Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:18:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
_____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1. Б.05. История государства и права России

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01. Юриспруденция

по профилю подготовки Государственно-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки Академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020 г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета «25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020 г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020 г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020 г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование углубленных знаний у студентов по узловым проблемам истории государства и права России;
- выработка системного представления о процессах развития государства и права;
- анализ юридического быта и правовой культуры;
- выработка исторической преемственности в развитии государства и права.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач:**

- выработка у студентов логического мышления;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций развития государства и права с древнейших времен по сегодняшний день;
- рассмотрение истории государства и права России как основной части юриспруденции, выработка юридического сознания студентов;
- выработка научных подходов при современной оценке дискуссионных вопросов по истории государства и права России;
- знакомство студентов с юридическими источниками литературы и их осмысление.

Учебная задача. Теоретическое освоение студентами историографии и исторических событий. Приобретение ими практических навыков анализа общественно-политической и правовой жизни страны, исторических событий в прошлом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«История государства и права России» входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Роль и назначение истории государства и права России заключается в том, что историко-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юристов независимо от их последующей специализации. Изучение истории государства и права России обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК - 2),

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК - 2)

В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- **уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- **владеть:** культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины .

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8__зачетные (х) единиц (ы) (_288_ часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1	2		
Контактные часы (всего)	**68,6/1,9**	**34,25/0,95**	**34,35/0,95**		
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,9	17/0,47	17/0,47		
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,9	17/0,47	17/0,47		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35		0,35		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**168,75/4,68**	**94,75/2,63**	**74/2,05**		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	97/2,69	50,75/1,41	46/1,27		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Изучение учебного материала 2. Подготовка к семинарским занятиям 3. Составление плана-конспекта 4. Подготовка к тестированию	 24/0,66 19,75/0,55 14/0,38 14/0,38	 12/0,33 11,75/0,32 10/0,27 10/0,27	 12/0,33 8/0,22 4/0,11 4/0,11		
Форма промежуточной аттестации: **зачет/экзамен**	**50,65/1,4**	**15/0,4 зачет**	**35,65/0,99 экзамен**		
Общая трудоемкость	**288/8**	**144/4**	**144/4**		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8__зачетные (х) единиц (ы) (_288_ часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1	2		
Контактные часы (всего)	**12,6/0,35**	**6,25/0,18**	**6,35/0,17**		
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,16	4/0,11	2/0,05		
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	6/0,16	2/0,05	4/0,11		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,6/0,01	0,25/0,01	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**263/7,3**	**134/3,72**	**129/3,58**		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)		-			

Контрольная работа					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	63/1,75	30/0,83	33/0,9		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Изучение учебного материала 2. Подготовка к семинарским занятиям 3. Составление плана-конспекта 4. Подготовка к тестированию	 50/1,38 50/1,38 50/1,38 50/1,38	 26/0,0,72 26/0,0,72 26/0,0,72 26/0,0,72	 24/0,66 24/0,66 24/0,66 24/0,66		
Форма промежуточной аттестации: **зачет/экзамен**	**12,4/0,34**	**3,75/0,09 зачет**	**8,65/0,24 экзамен**		
Общая трудоемкость	**288/8**	**144/4**	**144/4**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1 семестр									
1.	Понятие, предмет курса. Развитие государства и права Древней Руси и в период феодальной раздробленности. Формирование Русского (Московского) государства.	1-6	6	6				30	Обсуждение докладов
2.	Государство и право Российской Империи в период абсолютизма.	7-12	6	6		0,25		30	Блиц-опрос
3.	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике (XVIIIв. - октябрь 1917г).	12-17	5	5				34,75	Тестирование
	Промежуточная аттестация								зачет

	Итого за I семестр 144		17	17		0,25	15	94,75	15
2 семестр									
4.	Социалистическая революция в России и создание Советского государства.	1-7	5	5				24	Блиц-опрос
5.	Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму	8-12	6	6				24	Тестирование
6.	Государство и право в послевоенное время и в условиях кризиса социализма.	13-17	6	6				26	Обсуждение докладов
7.	Промежуточная аттестация.				0,35				экзамен
	Итого за II 144		17	17	0,35		35,65	74	
	ИТОГО: 288		**34**	**34**	**0,35**	**0,25**	**50,65**	**168,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**					
			Л	**С/ПЗ**	**КРАт**	**СРП**	**Контроль**	**СР**
1 семестр								
1.	Понятие, предмет курса. Развитие государства и права Древней Руси и в период феодальной раздробленности. Формирование Русского (Московского) государства.		2					44
2.	Государство и право Российской Империи в период абсолютизма.			2				44
3.	Государство и право России в период перехода к буржуазной мо-		2	5				

	нархии и буржуазно-демократической республике (XVIIIв. - октябрь 1917г).							45
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		3,75	
	Итого за I семестр 144		4	2	0,25		3,75	134
2 семестр								
4.	Социалистическая революция в России и создание Советского государства.			2				43
5.	Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму		2					43
6.	Государство и право в послевоенное время и в условиях кризиса социализма.			2				43
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35		8,65	
	Итого за II 144		2	4	0,35		8,65	129
	ИТОГО: 288		**6**	**6**	**0,6**		**12,4**	**263**

5.3. Содержание разделов дисциплины «История государства и права России», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	**ЗФО**				
Тема 1.	**Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения права. Возникновение государственности у восточных славян.**	2/0,05	2/0,05	Юридический быт и правовая культура. Историческая преемственность в развитии государства и права. Историко-правовые научные дисциплины. Юридическая археология и историческое правоведение. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. Процессы классообразования. Строй "военной демократии". Образование протогосударств. Образование единого Древнерусского феодального государства.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** сущность, формы, функции исторического знания, смысл и назначение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических категорий, методы и источники изучения истории, роль теории в исторической науке, факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса. **Уметь:** преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, постановки целей и выбору пути ее достижения.	Лекции-беседы
Тема 2.	**Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Становление Древнерусского**	2/0,05		Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет - вассалитет, власть князя, становление княжеской адми-	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** правовые формы раннефеодальных отношений, административные и правовые реформы первых князей, возникновение Русской Правды:	Лекции-беседы

	права. Русская Правда как памятник права.			нистрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Обычное право. "Закон русский". Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения: смерды закупы и холопы. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.		источники, княжеские уставы. **Уметь:** организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, управлять самостоятельной работой обучающихся, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** навыками правильно ориентироваться в общественно- политической жизни.	
Тема 3.	**Русские княжества в условиях политической раздробленности. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на Северо-Западе Руси.**	2/0,05		Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Псковским государством. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступле-	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** особенности феодальных отношений, институты раннефеодальной монархии, особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси, формы судопроизводства. **Уметь:** организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, по-	Лекция-беседа

				ния и наказания, судебное право.		становки целей и выбору пути ее достижения.	
Тема 4.	**Золотая Орда как военно-феодальное государство.**	2/0,05		Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** особенности феодальных отношений**,** влияние на политическую и правовую культуру Руси, источники татаро-монгольского права. **Уметь:** давать оценку историческим событиям и явлениям, применять правовые источники и литературу, эффективно осуществлять правовое воспитание. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, постановки целей и выбору пути ее достижения.	Лекция-беседа
Тема 5.	**Московское княжество в XI - XV вв. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии.**	2/0,05		Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская Дума. Особенности государственной централизации. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** образование единого русского государства вокруг Москвы, формирование сословно-представительных учреждений, особенности государственной централизации. **Уметь:** извлекать знания из исторических и правовых источников. **Владеть:** способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации.	Лекция-беседа

				Формирование крепостного права, крепостное законодательство. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.			
Тема 6.	**Правовая политика самодержавной монархии в XVI веке. Развитие русского феодального права. Судебники XV-XVII вв. как памятники права. Судебник 1550 года: источники, разработка.**	2/0,05		Государственные реформы середины XVI века, администрация, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчины, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности Права крестьян на землю. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.	ПК-2 ОПК-2	**Знать: г**осударственные реформы середины XVI века, правовую регламентацию церковного землевладения, правовые формы феодальной собственности, формирование системы судебного розыска. **Уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами**.**	Лекция-беседа
Тема 7.	**Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 года как свод феодального права.**	2/0,05		Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительской монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудье митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Земский собор 1648-1649гг. и разработка Уложения. Источники,	ПК-2 ОПК-2	**Знать: с**истему церковного управления, источники церковного права, развитие вещного и обязательственного права. **Уметь:** применять исторические и правовые источники и литературу для решения познавательных задач, давать оценку историческим явлениям.	Лекция-беседа

				структура. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.		**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, постановки целей и выбору пути ее достижения.	
Тема 8	**Государственные реформы первой четверти XVIII века. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.**	2/0,05	2/0,05	Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Публично-правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия Государственная деятельность Петра Великого. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет, Кабинет Министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. "Слово и дело" Создание регулярной полиции.	ПК-2	**Знать:** сословно-правовые преобразования, экономическую политику абсолютной монархии, государственную деятельность Петра Великого, дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. **Уметь:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеть:** способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации.	Лекция-беседа
Тема 9	**Формирование новой системы права. "Просвещенный абсолютизм" в**	2/0,05		Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное	ПК-2	**Знать:** становление отраслевого законодательства, законодательную деятельность Екатерины II, государственные реформы "просвещенного	Лекция-беседа

	России.			право. Военно-уголовное законодательство. Гражданское право. Доктрина и практика государственного либерализма. "Наказ" Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г, Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы "просвещенного абсолютизма": реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.		абсолютизма". **Уметь:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, управлять самостоятельной работой обучающихся. **Владеть:** навыками правильно ориентироваться в общественно- политической жизни.	
Тема 10	**Крестьянская реформа 1861 года. Реформы Александра II**	2/0,05		Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 года. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы I860-1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Изменение правовых принципов воинской службы. Всесословная военная повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** изменения в сословном статусе крестьянства, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры в России, известные процессы I860-1880-х гг. **Уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами**.**	Лекция-беседа

Тема 11	**Изменение политической системы в конце XIX - начале XX века. Государственная Дума в России.**	2/0,05		Земское движение. Начало формирований политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И.Ленин и оформление большевизма. Правовые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии в первой русской революции. Политическая и организационная деятельность. Возникновение рабочих советов. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I-IV созывах. Думы. Законодательная деятельность Думы в I -IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.	ПК-2 ОПК-2	**Знать: н**ачало формирований политических партий в России, государственно-политические программы, партии в первой русской революции, формирование и программу РСДРП, партии в первой русской революции. **Уметь:** анализировать социально значимые проблемы и процессы. **Владеть:** способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации.	Лекция-беседа
Тема 12	**Октябрьская революция 1917 г. Создание Советской государственной системы.**	2/0,05		Политический кризис осени 1917г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина "слома" старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Съезды Советов. Объединения	ПК-2	**Знать:** первые декреты, политико-правовую доктрину "слома" старого государства, партийный аппарат власти. **Уметь:** применять исторические и правовые источники и литературу для решения по-	Лекция-беседа.

				Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому управлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.		знавательных задач, давать оценку историческим явлениям. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, постановки целей и выбору пути ее достижения.	
Тема 13	**Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных органов.**	2/0,05		Источники права Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые черты трудового, гражданского, семейно-брачного права. Руководящие начала по уголовному праву 1919г. основные принципы. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** социалистическое правотворчество, первые черты трудового, гражданского, семейно-брачного права, Первые народные и революционные суды. **Уметь:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеть:** культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами**.**	Лекция-беседа
Тема 14	**Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного**	2/0,05		Курс на образование федерации: советских республик. Решения X съезда РКП (б) по национальному вопрос партийные дискуссии о принципах Федерации I съезд Советов СССР об образовании СССР. Разработка Конституции СССР. XIII	ПК-2	**Знать:** основные принципы Конституции союзные органы власти и управления, общественная юстиция, изменения статуса союзных республик. **Уметь**: добросовестно исполнять профессиональные обя-	Лекция-беседа

	государства. Конституция СССР 1924 г.			съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции союзные органы власти и управления, общественная юстиция. Изменения статуса союзных республик.		занности, соблюдать принципы этики юриста. **Владеть:** навыками правильно ориентироваться в общественно- политической жизни.	
Тема 15	**Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е-1940-е гг.**	1/0,02		Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922-1924гг.: КЗОТ 1922г., Земельный кодекс 1922г., Гражданский кодекс 1922 г - основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим политической власти.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** кодификацию 1922-1924гг., формирование партийно-бюрократической диктатуры, режим политической власти. **Уметь:** извлекать знания из исторических и правовых источников. **Владеть:** культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами**.**	Лекция-беседа
Тема 16	**Обновление конституционного законодательства. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.**	1/0,02		Конституционные изменения Советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный XIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937г. Административно-территориальное деление. Чрезвы-	ПК-2	**Знать:** конституционные изменения Советского строя, разработку новой Конституции СССР, административно-территориальное деление. **Уметь:** анализировать социально значимые проблемы и процессы. **Владеть:** навыками правильно ориентироваться в общественно- политической жизни.	Лекция-беседа

				чайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.			
Тема 17	**Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 50-х годов. Развитие Советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936г.**	1/0,02		Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Аннексия Прибалтики. Присоединение новых территорий Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении 'малых" народов. Ликвидация ряда автономий.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** реорганизацию государственного аппарата, партийно-советскую систему управления, изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР, изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. **Уметь:** применять исторические и правовые источники и литературу для решения познавательных задач, давать оценку историческим явлениям, преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. **Владеть:** способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации.	Лекция-беседа
Тема 18	**Изменения в государственном аппарате. Развитие конституционного законодательства.**	1/0,02		Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Проблема нового конституци-	ПК-2	**Знать:** реорганизацию ведомственного и территориального управления хозяйством, реорганизацию правоохранительных органов, Конституцию СССР 1977г.	Лекция-беседа

				онного законодательства. Конституция "развитого социализма". Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Седьмая внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977г. Конституция СССР 1977г.: развитие федеративных отношений.		**Уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами**.**	
Тема 19	**Изменения в политической системе в период "перестройки". Обновление законодательства в период кризиса.**	1/0,02	2/0,05	Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина "социалистического правового государства". Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** возникновение новых политических партий и общественных движений, учреждение президентства, изменения в советской системе, формирование новых отраслей права. **Уметь**: анализировать социально значимые проблемы и процессы. **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, восприятию информации, постановки целей и выбору пути ее достижения.	Лекция-беседа
Тема 20	**Национально-государственное строительство. Развитие России на современном этапе.**	1/0,02		Обострение межнациональных противоречий. Принятие деклараций о суверенитете и независимости союзными республиками и рядом автономных образований. Образование Содружества Независимых Государств. Высшие и местные органы власти и управления России. Конституция РФ 1993 года: структура,	ПК-2 ОПК-2	**Знать:** образование Содружества Независимых Государств, высшие и местные органы власти и управления России, Конституция РФ 1993 года. **Уметь:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при ре-	Лекция-беседа

				принципы и основные положения. Причины проведения реформ государственного аппарата. Формирование рыночных отношений. Приватизация (разгосударствления) собственности. Характерные особенности государства и права России после 1993 года.		шении социальных и профессиональных задач, эффективно осуществлять правовое воспитание. **Владеть:** навыками правильно ориентироваться в общественно- политической жизни.	
	Итого:	34/0,94	6/0,16				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
		1 семестр		
1.	**Раздел 1. Развитие государства и права Древней Руси и в период феодальной раздробленности. Формирование Русского (Московского) государства.**	**Тема 1. Формирование государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.** 1. Разложение первобытнообщинного строя. 2. Возникновение и формирование государственности. 3. Образование Древнерусского государства. 4. Теории происхождения Древнерусского государства.	2/0,05	2/0,05
2.		**Тема 2. Феодальное право Древней Руси.** 1. Государственный строй Древнерусской раннефеодальной монархии. 2. Формирование древнерусского права: "закон русский", церковные уставы, договоры Руси с Византией. 3. Возникновение Русской правды: редакции, состав, источники. 4. Основные черты права по Пространной правде.	2/0,05	
3.		**Тема 3. Феодальное право Московского государства.** 1. Образование централизованного Русского (Московского) государства. 2. Судебники XV-XV1 вв. - общая характеристика памятников права: история создания, источники, систематика правовых норм. 3. Начало юридического оформления крепостного права. 4. Преступления и наказания по судебникам. 5. Судопроизводство по судебникам.	2/0,05	
4.	**Раздел 2. Государство и право Российской Империи с периода абсолютизма.**	**Тема 4. Формирование новой системы права.** 1.Сословно-представительная монархия в России: основные государственные и правовые институты. 2.Уложение 1649г. - общая характеристика: разработка, источники, структура, систематика правовых норм. 3.Феодальная земельная собственность	2/0,05	

		по Уложению, вотчинные права, поместье. 4.Правовые принципы крепостнических отношений. 5.Уголовное право: виды преступлений, виды наказаний, квалификация преступлений		
5.		**Тема 5. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.** 1.Становление абсолютной монархии в России. 2.Источники права и формы законодательства в XVIII кодификации права. 3.Воинские артикулы 1715г. - общая характеристика: создание, источники правовая систематизация. 4.Преступления и наказания в праве начала XVIII в. 5.Новые формы судопроизводства: Указ 1697 г. Краткое изображение процессов, Указ 1723 г. "О форме суда".	2/0,05	
6.		**Тема 6. Сословный строй и кодификация права России второй половины XVIII-первой половины XIX вв.** 1. Сословный строй дореформенной России. Понятие сословия. 2. Кодификация законов о правах сословий. 3. Кодификационные работы под руководством М.М.Сперанского. 4. Свод законов 1832г. - общая характеристика.	2/0,05	
7.	**Раздел 3. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике (XVIIIв. - октябрь 1917г).**	**Тема 7. Буржуазные реформы в России середины XIX века.** 1. .Предпосылки политических и правовых реформ в середине XIX в. 2. Отмена крепостного права. Правовые принципы крестьянской реформы 1861 г. 3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. 4. Создание всесословного самоуправления: земская и городская реформы 1864-1870 гг. 5. Политическая реакция и контрреформы 1880-начала 1890 гг.	2/0,05	
8.		**Тема 8. Конституционная монархия в России.** 1.Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. 2.Манифест 17 Октября 1905 г. - право-	3/0,08	

		вые принципы. 3.Создание Государственной Думы. 4.Основные законы 1906г: власть императора, полномочия высших органов власти и управления. 5.Государственная Дума в России: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность I-IV Дум.		
	Итого за I семестр		17/0,47	2/0,05
2 семестр				
9.	**Раздел 4. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.**	**Тема 9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.** 1. Октябрьская революция 1917 г., формирование советской государственности. 2. II Всероссийский съезд Советов и его решения. 3. Система высших органов власти и управления Советского государства: Советы, съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, наркоматы. 4. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. 5. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. 6. Конституция РСФСР 1918 г. - основные принципы: система Советов, высшие органы власти и управления, избирательная система, социалистическая демократия.	2/0,05	2/0,05
10.		**Тема 10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.).** 1 .Первые советские декреты о суде 2. Создание системы народных судов: Положение о народном суде 1918 г. 3. Создание и изменение системы революционных трибуналов	4/0,11	
11.	**Раздел 5. Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму.**	**Тема 11. Образование Советского государства.** 1. Образование независимых Советских республик, их отношения с Россией в 1917-1920 гг. 2. Формирование федеративных отношений в годы гражданской войны. 3. Создание Союзного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. 4. Конституция СССР 1924 г.	2/0,05	2/0,05
12.		**Тема 12. Кодификация советского права 1922-1924 гг.**	2/0,05	

		1. Переход к НЭПУ и развитие социалистической 'законности". 2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (разработка, принятие, основные черты права: формы собственности, правовое регулирование частнохозяйственных отношений). 3. Земельный и трудовой кодексы РСФСР 1922 г. - правовое регулирование частнохозяйственных отношений. 4. Уголовный кодекс; 1922 г: основные черты права (понятие преступления, цель и виды наказаний, специфические преступления).		
13.		**Тема 13. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941 - 1953 гг.).** 1 .Перестройка политической системы в годы войны. 2. Создание новых государственных органов: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы. 3. Изменения в советском праве: гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное законодательство. 4. Изменения в судебной системе. 5. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.	2/0,05	
14.	**Раздел 6. Государство и право в послевоенное время и в условиях кризиса социализма.**	**Тема 14. Изменения в политической, системе в период «перестройки».** 1. Курс социалистического реформизма в КПСС, XIX Всесоюзная конференция КПСС. 2. Доктрина "социалистического правового государства". 3. Возникновение новых политических партий и общественных движений. 4. Съезды Советов СССР и РСФСР. 5. Учреждение президентства. 6. Изменения в советской системе. 7. Распад СССР как федеративного государства и создание СНГ.	2/0,05	
15.		**Тема 15. Государство и право в период кризиса (начало 90-х годов).** 1. Коренные изменения в международном положении страны. 2. Ломка формы государственного единства.	3/0,08	

		3. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. 4. Формирование новых отраслей права. 5. Конституция РФ 1993 года. 6. Развитие России на современном этапе.		
	Итого за II семестр		17/0,47	4/0,11
	Итого		**34/0,94**	**6/0,16**

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
		1 семестр			
1.	**Раздел 1.** Развитие государства и права Древней Руси и в период феодальной раздробленности. Формирование Русского (Московского) государства.	Написание реферата Договоры Руси с Византией (правовое содержание). Русская правда в оценке В.О. Ключевского.	1-6	30/0,83	44/1,22
2.	**Раздел 3**. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике (XVIIIв. - октябрь 1917г).	Составление плана-конспекта М.М. Сперанский: государственная и юридическая деятельность.	7-14	30/0,83	44/1,22
3.	**Раздел 3.** Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике (XVIIIв. - октябрь 1917г).	Составление конспекта одной из предложенных работ Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991. Шацилло А.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.	14-17	34/0,94	46/1,27
	Итого за I семестр			94,75/2,6	134/3,7

				3	2
2 семестр					
4.	**Раздел 5.** Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму	Написание реферата Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР. И.В.Сталин как глава партийно-бюрократической диктатуры в СССР.	1-5	24/0,66	38/1,05
5.	**Раздел 5.** Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму	Составление плана-конспекта Осмыслить культ Сталина: Сборник публицистических статей. Деятельность новых государственных органов: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования в годы Великой Отечественной войны.	6-14	24/0,66	38/1,05
6.	**Раздел 6.** Государство и право в послевоенное время и в условиях кризиса социализма.	Составление плана-конспекта Конституция СССР 1977 г Политическая история: Россия – СССР - Российская Федерация	14-17	26/0,72	37/1,02
	Итого за II семестр			74/2,05	129/3,58
	Итого			**168,75/4,68**	**263/7,3**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Куваева, А.А. История отечественного государства и права (с древнейших времен до начала XX в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Куваева. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 224 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058305

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/981861

2. .История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 310 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773647

3. История отечественного государства и права. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 736 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780493

4. История отечественного государства и права. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762296

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК 2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1	История
1,2	***История государства и права России***
2	История государства и права зарубежных стран
2	Адыгейский язык
2	Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №1
5	Российская правовая политика
5	Миграционное право
6	Профессиональная этика
6	Актуальные проблемы конституционного права
6	Правовой аспект федерального государства
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной

	квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК 2 - способностью работать на благо общества и государства	
1	История
1	Философия
1	Правоохранительные органы
1,2	***История государства и права России***
2	История государства и права зарубежных стран
2	Социология
2	Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков
3	Культурология
4	Земельное право
4	Основы бережливого производства
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №1
4,5	Уголовное право
5	Экологическое право
6	Арбитражный процесс
6	Профессиональная этика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Налоговое право
7	Право социального обеспечения
8	Предпринимательское право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, зачет, экзамен
Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, обосновывать законность и правопорядок;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК 2 способностью работать на благо общества и государства					
Знать: историю развития общества и государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, зачет, экзамен
Уметь: давать оценку историческим явлениям в стране, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками правильно совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Происхождение и основные редакции Русской Правды.
2. Основные черты уголовного права по Русской Правде.
3. Основные черты гражданского права по Русской Правде
4. Особенности осуществления судебного и следственного процесса по Русской Правде.

Вариант 2.

1. Понятие и виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
2. Преступления и наказания по Псковской Судной грамоте.
3. Преступления и наказания по Судебникам 1497 и 1550 гг.
4. Понятие преступления и цели наказания по Соборному Уложению 1649 г. Основные виды преступлений и наказаний.
5. Изменения в системе уголовного права в начале XVIII в. (Артикул воинский 1715 г.).

Вариант 3.

1. Судебный процесс по Русской Правде.
2. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
3. Судебный процесс в XV- XVII вв. Развитие инквизиционных форм.
4. Судебный процесс в период развития абсолютизма (конец XVII - начало XVIII вв.).
5. Судебный процесс по судебным Уставам 1864 г.

Вариант 4.

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII- XV вв.
2. Государственный строй Новгорода и Пскова.
3. Основные черты права по Псковской Судной грамоте.

Вариант 5.

1. Изменения в социально-экономическом и политическом строе России в XV-XVII вв.
2. Судебники 1497 и 1550 гг. о закрепощении крестьян. Указы о заповедных и урочных летах.
3. Полное закрепощение крестьян и их правовое положение по Соборному Уложению 1649 г.

Вариант 6.

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине XVI в. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России.
2. Органы власти и управления сословно-представительной монархии.
3. Органы местного управления.
4. Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г.

Вариант 7

1. Причины образования абсолютной монархии в России, ее особенности.
2. Реформы центральных органов власти и управления: царская власть, сенат, коллегии.
3. Реформы местного и городского управления.
4. Военная реформа.
5. Суд и процесс.

Вариант 8.
1. Причины кодификации русского законодательства в первой половине XIX в. Общая характеристика структурных частей кодификации.
2. Основные черты гражданского права по Своду законов.
3. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Вариант 9.
1. Отмена крепостного права в 1861г.
2. Земская и городская реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.
3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

Вариант 10.
1. Первая русская революция 1905-07 гг.
2. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным законам Российской империи 1906 г., их компетенция.
3. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу.
4. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.

Тесты

Вариант 1

1. Какое рабовладельческое государство появилось первым на территории нашей страны:
а) Боспор;
б) Урарту;
в) Волжская Булгария;
г) все появились одновременно.

2. Особенностью рабовладельческих отношений в Закавказье и Средней Азии было:
а) значительная роль участия в производстве сельской общины;
б) немногочисленное количество рабов на территории государств;
в) значительное количество рабов;
г) нет верного ответа.

3. Временем образования государственности у скифов считается:
а) X;
б) XII;
в) VII;
г) VIII.

4. Причиной образования греческих государств в Причерноморье было:
а) перенаселенность самой Греции и потребность в природных ресурсах;
б) завоевательные войны;
в) приглашение греков на территорию Причерноморья местными народностями;
г) нет правильного ответа.

5. Вечинами в Молдавии называли:
а) крепостных крестьян;
б) мелких чиновников;
в) священнослужителей;
г) крепостных цыган;

6. Дарбази в княжествах Грузии – это:
а) орган церкви;
б) собрание законов;
в) орган местного самоуправления;

г) сословно-представительный орган

7. Феодальные отношения в Закавказье полностью утверждаются в:

а) IX в.;

б) X – XII вв.;

в) VI – VII вв.;

г) IV в.

8. Первое военное столкновение Руси с монголами состоялось:

а) на реке Калке;

б) на реке Сити;

в) на реке Воже.

9. Окончательное решение о «великом походе на запад» монгольских сил было принято на курултае в:

а) 1235 г.;

б) 1237 г.;

в) 1226 г.

10. Вторжение войск Батыя в русские земли началось с захвата:

а) Черниговского княжества;

б) Владимиро-Суздальского княжества;

в) Рязанского княжества.

11. Сражение на реке Неве новгородских сил под руководством князя Александра Ярославича со шведами состоялось в:

а) 1240 г.;

б) 1242 г.;

в) 1234 г.

12. Батый вернулся из похода в Европу в:

а) 1243 г.;

б) 1239 г.;

в) 1250 г.

13. Какой вариант взаимоотношений с монголами и католическими странами Европы выбрал Александр Невский:

а) борьбы с обеими сторонами;

б) признание подчинения монголам;

в) союз с католическим Западом.

14. Первая всеобщая перепись населения русских земель в целях установления норм взимания дани была проведена монголами в:

а) 1240 г.;

б) 1269 г.;

в) 1257 г.

15. Окончательная передача права сбора ордынской дани в руки русских князей произошла в результате антиордынских восстаний:

а) 1252 г.;

б) 1257 г.;

в) 1262 г.

16. Датой начала политической истории Золотой Орды в учебной литературе указывается:

а) 1261 г.;

б) 1313 г.;

в) 1243 г.

17. Л.Н. Гумилев:

а) полагал, что Орда способствовала преодолению раздробленности Руси:

б) категорически отвергал понятие «монголо-татарское иго»; считал, что между Русью и Ордой установились союзнические отношения в борьбе с общим противником – католическим Западом;
в) утверждал, что монголо-татарское нашествие уничтожило русскую государственность.

18. Норманнская теория утверждала, что

а) славяне самостоятельно не способны создать государство, поэтому пригласили варягов;
б) варяги поработили славян и навязали им государство;
в) варяги встали во главе складывающегося славянского государства, ускорив объединение славянских земель.

19. Воинский артикул Петра Великого - это

а) закон, регламентирующий внутреннюю жизнь армии
б) закон, определяющий порядок прохождения военной службы
в) военно-уголовный кодекс
г) документ, определяющий подготовку войск к параду

20. Из приведенных ниже дат подчеркните дату окончательного закрепощения крестьян.

а) 1497 г.;
б) 1550 г.;
в) 1606 г.;
г) 1649 г.

21. Эпоху правления какого монарха называют эпохой «просвещенного абсолютизма»?

а) Петра I;
б) Александра II;
в) Екатерины II;
г) Николая I.

22. Как называется группа законодательных актов, опубликованных в 1832 году?

а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
б) Полное собрание законов Российской империи;
в) Свод законов Российской империи;
г) Соборное Уложение.

23. Совет Министров в России в начале XX века - это

а) координирующий орган исполнительной власти;
б) главный орган исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
в) законодательный орган;
г) законосовещательный орган.

24. Управление экономикой в 1965-85гг. характеризовалось :…

а) возвращением к отраслевому принципу управления народным хозяйством;
б) увеличением числа министерств и госкомитетов, разбухание их аппаратов;
в) внедрением научно-технических достижений в экономику;
г) сокращением расходов на военно-промышленный комплекс.

25. Какой орган, согласно Конституции СССР 1936 г., осуществлял высшую власть в государстве между сессиями Верховного Совета СССР?

а) Совнарком СССР;
б) Президиум Верховного Совета СССР;
в) Центральный исполнительный Комитет СССР;
г) Всесоюзный Центральный Совет профсоюзов.

26. Государственный Комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

а) В.М. Молотов;
б) Г.К. Жуков;
в) И.В. Сталин;

г) Л.П. Берия.

27. Определите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России (выберите из приведенных дат)

а) 25 мая 1989 г.;

б) 12 июня 1990 г.;

в) 12 декабря 1991г.

28. С именем какого князя связан процесс консолидации славянских племен и образование государства?

а) Ярослав Мудрый;

б) Владимир Святославович;

в) Князь Олег.

29. По форме правления Новгород Великий в XII - XIV вв. -

а) демократическая республика;

б) олигархическая республика;

в) ограниченная монархия;

г) раннефеодальная монархия.

30. Какие из указанных нормативных актов XVI - XVII вв. можно отнести к памятникам русского церковного права?

а) Соборное Уложение 1649 г.;

б) Новоторговый Устав 1667 г.;

в) Стоглав.

31. Как назывался документ, провозгласивший независимость крестьян в России?

а) Манифест от 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям состояния свободных сельских обывателей и обустройстве их быта»;

б) Положение о губернских и уездных земских учреждениях;

в) Положение о мерах к охранению государственного порядка.

32. Определите форму государственного устройства СССР по Конституции СССР 1936 г.

а) Федерация;

б) Унитарное государство;

в) Конфедерация.

33. Первая советская Конституция была принята

а) Декретом Совнаркома РСФСР;

б) Вторым съездом Советов рабочих и солдатских депутатов;

в) Пятым Всероссийским съездом Советов;

г) Постановлением ВЦИК РСФСР.

34. Распад Советского Союза произошел:

а) в 1987 году;

б) в 1989 году;

в) в 1991 году;

г) в 1992 году.

35. Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала

а) Княжескому совету;

б) Вече;

в) Великому Князю Киевскому;

г) Съездам феодальной знати.

36. «Житьи люди» — это

а) жители других русских земель, приезжавшие по делам в Новгород;

б) торговцы и ремесленники;

в) зажиточные горожане-новгородцы, имевшие земли с крестьянами;

г) то же, что и новгородские бояре.

37. Высшими должностными лицами Новгородского княжества были

а) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
б) воевода, посадник, закладник;
в) сотский, архимандрит, царь;
г) посадник, староста, волостель.

38. Псковской Судной грамоте были известны следующие виды наказаний:

а) смертная казнь и тюремное заключение;
б) смертная казнь, членовредительство, продажа в рабство;
в) смертная казнь, членовредительство, ссылка;
г) смертная казнь и штрафы.

Вариант 2

1. Пространная редакция «Русской Правды» включала в себя

а) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
б) Правду Ярослава и Устав Ярослава;
в) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
г) Правду Ярослава и Правду Ярославичей.

2. Крестьяне в Русском государстве в XIV — XV вв. делились на две основные категории:

а) чернотяглые (черносошные) и владельческие;
б) чернотяглые и монастырские;
в) черносошные и вотчинные;
г) монастырские и государственные.

3.Общее понятие преступления Судебник 1497 г. обозначает термином

а) обида;
б) разбой;
в) лихое дело;
г) крамола.

4. Высшим органом государственной власти в Московском княжестве была

а) Боярская дума;
б) Рада бояр;
в) Господа;
г) Государственная дума.

5. Право «отъезда» в Московском государстве XV – XVI вв. расценивалось как

а) измена, преступление против государства;
б) нарушение вассальной верности;
в) незыблемое право бояр-вотчинников;
г) простое неисполнение обязательств.

6. Наказание по «Русской Правде» устанавливалось в виде

а) тюремного заключения;
б) штрафов, конфискации имущества;
в) смертной казни;
г) торговой казни.

7. Укажите название, под которым вошел в историю документ, определявший порядок прохождения государственной службы дворянами

а) «Кондиции»;
б) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству;
в) Соборное Уложение;
г) Табель о рангах.

8. Вервь — это:

а) вид дани, взимаемый с населения в пользу киевского князя;
б) сельская территориальная община во времена Киевской Руси;

в) круговая порука;
г) штраф за убийство, налагаемый «Русской Правдой».
9. Укажите форму правления России, установленную в 26 октября 1917 г.
а) Конституционная монархия;
б) Демократическая республика;
в) Советская республика;
г) Диктатура пролетариата.
10. В 30-е годы в СССР существовал следующий политический режим:
а) военный коммунизм;
б) тоталитарный режим;
в) демократическая республика.
11. СССР прекратил свое существование с международно-правовой точки зрения:
а) 10 декабря 1991 г.
б) 21 декабря 1991 г.
в) 8 декабря 1991 г.
г) 21 августа 1991 г.
12. По Конституции 1924 г. в период между съездами Советов СССР верховным органом власти являлся:
а) Союзный Совет;
б) ЦИК РСФСР;
в) Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР;
г) Совет Национальностей.
13. После XXVII съезда КПСС перестройку начинают понимать как:
а) преобразование в экономике;
б) реформирование всего советского общества;
в) изменение политической системы;
г) изменение стиля работы КПСС.
14. Первым законом советской власти был:
а) Декрет о мире;
б) “Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа”
в) Декрет о земле;
г) Декрет об образовании советского правительства.
15. На рубеже 60 – 70-х гг. развитые государства мира вступают в ___ общество:
а) гуманистическое;
б) индустриальное;
в) информационное;
г) постиндустриальное.
16. Абсолютизм в России начал формироваться:
а) раньше, чем в западноевропейских государствах;
б) позже, чем в странах Западной Европы;
в) в XIX в.;
г) одновременно с западноевропейским абсолютизмом.
17. Главная цель «перестройки»:
а) создание рыночной экономики;
б) реформирование существующей системы социализма в систему гуманного демократического социализма
в) гласность общественно-политической жизни в стране;
г) ослабление всевластия номенклатуры.
18. К власти в 1991г. в РФ пришли …
а) либералы-западники;
б) переродившиеся в либералов коммунистические и комсомольские руководители;

в) диссиденты и правозащитники;
г) сторонники Б.Н.Ельцина в КПСС.

19. Референдум в 1991г. поддержал предложение о …

а) сохранении и реформирования СССР;
б) ликвидации Союза;
в) замене СССР на Содружество независимых государств (СНГ);
г) создании конфедерации республик.

20. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-хгг. проявились …

а) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата;
б) в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой;
в) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий;
г) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров;
д) в отставании марксистской науки от жизни.

21. Как назывался общесоюзный орган государственной безопасности, созданный в процессе централизации в 30-е годы правоохранительной системы СССР?

а) ОГПУ СССР;
б) ГУЛАГ;
в) ВЧК;
г) НКВД СССР.

22. Полюдье — это

а) ежегодный объезд князем своих владений с целью сбора дани;
б) название вече в некоторых русских землях;
в) то же, что народное ополчение;
г) место, где удельные князья или посадники при стечении народа вершили суд.

23. По форме правления Киевская Русь являлась

а) феодальной республикой;
б) раннефеодальной монархией;
в) сословно-представительной монархией;
г) абсолютной монархией.

24. Доказательствами виновности лица в судебном процессе по «Русской Правде» были:

а) показания послухов, видоков, вещественные доказательства, ордалии;
б) показания холопов, вещественные доказательства;
в) собственное признание подозреваемого, полученное под пыткой.

25. При Временном правительстве (сентябрь 1917 г.) Россия по форме правления объявлялась

а) конституционной монархией;
б) советской республикой;
в) дуалистической монархией;
г) демократической республикой.

26. «Беловежская встреча» руководителей Белоруссии, России и Украины, предусматривавшая роспуск СССР, состоялась

а) 25 мая 1989 г.;
б) 8 декабря 1991 г.;
в) 12 июня 1990 г.

27. Самая ранняя редакция «Русской Правды» - это

а) Правда Ярослава;
б) Краткая;
в) Сокращенная;
г) Пространная.

28. Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены
а) в XIV в.;
б) в начале XVI в.;
в) в конце XV в.;
г) на рубеже XIII и XIV вв.
29. «Думными чинами» были
а) введенные бояре и окольничьи;
б) наиболее родовитые бояре, княжата и дворяне;
в) введенные бояре и высшие церковные иерархи;
г) удельные князья, представители от всего боярства, митрополит.
30. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были
а) клевета и извет;
б) клевета и выступ;
в) крамола и подым;
г) разбой и крамола.
31. «Мужи галицкие» — это
а) галицкие бояре;
б) княжеские дружинники;
в) один из дворцовых чинов;
г) все мужское население Галицко-Волынского княжества;
32. Рамки существования Древнерусского государства -
а) IX —XII вв.;
б) IX —XIII вв.;
в) X —XI вв.;
г) VIII—X вв.
33. Пятина в Новгородском государстве (XIII - XIV вв.) — это
а) вид тягла;
б) административно-территориальная единица Новгородской земли;
в) объединение новгородских и псковских купцов;
г) название судебной пошлины в Новгороде и Пскове.
34. Высшим органом государственной власти СССР с марта 1990 года стал
а) Президиум Верховного Совета СССР;
б) Президент СССР;
в) Съезд народных депутатов СССР;
г) Кабинет Министров СССР**.**
35. Пост Президента Российской Федерации был учрежден
а) 24 мая 1991 г.;
б) 12 декабря 1993 г.;
в) 14 марта 1990 г.
36. Первый общерусский Судебник (1497 г.) был составлен в годы правления
а) Ивана IV**;**
б) Василия III;
в) Симеона Гордого;
г) Ивана III.
37. Укажите наименование нового государственного органа, созданного в годы царствования Александра I, исходя из предложений М.М. Сперанского
а) Государственная Дума;
б) Государственный Совет;
в) Сенат;
г) Тайная канцелярия.

38. Назовите созданный в июне 1941 г. высший чрезвычайный орган, сосредоточивший в руках всю полноту государственной власти в СССР
а) Государственный Комитет Обороны;
б) Управление по делам эвакуации;
в) Чрезвычайная Государственная комиссия;
г) Штаб Верховного Главнокомандующего.

Темы рефератов

1. Возникновение государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Форма правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Общая характеристика «Русской правды» как источника права.
4. Правовое положение населения по «Русской правде».
5. Нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Процесс в период Древней Руси.
8. Русская государственность периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Государство и право Золотой Орды.
12. Образование Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Эволюция органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Усложнение источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Судебник 1550 года. Общая характеристика. Развитие права.
18. Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).
20. Формирование крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Эволюция права собственности в XVI–XVII вв. Вотчина и поместье.
24. Развитие семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Реформа государственного аппарата Петра I.
26. Изменение правового положения сословий в XVIII в.
27. Реформы местного управления в XVIII в.
28. Судебный процесс в XVIII в.
29. Эволюция уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Абсолютная монархия в России формирование и эволюция в XVIII в.
33. Судебная реформа Екатерина II.
34. «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIIIв. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Правление Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

38. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Крестьянская реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Судебная реформа 1864 года.
42. Земская и городская реформы (вторая половина XIX в.).
43. Реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Эволюция норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции гг.
47.Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Столыпинское аграрное законодательство.
49. Уголовное и административное законодательство в нач. XX в.
50. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Законодательная политика Временного правительства.
53. Судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Семейное право в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Конституция РСФСР 1918 года.
59. Основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Демонтаж и формирование новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи истории государства и права России.
2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.
3. Образование государства у восточных славян.
4. Государственный строй Киевской Руси (IX-XII вв.).
5. Раннефеодальные государства на Руси (IX- начало XVIв).
6. Становление Древнерусского права. Русская правда.
7. Предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси (XII-XV вв.). Проблемы возникновения и становления феодального государства и права народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья).
8. Новгородское и Псковское княжество. Право Северо-Западной Руси.
9. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.).
10. Русские земли в составе великого княжества Литовского. Особенности правовой системы.
11. Образование Русского централизованного государства.
12. Правовое положение сословий в Московском государстве (XV-XVI вв.).

13. Сословно-представительная монархия в России (XV-XVII вв.).
14. Государственные реформы середины XVI в.
15. Судебники XV-XVI вв. (Судебник Ивана III – 1457 г., Судебник Ивана IV – 1550 г.) как свод феодального права: источники, структура.
16. Правовое положение церкви XV-XVI вв.
17. Соборное Уложение 1649 г.: источники и структура.
18. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
19. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
20. Кодификация права в первой четверти XVIII в.
21. Правовое положение сословий во второй половине XVIII в.
22. Просвещенный абсолютизм в России.
23. Государственные реформы начала XIX в.
24. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.
25. Кодификация права в первой половине XIX в.
26. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г.

Вопросы к экзамену

1. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
2. Кодификация права в первой четверти XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.
4. Государственные реформы начала XIX в.
5. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г.
6. Крестьянская реформа 1861 г.
7. Земская реформа 1864 г.
8. Судебная реформа 1864 г.
9. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.
10. Контрреформы 80-90-е гг. XIX в.
11. Эволюция самодержавия в начале XX в.
12. Формирование политических партий в начале XX в.
13. Оформление конституционной монархии в России.
14. Государственная Дума.
15. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.).
17. Государство и право России в период становления и развития капитализма.
18. Февральская революция и двоевластие.
19. Правовая политика Временного правительства.
20. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. II Съезд Советов.
21. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права.
22. Формирование социалистического права.
23. Конституция РСФСР 1918 г.
24. Изменения в государственной системе советского государства в годы гражданской войны.
25. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны.
26. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
27. Создание нового социалистического федеративного государства.
28. Конституция СССР 1924 г.
29. Кодификация советского права в 20-х гг.
30. Деформация политической системы и государственного аппарата в 30-40-х гг.

31. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г.
32. Основные тенденции развития советского права в 30-х гг.
33. Изменения в государственной системе СССР в период ВОВ.
34. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг.
35. Национально-государственное строительство в 30-50-е гг.
36. Эволюция государственно-политической системы в 60-70-х гг.
37. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 г.
38. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
39. Обновление законодательства в период кризиса и перестройки.
40. Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991-1993 гг.
41. Характерные особенности государства и права Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа ,выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых

понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» -выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность ,сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению ,даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» -основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

1. **Оценка «зачтено»** ставится, если студент демонстрирует уверенное, достаточное либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает содержание правовых категорий, может применять их практически: приводить примеры, решать правовые задачи; демонстрирует знание формы правления, государственного устройства, и политического режима современного российского государства, системы и структуры государственной власти РФ, основ местного самоуправления, демонстрирует знание действующего законодательства; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным правовым и политическим вопросам.

2. Оценка «зачтено» ставится также, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;

- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Достаточное знание предмета означает, что студент освоил категориальный аппарат; свободно ориентируется в структуре государства и государственной власти РФ, в видах правоотношений и регулирующем их законодательстве, способен применять теоретические знания практически: приводить примеры, решать правовые задачи.

3. Оценка «зачтено» может быть поставлена также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов:

- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;

- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.

Необходимое знание предмета означает, что студенту понятен категориальный аппарат дисциплины; студент в целом ориентируется в государственном устройстве, в различных правоотношениях и законодательстве, их регулирующем, способен логически мыслить, отвечая на правовые вопросы.

4. **Оценка «незачет»** ставится, если студент не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в правовых отраслях и законодательстве, регулирующем правоотношения в данной сфере.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/981861

2. .История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 310 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773647

8.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 736 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780493

2. История отечественного государства и права. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762296

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Раздел 1. Понятие, предмет курса. Развитие государства и права Древней Руси и в период феодальной раздробленности. Формирования Русского (Московского) государства.

1.1. Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения права. Возникновение государственности у восточных славян.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны принять во внимание, что история государства и права в качестве научной дисциплины изучает: эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти; развитие системы в целом и отдельных отраслей права.

История государства и права России изучает как отдельные факты, так и закономерности исторического развития. Ее прежде всего интересуют юридические факты и явления. Изучая закономерности развития, она стремится выявить основные причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных и правовых систем и институтов. К ним относятся, главным образом, органы власти, управления (центральные и местные) и юстиции. Организация и деятельность этих органов рассматриваются как в отдельности, так и в целом, в системе. Важно представлять цельную картину и обстоятельства их эволюции и взаимодействия.

В истории права главное внимание уделяется созданию правовых систем, кодификаций, а также отдельных правовых актов. Формы их могут быть разнообразными: манифесты, указы, грамоты, постановления и т.п. В курсе изучается процесс возникновения различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, процессуального и т. д.) и анализируются содержание и структура наиболее значимых юридических норм.

Необходимо обратить внимание на то, что история государства и права России изучает юридический быт и правовую культуру народов, населявших ее территорию. Государство возникает на основе племенных территориальных объединений. Право рождается из обычая. Эти факты являются исходными для изучения процесса государственно-правового развития.

Специально изучением доюридических феноменов, из которых позже появляются государственные и правовые образования, занимаются прикладные дисциплины: юридическая археология и историческое правоведение. Многочисленные исторические факты, которые дает история разных народов, требуют сопоставления сравнительного изучения.

Сравнительно-исторический метод позволяет выявлять общие закономерности развития государства и права у разных народов, на разных территориях и в разные исторические эпохи.

Юридический быт складывается из различного рода обычаев (обрядов, ритуалов), действий, правил и органов, с помощью которых осуществляется правовая деятельность. Действия людей основываются на их представлениях о справедливом и несправедливом, законном и незаконном. Юридический быт может достигать разной степени развития, быть примитивным или сложным. Важным его элементом является судебная практика, которая становится одним из источников права.

Другим источником является обычай. Обычаи существуют как неправовые явления (традиция, "так принято") в данном обществе. Но когда их берет под свою защиту, государство, обычай превращается в правовой источник, норму обычного права.

На более высокой стадии развития юридического быта и юридической техники источником права становится "закон" в широком умысле слова. Это могут быть разнообразные по форме нормы права, но их общим признаком является то, что они принимаются компетентным органом, а не заимствуются из обычая или практики.

Следует отметь, что периодизация курса истории государства и права России обусловлена несколькими факторами. Главные из них - развитие социально-экономического уклада общества (уровень экономического, технического развития, формы собственности) и государственное развитие. Правоведа в истории интересуют прежде всего государственно-правовые формы, факты и явления.

Курс разделен на несколько периодов:

1. Древняя Русь (IX - XII вв.)
2. Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси (XII - XIV вв.)
3. Русское (Московское) государство (XV - XVII вв.)
4. Российская империя периода абсолютизма (XVIII - середина XIX вв.)
5. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии (середина XIX - нач.XX вв.)
6. Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.)
7. Период социалистической революции и создание Советского государства (1918 - 1920 гг.)
8. Переходный период или период нэпа (1921 - 1930 гг.)
9. Период государственно-партийного социализма (1930 - начало 60-х гг.)
10. Период кризиса социализма (60 - 90-е годы). Как и любая другая, данная периодизация курса в значительной степени условна. Тем не менее, в ее рамках удается рассмотреть основные государственные и правовые изменения и тенденции. Особая дробность периодов на последних этапах истории государства и права России объясняется исключительной значимостью исторического материала для анализа современных проблем и увеличением объема этого материала (фактов, событий, норм и т. п.).

Приступая к изучению данной темы, студенты должны обратить внимание на тот факт, что процессы классообразования у славян проходили на фоне формирования племенных союзов, распада большой семьи и перерастания родовой общины в сельскую (соседскую). Известную роль в ходе образования государства играли неразвитые (по сравнению с Востоком или античным миром) рабовладельческие отношения. Форму общественных отношений, существовавших у славян в VII—VIII вв. Можно определить как “военную демократию“. Ее признаками являлись: участие всех членов (мужчин) племенного

союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения (народное ополчение). Это означало общинников, равенство всех членов общества.

Правящий слой формировался из двух слоев: старой родоплеменной аристократии (вождей, жрецов, старейшин) и из разбогатевших на эксплуатации рабов и соседей. Наличие соседской общины ("верви", "мира") и патриархального рабства (когда рабы входили в состав владевшей ими семьи) тормозило процесс социальной дифференциации.

Образование государственности у восточных славян совпало и было обусловлено разложением родоплеменных, кровнородственных отношений. Они заменялись территориальными, политическими и военными связями. К VIII в. на территории, населенной славянскими племенами, было образовано 14 племенных союзов, возникших как военные объединения. Организация и сохранение этих образований требовали усиления власти вождя и правящей верхушки. В качестве главной военной силы и одновременно правящей социальной группы во главе таких союзов становились князь и княжеская дружина.

Следует отметить, что племенные союзы в военно-политических целях объединяются в еще более крупные формирования "союзы союзов". Центром одного из них стал Киев. В источниках упоминаются три крупных политических центра, которые могут считаться протогосударственными объединениями: Куяба (южная группа славянских племен с центром в Киеве), Славия (северная группа, Новгород), Артания (юго-восточная группа, Рязань). В IX в. большая часть слаянских племен сливается в территориальный союз, получивший название "Русская земля". Центром объединения был Киев, где правила полулегендарная династия Кия, Дира и Аскольда.

В 882 г. два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство. С конца IX до начала XI вв. это государство включает в себя территории других славянских племен: древлян, северян, радимичей, уличей, тиверцев, вятичей. В центре нового государственного образования оказалось племя полян. Древнерусское государство стало своеобразной федерацией племен, по своей форме это была раннефеодальная монархия.

1.2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Становление Древнерусского права. Русская Правда как памятник права.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны обратить внимание на тот факт, что феодальная поземельная собственность складывается с 9 в. в двух основных формах – княжеский домен и вотчинное землевладение. Формирование правящего класса приводит к появлению сложных отношений, т.е. феодальной зависимости. Государственный строй Киевской Руси можно определить как раннефеодальную монархию. Во главе стоял Киевский великий князь, опирающийся на дружину и совет старейшин. На местах управляли его наместники и волостели. Стремление киевских князей к централизации своей власти определило ликвидацию племенных князей и раздачу земель сыновьям князя. При этом принцип старшинства приходил в столкновение с принципом «отчины». Для урегулирования подобных коллизий в 9–12 вв. начинают заключаться междукняжеские договоры, содержанием которых являлись условия господства-подчинения, союзов и военных коалиций.

Государственная власть постепенно усиливала свой контроль над общиной: в начале с выборным старостой появляется фигура княжеского приказчика, позже выборных старост заменяют назначаемые князем дворские, наконец, отчиной начинает управлять приказчик – посельский.

Процесс формирования русской государственности связан с нарастающей силой боярства. Совет при князе состоял из бояр и княжих мужей. Десятичная система управления заменяется дворцово-вотчинной, при которой политическая власть принадлежит собственнику.

Складывались два центра власти – княжеский дворец и боярская вотчина. В раннефеодальной монархии важную государственную политическую функцию выполняет народное собрание – Вече. Оно проходит в виде сходов, приобретает черты: готовится повестка дня, подбираются кандидатуры выборных должностных лиц, в качестве организационного центра выбираются старейшины (Новгород). Определяется компетенция Вече: при участии всех свободных, жителей города (посада) и примыкающих поселений (слобод) решались вопросы налогообложения, обороны города и организации военных походов, избирались князья.

При освещении данной темы следует помнить, что становление княжеской администрации проходило на фоне первых административных и правовых реформ. В 10 в. княгиней Ольгой была проведена «налоговая реформа»: были установлены пункты «погосты» и сроки для сбора дани «уроки». В начале 11 в. князем Владимиром устанавливается «десятина» – налог в пользу церкви, в 12 в. князем Владимиром Мономахом вводится устав о закупничестве, регламентирующий кабально-долговые и заемные отношения.

Кроме дани, княжеская администрация получала с населения другие прямые сборы – дар, полюдье, корма. Механизм сбора дани отрабатывался постепенно: княгиня Ольга собирала со двора, князь Владимир – с плуга, князь Ярослав – с человека. Плательщики дани расписывались по погостам, сотням, вервям и потугам. Подати уплачивались медом, мехами и деньгами.

После принятия христианства в качестве государственной религии на Руси складываются церковные организации и юрисдикции. Церковь получила право на приобретение земель, деревень, осуществление суда.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны учесть, что древнейшим источником права является обычай. Когда обычай санкционируется государственной властью (а не просто мнением, традицией), он становится нормой обычного права. Эти нормы могут существовать как в устной, так и в письменной форме.

Наиболее ранними письменными памятниками русского права являются тексты договоров Руси с Византией (911, 944 и 471 гг.). Тексты содержат нормы византийского и русского права, относящиеся к международному, торговому, процессуальному и уголовному праву. В них имеются ссылки на “закон русский”, являвшийся, по-видимому, сводом устных норм обычного права.

Следует отметить, что к числу древнейших источников права относятся также церковные уставы князей Владимира Святославича и Ярослава Владимировича (Х- XI вв.), содержащие нормы о брачно-семейных отношениях против церкви, нравственности и семьи. В уставах определялась юрисдикция церковных органов и судов.

Необходимо учесть, что до наших дней дошло более ста списков Русской Правды. Все они распадаются на три основных редакции: Краткая, Пространная и Сокращенная (обозначаемые в литературе как КП, ПП и СП). Древнейшей редакцией (подготовлена не позднее 1054 г.) является Краткая Правда, состоящая из Правды Ярослава (ст.1—18), Правды Ярославичей (ст. 19—41), Покона вирного (ст. 42), Урока мостников (ст. 43).

Пространная редакция возникла не ранее 1113 г. и связывается с именем Владимира Мономаха. Она разделяется на Суд Ярослава (ст. 1—52) и Устав Владимира Мономаха (ст. 53—121). Сокращенная редакция появляется в середине ХУ в. из переработанной Пространной редакции.

Источниками кодификации явились нормы обычного права и княжеская судебная практика. К числу норм обычного права относятся прежде всего положения о кровной мести (ст.1) и круговой поруке (ст. 19 КП). Законодатель проявляет различное отношение к этим обычаям: кровную месть он стремится ограничить (сужая круг мстителей) или вовсе отменить, заменив денежным штрафом (вирой). Круговая порука, напротив, сохраняется им как политическая мера, связывающая всех членов общины ответственностью за своего члена, совершившего преступление ("дикая вира" налагалась на всю общину).

В Русской Правде содержится целый ряд норм, определяющих правовое положение

отдельных групп населения.

Юридические привилегии распространялись на субъектов, поименованных в Русской Правде следующим образом: князья, бояре, княжьи мужи, княжеские тиуны, огнищане. В этом перечне не все лица могут быть названы "феодалами", можно говорить лишь об их привилегиях, связанных с особым социальным статусом, приближенностью к княжескому двору и имущественным положением.

Основная масса населения разделялась на свободных и зависимых людей, существовали также промежуточные и переходные категории.

Юридически и экономически независимыми группами были посадские люди и смерды-общинники (они уплачивали налоги и выполняли повинности только в пользу государства). Городское население делилось на ряд социальных групп: боярство, духовенство, купечество, "низы" (ремесленники, мелкие торговцы, рабочие и пр.).

Кроме свободных смердов существовали и другие их категории, о которых Русская Правда упоминает как о зависимых людях.

Свободный смерд-общинник обладал определенным имуществом, которое он мог завещать детям (землю — только сыновьям). При отсутствии наследников его имущество переходило общине. Закон защищал личность и имущество смерда. За совершенные проступки и преступления, а также по обязательствам и договорам он нес личную и имущественную ответственность. В судебном процессе смерд выступал полноправным участником. Закуп — человек, работающий в хозяйстве феодала за "купу", заем, в который могли включаться разные ценности: земля, скот, зерно, деньги и пр.

Закон охранял личность и имущество закупа, запрещая господину беспричинно наказывать его и отнимать имущество. Если сам закуп совершал правонарушение, ответственность была двоякой: господин уплачивал за него штраф потерпевшему, но сам закуп мог быть "выдан головой", т.е. превращен в полного холопа. Его правовой статус резко менялся. За попытку уйти от господина, не расплатившись, закуп также обращался в холопа. В качестве свидетеля в судебном процессе закуп мог выступать только в особых случаях: по малозначительным делам ("в малых исках") или в случае отсутствия других свидетелей ("по нужде").

Холоп — наиболее бесправный субъект права. Его имущественное положение особое: все, чем он обладал, являлось собственностью господина. Все последствия, вытекающие из договоров и обязательств, которые заключал холоп (с ведома хозяина), также ложились на господина. Личность холопа как субъекта права фактически не защищалась законом. За его убийство взимался штраф, как за уничтожение имущества, либо господину передавался в качестве компенсации другой холоп. Самого холопа, совершившего преступление, следовало выдать потерпевшему (в более ранний период его можно было просто убить на месте преступления). Штрафную ответственность за холопа всегда нес господин. В судебном процессе холоп не мог выступать в качестве стороны (истца, ответчика, свидетеля). Ссылаясь на его показания в суде, свободный человек должен был оговориться, что ссылается на "слова холопа".

Нормы Русской Правды защищают частную собственность (движимую и недвижимую), регламентируют порядок ее передачи по наследству, по обязательствам и договорам.

Частный характер древнего права проявился в сфере уголовного права. Преступление по Русской Правде определялось не как нарушение закона или княжеской воли, а как "обида", т.е., причинение морального или материального ущерба лицу или группе лиц. Уголовное правонарушение не отграничивалось в законе от гражданско-правового.

Объектами преступления были личность и имущество. Объективная сторона преступления распадалась на две стадии: покушение на преступление (например, наказывался человек, обнаживший меч, но не ударивший) и оконченное преступление.

Закон намечал понятие соучастия (упомянут случай разбойного нападения "скопом"), но еще не разделял ролей соучастников (подстрекатель, исполнитель, укрыватель и т.д.).

В Русской Правде уже существует представление о превышении пределов необходимой обороны (если вора убьют после его задержания, спустя некоторое время, когда непосредственная опасность в его действиях уже отпала).

К смягчающим обстоятельствам закон относил состояние опьянения преступника, к отягчающим — корыстный умысел. Законодатель знал понятие рецидива, повторности преступления (в случае конокрадства). Субъектами преступления были все физические лица, включая рабов. О возрастном цензе для субъектов преступления закон ничего не говорил. Субъективная сторона преступления включала умысел или неосторожность.

Система наказаний по Русской Правде достаточно проста. Смертная казнь не упоминается в кодексе, хотя на практике она, несомненно, имела место. Высшей мерой наказания по Русской Правде остается “поток и разграбление“, назначаемое только в трех случаях: за убийство в разбое (ст.7 ПП), поджог (ст.83 ПП) и конокрадство (ст.35 ПП). Наказание включало конфискацию имущества и выдачу преступника (вместе с семьей) "головой", т.е. в рабство.

Следующим по тяжести видом наказания была "вира", штраф, который назначался только за убийство. Существовал особый вид виры — "дикая" или "повальная" вира. Она налагалась на всю общину. За нанесение увечий, тяжких телесных повреждений назначались "полувиры". Все остальные преступления (как против личности, так и имущественные) наказывались штрафом — "продажей", размер которой дифференцировался в зависимости от тяжести преступления (1, 3, 12 гривен).

Судебный процесс носил ярко выраженный состязательный характер: он начинался только по инициативе истца, стороны в нем (истец и ответчик обладали равными правами, судопроизводство было гласным и устным, значительную роль в системе доказательств играли "ордалии" ("суд божий"), присяга и жребий.

Процесс делился на три этапа (стадии).

"Заклич" означал объявление о совершившемся преступлении (например, о пропаже имущества). Заклич производился в людном месте, "на торгу", объявлялось о пропаже вещи, обладавшей индивидуальными признаками, которую можно было опознать. Если пропажа обнаруживалась по истечении 3-х дней с момента заклича, тот, у кого она находилась, считался ответчиком (ст.32, 34 ПП).

Вторая форма (стадия) процесса — “свод“ (ст. 35—39 ПП), напоминал очную ставку. Свод осуществлялся либо до заклича, либо в срок до истечения трех дней после заклича. Лицо, у которого обнаружили пропавшую вещь, должно было указать, у кого эта вещь была приобретена. Свод продолжался до тех пор, пока не доходил до человека, не способного дать объяснения, где он приобрел эту вещь. Таковой и признавался татем. Если свод выходил за пределы населенного пункта, где пропала вещь, он продолжался до третьего лица. На того возлагалась обязанность уплатить собственнику стоимость вещи и право далее самому продолжать свод.

“Гонение следа“ — третья форма судебного процесса, заключавшаяся в поиске доказательств и преступника (ст.77 ПП). При отсутствии в Древней Руси специальных розыскных органов и лиц, гонение следа осуществляли потерпевшие, их близкие, члены общины и все добровольцы.

Система доказательств по Русской Правде состояла из: свидетельских показаний ("видоков" — очевидцев преступления и "послухов" — свидетелей доброй славы, поручителей); вещественных доказательств ("поличное"); "ордалий" (испытания огнем, водой, железом); присяги. На практике существовал также судебный поединок, не упоминавшийся в Русской Правде. В законе ничего не говорится также о собственном признании и письменных доказательствах.

1.3. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на Северо-Западе Руси.

Для формирования четкого представления о Русских княжествах в условиях политической раздробленности студенты должны принять во внимание, что факторы, вызвавшие распад Киевской Руси, многообразны. Сложившаяся к этому времени система натурального хозяйства в экономике, способствовала изоляции отдельных хозяйственных единиц (семья, община, удел, земля, княжество) друг от друга. Каждая из них была самообеспечивающейся, потреблявшей весь продукт, который она производила. Какой-либо значительный товарный обмен отсутствовал.

Наряду с экономическими предпосылками раздробленности существовали социально-политические предпосылки. Представители феодальной верхушки (боярство), превратившись из военной элиты (дружинников, княжьих мужей) в феодальных землевладельцев, стремились к политической самостоятельности. Шел процесс "оседания дружины на землю". В финансовой области он сопровождался превращением дани в феодальную ренту. Условно эти формы можно разделить следующим образом: дань взималась князем на том основании, что он являлся верховным правителем и защитником всей территории, на которую распространялась его власть; рента взимается собственником земли с тех, кто проживает на этой земле и пользуется ею.

В этот период изменяется система государственного управления: десятичная заменяется дворцово-вотчинной. Формируются два центра управления: дворец и вотчина. Все придворные чины (кравчий, постельничий, конюший и др.) одновременно являются государственными должностями в пределах каждого отдельного княжества, земли, удела и пр.

При освещении данной темы следует учесть, что в XIII в. Киевское княжество, серьезно пострадавшее от монгольского нашествия, утрачивает свое значение славянского государственного центра. Но уже в XII в. от него отделяется целый ряд княжеств. Образовался конгломерат феодальных государств: Ростово-Суздальское, Смоленское, Рязанское, Муромское, Галицко-Волынское, Переяславское, Черниговское, Полоцко-Минское, Турово-Пинское, Тмутараканское, Киевское, Новгородская земля. Внутри этих княжеств складывались более мелкие феодальные образования, процесс дробления углублялся.

В XII—XIII вв. большое развитие получила система иммунитетов, освобождавших боярские вотчины от княжеского управления и суда. Установилась сложная система вассальных отношений и соответствующая ей система поземельной феодальной собственности. Бояре получили право свободного "отъезда", то есть право менять сюзеренов.

Ростово (Владимиро)-Суздальское княжество, расположенное на северо-востоке Руси, позже стали центром объединения русских земель. В период феодальной раздробленности (после 30-х гг. ХП в.) выступало в качестве конкурента Киева. Первые князья (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо) сумели сформировать крупный домен, из которого обеспечивали землей служилых бояр и дворян, создав для себя прочную социальную опору в их лице. Власть в княжестве принадлежала князю, имевшему титул великого. Существовавшие органы власти и управления были аналогичны системам органов раннефеодальных монархий: княжеский совет, вече, феодальные съезды, наместники и волостели. Действовала дворцово-вотчинная система управления. Эти государственные образования сложились на северо-западе Руси. Для них были характерны некоторые особенности общественного строя и феодальных отношений: значительный социальный и экономический вес новгородского (псковского) боярства, имеющего давние традиции и его активное участие в торговой и промысловой деятельности.

Государственное управление Новгородом и Псковом осуществлялось через систему вечевых органов: в столицах существовало общегородское вече, отдельные части города (стороны, концы, улицы) созывали свои вечевые собрания. Формально вече было высшим органом власти (каждое на своем уровне), решавшим важнейшие вопросы из экономической, политической, военной, судебной, административной сфер. Вече избирало князя.

Высшими должностными лицами были: посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.

Посадник — исполнительный орган веча, избранный им на срок один - два года. Он руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом, представительствовал во внешних сношениях. Тысяцкий занимался вопросами торговли и торгового суда, возглавлял народное ополчение.

Архиепископ был хранителем государственной казны, контролером торговых мер и весов. (Основная его роль — духовное главенство в церковной иерархии).

Князь приглашался гражданами на княжение, выполнял функции главнокомандующего и организатора защиты города. Военную; и судебную деятельность разделял с посадником.

Территория Новгородской земли делилась на волости и пятины, управляющиеся на началах местной автономии. Каждая пятина была приписана к одному из пяти концов Новгорода. Центром самоуправления пятины был пригород.

Когда-то таким пригородом был Псков, в ходе упорной борьбы выросший в самостоятельный политический центр, вокруг которого сложилось Псковское государство. Политическая и государственная организации Пскова повторяли новгородскую: вечевая система, выборный князь, но вместо тысяцкого — два степенных посадника. Существовало шесть концов, двенадцать пригородов. Административное деление производилось на округа (губы), полости, села.

1.4. Золотая Орда как военно-феодальное государство.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что в конце XIII в. из империи Чингисхана выделилось государственное образование, получившее название Золотой Орды и просуществовавшее в непосредственной близости от русских княжеств до конца XIV в. Особенностями феодальных отношений здесь были: кочевой и полукочевой характер общества; важная роль, которую играли племенные вожди; иерархия кочевого землевладения. Государственной религией в Орде был ислам.

Сохраняющиеся родоплеменные отношения базировались на кочевой иерархии: хан, царевичи, беки, найоны, тарханы, нукеры.

Соответственно складывалась и военная иерархия монголов, основанная на численной (десятичной) системе: темники (от тьма - 10 тыс.), тысячники, сотники, десятники. Все войско состояло из тяжелой и легкой кавалерии.

Империя Чингисхана была разделена им на 4 улуса, во главе которых стояли его сыновья: Золотую Орду возглавлял хан, обладавший полномочиями диктатора. Он избирался съездом монгольской аристократии — курултаем. Органами центрального отраслевого управления были диваны, работу которых координировал глава правительства — визирь.

Высшими должностными лицами в улусах были эмиры, в армии — бакоулы и темники. Местное управление возглавляли баскаки и даруги, опиравшиеся на штат чиновников.

После разгрома монголами русских княжеств в первой половине XIII в. последние попадали в положение данников Орде. Русские княжества сохранили свою государственность, церковь и администрацию, но вынуждены были уплачивать подати, сбор которых поручался одному из князей. Это поручение закреплялось выдачей ханского "ярлыка". Получение этого символа как бы давало право на титул великого князя и политическую, и военную поддержку со стороны Сарая (столицы Орды). Эту ситуацию умело использовали некоторые русские князья, чтобы усилить свою роль и влияние на другие княжества. Дани и поборы, подсчет населения, карательные и полицейские функции на территории русских княжеств осуществляли баскаки.

В Московском государстве были восприняты некоторые черты Административного управления, используемого монголами; это влияние сказалось на системе и порядке налогообложения, формирования ямской транспортной службы, организации войска и финансово-казенного ведомства.

Следует отметить, что основным источником права Золотой Орды была Великая Яса Чингисхана (1206 г.), содержавшая в основном нормы уголовного права, нормы обычного права и, позже, нормы шариата. Вещное и обязательственное право находилось в зачаточном состоянии: политическая власть и вассальные отношения отождествлялись с отношениями собственности. Семейные, брачные, наследственные отношения регулировались обычаем и традицией (многоженство, власть отца, минорат, т.е. приоритет младшего сына при наследовании). Смертная казнь назначалась за разные виды преступлений: неповиновение хану, ложь в суде, супружескую неверность, волшебство, мочеиспускание в костер и т.д. В судебном процессе, кроме свидетельских показаний и клятвы, применялась пытка: использовался принцип кровавой поруки, групповой ответственности. Судебная власть не была отделена от административной. С усилением исламизации Орды возникали суды кадиев и иргучи, действовавшие на основе Корана.

В силу внутренних (борьба за власть) и внешних причин (поражение в Куликовской битве 1380 г.) Золотая Орда распадается в XV в. На всей бывшей империи Чингисхана образуется ряд государственных образований: Сибирское, Казанское, Астраханское ханства, которые часто оказываются во враждебных отношениях друг с другом и в XVI в. поочередно покоряются Московским государством.

1.5. Московское княжество в XI - XV вв. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии.

Приступая к изучению данной темы, студенты, в первую очередь, должны уяснить, что во второй половине XIV в. в северо-восточной Руси усилилась тенденция к объединению земель. Центром объединения стало Московское княжество, выделившееся из Владимиро-Суздальского еще в XII в. Ослабление и распад Золотой Орды, развитие экономических междукняжеских связей и торговли, образование новых городов и укрепление социального слоя дворянства сыграли роль объединяющих факторов. В Московском княжестве интенсивно развивалась система поместных отношений: дворяне получали землю от великого князя (из его домена), за службу и на срок службы. Это ставило их в зависимость от князя и укрепляло его власть. Говоря о "централизации" следует иметь в виду два процесса: объединение русских земель вокруг нового центра — Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве. В ходе централизации происходило преобразование всей политической системы. На месте множества самостоятельных княжеств образуется единое государство. Изменяется вся система сюзеренно-вассальных отношений: бывшие великие князья сами становятся вассалами московского великого князя, складывается сложная иерархия феодальных чинов. К XV в. происходит резкое сокращение феодальных привилегий и иммунитетов. Складывается иерархия придворных чинов, даваемых за службу: введенный боярин, окольничий, дворецкий, казначей, чины думных дворян, думных дьяков и т.д. Формируется принцип местничества, связывающий возможности занятия государственных должностей с происхождением кандидата, его родовитостью. Это привело к тщательной и подробной разработке проблем генеалогии, "родословцев" отдельных феодальных родов и семей. Укрепляющееся служилое дворянство становится для великого князя (царя) опорой в борьбе с феодальной аристократией, не желающей поступиться своей независимостью. В экономической области разворачивается борьба между вотчинным (боярским феодальным) и поместным (дворянским) типами землевладения. Серьезной политической силой становилась церковь, сосредоточившая в своих руках значительные земельные владения и ценности и в основном определявшая идеологию формирующегося самодержавного государства (идея "Москва — третий Рим" "православное царство", "царь — помазанник божий"). В складывающейся политической ситуации все три социальных силы: феодальная (светская и духовная) аристократия, служилое дворянство и верхушка посада — составили основу сословно-представительной системы правления.

Следует отметить, что централизация привела к существенным изменениям в государственном аппарате и государственной идеологии. Великий князь стал называться царем по аналогии с ордынским ханом или византийским императором. Русь приняла от Византии атрибуты православной державы, государственную и религиозную символику. Сформировавшееся понятие самодержавной власти означало ее абсолютную независимость и суверенность. В XV в. митрополит на Руси стал назначаться без согласия византийского патриарха (к этому времени пала Византийская империя). силение власти великого князя (царя) проходило параллельно с формированием новой системы государственного управления — приказно-воеводской. Для нее были характерны централизация и сословность. Высшим органом власти стала Боярская дума, состоявшая из светских и духовных феодалов, действовавшая постоянно на основе принципа местничества и опиравшаяся на профессиональную (дворянскую) бюрократию. Это был аристократический, совещательный орган. Отраслевыми органами центрального управления стали приказы (Посольский, Поместный, Разбойный, Казенный и др.), совмещавшие административные и судебные функции и состоявшие из боярина (глава приказа), приказных дьяков и писцов. На местах находились специальные уполномоченные. Наряду с отраслевыми приказами позже стали возникать территориальные, ведавшие делами отдельных регионов. Местное управление основывалось на системе кормлений. Наместники и волостели (в уездах и волостях) назначались великим князем и в своей деятельности опирались на штат чиновников (праведчиков, доводчиков и др.). Они ведали административными, финансовыми и судебными органами, отчисляя часть сборов с местного населения себе. Срок пребывания в должности не был ограничен.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны уяснить, что в 1547 г. при Иване IV Грозном глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя Московского, передаваемый по наследству. В своей деятельности он опирался на Боярскую думу, постоянно действовавшую при царе. В 1549 г. в ее составе учреждена "Избранная дума" ("Избранная рада") из доверенных лиц. Подготовку материалов для думы осуществлял целый штат профессиональных чиновников, связанных с приказами.

Особое место в системе государственных органов занимали Земские соборы, проводившиеся с середины XVI в. до середины XVII в. Их созыв объявлялся царской грамотой. В состав Собора входили: Боярская дума, "Освященный собор" (церковные иерархии) и выборные от дворянства и посадов.

Духовная и светская аристократия представляла элиту общества, царь в решении важнейших вопросов не мог обойтись без ее участия. Дворянство составляло основу царского войска и бюрократического аппарата, являлось главным служилым сословием. Верхушка посадского населения была главным источником денежных доходов для казны. Этими основными функциями объясняется присутствие представителей всех трех социальных групп в Соборе. Противоречия, существовавшие между ними, позволяли монархической власти балансировать и усиливаться.

Земские соборы решали основные вопросы внешней и внутренней политики, законодательства, финансов, государственного строительства. Вопросы обсуждались по сословиям ("по палатам"), но принимались всем составом Собора.

Следует отметить, что сословно-представительными органами на местах (в середине XVI в.) стали земские и губные избы. Учреждение этих органов ограничивало и заменяло систему кормлений: выборные самоуправляющиеся избы приняли на себя финансово-налоговую (земские) и полицейско-судебную (губные) функции. Компетенция этих органов закреплялось в губных грамотах и земских уставных грамотах, подписываемых царем, их штат состоял из "лучших людей", сотских, пятидесятских, старост, целовальников и дьяков.

Деятельность земских и губных изб контролировалась различными отраслевыми приказами, число которых возрастало (наряду с новыми отраслевыми — Разбойный, Стрелецкий — появились новые территориальные — Нижегородский, Казанский, Сибирский приказы). Происходила достаточно частая реорганизация приказной системы, поочередное разукруп-

нение или слияние приказов. В работе этих органов вырабатывался настоящий бюрократический стиль: жесткое подчинение (по вертикали) и строгое руководство инструкциям и предписаниям (по горизонтали).

В XVII в. происходит реорганизация местного управления: земские, губные избы и городовые приказчики стали подчиняться назначаемым из центра воеводам, принявшим на себя административные, полицейские и военные функции. Воеводы опирались на специально созданный аппарат (приказная изба) из дьяков, приставов и приказчиков.

Раздел 2. Государство и право Российской Империи в период абсолютизма.

2.1.Правовая политика самодержавной монархии в XVI веке. Развитие русского феодального права. Судебники XV-XVII вв. как памятники права. Судебник 1550 года: источники, разработка.

Приступая к освещению данной темы следует уяснить, что государственная централизация потребовала проведения ряда реформ в административной, финансовой и военной областях. Складывание приказно-воеводской системы управления означало централизацию всего управления и ликвидацию остатков дворцово-вотчинной системы. Важное место заняла финансовая реформа: уже в 30 гг. XVI в. вся денежная система была сосредоточена в руках государства. В конце XVI в. была произведена опись земельных угодий и определено число окладных единиц ("сох"). Вводился целый ряд прямых ("кормленный откуп", "пятина" с движимого имущества, ямские, пищальные деньги) и косвенных (таможенный, соляной, кабацкий) налогов и сборов. Была установлена единая торговая пошлина — 5% к цене товара.

Военная реформа связывалась с идеей обязательной дворянской службы. Служилые люди получали плату в форме поместных наделов. Дворянство составляло костяк вооруженных сил. В их состав входили: “боевые холопы“, которых приводили на службу те же дворяне, ополченцы (из крестьян и посадских), казаки, стрельцы и другие профессиональные военные, служащие по найму. С начала XVII в. появляются регулярные подразделения “нового строя“: рейтары, пушкари, драгуны. На службу в русскую армию поступают иностранцы.

Церковь в XV—XVII вв. являлась одним из крупнейших землевладельцев. В начале XVI в. была сделана попытка ограничить рост церковно-монастырского землевладения, в середине века (Стоглавый собор 1551 г.) был поставлен вопрос о секуляризации церковных земель. Практические результаты не были значительными: была проведена только частичная конфискация монастырских земель в отдельных регионах и произведено ограничение наследственных (по завещанию) вкладов вотчин в монастыри. В 1580 г. монастырям запрещается покупать вотчины у служилых людей, принимать их в заклад и на "помин души". Наиболее ощутимым ограничением стала закрепленная в Соборном Уложении ликвидация "белых" монастырских, патриарших, митрополичьих и архиерейских слобод в городах.

Вместе с тем политическая роль церкви возрастала: в 1589 г. в России учреждается патриаршество и русская церковь получает полную самостоятельность. Особое положение церкви отразилось в статьях Соборного Уложения: впервые в светской кодификации предусматривалась ответственность за церковные преступления (они стояли на первом месте в кодексе). Принятие на себя государством дел, ранее относящихся к церковной юрисдикции, означало ограничение последней.

Следует отметить, что решительным политическим актом самодержавной власти стала "опричнина" (1565—1572 гг.). Иван IV предпринял попытку подавить оппозиционное боярство и утвердить центральную власть. Вся территория государства была разделена на "опричнину" и "земщину", такое деление было чрезвычайным, подчиненным политическим целям и не опиравшимся на традиционную территориально-административную структуру. Были также сформированы особые вооруженные подразделения (опричники), составившие ударную силу и репрессивный механизм опричнины. В этих условиях сложилась особо

жесткая уголовно-правовая и уголовно-процессуальная практика. Основными источниками общерусского права в XV—XVII вв. были: великое княжеское (царское) законодательство (жалованные, указные, духовные грамоты и указы), "приговоры" Боярской думы, постановления Земских соборов, отраслевые распоряжения приказов.

Необходимо учесть, что создаются новые сложные формы законодательства — общерусские кодексы (Судебники, Соборное Уложение), указные (уставные), в которых систематизировались нормы, не вошедшие в основной текст книги Судебников. Были сформированы Уставная книга Разбойного приказа, указные книги Поместного и Земского приказов. "Новоуказные статьи" стали промежуточным этапом кодификации русского права в период между Судебниками и Соборным Уложением (первая половина XVII в.).

Все большее место в системе источников права начинают занимать разного рода частные акты — духовные грамоты, договоры ("ряды"), акты, закрепляющие собственность на землю и др.

В XV—XVI вв. гражданско-правовые отношения постепенно выделяются в особую сферу и их регулирование осуществляется специальными нормами, включенными в различного рода, сборники (грамоты, судебники и пр.). Нормы гражданского права одновременно отражали и регламентировали процесс развития товарно-денежных и обменных отношений, а также отношений феодальной эксплуатации, основывающейся на различных формах земельной собственности (вотчинной и поместной).

Субъектами этих отношения являлись как частные, так и коллективные (община, монастыри и др.) лица. Субъекты гражданского права должны были удовлетворять определенным требованиям, таким как достижение установленного возраста, социальное и имущественное положение.

Основными способами приобретения вещных прав считались захват (оккупация), давность, находка, договор и пожалование. Наиболее сложный характер носили имущественные права, связанные с приобретением и передачей недвижимой собственности. Так, пожалование земли представляло собой сложный комплекс юридических действий (выдача жалованной грамоты, запись в приказной книге, "обыск", заключавшийся в публичном отмере земли). Раздачу земли осуществляли уполномоченные на то приказы.

Договор в XV—XVI вв. являлся одним из самых распространенных способов приобретения прав на имущество. Широкое распространение получает письменная форма сделок, оттесняющая на второй план свидетельские показания. Договорные грамоты в сделках о недвижимости приобретали законную силу после их завершения в официальной инстанции, контроль государства за этой процедурой усилился после введения писцовых книг.

Основными формами земельной собственности были вотчина (наследственное землевладение) и поместье (условное землевладение). Вотчины делились на несколько видов в соответствии с характером субъектов (дворцовые, государственные, церковные, частновладельческие) и способами их приобретения (родовые, выслуженные, купленные).

В первом общероссийском ("великокняжеском") Судебнике 1497 г. нашли применение нормы Русской Правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главной целью Судебника были распространение юрисдикции великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидация правовых суверенитетов отдельных земель, уделов и областей.

В Судебнике 1550 г. ("царском") расширяется круг регулируемых центральной властью вопросов, проводится определенно выраженная социальная направленность наказания, усиливаются черты розыскного процесса. Регламентация охватывает сферы уголовно-правовых и имущественных отношений.

Закрепляется сословный принцип наказаний и одновременно с этим расширяется круг субъектов преступления — в него включаются холопы. Значительно определённее устанавливаются в законе субъективные признаки преступления, разрабатываются виды вины.

Под преступлением судебники понимают не только нанесение материального или морального ущерба, "обиду". На первый план выдвигается защита существующего социального и правового порядка, преступление — это прежде всего нарушение установленных норм, предписаний и вместе с тем, воли государя, которая неразрывно связывалась с интересами государства.

"Облихование" порождало особого субъекта — "лихого человека", его появление в деле придавало особую значимость данному составу преступления. К "лихим", т.е. особо опасным делам относились разбой, грабеж, поджог, убийство ("душегубство"), особые виды татьбы. Появляется понятие "крамола", т.е. антигосударственного деяния. В него, кроме перечисленных видов особо тяжких преступлений, включались также заговоры и мятежи. Таким образом, можно констатировать появление в законе понятия государственного преступления, которое было неизвестно Русской Правде.

Была сделана попытка, впервые создать свод всех действующих правовых норм, включая Судебники и Новоуказные статьи. Материал был сведен в 25 глав и 967 статей. Намечается разделение норм по отраслям и институтам, хотя казуальность в изложении сохраняется.

2.2. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 года как свод феодального права.

Приступая к освещению данной темы следует уяснить, что источниками Уложения стали: Судебники, указные книги приказов, царские указы, думские приговоры, решения Земских соборов (большая часть статей была составлена по челобитным гласных собора), "Стоглав", литовское и византийское законодательство. Уже после 1649 г. в корпус правовых норм Уложения вошли новоуказные статьи о "разбоях и душегубстве" (1669 г.), о поместьях и вотчинах (1677 г.), о торговле (1653 г. и 1677 г.).

В Соборном Уложении определялся статус главы государства — царя, самодержавного и наследного монарха. Утверждение (избрание) его на Земском Соборе не колебало установленных принципов, напротив — обосновывало, легитимировало их. Даже преступный умысел (не говоря о действиях), направленный против персоны монарха жестоко наказывался.

Судебное право в Уложении составило особый комплекс норм, регламентировавших организацию суда и процесса. Еще более определенно, см. в Судебниках, здесь происходила дифференциация на две формы процесса: “суд“ и “розыск“. Гл. X Уложения подробно описывает различные процедуры "суда": процесс распадался на собственно суд и "вершение", т.е. вынесение приговора, решения.

"Суд" начинался с "вчинания", подачи челобитной жалобы. Затем происходил вызов приставом ответчика в суд. Ответчик мог представить поручителей (явный пережиток, идущий от послухов Русской Правды). Ему предоставлялось право дважды не являться в суд, если на то имелись уважительные причины (отсутствие, болезнь), но после третьей неявки он автоматически проигрывал процесс. Выигравшей стороне выдавалась соответствующая грамота.

Доказательства, которые использовались и принимались во внимание судом в состязательном процессе, были многообразны: свидетельские показания (практика требовала привлечения в процесс не менее десяти свидетелей), письменные доказательства (наиболее доверительными из них были официально заверенные документы), крестное целование (допускалось при спорах на сумму не свыше одного рубля), жребий.

Процессуальными мероприятиями, направленными на получение доказательств, были "общий" и "повальный" обыск: в первом случае опрос населения осуществлялся по поводу факта совершенного преступления, во втором — по поводу конкретного лица, подозреваемого в преступлении.

Довольно своеобразным процессуальным действием в "суде" стал, так называемый, "правеж". Ответчик (чаще всего неплатежеспособный должник) регулярно подвергался судом процедуре телесного наказания — его били розгами по обнаженным икрам. Число таких процедур должно было быть эквивалентным сумме задолженности (за долг в сто рублей пороли в течение месяца): здесь явно звучит архаический принцип замены имущественной ответственности личностной. "Правеж" не был просто наказание — это была мера, побуждающая ответчика выполнить обязательство: у него могли найтись поручители или он сам мог решиться на уплату долга. Судоговорение в состязательном процессе было устным, но протоколировалось в "судебном списке". Каждая стадия оформлялась особой грамотой.

Розыск или "сыск" применялся по наиболее серьезным уголовным делам. Особое место и внимание отводились преступлениям, о которых было заявлено: "слово и дело государево", т.е. в которых затрагивался государственный интерес. Дело в розыскном процессе могло начаться с заявления потерпевшего, с обнаружения факта преступления (поличного) или с обычного наговора, неподтвержденного фактами обвинения ("язычная молва"). После этого в дело вступали государственные органы.

В гл. XXI Соборного Уложения впервые регламентируется такая процессуальная процедура, как пытка. Основанием для ее применения могли послужить результаты "обыска", когда свидетельские показания разделились: часть в пользу подозреваемого, часть против него. В случае, когда результаты "обыска" были благоприятными для подозреваемого, он мог быть взят на поруки, т.е. освобожден под ответственность (личную и имущественную) его поручителей.

Применение пытки регламентировалось: ее можно было применять не более трех раз, с определенным перерывом. Показания, данные на пытки ("оговор") должны были быть перепроверены посредством других процессуальных мер (допроса, присяги, "обыска"). Показания пытаемого протоколировались.

В области уголовного права Соборное Уложение уточняет понятие "лихое дело", разработанное еще в Судебниках. Субъектами преступления могли быть как отдельные лица, так и группа лиц. Закон разделяет их на главных и второстепенных, понимая под последними соучастников. В свою очередь соучастие может быть как физическим (содействие, практическая помощь, совершение тех же действий, что совершал главный субъект преступления), так и интеллектуальным (например, подстрекательство к убийству в гл. XXII). В этой связи субъектом стал признаваться даже раб, совершавший преступление по указанию своего господина.

От второстепенных субъектов преступления (соучастников) закон отличал лиц, только причастных к совершению преступления: пособников (создававших условия для совершения преступления), попустителей (обязанных предотвратить преступление и не сделавших этого), недоносителей (не сообщивших о подготовке и совершении преступления), укрывателей (скрывших преступника и следы преступления).

Закон выделяет отдельные стадии преступного деяния: умысел (который сам по себе уже может быть наказуемым), покушение на преступление и совершение преступления. Закон знает понятие рецидива (совпадающее в Уложении с понятием "лихой человек") и в крайней необходимости, которая является ненаказуемой, только при соблюдении соразмерности ее реальной опасности со стороны преступника. Нарушение соразмерности означало превышение пределов необходимой обороны и наказывалось.

Объектами преступления Соборное Уложение считало церковь, государство, семью, личность, имущество и нравственность. Впервые в истории русского законодательства в светскую кодификацию были включены преступления против религии, ранее находившиеся в юрисдикции церкви. В системе преступлений они 6ыли поставлены на первое место. В Соборном Уложении применение смертной казни предусматривалось почти в шестидесяти случаях (даже курение табака наказывалось смертью). Смертная казнь делилась на квалифици-

рованную (колесование, четвертование, сожжение, залитие горла металлом, закапывание живьем в землю) и простую (отсечение головы, повешение).

Членовредительные наказания включали: отсечение руки, ноги, урезание носа, уха, губы, вырывание глаза, ноздрей. Эти наказания могли применяться как дополнительные или как основные. Увечащие наказания, кроме устрашения, выполняли функцию означивания преступника, выделения его из окружающей массы людей.

К болезненным наказаниям относилось сечение кнутом или батогами в публичном месте (на торгу).

Тюремное заключение, как специальный вид наказания могло устанавливаться сроком от трех дней до четырех лет или на неопределенный срок. Как дополнительный вид наказания (иногда как основной) назначалась ссылка (в отдаленные монастыри, остроги, крепости или боярские имения).

К представителям привилегированных сословий применялся такой вид наказания, как лишение чести и прав, варьирующийся от полной выдачи головой (т.е. превращение в холопа) до объявления "опалы" (изоляции, остракизма, государевой немилости). Обвиненного могли лишить чина, права заседать в Думе или приказе, лишить права обращаться с иском в суд (условно говоря, это напоминало частичное объявление вне закона).

Вещное, обязательственное и наследственное право. Сфера гражданско-правовых отношений, регулируемых специальными нормами, может быть выделена в системе Соборного Уложения с достаточной определенностью. К этому законодателя побуждали вполне реальные социально-экономические обстоятельства: развитие товарно-денежных отношений, формирование новых типов и форм собственности, количественный рост гражданско-правовых сделок.

Субъектами гражданско-правовых отношений являлись как частные (физические), так и коллективные лица. В XVII в. определенно отмечался процесс постепенного расширения юридических прав частного лица за счет уступок со стороны прав лица коллективного. Высвобождаясь из-под жесткого контроля родовых и семейных союзов, частное лицо в то же время подпадает под сильное влияние других коллективных субъектов, прежде всего государства (особенно в сфере вещного и наследственного права).

2.3. Государственные реформы первой четверти XVIII века.

В ходе изучения данной темы студенту важно знать, что характерным для абсолютизма является стремление рационально регламентировать правовое положение каждого из существующих сословий. Такое вмешательство могло носить как политический, так и правовой характер. Законодатель стремился определять правовой статус каждой социальной группы и регулировать ее социальные действия.

Правовой статус дворянства был существенно изменен принятием Указа о единонаследии 1714 г. Этот акт имел несколько последствий:

1) юридическое слияние таких форм земельной собственности как вотчина и поместье, привело к возникновению единого понятия "недвижимая собственность". На ее основе произошла консолидация сословия. Появление этого понятия привело к выработке более точной юридической техники, разработке правомочий собственника, стабилизации обязательственных отношений;

2) установление института майората (наследования недвижимости только одним старшим сыном), не свойственного русскому праву. Его целью было сохранение от раздробления земельной дворянской собственности. Реализация нового принципа приводила, однако, к появлению значительных групп безземельного дворянства, вынужденного устраиваться на службу по военной или по гражданской линии. Это положение Указа вызвало наибольшее недовольство со стороны дворян (оно было упразднено уже в 1731 г.);

3) превратив поместье в наследственное землевладение, Указ вместе с тем нашел новый способ привязать дворянство к государственной службе — ограничение наследования

заставляло его представителей служить за жалование. Очень быстро стали формироваться многочисленный бюрократический аппарат и профессиональный офицерский корпус.

Логическим продолжением Указа о единонаследии стала Табель о рангах (1722 г.). Ее принятие свидетельствовало о целом ряде новых обстоятельств:

1) бюрократическое начало в формировании государственного аппарата несомненно победило начало аристократическое (связанное с принципом местничества). Профессиональные качества, личная преданность и выслуга становятся определяющими критериями для продвижения по службе. Признаком бюрократии как системы управления являются: вписанность каждого чиновника в четкую иерархическую структуру власти (по вертикали) и руководство им в своей деятельности строгими и точными предписаниями закона, регламента, инструкции. Положительными чертами нового бюрократического аппарата стали профессионализм, специализация, нормативность. Отрицательными — его сложность, дороговизна, работа на себя, негибкость;

2) сформулированная Табелью о рангах новая система чинов и должностей, юридически оформила статус правящего класса. Были подчеркнуты его служебные качества: любой высший чин мог быть присвоен только после прохождения через всю цепочку низших чинов. Устанавливались сроки службы в определенных чинах. С достижением чинов восьмого класса чиновнику присваивалось звание потомственного дворянина и он мог передавать титул по наследству, с четырнадцатого по седьмой класс чиновник получал личное дворянство.

3) Табель о рангах уравнивала службу военную со службой гражданской: чины и звания присваивались в обеих сферах, принципы продвижения по службе были аналогичными. Практика выработала способ прохождения лестницы служебных чинов ускоренным образом (в основном это касалось только дворян): уже после рождения дети дворян-аристократов записывались в должность и по достижении ими пятнадцатилетнего возраста имели достаточно важный чин. Такая юридическая фикция была, несомненно, обусловлена пережитками старых принципов службы и основывалась на фактическом господстве в аппарате дворянской аристократии;

4) подготовка кадров для нового государственного аппарата стала осуществляться в специальных школах и академиях в России и за рубежом. Степень квалификаций определялась не только чином, но и образованием, специальной подготовкой. Обучение дворянских недорослей осуществлялось часто в принудительном порядке (за уклонение от учебы налагались взыскания). Дети дворян по разнарядке направлялись на учение, от уровня их подготовки зависели многие личные права (например, право на вступление в брак).

Бюрократизация государственного аппарата проходила на разных уровнях и в течение длительного периода. Объективно она совпала с процессами дальнейшей централизации властных структур.

Уже во второй половине XVII в. исчезают остатки иммунитетных феодальных привилегий и последние частновладельческие города. Центральные органы управления, такие как Боярская дума и приказы, прежде чем трансформироваться в новые структуры, проделали значительную эволюцию. Боярская дума из органа, вершившего вместе с царем все важнейшие дела в государстве, к концу XVII в. превращается в периодически созываемое совещание приказных судей. Она превращалась в контрольный орган, наблюдавший за деятельностью исполнительных органов (приказов) и органов местного управления.

Численность Боярской думы постоянно возрастала и ее внутренняя структура начала дифференцироваться: уже в конце XVII в. из состава Думы официально выделилась "Ближняя дума" — прототип кабинета министров. В 1681 г. выделяется еще одна структура — Расправная палата, просуществовавшая до 1694 г. Боярская дума превращалась из политического совета в судебно-управленческий орган. В 1701 г. функции Боярской думы переходят к Ближней канцелярии, координирующей работу центральных органов управления. Чиновники, входившие в канцелярию, объединялись в Совет, получивший название Конзилии министров (8—14 человек).

В 1711 г. с образованием Сената прекратились дальнейшие трансформации Боярской думы. Аристократический орган, основанный на принципе местничества, исчезает окончательно. Его заменяет на вершине властной пирамиды новый бюрократический орган. Принципы его формирования (выслуга, назначение) и деятельности (специализация, следование инструкциям и регламентам) существенно отличались от принципов (традиция, спонтанность) Боярской думы.

Процесс централизации затронул и систему местных органов: с 1626 г. по всей территории государства рядом с органами местного самоуправления (губные, земские избы, городовые приказчики) стали появляться воеводы.

Усиление административной централизации выразилось в ряде мер организационного и финансового характера. В 1678 г. была проведена новая перепись земель и дворов, в 1679 г. было введено подворное обложение и упорядочено взимание прямых налогов (их соединение и централизация). С 1680 г. налогообложение было сосредоточено в Приказе большой казны, возглавившем систему финансовых приказов.

Реформы высших органов власти и управления, произошедшие в первой четверти XVIII в. принято подразделять на три этапа:

1) 1699—1710 гг. Для этого этапа характерны лишь частичные преобразования в системе высших государственных органов, в структуре местного самоуправления, военная реформа;

2) 1710—1719 гг. Ликвидация прежних центральных органов власти и управления, создание новой столицы, Сената, проведение первой областной реформы;

3) 1719—1725 гг. происходит образование новых органов отраслевого управления для коллегий, проводится вторая областная реформа, реформа церковного управления, финансово-налоговая реформа, создается правовая основа для всех учреждений и нового порядка прохождения службы.

В конце 1717 г. начала складываться система коллегий: назначены Сенатом президенты и вице-президенты, определены штаты и порядок работы. Кроме руководителей в состав коллегий входили четыре советника, четыре асессора (заседателя), секретарь, актуариус, регистратор, переводчик и подьячие. Специальным указом предписывалось с 1720 г. начать производство дел "новым порядком". Уже в декабре 1718 г. был принят реестр коллегий:

1) Иностранных дел; 2) Казенных сборов; 3) Юстиции; 4) Ревизионная (бюджетная); 5) Военная; 6) Адмиралтейская; 7) Коммерц (торговля); 8) Штатс-контора (ведение государственных расходов); 9) Берг-коллегии и Мануфактур-коллегии (промышленная и горнодобывающая).

Создание системы коллегий завершило процесс централизации и бюрократизации государственного аппарата. Четкое распределение ведомственных функций, разграничение сфер государственного управления и компетенции, единые нормы деятельности, сосредоточение управления финансами в едином учреждении — все это существенно отличало новый аппарат от приказной системы.

С учреждением новой столицы (1713 г.) центральный аппарат переместился в Санкт-Петербург: Сенат и коллегии создавались уже там.

В 1708 г. вводится новое территориальное деление государства: учреждались восемь губерний, по которым были расписаны все уезды и города. В 1713—1714 гг. число губерний возросло до одиннадцати.

Во главе губернии был поставлен губернатор или генерал-губернатор (Петербургская и Азовская губернии), объединившие в своих руках всю административную, судебную и военную власть. Им подчинялись четыре помощника по отраслям управления.

В ходе реформы (к 1715 г.) сложилась трехзвенная система местного управления и администрации: уезд — провинция — губерния. Провинцию возглавлял обер-комендант, которому подчинялись коменданты уездов. Контролировать нижестоящие административные звенья помогали ландратные комиссии, избранные из местного дворянства.

Вторая областная реформа была проведена в 1719 г. Суть ее заключалась в следующем: одиннадцать губерний были разделены на сорок пять провинций. Во главе этих единиц были поставлены также губернаторы, вице-губернаторы или воеводы.

Централизация государственного аппарата при абсолютизме требовала создания специальных контрольных органов. В начале XVIII в. сложилось две контрольных системы: прокуратура (во главе с генерал-прокурором Сената) и Фискалитет. Уже при формировании Сената в 1711 г. при нем был учрежден фискал. Аналогичные должности устанавливались в губерниях, городах и центральных учреждениях. Вершину пирамиды занял обер-фискал Сената. Более четкая правовая регламентация института была осуществлена в 1714 г. Фискалам вменялось в обязанность доносить о всяких государственных, должностных и иных тяжких преступлениях и нарушения законности в учреждениях. В их обязанность входило выступление в суде в качестве обвинителей (задачи, позже принятые на себя прокурорскими органами).

Военная реформа была одним из важнейших звеньев в цепи государственных преобразований начала XVIII в. После неудачных походов на Азов (1695—1696 гг.) прекратило свое существование дворянское конное ополчение. Образцом для преобразования военных частей стали полки личной охраны Петра I — Преображенский, Семеновский и Бутырский. Стрелецкое восстание 1698 г. ускорило ликвидацию старых стрелецких подразделений и их расформирование. (Однако их отдельные части участвовали еще во взятии Нарвы в 1704 г. и Полтавской битве 1709 г.) В 1713 г. прекратили свое существование полки московских стрельцов, городовые же патрульно-постовые части просуществовали до 1740 г.

С 1699 г. начинается формирование рекрутской системы набора в армию. Из числа владельческих крестьян, дворовых и посадского населения были сформированы два полка. К 1705 г. было собрано уже двадцать семь полков, набор осуществлялся по установленным рекрутским округам. С 1723 г. на основе переписи была введена, система подушной раскладки рекрутов (до 1725 г. было проведено пятьдесят три рекрутских набора, давших двести восемьдесят четыре тысячи солдат). Закрепленный порядок позволил сформировать многочисленную, хотя и плохо обученную армию.

Царь был верховным главнокомандующим армии, ведал формированием полков, назначением офицеров, устанавливал порядок и план боевых действий. В 1721 г. был образован Святейший Синод, ставший высшим органом церковного управления. Синод возглавлял светский — обер-прокурор, опиравшийся на штат церковных фискалов. Управление церковными землями стал осуществлять Монастырский приказ, вошедший в Синод в качестве составной структуры. Монарх превратился в юридического главу церкви. Он решал вопросы организации церковной жизни, назначения иерархов. Церковь потеряла свою роль идеологической оппозиции светским властям: любые решения монарха не подвергались обсуждению.

2.4 Формирование новой системы права. "Просвещенный абсолютизм" в России.

В ходе освоения данной темы важно уяснить, что основным источником права в период становления абсолютизма оставалось Соборное Уложение 1649 г. Законодательство становится более четким по форме и менее казуальным, усиливаются черты юридического формализма и абстрактности. Законодательная инициатива, принадлежавшая прежде всего монарху, постепенно распространилась на центральные государственные учреждения и специальные комиссии. Публикация и толкование законов возлагались на Сенат. Первая попытка систематизации правовых норм была сделана учрежденной в 1700 г. Палатой об уложении. Главная задача – приведение в соответствие с Судебниками и Соборным Уложением всего массива вновь принятых нормативных актов. В 1730 г. создается кодификационная комиссия Сената, считавшая основной своей задачей нормализацию судопроизводства и вотчинных отношений. Время вступления нормативного акта в силу, как правило, не устанавливалось.

Регламенты (акты учредительного характера) определяли состав, организацию, компетенцию и порядок делопроизводства органов управления (Генеральный регламент 1720 г., Духовный регламент 1721 г.). Указами оформлялось учреждение новых государственных органов и должностей, введение в действие актов отраслевого законодательства, назначение на должности.

Для законотворческой деятельности характерна весьма подробная, тщательная регламентация всех сторон общественной и частной жизни. Наиболее распространенными формами в первой четверти 18 в. были:

– регламенты: акты, определяющие общую структуру, статус и направления деятельности отдельных государственных учреждений;

– манифесты: издавались монархом и за его подписью и были обращены ко всему населению и всем учреждениям. В форме манифестов объявлялось о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях и акциях, начале войны или подписании мира;

– именные указы: издавались и подписывались монархом, в них формулировались решения, относящиеся и адресованные к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам: Сенату, коллегиям, губернаторам;

– указы: могли издаваться монархом или от его имени Сенатом и были нацелены на решение конкретного дела или случая, введение или отмену конкретных учреждений, норм или принципов деятельности;

– уставы: сборники, содержавшие нормы, относящиеся к определенной сфере деятельности.

Преступления подразделялись на умышленные, неосторожные и случайные. К отягчающим обстоятельствам закон впервые относил состояние опьянения. Законодатель вводил понятие крайней необходимости и необходимой обороны. Преступление делилось на стадии: умысел, покушение на преступление и законченное преступление. Институт соучастия в преступлении не был достаточно разработан: роли соучастников не дифференцировались законом. Незнание закона субъектами, в отношении которых он действовал, было обычным явлением. Публиковалось не более половины всех издаваемых актов, тираж был небольшим.

Следует отметить, что результатами издания кодексов первой четверти XVIII в. стали:
1. Утвержденные в 1714 г. и изданные в 1715 г. Воинские Артикулы, свод военно-уголовного законодательства.

2. Утвержденный в 1720 г. Генеральный регламентили Устав коллегиям, охватывавший всю сферу нового административного законодательства. При подготовке регламента была осуществлена рецепция иностранного права: в его основу был положен шведский Канцелярский устав 1661 г.

3. Кодификация норм частного права, почерпнутых из Указа о единонаследии и последующих актов о наследовании. Сводный документ, получивший название Пункты о вотчинных делах(1725 г.), был обобщением судебной практики и толкованием закона.

Законодатель обращал внимание на степень случайности - грань между неосторожным и случайным преступлениями была весьма тонкой. Вместе с преступником несли ответственность лица, не совершавшие преступления, - его родственники. Ответственность снималась или смягчалась в зависимости от объективных обстоятельств. К смягчающим обстоятельствам закон относил состояние аффекта, малолетство преступника, "непривычку к службе" и служебное рвение, в пылу которого было совершено преступление.

Артикулы включали следующие виды преступлений:

1. Против религии.
2. Государственные.
3. Должностные.
4. Преступления против порядка управления и суда.

Изоляция, исключение из общества преступника, становится определенно выраженной целью наказания.

Уже в 1733 г. в 23 городах существовали полицмейстерские конторы во главе с полицмейстером. Полиция имела вооруженные формирования.

Гражданские дела рассматривались судами в ином порядке. В 1723 г. принимается указ "О форме суда", наметивший поворот к состязательной форме судебного процесса. Тяжеловесное и громоздкое письменное судопроизводство вновь заменялось устным судоговорением.

Необходимо обратить внимание на то, что во второй половине XVIII в. происходит дальнейшее оформление сословного строя и крепостнических отношений. Вместе с тем, абсолютизм приобретает черты «просвещенности». Осуществляется тщательная регламентация (в том числе правовая) всех сторон общественной и частной жизни. Наряду с бюрократизацией проявляются новые черты сословной, прежде всего дворянской, корпоративности.

Рассмотреть правление Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики, иметь представление о политике «просвещенного абсолютизма». Самым крупным мероприятием первых лет царствования Екатерины II стал созыв в 1767 г. Уложенной комиссии в Москве. Комиссия должна была выработать новый свод законов Российской империи взамен "соборного уложения" 1649 г. В работе комиссии принимали участие 572 депутата от различных территорий и сословий (дворянства, купечества, государственного крестьянства, казачества). Преимущество было дано дворянам. Екатерина написала для комиссии "Наказ", в котором обосновала основные принципы политики просвещенного абсолютизма. В "Наказе" излагались многие идеи просветителей: о свободе собственности, свободе слова, гарантиях гражданских прав, главенстве законов в обществе и др. Работа комиссии не привела к значительным результатам. Депутаты не смогли найти общего языка по рассматриваемым вопросам. Обсуждение крестьянского вопроса привело к серьезным разногласиям между депутатами. Представители дворянства не могли допустить ограничения своих прав на крестьян. Императрица разочаровалась в работе Комиссии и в 1768 г. под предлогом войны с Турцией Комиссия была распущена.

При Екатерине II в России получает развитие государственная сфера социального обеспечения. По губернской реформе (1775 г.) в губерниях учреждаются Приказы общественного призрения, ведавшие школами, больницами, богадельнями и др. Была открыта городская больница России - Обуховская больница в Петербурге (1779 г.).

Манифестом 1775 г. "О свободе предпринимательства" разрешалось всем желающим заниматься промышленной деятельностью, отменялись многочисленные казенные сборы с промыслов и торговли. Купцам разрешалось платить с капитала "по совести" - 1% ежегодно.

Политика "просвещенного абсолютизма" проявлялась в покровительстве свободной торговле, поощрения науки, просвещения, искусств.

Раздел 3. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике (XVIII в. - октябрь 1917г).

3.1. Крестьянская реформа 1861 года. «Великие реформы» Александра II. Контрреформы 1880-1890-х гг.

Приступая к изучению данной темы, студент должен уяснить, что после вступления на престол Александра I (1801) началась подготовка реформ государственного управления. С этой целью при императоре был создан "негласный комитет" (1801-1803). В 1802 г. начались некоторые изменения в системе организации власти. Взамен петровских коллегий были введены новые органы управления — министерства: иностранных дел (до 1832 г. сохранялась Иностранная коллегия), военных сухопутных сил, военных морских дел, финансов, коммерции, юстиции, внутренних дел, народного просвещения и др. Министры назначались императором и фактически были ответственны только перед ним. Созданная при Александре I министерская система с некоторыми изменениями просуществовала до 1917 г.

Необходимо обратить внимание на то что в подготовке реформ политической системы страны особое место занял проект М.М. Сперанского, который по поручению императора Александра I разработал фактически план буржуазных преобразований в стране.

Предложения Сперанского вступали в резкое противоречие с интересами дворянской аристократии. Поэтому единственное предложение Сперанского, которое было принято Александром I, — это создание Государственного совета.

Государственный совет был учрежден в 1810 г. и просуществовал до февральской революции 1917 г. Он назначался императором из представителей высшей дворянской аристократии, имел законосовещательные функции, т.е. законы, издаваемые императором, должны были обсуждаться в Государственном совете. Однако это положение часто нарушалось: царь утверждал законопроекты, минуя Государственный совет. При Александре I права Сената были значительно урезаны: он превратился в высшую судебную инстанцию и никаких вопросов государственного управления не решал. Во главе Сената стоял генерал-прокурор, должность эту с учреждением в 1802 г. Министерства юстиции стал занимать министр юстиции.

Следует обратить внимание на то что в период правления Николая I усилилась бюрократизация всех сторон государственной жизни страны, государственный аппарат приобрел огромные размеры и влияние, усилилась милитаризация всей жизни страны, ослабло значение Государственного совета и Сената.

О реформах по подготовке конституционных проектов было забыто на долгие годы.

19 февраля 1861 г. было отменено крепостное право, что повлекло за собой целый ряд перемен в управлении страной. Прежде всего это коснулось местного управления.

Вслед за земской реформой последовала реформа городская (1870). В соответствии с ней в 509 городах России вводились новые органы самоуправления — городские думы, которые избирали из своей среды городского голову, и исполнительный орган — городскую управу. Одной из наиболее последовательных буржуазных реформ была судебная реформа (1864), среди авторов которой были прогрессивные юристы — С.И. Зарудный, Д.А. Ровинский, Н.А. Буцковский.

Большое значение для жизни страны имели университетская реформа (1863), школьная (1864) и реформа печати (1865).

Реформа печати отменила предварительную цензуру для значительной части книг и "толстых" журналов и сохранила ее для малой периодики. Это был толчок для широкого развития либеральной печати.

Школьная реформа предусматривала возможность расширения школьного образования, в частности строительство земских школ, народных училищ, увеличение контингента учащихся, доступность получения начальных знаний для широких слоев населения.

В 1861 г. началось проведение последней из либеральных реформ —военной. Была реорганизована система военного управления — в стране вводились 15 военных округов. В армии отменялись телесные наказания, был принят новый военно-судебный устав, построенный на принципах судебной реформы 1864 г. Реформа внесла много нового в подготовку офицерства: создавались юнкерские училища для подготовки младших офицеров, военные академии для среднего и высшего командного состава.

В результате реформы Россия сделала определенный шаг на пути превращения в буржуазную монархию, но самодержавие по-прежнему сохраняло за собой все главные позиции.

Необходимо осмыслить, что контрреформы 1882-1893 гг. свели на нет завоевания реформ 1863-1874 гг. Они ограничили свободу печати, самостоятельность местного самоуправления и его демократичность.

Контрреформы ограничили значение земских городских и судебных органов, провозгласив полную зависимость их от самодержавного полицейского аппарата, и искусственно изменили их состав за счет введения преимущественно дворян.

Контрреформы конца XIX в. фактически закрыли путь демократическим преобразованиям.

Во второй половине XIX в. характерной чертой российского исторического процесса было чередование реформ и контрреформ. Царизм под влиянием поражения в Крымской войне, назревания революционной ситуации в стране начал проведение реформ, но они не были завершены.

Сравнительно благополучная ситуация для царизма после реформы 1861 г. привела к тому, что на рубеже XIX-XX вв. реформистские тенденции в России оказались в тупике. В конце XIX в. Россия продолжала оставаться страной самодержавной.

3.2. Изменение политической системы в конце XIX - начале XX века. Государственная Дума в России.

В ходе изучения данной темы, студенты должны уяснить, что земское движение стало базой для формирования либеральных и демократических политических партий России. Политические тенденции земских органов проявились с самого начала их существования. В 1865 г. Петербургское земское собрание настаивало на создании центрального земского учреждения, в 1867 г. оно потребовало участия земства в законодательной работе. В 1867 г. правительственный Сенат возлагает на губернаторов контроль за личным составом земских органов, а Государственный совет запрещает публикацию земских отчетов.

Ограничение деятельности земских органов правительством не давало значительных результатов - движение усиливалось и ширилось. Органом, проводившим в жизнь взгляды земцев стало Вольное Экономическое Общество (активизировавшееся в 1895 г.), с 1897 г. земское влияние выходит за пределы земских организаций.

С 1900 г. земская оппозиция, не обращая внимания на правительственные учреждения, начинает регулярно проводить свои съезды. Начались переговоры о создании тайной оппозиционной организации, в 1902 г. возникает "Союз Освобождения", на основе которого позже организуется партия кадетов.

В 1903 г. в Москве состоялся съезд земских конституционалистов, выразивший основные политические устремления либеральной буржуазии. В 1904 г. "Союз Освобождения" уже вполне легально формулирует свои требования: уничтожение самодержавия и установление конституционного режима, право наций на самоопределение, демократические политические реформы. Был подан адрес императору, где были выражены конституционные пожелания. Одновременно было принято решение образовать "Союз Союзов", который должен был установить организационные связи с центральными органами всех левых политических партий.

В 1905 г. земское движение еще более активизируется. Выдвигаются требования о замене самодержавия "свободно-демократическим строем", предоставлении прав и свобод, недоверии правительственным учреждениям. В мае 1905 г. в Москве образуется "Союз Союзов". Все проходившие съезды требовали создания представительного центрального органа - Государственной Думы, избираемого путем всеобщего, равного и тайного голосования.

Следует рассмотреть программы политических партий. В сентябре 1905 г. проходит съезд земских и городских деятелей, на котором была намечена программа партии, получившая название конституционно-демократической.

Программа партии конституционных демократов была утверждена на учредительном съезде в октябре 1905 г.

Умеренно-прогрессистская партия, близкая к кадетам в области государственной системы, настаивала на "неприкосновенности верховной власти государя" и ответственности министров перед представителями народа.

"Союз 17 октября" полностью базировался на принципах "Манифеста 17 октября". Его кредо было: "сильная власть выведет страну из хаоса".

Союз выступал за сохранение единого и неделимого (унитарного) Российского государства, за конституционную монархию с народным представительством, основанным на общем избирательном праве. Монархия, самодержавие признавались умиротворяющим, стабилизирующим фактором.

Партия монархистов-конституционалистов (царистов) исходила из идей: "царь - отец народа, Россия без царя немыслима", "к данному положению вещей привело олигархическое правление министров".

В мае 1906 г. состоялся первый съезд уполномоченных дворянских обществ, на котором был избран Постоянный совет объединенных дворянских обществ со своим уставом. Он стал координационным центром для политических дворяне :их организаций и движений.

Лозунгом правых партий стал призыв: "Православие, самодержавие, народность". "Русская народность как собирательница земли Русской и устроительница Русского государства есть народность державная, господствующая и первенствующая". Все народности делились на дружественные и враждебные русскому народу. Ограничения предлагалось распространить на финнов, поляков, кавказцев и евреев.

Весной 1905 г. появилось большое число национально-патриотических союзов, обществ, братств, дружин и лиг. В ноябре 1905 г. возникает "Союз русского народа", объединивший ряд других черносотенных объединений. Союз располагал местными органами и возглавлялся Главным советом. Его деятельность поддерживали государственные и церковные органы.

В промышленных центрах действовали "черносотенные" рабочие организации.

Самодержавную монархию черносотенцы признавали единственно приемлемой формой правления для России.

Социалистические партии в России образовывались на основе народнической и марксистской идеологии.

В 1898 г. представители "Союза борьбы за освобождение рабочего класса" групп "Рабочей газеты" и "Бунда" провели съезд в Минске, провозгласив образование Российской социал-демократической партии. На втором съезде партии в 1903 г. произошел ее раскол на "большевиков" и "меньшевиков", тогда же были приняты Программа и Устав партии.

В революцию 1905 г. партия вступила со своей программой политического и государственного переустройства.

В 1901 г. на политическую арену выходит Партия социалистов-революционеров. Установкой партии стала идея, что "развившийся механизм государства парализует производительные силы деревни". Предполагалось, что процесс преобразования России будет идти "под руководством несоциалистических сил".

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что аграрная реформа 1906 г. связывалась с именем главы правительства П.А. Столыпина. Ее проведение совпало с началом революции: 5 апреля 1905 г. был принят указ "О даровании населению облегчений по уплате продовольственного по обсеменению полей долгов". На его основе было проведено освобождение от взысканных недоимок по продовольственному сбору, существовавшему до 1866 г. и аннулировались долги по ссудам на продовольствие. В мае 1905 г. издается указ "Об учреждении Комитета по земельным делам в составе Главного управления землеустройства и земледелия". В компетенцию Комитета входили общее руководство земельными делами и земельным кредитом, отчеты земельных банков. В его состав входили министры двора, внутренних дел, финансов, юстиции и государственного контроля. В ноябре 1905 г. был принят "Манифест об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения", уменьшивший выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50%, а с января 1907 г., вовсе их отменивший.

Следует обратить внимание на то, что, в августе 1906 г. издается еще один указ, подготавливавший радикальную аграрную реформу, "О предназначении казенных земель к продаже для расширения крестьянского землепользования". На его основе крестьянам отчужда-

лись "оброчные статьи" по мере прекращения заключенных ими арендных договоров. Цена выкупа устанавливалась землеустроительными комиссиями по средней капитализированной оценке. Не подлежали отчуждению земли, занятые ценными строениями, отведенные церквям и школам, необходимые для нужд местного населения.

В сентябре 1906 г. указом "О передаче кабинетных земель в распоряжение Главного управления земледелия и землеустройства для образования переселенческих участков" начинается переселенческая политика правительства. В переселенческий фонд включались: свободные земли, "оброчные статьи", земельные излишки, оставшиеся у Кабинета, после поселения старожилов.

В октябре 1906 г. принимается указ "Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий". Провозглашались единые права для всех податных в отношении государственной службы (за исключением "инородцев").

"Столыпинский" указ "О дополнении некоторых постановлений действующего закона. касающегося крестьянского землевладения и землепользования" был принят 9 ноября 1906 г. Им провозглашался свободный порядок выхода из общины и закреплялись наделы в собственность в любое время.

Финансирование реформы обеспечивал указ "О выдаче Крестьянским Поземельным банком ссуд под залог надельных земель", принятый в ноябре 1906 г. По указу отменялся запрет отдавать в залог частным лицам и частным обществам надельные земли (введенный в 1893 г.). Залог разрешался также под ссуды Госбанка, клиентами банка могли быть как сельские общества, так и отдельные владельцы подворных наделов, а также товарищества крестьян.

Необходимо отметить, что аграрные указы были закреплены в законах, принятых третьей Думой. В июне 1910 г. принимается закон “Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении“. Он закреплял право крестьян выделять свои наследственные наделы, сохранив право на недра за общиной. Переход всего общества к отрубному владению осуществлялся при участковом владении по решению простого большинства, а при общинном владении — по решению двух третей сельского схода. В мае 1911 г. закон "О землеустройстве", подробно регламентировавший порядок землеустройства. В нем предусматривался порядок образования землеустроительных комиссий под руководством предводителей дворянства. Черезполосица крестьянских наделов могла быть ликвидирована "по необходимости".

В области уголовного и административного законодательства был сделан ряд нововведений. В мае 1905 г. издается “Мнение Государственного совета об изменении и дополнении некоторых из действующих законоположений о печати“. Им отменялись положения Устава о цензуре (1890 г.), по которым Министерство внутренних дел, Министерство юстиции, Министерство народного просвещения и обер-прокурор Синода могли закрывать издания, и запрещать их издателям участвовать в других изданиях. Министерство внутренних дел не могло запретить издание лишь на основе мнения о его

В феврале 1906 г. было издано “Мнение Государственного совета об установлении уголовной ответственности за распространение ложных сведений о деятельности правительственных установлений и должностных лиц“. Объективная сторона этих преступлений заключалась в распространении сведений, "возбуждающих в населении враждебное к ним (правовым установлениям и должностным лицам) отношение; "возбуждающих общественную тревогу слухами о правительственных распоряжениях, общественных бедствиях"; "возбуждающих вражду между классами населения, между сословиями, хозяевами и рабочими". В марте 1906 г. издается указ “О временных правилах об обществах и союзах“. Под "обществом" понималось соединение лиц с определенной целью, под "союзом" — соединение нескольких обществ.

Антиобщественные собрания запрещались, на собрание не могли допускаться вооруженные лица. Поводами к закрытию собрания могли служить: отклонение от темы, возбуждение вражды между частями населения, проведение неразрешенных денежных сборов, участие лиц, которым запрещено участвовать в собрании, мятежные возгласы, воззвания к насилию, неповиновению. Такие собрания полиция закрывала, а в случае неповиновения — разгоняла. К участникам и устроителям незаконных собраний применялась уголовная ответственность.

При освещении данной темы следует обратить внимание на то что императорская власть в Петрограде прекратила свое существование 27 февраля 1917 г. Для поддержания порядка Государственная дума сформировала в этот день Временный комитет Государственной думы, а 1 марта образовала Временное правительство, провозгласившее полную политическую амнистию, основные права и свободы граждан, равноправие солдат с гражданами, создание милиции (вместо полиции) и начало подготовки к Учредительному Собранию. 2 марта депутаты Думы прибыли в Псков, чтобы убедить императора отречься от престола. Николай II передал власть брату Михаилу, но тот отказался принять престол и Манифестом 3 марта предоставил решение вопроса о форме власти в России будущему Учредительному Собранию.

Были упразднены жандармерия, полиция и управление по печати (цензура). При Министерстве юстиции была создана Чрезвычайная следственная комиссия по расследованию деятельности бывших министров. Вместе с тем, сохранилась деятельность Особых совещаний (кроме Совещания по продовольствию). Были образованы новые органы: Экономическое совещание, Юридическое совещание, Совещание по реформе местного самоуправления, целью которых стала выработка основ управления новой социально-экономической системой страны.

Временное правительство возглавил председатель "Всероссийского земского союза" Г.Е. Львов. Правительство выдвинуло программу: политическая амнистия, отмена смертной казни, отмена ограничений в правах по социальным, религиозным и национальным признакам, демократизация учреждений земского и городского самоуправления. Правительство обещало не выводить из Петрограда войска, участвовавшие в революционном движении 23—28 февраля.

Необходимо обратить внимание на то, что 27 февраля в Петрограде деятелями социалистических партий создается Совет рабочих и солдатских депутатов, издавший 1 марта “приказ № 1“. В Петрограде возникло двоевластие: Временное правительство имевшее мало реальной власти и Совет, не имевший четко определенных функций, но обладавший реальной властью благодаря своей опоре на рабочих и солдат. Между ними сразу же возникло кардинальное разногласие по вопросу о целях и характере войны. Под давлением внепарламентской оппозиции ушли в отставку министр иностранных дел и военный министр.

Временное правительство готовило выборы в Учредительное собрание (назначенные на сентябрь), реформу местного самоуправления, земельную реформу. Создав в апреле систему земельных комитетов, утвердило права фабрично-заводских комитетов. Будучи временной властью, правительство вплоть до созыва Учредительного собрания не считало себя вправе начинать какие-либо коренные реформы. На местах оно не имело надежного административного аппарата.

В июне 1917 г. около трехсот девяноста местных советов прислали своих делегатов на первых Всероссийский съезд советов, который избрал Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Решающую роль в нем играли эсеры и меньшевики.

Летом 1917 г. перед Россией лежали два пути установления авторитарной демократической власти: через Учредительное собрание или через Советы, свободно избранные населением.

Созыв Учредительного Собрания задержал двухмесячные переговоры с Петроградским Советом о составе Особого Совещания по выработке избирательного закона. Лишь в

июне было решено назначить выборы Учредительного Собрания на 17 сентября, потом они были отложены на ноябрь (отсрочки объяснялись стремлением отнести выборы на период, когда революционный энтузиазм уже спадет, что оказалось тактической ошибкой). Усиление власти Советов в массах не способствовали авторитету проводившихся правительством реформ в период подготовки Учредительного Собрания.

3 июля большевики предприняли попытку поднять вооруженное восстание в Петрограде, которая окончилась неудачей. Это заставило "умеренных социалистов" (меньшевиков и эсеров) из "советской демократии" вступить в коалицию с либеральными партиями. Во втором коалиционном правительстве социалисты оказались в большинстве. Правительство стало искать политическую опору в умеренных кругах общества. Верховным главнокомандующим был назначен генерал Л.Г. Корнилов, популярный в то время в патриотических кругах.

В августе в Москве было созвано Государственное совещание, в котором приняли участие члены четвертой Государственной думы, представители кооперативного движения, советов, профсоюзов, торгово-промышленных организаций, городских органов самоуправления, крестьянского самоуправления, технических и иных организаций (всего более двух тысяч человек). На Совещании произошел раскол между умеренными и революционными группами.

Генерал Корнилов выдвинул требование об укреплении дисциплины в армии и порядка в тылу, для поддержки требований он двинул на Петроград конный корпус. Глава Временного правительства А.Ф.Керенский воспринял эти действия как попытку военного переворота. Для защиты от Корнилова ВЦИК Советов создает при участии большевиков Комитет борьбы с контрреволюцией. Началось формирование Красной гвардии, которой руководила военная организация РСДРП (б).

Еще в мае была упразднена назначаемая часть членов Государственного совета. В октябре распускаются выборные члены Государственного совета, тогда же распускается Государственная дума, пытавшаяся оказывать влияние на правительство. Остатки высших органов старой власти исчезли окончательно.

Раздел 4. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

Тема 4.1. Октябрьская революция 1917 г. Создание Советской государственной системы.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны уяснить, что неразрешенность важнейших проблем, пассивность реформаторской деятельности, политические кризисы, привели к падению авторитета Временного правительства. Альтернативой ему стали большевики, выступавшие за более радикальные реформы.

В условиях постоянно возникавших правительственных кризисов большевики, проводившие антиправительственную и антивоенную агитацию, были оппозицией новому режиму. Сторонники большевиков выступали за передачу власти Советам. В. Ленин требовал от членов ЦК РСДРП (б), Московского и Петроградского комитетов большевистской партии немедленно начать вооруженное восстание. Это спровоцировало правительство -пытаясь опередить выступление большевиков, Керенский стал стягивать к Петрограду войска. Исполком во главе с Л. Троцким и Президиум Петросовета (13 большевиков, 6 эсеров и 7 меньшевиков) поддержали курс Ленина на вооруженное восстание.

Для руководства восстанием было создано Политбюро, в которое входили В. Ленин, Л. Троцкий, И. Сталин, А. Бубнов, Г. Зиновьев, Л. Каменев (двое последних отрицали необходимость восстания). 12 октября был создан Петроградский Военно-революционный комитет (ВРК) для разработки плана восстания, в него вошли Ф. Дзержинский, Я. Свердлов, И. Сталин, др. Подготовка началась с назначения большевистских комиссаров в воинских частях и на ряде важных объектов. Была усилена агитация и приняты меры по дискредитации прави-

тельства. В ответ на это правительство отдало приказ о разгроме большевистских типографий, печатавших листовки, и об аресте членов Петроградского ВРК. Вновь вспыхнуло противостояние между сторонниками большевиков и Керенского. 24 октября началось вооруженное восстание. Были захвачены разводные мосты через Неву, Николаевский вокзал, Центральный телеграф, Госбанк, блокированы Павловское, Владимирское пехотные и другие военные училища. В ночь с 25 на 26 октября 1917 г . Временному правительству был предъявлен ультиматум, после его отклонения начался штурм Зимнего дворца, сигналом к которому послужили залпы орудий крейсера «Аврора». Временное правительство было свергнуто.

Необходимо отметить, что на II Всероссийском съезде Советов меньшевики и правые эсеры осудили действия большевиков и предложили мирно урегулировать ситуацию, но не найдя поддержки, покинули съезд. Оставшимися на съезде большевиками и левыми эсерами были приняты декреты. Съезд принял Декрет о власти, написанное В. Лениным обращение «К рабочим, солдатам и крестьянам», в котором объявлялось о переходе власти ко II съезду Советов, а на местах - к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 26 октября съезд принял Декрет о мире без аннексий и контрибуций. Принятый на съезде Декрет о земле провозглашал отмену частной собственности на землю, конфискацию помещичьих земель, перераспределение ее между крестьянами с помощью местных крестьянских комитетов и уездных советов крестьянских депутатов.

На съезде был создан временный правительственный орган - Совет Народных Комиссаров (СНК), который должен был действовать до созыва Учредительного собрания. Состав СНК был полностью большевистским, так как левые эсеры отказались от участия в нем, считая, что правительство должно быть многопартийным и коалиционным.

В конце сентября — начале октября 1917 г. Юридическое совещание разработало ряд проектов конституционных законов, которые предполагалось внести на рассмотрение в Учредительное собрание, одним из них стал проект “Об организации Исполнительной власти при Учредительном собрании“.

Учредительное собрание должно было избрать временного Президента республики, который становился главой государства и главой правительства. Законопроекты должны были вноситься в Учредительное собрание по распоряжению и от имени Президента, который наделялся законодательной инициативой. Проект создания сильной исполнительной власти не был реализован. Октябрьская революция разрушила как все эти проекты, так и действующую систему власти, управления и суда.

В ходе освоения данной темы, важно уяснить, что после роспуска Учредительного собрания единственным высшим органом власти в стране стал Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Параллельно с этими Советами существовала система Советов крестьянских депутатов, находившихся под сильным политическим влиянием партии эсеров.

В ноябре 1917г. состоялся Чрезвычайный Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов, принявший решение об объединении с Советами рабочих и солдатских депутатов. Тогда же состоялось объединенное заседание ВЦИК, Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Формирование политического блока большевиков и левых эсеров привело к разрыву последних с правыми эсерами.

Окончательное объединение Советов произошло в январе 1918 г. на Третьем Всероссийском съезде Советов.

В перерывах между сессиями Всероссийского съезда Советов высшим органом власти в стране был Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Его структура и порядок работы были утверждены на заседании ВЦИК в начале ноября 1917 г. В начале своего существования ВЦИК был постоянно действующим органом. Пленарные заседания проходили не реже одного раза в две недели. Заседания в узком составе созывались по мере

надобности, по инициативе партийных фракций или по требованию группы членов ВЦИК (не менее десяти человек).

Структура ВЦИК включала: президиум, отделы и комиссии. Президиум состоял из представителей партийных фракций, готовил материалы к заседаниям ВЦИК, контролировал работу комиссий и отделов. Его заседания проходили два-три раза в неделю.

Организацию и ведение текущей работы (подготовку проектов документов, руководство нижестоящими Советами и т. п.) осуществляли отделы ВЦИК: Военно-революционный комитет, иногородний, агитационный, по национальномуво-I просу, казачий и др.

Второй Всероссийский съезд Советов избрал правительство — Совет народных комиссаров (СНК) «для управления страной впредь до созыва Учредительного собрания». Было образовано 13 народных комиссариатов: внутренних дел, земледелия, труда, по военным и морским делам, торговли и промышленности, народного просвещения, финансов, иностранных дел, юстиции, продовольствия, почт и телеграфов, по делам национальностей, путей сообщения. Председатели всех наркоматов вошли в состав СНК.

Право по замене отдельных членов правительства или всего его состава принадлежало Всероссийскому съезду Советов и ВЦИК. В экстренных случаях СНК мог издавать декреты без предварительного их обсуждения во ВЦИК.

К середине 1918г. число наркоматов (НК) было увеличено. Были образованы НК государственного контроля, промышленности и торговли, Высший Совет народного хозяйства (ВСНХ) и др.

В декабре 1917 г. в состав правительства вошли представители партии левых эсеров, заняв в нем посты наркомов юстиции, местного самоуправления, государственных имуществ, земледелия, почт и телеграфов. (После подписания в марте 1918г. Брестского мира с Германией левые эсеры в знак протеста вышли из правительства, и оно вновь стало однопартийным.)

Заседания СНК проходили ежедневно, а с декабря 1917 г. сложилась практика проведения совещаний заместителей наркомов, с января 1918 г. эта форма работы была превращена в постоянно действующую комиссию СНК (Малый Совнарком). Ее решения утверждались правительством без повторного рассмотрения.

С октября 1917 г. до июля 1918г. (до принятия Конституции) ВЦИК принял более 100 декретов, постановлений и других актов. За этот же период СНК принял около 600 правовых актов. Законодательная деятельность СНК часто подвергалась критике со стороны оппозиции: левые эсеры и представители других партий настаивали на ограничении этой функции СНК и усилении над ней контроля со стороны ВЦИК. Однако в начале ноября 1917 г. ВЦИК подтвердил .законодательные полномочия правительства. Это положение было закреплено специальным постановлением ВЦИК, а позднее вошло в Конституцию РСФСР.

В июне 1918 г. ВЦИК исключил из своего состава представителей партий эсеров (правых и центра) и меньшевиков после июльского выступления левых эсеров.

Необходимо обратить внимание на то, что сложность отношений между ВЦИК и СНК была обусловлена не только политической борьбой внутри их структур. Объективно сложился параллелизм в работе отделов ВЦИК и наркоматов, поэтому ВЦИК решил слить ряд своих отделов с соответствующими НК: экономический отдел ВЦИК влился в структуру ВСНХ; отдел по национальному вопросу — в НК по делам национальностей; иногородний отдел и отдел по местному самоуправлению — в НКВД; юридический отдел — в Наркомюст. Вместе с тем в основе этих преобразований лежала идея о недопустимости разделения властей в государственном аппарате «пролетарской диктатуры» и о необходимости их слияния в одной «работающей корпорации».

Система власти на местах в целом сложилась за период с октября 1917 г. по февраль 1918 г. («триумфальное шествие Советской Власти»). В этот период Советы после известия о победе большевиков в Петрограде стали повсеместно брать власть на местах мирным или вооруженным путем. Они проводили в жизнь декреты центральной власти, создавали судеб-

ные органы, осуществляли налоговую и реквизиционную деятельность, формировали вооруженные отряды. Местные Советы сами определяли структуру и направления деятельности своих исполнительных органов — отделов, секций, комиссий, комиссариатов, наделяя их разными функциями и компетенцией.

Первые попытки унифицировать практику местного Советского строительства были сделаны в конце декабря 1917г. НКВД издал обращение и инструкцию для местных Советов, в которых определил принципы организации местного самоуправления, права и обязанности местных Советов. В этих "документах последние призывались «овладевать аппаратом местного самоуправления, захватывая все правительственные учреждения». Городские и земские органы местного самоуправления (созданные еще в 60—70-х гг. прошлого века) либо ликвидировались по политическим соображениям как враждебные, либо поставленные под контроль местных Советов некоторое время продолжали работу. Земские управы часто превращались в отделы местных Советов по управлению местным хозяйством.

В процессе объединения Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов на местах параллельно проходила ликвидация низовых земских органов.

Весной 1918 г. началось формирование рабочих продовольственных отрядов, направляемых из города в деревню. В мае 1918 г. ВЦИК предоставил НК продовольствия чрезвычайные полномочия «по борьбе с деревенской буржуазией, укрывающей хлеб», вплоть до применения вооруженной силы.

В июне 1918 г. ВЦИК издал декрет, на основании которого на местах стали создаваться волостные и сельские комитеты бедноты, ставшие опорой новой власти в деревне. Комбеды проводили перераспределение земли между крестьянами, изымали «излишки хлеба», действовали вместе с продотрядами и отрядами Красной Армии, а также контролировали работу местных Советов, могли распускать их, назначать новые выборы или заменять их, принимая на себя их функции. В конце 1918 г. комбеды окончательно слились с местными Советами.

Партийный аппарат власти на местах, быстро укреплявшийся после Октябрьской революции, оказывал заметное влияние на систему местных органов. В ноябре 1917 г. СНК принял декрет «О праве отзыва», на основании которого из Советов стали отзываться меньшевики и эсеры, перевыборы проходили не реже одного раза в квартал.

В июне 1918 г. ВЦИК принял специальное постановление «Об исключении из состава ВЦИК и местных Советов представителей контрреволюционных партий эсеров (центра и правых) и меньшевиков». Проходила тотальная большевизация местных Советов.

Деятельность центральных государственных органов также осуществлялась под контролем партийных органов. Партийным решениям придавалось значение законодательных актов, все чаще стали приниматься совместные постановления правительственных и руководящих партийных органов по наиболее значимым вопросам.

4.2. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных органов.

В ходе изучения данной темы, следует отметить, что формирование основ нового права началось с изданием первых декретов Второго Всероссийского съезда Советов, сформировавших его принципы. Декрет о суде №1 отменял действие старых законов, если они противоречили «революционному правосознанию». В местных судах в качестве источника продолжали действовать нормы обычного права. Постепенно стала складываться новая судебная практика. Революционное правотворчество осуществлялось самими судебными органами, высшими органами власти (съезд, ВЦИК, СНК), руководящими органами политических партий и даже местными советами.

Одной из первых сфер, в которой было осуществлено законодательное нормирование, были брачно-семейные отношения. В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК приняли декреты, отме-

нявшие всякие ограничения, узаконивающие только гражданскую форму брака, устанавливающие свободу развода. В сентябре 1918 г. ВЦИК принял Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве.

Необходимо отметить, что в декабре 1918 г. был принят первый Кодекс законов о труде РСФСР, обобщающий всё предшествующее Советское законодательство о труде. Действие кодекса распространялось на всех лиц, работающих по найму во всех секторах хозяйства. В кодексе закреплялись нормы труда и отдыха, устанавливались льготы для подростков и женщин. Большая роль в разрешении вопросов о труде и отдыхе отводилась профсоюзам и инспекциям Наркомата труда. КЗоТ заменил систему социального страхования (выплат из фондов предприятий и учреждений) системой социального обеспечения (выплат из централизованных фондов государства), что было связано со структурными изменениями в экономике—сплошной национализацией производства и централизацией управления и финансирования. КЗоТ вводил также трудовую повинность для лиц от 16 до 58 лет.

Сфера нового гражданского права формировалась в ходе процессов национализации, которая охватила как объекты промышленности, транспорта и финансов, так и сферу жилья. ВЦИК в апреле 1918 г. принял декрет «Об отмене наследования», по которому все виды наследования (по закону и по завещанию) отменялись, наследственная масса ограничивалась суммой в 10 тыс. рублей (всё остальное имущество переходило в собственность государства) и поступала родственникам умершего в виде «меры социального обеспечения» на праве управления и распоряжения.

В декабре 1919 г. Наркомюст принял Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, ставшие первой попыткой обобщения практики судов и трибуналов. Согласно получившей широкое распространение в этот период теории «социальных функций права», новое уголовное право должно было основываться на принципе целесообразности, который противопоставлялся принципу законности.

Следует определить, что на этой идее базировалась структура Руководящих начал. Они состояли из введения, разделов о сущности уголовного права, об уголовном правосудии, о преступлении и наказании, о стадиях совершения преступления, о соучастии, об условном осуждении. Законодатель отказывался от исчерпывающего и полного нормирования всех отношений, полагаясь на «социальное чутьё пролетарского суда». Кодекс понимал под правом систему общественных отношений. Формы вины, необходимая оборона, крайняя необходимость не рассматривались в кодексе. Недостаточное внимание к трактовке субъективной стороны преступления приводило к усилению принципа объективного влияния, когда степень наказания связывалась с результатом преступления, но не с его мотивами. На меру наказания влияли социальная принадлежность преступника и социальная направленность деяния. К смягчающим обстоятельствам относились принадлежность к «неимущим классам», состояние голода, нужды, невежество и несознательность.

Практика судебного правотворчества получила в Руководящих началах поддержку в виде принципа аналогии: при отсутствии конкретной нормы в законе, разрешающей конкретный казус, к нему могли применить аналогичную норму, и решить его по аналогии с другим казусом, урегулированным этой нормой. Свобода толкования на практике вела к произволу.

Система наказаний, предусмотренных кодексом, включала: внушение, общественное порицание, бойкот, исключение из коллектива, возмещение ущерба, конфискацию имущества, лишение политических прав, лишение свободы, расстрел и др. Свободный выбор наказаний предоставлялся ревтрибуналам постановлением Наркомюста в июне 1918 г.

В феврале 1919 г. ВЦИК издал положение «О социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию». Вся земля определялась в качестве единого государственного фонда. Создаются совхозы, коммуны, общества по совместной обработке земли. Все формы единоличного землепользования рассматриваются как отживающие.

Декреты Второго съезда Советов рабочих и солдатских депутатов были первыми актами конституционного характера. В них решались не только текущие, но и фундаментальные проблемы внешней политики, экономических преобразований, власти. Поэтому факт принятия этих документов можно рассматривать как первый этап конституционного строительства. А заключительным этапом конституционного строительства, на котором был бы окончательно создан Основной закон Республики, стала Конституция 1918 г. Конституционная комиссия была создана на заседании ВЦИК 1 апреля этого же года. В её состав вошли представители от партийных фракций и от ряда народных комиссариатов. Председателем комиссии стал Я.М. Свердлов.

Студентам следует запомнить, что работа над проектом Конституции заняла четыре месяца. В её ходе развернулась оживленная полемика между представителями различных фракций. Обсуждались следующие вопросы:

1. О федеративном устройстве государства. Левые эсеры предлагали ввести административно-территориальный принцип государственного устройства. Предлагалось предоставлять каждому субъекту федерации самые широкие права по самоопределению своей территории.

2. О системе Советов. Левые эсеры предлагали, ликвидировав нижние звенья этой системы (в мелких деревнях и сёлах), заменить их традиционными сельскими сходами. В целом по стране местные Советы предполагалось преобразовать в муниципальные органы, лишив их политических функций.

3. О Совете народных комиссаров. Оппозиция настаивала на преобразовании этого органа и слиянии его с Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом, мотивируя это идеей о нераздельности властей и их объединении в одном органе. Несколько более умеренным было предложение об изъятии у СНК законодательных полномочий и передаче их Съезду и ВЦИК.

4. О социально-экономических преобразованиях. Радикалы настаивали на тотальной специализации собственности, на максимальном внедрении трудовой повинности и т.п.

Все предложения оппозиции были отвергнуты созданной в июле 1918 г. специальной комиссией во главе с В.И. Лениным. В проект в качестве составной части вошла Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

10 июля 1918 г. на пятом съезде Советов была принята первая Советская Конституция и избран новый состав ВЦИК, в основном большевистский. Основные принципы Конституции были сформулированы в её шести разделах: 1.Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; 2. Общие положения Конституции РСФСР; 3. Конституция Советской власти; 4. Активное и пассивное избирательное право; 5. Бюджетное право; 6. О гербе и флаге РСФСР.

В Декларации определялась социальная основа новой государственности—диктатура пролетариата и её политическая основа—система Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Государственное устройство РСФСР носило федеративный характер, субъектами федерации были национальные республики. Высшим органом власти Конституция провозглашала Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Органами власти на местах являлись областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов, формировавшие свои исполнительные комитеты. Компетенция центральных органов власти определялось следующим образом: Всероссийский съезд Советов и ВЦИК утверждали изменения в Конституцию, принятие в состав РСФСР, объявление войны и заключение мира, общее руководство внешней, внутренней и экономической политикой, устанавливали общегосударственные налоги и повинности и т.д. Всероссийский съезд Советов обладал исключительным правом изменять Конституцию и ратифицировать мирные договоры.

Характерно, что законодательную власть в РСФСР осуществляли сразу три высших органа: Всероссийский съезд Советов, ВЦИК и СНК.

Следует отметить, что избирательная система, закреплённая Конституцией, отражала сложившуюся социально-политическую ситуацию в стране. К выборам допускались лишь представители отдельных социальных групп, в отношении которых не применялись ограничения по признаку пола, национальности, оседлости, образования и вероисповедания. Значительная часть населения была лишена избирательных прав: лица, использующие наёмный труд в целях извлечения прибыли; живущие на «нетрудовые доходы»; частные торговцы и посредники; представители духовенства; служащие жандармерии, полиции и охранного отделения.

Комплекс провозглашённых конституционных прав граждан ставился в самую тесную связь с их обязанностями и объявлялся конкретно гарантированным, а не только провозглашённым.

Историческое значение Конституции 1918 г. Заключалось в создании правовой базы для последующего законотворчества. Однако более существенным было её воздействие на всю сферу социальных и политических преобразований в стране: она подвергла пересмотру всю старую систему общественных отношений, декларировав новые принципы и социальные ценности. Вместе с тем она закрепила реальные механизмы власти и формирования её структур, положив в их основания новую идеологию.

Раздел 5. Развитие государства и права в период складывания и перехода к государственно-партийному социализму.

5.1. Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

Приступая к изучению данной темы студенты должны уяснить, что в период нэпа был продолжен процесс становления федеративного устройства РСФСР. Развитие республики осуществлялось в двух направлениях: как субъекта федерации Союза ССР и как федерации по отношению к автономным республикам и автономным областям, входящим в ее состав.

Следует отметить, что существует пять исходных принципов федерализма: 1) запрет на сецессию, то есть на отделение субъекта федерации, что гарантирует государству территориальную целостность; 2) запрет на одностороннее изменение статуса субъекта федерации, так как это задевает интересы остальных; 3) свободное передвижение людей, товаров и т.п. по всей территории федерации, то есть внутренние границы не должны превращаться в государственные; 4) верховенство общефедерального законодательства; 5) единство основ государственного строя. В остальном субъекты федерации могут считаться равными в их политическом развитии. Связав выбор формы государства с решением национального вопроса, большевики отказались от первого принципа – запрета на сецессию.

Охарактеризуйте этапы федеративного строительства страны.

Начальное становление советского государства (октябрь 1917 – середина 1918 гг.). В этот период существовали только РСФСР и УССР. Образование других республик было задержано оккупацией их территории. Провозгласив Россию федеративной республикой, сама Конституция РСФСР (июль 1918 г.) оставалась, по сути, конституцией унитарной. Об этом сказано в ней самой (ст. 8): «Стремясь создать действительно свободный и добровольный, тем более полный и прочный союз трудящихся классов всех наций России, III Всероссийский съезд Советов ограничивается установлением коренных начал федерации Советских республик России, предоставляя рабочим и крестьянам каждой нации принять самостоятельно решение на своем собственном полномочном Советском съезде: желают ли они и на каких основаниях участвовать в федеральном правительстве и в остальных федеральных советских учреждениях».

2. Второй период (1918–1920 гг.) – время гражданской войны и иностранной военной интервенции, когда уже возникли такие республики, как Украина, Белоруссия, Эстония,

Литва, Латвия, РСФСР. В середине 1920-х гг. оформились Азербайджанская, Армянская, Грузинская республики. В это время на первый план выступили интересы военной защиты страны, поэтому объединение республик приняло форму военного союза. Четко установленных форм федеративных связей между ними еще не было.

3. Начиная с окончания гражданской войны, между РСФСР и другими республиками развиваются договорные отношения по военным и экономическим вопросам, дополненные в феврале 1922 г. дипломатическим союзом между ними.

4. Объединительное движение независимых республик за создание более тесных договорно-федеративных отношений, развернувшееся в 1922 г., закончилось тем, что их военно-хозяйственный и дипломатический союз был дополнен политическим, то есть непосредственным объединением советских республик в единое федеративное союзное государство.

11 августа была утверждена комиссия ЦК для подготовки проекта предложений об усовершенствовании федеративных отношений между РСФСР и другими республиками.

Кроме того, съезд Советов СССР, приняв Декларацию и союзный договор «в основном», поручил ЦИК доработать их на съезде, утвердить окончательный текст с учетом дополнительных мнений республик. Все поручения II съезда Советов были выполнены. Договор и Декларация были тогда же разосланы всем ЦИК союзных республик. Оба документа ЦИК объединил в единый нормативно-правовой акт – Конституцию СССР.

II съезд Советов СССР утвердил Конституцию, по которой союзные республики сохраняли за собой все атрибуты независимости в делах внутреннего самоуправления. К компетенции федеральных органов власти относили только четыре сферы: внешняя политика, вооруженные силы, пути сообщения и связь. Республики провозглашались суверенными государствами, имевшими свою территорию, свое гражданство, свои государственные органы и правовую систему. Со времени принятия Конституции СССР 1924 г. происходили большие изменения в национально-государственном строительстве. Они шли по нескольким направлениям: изменение состава СССР в результате образования новых союзных республик, изменение государственно-правовой формы некоторых республик и автономий, усиление роли центра, союзных органов власти и управления и т.п. В 30-е годы происходило свертывание национально-территориальных округов, ликвидировались национальные сельские и районные Советы. Демократический механизм регулирования межнациональных отношений в стране, основы которого были заложены в Союзном договоре 1922 г., уже к середине 30-х годов не действовал.

Необходимо отметить, что как и все союзные республики, РСФСР, вступив добровольно в Союз ССР, передала ему часть своих полномочий в сфере международно-правовых отношений, управления народным хозяйством, по другим вопросам, имеющим общесоюзное значение и подлежащим единообразному решению на всей территории СССР.

Во-первых, РСФСР утратила право самостоятельно вступать в международные отношения, заключать политические и иные договоры с другими государствами, объявлять войну или мир, руководить внешней торговлей, устанавливать систему торговых организаций, руководить железными дорогами, почтово-телеграфными делами, вооруженными силами.

Во-вторых, РСФСР взяла на себя обязательство принимать активное участие в создании и развитии единого народного хозяйства, выполнять решения общесоюзных органов по вопросам установления общего плана народного хозяйства Союза ССР, единого государственного бюджета, установления общесоюзных налогов и доходов, единой денежной и кредитной систем.

В-третьих, законотворческая и иная нормотворческая деятельность государственных органов власти и управления РСФСР в сфере землепользования и землеустройства, пользования недрами, лесами, водами, судоустройства и судопроизводства, гражданского и уголовного законодательства, трудовых отношений, народного просвещения и здравоохранения и по некоторым другим вопросам могла осуществляться с учетом действия общесоюзных норм и за пределами предметов ведения Союза ССР. Согласно Конституции СССР, в случае про-

тиворечия между нормами общесоюзного и республиканского законодательства применению подлежала общесоюзная норма. В то же время союзные республики могли опротестовывать декреты и постановления СНК СССР, не приостанавливая их исполнения.

В области национально-государственного строительства РСФСР, в лице его Всероссийского съезда советов и ВЦИК, наделялась правом устанавливать границы автономных республик, утверждать их конституции, а также разрешать споры между автономными республиками, споры между ними и другими частями РСФСР, отменять постановления съездов советов автономных республик и местных советов в случае нарушения ими Конституции РСФСР или постановлений верховных органов РСФСР.

К ведению РСФСР было также отнесено решение вопросов общего административного разделения территорий РСФСР, утверждение краевых и областных соединений, утверждение кодексов законов РСФСР, объявление амнистии на территории федерации.

Таким образом, с образованием СССР процессы развития государства и права России не утрачивают в полной мере самостоятельности и автономности. Дальнейшая история также характеризуется последовательным совершенствованием, изменением структуры и полномочий государственных органов власти и управления РСФСР, развитием законодательства и иных нормативно-правовых актов РСФСР. Однако во всех этих процессах сказывается влияние, а порой и достаточно сильное, Союза ССР, его органов и законодательства. Соответственно, историю российского государства и права последующих лет нельзя понять в полной мере вне их зависимости от союзного законодательства, деятельности государственных органов власти и управления Союза ССР.

При освещении данной темы, следует рассмотреть процесс становления новых федеративных образований и совершенствования, изменения существующих.

В 1921 г. декретами ВЦИК были образованы Автономная Дагестанская Социалистическая Советская Республика, Автономная Горская Социалистическая Советская Республика, Автономная область Коми, автономная область Кабардинского народа, Автономная Крымская Советская Социалистическая Республика.

Не менее интенсивно шел процесс появления новых автономий и в 1922 г. В течение года были образованы Автономная Монголо-Бурятская область, Карачаево-Черкесская Автономная область, Автономная область Ойротского народа, Черкесская (Адыгейская) Автономная область, Автономная Якутская Советская Социалистическая Республика, Автономная область Чечни. Декретом ВЦИК от 14 июня 1922 г. территория Башкирии была значительно расширена за счет упразднения Уфимской губернии и передачи ряда волостей Челябинской губернии. Автономная область Кабардинского народа была преобразована в Кабардино-Балкарскую Автономную область. Балкарцы выделялись из состава Горской республики, объединившись в одной автономии с родственными им кабардинцами.

25 июля 1923 г. Карельская трудовая Коммуна была преобразована в Автономную Карельскую Социалистическую Республику, а 12 декабря этого же года Трудовая Коммуна немцев Поволжья – в Автономную Советскую Социалистическую Республику немцев Поволжья. В мае 1923 г. Президиум ВЦИК образовал Бурят-Монгольскую Автономную Советскую Социалистическую Республику.

В мае 1924 г. распались Горская и Туркестанская республики, объединявшие в своем составе разные национальности или народности. Первой прекратила свое существование Горская республика. 7 июля 1924 г. вышел декрет ВЦИК «Об упразднении Автономной Горской Социалистической Советской Республики и расчленении ее по национальному признаку на две автономные области – Северную Осетию и Ингушетию, на автономную область – Сунжевский округ с правами губернского и исполнительного комитета, и выделении города Владикавказа в самостоятельную административную единицу». Сунжевский округ объявлялся автономной административной единицей на правах губернии. Это было сделано в целях скорейшего развития классового самосознания национальностей.

14 октября 1924 г. декретом ВЦИК СССР была реорганизована Туркестанская республика. Узбеки, туркмены, таджики, киргизы, казахи и каракалпаки образовали самостоятельные национальные государства и автономные области: 1) Узбекскую Социалистическую Советскую Республику, 2) Туркменскую Социалистическую Советскую Республику, 3) Автономную Таджикскую Социалистическую Советскую Республику в составе Узбекской Республики, 4) Кара-Киргизскую автономную область в составе РСФСР, 5) Кара-Калпакскую автономную область в составе Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики, входящей в состав РСФСР. В основу декрета ВЦИК было положено постановление Чрезвычайной сессии ЦИК Туркестанской республики от 15 сентября 1924 г. «О проведении национально-государственного размежевания» в связи с тем, что «угнетенные народы бывшей царской империи получили полную свободу, обрели в революции право на национальное самоопределение вплоть до отделения».

В 1925 году Чувашская автономная область декретом ВЦИК была преобразована в Чувашскую автономную Советскую Социалистическую республику с включением в ее территорию ряда населенных пунктов из Ульяновской губернии и Татарской АССР.

Таким образом, гарантированное Конституцией РСФСР право наций и народностей на самостоятельное решение вопросов национально-государственного строительства было реализовано национальностями и народами России, образовавшими автономные республики, автономные области. Завершение процесса становления РСФСР как федеративного государства повлекло за собой соответствующие изменения в Конституции РСФСР и системе органов государственного управления.

5.2. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е-1940-е гг.

Изучая данную тему, важно понимать, что переход к нэпу потребовал коренного изменения роли революционной законности: закон становится средством формирования экономических отношений переходного периода.

Характерной чертой нового этапа стало значительное расширение рамок правового регулирования общественных отношений. В новых мирных условиях основным методом проведения политики Советского государства становится законодательство. Начиная с 1921 г., Советское государство берет курс на точную и детальную регламентацию деятельности госаппарата, сужение сферы административного усмотрения и перенесение центра тяжести с административных органов на судебные. В исследуемый период советское законодательство развивалось быстрыми темпами.

Переход к мирному строительству и новой экономической политике вызвал, с одной стороны, усиление законодательной деятельности для урегулирования новых общественных отношений, а с другой – необходимость приведения действующего законодательства в соответствии с новыми условиями, исключение из него актов, изданных в предшествующий период, создание стройной правовой системы.

Решениями VIII и IX Всероссийских съездов Советов существенно упорядочивается законотворческая и нормотворческая деятельность государственных органов. Принятые съездами постановления: 1) определили органы, наделенные правом издавать законодательные акты (это Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Президиум ВЦИК и СНК); 2) запретили наркоматам издавать постановления и распоряжения, выходящие за пределы их компетенции; 3) конкретизировали порядок обжалования, приостановки и отмены нормативных решений центральных органов власти, местных советов и их исполкомов.

Важная особенность этого этапа – завершение процесса создания кодифицированных актов по основным отраслям советского права.

Следует обратить внимание на то, что кодификационные работы охватили все сферы жизни и были произведены с неслыханной быстротой: в июле 1922 г. вводится в действие

Уголовный кодекс, 15 ноября того же года – Кодекс законов о труде, 1 декабря – Земельный кодекс, через месяц (с 1 января 1923 г.) – Гражданский кодекс, с 15 февраля 1923 г. – Уголовно-процессуальный кодекс, с 1 сентября 1923 г. – Гражданско-процессуальный кодекс, наконец, тогда же – Лесной кодекс. Основная тяжесть работы по кодификации легла на отдел законодательных предположений и кодификации Наркомата юстиции РСФСР. К кодификации были привлечены специалисты и других компетентных ведомств. Так, Кодекс законов о труде поручили подготовить Наркомату труда, Земельный и Лесной – Наркомзему. Проекты кодексов, подготовленные Наркоюстом и другими ведомствами, проходили через Совнарком и получали силу закона после принятия их ВЦИК. На сессиях ВЦИК каждый кодекс слушался в двух чтениях. Сначала проводилась общая дискуссия по проекту, а затем он с замечаниями передавался в специально создаваемую комиссию, после чего вновь обсуждался и принимался постатейно в целом.

Значительные изменения претерпевают и виды правотворчества. Нормативные акты, принимаемые органами государства, безусловно доминируют в системе источников советского права. При этом высшие органы государственной власти и управления не ограничиваются установлением только принципов законодательства, как это было после Октябрьского переворота. Они принимают большое число конкретных норм, развивающих и дополняющих указанные принципы. Правотворчество местных советов в таких условиях носит локальный характер, а принятые ими нормативные акты действуют постольку, поскольку они следуют предписаниям вышестоящих органов.

Необходимо отметить, что наиболее интенсивное развитие в этот период получили такие отрасли права, как конституционное, гражданское, земельное, трудовое, уголовное, гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное.

В период гражданской войны и политики «военного коммунизма» гражданский оборот сильно сократился. Количество гражданских дел в судах, по сравнению с уголовными, стало невелико. Кроме того, Кодекс должен был закрепить более или менее стабильные отношения, а политика «военного коммунизма» и ее отражение в праве носили явно временный характер.

Обсуждение проекта ГК во ВЦИК можно разделить на три этапа: 1) ознакомление членов ВЦИК с проектом и прения по нему; 2) создание комиссии для доработки проекта и 3) постатейное принятие Кодекса.

Первый Гражданский кодекс отнюдь не был совершенным, и это признавалось уже в момент его принятия. Дело даже не в том, что в нем не была учтена практика экономической жизни страны, вступившей в новый период. С самого начала были нарушены принципы кодификации: привлечение опыта западноевропейских государств, использование всего передового, что было в практике и цивилистической науке и т.д.

Земельный кодекс, как и Уголовный и Гражданский, создавался по этапам. Неотложность новой регламентации земельных отношений потребовала принятия актов, носящих предварительный характер. Важнейшим из этих актов явился Закон о трудовом землепользовании, утвержденный в мае 1922 г. В качестве дополнения к этому акту на той же сессии ВЦИК был утвержден Закон о порядке разрешения земельных споров. Работа над Кодексом велась одновременно с подготовкой этих законов и в связи с ними.

При создании Земельного кодекса отмечалась необходимость подготовки полного свода законов о земле, включающего четыре уложения: земельное, водное, лесное и уложение о сельском хозяйстве. Полностью эта идея не получила реализации, однако вслед за принятием Земельного кодекса был подготовлен Лесной кодекс.

Уже в ходе гражданской войны многие нормы Кодекса законов о труде, изданного в конце 1918 г., были заменены другими. С переходом к нэпу КЗоТ 1918 г. устарел окончательно. Работа над проектом началась в Наркомате труда в мае 1922 г. Президиум ВЦИК поставил кодификаторам жесткие сроки: он предлагал Наркомтруду представить проект КЗоТ

уже в сентябре. Проект Кодекса дважды обсуждался на местах, в первом и втором вариантах, а в октябре 1922 г. ВЦИК принял новый Кодекс законов о труде.

В 1922–1923 гг. были приняты также два процессуальных Кодекса – Уголовно-процессуальный и Гражданский процессуальный.

Кодификационные работы продолжались до конца периода. В 1926 году был принят новый Брачно-семейный кодекс, новая редакция Уголовного кодекса.

В связи с образованием Союза ССР кодификация стала проводиться в общесоюзном масштабе. Были изданы акты общесоюзного значения: в октябре 1924 г. утверждены Основные начала Уголовного законодательства СССР и союзных республик, Положение о воинских преступлениях, Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик и т.д. Такой вид общесоюзной кодификации преобладал и в последующие годы.

Наряду с этим первые же акты Правительства СССР намечали проведение работы и по упорядочению всего законодательства, систематизации и объединению законодательных актов и постановлений ЦИК, СНК и СТО.

С 1925 г. началась систематизация законодательства, и в 1926 г. издано Систематическое собрание действующих законов СССР. Как объявляли составители, данное издание преследовало чисто техническую задачу – подготовить материал для будущей кодификации.

В 1927 г. началась более широкая кодификационная работа, образовалась комиссия, которая должна была собрать действовавшие на 1 июня 1929 г. законодательные акты в систематизированном виде. Мотивами создания Свода законов служили недостаточная стройность системы союзного законодательства, нечеткость и несогласованность актов, неупорядоченность терминологии.

Изучение данной темы предполагает рассмотрение существенных изменений в 30-е гг. в механизме советского государства. Они были неразрывно связаны с развитием, как общественного устройства, так и организации государственного единства.

Тоталитарная система власти сложилась в СССР на рубеже 20—30-х гг. Предпосылки ее возникновения возникли в 1918 г., когда РКП (б) — ВКП (б) — стала единственной правящей партией в стране. После ликвидации оппозиции ее власть стала бесконтрольной. Руководители партии одновременно занимали руководящие государственные должности.

В 30-е гг. сложился культ личности Сталина. К 1935 г. сторонники Сталина заняли все ключевые посты в государстве. Партийная линия превратилась в догму. Принижалась роль судов и прокуратуры. Органы НКВД были наделены правом внесудебного решения дел, создавались такие внесудебные органы, как «двойки» и «тройки». Грубо нарушался принцип презумпции невиновности. Усилились политические репрессивные меры, была установлена уголовная ответственность для семей репрессированных и т.д. В результате политики произвола и беззакония пострадали миллионы невиновных людей.

Складывалась административно-командная система управления, при которой государственные и хозяйственные органы действовали под жестким контролем партийных органов.

Следует обратить внимание на то, что Сталин и его окружение объявили 1929 г. годом великого перелома, был взят курс на форсирование темпов коллективизации и индустриализации.

В июне 1929 г. началась массовая коллективизация сельского хозяйства. Была объявлена политика ликвидации кулачества как класса. Реализация этой политики нанесла серьезный удар по экономике сельского хозяйства. Были репрессированы тысячи кулаков, середняков и членов их семей. Коллективизация проходила с нарушением принципа добровольности в отношении крестьян, которые не хотели вступать в колхозы. К осени 1929 г. заготовительная кампания приняла насильственный характер, а рыночные механизмы были сломаны.

В ноябре 1929 г. Пленум ЦК ВКП (б) постановил решить вопрос о сроках коллективизации. В январе 1930 г. специальная комиссия Наркомзема разработала график коллективизации. В соответствии с этим графиком на Северном Кавказе, в Нижнем и Среднем Повол-

жье коллективизация должна была завершиться к осени 1930 г. Другие районы планировалось коллективизировать к концу 1931 г.

На всей территории страны преобладающей формой хозяйствования была признана сельскохозяйственная артель.

Итоги коллективизации были закреплены в двух актах — «Примерных уставах сельскохозяйственной артели» (1930 и 1935 гг.). Первый был принят во время коллективизации, второй — после ее завершения. Уставы закрепляли обобществление полевых наделов колхозников, рабочего и товарно-продуктового скота, семенных и кормовых запасов, хозяйственных построек и т.д.

Прием в члены артели осуществляло правление, позже — собрание. Исключение из колхоза могло быть обжаловано в райисполком.

В качестве основной формы организации труда устав закреплял бригаду, в качестве оплаты — трудодень и сдельную оплату. Вводились обязательные нормы выработки.

Усиливается центральное плановое руководство экономикой страны. Главным инструментом управления экономикой стало планирование. В начале 20-х гг. планирование осуществлялось для отдельных отраслей народного хозяйства. К середине 20-х гг. были разработаны контрольные показатели для народного хозяйства в целом. В 1929 г. принят первый пятилетний план развития. В 1933 г. было заявлено, что пятилетний план выполнен досрочно. Рыночную экономику заменила административно-командная система.

С 1929 г. усилились тенденции к централизации в управлении промышленностью. Региональные власти утрачивали свои права в области управления местной промышленностью. Устраняются элементы хозрасчета, усиливается налоговое бремя на частные предприятия, ликвидируются концессии.

В 1927 г. реформированию подвергся ВСНХ. Вместо единого центрального управления государственной промышленностью образовывались отраслевые главные управления, на которые и опиралось планово-экономическое управление. Сложилась трехзвенная система управления: главк — трест — предприятие.

В 1934 г. на XVII съезде партии были сформулированы основные задачи по реконструкции хозяйственного и управленческого аппарата: разукрупнение наркоматов, чистка госаппарата партии, разукрупнение профсоюзных объединений и т.п.

Вместо функциональной системы управления экономикой устанавливалась производственно-территориальная система, при которой усиливалось влияние отраслевых центральных ведомств.

Основным итогом формирования командно-административной системы стали сращивание государственного и партийного аппаратов, установление приоритета плановых инструментов хозяйствования, унификация правовой системы и правоприменительной практики.

5.3. Обновление конституционного законодательства. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Студенту необходимо рассмотреть изменения за период с 1924 до 1936 г. После принятия первой Конституции СССР и до принятия второй в стране произошли существенные экономические, политические и социальные изменения.

Вслед за этим Съезд Советов Союза ССР принял соответствующее постановление и поручил ЦИК создать Конституционную комиссию (под председательством И. Сталина). В ее составе были образованы подкомиссии: по общим вопросам, экономическая, финансовая, правовая, по избирательной системе, судебных органов, центральных и местных органов власти, народного образования, труда, обороны, внешних дел, редакционная. В мае 1936 г. проект был подготовлен.

В ноябре 1936 г. (после прошедшего публичного обсуждения проекта) на чрезвычайном Восьмом Съезде Советов проект дополнительно подвергся редактированию: были при-

няты дополнения, касающиеся выборов и состава Совета Национальностей Верховного Совета, равноправия обеих палат, об ответственности СНК перед Президиумом Верховного Совета, о создании национальных избирательных округов. В начале декабря съезд утвердил проект Конституции.

Следует отметить, что новая Конституция состояла из 13 глав и 146 статей. Политическую основу СССР составляли Советы депутатов трудящихся, которым принадлежала вся власть в стране. Экономическую основу СССР составляли социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства. Социалистическая собственность выступает в двух формах: государственной и кооперативно-колхозной. Наряду с социалистической системой хозяйства законом допускалось мелкое частное (основанное на личном труде) хозяйство. Хозяйственная жизнь страны определялась государственным народнохозяйственным планом. Труд рассматривался как обязанность.

Государственное устройство страны определялось как федеративное (союзное) объединение республик. Правительство (Совет народных комиссаров СССР) формировалось на совместном заседании обеих палат Верховного Совета. СНК издавал постановления и распоряжения на основе действующих законов, принятых Верховным Советом. В Конституции давался перечень союзных (обороны, иностранных дел, внешней торговли, путей сообщения, связи, водного транспорта, тяжелой промышленности, оборонной промышленности) и союзно-республиканских (пищевой, легкой, лесной промышленности, земледелия, зерновых и животноводческих совхозов, финансов, внутренней торговли, внутренних дел, юстиции, здравоохранении) народных комиссариатов. По аналогии с союзными органами центральной власти и управления строилась система органов союзной республики.

Необходимо обратить внимание на то, что на основе новой Конституции в предвоенный период проходила существенная перестройка государственного аппарата. В июле 1937 г. ЦИК СССР (действовавший вплоть до избрания Верховного Совета) утвердил положение о выборах в Верховный Совет и определил срок выборов. На первой сессии Верховного Совета был избран Президиум, образовано правительство(СНК), назначен Прокурор СССР, избраны постоянные комиссии обеих палат. В июне 1938 г. прошли выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик, в декабре 1939 г. — выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы.

В 1937 г. принимается Конституция РСФСР, закрепившая новые системы органов власти, управления и выборов. Административно-территориальное деление республики, по Конституции, выглядело следующим образом: РСФСР включала в себя пять краев, девятнадцать областей, семнадцать автономных республик, шесть автономных областей.

Изучение данной темы предполагает рассмотрение перестановки государственного аппарата. Усилилась роль центральных органов власти и управления, хотя вместе с тем была проведена определённая децентрализация. Сохранили свои полномочия высшие органы государственной власти: Верховный Совет и его Президиум, Совет Народных Комиссаров, отраслевые и республиканские органы управления.

Во время войны значительно усилилась интеграция партийного и государственного руководства различных уровней, труднейшие задачи военного времени не всегда можно было решать традиционными способами, они требовали усилий многих.

В деятельности Советов на первый план выдвинулась функция организации военной защиты страны. Органы власти проводили военные мобилизации, создавали резервы, занимались материальным снабжением войск, оборонным строительством, противовоздушной обороной, поддерживали порядок и организованность.

В центре Президиум Верховного Совета СССР продолжал принимать важнейшие правовые акты. К ним относились указы о мобилизации, введение военного положения, создание новых, в том числе чрезвычайных органов, о структуре Вооружённых Сил, ратификации международных договоров и т.п.

Следует отметить, что высшим чрезвычайным органом в стране был Государственный Комитет обороны. В его руках была сосредоточена вся полнота власти в государстве, постановления имели силу законов военного времени. Своего большого аппарата ГКО не имел, а действовал через партийные, государственные органы, общественные организации. В 1941-1942 гг. ГКО создал местные прифронтовые чрезвычайные органы—городские комитеты обороны, занимавшиеся оборонным строительством, созданием народного ополчения, организацией производства, ремонтом боевой техники и вооружения.

Претерпела изменения в годы войны и судебная система. Усилилась роль военных трибуналов в местностях, объявленных на военном положении; в их компетенцию были переданы дела, ранее рассматриваемые общими судами. Великая Отечественная война вызвала изменения также в организации государственного единства. Прежде всего, это заметно в расширении прав союзных республик, произведённое в 1944г. Верховный совет СССР принял законы, которыми союзные республики наделялись важнейшими правами. По одному из них разрешалось создавать свои военные формирования, которые, правда, не стали республиканскими армиями.

Другой закон предоставлял республикам право внешних отношений. Но реально субъектами международного права были признаны только Украина и Белоруссия.

Вместе с этим происходило также упразднение автономий и принудительное выселение некоторых народов с места их постоянного проживания. От этой акции пострадали немцы Поволжья, крымские татары, калмыки, чеченцы, ингуши и другие народы юга России.

Необходимо обратить внимание на то, что общая система советского права не претерпела во время войны коренных изменений. Тем не менее, военная обстановка заставила ввести в право определённые конкретные изменения.

Советское гражданское право оказалось в значительной части вполне приспособленным для решения особых задач военного положения. Были расширены права хозяйственных наркоматов, упрощён порядок передачи предприятий, порядок перераспределения ресурсов.

Правовой механизм основывался, как и ранее на плановых актах и договорах, но формы планирования изменились, они стали более оперативными, действенными.

Изменения коснулись и института брака и развода. Только зарегистрированный брак порождал права и обязанности супругов, вследствие чего суды перестали принимать иски об установлении отцовства в отношении детей, родившихся вне зарегистрированного брака, иски о разделе имущества, нажитого в период фактически брачных отношений. Значительные изменения вносились и в законодательство о разводе. Устанавливался судебный порядок расторжения брака, увеличился и размер пошлин, взыскиваемых при оформлении развода.

В трудовом праве периода войны отразилась и некоторая забота о защитниках Родины, инвалидах Великой Отечественной войны, семьях военнослужащих в виде предоставления жилой площади, питания, возможности повышения квалификации, пенсий и других льгот.

Колхозное и земельное право в период Великой Отечественной войны было направлено на укрепление колхозного строя и государственных сельскохозяйственных предприятий, обеспечение армии и населения продовольствием, промышленности—сырьём.

Большую роль в осуществлении этих задач сыграли суровые нормативные акты, направленные на организацию своевременного проведения сельскохозяйственных работ, сдачи продуктов государству. Был установлен повышенный минимум трудодней, обязательное участие колхозников и членов их семей в уборке урожая.

В целях сохранения поголовья скота ограничивались права колхозников на убой продажу.

Большое распространение получило коллективное и индивидуальное огородничество рабочих и служащих.

Огромные усилия по восстановлению сельского хозяйства принимались на освобождённых территориях. Наводился порядок в землепользовании, укреплялись позиции колхозов.

Рассмотрите изменения в уголовно-процессуальном законодательстве. Устанавливался новый порядок рассмотрения дел военными трибуналами. Их приговоры не подлежали кассационному обжалованию и могли быть изменены или отменены только в порядке надзора. Повышенное внимание уделялось проверке дел в отношении приговорённых к высшей мере. Право приостанавливать приговоры трибуналов к высшей мере предоставлялось военным советам, командующим округами, фронтами, армиями, флотами с одновременным сообщением председателю Военной коллегии Верховного Суда СССР.

5.4. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 50-х годов.

При освещении данной темы, следует обратить внимание на то, что в послевоенные годы политический режим ужесточает свой контроль над обществом. Был произведен разрыв с политической традицией, установившейся после октября 1917г., изменился подход к формированию идеологии (в ней усиливаются национально-патриотические мотивы, культ вождя и т. п.) и руководящих государственных и партийных кадров. В марте 1946 г. СНК СССР был преобразован в Совет Министров СССР (соответственно были переименованы СНК союзных республик). В феврале 1947 г. создаются комиссии законодательных предположений обеих палат Верховного Совета. В послевоенные годы этот орган принял ряд законов: о сельхозналоге, о государственных пенсиях, о расширении прав республик, о перестройке управления промышленностью, о реорганизации МТС и др. В конце 50-х гг. были утверждены положения о местных (сельских и районных) Советах.

В октябре 1954 г. ЦК КПСС и Совет Министров приняли постановление о реорганизации структуры и методов работы государственного аппарата. Происходило разукрупнение министерств и преобразование многих комитетов в министерства. Сложилась четырехзвенная структура органов управления: главк-управление-отдел-сектор. В ходе реорганизации аппарата в 1954 г. были упразднены многие структурные звенья министерств, а также ряд трестов, контор. Было произведено значительное сокращение численности аппарата (как центрального, так и местного).

В области управления промышленностью отраслевой принцип в 1957 г. был заменен территориальным Принципом управления, были созданы экономические административные районы, управленческими органами в которых стали Советы народного хозяйства (совнархозы). В сфере сельского хозяйства в послевоенный период были проведены две важнейшие реорганизации. Первая ликвидировала МТС и передавала сельхозтехнику в собственность колхозов. Вторая важная реформа осуществила очередное укрупнение колхозных хозяйств, создание «колхозных союзов», способных эффективно развивать индустриальную базу.

Следует отметить, что параллельно происходила перестройка системы местных органов власти. Усиление партийного влияния на государственный аппарат и экономику сопровождалось усилением борьбы в руководстве страны.

В октябре 1952 г. на Девятнадцатом съезде партии произошли изменения в руководящих партийных структурах:

Политбюро было заменено более многочисленным по составу Президиумом, был расширен также состав Секретариата ЦК КПСС. Сразу же после смерти Сталина был распущен его личный Секретариат.

В марте 1953 г. Верховный Совет СССР объявил амнистию для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных. В ряде мест заключения летом 1953 г. произошли восстания заключенных, на которых амнистия не распространялась.

Тенденция к наметившейся децентрализации управления экономикой, демократизации государственного управления, идея «социалистической законности», практика реабили-

тации нашли отражение в решениях Двадцатого съезда КПСС (февраль 1956 г.), на котором был прочитан «секретный доклад» Хрущева, посвященный анализу феномена «культа личности». На июньском пленуме ЦК КПСС 1956 г. было принято постановление «О преодолении культа личности и его последствий», более радикальное, чем «секретный доклад» Хрущева. Однако события в Венгрии и Польше вызвали консервативную реакцию в руководстве СССР.

В декабре 1956 г. создается новый планирующий орган — Государственная комиссия по экономике, координирующая разработку ближайших планов, за Госпланом оставалось долгосрочное планирование. Проектировалась ликвидация промышленных министерств, сокращение и децентрализация многочисленных центральных ведомств.

В мае 1957 г. ликвидируется ряд промышленных министерств и вместо них начинается создание территориальных совнархозов. Хрущев начинает экономическую политику децентрализации, которая вызвала сопротивление консервативной оппозиции. В июне 1957 г. на Президиуме ЦК был поставлен вопрос о его отставке, но на заседании ЦК позиция Хрущева получила поддержку. Фракционеры были исключены из Президиума, в марте 1958 г. Хрущев занимает (наряду с должностью генсека) пост главы государства.

В 1957—59 гг. проходит ряд административных реформ и кампаний: было создано около сотни региональных совнархозов, ликвидированы МТС (техника передана в собственность колхозов), произведено укрупнение колхозов (создавались «колхозные союзы»). Демократические преобразования коснулись трудовых отношений: отменялось введенное в 1940 г. прикрепление рабочих к предприятиям, удваивался размер пенсий, снимался пенсионный возраст, сокращалась продолжительность рабочей недели, удлиняется отпуск по беременности, отменялись обязательные государственные займы.

После Двадцатого съезда партии проводилось массовое освобождение из лагерей политзаключенных и их реабилитация. В феврале 1957 г. были реабилитированы народности, депортированные в 1944—1945 гг. (чеченцы, ингуши, балкарцы, карачаевцы, калмыки). В 1956—1958 гг. выборочно были реабилитированы некоторые партийные и военные руководители.

Необходимо отметить, что в 1958 г. период коллегиального руководства заканчивается. Экономические трудности привели к усилению авторитарных методов регулирования. В 1960 г. был принят закон, пытавшийся прикрепить «летунов» к постоянному месту работы. К обвиненным в экономических преступлениях с 1961 г. стала применяться смертная казнь. Весной 1962 г. начинается повышение цен на продукты питания. Одновременно продолжалась кампания разоблачения сталинизма, что было призвано отвлечь от актуальных политических и хозяйственных проблем. В октябре 1957 г. была разоблачена «антипартийная группа» консервативно настроенных партийных руководителей.

В ноябре 1962 г. был создан ряд уступок противникам реформ: было сокращено число совнархозов, систему которых должен был контролировать Совнархоз СССР, обеспечивающий выполнение государственного плана. Централизованная структура управления экономикой восстанавливалась с образованием в марте 1963 г. Высшего Совета народного хозяйства, координировавшего работу Госплана и Госстроя.

В сентябре 1962 г. была проведена важная партийная реформа: все партийные организации были разделены на контролирующие промышленность и сельское хозяйство. Районные партийные организации тем самым упразднялись. Решение всех вопросов осуществлялось в «производственных зонах». Все эти реформы ставили под вопрос само существование многих партийных структур, чем вызвали недовольство у партноменклатуры. В октябре 1964 г. Пленум ЦК КПСС освободил Хрущева от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.

6.1. Изменения в государственном аппарате. Развитие конституционного законодательства.

При освещении данной темы, необходимо обратить внимание на то, что с конца 60-х гг., и особенно в 70-х гг., стал отчетливо проявляться кризис Советской государственно-политической системы. В октябре 1961 г. состоялся Двадцать второй съезд КПСС, принявший новую программу партии, в которой намечался переход общества к коммунизму к концу XX в. Однако в октябре 1964 г. Н.С Хрущев, с именем которого ассоциировались начавшиеся реформы, был смещен с высших государственных и партийных постов. Пришедшая к власти в 1964 г. группировка пыталась сочетать идеологический консерватизм с экономическими реформами. С середины 60-х гг. возникла тенденция отказа от тех нововведений в государственном управлении, которые были проведены перед этим. Консервативные тенденции, ориентирующиеся в экономике на такие приоритеты, как тяжелая и оборонная промышленность, сельское хозяйство и энергетика, берут верх над реформаторским либерализмом. Хрущевские преобразования были пересмотрены, и государственный механизм вернулся к тому, что было десятилетие назад.

С 1965 г. упразднением совнархозов и восстановлением центральных промышленных министерств начинается новая административная централизация. Вместе с тем, предприятиям была предоставлена определенная автономия: в октябре 1965 г. к минимуму было сведено число обязательных показателей, введены новые: стоимость реализованной продукции, общий фонд заработной платы, общая сумма централизованных капиталовложений. Часть доходов оставалась в распоряжении предприятий. В 1969 г. создан Союзный совет колхозов (и их местные советы). В ноябре 1979 г. был принят закон, определивший функции и структуру органов народного контроля. Система народного контроля существовала параллельно прокуратуре.

Студенту следует уяснить, что еще в 1962 г. по предложению ЦК КПСС была сформирована конституционная комиссия. Работа над проектом Конституции заняла долгие годы. И только 7 октября 1977 г. по докладу Л.И. Брежнева Верховный Совет СССР принял третью Конституцию СССР. Конституция подчеркивала свою преемственность с предшествующими ей конституциями (1918, 1924, 1936 гг.). Основой экономической системы признавалась социалистическая собственность на средства производства, основой политической системы – Советы народных депутатов (а не депутатов трудящихся, как было раньше). В Конституции закреплялась «руководящая и направляющая» роль Коммунистической партии. Таким образом, партийное руководство объявлялась приоритетным, и ставилось над всеми органами государственной власти, в том числе Советами. Конституция закрепляла новые формы «непосредственной демократии»: всенародное обсуждение и референдум; новые политические права - право на обжалование действий должностных лиц, на судебную защиту от посягательств, на честь и достоинство и на критику государственных и общественных организаций и т.д. Впервые были закреплены права на охрану здоровья, жилище, на пользование достижениями культуры, свободу творчества. В апреле 1978 г. был опубликован проект Конституции РСФСР, вскоре утвержденный Верховным Советом РСФСР, соответственным изменениям подверглись и конституции других союзных республик.

Были предприняты попытки систематизации законодательства. В 1976 г. принято постановление «О подготовке и издании Свода законов СССР». В декабре 1977 г. Президиум Верховного Совета СССР издал постановление об организации работы по приведению законодательства Союза ССР в соответствие с Конституцией. Вслед за этим принимаются законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, адвокатуре, народном контроле, местных органах государственной власти, охране атмосферного воздуха, охране животного мира, а также Основы жилищного законодательства. Параллельно проводилась инкорпорация законодательства: отменялись акты, противоречащие друг другу, поглощенные другими или утратившие силу; устранялась многочисленность актов по одним и тем же проблемам. Для проведения кодификационных работ на союзном и республиканском

уровне в качестве подготовительного этапа составлялись систематические собрания действующего законодательства.

6.2 Изменения в политической системе в период "перестройки". Обновление законодательства в период кризиса.

При изучении данной темы, следует обратить внимание на то, что пришедшее к власти в 1985 г. новое руководство Советского Союза во главе с М.С. Горбачевым столкнулось с проблемой продолжающегося ухудшения социально-экономического положения в стране по сравнению с развитыми капиталистическими странами. В этих условиях оно выбрало путь реформирования социализма, который выразился в пересмотре исторически сложившихся политических и экономических догматов социализма.

Начавшиеся реформы основывались на устранении идеологического диктата КПСС и демократизации отношений внутри самой КПСС. Демократизация внутрипартийных отношений привела к отказу от важнейшего принципа партийного строительства — принципа единства партии.

В обществе свободно и открыто, в том числе и на страницах печатных изданий, начинают обсуждаться актуальные вопросы общественной и государственной жизни, наиболее драматические и сложные периоды нашей истории. Отменяется цензура. Появляются новые газеты, журналы и другие издания, а впоследствии телевизионные и радиовещательные организации и программы.

Необходимо рассмотреть формирование общественных движений и политических партий. Возрождается многопартийность.

Власти перестали чинить препятствия гражданам, выражающим оппозиционные мнения путем различных общественных акций: демонстраций, митингов, пикетирований и т.д. Реабилитируются диссиденты.

Съезд народных депутатов СССР становится высшим органом государственной власти в стране. Этот орган наделяется полнотой власти и имеет право принять к рассмотрению любой вопрос. Съезд состоял из 2250 депутатов.

При этом меняется избирательное законодательство. Новый Закон «О выборах», принятый 1 декабря 1988 г., предусматривал возможность свободного выдвижения неограниченного количества кандидатов, в том числе от общественных объединений и собраниями избирателей по месту жительства, и проведение выборов на альтернативной основе в условиях нескольких кандидатов. Проведенные в 1989 г. на основе этого Закона выборы депутатов съезда народных депутатов СССР были первыми демократичными выборами.

Студенту необходимо рассмотреть изменения в Конституции. Верховный Совет СССР потерял роль органа, олицетворяющего полновластие Советов. Теперь он становится постоянно действующим высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом власти в стране. В этой связи ему передается ряд полномочий, ранее принадлежавших Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР.

Верховный Совет по-прежнему состоял из двух равноправных палат, сохранивших свои названия и выбиравшихся съездами народных депутатов.

Длительное время фактическим руководителем в СССР являлся глава КПСС. Процесс отделения КПСС от государства поставил вопрос о руководителе государства и механизме замещения этой должности. 14 марта 1990 г. съезд народных депутатов учреждает пост Президента СССР. Президент — это высшее должностное лицо — глава государства. Первый Президент СССР М.С. Горбачев избирался на съезде народных депутатов 15 марта 1990 г., однако впоследствии предусматривалось проводить выборы президента всенародным голосованием. На должность президента мог быть избран гражданин СССР в возрасте от 35 до 65 лет. Одно и то же лицо не могло занимать этот пост более двух сроков. Срок полномочий президента составлял 5 лет. Президент объявлялся гарантом соблюдения прав и свобод граждан, Конституции и законов СССР, обладал законодательной инициативой и правом ве-

то, преодолеваемого большинством Верховного Совета, принимал участие в формировании правительства и назначении на высшие должности в государстве. На президента возлагалось принятие мер по охране суверенитета СССР и союзных республик. Он координировал деятельность всех государственных органов по обеспечению обороны страны, являлся Верховным Главнокомандующим, имел право объявлять мобилизацию, состояние войны, военное положение, чрезвычайное положение, президентское правление.

Изменениями в Конституции СССР от 1 декабря 1988 г. начинается реформа судебной системы. Появляется структура, похожая на конституционный суд, — Комитет конституционного надзора. Меняются порядок замещения судей и сроки их полномочий. Теперь судей избирали вышестоящие Советы, а срок их полномочий увеличивался до 3 лет. Впоследствии принимается ряд нормативных актов, направленных на повышение авторитета суда, придание большей значимости судебной власти.

Реформируется арбитраж. 17 мая 1991 г. принимаются законы «О Высшем арбитражном суде СССР» и «О порядке разрешения хозяйственных споров Высшим арбитражным судом СССР». Арбитраж входит в систему судебных органов, расширяется его подсудность. Если раньше он рассматривал хозяйственные споры только между государственными организациями, то теперь стал рассматривать споры и между другими субъектами.

6.3. Национально-государственное строительство. Развитие России на современном этапе.

В ходе изучения данной темы, важно охарактеризовать политическую систему России в начале 90-х гг. Усиление социально-экономических и политических противоречий внутри Союза ССР привело к его распаду и образованию на его территории целого ряда независимых суверенных государств, в том числе и РФ. Новое российское руководство начало проводить курс на углубление рыночных отношений в промышленности и сельском хозяйстве, однако просчеты в осуществлении либерализации экономики привели к усилению социальной напряженности в обществе. Основными направлениями внешнеполитической деятельности России становится налаживание более тесного социально-экономического и политического сотрудничества со странами СНГ, повышение роли нашего государства на международной арене.

Студенту необходимо рассмотреть изменения социально-экономического и политического строя в России, кризис власти. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Пятая в истории России Конституция подвела черту под советским периодом развития государственности нашего Отечества. Россия объявлялась демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Главой государства являлся избираемый всенародным голосованием Президент. В состав Российской Федерации входили 21 республика и 6 краев, 1 автономная область и 10 автономных округов, 2 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург) и 49 областей.

Студенту следует охарактеризовать межнациональные отношения в РФ после распада СССР. Распад Советского союза подтолкнул «парад суверенитетов» бывших автономных республик и даже автономных областей в России. Осенью 1991 г. все автономные республики провозгласили себя суверенными государствами. В 1991 г. в Минске встретились лидеры России, Украины и Белоруссии и заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и намерении создать Содружество Независимых Государств (СНГ). Оно объединило 11 бывших союзных республик (без Грузии и государств Прибалтики). Социалистическое реформаторство в нашей стране потерпело крах. Не сумев на социалистической основе создать мощные стимулы экономического, научно-технического и социалистического прогресса, в нашем обществе был осуществлен поворот коренным изменениям во всей системе экономических и общественных отношений.

Студенту необходимо изучить основные положения Федеративного договора 1992 г. Чеченская война. Особенно напряженными сложились отношения центрального правитель-

ства и Чечни. 11 декабря 1994 г. на территорию Чечни были введены российские войска. Это не привело к подчинению республики Федеральным законам. Это был затяжной конфликт, который несколько раз прерывался мирными переговорами.

В ходе освоения данной темы, студенты должны изучить основные процессы в РФ накануне нового тысячелетия. Экономическая политика «перестроечного» времени, характеризовавшаяся попытками совместить введение рыночных механизмов социалистическими методами хозяйствования, закончилась провалом. Социально-экономическая система была недостаточно эффективной. Отсутствовала юридическая защита прав собственности и отечественных производителей. Не был разработан план социальной защиты населения. Не уменьшились размеры внешнего долга.

Глубинные и противоречивые процессы в социально-экономической сфере при депрессивном состоянии производства и недостаточной компетентности руководства привели страну к финансово-экономическому кризису конца 90-х гг. Финансово-экономический кризис тяжело отразился на положении масс российского населения.

Студенты должны обратить внимание на то, что кризис отрицательно повлиял на демографическую ситуацию в стране. В политической жизни все более отчетливо проявлялся кризис власти. Падал авторитет президента Б.Н. Ельцина, снижалась его роль в жизни государства. Участились кадровые перестановки в правительстве, министерствах и ведомствах.

Необходимо охарактеризовать взаимоотношения в субъектах Федерации. В республиках и областях принимались законы, противоречащие федеральному законодательству.

Отдельно следует рассмотреть события декабря 1999 г., состоялись очередные выборы в Государственную Думу РФ. Избирательная кампания вызвала значительный подъем социальной активности населения. В ней приняли участие многие известные по прежним выборам объединения и партии: «Наш дом – Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко». На политической арене появились новые политические движения: «Отечество – вся Россия», «Союз правых сил», «Единство».

Особое внимание следует обратить на события декабря 1999 г., о досрочном уходе в отставку объявил первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Временно исполняющим президентские обязанности он назначил В.В. Путина, на выборах 26 марта 2000 г. В.В. Путин был избран президентом РФ.

Смена руководства страны на рубеже с 1999-2000 гг. завершил определенный этап в жизни постсоветской России, стала своеобразным рубежом в ее общественно-политическом и экономическом развитии. Новые государственные лидеры, опираясь на предшествующий исторический опыт России, направили свои усилия на консолидацию общества, укрепление его стабильности и подъем экономики, повышение роли России на международной арене.

Планы семинарских занятий.

Семинар 1. Формирование государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.

1. Разложение первобытнообщинного строя.
2. Возникновение и формирование государственности.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Теории происхождения Древнерусского государства.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Система управления и община.
2. Владимир Мономах

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует осветить вопрос о происхождении и расселении восточнославянских племен. Укажите на зарождение у них феодальных отношений, распад родоплеменных связей,

проследите процесс роста имущественного неравенства и подчинения раннее свободных общинников племенной знати. Отметьте, что все это вместе с развитием земледелия и ремесла способствовало формированию раннефеодального государства.

Отметьте, что отдельные княжения во главе с князьями и военно-политические союзы были зародышевой формой государственности у восточных славян.

Выясните особенности структуры Древнерусского государства. Покажите влияние борьбы с кочевниками на процесс складывания раннефеодального государства, на политическое развитие Руси. Отметьте роль, которую играла Древняя Русь в мировой истории.

Семинар 2. Феодальное право Древней Руси.

1. Государственный строй Древнерусской раннефеодальной монархии.
2. Формирование древнерусского права: "закон русский", церковные уставы, договоры Руси с Византией.
3. Возникновение Русской правды: редакции, состав, источники.
4. Основные черты права по Пространной правде.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Очередной или династический порядок княжения.
2. Влияние церкви.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Освещая вопросы данной темы, рассмотрите возникновение и развитие древнерусского феодального права. Обычное право. Княжеское законодательство. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции. Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. После усвоения учебного материала обратиться к тексту «Русской правды», при изучении которой необходимо вести конспект и уметь делать самостоятельные выводы о сущности данного источника права. Затем нужно приступить к конспектированию одного из предложенных научных источников, после чего, усвоив в общих чертах «Русскую Правду», можно приступить к выполнению заданий и решению задач.

Семинар 3. Феодальное право Московского государства.

1. Образование централизованного Русского (Московского) государства.
2. Судебники XV-XVI вв. - общая характеристика памятников права: история создания, источники, систематика правовых норм.
3. Начало юридического оформления крепостного права.
4. Преступления и наказания по судебникам.
5. Судопроизводство по судебникам.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Ростово-Суздальское княжество.
2. Государственные реформы XVI в.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует изучить начало возвышения Москвы как центра объединения вокруг нерусских земель в XIV-первой половине XVв., что явилось закономерным результатом исторического развития страны. Задача студента при раскрытии этого вопроса - выяснить экономические и политические предпосылки этого процесса, проанализировать причины возвышения Москвы. Раскрывая историческое значение образования Русского централизованного государства, отметьте, что ликвидация феодальной раздробленности способствовала дальнейшему развитию производительных сил и культуры, повышала обороноспособность страны и создавала условия для окончательного освобождения от монгола - татарского ига. Укажите,

что включение в состав единого Российского государства нерусских народностей имело для них большое прогрессивное значение.

Охарактеризуйте Судебники XV-XVI вв. Нормы права содержащиеся в этим исторических документах обладают особой ценностью. Особо следует обратить внимание на правовое положение крестьянства. В связи с развитием товарно-денежных отношений происходит увеличение барской запашки, как следствие происходит усиление барщины и замена натуральной ренты денежной. В итоге усиливается эксплуатация крестьянства и начинается процесс закрепощения, который находит отражение в последующих памятниках права. Необходимо обратить внимание на изменение основных институтов гражданского права. Судебник 1497 г. устанавливает новые институты в уголовном праве (понятие преступления, увеличение количества составов преступлений, усиление наказаний) и уголовном процессе (появление элементов инквизиционного процесса).

Семинар 4. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.

1.Становление абсолютной монархии в России.

2.Источники права и формы законодательства в XVIII кодификации права.

3.Воинские артикулы 1715г. - общая характеристика: создание, источники правовая систематизация.

4.Преступления и наказания в праве начала XVIII в.

5.Новые формы судопроизводства: Указ 1697 г. Краткое изображение процессов, Указ 1723 г. "О форме суда".

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1.Правовое положение сословий в первой четверти XVIII в.

2. Государственные реформы в первой четверти XVIII в.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Период абсолютизма характеризуется существенным прорывом в правотворческой деятельности. Однако так же характерной чертой этого времени является бессистемность законодательства. Именно поэтому изучение ключевых исторических правовых актов дает возможность составить у студента комплексное представление о государстве и праве того времени. Студент должен раскрыть те изменения, которые произошли в политическом строе страны, проанализировав которые, сделать выводы о значении этих преобразований в истории России. Следует показать как происходила трансформация государственных органов в период абсолютизма. Необходимо обратиться к законодательству того времени и особо обратить внимание на Жалованную грамоту дворянству 1785 г. и Жалованную грамоту городам 1785 г. Необходимо ознакомиться с общей характеристикой петровского военно-уголовного законодательства (в учебнике), затем изучить Артикул воинский и «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г.

Семинар 5. Формирование новой системы права.

1.Сословно-представительная монархия в России: основные государственные и правовые институты.

2.Уложение 1649г. - общая характеристика: разработка, источники, структура, систематика правовых норм.

3.Феодальная земельная собственность по Уложению, вотчинные права, поместье.

4.Правовые принципы крепостнических отношений.

5.Уголовное право: виды преступлений, виды наказаний, квалификация преступлений.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Вещное и право по Соборному Уложению.

2. Основные законодательные акты по закрепощению крестьян.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов

Освещая вопросы данной темы, необходимо отметить, что в период сословно-представительной монархии наиболее важное значение имеет Соборное Уложение 1649 г., так как является вершиной практической юриспруденции. Необходимо проанализировать статьи, отражающие правовое положение различных сословий и социальных групп общества. Следует обратить должное внимание и на моменты свидетельствующие об оформлении крепостного права. При подготовке к третьему вопросу обратить внимание на существование различных форм феодальной собственности на землю закрепленных в Уложении (гл. 16-17). Обратить внимание на гл. 10, в которой находит отражение регулирование вопросов обязательственного права.

Семинар 6. Сословный строй и кодификация права России второй половины XVIII-первой половины XIX вв.

1. Сословный строй дореформенной России. Понятие сословия.
2. Кодификация законов о правах сословий.
3. Кодификационные работы под руководством М.М.Сперанского.
4. Свод законов 1832г. - общая характеристика.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Церковные реформы в XVIII в.
2. Гражданское право по Своду законов.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

В данной теме, прежде всего, необходимо рассмотреть понятие сословия и сравнить социальную систему России в первой половине XVIII в., основанную на служилых, тяглых обязательствах классов перед государством, с социальной системой второй половины XVIII в, когда на первое место выступают права и привилегии отдельных социальных групп. Важно отметить, что XVIII век стал апогеем развития крепостного права, и в этой связи следует рассмотреть правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах, но также указать и попытки правительства Павла I, Александра I, Николая I ослабить крепостную зависимость, предоставить крепостным людям России возможность стать свободными.

Следует обратить внимание на этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить «Полное собрание законов» и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений 1845 г.).

Семинар 7. Буржуазные реформы в России середины XIX века.

1. .Предпосылки политических и правовых реформ в середине XIX в.
2. Отмена крепостного права. Правовые принципы крестьянской реформы 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы.
4. Создание всесословного самоуправления: земская и городская реформы 1864-1870 гг.
5. Политическая реакция и контрреформы 1880-начала 1890 гг.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Системы судебных органов.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует обратить внимание на тот факт, что к началу второй половины XIX в. в России сложилась революционная ситуация, которая в 1859 – 1861 гг. не переросла в революцию. Она стала причиной ряда реформ, с помощью которых царская власть хотела «подновить» крепостнический строй и приспособить его к новым условиям экономического развития. Студенты должны сделать акцент на следующих моментах: личное освобождение крестьян, порядок наделения крестьян землей, порядок выкупа земли, волосное и сельское самоуправление. Отметьте основные факторы, влиявшие на внутреннюю политику России во второй половине XIX в. Подчеркните, что реформа 1861 г. должна была создать условия для развития капитализма, но сохранить самодержавие и помещичьи землевладения. Подчеркните, что крепостное право мешало формированию рынка, наемной рабочей силы, а в сельском хозяйстве лишало крестьян заинтересованности в развитии производительных сил. Изучите содержание манифеста, изданного 19 февраля 1861 г.

Буржуазные реформы 60-70-гг. – это эпоха великих реформ, когда стал складываться союз царя, дворян и буржуазия. Отметьте, что реформы должны были приспособить царизм к развитию капитализма, к использованию буржуазии в своих интересах. С 1860-гг. в России начался процесс индустриализации, что требовало новой государственной и общественной структуры. Вслед за отменой крепостного права были проведены и другие реформы: судебная, земская, городская, реформы в области образования и военная.

Семинар 8. Конституционная монархия в России.

1.Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2.Манифест 17 Октября 1905 г. - правовые принципы.
3.Создание Государственной Думы.
4.Основные законы 1906г: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
5.Государственная Дума в России: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность I-IV Дум.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Аграрная реформа П.А. Столыпина 1906-1911 гг.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Очень важно понять избирательную систему по законам от 6 августа 1905 г., от 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Необходимо уметь анализировать тексты этих законов, оценивать их классовую сущность, а также уметь объяснить причину изменений избирательных законов. Следует обратить внимание на статьи определяющие порядок выборов, знать принципы избирательного права, закрепленные в этих законах. Особое внимание следует уделить рассмотрению вопросов правового положения Государственной Думы, раскрыв при этом вопросы связанные с компетенцией, структурой и направлениями деятельности.

Семинар 9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.

1. Октябрьская революция 1917 г., формирование советской государственности.
2. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. Система высших органов власти и управления Советского государства: Советы, съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, наркоматы.
4. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
5. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г.

6. Конституция РСФСР 1918 г. - основные принципы: система Советов, высшие органы власти и управления, избирательная система, социалистическая демократия.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Учредительное собрание и III Всероссийский съезд Советов.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует показать предпосылки возникновения Советского государства и права: объективные и субъективные факторы. Охарактеризуйте работу II Всероссийского съезда Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров. Начало истории Советского государства и права.

Очень важно понять принципиальное отличие социалистического уклада от капиталистического. Обобществление средств производства на селе и в городах. Многоукладность экономики. Кардинальная перестройка социальной структуры общества. Ликвидация сословий. Лишение политических прав бывших эксплуататоров и духовенства. Полное национальное и половое равноправие граждан. Реорганизация высших органов власти и управления. ВЦИК и его функции. СНК и его структура. Создание государственного аппарата.

Следует обратить внимание на принятие первой советской Конституции. Охарактеризуйте ее положения: структура, закрепление экономической и политической основ, закрепление прав и обязанностей человека и гражданина, закрепление системы советских органов, избирательное право.

Семинар 10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.).

1 .Первые советские декреты о суде
2. Создание системы народных судов: Положение о народном суде 1918 г.
3. Создание и изменение системы революционных трибуналов

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Судебная реформа 1922 г - принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует обратить внимание на тот факт, что слом старой судебной системы начался по инициативе местных советов. Стихийно возникавшие судебные органы носили достаточно многообразный характер: революционные суды, народные суды, мировые суды, суды народной совести. Отметьте, что первым государственным актом, положившим начало формированию единой судебной системы, стал ноябрьский Декрет СНК РСФСР 1917 г. (Декрет о суде № 1). Рассмотрите новые инстанции по новому Декрету о суде (№2). Охарактеризуйте компетенцию местных судов (Декрет о суде № 3). Важно знать, что с марта по май 1918 г. Наркомат юстиции разрабатывал проект декрета о революционных трибуналах, который был принят СНК в мае 1918 г.

Семинар 11. Образование Советского государства.

1. Образование независимых Советских республик, их отношения с Россией в 1917-1920 гг.
2. Формирование федеративных отношений в годы гражданской войны.
3. Создание Союзного государства. Провозглашение СССР в 1922 г.
4. Конституция СССР 1924 г.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Изменения в системе советского государства в годы гражданской войны.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Строительство независимых советских социалистических республик и взаимоотношения между ними. Возникновение ДВР. Советский государственный механизм. Органы власти и управления. Вооруженные Силы. Правоохранительные органы. Управление промышленностью. Управление продовольственным снабжением. Образование РКИ. Развитие права.

В вопросе об образовании СССР освятите предпосылки (идеологические, политические, внешнеполитические, исторические, национальная политика). Рассмотрите этапы образования СССР (военно-политический союз, военно-экономический союз, дипломатический союз). Отметьте формы объединения республик и механизм образования СССР. Проанализируйте проекты федерации и автономизации, предлагаемые в процессе обсуждения данного вопроса. Какие противоречия и трудности возникли на этом пути.

Следует обратить внимание на историю разработки проекта Конституции СССР, суверенитет, государственный механизм, гарантии целостности Союза и защиту интересов республик. Расскажите о принятии первой Конституции Союзного государства. Выделите итоги образования СССР. Национально-государственное размежевание. Районирование. Развитие государственного аппарата.

Семинар 12. Кодификация советского права 1922-1924 гг.

1. Переход к НЭПУ и развитие социалистической 'законности".
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (разработка, принятие, основные черты права: формы собственности, правовое регулирование частнохозяйственных отношений).
3. Земельный и трудовой кодексы РСФСР 1922 г. - правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
4. Уголовный кодекс; 1922 г: основные черты права (понятие преступления, цель и виды наказаний, специфические преступления).

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Налоговая политика в период НЭПа.
2. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Главная задача студента при изучении этой темы – усвоить, в чем заключалась борьба мнений по вопросу о форме документа, закрепляющего образование СССР. Рассматривая вопрос о предпосылках кодификации законодательства, следует выделить и показать такие моменты в истории государства, как обилие законодательного материала и переход к НЭПу. Анализ уголовного и гражданского кодексов должен обязательно затрагивать вопросы: разработки и принятия этих кодексов, а также вопросы, характеризующие их основные положения (УК: понятие преступления, проблемы вины, аналогия, соучастие, стадии совершения преступлений, возраст наступления ответственности, система наказаний), (ГК: вещное право, обязательственное право).

Семинар 13. Советское государство и право в годы Великой Отечественной воины и послевоенный период (1941 - 1953 гг.).

1 .Перестройка политической системы в годы войны.
2. Создание новых государственных органов: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
3. Изменения в советском праве: гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное законодательство.
4. Изменения в судебной системе.
5. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Социальная политика.
2. Внешняя политика СССР в годы войны.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Отметьте перестройку страны на военный лад, всеобщую мобилизацию и ее значение. Рассмотрите Директиву от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей». Следует обратить внимание на перестройку государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов управления. Государственный Комитет Обороны (ГКО), его структура и значение. Создание городских комитетов обороны и их значение. Создание узкоспециальных чрезвычайных органов. Применение специальных режимов управления в условиях военного времени. Местное управление в годы войны. Советская власть на оккупированной врагом территории.

Необходимо раскрыть изменения таких отраслей публичного права как: финансовое право, уголовное право, исправительно-трудовое право, уголовный процесс. Выявите изменения в таких отраслях частного права как: гражданское и хозяйственное право, семейное право, трудовое право.

Семинар 14. Изменения в политической, системе в период «перестройки».

1. Курс социалистического реформизма в КПСС, XIX Всесоюзная конференция КПСС.
2. Доктрина "социалистического правового государства".
3. Возникновение новых политических партий и общественных движений.
4. Съезды Советов СССР и РСФСР.
5. Учреждение президентства.
6. Изменения в советской системе.
7. Распад СССР как федеративного государства и создание СНГ.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:
Экономическое развитие России на современном этапе.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Отметьте, что объективная востребованность преобразований в обществе повлекла осуществление целого комплекса реформ радикально изменивших направление развития страны: от застоя к обновлению и перестройке всех сфер деятельности. Выделите предпосылки реформ, сущность политики перестройки. Обратите внимание на проблемы возникшие в процессе реформирования экономики. Проанализируйте итоги первых преобразований.

Общественно-политический кризис в стране и распад СССР явились результатом воздействия объективных и субъективных причин. Выясните эти факторы. Опишите августовский политический кризис и его последствия. Выделите образование СНГ и итоги перестройки. Особое внимание обратите на аспекты развития Российской Федерации. В процессе экономической модернизации страны радикалы во главе с Б.Н. Ельциным берут курс на тотальное разрушение монополии государства на хозяйскую деятельность. Расскажите о курсе реформ правительства С.Т. Гайдара. Отметьте, что результаты реформ оказались глубоко противоречивы. Происходит корректировка курса реформ новыми правительствами во главе с В.С. Черномырдиным, затем С.В. Киреенко и Е.М. Примаковым. Отразите суть их программ. Далее подчеркните, какое важное значение для новой России приобрела национальная политика. Раскройте картину «горячих точек» в России.

Семинар 15. Государство и право в период кризиса (начало 90-х годов).

1. Коренные изменения в международном положении страны.
2. Ломка формы государственного единства.
3. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

4. Формирование новых отраслей права.
5. Конституция РФ 1993 года.
6. Развитие России на современном этапе.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Ломка политической системы.
2. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Выделите, что руководство России предстояло продолжить курс на демократические преобразования общества и создать правовое государство. В числе первоочередных задач было принятие мер по выходу страны из экономического и политического кризиса. Необходимо было создать новые органы управления народным хозяйствам, сформировать российскую государственность. Подчеркните, что политическая система России в начале 90-х гг. базировалось на двухступенчатой основе органов представительной власти. Смена руководства страны завершила определенный этап в жизни постсоветской России, стала своеобразным рубежом в ее общественно-политическом и экономическом развитии. Новые государственные лидеры, опираясь на предшествующий исторический опыт России, направили свои усилия на консолидацию общества, укрепление его стабильности и подъем экономики, повышение роли Росси на международной арене. Основные направления развития права.

Следует обратить внимание на историю разработки проекта Конституции 1993 г. Этапы развития права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в гражданском процессуальном праве. Уголовно-процессуальное законодательство.

Отметьте, каким образом, в условиях новой геополитической ситуации в мире строятся отношения «Россия-Запад». Охарактеризуйте позиции России в мире, как строились отношения с США. Подчеркните окончание «холодной войны» по Кэмп-Девидской декларации 1992 года. Проанализируйте отношения России с НАТО, перспективы успешного развития рабочих отношений в «гражданских» областях. В заключении выделите проблемы экономической интеграции и перспективы взаимоотношении России со странами СНГ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Операционная система «Windows	0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	Бесплатно, бессрочный
VLCmediaplayer	Бесплатно, бессрочный

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система ««IPRbooks» » (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
4. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
7. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
8. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*: 119 ауд. Адрес* ул. Первомайская,191, 1 этаж. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 321 *ауд.* *адрес* ул. Первомайская,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
В качестве помещения для самостоятельной работы может использоваться читальный зал: ул. Первомайская,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, компьютеры Pentium с выходом в Интернет.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

		1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:
(код, наименование)
(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____201__г

Заведующий кафедрой _____