особенности афинской демократии.
8. Государственный строй Спарты.
9. Древний Рим. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй республики.
10. Римская империя.
11. Римское право. Законы XII таблиц.
12. Рим и варвары.
13. Государство франков.
14. Салическая правда.
15. Франция в средние века.
16. Священная Римская империя германской нации.
17. Каролина 1532 г.
18. Англия в средние века.
19. Великая хартия вольностей 1215 г.
20. Государство и право средневековой Византии.
21. Арабский халифат.
22. Мусульманское право.
23. Индия в средние века. Основные черты индусского права.
24.Парижская Коммуна 1871г.
25.Право Франции нового времени.
26. «Новый курс» Рузвельта.
27. Ноябрьская революция в Германии.
28.Гитлеровская Германия.
29.Демократические движения в Китае.
30.Основные изменения в праве.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Первобытнообщинный строй.
2. Политическая организация древневосточных обществ. Сельская община и ее роль в процессе развития древневосточных государств.
3. Социальная структура древневосточных обществ.
4. Основные тенденции развития древневосточного права.
5. Государство и право Древнего Египта.
6. Государства Древнего Междуречья.
7. Судебник Хаммурапи.
8. Древняя Индия. Варново-кастовое деление общества.

9. Закону Ману.
10. Особенности афинской демократии.
11. Государственный строй Спарты.
12. Древний Рим. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй республики.
13. Римская империя.
14. Римское право. Законы XII таблиц.
15. Рим и варвары.
16. Государство франков.
17. Салическая правда.
18. Франция в средние века.
19. Священная Римская империя германской нации.
20. Каролина 1532 г.
21. Англия в средние века.
22. Великая хартия вольностей 1215 г.
23. Государство и право средневековой Византии.
24. Арабский халифат.
25. Мусульманское право.
26. Индия в средние века. Основные черты индусского права.
27. Основы формирования капиталистических отношений.
28. Великие географические открытия и их последствия.
29. Английская буржуазная революция. Причины, ход, последствия.
30. Законодательство английской революции.
31. «Славная революция» и ее последствия. Развитие конституционной монархии в Англии в XVIII.
32. Политическое развитие Англии в XIX в. Избирательные реформы.
33. Британские колонии. Политика Великобритании в отношении американских колоний.
34. Американская война за независимость. Декларация независимости. Статьи конфедерации 1781 г.
35. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
36. США в конце XVIII - начале XX в.
37. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, последствия. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
38. Законодательство Великой Французской революции.
39. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Провозглашение империи. Законодательство Наполеона.
40. Политическое развитие Франции в XIX в.
41. Германия в период с 1800 по 1871 г.
42. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
43. Объединение Италии. Конституция 1848 г.
44. США в начале XX в. Изменения в избирательной, партийной, государственной системах.
45. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
46. Великобритания в начале XX в.
47. Третья, четвертая и пятая республики во Франции.
48. Падение империи в Германии. Веймарская республика. Конституция 1919 г.
49. Гитлеровская Германия.
50. Развитие ФРГ и ГДР.
51. Фашистская Италия.
52. Установление республики в Италии. Конституция 1947 г.
53. Япония в XX в.
54. Китай в XX в.
55. Основные изменения в праве в XX в.

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных технологий в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Государство и право зарубежных стран» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1.Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Прудников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа**:** **http://www.iprbookshop.ru/71150.html**

2.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: учебник / [Л. М. Гудошников и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333**

8.2 Дополнительная литература

1.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: учебник / [О.А. Жидков и др.]; под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 720 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719**

2.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Крашенинникова [и др.] - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 720 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog/product/991916**

3.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog/product/982416**

4. Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937252

5. Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767**

6.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017 - 816 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763386**

7.Саломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: РИОР: Инфра-М, 2016. - 344 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387**

8. История государства и права зарубежных стран. Избранные памятники права. Древность и Средневековье [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа**:** **http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456**

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Информационно-правовой портал «Гарант»** [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** : сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005, - . – URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.

   Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3. **Юридическая Россия** : федеральный правовой портал : сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. - . – URL: http://www.law.edu.ru/#_blank. – Текст: электронный.

   Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов, прошедших качественный отбор и научную экспертизу. Документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1. Б.06 «История государства и права зарубежных стран»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5

Раздел 1. История государства и права Древнего востока. Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права. Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Периодизация истории государства в Древней Индии. Специфические черты организации государственного единства в империи. Центральный и местный чиновничий аппарат. Традиционное право Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV –XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Традиционное право Китая.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью работать на благо общества и государства- ОПК-6; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК – 2.
Раздел 2. Древнеантичные государства. Формирование политической общности и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. Основные черты права Древней Греции. Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства- ОПК-6 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК – 2.

ранние диктатуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.				
Раздел 3. История государства и права в средние века. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде. Становление феодального государства Франции. Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи). Становление и развитие раннефеодального государства франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде. Становление феодального	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства- ОПК-6; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК– 2.

государства Франции. Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю.				
Раздел 4. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.) Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства- ОПК-6; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК – 2.

Конституционный надзор. Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. по срокам действия.				
Раздел 5. История государства и права новейшего времени XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и судебные органы Великобритании. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью работать на благо общества и государства- ОПК-6; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК – 2.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1. Б.06 «История государства и права зарубежных стран»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Семинар №1. Тема 1. Судебник царя Хаммурапи**.** 1. Источники права стран Древнего Междуречья. 2. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи. 3. Социальная структура и правовое положение основе групп населения Древнего Вавилона. 4. Собственность и обязательства по Судебнику Хаммурапи. 5. Брак и семья в Древнем Вавилоне. 6. Преступления и наказания. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Судебник Хаммурапи.	История государства и права как отрасль российского права	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание реферат, круглый стол,
Семинар №2. Тема 2. Законы Ману. 1. Происхождение и эволюция источников права стран Древней Индии, их своеобразие. 2. Общая характеристика Законов Ману. 3. Социальная структура и правовое положение основе групп населения Древней Индии. 4. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества. 5. Собственность и обязательства по Законам Ману. 6. Брак и семья в Древней Индии. 7. Преступления и наказания. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Законы Ману.	Объекты права.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Семинар №3. Тема 3. История ХП таблиц. 1. История составления и источники Законов ХП таблиц. 2.Правовое положение основных	Источники права.	Анализ исторического источника.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

групп населения в древнем Риме. 3. Вещное право по Законам ХП таблиц. 4.Обязательства из договоров и деликтов. 5.Суд и процесс. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Законы ХП таблиц.				
Семинар №4. Тема 4. Салическая правда. 1.Общая характеристика Салической правды. 2.Отражение в Салической правде процессов укрепления королевской власти, социальной дифференциации, а также пережитков первобытнообщинных отношений. 3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. 4. Отражение в Салической правде отношений собственности на землю. 5.Преступление и наказания. 6.Суд и процесс в государстве франков. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Салическая правда.	Гражданские права человека и гражданина.	Подбор и анализ правовых функции государственного управления	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар № 5. Тема 5. Великая хартия вольностей 1215 г. 1. Источники и общая характеристика документа. 2. Отражение в хартии материальных интересов различных социальных слоев феодальной Англии. 3. Положения хартии, относящиеся к деятельности королевской юстиции. 4. Хартия и политические требования баронства: так называемые "конституционные статьи". 5. Историческая судьба Хартии 1215 г. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Великую хартию вольностей 1215.	Право собственности.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Семинар №6. Тема 6. Каролина 1532 г. 1. История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права. 2. Основные виды преступлений и наказаний. 3. Суд и процесс по "Каролине". **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Каролину 1532 г.	Административно - правовой механизм	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №7. **Т**ема 7. Конституция США 1787г. 1. Декларация независимости 1776 г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г. 2. Общая характеристика Конституции США 1787 г., ее основные принципы. 3. Государственный строй США по Конституции 1787 г. 4. Билль о правах — первые десять поправок к Конституции. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Конституцию 1787 г.	Административно - правовой механизм	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №8. Тема 8. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г**.** 1. История создания кодекса, его источники и система. 2. Статус физических лиц по ФГК. 3. Институт собственности и его защита по ФГК, 4. Обязательственное право. 5. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. 6. Наследственное право. 7. Источники и система УК 1810 г. 8. Понятие преступного деяния и наказания по УК 1810г. 9. Основные виды преступлений по УК. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:**	. Система нормативов и стандартов.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Гражданский кодекс Франции 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г.				
Семинар №9. Тема 9. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция германской империи 1871 г. 1. Образование первых объединений германских государств. Борьба за объединение Германии. 2. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. 3. Форма правления и особенности государственного аппарата по Конституции. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Франкфуртскую конституцию 1849 г. Конституцию германской империи 1871 г.	Понятия правового механизма.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №10. Тема 10. Германское гражданское Уложение 1900 г. 1.Источники и система БГБ. 2.Статус физических и юридических лиц. 3. Обязательственное право. 4.Вещное право. 5.Брачно-семейное и наследственное право. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Германское гражданское Уложение 1900 г.	Понятие и функции юридической ответственности.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №11. Тема 11. Конституции 4 и 5 республик во Франции (1946 - 1958**).** 1.Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй 4 республики. 2. Падение 4 республики и принятие новой Конституции 1958 г. 3.Характерные черты и особенности Конституции 5 республики. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Конституции 4 и 5 республик во	Понятия правового механизма.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Франции (1946 - 1958).				
Семинар №12. Тема 12. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1880г. 1.Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в итальянских государствах. 2. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. 3.Крах фашистского режима. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Конституция 1880г.	. Система нормативов и стандартов.	Составлени е плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №13. Тема 13. Законы Тафта – Хартли 1947 г. Маккарена – Вуда 1950 г. 1.Развитие политической системы США после первой мировой войны. 2.Законы 1936 1938 гг. о сельском хозяйстве. 3.Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Законы Тафта – Хартли 1947 г. Маккарена – Вуда 1950 г.	Гражданские права человека и гражданина.	Составлени е плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Семинар №14. Тема14. Конституция Японии 1947 г. 1.История создания послевоенной Конституции Японии. 2.Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. 3.Буржуазно-демократические права и свободы граждан Японии. **В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:** Конституция Японии 1947 г.	Гражданские права человека и гражданина.	Составлени е плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Операционная система «Windows	0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	Бесплатно, бессрочный
VLCmediaplayer	Бесплатно, бессрочный

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
4. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
7. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
8. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу История государства и права зарубежных стран_____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция_____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес к.и.н., доцент Абрегова Ж.О.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____Истории и права
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Заведующий кафедрой _____ _Кудаева С.Г._____
(подпись) (Ф.И.О.)