Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:16:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
25 08 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки (направленности) Государственно-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, входящей в состав профессиональной компетенции бакалавра на уровне С1 документа Совета Европы «Общеевропейская шкале уровней владения языком»» (CEFR, Common European Framework of Reference). Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается, как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая)* компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком В2+, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или на первом курсе, до уровня, достаточного для сдачи экзамена в формате международных экзаменов и освоение форматов, типов заданий и экзаменационных стратегий на уровне С1, обеспечивающих сдачу различных международных экзаменов;
- расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.
- формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским языкам.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов базовой части блока дисциплин.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.

Она имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Ораторское искусство юриста», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Адыгейский язык», «История».

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню В2 в ходе школьного образования или обучения на 1 курсе университета.

Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин «Деловая и профессиональная коммуникация», «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (ОК-5)

Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту (ОПК 7)

Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) (ОК-5)

Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели (ОПК 7)

Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами(ОК-5)

Владеть: навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат. (ОПК 7)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**		
		1	**2**	**3**
Контактные часы (всего)	360/10	51/1,4	51/1,4	51/1,4
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	153/4,2	51/1,4	51/1,4	51/1,4
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009			0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,02	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**170,5/4,7**	**56,75/1,6**	**56,75/1,6**	**57/1,5**
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-			

Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Контрольные работы 2. Тесты различного уровня (лексико-грам). 3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)	 56,85/1,59 56,85/1,59 56,85/1,59	 18,9/0,54 18,9/0,54 18,9/0,54	 18,9/0,54 18,9/0,54 18,9/0,54	 19/0,5 19/0,5 19/0,5
Форма промежуточной аттестации: **зачет, зачет, экзамен**	**36/1**	зачет	зачет	экзамен **36/1**
	360/10	108/3	108/3	**144/4**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**		
		1	**2**	**3**
Контактные часы (всего)	**14/0,4**	**6/0,16**	**6/0,16**	**2/0,055**
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	14/0,4	6/0,16	6/0,16	2/0,055
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,85/0,02	0,25/0,006	0,25/0,006	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**329/9,2**	**98/2,75**	**98/2,75**	**133/3,7**
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Контрольные работы 2. Тесты различного уровня (лексико-грам). 3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)	 164,5/4,6 164,5/4,6	 49/1,4 49/1,4	 49/1,4 49/1,4	 66,5/1,8 66,5/1,8
Форма промежуточной аттестации: **зачет/зачет/экзамен**	**16,15/0,45**	**3,75/0,10**	**3,75/0,10**	**8,65/0,24**
Общая трудоемкость	**360/10**	**108/3**	**108/3**	**144/4**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	***Неделя семестра***	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**	
1.	**Module 1. Family life.**	1-3		8				9	Работа по

	Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.								текстам и выполнение заданий.
2.	**Module 2. Working day and leisure.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	4-5		8				9	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
3.	**Module 3. The devoted friend.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-8		8				9	Работа по текстам и выполнение заданий.
4.	**Module 4. People – the great communicators.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	9-10		8				9	Подготовка сообщения по теме.
5.	**Module 5. The progress of science.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	11-14		8				9	Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме.
6.	**Module 6. Countries and nationalities.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	15-18		8				6	Подготовка к тестированию.
	Промежуточная аттестация	19		3		0,25		5,75	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр:			**51**		**0,25**		**56,75**	
7.	**Module 7. Healthy lifestyle.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1-5		10				3	Работа по текстам и выполнение заданий.
8.	**Module 8. Travelling.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-9		10				2	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
9.	**Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	10-14		10				2,75	Работа по текстам и выполнение заданий.
10.	**Module 10. Money – buying, paying, selling.** Reading comprehension, grammar, communicative	15-19		12					Подготовка сообщения по теме. Подготовка к

	and vocabulary exercises								тестированию.
	Промежуточная аттестация	20		9					Зачет
	ИТОГО за 2 семестр:			**51**		**0,25**		**56,75**	
11.	**Module 1. Introduction to Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1		4				7	Работа по текстам и выполнение заданий.
12.	**Module 2. State and political systems.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	2-3		4				4	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
13.	**Module 3. Crime and justice.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	4-5		6				7	Работа по текстам и выполнение заданий.
14.	**Module 4. Types of punishment.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	6-7		6				4	Подготовка сообщения по теме.
15.	**Module 5. The system of Courts.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	8-9		8				7	Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме.
16.	**Module 6. People in Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	10-11		8				7	Подготовка к тестированию.
17.	**Module 7. Parliaments of the World.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	12-13		4				5	Работа по текстам и выполнение заданий.
18.	**Module 8. Human rights and freedoms.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	14-15		4				8	Работа с лексико-грамматическим материалом темы.
19.	**Module 9. Why do we need law?. Law and Society** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	16-18		4				8	Работа по текстам и выполнение заданий.

	Промежуточная аттестация. Экзамен	19		3	0,35				Экзамен
	ИТОГО за 3 семестр:			**51**	**0,35**			**57**	
	ИТОГО: 360			**153/ 4,2**	**0,35**	**0,5**		**170,5/ 4,7**	**36/1**

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР
1.	**Module 1. People – the great communicators.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1						30
2.	**Module 2. The progress of science.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1		2				30
3.	**Module 3. Countries and nationalities.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1						30
	Module 4. Travelling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	1		2	0,25		3,75	20
4.	**Module 5. Introduction to Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	2		2				30
5.	**Module 6. State and political systems.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	2						30
6.	**Module 7. People in Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	2		2				30
	Промежуточная аттестация. Зачет	2			0,25		3,75	20
7	**Module 8. Parliaments of the World.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	3		2				30
8	**Module 9. Human rights and freedoms.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	3		2				30
9	**Module 10. Why do we need law?. Law and Society** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	3		2				30
	Промежуточная аттестация. Экзамен	5			0,35		8,65	19

	ИТОГО: 360			**14**	**0,85**		**16,15**	**329**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс учебной программой не предусмотрен

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	**№ раздела дисциплины**	**Наименование практических и семинарских занятий**	**Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО**		**Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО**	
1.	**Module 1. Family life.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23	2	0,08
2.	**Module 2. Working day and leisure.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
3.	**Module 3. The devoted friend.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23	2	0,08
4.	**Module 4. People – the great communicators.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	8	0,23		
5.	**Module 5. The progress of science.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	9	0,23		
6.	**Module 6. Countries and nationalities.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка к тестированию.	10	0,23		
	Итого за 1 семестр		**51**	**1,4**	**6**	**0,16**
7.	**Module 7. Healthy lifestyle.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23	2	0,08
8.	**Module 8. Travelling.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
9.	**Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes.** Reading comprehension,	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23	2	0,08

	grammar, communicative and vocabulary exercises					
10.	**Module 10. Money – buying, paying, selling.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
11.	**Module 7. The republic of Adygeya.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	9	0,23		
12.	**Module 8. My future profession.** comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10	0,23		
	Итого за 2 семестр		**51**	**1,4**	**6**	**0,16**
13.	**Module 1. Introduction to Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23	2	0,00275
14.	**Module 2. State and political systems.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
15.	**Module 3. Crime and justice.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23	2	0,0275
16.	**Module 4. Types of punishment.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8	0,23		
17.	**Module 5. The system of Courts.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	9	0,23		
18.	**Module 6. People in Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10	0,23		
	Итого за 3 семестр		**51**	**1,4**	**2**	**0,055**
	ИТОГО		**153**	**4,2**	**14**	**0,4**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	**Family life.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	8	0,06	10	0,27
2.	**Working day and leisure.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	8	0,06	10	0,27
3.	**The devoted friend.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	8	0,06	10	0,27
4.	**People – the great communicators.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	8	0,06	11	0,3
5.	**The progress of science.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	8	0,08	11	0,3
6.	**Countries and nationalities.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	8	0,06	12	0,3
7.	**Preparing for the test.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом тем. Подготовка к тестированию.	14 неделя	8,75	0,08	12	0,38
Итого за первый семестр:				**56,75**	**1,6**	**98**	**2,75**
8.	**Healthy lifestyle.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	8	0,06	10	0,27
9.	**Travelling.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	8	0,06	10	0,27
10.	**There is no bad weather, there are bad clothes.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	8	0,06	10	0,27
11.	**Money – buying, paying, selling.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	8	0,06	11	0,3
12.	**The republic of Adygeya.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	8	0,08	11	0,3
13.	**My future profession.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	11 неделя	8	0,06	12	0,3
14.	**Preparing for the test.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом тем. Подготовка к тестированию.	13 неделя	8,75	0,08	12	0,38
Итого за второй семестр:				**93**	**56,75**	**1,6**	**98**

15.	**1. Introduction to Law.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	2 неделя	8	0,19	16	0,46
16.	**State and political systems.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	4 неделя	7	0,19	16	0,46
17.	**Crime and justice.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	6 неделя	7	0,19	16	0,46
18.	**Types of punishment.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	8 неделя	7	0,19	16	0,46
19.	**The system of Courts.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	10 неделя	7	0,19	16	0,46
20.	**People in Law.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	12 неделя	7	0,19	16	0,46
21.	**Legal Skills.**	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы	14 неделя	7	0,19	18,5	0,46
22.	**Applying for a job.** Preparing for the Test.	Работа по текстам и выполнение заданий. Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка к тестированию.	16 неделя	7	0,19	18,5	0,46
Итого за третий семестр:				**57**	**1,5**	**133**	**3,7**
Итого:				**170,5**	**4,7**	**329**	**9,2**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456
2. English for Law Students: учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1 Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html
3. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907
4. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html

Справочные правовые системы:

1) http://www.native-english.ru/

2) http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
домашняя страница BBC

3) http://dasign.chat.ru/etiket/
Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

4) http://www.britannica.com/?source=mwtab
Энциклопедия Британика

5) http://www.lingvo.ru/lingvo/
ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

6) www.plainenglish.co.uk/law.htm – Юридический английский язык;

7) http://www.law.com/ – Сайт справочного характера;

8) http://www.dictionarylaw.com/ – Терминологический словарь.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1,2,3	**Иностранный язык**
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
1	Русский язык и культура речи
2	Ораторское искусство юриста
2	Адыгейский язык
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
1,2,3	Иностранный язык
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности **Уметь:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) **Владеть:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающийся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Оценка «удовлетворительно» выставляется ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Вопросы по темам/разделам дисциплины Фонд тестовых заданий Комплект контрольных заданий Комплект лексико-грамматических заданий
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке					

Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту **Уметь**: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели **Владеть:** навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	Тестовые задания, устные темы, темы рефератов, вопросы к зачету

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа № 1.

Тема «Настоящие времена английского глагола».

1. Put the verbs in brackets into the right form.

- You still (work) for the same company?
- We (not see) her today.
- I (wish) I was in Greece now.
- She (already finish) her homework?
- Someone (eat) my chips (= half of them have gone).
- I (hate) that music since I first heard it.
- I (just eat).
- Don't write to John, I (already do) it.
- John (feel) much better now.
- They ever (be) to Europe?
- I (already drink) three coffees this morning.
- More and more people (become) vegetarians.
- This coat (feel) nice and warm.
- She (have) three dogs and a cat.
- She (have) supper at the moment.
- I (see) Anthony in the garden.
- What you (do) at the station? I (see) Anthony.
- She (want) to see him now.
- Her mother (be) Peruvian.
- She (cook) since last night (=and the food on the table looks delicious).

Контрольная работа № 2.

Тема «Прошедшие времена английского глагола».

1. Put the verbs in brackets into the right form.

1. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

2. When Mary came back from the beach, she looked very red from the sun. She (lie) in the sun too long.

3. When I (arrive), Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

4. Jill was afraid she (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

5. What you (do) between one and two? I phoned you several times. – I (play) the piano and heard nothing.

6. Dad wasn't at home when I came back. He (go) out twenty minutes before.

7. I (sit) by the window when I (hear) the noise.

8. We (walk) along the road for about twenty minutes when a car stopped and the driver asked the way to the nearest shop.

9. My Dad always goes to work by car, but last week he (go) to work on foot.

10. While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.

Контрольная работа № 3.

Тема «Будущие времена английского глагола».

1. Put the verbs in brackets into the right form.

1. By the end of my university course I ___ (attend) 1,200 lectures.
2. Don't phone me between 7 and 8. We ___ (have) dinner then.
3. Phone me after 8 o'clock. We ___ (finish) dinner by then.
4. At 10 o'clock tomorrow, she ___ (be) in her office. She ___ (work).
5. Sally always leaves for work at 8.30 in the morning, so she won't be at home at 9 o'clock. She ___ (go) to work.
6. Ted and Anny have been married for 24 years. Next year they ___ (be married) for 25 years.
7. I think Ann ___ (like) the present we bought for her.
8. I ___ (finish) the work by the time you return.
9. My cousins ____(drive) for three days by the time we get there.

10. I’m sure she ___ (lend) us some money. She’s very rich.
11. When they stop talking to me, the police ____(question) everybody in the office.
12. I ___ (paint) all these chairs by the end of the week.
13. I’m going away for a few days. I’m leaving tonight, so I ___ (not be) at home tomorrow.
14. I ___ (finish) this book by tomorrow evening.
15. Don’t drink coffee before you go to bed. You ___ (not sleep).
16. «I ___ (phone) you tomorrow, OK?» «OK, goodbye».
17. I ____(work) for forty–five years by 2005.
18. When we reach England it ___ (rain) probably.
19. We____(live) here for two years in July.
20. I hope you ___ (not forget) all about the Present Simple by the next lesson.

Контрольная работа № 4.
Тема «Система времен английского глагола».

1. Choose the correct variant.

1. I _____ a new car last month.
A) bought **B)** have bought **C)** buyed
2. How _____ money do you have in your pocket?
A) many **B)** few **C)** much
3. I get up _____ seven o'clock every day.
A) in **B)** on **C)** at
4. He likes watching TV _____ evening.
A) in the **B)** at **C)** during
5. The children in that class _____ nine years old.
A) is **B)** have **C)** are **D)** has
6. _____ he coming to dinner tonight?
A) Are **B)** Is **C)** Will **D)** Shall
7. _____ you like to come to dinner with us? (invitation)
A) Would **B)** Do **C)** Will **D)** Are
8. We have our English lesson _____ Tuesday.
A) at **B)** in **C)** on **D)** to
9. Let's meet _____ four o'clock.
A) in **B)** on **C)** at **D)** to
10. When _____ to her?
A) you talked **B)** have you talk **C)** have you talked **D)** did you talk
11. We _____ a wonderful dinner yesterday evening.
A) have had **B)** has **C)** had **D)** didn't had
12. I _____ TV when the telephone rang.
A) was watching **B)** watched **C)** have watched **D)** watch
13. _____ your homework yet?
A) Were you finished **B)** Did you finished **C)** Have you finished **D)** Finished
14. I'm hungry! Just a moment, I_____ make you a sandwich.
A) 'm going to **B)** 'll **C)** 'm **D)** should
15. It _____ rain tomorrow.
A) is not going to **B)** won't **C)** not **D)** isn't
16. He's _____ politics.
A) interested **B)** interesting **C)** interested to **D)** interested in
17. What will you do if he _____?
A) isn't coming **B)** won't come **C)** not come **D)** doesn't come
18. I _____ them since we were children.
A) know **B)** known **C)** have known **D)** has known
19. He has _____ eaten.
A) yet **B)** already **C)** still **D)** until
20. They've been to France, _____ they?
A) isn't **B)** doesn't **C)** been **D)** haven't
21. Hey Tom! I _____ you for a long time!
A) didn't see **B)** haven't seen **C)** don't see **D)** aren't seeing

Контрольная работа № 5.
Тема «Сослагательное наклонение».

1. Choose the correct variant.

1. You _____ the square if you look out of the window.

a) will not see b) don't see c) didn't see

2. If I __1__ a tiger across Hyde Park, I __2__ a tree.

1. a) see b) saw c) would see

2. a) will climb b) would climb c) would have climbed

3. I __1__ yesterday's party much more if all the invited __2__.

1. a) would enjoy b) will enjoy c) would have enjoyed

2. a) had come b) came c) come

4. If Jim _____ his bicycle, he won't go cycling.

a) sold b) sells c) will sell

5. If you __1__ my advice, everything __2__ all right then. But you didn't.

1. a) took b) take c) had taken

2. a) would be b) will be c) would have been

6. Irene __1__ to the theatre at the weekend if she __2__ a ticket.

1) will go b) had gone c) will went

2) a) get b) gets c) will get

7. If someone _____ my door at 3 a.m., I would be very unwilling to open the door.

a) ring b) rung c) rang

8. If he _____ me the truth, I would have pardoned him.

a) had telled b) had told c) telled

9. If the weather __1__ fine next week, we __2__ to the country.

1. a) be b) is c) were

2. a) shall go b) go c) would go

10. I didn't see Alice from the Advertising department last Monday. I __1__ to her if I __2__ her. 1. a) would have spoken b) would speak c) will speak

2. a) had seen b) saw c) see

11. Sue isn't very attractive. If I __1__ you, I __2__much attention to her.

1. a) am b) were c) had been

2. a) won't pay b) wouldn't pay c) wouldn't have paid

12. I shall help you tomorrow if you still _____ help.

a) needed b) need c) will need

13. If he _____ a poor man, he would not stay at the Savoy.

a) is b) were c) will be

Контрольная работа № 6.

Тема «Неличные формы глаголов».

1. Complete the sentences with the correct form of the verb given.

1. As we don't agree about politics we generally avoid _____ (discuss) the subject.
2. Please stop _____ (interrupt) me when I'm explaining something to you. You can ask questions at the end.
3. I've apologized to her but she still refuses _____ (speak) to me.
4. I don't really fancy _____ (spend) my whole holiday with your cousins.
5. Oh no! I've forgotten _____ (bring) my briefcase with me. I'll have to go back for it.

6. What a dreadful man! Can you imagine _____ (live) with him?
7. I don't mind _____ (work) late, if it will help you.
8. They'd like _____(live) in this new house now, but the builders are still working on it.
9. I can't afford _____ (support) you any longer.
10. We had hoped to finish the project by the end of the month but we keep _____ (delay) by changes in the plans.

Контрольная работа № 7 (Модальные глаголы)

I. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. On Great Britain young people can vote at the age of 18.
2. The students may take part in a discussion.
3. On Germany you must go to a professional driving school to be a driver.

II. Замените модальные глаголы на соответствующие эквиваленты

1. The students cannot do this work wrthout their teacher's help.
2. The atom must serve mankind.
3. You may take my car, if you want.
4. We can discuss this problem just now.
5. The lecture must begin in time.
6. May I phone you tonight?

III. Переведите модальные глаголы на английский язык.

1. You (должны) get up at 8 o'clock.
2. My brother (умеет) repair a TV-set.
3. The (может) visit her husband in the hospital.
4. I (должен) prepare for my exams.
5. They (не умеют) play chess.
6. I (не могу) help you to cook dinner.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Президент может наложить вето на законопроект.
2. Он должен председательствовать на собрании.
3. Студентам разрешается совмещать (to combine) учебу и работу.

V. Выберете и переведите только те предложения, где to be и to have являются эквивалентами модального глагола.

1. Susan is having a party tonight.
2. We shall have three exams in winter.
3. A plane is to arrive in time.
4. You have to work hard at your English.
5. The state power is divided into three branches.
6. They have reached a consensus.
7. British children have to go to school at the age of 5.
8. There are two chambers in the Federal Assembly.

Контрольная работа по теме № 8 (3 –й семестр)

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

1 . penal institutions a) досрочное освобождение

2. causes of crime b) общественный надзор

3. theft c) исправительное учреждение

4. crime against person d) безнаказанно убивать

5 . multiple causation theory e) причины преступности

6. retribution г) кража

7. community supervision g) преступление против человека

8. incarceration h) теория многообразия факторов

9. parole i) заключение в тюрьму

10. probation j) совершать преступление умышленно

11 . to get away with murder k) освобождение на поруки

12. deliberately commit crime 1) кара, воздаяние

B.

1 . смертная казнь a) juvenile crime

2. долгосрочное заключение b) to commite sentence

3 . отбыть пожизненное заключение c) wanton cruelty

4. смягчить приговор d) capital punishment

5 . приговорить к смерти e) crime rate

6. бессмысленная жестокость f) long-term imprisonment

7. закоренелый негодяй g) law-abiding person

8. карательное правосудие h) to serve a life term

9. законопослушный гражданин i) desperate villian

10. уровень преступности j) punitive justice

11 . преступление, совершенное

несовершен-нолетним

k) to sentence to death

II. Вставьте пропущенные слова, пользуясь списком данным ниже. И переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they

break a law.

2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.

3. The emotional problems of have been studied.

4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and .

5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent to

others.

a) convicts

b) to abolish the death penalty

c) punishment

d) restitution

e) deterrent

III. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (более достоверной) than the earlier,

simplier theories.

2. (Смертная казнь и телесное наказание) were widespread in the early 19th century.

3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.

4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime.

5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.

6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.

2. Контроль семьи и общества является самым эффективным средством предотвращения преступности.

3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления.

4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления.

5. Согласно идее Ломброзо существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

(1 курс I семестр)

1. **My Family life.**
2. **My Working day and leisure.**
3. **My devoted friend.**
4. **People – the great communicators.**
5. **The progress of science.**
6. **Countries and nationalities.**

Лексико- грамматический тест: TUTOR -1

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

(1 курс I I семестр)

1. **Healthy lifestyle.**
2. **Travelling.**
3. **There is no bad weather, there are bad clothes..**
4. **Money – buying, paying, selling.**
5. **Te republic of Adygeya.**
6. **My future profession.**

Лексико- грамматический тест: TUTOR -2

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

(2 курс, III семестр)

1. **Introduction to Law.**
2. **State and political systems.**
3. **Crime and justice.**
4. **Types of punishment.**
5. **Legal skills.**
6. **Applying for a job.**
7. **Legislation of Russia.**
8. **Civil code of the Russian Federation.**

Лексико- грамматический тест: TUTOR -3

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Контрольная работа 1

Для того, чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие темы:

1. Особенности перевода конструкции ***"There is/are".***
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Видовременная система английского глагола в действительном и страдательном залоге.
4. Структура сложноподчиненного предложения.

Перепишите следующие предложения. Переведите, обращая внимание на особенности перевода оборота *"there is/are".*

1. There are different types of legal professions.

2. There is an officer acting as a judge in lower courts.

3. There are 700 magistrates' courts in England and Wales.

4. There were about 5000 barristers who defended or prosecuted in the higher courts in Great Britain in 1980s.

II. Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом из них прилагательное и определите его степень сравнения.

1. The highest court of appeal in England is the House of Lords.

2. Administrative tribunals make decisions with less formality.

3. Juvenile courts deal with offenders younger than seventeen.

III. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видовременную форму и залог глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Such cases are tried by Federal courts.

2. This law was passed several years ago.

3. The criminal has been tried by the high Court of Edinburgh.

4. The jury has been discussing the case for four hours and is discussing it yet.

IV. Перепишите следующие предложения. Подчеркните в них подчинительный союз. Переведите предложения.

1. Coroners' courts are courts which investigate violent, sudden or unnatural deaths.

2. A lawyer who has the right to speak and argue in higher law courts is called a barrister.

3. It is known that in Great Britain High Court judges deal with most serious crimes such as those for which the criminal might be sent to prison for more than a year.

V. Найдите в тексте «THE COURT SYSTEM OF ENGLAND AND WALES» и выпишите английские эквиваленты следующих слов:

общее право
решение суда
уголовный кодекс
гражданский кодекс
мировой судья
Суд Короны
гражданское дело
суды графств
Европейский суд по правам человека
правовая система
суд по делам несовершеннолетних
правонарушитель
насильственная смерть
уголовное дело

VI. Перепишите и переведите текст письменно.

THE COURT SYSTEM OF ENGLAND AND WALES

The most common type of law court in England and Wales is the magistrates' court. There are 700 magistrates' courts and about 30,000 magistrates.

More serious criminal cases then go to the Crown Court, which has 90 branches in different towns and cities. Civil cases (for example, divorce or bankruptcy cases) are dealt with in County courts.

Appeals are heard by higher courts. For example, appeals from magistrates' courts are heard in the Crown Court, unless they are appeals on points of law. The highest court of appeal in England and Wales is the House of Lords. (Scotland has its own High Court in Edinburgh, which hears all appeals from Scottish courts.) Certain cases may be referred to the European Court of Justice in Luxembourg. In addition, individuals have made the British Government change its practices in a number of areas as a result of petitions to the European Court of Human Rights.

The legal system also includes juvenile courts (which deal with offenders under seventeen) and coroners' courts (which investigate violent, sudden or unnatural deaths). There are administrative tribunals which make quick, cheap and fair decisions with much less formality. Tribunals deal with professional standards, disputes between individuals, and disputes between individuals and government departments (for example, over taxation).

Контрольная работа 2

Для того, чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие грамматические темы:
Неличные глагольные формы: Participle 1, Participle II, Gerund.
Модальные глаголы и их эквиваленты.
Страдательный залог времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.

I. Перепишите следующие предложения. Выпишите Participle 1, Participle II, Gerund и определите, какую функцию они выполняют в предложении. Переведите предложения.

We start the lawsuit by filing a paper called a complaint.

The party bringing the suit is asking for money damages.

A tenant sues a landlord for failing to fix a leaky roof.

There has been wrong committed by the plaintiff, the counterclaim being filed along with the answer.

II. Перепишите предложения. Подчеркните модальные глаголы и их эквиваленты. Переведите предложения.

1. A person may sue another person or a company for some wrong that has been done and ask money as a compensation.
2. Jury verdicts do not need to be unanimous in civil cases.
3. Five of jurors must agree upon a verdict if there are six jurors.
4. Only ten jurors have to agree upon a verdict if there are twelve jurors.

III. Перепишите предложения. Определите вид, залог и время сказуемых. Переведите предложения.

The lawsuit had been started by filing a complaint long before the trial took place

The case is being proved by the plaintiff, the defendant disputes what the plaintiff is saying.

People who have been injured sue a person or a company they feel responsible for the injury.

Each of the elements had been proved beyond reasonable doubt before the defendant was found guilty.

The plaintiff is proving the case himself, this is called the plaintiff's burden of proof.

IV. Найдите в тексте "Kinds of cases" и выпишите английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

Подать иск, возбудить дело, показания, судебное разбирательство, истец, признать виновным, ответчик, подать иск, ответный иск, единодушное решение присяжных, обвинен в преступлении, ответственность за ущерб, обвиняемый, гражданское дело, уголовное дело.

V. Перепишите текст и переведите его письменно.

Kinds of Cases

As a juror, you may sit on a criminal case, a civil case, or both. Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments, government agencies, and other organizations. Most often, the party bringing the suit is asking for money damages for some wrong that has been done. For example, a tenant may sue a landlord for failure to fix a leaky roof, or a landlord may sue a tenant for failure to pay rent. People who have been injured may sue a person or a company they feel is responsible for the injury.

The party bringing the suit is called the plaintiff; the party being sued is called the defendant. There may be many plaintiffs or many defendants in the same case.

The plaintiff starts the lawsuit by filing a paper called a complaint, in which the case against the defendant is stated. The next paper filed is usually the answer, in which the defendant disputes what the plaintiff has said in the complaint. The defendant may also feel that there has been a wrong committed by the plaintiff, in which case a counterclaim will be filed along with

the answer. It is up to the plaintiff to prove the case against the defendant. In each civil case the judge tells the jury the extent to which the plaintiff must prove the case. This is called the plaintiff’s burden of proof, a burden that the plaintiff must meet in order to win. In most civil cases the plaintiff’s burden is to prove the case by preponderance of evidence, that is, that the plaintiff's version of what happened in the case is more probably true than not true.

Jury verdicts do not need to be unanimous in civil cases. Only ten jurors need to agree upon a verdict if there are 12 jurors: five must agree if there are six jurors.

A criminal case is brought by the state or by a city or county against a person or persons accused of having committed a crime. The state, city, or county is called the plaintiff; the accused person is called the defendant. The charge against the defendant is called an information or a complaint. The defendant has pleaded not guilty and you should presume the defendant's innocence throughout the entire trial unless the plaintiff proves the defendant guilty. The plaintiff’s burden of proof is greater in a criminal case than in a civil case. In each criminal case you hear the judge will tell you all the elements of the crime that the plaintiff must prove; the plaintiff must prove each of these elements beyond reasonable doubt before the defendant can be found guilty. In criminal cases the verdict must be unanimous, that is, all jurors must agree that the defendant is guilty in order to overcome the presumption of innocence.

Тексты для самостоятельной работы

Courts in the USA and Canada.

Courts are official assemblies for the administration of justice. A typical US court will consist of a judge, jury (when required), attorneys representing both parties to the dispute, a bailiff or marshal to carry out court orders and keep order, and a clerk to record the proceedings. Though many nations have developed various types of judicial assembly, the court in Western countries is descended from the king's court, in which he dispensed justice. Since his justices were theoretically deputizing for him, their assemblies were still *curiae regis* the king's courts. Unlike their European counterparts, the English courts did not base themselves upon Roman law but developed the system of legal interpretation known as the common law, and this, with its accompanying judicial system, became one of Britain's most important and lasting exports to her colonies, including the US and Canada.

The US has two related court systems: federal and state. The federal court system covers cases involving the Constitution, the nation, foreign nationals, federal laws, interstate disputes and ships at sea. Federal courts comprise a Supreme court, intermediate courts of appeals, and many district courts, as well as special courts such as the Tax Court, Court of Claims and the Court of Customs and Patent Appeals. In an individual state, the state court system deals with that state's affairs in both civil and criminal matters. Inferior (lower) state courts include magistrates' courts in urban areas, courts run by justices of the peace in rural areas, and juvenile and family courts, traffic courts, probate courts, rent courts and small-claims courts. Above these stand the county and municipal courts and other superior courts, and above these there are often appellate courts reviewing lower court decisions. The highest court in most states is called the state supreme court. Supreme court of the USA has the authority to adjudicate all cases arising under US law, including constitutional matters. The number of member justices is set by statute and so has varied; presently the Supreme Court has a Chief Justice and eight Associate Justices.

The president appoints the justices as vacancies arise, but nominees must be confirmed by majority vote of the senate. Most nominees are easily confirmed, but| the process is not perfunctory: Richard Nixon had two successive nominees rejected by the senate in 1970.

Great care is taken in confirmation since justices serve "during good behavior “ for life or until retirement. They can, however, be impeached and convicted for high crimes and

misdemeanors. Although theoretically above politics, the Court is vitally important to them, since it alone can determine the constitutionality of both state and federal laws. This power of "judicial review" is not explicitly stated in the Constitution, but is rather an operational precedent established by Chief Justice John Marshall in the cases of Marbury V. Madison (1803) and Martin V.Lessee (1816). It may also overrule its own previous decision, a provision that has kept it a living, vital body able to change with the times. A good example of this is the decision in Brown V. Board of education (1954) forbidding racial segregation in education, which overruled Plessy V. Ferguson (1896). In 1981, Sandra Day o'Connor came the first woman to sit on the High Court.

The US court system is a carefully designed judicial apparatus, but by the 1990s it was so overstrained that some defendants were waiting years for a trial. Expansion and procedural streamlining may improve the position.

Like the US, Canada has two related court systems, federal and provincial. The federal system features the Supreme Court (the highest court of appeal) and Exchequer Court (dealing largely with cases involving the national government). The provincial courts handle cases of federal and provincial law.

The International court of justice meets at the Hague, in the Netherlands, to deal with cases under international law. Its 15 judges, each from a different country, are elected for nine year terms by the UN Security Council.

Criminal law.

Criminal law defines those acts considered to be offences against the state

as distinct from civil wrongs committed against an individual. It also regulates legal procedures for the apprehension and trial of suspected offenders and limits the penalties of those convicted. Modem US criminal law derives from the English common law system, with which it concurs on the broad definition of crime. An act cannot be a crime unless it contravenes a rule of law, customary or statutory, in two elements. The actus reus is the act (or failure to act) itself; it must be voluntary, but it is worth noting that self-induced incapacity (as through drugs or alcohol) is held to be reckless of consequences and therefore voluntary. The meas rea requires intention to commit the act, rather than mere mistake. Recklessness or carelessness is usually held to be sufficient meas rea, however.

The US system relies less on judicial precedent than its British ancestor. In several states, for example, no person may be tried for an offence not specified by statute in that state, although in other states offences founded only on precedent, such as breach of the peace and conspiracy, still exist. In general, the flexible common law is not well adapted to the federal system of the US because it leads to inconsistencies between states.

Jury.

Jury, in common law, is a body of people responsible for deciding points of fact in legal proceedings such as inquests and trials. The jury, probably a product of the Norman practice of calling character witnesses, was adopted from English law into the US system; the 6th and 7th Amendments to the Constitution provide for jury trial in most criminal and civil cases. A grand jury, usually of 23 persons, hears evidence and decides whether it should go for trial; a petit (small) jury of 12 persons sits at the trial proper and its verdict was until recently required to be unanimous. In 1970 and 1971, however, the Supreme Court held that six-person juries and less-than-unanimous verdicts were permissible in state (but not federal) criminal trials.

Department of Justice.

The, US Department of Justice is a federal executive department created by Congress in 1870. Headed by the attorney general, its functions are to enforce federal laws, administer federal prisons and supervise district attorneys and marshals. It also represents the federal government in legal matters and legally advises the president.

Judgement.

Judgement is a legal decision by a court. A judgement is legally binding upon parties named in it and often involves restitution imposed on a guilty party by a judge or someone acting in a legal capacity. Once a judgement is handed down, it has the force of law behind it, and violations can be punished by the court.

Judiciary.

Judiciary is a body of public officials, usually called judges or magistrates, whose task it is to interpret the laws of a state made by its legislature and executed by its executive.

The Judiciary Act, passed by Congress on September 24, 1789, established the US federal judicial system. It set up the federal courts and defined their powers, procedures and jurisdiction. Under common law systems such as exist in the US and UK the rules of precedent give the judiciary such wide powers that they are often said to help make as well as interpret the law.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1 English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456

2 Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

8.2. Дополнительная литература

1 Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907

2 Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79613.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Справочные правовые системы:

9) http://www.native-english.ru/

10) http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
домашняя страница BBC

11) http://dasign.chat.ru/etiket/
Справочник речевого этикета (РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

12) http://www.britannica.com/?source=mwtab
Энциклопедия Британика

13) http://www.lingvo.ru/lingvo/
ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

14) www.plainenglish.co.uk/law.htm – Юридический английский язык;

15) http://www.law.com/ – Сайт справочного характера;
16) http://www.dictionarylaw.com/ – Терминологический словарь.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР **Module 1. Family life.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Практическое занятие	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 2. Working day and leisure. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises.	Практическое занятие	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 3. The devoted friend. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового учебного материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 4. People – the great communicators. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

				- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 5. The progress of science. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 6. Countries and nationalities. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
ВТОРОЙ СЕМЕСТР **Module 7. Healthy lifestyle.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 8. Travelling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

Module 9. There is no bad weather, there are bad clothes. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 10. Money – buying, paying, selling. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 7. The republic of Adygeya Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 8. My future profession. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР **Module 1. Introduction to Law.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

				межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 2. **State and political systems.** Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 3. Crime and justice. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 4. Types of punishment. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 5. The system of Courts. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения

				на иностранном языке (ОПК-7);
Module 6. People in Law. Reading comprehension, grammar, communicative and vocabulary exercises	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 7. Legal Skills.	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);
Module 8. Applying for ajob. Preparing for the Test.	Практическое занятие	изучение нового материала	устная речь	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет ИЛЦ ФМО: ул. Гоголя, 9, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 15 посадочных мест, компьютерное оборудование, дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 316: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Мультимедийная Лаборатория кафедры иностранных языков для проведения занятий, ауд. 320: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (телевизор), дидактические и методические материалы для практических занятий по иностранным языкам.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б.1.Б.02 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и уголовного права

_____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Курбанова Е.М.
(подпись)