

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 22:26:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.И. Задорожная
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.14 Государственная политика национальной безопасности

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки уголовно-правовой

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат

форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат исторических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Коблева З.Х.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры
административного и уголовного права



(подпись)

Курбанова Е.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«30» 08 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Курбанова Е.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)

«30» 08 2021 г.



(подпись)

Доргушаова А.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«30» 08 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Курбанова Е.М.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственная политика национальной безопасности: формирование основополагающих теоретических и методологических принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, изучение концептуальных основ и принципов организационного построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучение основных направлений и задач современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности;
- анализ внутренних и внешних угроз национальной безопасности РФ в современных условиях;
- учитывать состав, структуру, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ, теоретические и организационные основы функционирования данной системы;
- знать систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ;
- уметь самостоятельно анализировать новые угрозы подрыва национальной безопасности РФ, на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки бакалавров

Дисциплина «Государственная политика национальной безопасности» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными, социальными и правовыми дисциплинами. Теоретический курс «Государственная политика национальной безопасности» основан на базе научных законов и занимает позиции в подготовке бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, политологии, социологии, входящих в программу среднего образования.

Усвоение содержания дисциплины «Государственная политика национальной безопасности» важно для изучения дисциплин «Политология», «Социология», «Правоведение», с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политических и государственных институтов власти, феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных направлений и задач современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности.

Вместе с курсами «Политология», «История», и другими гуманитарными дисциплинами способствует умению анализировать основные мировоззренческие и проблемы современного общества, систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.

Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.

Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	34,3/0,94	34/0,94			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	38/1,05	38/1,05			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,02	0,3/0,02			
В том числе:					
Реферат	38/1,05	38/1,05			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	-	-			
2. Реферирование статей					
3. Составление картотеки					
4. Работа с источником					
Форма промежуточной аттестации: зачет					
Общая трудоемкость	72/2	72/2			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно- заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа**).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	8,3/0,22	8/0,22			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	60/1,67	60/1,67			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,3/0,02	0,3/0,02			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
В том числе:					
Контрольная работа					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	60/1,67	60/1,67			
1. Написание плана-конспекта					
Форма промежуточной аттестации:	4/0,11	4/0,11			

зачет					
-------	--	--	--	--	--

4.3 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	8,3/0,22	8/0,22			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	60/1,67	60/1,67			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,3/0,02	0,3/0,02			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
В том числе:					
Контрольная работа					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	60/1,67	60/1,67			
1. Написание плана-конспекта					
Форма промежуточной аттестации: зачет	4/0,11	4/0,11			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
2 семестр									
1.	Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	1-2	4	2				6	Обсуждение рефератов
2.	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	3-5	6	3				15	Обсуждение рефератов. тестирование
3.	Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности	6-7	4	2				6	Тестирование
4.	Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.	8-9	4	2				6	Обсуждение рефератов
5.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ	10-11	4	2				6	Обсуждение рефератов Тестирование
6.	Основные элементы государственной системы обеспечения	12-13	4	2				6	Обсуждение рефератов

	национальной безопасности России								
7.	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов	14-15	4	2				6	Обсуждение рефератов
8.	Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием.	16-17	4	2				6	Обсуждение рефератов
9	Промежуточная аттестация				0,35		35,65		Зачет
	ИТОГО:		34	17	0,35	-	35,65	57	

5.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
		2 семестр					
1.	Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	2					7
2.	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	2					8
3.	Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	2					7
4.	Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.		2				7
5.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ		2				7
6.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России		2				7
7.	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических		2				8

	конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов						
8.	Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием.						5
9	Промежуточная аттестация: зачет			0,35		8,65	
	ИТОГО:72	6	8	0,35	-	8,65	56

5.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
	Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
		2 семестр				
Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	2					7
Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	2					8
Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	2					7
Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.		2				7
Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ		2				7
Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России		2				7
Национальная безопасность и предупреждение межэтнических		2				8

конфликтов. Российская правовая политика в сфере международных отношений и предупреждение международных конфликтов						
Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием.						5
Промежуточная аттестация: зачет			0,35		8,65	
ИТОГО:72	6	8	0,35	-	8,65	56

5 Содержание разделов дисциплины «Государственная политика национальной безопасности, образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Трудоемкость (часы/зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1	Понятие национальной безопасности и ее сферы Национальные интересы России: понятие и виды.	4/0,11	2/0,056	2/0,056	Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли Понятие национальной безопасности и ее сферы Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа Национальной безопасности.	ПК-3	Знать: основные мировоззренческие и проблемы современного общества, систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа.

Тема 2	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	6/0,17	2/0,056	2/0,056	Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК-3	<p>Знать: основные этапы развития мировой политической мысли, о важнейших школах и учениях основные направления и их представителей в России.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями</p>	Лекция-беседа, обсуждение основных современных идеологий.
-----------	---	--------	---------	---------	--	------	--	---

							совместной работы в малых творческих группах	
Тема 3	Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	4/0,11	2/0,05	2/0,056	Государство и право. Органы государственной власти в РФ. Структура государственной власти в Российской	ПК-3	Знать: основные понятия, категории, принципы обеспечения национальной политики в РФ, и	Лекция-беседа, просмотр фильма «Российская безопасность»

					Федерации. Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.		их значимость в профессиональной деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; вести (и организовывать) дискуссию по основным проблемам темы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4	Международное право и национальная безопасность России.	4/0,11		2/0,056	Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Международное право и глобализация	ПК-3	Знать: об особенностях международного права в современном информационном обществе. Уметь: работать с современной научной литературой Владеть: методологией	Лекция-беседа

					Верховенство норм международного права и национальные интересы России Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности		современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин	
Тема 5	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ	4/0,11		2/0,056	Конституционно-правовая сущность национальной безопасности Конституционная безопасность государства Конституционно-судебный контроль в сфере национальной Безопасности.	ПК-3	Знать: основные принципы и концепции Конституции РФ, в сфере обеспечения национальной безопасности страны, условия формирования личности, ее свободы и ответственности. Уметь: самостоятельно обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; вести	Лекция-беседа. просмотр фильма «Человек. Разум человека» (BBC)

							<p>научные дискуссии.</p> <p>Владеть: этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, и в профессиональной деятельности.</p>	
Тема 6.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	4/0,11		2/0,056	<p>Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов.</p> <p>МВД в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	ПК-3	<p>Знать: о структуре государственной системы в обеспечении национальной безопасности, роль МВД, Вооруженных сил,</p> <p>Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения.</p> <p>Владеть: знаниями о роли различных органов</p>	Лекция-беседа

							власти , в осуществлении системы национальной безопасности в современных условиях.	
Тема 7	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов	4/0,11		2/0,056	Международно- правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов. Миграционные процессы и межэтнические конфликты..	ПК-3	Знать: понятие, типологию и причину межэтнических конфликтов. Способы предотвращения конфликтов на современном этапе. Уметь: аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно- значимых этнических проблем современности, проблем; логически мыслить, вести научные дискуссии.	Лекция-беседа. просмотр фильма «Человек. Борьба за жизнь» (BBC)

							Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере	
Тема 8	Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием.	4/0,11		2/0,056	Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. Правовая политика России в сфере информационной Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности. Технологии смены власти и безопасность российской государственности. Понятие сетевой войны и ее инструментарий безопасности.	ПК-3	Знать: основы информационной безопасности, типологию, основные причины информационных войн, «управляемый хаос», основные характеристики, поиск путей разрешения данной проблемы. Уметь: аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; логически мыслить, вести научные дискуссии.	Лекция-беседа.

							Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	
Итого: 72/ 2		34/0,94	6/0,17					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОЗФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы понятие и виды	<p>1. Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: истории государственной правовой мысли</p> <p>2. Понятие национальной безопасности и ее сферы</p> <p>3. Национальные интересы России: понятие и виды.</p> <p>4. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.</p> <p>5. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.</p> <p>Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций</p>	3/0,06		2/0,56
2.	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	<p>1. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности.</p> <p>2. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций</p>	2/0,09		2/0,56

3	Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности	1 Государство и право. Органы государственной власти в РФ. 2. Структура государственной власти в Российской Федерации. 3. Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06		2/0,56
4.	Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России	1. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. 2. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Международное право и глобализация 3. Верховенство норм международного права и национальные интересы России 4. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций	2/0,06	2/0,06	
5.	Конституционно-правовое обеспечение национальной	1. Конституционно-правовая сущность	2/0,06	2/0,06	

	безопасности РФ	<p><i>национальной безопасности</i></p> <p><i>2. Конституционная безопасность государства</i></p> <p><i>3. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.</i></p> <p>Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций.</p>			
6.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	<p><i>1. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.</i></p> <p><i>2. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов.</i></p> <p><i>3. МВД в системе обеспечения национальной безопасности</i></p> <p>Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций.</p>	2/0,06	2/0,06	2/0,56
7.	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов.	<p><i>1. Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам</i></p> <p><i>2. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение</i></p>	2/0,06	2/0,06	

		межнациональных конфликтов. 3. Миграционные процессы и межэтнические конфликты. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций				
8	Информационная безопасность России. Информационные войны, технологии манипулирования сознанием.	1. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием 2. Правовая политика России в сфере информационной 3. Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности. 4. Технологии смены власти и безопасность российской государственности. 5. Понятие сетевой войны и ее инструментарий безопасности. Обсуждение рефератов. Подготовка презентаций.	2/0,06			
Итого			17/0,47	8/0,22		

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в ч / трудоемкость в з.е. ЗФО	Объем в ч / трудоемкость в з.е. ОЗФО
1.	Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	2 неделя	6/0,165	3/0,08	3/0,08

	интересы России: понятие и виды.					
2.	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	3 неделя – 6 неделя	15/0,43	3/0,08	2/0,05
3.	Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата	8 неделя	6/0,165	3/0,08	2/0,05
4.	Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	12 неделя	6/0,165	3/0,08	2/0,05
5	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	14 неделя	6/0,165	3/0,08	3/0,08
6.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата	16 неделя	6/0,165	3/0,08	3/0,08
7.	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов.	Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата	18 неделя	6/0,165	3/0,08	3/0,08
8.	Информационная безопасность России. Информационные войны,	Подбор и анализ дополнительной учебной литературы.	16 неделя	6/0,165	3/0,08	3/0,08

	технологии манипулирования сознанием.	Написание реферата				
	Итого: 72			57/1,58	21/0.58	21/0.58

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине «Государственная политика национальной безопасности».

Декабрь 2021 МГТУ	<u>Государственная политика национальной безопасности</u>	Лекция –диспут «Актуальные вопросы системы национальной безопасности России на современном этапе.»	Групповая	Коблева З.Х.	Сформированность УК-1	экзамен
----------------------	---	--	-----------	--------------	-----------------------	---------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

6.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

3. Федотова, Ю.Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088377>

4. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Петросян. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> .

5. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032643>

6. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342017>

Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (№ семестра по уч. плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы		
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК	
Б1.О.25	Административное право		
Б1.В.07	Правоохранительные органы		
Б1.В.14	Государственная политика национальной безопасности		
Б1.В.15	Прокурорский надзор		
Б1.В.ДВ.06.01	Основы антитеррористической деятельности		
Б1.В.ДВ.06.02	Борьба с экстремизмом		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		
Б2.О.02(П)	Правоприменительная практика № 1		
Б2.О.03(П)	Правоприменительная практика №2		
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика		
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен
уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов по дисциплине «Государственная политика национальной безопасности»:

1. Система обеспечения национальной безопасности: категориальный аппарат, принципы, цель и задачи
2. Стратегия национальной безопасности о национальных интересах России. Понятие «национальные интересы». Основные составляющие национальных интересов.
3. Формы реализации национальных интересов в Российской Федерации
4. Уровни национальной безопасности: характеристика, проблемы обеспечения безопасности на всех уровнях
5. Система обеспечения безопасности личности, государства, общества
6. Угрозы и риски обеспечения национальной безопасности.
7. Средства и силы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
8. Формирование новой системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Методы деятельности органов государственного управления по обеспечению безопасности субъекта Федерации
10. Основные направления деятельности российского государства по защите жизненно важных интересов личности.
11. Отечественный опыт обеспечения духовного и материального благосостояния личности.
12. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.
13. Геополитические факторы национальной безопасности России.
14. Природно- климатические и техногенные условия как фактор национальной безопасности
15. Процессы глобализации международных отношений: политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты
16. Трансформация философско- мировоззренческих взглядов политической элиты на национальную безопасность России.
17. Экологическая доктрина Российской Федерации.
18. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
19. Основы пограничной политики Российской Федерации
20. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации
21. Концепция внешней политики РФ.
22. Система обеспечения экономической безопасности в регионе
23. Основные направления обеспечения информационной безопасности в современном государстве
24. Система финансовых рисков, инструменты регулирования финансовыми рисками в целях обеспечения финансовой стабильности государства
25. Актуальные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности
26. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
27. Формирование системы противодействия экстремизму и терроризму
28. Политические и международные провокации, способы минимизации их последствий

29. Государственная политика гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации
30. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
31. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
32. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате.
33. Характеристика органов государственной власти, обеспечивающих национальную безопасность
34. Анализ компонентов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на уровнях: национальном, субъекта Федерации, муниципальном, домохозяйства и личности
35. Конституция РФ о полномочиях Президента Российской Федерации, как гаранта национальной безопасности России
36. Механизмы дестабилизации политической, социальной, экономической ситуации в мире и в национальных государствах и система противодействия им.
37. Современные информационные войны как угроза национальной безопасности.
38. Формирование системы информационной безопасности
39. Теории «Управляемого хаоса», «Цветных революций», применение в практике дестабилизации политической и общественной обстановки. Система противодействия данным угрозам
40. Совет безопасности: структура, полномочия, основные направления деятельности. Полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности: федеральные министерства, службы и агентства
41. Органы государственной власти субъекта Федерации и местного самоуправления и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности.
42. Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ
43. Конституционные и нормативные правовые основы реализации политики национальной безопасности Российской Федерации
44. Уровни национальной безопасности: федеральный, региональный, муниципальный. анализ компонентов безопасности на трех уровнях: глобальном, региональном и национальном;
45. Анализ компонентов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на уровнях: национальном, субъекта Федерации, муниципальном, домохозяйства и личности.
46. Принципы государственной политики обеспечения национальной безопасности на всех уровнях управления.
47. Виды национальной безопасности: международная социальная, военная, промышленная, экономическая, общественная, продовольственная, экологическая, информационная безопасность.
48. Формирование системы антикоррупционной политики государства, политики противодействия экстремизму и терроризму, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.
49. Социальная стабильность и социально-экономические кризисы
50. Общая характеристика этнополитической безопасности Российской Федерации.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Государственная политика национальной безопасности»:**

1. Предмет, цель, задачи курса национальная безопасность. Сущность понятия «национальная безопасность»
2. Теоретический анализ развития теории и практики обеспечения национальной безопасности.
3. Исторические корни общей теории национальной безопасности: этапы становления и развития.
4. Теория и практика обеспечения внутренней безопасности европейских государств.
5. Теория и практика обеспечения национальной безопасности государства в XX в.
6. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
7. Методологические принципы и общенаучные методы исследования системы национальной безопасности.
8. Основные концептуальные документы по национальной безопасности.
9. Принципы формирования государственной системы национальной безопасности в Российской Федерации.
10. Структура государственной системы обеспечения национальной безопасности России.
11. Основные направления деятельности российского государства по защите жизненно важных интересов личности.
12. Отечественный опыт обеспечения духовного и материального благосостояния личности.
13. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.
14. Геополитические факторы национальной безопасности России.
15. Природно- климатические и техногенные условия как фактор национальной безопасности
16. Процессы глобализации международных отношений: политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты
17. Трансформация философско- мировоззренческих взглядов политической элиты на национальную безопасность России.
18. Сущность, принципы, основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
19. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства.
20. Общественная безопасность как фактор стабильности развития государства и общества.
21. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности государства.
22. Обеспечение информационной безопасности как основа реализации инновационной стратегии социально-экономического развития России.
23. Военная доктрина как составная часть Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: содержание, основные принципы.
24. Формирование системы антикоррупционной политики государства.
25. Конституция Российской Федерации об обеспечении национальной безопасности, безопасности общества и личности.
26. Общая характеристика концептуальных нормативных документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России
27. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2024 года» Сущность, принципы, основные направления.
28. Система элементов обеспечения национальной: природа, цели, функции, принципы.
29. Организационная структура государственной политики обеспечения национальной безопасности
30. Характеристика факторов национальной безопасности Российской Федерации
31. Система рисков, угроз, факторов обеспечения национальной безопасности
32. Система национальных интересов Российской Федерации
33. Структура национальной безопасности управление

34. Виды национальной безопасности: краткая характеристика
35. Основные угрозы и риски внутренней безопасности России.
36. Структура и характеристика рисков обеспечения безопасности на всех уровнях управления.
37. Государственная система обеспечения национальной безопасности
38. Конституция РФ о полномочиях Президента Российской Федерации, как гаранта национальной безопасности России.
39. Совет безопасности: структура, полномочия, основные направления деятельности.
40. Полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности: федеральные министерства, службы и агентства
41. Органы государственной власти субъекта Федерации и местного самоуправления и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности.
42. Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ.
43. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму
44. Государственная политика гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации
45. Государственная политика гармонизации межконфессиональных отношений в России
46. Теоретико- методологические основы и динамика развития концепций национальной безопасности за рубежом.
47. Формирование и реализация национальных интересов и национальных целей в зарубежных странах.
48. Состояние и проблемы региональной безопасности в Европе
49. Структура компонентов государственной системы обеспечения национальной безопасности США, Англии, Франции, Германии, Японии.
50. Основные направления деятельности КНР, США, европейских стран внутри страны и за рубежом по обеспечению национальной безопасности.
51. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в европейских странах и США.
52. Состояние и проблемы обеспечения региональной безопасности стран СНГ
53. Политика Китая в области национальной безопасности на современном этапе.
54. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения
55. Безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.
56. Роль и место Российской Федерации в современном мире
57. Механизмы дестабилизации политической и социально-экономической стабильности в мире и развития регионов и национальных государств.
58. Концепции однополярного и многополярного мироустройства.
59. Внешняя политика и военная политика как средства обеспечения национальной безопасности.
60. Терроризм как угроза национальной безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тесты по дисциплине: «Государственная политика национальной безопасности»:

1. Под системой обеспечения национальной безопасности следует понимать:

- а) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) совокупность взаимодействующих органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности, осуществляющих меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- в) совокупность сбалансированных интересов государства, социальных, политических и иных структур общества, а также личности.

2. Основу системы обеспечения национальной безопасности составляют:

- а) общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют её признаки;
- б) органы, силы и средства политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства (несколько вариантов):

- а) политические;
- б) военные;
- в) медицинские;
- г) экономические;
- д) экологические;
- е) организационные;
- ж) иные.

4. Президент Российской Федерации (несколько вариантов):

- а) проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации;
- б) в соответствии с законодательством Российской Федерации формирует, реорганизует и упраздняет подчинённые ему органы и силы обеспечения национальной безопасности;
- в) руководит в пределах своих конституционных полномочий органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) гарантировать безопасность и территориальную целостность страны;
- д) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности страны;

5. Совет Безопасности Российской Федерации (несколько вариантов):

- а) осуществляет управление федеральной собственностью;
- б) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- в) выступает с посланиями, обращениями и директивами по проблемам национальной безопасности, в своих ежегодных посланиях Федеральному Собранию уточняет отдельные положения Концепции национальной безопасности, определяет направления текущей внутренней и внешней политики страны;
- г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики России;
- д) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

6. Правительство Российской Федерации (несколько вариантов):

- а) контролирует реализацию Федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации решений в этой области;
- б) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение и представляет отчет об исполнении федерального бюджета;
- в) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики России;
- г) разрабатывает предложения по уточнению отдельных положений Концепции национальной безопасности России;
- д) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

7. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) обеспечение эффективного управления миграционными процессами для устойчивого управления миграционными процессами для устойчивого социально-экономического и

демографического развития страны, её национальной безопасности, геополитических интересов, прав и свобод человека и гражданина.

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения техногенного источника, в результате которой нарушились нормальные условия жизнедеятельности людей, возникла угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб имуществу и окружающей природной среде;

в) система общественных отношений, в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.

8. Основные задачи межведомственных комиссий и аппарата Совета безопасности РФ (несколько вариантов):

а) оценка внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности, выявление источников опасности;

б) организация контроля за исполнением в федеральном округе решений федеральных органов государственной власти;

в) определение жизненно важных интересов личности, общества и государства и выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности;

г) накопление, анализ и обработка информации о функционировании системы обеспечения национальной безопасности России, выработка рекомендаций по её совершенствованию;

д) подготовка научно обоснованных прогнозов изменения внутренних и внешних условий и факторов, влияющих на состояние безопасности РФ.

9. Общественная безопасность – это:

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения техногенного источника, в результате которой нарушились нормальные условия жизнедеятельности людей, возникла угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб имуществу и окружающей природной среде;

б) обеспечение эффективного управления миграционными процессами для устойчивого управления миграционными процессами для устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, её национальной безопасности, геополитических интересов, прав и свобод человека и гражданина.

в) система общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.

10. Основные задачи Совета безопасности РФ (несколько вариантов):

а) подготовка оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут повлечь существенные социально-политический, экономические, военные, экологические и иные последствия, и по организации их ликвидации;

б) вносят в Федеральные органы исполнительной власти предложения по совершенствованию системы обеспечения национальной безопасности России;

в) разработка предложений по координации деятельности органов исполнительной власти в процессе реализации принятых решений в области обеспечения безопасности и оценка их эффективности;

г) взаимодействие с Федеральными органами исполнительной власти по вопросам исполнения российского законодательства, решений Президента РФ и Правительства РФ в области национальной безопасности России, а также федеральных программ, планов и директив, издаваемых Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ, в области военной безопасности России;

д) разработка основных направлений стратегии обеспечения безопасности России и организация подготовки федеральных программ её обеспечения;

11. Основные задачи полномочного представителя (несколько вариантов):

- а) представление Президенту РФ регулярных докладов об обеспечении национальной безопасности, а также о политическом, социальном и экономическом положении в федеральном округе, внесение Президенту РФ соответствующих предложений;
- б) обеспечение реализации в федеральном округе кадровой политики Президента РФ;
- в) подготовка оперативных предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения;
- г) организация в соответствующем федеральном округе работы по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом РФ;
- д) совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций к оказанию содействия в решении проблем национальной безопасности согласно российскому законодательству.

12. Цель государственной миграционной политики Российской Федерации – это:

- а) система общественных отношений, в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.
- б) обеспечение эффективного управления миграционными процессами для устойчивого управления миграционными процессами для устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, её национальной безопасности, геополитических интересов, прав и свобод человека и гражданина.
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения техногенного источника, в результате которой нарушились нормальные условия жизнедеятельности людей, возникла угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб имуществу и окружающей природной среде;

13. Национальная безопасность Российской Федерации – это (несколько вариантов):

- а) совокупность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- б) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- в) система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности;
- г) состояние защищённости национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства.

14. Биоцид – это:

- а) преднамеренный геноцид людей и живой природы средствами массового уничтожения с целью достижения превосходства над противником и победы в вооружённом конфликте;
- б) преднамеренное использование средств военного или иного враждебное использование воздействия на природную среду путём управления природными процессами с целью достижения военного преимущества над противником и победы в вооружённом конфликте.

15. Информация – это:

- а) документированная информация, доступ к которой ограничивается согласно российскому законодательству;
 - б) передача и получение информационных продуктов, а также оказание информационных услуг через Государственную границу Российской Федерации;
 - в) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

16. Информационная система – это:

- а) организационно упорядоченная совокупность документов и информационным технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы;
- б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- в) процессы создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации;

17. Международная террористическая деятельность – это террористическая деятельность, осуществляемая:

- а) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства;
- б) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства;
- в) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

18. Террористическая деятельность – это (несколько вариантов):

- а) специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции;
- б) деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- в) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- г) финансирование заведомо террористической организации и террористической группы или иное содействие им;
- д) непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывчатых устройств, токсических, химических, биологических, радиоактивных, химических, биологических, ядовитых веществ.

19. Миграционный учёт иностранных граждан и лиц без гражданства – это:

- а) деятельность, по фиксации и обобщению предусмотренных российским законодательством сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства, а также об их перемещениях по российской территории;
- б) реализация определёнными группами людей своих намерений, связанных с передвижением и сменой места пребывания (жительства), обусловленных личными, общественными и государственными интересами;
- в) процесс переселения граждан Российской Федерации в другое государство на постоянное местожительство.

20. Государственной границей является:

- а) граница РСФСР, закреплённая действующими международными договорами и законодательными актами бывшего СССР;
- б) система обеспечения безопасности России и реализация государственной пограничной политики Российской Федерации;
- в) границы Российской Федерации с сопредельными государствами, не оформленные в международно-правовом отношении, подлежат их договорному закреплению.

21. Охрана Государственной границы осуществляется:

- а) в создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надёжной охраны государственной границы РФ, в соблюдении установленных

российским законодательством порядка и правил осуществления экономической и иных видов деятельности в пограничном пространстве России;

б) защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

в) в целях недопущения противоправного изменения прохождения Государственной границы, обеспечения соблюдения физическими и юридическими лицами режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

22. Национальные интересы России – это:

а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в международной, экономической, информационной, внутривластной, социальной, пограничной, военной, экологической и других сферах;

б) интересы, заключенные в обеспечении высокого уровня жизни народа;

в) интересы, заключенные в обеспечении суверенитета, упорядочении позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров многополярного мира, в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
-----------	--

«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Государственная политика национальной безопасности»:

8.1. Основная литература

1. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Петросян. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073959>.

2. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

8.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032643>

2. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342017>

3. Федотова, Ю.Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088377>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемы е компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основные элементы государственной системы	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

обеспечения национальной безопасности России.				
Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений, предупреждение межнациональных конфликтов.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Информационная безопасность России. Информационные войны, технологии манипулирования сознанием.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Конституционно-правовое регулирование национальной безопасности РФ.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений, предупреждение межнациональных конфликтов.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Информационная безопасность России. Информационные войны, технологии манипулирования сознанием.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений, предупреждение межнациональных конфликтов.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Информационная безопасность России. Информационные войны, технологии манипулирования сознанием.	ПК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.4. Учебно-методические указания к семинарским занятиям

Слово «семинар» («seminarium») в буквальном переводе с латинского означает «рассадник»; оно образовано от глагола «seminare» - «засевать», «порождать», «распространять». Семинар - не просто форма передачи некоторого объема информации от учителя к ученику, а процесс получения знания, в котором действительно участвуют обе стороны учебного процесса – преподаватель и учащийся.

Семинар - это особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов.

Виды семинарских занятий

Существует несколько видов семинарских занятий:

- **семинар-исследование**, предполагающий предварительную самостоятельную работу студента (написание доклада, реферата), представление ее результатов на занятии, их коллективное обсуждение и заключительную оценку преподавателем;

- **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения студентов группы по определенным вопросам курса;

- **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний;

- **итоговый семинар-зачет**, на котором учащиеся отвечают на контрольные вопросы по всем темам курса.

Таким образом, выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Подготовка к семинарским занятиям любого вида позволяет студенту сформировать навыки работы с первоисточниками, учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить. Традиционной формой проведения семинарского занятия является семинар-исследование.

Подготовка к докладу (сообщению)

Подготовку к докладу (сообщению) на семинаре-исследовании целесообразно вести по следующему плану:

- выбрать под контролем преподавателя тему;
- ознакомиться с методическими указаниями по данному вопросу;
- изучить тему по базовым учебнику и учебно-методическому пособию;
- выделить основные идеи будущего выступления;
- прочесть рекомендуемую по данной теме литературу;
- составить план доклада или сообщения;
- выявить ключевые термины темы и дать их определение с помощью словарей, справочников, энциклопедий;
- составить тезисы выступления;
- подобрать примеры и иллюстративный материал; по многим темам доклад уместно сопровождать показом презентаций Power Point;
- подготовить текст доклада (сообщения);
- проконсультироваться, при необходимости, с преподавателем;
- отрепетировать выступление (например, перед товарищем по группе).

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Структура публичного выступления

В классической риторике сложилась трехчастная структура развернутого устного выступления: *вступление, основная часть, заключение.*

Вступление – это способ привлечения внимания слушателей к обсуждаемой теме, их включения в проблематику выступления. Оно обычно составляет одну восьмую часть всего времени доклада.

Любое выступление начинается с **формулировки темы**. Нет единых правил по составлению вступления. Часто в нем показывают значение избранной темы в социологии. Отмечается актуальность, личные мотивы избрания данной темы, степень ее разработанности в трудах специалистов.

Основная часть речи посвящается **раскрытию темы** и содержит **изложение сведений и доказательства**. Высказываемые мысли должны удовлетворять логическим требованиям, быть связанными друг с другом, вытекать одна из другой.

Самые **распространенные ошибки**, допускаемые в основной части доклада:

- выход за пределы рассматриваемой темы;
- отсутствие четкого плана изложения материала;
- излишнее дробление рассматриваемых вопросов (в докладе не должно быть более пяти основных положений, иначе внимание слушателей рассеивается);
- перескакивание с одного вопроса на другой.

Заключение должно быть кратким и ясным. Оно не содержит новых, дополнительных сведений или мыслей. Заключение призвано напомнить слушателям основное содержание речи, ее главные выводы (на слух не все хорошо запоминается с первого раза). В заключении можно выразить слушателям благодарность за внимание.

Неукоснительное следование **законам формальной логики** позволяет оратору создать стройную и ясную структуру речи, одержать победу в споре. Логический закон — это необходимая существенная связь мыслей в процессе рассуждения. Признаками логичности рассуждений являются их определенность, непротиворечивость и обоснованность.

Определенность (ясность и точность) рассуждений обуславливается выполнением **закона тождества**: «Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же содержание, сколько бы раз она ни повторялась». Из закона тождества следует: нельзя отождествлять различные мысли, нельзя тождественные мысли принимать за нетождественные. Отождествление различных понятий представляет собой логическую ошибку — **подмену понятия**, которая как неосознанной, так и преднамеренной.

Непротиворечивость мышления определяется соблюдением двух законов логики: законом противоречия и законом исключенного третьего.

Закон противоречия гласит: «Два несовместимых (противоположных или противоречащих) друг с другом суждения не могут быть одновременно истинными; по крайней мере, одно из них необходимо ложно». **Противоположными** называются суждения, в одном из которых что-либо утверждается, а в другом то же самое отрицается о каждом предмете некоторого множества. Эти суждения не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными. **Противоречащими** называются суждения, в одном из которых что-либо утверждается (или отрицается) о каждом предмете некоторого множества, а в другом — отрицается (или утверждается) о некоторой части этого множества. Эти суждения одновременно не могут быть ни истинными, ни ложными: если одно из них истинно, то другое ложно, и наоборот. Утверждая что-либо о каком-либо предмете, нельзя, не противореча себе, отрицать то же самое, о том же самом предмете, взятом в то же самое время и в том же самом отношении.

Закон исключенного третьего действует только в отношении противоречащих суждений. Он формулируется следующим образом: «Два противоречащих суждения не могут быть ни одновременно истинными, ни одновременно ложными, одно из них истинно, другое ложно, а третьего не дано». Закон исключенного третьего указывает на невозможность отвечать на один и тот же вопрос в одном и том же смысле и «да», и «нет», на невозможность искать нечто среднее между утверждением чего-либо и отрицанием того же самого.

Обоснованность речи определяется **законом достаточного основания**: «Всякая мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых уже доказана». Обоснованность – важнейшее свойство логического мышления. Во всех случаях, когда мы утверждаем что-либо, убеждаем в чем-либо других, мы должны доказывать наши суждения, приводить достаточные основания, подтверждающие истинность наших мыслей.

Законы мышления формируются независимо от воли и желания человека на основе многовековой практики познания определенных свойств и отношений предметов действительности: их качественной определенности, относительной устойчивости, обусловленности другими предметами.

Удержание внимания слушателей зависит от динамичности движений выступающего, его мимики, жестов, повышения и понижения голоса, дикции, тембра голоса, использования пауз. Выразительная жестикуляция оживляет речь, а частые и однообразные жесты раздражают слушателей. Удерживают внимание аудитории убедительные примеры, сравнения, иллюстрации метафоры, цитаты. Они вызывают интерес слушателей, помогают установить контакт с ними, выяснить их позицию.

При подготовке к выступлению желательно придерживаться следующих рекомендаций.

1. Начинать подготовку к выступлению нужно за несколько дней, а не накануне. Это позволяет в должной мере изучить тему, понять ее, почувствовать себя в ней уверенно, а не лихорадочно заучивать текст в последний момент.

2. Речь надо репетировать, по меньшей мере, один раз, а лучше – дважды или трижды.

3. Перед репетицией на листе бумаги составляют план речи, заранее обдумывая основные элементы ее структуры. Для короткого выступления – это перечень основных мыслей в нужной последовательности; для более обстоятельного – развернутый план, отражающий завершенную форму будущей речи.

4. Для большого выступления готовят конспект – несколько листков бумаги, которые удобно держать в руке. Они содержат необходимый фактический и справочный материал: цифры, цитаты, примеры, доказательства.

5. Репетировать речь нужно как целое, а не отдельными фрагментами. Менять последовательность изложения, дополнять или сокращать содержание, если в том есть необходимость, лучше при следующей репетиции. Это позволяет воспроизвести ситуацию реального выступления.

6. Репетируя, не надо заучивать фразы или отдельные обороты речи. Целью является запоминание идей, а не их языковой формы. Выступая, надо беседовать со слушателями, а не декламировать текст наизусть.

7. При каждой репетиции речь получается немного новой, как правило, улучшенной. Репетируя, обращаются к написанному плану только в том случае, если забывают ход мысли.

8. Произнося пробную речь, по возможности, представляют себе обстоятельства будущего выступления – помещение, слушателей.

9. На листке плана удобно оставить широкие поля – на них можно записать опорные (ключевые) слова, по которым легко восстановить в памяти весь соответствующий раздел. На основной же части листка можно записать конспект выступления.

Правила написания реферата

Решающую роль в приобретении таких знаний и навыков играет самостоятельная работа студентов, одной из форм которой является написание рефератов. Реферат (от латинского *refereo* – «пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать») – это краткое, обобщенное изложение информации по интересующей проблеме. Реферат пишется по одной из учебных тем курса культурологии.

Основная *цель реферата* – показать, как осмыслена данная тема. Реферирование способствует приобретению навыков работы с каталогами в библиотеке, классификации и систематизации материала, научает вычленять главное в проблеме, анализировать, обобщать и осмысливать информацию, делать выводы и оформлять текстовые документы. Работа над рефератом предполагает, главным образом, изложение точек зрения и выводов, сделанных разными учеными, однако, студент может аргументировано высказывать и свое мнение по освещаемому вопросу, свое отношение к изучаемой проблеме.

Основные этапы выполнения работы

Условно процесс написания реферата можно разделить на следующие взаимосвязанные этапы:

- выбор темы;
- подбор литературы;
- изучение источников и литературы, сбор и обобщение материала;
- составление плана реферата;
- написание реферата;
- оформление реферата;

1. *Выбор темы.* На данном этапе студент должен самостоятельно выбрать интересную для него тему. Тема должна быть актуальной, понятной студенту и соответствовать содержанию учебной дисциплины. В методических указаниях представлена тематика рефератов по культурологии по всем разделам курса изучаемой дисциплины. Однако студент может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

2. *Подбор литературы.* Прежде чем приступить к непосредственному сбору материала, нужно составить список литературы, где освещен вопрос, по которому должен быть подготовлен реферат. В методических указаниях к каждой теме есть краткий список рекомендуемой научной литературы. Кроме того, в научной библиотеке МГТУ имеется алфавитный библиографический и систематический предметный каталоги, где можно подобрать необходимый материал. За советом можно также обратиться в справочно-библиографический отдел библиотеки, где есть компьютер. Чтобы получить список литературы и журнальных статей по интересующей теме, необходимо ввести в компьютер ключевое слово.

3. Изучение литературных источников, сбор и обобщение материала.

В процессе изучения литературы используют методы конспектирования и выписок. Конспект – это краткое выражение основного содержания статьи или книги, главного смысла, пересказанного своими словами или в виде цитат. Метод конспектирования применяют в том случае, если по теме реферата имеется одна или две монографии, которые нужно изучить полностью, от начала до конца. Метод выписок используется в случае, если литературы по теме реферата много. Тогда отбирают самые фундаментальные работы для обстоятельного изучения и конспектирования, остальные же просматривают, делая выписки в тех случаях, когда обнаруживают необходимые для раскрытия содержания темы мысли, идеи, высказывания. Так, одни монографии и статьи нужно внимательно читать, конспектируя. Другие же только просматривать в поисках любопытных деталей и фактов и делать выписки по ходу изучения реферата. Выписки, относящиеся к выбранной теме, можно складывать в отдельный конверт, папку, а при работе на компьютере – в отдельный файл. В результате изучения литературы продумывается план работы. Число литературных

источников должно состоять не менее чем из пяти наименований. Особенно следует обратить внимание на цитаты разных авторов. Причем следует заранее выписать автора цитаты, полное наименование книги (включая дату, город издания), страницу, откуда она взята – это пригодится при оформлении ссылок.

Когда накоплен достаточный материал в виде цитат, размышлений, иллюстраций, можно приступить к его осмыслению и систематизации. Осмысление – это поиски ответов на вопросы, нас интересующие. Следовательно, у автора реферата должен быть свой интерес к рассматриваемой теме, отражающий его потребности. Тогда возникнут вопросы, и в ответ на них появится смысл.

4. Составление плана.

План реферата отражает его суть. Это схематическое выражение того, что хочет сказать автор. План должен быть лаконичным и включать в себя введение, основную часть (содержание по главам и параграфам) и заключение. Во введении содержится обоснование темы, ее актуальность и значимость, объяснение причин, почему выбрана именно данная тема, чем обусловлен к ней интерес. Затем дается краткий обзор литературы по выбранной теме. Во введении должна быть четко сформулирована цель, которую автор ставит перед собой, и определены задачи, с помощью которых данная цель будет реализовываться. Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. Возможна даже разбивка основной части на столько параграфов (подразделов), сколько поставлено задач. Как правило, основная часть разделяется на главы и параграфы. Глав должно быть, как минимум две, причем желательно, чтобы они были соразмерны друг другу. Заключение содержит результаты осмысления проблемы, выводы, к которым приходит автор реферата. Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам. Объем заключения примерно равняется объему введения.

5. Написание реферата.

Когда материал собран, осмыслен, составлен план, можно приступить к последовательному, связному и логичному изложению текста. В реферате по культурологии могут быть иллюстрации, сделанные на ксероксе. Их вклеивают в текст или помещают на дополнительных листах в приложении. В конце каждого вопроса плана реферата необходимо делать краткие выводы.

6. Оформление реферата.

Текст реферата пишется или печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги (формат А4). Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Шрифт 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный. Объем реферата – 15-20 рукописных или 10-15 печатных страниц.

Оформление реферата начинается с титульного листа (см. приложение). Номер страницы на титульном листе не проставляется. На втором листе печатается план, состоящий из следующих структурных частей: введение, главная часть (главы, параграфы), заключение с обязательным указанием нумерации страниц.

Каждая глава реферата начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет два интервала. Введение и заключение не следует выделять на отдельных страницах: они входят в главную структурную часть. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются по нарастанию, сверху, в середине листа.

Литература, использованная при написании реферата, должна быть перечислена в конце работы на отдельном листе в разделе «Библиографический список». Все книги, учебники, журнальные статьи, которые были использованы в качестве источника информации, должны быть не просто перечислены в алфавитном порядке, но на каждый из них должна быть дана полная библиографическая ссылка.

Библиографическое описание выполняется в соответствии с принятыми – правилами. На первом месте указывается фамилия автора книги, затем инициалы. Потом

следует название книги без кавычек. Если же это сборник, содержащий статьи многих авторов, то сначала указываются фамилия и инициалы автора, затем название статьи. Потом, после двух косых черточек указывается название сборника. Далее после тире указывается место издания, после двоеточия – название издательства (название издательства в библиографических описаниях указывается не всегда, обычно его указывают при составлении списка литературы в конце реферата, а в подстраничных ссылках можно обойтись без него), после запятой – год издания, после точки – тире, а потом страница.

В завершении работы листы реферата необходимо скрепить или вложить в файлы специальной папки. Реферат должен быть написан грамотно и оформлен эстетично.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Adobe Reader 9 Бесплатно
3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
5. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Znaniy.com» Правообладатель: ООО «НИЦ ИНФРА-М» Ресурс используется с 2013 года Адрес: <http://znaniy.com/> полнотекстовый количество доступов 9 265 + IP
2. ЭБС IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» Ресурс используется с 2016 года Адрес: <http://www.iprbookshop.ru/> количество доступов 8000
3. eLIBRARY.RU (НЭБ) Правообладатель: ООО «Интра-Центр+» Ресурс используется с 2009 года Адрес: <http://elibrary.ru> полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)
4. ЭНБ «Киберленинка» Правообладатель: ООО «Итеос» Ресурс используется с 2014 года Адрес: <http://cyberleninka.ru/> Полнотекстовый без ограничения количества доступов (регистрация)

11.Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории 3-23 кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук) Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения: