Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:16:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48627f1b3c1a975edf

МОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____Информационных систем в экономике и юриспруденции____

Кафедра _____иностранных языков_____

УТВЕРЖДАЮ
роректор по учебной работе

_____Л.И. Задорожная
«_____»_____ 20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____Б.1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции_____

по направлению подготовки бакалавров _____40.03.01 Юриспруденция_____

по профилю подготовки (направленности) осударственно-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника _____Бакалавр_____

программа подготовки_____академический бакалавриат_____

форма обучения_____очная, заочная_____

Год начала подготовки_____ _____

Майкоп

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (направленности) Государственно-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

1

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра на уровне С1 документа Совета Европы «Общеевропейская шкале уровней владения языком»» (CEFR, Common European Framework of Reference). Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается, как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая)* компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком В2+, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или на первом курсе, до уровня, достаточного для сдачи экзамена в формате международных экзаменов и освоение форматов, типов заданий и экзаменационных стратегий на уровне С1, обеспечивающих сдачу различных международных экзаменов;
- расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.
- формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским языкам.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в перечень курсов базовой части блока дисциплин.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.

Она имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Ораторское искусство юриста», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Адыгейский язык», «История».

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню В2 в ходе школьного образования или обучения на 1 курсе университета.

Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин «Деловая и профессиональная коммуникация», «Иностранный языки» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5

Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)

Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами

ОК -7

Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту

Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели

Владеть: навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		3		
Контактные часы (всего)	**108/3**	**108/3**		
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	108/3	108/3		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	2,35/0,065	2,35/0,065		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**97/2,69**	**97/2,69**		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-			

Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы 2. Решение ситуационных задач				
Форма промежуточной аттестации: **зачет, экзамен, экзамен**	8,65/0,24	8,65/0,24 **экзамен**		
	108/3	108/3		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**		
		3	**4**	**5**
Контактные часы (всего)	**108/3**	**108/3**		
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	**2/0,055**	**2/0,055**		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,35**	**0,35**		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**97/2,69**	**97/2,69**		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных				
Форма промежуточной аттестации: **зачет/экзамен**	**8,65/0,24**	**8,65/0,24** **экзамен**		
Общая трудоемкость				

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	***Неделя семестра***	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**	
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal	1-3		12				12	Работа по текстам и выполнение

	law……								заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	4-5		14				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.	6-8		14				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. …….	9-12		14				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	13-14		14				13	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	15-16		14				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
7.	FBI. Types of crime.	17		14				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
8.	Interpol. Scotland Yard...…….	18		12				12	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
	Промежуточная аттестация. Экзамен	19			2,35		**8,65/ 0,24**		Экзамен

	ИТОГО: 108			**108**	**2,35**		**8,65/ 0,24**	**97/2,6 9**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law……..	3		12				12
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	3		14				12
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation..	3		14				12
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law.	3		14				12
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	3		14				13
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	3		14				12
7	FBI. Types of crime.	3		12				12
8	Interpol. Scotland Yard...…….	3		14				12
	Промежуточная аттестация. Экзамен	3			0,35			
	ИТОГО: 108			**108**	**0,35**		**8,65/0 ,24**	**97/2 ,69**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс учебной программой не предусмотрен

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law……..	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12	0,33	0,5	0,01
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с	14	0,38		

	environmental law. Family law. Labour law.	лексико-грамматическим материалом темы				
3.	The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14	0,38	0,5	0,01
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. …….	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14	0,38		
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14	0,38		
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14	0,38		
7.	FBI. Types of crime.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12	0,33	0,5	0,01
8.	Interpol. Scotland Yard...…….	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14	0,38	0,5	0,01
			108	**3**	**2**	**0,055**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	What's law? Areas of law, Civil and criminal law……..	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	12	0,33	12	0,33
2.	The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	12	0,33	12	0,33
3.	The Higher Bodies of State	Работа по текстам и	6 неделя	12	0,33	12	0,33

	Authority in the Russian Federation..	выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы					
4.	Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	12	0,33	12	0,33
5.	The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	13	0,36	13	0,36
6.	Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	12	0,33	12	0,33
7.	FBI. Types of crime.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14 неделя	12	0,33	12	0,33
8.	Interpol. Scotland Yard.....	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	16 неделя	12	0,33	12	0,33
Итого за второй семестр:				**97**	**2,69**	**97**	**2,69**
Итого:				**97**	**2,69**	**97**	**2,69**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456
2. English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1 Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

3. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907
4. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html

Справочные правовые системы:

1) http://www.native-english.ru/
2) http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml

домашняя страница BBC

3) http://dasign.chat.ru/etiket/

Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

4) http://www.britannica.com/?source=mwtab

Энциклопедия Британика

5) http://www.lingvo.ru/lingvo/

ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

6) www.plainenglish.co.uk/law.htm – Юридический английский язык;
7) http://www.law.com/ – Сайт справочного характера;
8) http://www.dictionarylaw.com/ – Терминологический словарь.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1,2,3	**Иностранный язык**
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
1	Русский язык и культура речи
2	Ораторское искусство юриста
2	Адыгейский язык
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
1,2,3	Иностранный язык
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности **Уметь:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) **Владеть:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающийся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Вопросы по темам/разделам дисциплины Фонд тестовых заданий Комплект контрольных заданий Комплект лексико-грамматических заданий
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке					
Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и	Тестовые задания, устные темы, темы рефератов,

относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту **Уметь**: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели **Владеть:** навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.	студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	вопросы к зачету

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа по теме № 8 (3 –й семестр)

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

1 . penal institutions a) досрочное освобождение

2. causes of crime b) общественный надзор

3. theft c) исправительное учреждение

4. crime against person d) безнаказанно убивать

5 . multiple causation theory e) причины преступности

6. retribution г) кража

7. community supervision g) преступление против человека

8. incarceration h) теория многообразия факторов

9. parole i) заключение в тюрьму

10. probation j) совершать преступление умышленно

11 . to get away with murder k) освобождение на поруки

12. deliberately commit crime 1) кара, воздаяние

B.

1 . смертная казнь a) juvenile crime

2. долгосрочное заключение b) to commite sentence

3 . отбыть пожизненное заключение c) wanton cruelty

4. смягчить приговор d) capital punishment

5 . приговорить к смерти e) crime rate

6. бессмысленная жестокость f) long-term imprisonment

7. закоренелый негодяй g) law-abiding person

8. карательное правосудие h) to serve a life term

9. законопослушный гражданин i) desperate villian

10. уровень преступности j) punitive justice

11 . преступление, совершенное

несовершен-нолетним

k) to sentence to death

II. Вставьте пропущенные слова, пользуясь списком данным ниже. И переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they

break a law.

2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.

3. The emotional problems of have been studied.

4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and .

5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent to

others.

a) convicts

b) to abolish the death penalty

c) punishment

d) restitution

e) deterrent

III. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (более достоверной) than the earlier, simplier theories.

2. (Смертная казнь и телесное наказание) were widespread in the early 19th century.

3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.

4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime.

5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.

6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.

2. Контроль семьи и общества является самым эффективным средством предотвращения преступности.

3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления.

4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления.

5. Согласно идее Ломброзо существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

(2 курс, III семестр)

1. **What's law? Areas of law. Civil and criminal law. .**
2. **The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law.**
3. **The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation.**
4. **The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation.**
5. **The International Court of Justice.**
6. **Practice of law. Legal profession in the United Kingdom.**
7. **Kidnapping**
8. **FBI. Types of crime. Interpol. Scotland Yard..……**

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Контрольная работа 1

Для того, чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие темы:

1. Особенности перевода конструкции ***"There is/are".***
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Видовременная система английского глагола в действительном и страдательном залоге.
4. Структура сложноподчиненного предложения.

Перепишите следующие предложения. Переведите, обращая внимание на особенности перевода оборота *“there is/are”*.

1. There are different types of legal professions.

2. There is an officer acting as a judge in lower courts.

3. There are 700 magistrates’ courts in England and Wales.

4. There were about 5000 barristers who defended or prosecuted in the higher courts in Great Britain in 1980s.

II. Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом из них прилагательное и определите его степень сравнения.

1. The highest court of appeal in England is the House of Lords.

2. Administrative tribunals make decisions with less formality.

3. Juvenile courts deal with offenders younger than seventeen.

III. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видовременную форму и залог глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Such cases are tried by Federal courts.

2. This law was passed several years ago.

3. The criminal has been tried by the high Court of Edinburgh.

4. The jury has been discussing the case for four hours and is discussing it yet.

IV. Перепишите следующие предложения. Подчеркните в них подчинительный союз. Переведите предложения.

1. Coroners’ courts are courts which investigate violent, sudden or unnatural deaths.

2. A lawyer who has the right to speak and argue in higher law courts is called a barrister.

3. It is known that in Great Britain High Court judges deal with most serious crimes such as those for which the criminal might be sent to prison for more than a year.

V. Найдите в тексте «THE COURT SYSTEM OF ENGLAND AND WALES» и выпишите английские эквиваленты следующих слов:

общее право
решение суда
уголовный кодекс
гражданский кодекс
мировой судья

Суд Короны
гражданское дело
суды графств
Европейский суд по правам человека
правовая система
суд по делам несовершеннолетних
правонарушитель
насильственная смерть
уголовное дело

VI. Перепишите и переведите текст письменно.

THE COURT SYSTEM OF ENGLAND AND WALES

The most common type of law court in England and Wales is the magistrates' court. There are 700 magistrates' courts and about 30,000 magistrates.

More serious criminal cases then go to the Crown Court, which has 90 branches in different towns and cities. Civil cases (for example, divorce or bankruptcy cases) are dealt with in County courts.

Appeals are heard by higher courts. For example, appeals from magistrates' courts are heard in the Crown Court, unless they are appeals on points of law. The highest court of appeal in England and Wales is the House of Lords. (Scotland has its own High Court in Edinburgh, which hears all appeals from Scottish courts.) Certain cases may be referred to the European Court of Justice in Luxembourg. In addition, individuals have made the British Government change its practices in a number of areas as a result of petitions to the European Court of Human Rights.

The legal system also includes juvenile courts (which deal with offenders under seventeen) and coroners' courts (which investigate violent, sudden or unnatural deaths). There are administrative tribunals which make quick, cheap and fair decisions with much less formality. Tribunals deal with professional standards, disputes between individuals, and disputes between individuals and government departments (for example, over taxation).

Контрольная работа 2

Для того, чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие грамматические темы:
Неличные глагольные формы: Participle 1, Participle II, Gerund.
Модальные глаголы и их эквиваленты.
Страдательный залог времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.

I. Перепишите следующие предложения. Выпишите Participle 1, Participle II, Gerund и определите, какую функцию они выполняют в предложении. Переведите предложения.

We start the lawsuit by filing a paper called a complaint.
The party bringing the suit is asking for money damages.
A tenant sues a landlord for failing to fix a leaky roof.
There has been wrong committed by the plaintiff, the counterclaim being filed along with the answer.

II. Перепишите предложения. Подчеркните модальные глаголы и их эквиваленты. Переведите предложения.

1. A person may sue another person or a company for some wrong that has been done and ask money as a compensation.
2. Jury verdicts do not need to be unanimous in civil cases.
3. Five of jurors must agree upon a verdict if there are six jurors.
4. Only ten jurors have to agree upon a verdict if there are twelve jurors.

III. Перепишите предложения. Определите вид, залог и время сказуемых. Переведите предложения.

The lawsuit had been started by filing a complaint long before the trial took place

The case is being proved by the plaintiff, the defendant disputes what the plaintiff is saying.

People who have been injured sue a person or a company they feel responsible for the injury.

Each of the elements had been proved beyond reasonable doubt before the defendant was found guilty.

The plaintiff is proving the case himself, this is called the plaintiff's burden of proof.

IV. Найдите в тексте "Kinds of cases" и выпишите английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

Подать иск, возбудить дело, показания, судебное разбирательство, истец, признать виновным, ответчик, подать иск, ответный иск, единодушное решение присяжных, обвинен в преступлении, ответственность за ущерб, обвиняемый, гражданское дело, уголовное дело.

V. Перепишите текст и переведите его письменно.

Kinds of Cases

As a juror, you may sit on a criminal case, a civil case, or both. Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments, government agencies, and other organizations. Most often, the party bringing the suit is asking for money damages for some wrong that has been done. For example, a tenant may sue a landlord for failure to fix a leaky roof, or a landlord may sue a tenant for failure to pay rent. People who have been injured may sue a person or a company they feel is responsible for the injury.

The party bringing the suit is called the plaintiff; the party being sued is called the defendant. There may be many plaintiffs or many defendants in the same case.

The plaintiff starts the lawsuit by filing a paper called a complaint, in which the case against the defendant is stated. The next paper filed is usually the answer, in which the defendant disputes what the plaintiff has said in the complaint. The defendant may also feel that there has been a wrong committed by the plaintiff, in which case a counterclaim will be filed along with the answer. It is up to the plaintiff to prove the case against the defendant. In each civil case the judge tells the jury the extent to which the plaintiff must prove the case. This is called the plaintiff's burden of proof, a burden that the plaintiff must meet in order to win. In most civil cases the plaintiff's burden is to prove the case by preponderance of evidence, that is, that the plaintiff's version of what happened in the case is more probably true than not true.

Jury verdicts do not need to be unanimous in civil cases. Only ten jurors need to agree upon a verdict if there are 12 jurors: five must agree if there are six jurors.

A criminal case is brought by the state or by a city or county against a person or persons accused of having committed a crime. The state, city, or county is called the plaintiff; the accused person is called the defendant. The charge against the defendant is called an information or a complaint. The defendant has pleaded not guilty and you should presume the defendant's innocence throughout the entire trial unless the plaintiff proves the defendant guilty. The plaintiff's burden of proof is greater in a criminal case than in a civil case. In each criminal case you hear the judge will tell you all the elements of the crime that the plaintiff must prove; the plaintiff must prove each of these elements beyond reasonable doubt before the defendant can be found guilty. In criminal cases the verdict must be unanimous, that is, all jurors must agree that the defendant is guilty in order to overcome the presumption of innocence.

Тексты для самостоятельной работы

Courts in the USA and Canada.

Courts are official assemblies for the administration of justice. A typical US court will consist of a judge, jury (when required), attorneys representing both parties to the dispute, a bailiff or marshal to carry out court orders and keep order, and a clerk to record the proceedings. Though many nations have developed various types of judicial assembly, the court in Western countries is descended from the king's court, in which he dispensed justice. Since his justices were theoretically deputizing for him, their assemblies were still *curiae regis* the king's courts. Unlike their European counterparts, the English courts did not base themselves upon Roman law but developed the system of legal interpretation known as the common law, and this, with its accompanying judicial system, became one of Britain's most important and lasting exports to her colonies, including the US and Canada.

The US has two related court systems: federal and state. The federal court system covers cases involving the Constitution, the nation, foreign nationals, federal laws, interstate disputes and ships at sea. Federal courts comprise a Supreme court, intermediate courts of appeals, and many district courts, as well as special courts such as the Tax Court, Court of Claims and the Court of Customs and Patent Appeals. In an individual state, the state court system deals with that state's affairs in both civil and criminal matters. Inferior (lower) state courts include magistrates' courts in urban areas, courts run by justices of the peace in rural areas, and juvenile and family courts, traffic courts, probate courts, rent courts and small-claims courts. Above these stand the county and municipal courts and other superior courts, and above these there are often appellate courts reviewing lower court decisions. The highest court in most states is called the state supreme court. Supreme court of the USA has the authority to adjudicate all cases arising under US law, including constitutional matters. The number of member justices is set by statute and so has varied; presently the Supreme Court has a Chief Justice and eight Associate Justices.

The president appoints the justices as vacancies arise, but nominees must be confirmed by majority vote of the senate. Most nominees are easily confirmed, but| the process is not perfunctory: Richard Nixon had two successive nominees rejected by the senate in 1970.

Great care is taken in confirmation since justices serve "during good behavior " for life or until retirement. They can, however, be impeached and convicted for high crimes and misdemeanors. Although theoretically above politics, the Court is vitally important to them, since it alone can determine the constitutionality of both state and federal laws. This power of "judicial review" is not explicitly stated in the Constitution, but is rather an operational precedent established by Chief Justice John Marshall in the cases of Marbury V. Madison (1803) and Martin V.Lessee (1816). It may also overrule its own previous decision, a provision that has kept it a living, vital body able to change with the times. A good example of this is the decision in Brown V. Board of education (1954) forbidding racial segregation in education, which overruled

Plessy V. Ferguson (1896). In 1981, Sandra Day o'Connor came the first woman to sit on the High Court.

The US court system is a carefully designed judicial apparatus, but by the 1990s it was so overstrained that some defendants were waiting years for a trial. Expansion and procedural streamlining may improve the position.

Like the US, Canada has two related court systems, federal and provincial. The federal system features the Supreme Court (the highest court of appeal) and Exchequer Court (dealing largely with cases involving the national government). The provincial courts handle cases of federal and provincial law.

The International court of justice meets at the Hague, in the Netherlands, to deal with cases under international law. Its 15 judges, each from a different country, are elected for nine year terms by the UN Security Council.

Criminal law.

Criminal law defines those acts considered to be offences against the state

as distinct from civil wrongs committed against an individual. It also regulates legal procedures for the apprehension and trial of suspected offenders and limits the penalties of those convicted. Modem US criminal law derives from the English common law system, with which it concurs on the broad definition of crime. An act cannot be a crime unless it contravenes a rule of law, customary or statutory, in two elements. The actus reus is the act (or failure to act) itself; it must be voluntary, but it is worth noting that self-induced incapacity (as through drugs or alcohol) is held to be reckless of consequences and therefore voluntary. The meas rea requires intention to commit the act, rather than mere mistake. Recklessness or carelessness is usually held to be sufficient meas rea, however.

The US system relies less on judicial precedent than its British ancestor. In several states, for example, no person may be tried for an offence not specified by statute in that state, although in other states offences founded only on precedent, such as breach of the peace and conspiracy, still exist. In general, the flexible common law is not well adapted to the federal system of the US because it leads to inconsistencies between states.

Jury.

Jury, in common law, is a body of people responsible for deciding points of fact in legal proceedings such as inquests and trials. The jury, probably a product of the Norman practice of calling character witnesses, was adopted from English law into the US system; the 6th and 7th Amendments to the Constitution provide for jury trial in most criminal and civil cases. A grand jury, usually of 23 persons, hears evidence and decides whether it should go for trial; a petit (small) jury of 12 persons sits at the trial proper and its verdict was until recently required to be unanimous. In 1970 and 1971, however, the Supreme Court held that six-person juries and less-than-unanimous verdicts were permissible in state (but not federal) criminal trials.

Department of Justice.

The, US Department of Justice is a federal executive department created by Congress in 1870. Headed by the attorney general, its functions are to enforce federal laws, administer federal prisons and supervise district attorneys and marshals. It also represents the federal government in legal matters and legally advises the president.

Judgement.

Judgement is a legal decision by a court. A judgement is legally binding upon parties named in it and often involves restitution imposed on a guilty party by a judge or someone acting in a legal capacity. Once a judgement is handed down, it has the force of law behind it, and violations can be punished by the court.

Judiciary.

Judiciary is a body of public officials, usually called judges or magistrates, whose task it is to interpret the laws of a state made by its legislature and executed by its executive.

The Judiciary Act, passed by Congress on September 24, 1789, established the US federal judicial system. It set up the federal courts and defined their powers, procedures and jurisdiction. Under common law systems such as exist in the US and UK the rules of precedent give the judiciary such wide powers that they are often said to help make as well as interpret the law.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html
2. Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 c. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

8.2. Дополнительная литература

5. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456
6. English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.
7. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Справочные правовые системы:

1) http://www.consultant.ru - Консультант Плюс. Правовые ресурсы и учебные материалы
2) http://www.garant.ru - Гарант. Информационно-правовой портал
3) http://www.kodeks.ru - Кодекс. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б.1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
What's law? Areas of law, Civil and criminal law……. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
The Essence of law. International law. The fundamentals of the environmental law. Family law. Labour law. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
The Higher Bodies of State Authority in the Russian Federation. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Constitutional Law of the United States and the United Kingdom. US Government. US Constitution. The Bodies of Government in the United Kingdom. Outlines of Constitutional Law. ……. Reading comprehension, grammar, communicative and	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

vocabulary exercises				- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
The Court System. The US Court System. Court System of Russian Federation. The International Court of Justice. Legal profession. Court procedure. Struggle for peace. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Practice of law. Legal profession in the United Kingdom. Kidnapping Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
FBI. Types of crime. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Interpol. Scotland Yard...…….	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет ИЛЦ ФМО: ул. Гоголя, 9, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 15 посадочных мест, компьютерное оборудование, дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 316: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 320: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б.1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и уголовного права

_____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Курбанова Е.М.
(подпись)