Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:33:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

_____ А.К. Доргушаова
«20» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.07.02 Борьба с экстремизмом

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета
«25» 08 2020

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.

подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.

подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.

подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью учебного курса "Борьба с экстремизмом" является ознакомление студентов с основами борьбы с экстремизмом и его проявлениями, а так же мерами предупреждения террористических действий.

Задачи освоения дисциплины:

изучить основные понятия дисциплины; изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;

овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;

ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям; изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

" Борьба с экстремизмом " является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Борьба с экстремизмом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности .

Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Владеть:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	**34,25/0,94**	**34,25/0,94**
В том числе:		
Лекции (Л)	**17/0,47**	**17/0,47**
Практические занятия (ПЗ)	**17/0,47**	**17/0,47**
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	**0,25/0,007**	**0,25/0,007**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**37,75/1,05**	**37,75/1,05**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**18/0,5**	**18/0,5**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**19,75/0,55**	**19,75/0,55**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**		
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 7
Контактные часы (всего)	**6,25/0,17**	**6,25/0,17**
В том числе:		
Лекции (Л)	**2/0,055**	**2/0,055**
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	**4/0,11**	**4/0,11**
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**0,25/ 0,007**	**0,25/ 0,007**
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**62/1,72**	**62/1,72**
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	**36/1**	**36/1**
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	**26/0,72**	**26/0,72**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**	**3,75/ 0,104**	**3,75/0,104**
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	1-2	2	2				5	Обсуждение докладов
2.	Природа и социальная опасность экстремизма.	3-4	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
3.	Детерминанты экстремизма.	5-7	2	2		0,05		5	Тестирование
4.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	8-9	2	2				5	Блиц-опрос
5.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	10-11	2	2		0,05		5	Тестирование
6.	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	12-13	2	2				5	Обсуждение докладов
7	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	14-15	2	2		0,05		5	Блиц-опрос
8	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	16-17	2	2		0,05		1	Обсуждение докладов
9	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	17	1	1				1,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация.	18							Зачет
	ИТОГО: 72		**17**	**17**		**0,25**		**37,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	кон-троль	СР

1.	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	8	0,5					5
2.	Природа и социальная опасность экстремизма.	8	0,5	0,5				5
3.	Детерминанты экстремизма.	8	0,5	0,5				5
4.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	8		0,5				5
5.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	8		0,5				5
6.	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	8	0,5	0,5				5
7	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	8		0,5				15
8	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	8		0,5				5
9	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	8		0,5				12
10	Промежуточная аттестация. Зачет	8			0,25		3,75	
11	**ИТОГО: 72**		**2**	**4**	**0,25**		**3,75**	**62**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Борьба с экстремизмом», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	2/0,055	0,5/0,014	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	ПК-10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекции-беседы
Тема 2.	Природа и социальная опасность экстремизма.	2/0,055	0,5/0,014	Природа и социальная опасность экстремизма.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности. **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекции-беседы

Тема 3.	Детерминанты экстремизма.	2/0,055	0,5/0,014	Детерминанты экстремизма.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
Тема 4.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	2/0,055		Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Проблемные лекции
Тема 5.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	2/0,055		Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
Тема 6.	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие	2/0,055	0,5/0,014	Правоохранительные органы Российской Федерации,	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	Проблемная лекция,

	борьбу экстремизмом			осуществляющие борьбу экстремизмом		правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
Тема 7.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	2/0,055		Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
Тема 8	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	2/0,055		Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа
Тема 9	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	1/0,028		Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	ПК- 10	**Знать:** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности . **Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекция-беседа

	Итого:	**17/0,472**	**2/0,055**				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	2	0,055		
2.	Природа и социальная опасность экстремизма.	Природа и социальная опасность экстремизма.	2	0,055	0,5	0,014
3.	Детерминанты экстремизма.	Детерминанты экстремизма.	2	0,055	0,5	0,014
4.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	2	0,055	0,5	0,014
5.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	2	0,055	0,5	0,014
6.	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	2	0,055	0,5	0,014
7.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	2	0,055	0,5	0,014
8.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	2	0,055	0,5	0,014
9.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	1	0,028	0,5	0,014
	Итого		**17**	**0,47**	**4**	**0,11**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах – учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО – учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоя-	Сроки выпол-	Объем в часах / трудоемкость в з.е.

	программы самостоятельного изучения	тельного изучения	нения	ОФО		ЗФО	
1.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	3 неделя	8	0,22	15	0,42
2.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	5 неделя	8	0,22	15	0,42
3.	Детерминанты экстремизма.	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	7 неделя	8	0,22	10	0,28
4.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	9 неделя	8	0,22	10	0,28
5.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма..	Выполнение одного из практических заданий	12 неделя	5	0,14	12	0,33
	Итого			**37,75**	**1,05**	**62**	**1,72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм. Причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55796.html

2. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян [и др.]. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51644.html

3. Чекмезова, Е.И. Экстремизм. Уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Чекмезова, Ю.С. Пестерева, И.Г. Рагозина. - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 72 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18479.html

4. Хромов, И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс]: монография / И.Л. Хромов. - М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68048.html

5. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69631.html

6. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Логунов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872

7. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71155.html
8. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html
9. Узденов, Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html
10. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
13. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
14. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3.4,5	Уголовное право
7	Уголовный процесс
7,8	Криминалистика
8	Судебная медицина
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
5	Основы антитеррористической деятельности
5	**Борьба с экстремизмом**
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Классификация современного экстремизма.
2. Экономический экстремизм, его характеристика.
3. Политический экстремизм, его направленность.
4. Направленность деятельности националистического экстремизма.
5. Способы проявления религиозного экстремизма.
6. Экологический экстремизм, признаки его проявления.
7. Духовный экстремизм, его идеологическая ориентация. 8. Молодежный экстремизм, его проявление в обществе.
9. Внутренний экстремизм, его черты.
10. Международный экстремизм, его направленность.
11. Классификация участников экстремистской деятельности.
12. Классификация экстремизма по методам воздействия.
13. Классификация экстремизма по целям.
14. Классификация экстремистской деятельности по средствам используемым при проведении акций.
15. Иная классификация экстремизма.
16. Преступления экстремистской направленности.

17. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
18. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
19. Классификация преступлений экстремистской направленности по родовому объекту.
20. Классификация преступлений экстремистской направленности по форме проявления.
21. Объект преступного посягательства преступлений экстремистской направленности.
22. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности.
23. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности.
24. Специальный субъект преступлений экстремистской направленности.
25. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
26. Различие умысла от наступления общественно опасных последствий.
27. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.
1. Законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом. ФЗ «О полиции». ФЗ «Об общественных объединениях». ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях ». ФЗ «О политических партиях». ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 года.
28. Нормативно – правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. (Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» № 310 от 23.03.1995 года. 53 , Указ Президента РФ «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» № 988 от 26.07.2011 года.
29. Международные договоры Российской Федерации в сфере борьбы с экстремизмом

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи и предмет курса «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
2. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
3. .Сущность и понятие экстремизма.
4. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
5. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
6. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
7. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
8. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
9. Преступления экстремистской направленности.
10. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
11. Междунароное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
12. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
13. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
14. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
15. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
16. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
17. Профилактика экстремистской деятельности.
18. Проблема квалификации преступлений экстремистской направленности.
19. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
20. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

Примерные тестовые задания

Вариант 1

Вопрос 1. Понятие значения термина экстремизм?
1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 2.Назовиете номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.
1. № 77 от 21 апреля 2001года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года; 36
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 3.Назовиете номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.
1.Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33; 5. Статья 45.

Вопрос 4. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?
1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремисткой деятельности.

Вопрос 5. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?
1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 6. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:
1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5.Общественныйм объединением.

Вопрос 7. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?
1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 8. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?
1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;

4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.
Вопрос 9. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:
1. Сетименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.
Вопрос 10. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?
1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

Вариант 2.

Вопрос 1. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных деяний, а равно руководство таким объединением, квалифицируется как…
1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно уничтожение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ);
2. Создание некоммерческой организации, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ);
3. Нарушение права на свободу, совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ);
4. Организация деятельности экстремисткой организации (ст.282.2 УК РФ):
5. Организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ).
Вопрос 2. В систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства не включается состав…
1. Государственной измены;
2. Террористического акта;
3. Диверсия;
4. Организация экстремистского сообщества;
5. Шпионаж.
Вопрос 3.Исключите неправильный ответ. В комплекс причин возникновения экстремизма входят…
1. Деградация духовной жизни общества;
2. Распространение настроений неудовлетворённости политикой государства;
3. Миграция населения;
4. Неудовлетворённость молодёжи уровнем социальной защищённости;
5. Все вместе в совокупности.
Вопрос 4. Что является основанием включения организации или физического лица в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму?
1. Указ президента РФ;
2. Решение Генеральной прокуратуры РФ;
3. Вступление в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности;
4. Постановление правительства РФ;
5. Постановление Государственной Думы РФ.
Вопрос 5. В какой из выше перечисленных стран в 20 веке не было государственного

терроризма:
1. СССР;
2. Германия;
3. Дания;
4. Италия;
5. Камбоджа.
Вопрос 6. Стратегия борьбы с терроризмом это…
1. Использование силовых методов;
2. Использование поощрительных методов;
3. Комбинация указанных двух методов;
4. Нетерпимость к терроризму;
5. Всё вместе в совокупности.
Вопрос 7. Какие понятия характеризуют экстремистскую деятельность ?
1. Публичное оправдание терроризма;
2. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
3. Кодекс фанатского футбольного движения;
4. Насильственное изменение основ конституционного строя;
5. Привитие отвращения к определенной касте.
Вопрос 8. Для толкования ФЗ «О противодействию экстремистской деятельность», используются понятия…
1. Экстремистская деятельность;
2. Деятельность экстремистских организаций;
3. Символика экстремистской организации;
4. Экстремистская организация;
5. Экстремистские материалы.
Вопрос 9. Должностные лица, органы, противодействующие экстремистской деятельности…
1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Председатель Федерального Собрания РФ;
4. Федеральные органы исполнительной власти;
5. Органы местного самоуправления.
Вопрос 10. Кто определяет организационные основы противодействия экстремизму ?
1. Правительство РФ;
2. Государственная Дума РФ;
3. Президент РФ;
4. Органы местного самоуправления;
5. Все вместе.

Вариант 3.

Вопрос 1. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.
1. № 77 от 21 апреля 2001года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.
Вопрос 2. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.
1.Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;

4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 3. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?
1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремисткой деятельности.

Вопрос 4. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?
1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 5. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:
1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5.Общественныйм объединением.

Вопрос 6. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?
1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 7. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?
1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 8. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:
1. Сетименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 9. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности? 50
1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 11;
5. 32.

Вопрос 10. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?
1. Экологического;
2. Духовного;
3. Политического;

4. Молодежного;
5. Религиозного.

Вариант 4.

Вопрос 1. Назовите общественно – опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:
1. Статья 295.1 УК РФ;
2. Статья 282.1 УК РФ;
3. Статья 359 УК РФ;
4. Статья 283.1 УК РФ;
5. Статья 282.2 УК РФ.
Вопрос 2. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия.
1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.
Вопрос 3. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет.
1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.
Вопрос 4. Какие движения относиться к так называемым «правым» экстремистам?
1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.
Вопрос 5. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности?
1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.
Вопрос 6. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет.
1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.
Вопрос 7. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой…
1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций – правоприемником в любой организационно – правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;

5. Все вместе.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО.

Задача 1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание: - Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц; - Определить объект преступного посягательства; - Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание: - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3. На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание: - Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений. - Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4. Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание: - Определите объективную сторону данного состава преступления. - Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ? - Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

Задача 5. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формирование или его финансирование.

Задание: - На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ? - Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

Темы рефератов

1. Политический терроризм.
2. Исламистский терроризм.
3. Религиозный терроризм.
4. Национальный терроризм.
5.Государственный терроризм.
6. Религиозный фактор в современном терроризме.
7. Классификацию личности террористов.
8. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.
9. Характерные черты личности террористов.
10. Виды и формы проявления международного терроризма.
11. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81724.html
2. Узденов, Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский феде-

ральный университет, 2016. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69444.html

8.2 Дополнительная литература

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71155.html
2. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм. Причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55796.html
3. Хромов, И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс]: монография / И.Л. Хромов. - М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68048.html
4. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69631.html
5. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71155.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины
Б.1.В.ДВ.07.02 Борьба с экстремизмом

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Природа и социальная опасность экстремизма.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Детерминанты экстремизма.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.
Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б.1.В.ДВ.07.01 Основы антитеррористической деятельности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Природа и социальная опасность экстремизма.	Природа и социальная опасность экстремизма.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Детерминанты экстремизма.	Детерминанты экстремизма.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
5. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории 3023,119, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащены: специализированная мебель, 30 посадочных мест каждая Оснащен: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 30 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащен: специализированная мебель, 30 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12.Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)