

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 10:12:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

02

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права



Проректор по учебной работе

П.И. Задорожная
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.24 Арбитражный процесс

подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Майкоп

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020 г.

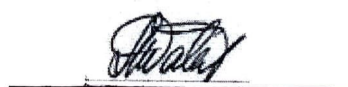
Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020 г.


подпись

Доргушаова
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» 08 2020 г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020 г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения данного курса - формирование у обучающихся комплексного представления об арбитражном процессе; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления, предполагающего осознание многообразия и богатства регулирования договорных отношений; овладение аналитическими навыками; выявление и понимание специфики статичности и динамики общественных отношений, регулируемых процессуальным правом. Необходимо с позиций научной доктрины и судебной арбитражной практики изучить основные характеристики, отражающие специфические черты арбитражного суда как органа судебной власти в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; права и обязанности заинтересованных лиц и иных участников арбитражного процесса.

Основными **задачами** курса являются:

- формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности суда как важнейшем средстве (наряду с законодательством) правового регулирования отношений;
- умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития процессуального права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс;
- применение полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.
- правильно квалифицировать фактические обстоятельства в конкретном судебном деле и найти правильное решение стоящих перед ним правовых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Являясь учебным курсом, входящим в обязательный перечень базовой части, дисциплина **«Арбитражный процесс»** занимает ведущее место в системе подготовки современного юриста. Дисциплина **«Арбитражный процесс»** является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное и гражданское право.

Знание отраслей процессуального права, к которым относится и «Гражданский процесс» позволит бакалавру в рамках практической деятельности, в частности при отстаивании интересов субъектов гражданских правоотношений в органах государственной власти и судах. Так же тесная взаимосвязь с предпринимательским правом.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при продолжении профессионального образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства – ОПК-2;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
- **знать:**
 - законодательство Российской Федерации – ОПК-2,
 - способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5;
- **уметь:**
 - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок ПК-4;
 - правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-5;
- **владеть:**
 - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	34,35/0,9	34,35/0,9			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	74/2	74/2			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	34/0,95	34/0,95			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	6/0,15	6/0,15			

	34/0,95	34/0,95			
Форма промежуточной аттестации:					
экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99			
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	6,35/0,17	6,35/0,17			
В том числе:					
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	129/3,6	129/3,6			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	57/1,6	57/1,6			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<i>72/2</i>	<i>72/2</i>			
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
3. Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации:					
экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24			
Общая трудоемкость	144/4,0	144/4,0			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	1	1	2				4	Обсуждение докладов
2.	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	2	1	2				4	Блиц-опрос
3.	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	3	1	2				4	Тестирование
4.	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	4	1	2				4	Блиц-опрос
5.	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе	5	1	2				4	Тестирование
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	6	1	2				4	Обсуждение докладов
7.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.	7	1	2				4	Блиц-опрос

8	Судебные расходы. Судебные штрафы.	8	1	2				4	Тестирование
9.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	1	2				4	Обсуждение докладов
10.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	10- 11	2	2				4	Блиц-опрос
11.	Судебные извещения.	12	1	2				3	Тестирование
12.	Процессуальные сроки	13	1	2				3	Обсуждение докладов
13.	Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.	14	1	2				14	Блиц-опрос
14.	Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек.	15	1	2				13	Обсуждение докладов
15.	Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов.	16	1	2				13	
16.	Разрешение вопросов о судебных расходах.	17	1	2				14	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. Экзамен	18							Экзамен в устной форме
	ИТОГО: 144		17/0. 5	17/0. 5	0,35/0 ,01		35,6 5/0.9 9	74/2	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СРС
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	1	2				65
2.	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	4	1	2				64
	Промежуточная аттестация. Экзамен	4			0,35		8,65	
	ИТОГО: 144		2	4	0,35		8,65	129

5.3. Содержание разделов дисциплины «Арбитражный процесс»
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемко сть (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкос ть (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образоват ельные технологии
Тема 1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2/0,05	1/0,02	Понятие и предмет арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Наука. Учебная дисциплина.	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	Знать: понятие и предмет арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Наука. Учебная дисциплина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками работы с правовыми актами.	Лекции-беседы,
Тема 2.	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	2/0,05	1/0,02	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Современная судебная система Российской Федерации. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы.. Федеральные окружные суды округов.	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	Знать: Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Современная судебная система Российской Федерации. Место арбитражных	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				<p>Апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.</p> <p>Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.</p> <p>История коммерческого судопроизводства в России. Торговые и коммерческие суды. Арбитражные комиссии. Государственный и ведомственный арбитраж.</p> <p>Преобразование системы государственного арбитража в систему арбитражных судов.</p> <p>Кодификации арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.</p>		<p>судов в системе органов судебной власти России.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками права</p>	
Тема 3.	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2/0,05		<p>Арбитражный процесс (судопроизводство), его понятие, стадии и этапы. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки.</p> <p>Становление отдельных видов производств в арбитражном процессе. Виды производств в современном арбитражном процессе.</p> <p>Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Арбитражный процесс (судопроизводство), его понятие, стадии и этапы. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками права</p>	Лекция-визуализация,

				<p>Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Значение практики Конституционного Суда РФ, Наука арбитражного процессуального права: основные этапы развития. Наука гражданского процессуального права и наука арбитражного процессуального права, их взаимосвязь.</p>			
Тема 4.	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	2/0,05		<p>Понятие компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Передача споров, возникающих из гражданских правоотношений, на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка урегулирования спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Понятие компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками права</p>	Проблемные лекции,

				<p>несоблюдения правил подведомственности.</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности</p>			
Тема 5.	<p>Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе</p>	2/0,05		<p>понятие, содержание, объект, субъект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда.</p> <p>Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность (правоспособность и дееспособность). Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.</p> <p>Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками</p>	Проблемные лекции,

				<p>требований на предмет спора.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном процессе. Порядок участия прокурора и ведения им дела в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.</p> <p>Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе (эксперт, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания).</p> <p>Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличия в субъектном составе представителей физических и юридических лиц. Полномочия представителей и порядок их оформления.</p> <p>Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса. Надлежащее извещение. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.</p>		права	
Тема 6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе1/0,02	2/0,05		<p>Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>Классификация доказательств в арбитражном процессе. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>Классификация доказательств в арбитражном процессе.</p>	Проблемные лекции,

				<p>Представление и истребование доказательств.</p> <p>Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.</p> <p>Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Судебные поручения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио и видеозаписи. Иные документы и материалы.</p> <p>Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.</p>		<p>Необходимые доказательства.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>Представление и истребование доказательств.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками права</p>	
Тема 7.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном	2/0,05		<p>Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой: его</p>	Проблемная лекция,

	процессе			исковых требований. Заявление дополнительных требований. Обеспечительные меры. Понятие, виды, порядок принятия, замены, отмены. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против иска. Встречный иск.		понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	
Тема 8.	. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки	2/0,05		Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов. Судебные извещения. Порядок направления копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Перемена адреса во время производства по делу.	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	Знать: Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	Проблемные лекции,

Тема 9.	Процессуальные сроки.	1/0,02		<p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах.</p> <p>Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов. Судебные извещения. Порядок направления копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Перемена адреса во время производства по делу.</p>	ОПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-13	<p>Знать: Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками права</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
	Итого	17/0,5	2/0,05				

5.4. 1. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах
объем в часах для очной формы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	1. Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. 2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. 3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. 4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. 5. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	2/0,05
2.	Субъекты арбитражного процесса. Участники арбитражного процесса.	1. Арбитражно-процессуальная правосубъектность. 2. Состав и классификация участников арбитражного процесса. 3. Состав суда. Отводы. 4. Стороны. 5. Третьи лица. 6. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. 7. Представительство. 8. Иные участники процесса. 9. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	2/0,05
3.	Подведомственность. Подсудность.	1. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. 2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. 3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. 5. Территориальная (родовая) подсудность. 6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.	2/0,05
4.	Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.	1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. 2. Понятие и элементы иска. Предмет иска. 3. Основание иска. Иные элементы иска.	2/0,05

		<p>4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.</p> <p>5. Процессуальные средства защиты против иска.</p> <p>6. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>	
5.	Доказательства. Доказывание.	<p>1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания.</p> <p>2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания.</p> <p>3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p> <p>4. Письменные доказательства.</p> <p>5. Вещественные доказательства.</p> <p>6. Заключение эксперта.</p> <p>7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.</p>	2/0,05
6.	Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.	<p>1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</p> <p>2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</p> <p>3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</p>	2/0,05
7.	Производство по пересмотру решений	<p>1. Система судебных актов арбитражного суда.</p> <p>2. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства.</p> <p>3. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения.</p>	2/0,05
8.	. Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.	1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок	2/0,05

		<p>возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>3. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.</p>	
9.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел.	<p>1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.</p> <p>2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>3. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p>	1/0,02
	Итого		17/0,47

5.4. 2. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах
объем в часах для заочной формы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	1. Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. 2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. 3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. 4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. 5. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	2/0,05
2.	Субъекты арбитражного процесса. Участники арбитражного процесса.	1. Арбитражно-процессуальная правосубъектность. 2. Состав и классификация участников арбитражного процесса. 3. Состав суда. Отводы. 4. Стороны. 5. Третьи лица. 6. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. 7. Представительство. 8. Иные участники процесса. 9. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	2/0,05
	Итого		4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Написание реферата	2 неделя	14/0,38
2.	Система арбитражных судов в Российской Федерации Арбитражный процесс, его понятие и стадии	Составление плана-конспекта	3 неделя	14/0,38
3.	Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.	Проведение компаративистских исследований	4 неделя	14/0,38
4.	. Источники арбитражного процессуального права.	Написание реферата	5 неделя	14/0,38
5.	Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.	Составление плана-конспекта	11 неделя	14/0,38
6.	Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.	Составление плана-конспекта	13 неделя	10/0,38
7.	Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.	Проведение компаративистских исследований	14 неделя	10/0,38
8.	Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.	Написание реферата	15 неделя	10/0,38
9.	Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.	Составление плана-конспекта	16 неделя	10/0,41
11.	Итого			74/2

5.7.2.Содержание и объем самостоятельной работы студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Написание реферата	бсеместр	14/0,38
2.	Система арбитражных судов в Российской Федерации Арбитражный процесс, его понятие и стадии	Составление плана-конспекта	бсеместр	14/0,38
3.	Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.	Проведение компаративистских исследований	бсеместр	14/0,38
4.	. Источники арбитражного процессуального права.	Написание реферата	бсеместр	14/0,38
5.	Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.	Составление плана-конспекта	бсеместр	14/0,38
6.	Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.	Составление плана-конспекта	бсеместр	14/0,38
7.	Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.	Проведение компаративистских исследований	бсеместр	14/0,38
8.	Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.	Написание реферата	бсеместр	16/0,52
9.	Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.	Составление плана-конспекта	бсеместр	15/0,41
	Итого			129/3,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: краткий курс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912541>
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
3. . Свирин, Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 313 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2:способностью работать на благо общества и государства	
5	Экологическое право
45	Уголовное право
4	Земельное право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
6	Арбитражный процесс
1	История
3	Культурология
8	Основы бережливого производства
1	Правоохранительные органы
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
4	Трудовое право
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
4	Земельное право
4	Гражданское право (общая часть)
6	Гражданское право (особенная часть)
45	Уголовное право
6	Уголовный процесс
8	Экологическое право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
3	Административное право
8	Банковское право
8	Страховое право

7	Уголовно-исполнительное право
ПК- 13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
5	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Арбитражный процесс
6	Административный процесс
6	Административная ответственность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. ОПК-2:способностью работать на благо общества и государства 2. ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 3. ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 4. ПК- 13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					
Знать:1.основные способы работы на благо общества и государства; 2. порядок принятия решения и способы совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 3.способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 4.основы составления профессиональной документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь:1. работать на благо общества и государства; 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 3. применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите нарушенных земельных прав гражданина 4. правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

документации.					
<p>Владеть:1. способностью работать на благо общества и государства;</p> <p>2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>3. выделять юридически значимые способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>4. навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1. Срок подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции установлен
 1. Три месяца
 2. Один месяц
 3. Четыре месяца

2. В системе арбитражных судов в Российской Федерации образовано следующее число окружных судов
 1. 10 судов округов
 2. 20 судов округов
 3. 22 судов округов
 4. 15 судов округов

3. Арбитражный суд рассматривает дела по правилам рассмотрения дела
 1. арбитражным судом 1 инстанции, с особенностями, предусмотренными Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации
 2. арбитражным судом 1 инстанции, с особенностями, предусмотренными Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
 3. мировым судом, с особенностями, предусмотренными Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
 4. федеральным судом, с особенностями, предусмотренными Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

4. Могут ли в апелляционной инстанции приниматься и рассматриваться новые требования, которые не были предъявлены при рассмотрении дела в первой инстанции
 1. Не могут
 2. Могут

5. В порядке упрощенного производства в арбитражном суде рассматриваются дела
 1. В случаях, предусмотренных Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
 2. В случаях, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации
 3. В случаях, предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

6. В какой срок могут быть обжалованы в Арбитражном суде действия судебного пристава-исполнителя
 1. В 20-дневный срок
 2. В 30-дневный срок
 3. В 10-дневный срок

7. Предварительное судебное заседание предусматривается
 1. Арбитражным процессуальным кодексом
 2. Гражданским кодексом

3. Уголовным кодексом

8. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности в Российской Федерации осуществляется

1. Арбитражными судами
2. Мировыми судами
3. Федеральным судом
4. Верховным судом

9. Арбитражный процессуальный кодекс содержит правило о том, что в сроки, исчисляемые днями, не включаются

1. Рабочие
2. Нерабочие дни
3. праздничные

10. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в случаях

1. Предусмотренных Федеральными законами
2. Арбитражным процессуальным кодексом
3. Гражданским кодексом
4. Уголовным кодексом

11. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом.
2. Только судом.
3. Только прокуратурой.
4. Только адвокатурой.
5. Никакими из вышеперечисленных.

12. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
2. Верховный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Верховный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов.
4. Верховный суд и федеральные арбитражные суды округов.
5. Верховный суд и Конституционный суд.

13. Каков статус федеральных арбитражных судов?

1. Это суды по проверке в кассационной инстанции законности решений арбитражных судов субъектов РФ, принятых ими в первой и апелляционной инстанциях.
2. Это высший орган по разрешению экономических споров и иных дел подведомственных арбитражным судам.
3. Это суды по разрешению любых экономических споров.
4. Это орган, осуществляющий надзор за исполнением решений, принятых арбитражными судами субъектов РФ.
5. Все перечисленное в п.п. 1-4 верно.

14. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и

- предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.
 4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.
15. Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.
1. Председатель Верховного суда и его заместители.
 2. Председатель Верховного Арбитражного суда.
 3. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
 4. Судьи арбитражных судов.
 5. Присяжные заседатели и судьи арбитражных судов.

Вариант-2

1. Что является признаками арбитражного процесса?
 1. Одним из его субъектов является суд.
 2. Предметом и объектом арбитражного процесса являются все дела, имеющие экономический характер.
 3. Одним из его субъектов является суд и действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия.
 4. Одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд, действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия, а также предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.
 5. Предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.
2. Сколько стадий в арбитражном процессе?
 1. Шесть.
 2. Три.
 3. Четыре.
 4. Семь
 5. Две.
3. Что относится к признакам процессуальной формы?
 1. Нормативность и точность.
 2. Нормативность и соблюдение письменной формы.
 3. Нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.
 4. Непререкаемость, системность, универсальность, нормативность, точность и соблюдение письменной формы.
 5. Системность и универсальность.
4. Что входит в понятие предмета арбитражного процессуального права?
 1. Арбитражный процесс.
 2. Имущественные отношения.
 3. Исполнительное производство.

4. Арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство.
5. Имущественные отношения и исполнительное производство.
5. Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?
 1. Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.
 2. Судебные расходы и судебные штрафы.
 3. Правоспособность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность.
 4. Перечисленное в п.п. 1 и 3.
 5. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3
6. Какая характерная особенность источника права присуща процессуальным отраслям права?
 1. В качестве основного источника выступает закон.
 2. Нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
 3. В качестве основного источника выступает закон и нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
 4. Основными источниками процессуального права являются подзаконные акты.
 5. Ни одно из названных утверждений не верно.
7. Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?
 1. Нет.
 2. Да.
 3. Да, если они повторялись не менее 5 раз.
 4. Да, если они повторялись не менее 10 раз.
 5. Да, если они повторялись не менее 3 раз.
8. Какими отличительными по сравнению с основными отраслями материального права признаками обладает нормативная основа арбитражного процессуального права?
 1. Частое изменение.
 2. Не стабильность.
 3. Большой разброс норм по различным источникам права.
 4. Преемственность в процессе обновления и устойчивость.
 5. Ни одно из утверждений не верно.
9. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?
 1. Адвокатурой, прокуратурой и судом.
 2. Только судом.
 3. Только прокуратурой.
 4. Только адвокатурой.
 5. Никакими из вышеперечисленных.
10. Что такое система науки арбитражного процессуального права?
 1. Это совокупность всех стадий арбитражного процесса, объединенных единой целью – разрешение дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
 2. Это круг вопросов, изучением которых она занимается.
 3. Это совокупность всех норм отрасли и подразделение их на структурные части.
 4. Все утверждения верны.
 5. Ни одно из утверждений не верно.
11. Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?
 1. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.
 2. Юридические лица.
 3. Граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.
 4. Только перечисленное в п.п. 2 и 3.

5. Перечисленное в п.п. 1, 2 и 3.
12. Подведомственны ли арбитражному суду дела с участием образований, которые не являются юридическими лицами, и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя?
1. Да, в том случае, когда гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, обращается с иском об обжаловании отказа в государственной регистрации.
 2. Да, в том случае, если с иском в защиту государственных или общественных интересов обращается государственный орган или орган местного самоуправления, не имеющих статуса юридического лица.
 3. Да, если это спор по заявлениям кредиторов, в качестве которых могут выступать и граждане, не имеющие статуса индивидуального предпринимателя, о признании юридических лиц или индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами).
 4. Все перечисленное в пунктах 1, 2 и 3 верно.
 5. Нет, не подведомственны.
13. Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?
1. Конституцией РФ и АПК РФ.
 2. ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.
 3. Только АПК РФ.
 4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
 5. Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».
14. Что означает понятие «территориальная подсудность»?
1. Разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.
 2. Разграничение компетенции Федеральных арбитражных судов округов и Верховного суда.
 3. Разграничение компетенции между судами различных уровней.
 4. Разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
15. Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?
1. Да, но на это должно быть согласие истца.
 2. Да, но на это должно быть согласие ответчика.
 3. Да, но для этого требуется одобрение Верховного суда.
 4. Да, но на это должно быть согласие всех сторон.
 5. Нет.

Вариант-3

1. Кто может выступать в качестве арбитражных заседателей?
1. Арбитражными заседателями могут выступать любые дееспособные лица.
 2. Арбитражными заседателями может выступать любой, имеющий высшее юридическое образование.
 3. Арбитражными заседателями могут быть граждане, достигшие 25 лет, с безупречной репутацией, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее 5 лет
 4. Арбитражными заседателями могут быть только те, кто имеет специальное разрешение.

5. В арбитражном суде не существует практики привлечения к процессу заседателей.
2. Кто из перечисленных лиц не может являться участниками арбитражного процесса.
 1. Третьи лица.
 2. Прокурор.
 3. Арбитражные заседатели.
 4. Стороны.
 5. Граждане, не обладающие полной дееспособностью.
3. Какой документ разъясняет положение о процессуальных правах сторон в арбитражном процессе?
 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Верховного Суда «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой гражданского кодекса РФ».
 2. АПК РФ.
 3. Постановление Пленума Верховного Суда «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции.
 4. Во всех документах содержится указанное разъяснение.
 5. Ни в одном из документов не содержится подобного разъяснения; это является пробелом в законодательстве.
4. Что означает понятие «процессуальное соучастие»?
 1. Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами или одновременно к нескольким ответчикам.
 2. Возможность предъявления иска одновременно к нескольким ответчикам.
 3. Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами.
 4. Возможность участия в процессе третьих лиц.
 5. Возможность участия в процессе любых заинтересованных лиц.
 6. это участие в деле нескольких истцов и нескольких ответчиков.
5. Возможна ли замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
 1. Нет.
 2. Замена возможна в том случае, если этого требует ответчик.
 3. Возможна в том случае, если на это есть согласие истца.
 4. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
6. Сколько видов третьих лиц определено арбитражно-процессуальным законодательством?
 1. Не существует деления третьих лиц на виды.
 2. Три.
 3. Четыре.
 4. Пять.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора:
 1. Могут вступить в дело до принятия арбитражным судом решения.
 2. Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца, кроме обязанности соблюдения досудебного порядка урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором.
 3. Их требования могут быть обращены как к истцу, так и одновременно к истцу и ответчику.

4. Все утверждения верны.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
8. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора:
1. Не могут вступить в дело на стороне истца или ответчика по собственной инициативе.
 2. Их никто неправомерно привлечь к участию в деле.
 3. Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца без ограничений.
 4. Все утверждения верны.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
9. Вправе ли ответчик признать иск частично?
1. Нет, иск должен быть признан полностью или не признан вообще.
 2. Да, но только после одобрения прокурора.
 3. Да, но только после получения на это специального разрешения суда.
 4. Да, вправе.
 5. Да, но только после согласия истца.
10. Кто может быть свидетелем в арбитражном процессе.
1. Любое лицо.
 2. Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
 3. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста.
 4. Свидетелем может быть любое лицо, которому известны сведения и обстоятельства,
 5. Только те лица, на которые укажет истец или ответчик.
11. Кто является субъектами доказывания в арбитражном процессе?
1. Суд.
 2. Стороны.
 3. Прокурор.
 4. Все вышеперечисленное верно.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
12. Что является основными чертами процессуального доказывания?
1. Подчиненность доказывания принципам арбитражного процесса.
 2. Подчиненность доказывания принципам гражданского процесса.
 3. Диспозитивность процессуальной формы доказывания.
 4. Четкая регламентация последовательности действий по доказыванию, но не регламентация их содержания.
 5. Отсутствие четкой регламентации действий по доказыванию (как их последовательности, так и их содержания), в отличие от гражданского процесса.
13. Что признается доказательствами в арбитражном процессе?
1. Любые фактические данные.
 2. Определенные сведения.
 3. Любое утверждение истца или ответчика.
 4. Любое утверждение прокурора.
 5. Любое утверждение свидетеля.
14. Что является основанием классификации доказательств в арбитражном процессе.
1. Источник формирования доказательства.
 2. Процесс формирования доказательства.

3. Сторона, предоставившая доказательство.
 4. Верно перечисленное в п.п. 1 и 2.
 5. Верно перечисленное в п.п. 1,2 и 3.
15. Каковы источники предмета доказывания по делу?
1. Нормы материального права и основания требований и возражений сторон.
 2. Только основания требований и возражений сторон.
 3. Нормы арбитражного процессуального права и основания требований и возражений сторон.
 4. Нормы арбитражного процессуального права и гражданского процессуального права.
 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вариант - 4

Вопрос 1. Арбитражный суд кассационной инстанции полномочен:

1. Только изменить решение суда первой инстанции.
2. Только изменить постановление апелляционной инстанции.
3. Только отменить решение суда первой инстанции.
4. Только отменить постановления апелляционной инстанции.
5. Все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Каким нормативным актом определен круг полномочий федерального арбитражного суда округа?

1. АПК РФ.
2. АПК РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».
3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и АПК РФ.
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».
5. ГК РФ и АПК РФ.

Вопрос 3. Кто наделен правом принесения протеста?

1. Председатель Верховного Суда РФ и Генеральный прокурор РФ.
2. Председатель федерального арбитражного суда округа.
3. Любые заинтересованные лица.
4. Прокурор субъекта Российской Федерации.
5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 4. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора?

1. Отменить решение, постановление полностью или в части.
2. Оставить в силе одно из ранее принятых по делу решений или постановлений.
3. Изменить решение или постановление.
4. Принять новое решение.
5. Все перечисленное верно.

Вопрос 5. Требуется ли наряду с фактическим обоснованием иска также и правовое обоснование?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, в случаях, предусмотренных законом.
4. Да, при специальном указании на это суда.

5. Да, когда этого требует ответчик

Вопрос 6. Применение каких мер по обеспечению иска не допустимо в арбитражном процессе?

1. Наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику.
2. Запрещение ответчику совершать определенные действия.
3. Запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предметом спора.
4. Приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста.
5. Все перечисленные утверждения верны.

Вопрос 7. Кто имеет право обращения в арбитражный суд?

1. Любое лицо, права которого нарушены.
2. Только организациям, осуществляющим коммерческую деятельность.
3. Прокурор.
4. Только граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.
5. Только государственные органы и органы местного самоуправления.

Вопрос 8. Каким документом определен порядок подачи искового заявления в арбитражный суд?

1. АПК РФ.
2. ГПК РФ.
3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ»
5. ГК РФ.

Вопрос 9. Кто имеет право подписи искового заявления при подаче его в арбитражный суд?

1. Истцом и ответчиком.
2. Ответчиком.
3. Судьей.
4. Истцом.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 10. В каком нормативном документе содержатся требования к содержанию искового заявления?

1. В постановлении Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
2. В ГПК РФ.
3. В АПК РФ.
4. В федеральном конституционном законе «Об арбитражных судах в РФ»
5. В ГК РФ.

Вопрос 11. Какие документы необходимы для предъявления вместе с иском заявлением?

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленном размере и порядке.
2. Документ, подтверждающий факт направления копий искового заявления и приложенных к нему документов.
3. Документ, подтверждающий соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом.
4. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3 верно.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 12. Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?

1. Судья единолично.
2. Судья и прокурор.
3. Истец и прокурор.
4. Судья и истец.
5. Судья, истец и прокурор.

Вопрос 13. Каким документом подтверждается факт принятия искового заявления?

1. Решением о принятии искового заявления.
2. Определением о принятии искового заявления.
3. Постановлением суда о принятии искового заявления.
4. Простым уведомлением об этом участников арбитражного процесса путем направления им писем.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 14. Каков срок рассмотрения дел в арбитражном суде?

1. Один месяц.
2. Три недели.
3. Две недели.
4. Сорок дней.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 15. Какими нормативными актами регулируется вопрос о сроке рассмотрения дел в арбитражном суде?

1. АПК РФ и Федеральным законом «О банкротстве (несостоятельности).
2. АПК РФ.
3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и АПК РФ.
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
5. ГК РФ и АПК РФ.

Темы рефератов

1. Арбитраж: представители в суде.
2. Конкурсное производство в системе арбитражного управления.
3. Арбитражный суд, право на обращение в арбитраж, представительство.

Темы докладов

1. Подведомственность арбитражных дел.
2. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
3. Подведомственность дел арбитражным судам.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
2. Функции арбитражных судов, их задачи.
3. Стадии арбитражного процесса.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

4. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
5. Функции арбитражных судов, их задачи. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.
6. Статус судей арбитражных судов. Право на обращение в арбитражный суд.
7. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права.
9. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.
10. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
11. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.
12. Организационно-функциональные принципы: принцип сочетания единоличного и коллегиального состава судов при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.
13. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.
14. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, её значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
15. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.
16. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.
17. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
18. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса.
19. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
20. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
21. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
23. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
2. Функции арбитражных судов, их задачи. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.
3. Статус судей арбитражных судов. Право на обращение в арбитражный суд.
4. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
5. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права.
6. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.
7. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
8. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.
9. Организационно-функциональные принципы: принцип сочетания единоличного и коллегиального состава судов при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.
10. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.
11. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, её значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
12. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.
13. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.
14. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
15. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса.
16. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
17. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
18. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
20. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
21. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
22. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков по экономическим спорам. Право на иск.
23. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

24. Обеспечение иска.
25. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
26. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
27. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств.
28. Относимость и допустимость доказательств.
29. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.
30. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания.
31. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
32. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения.
33. Оценка доказательств арбитражным судом.
34. Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, ее размер. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами арбитражных расходов. Арбитражные штрафы.
35. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.
36. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления.
37. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления.
38. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
39. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
40. Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Протоколирование судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
41. Мировое соглашение сторон.
42. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
43. Понятие и виды арбитражных постановлений. Понятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.
44. Понятие и признаки банкротства (несостоятельности) организаций и граждан. Банкротство как институт рыночной экономики. История правового регулирования банкротства в зарубежном и российском законодательствах. Предупреждение банкротства. Право на обращение в арбитражный суд по делам о банкротстве. Подготовка дел к разбирательству. Сроки рассмотрения дел о банкротстве. Полномочия арбитражного суда и его решения по делам о банкротстве.
45. Процессуальный порядок обращения в арбитражный суд по делу о признании правового акта незаконным. Лица, участвующие в деле, их правовое положение.

Специфическая функция арбитражного суда по рассмотрению и разрешению дел по оспариванию правовых актов. Решение суда и его реализация.

46. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

47. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

48. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

49. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

50. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязанность указаний суда кассационной инстанции.

51. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.

52. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

53. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

54. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.

55. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Судебные поручения и их исполнение. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Соглашения между странами СНГ по правовым вопросам. Порядок обращения по экономическим спорам в суды стран СНГ. Решения стран иностранных судов, их признание и исполнение.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнен все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

основная литература:

5. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: краткий курс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912541>
6. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

дополнительная литература:

7. . Свирин, Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 313 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
8. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.24 Арбитражный процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	лекция, проблемно е изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью работать на благо общества и государства – ОПК-2; способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-4; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5;
Арбитражно-процессуальная правосубъектность. Состав и классификация участников арбитражного процесса. Состав суда. Отводы. Стороны. Третьи лица. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. Представительство. Иные участники процесса. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	лекция, приобретен ие знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Подведомственность. Подсудность. Понятие, соотношение и значение подведомственности и	лекция,	изучение нового	устная речь	способностью применять нормативные правовые акты,

<p>подсудности. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. Территориальная (родовая) подсудность. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.</p>	<p>проблемное изложение</p>	<p>учебного материала</p>		<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>
<p>Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. Понятие и элементы иска. Предмет иска. Основание иска. Иные элементы иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Процессуальные средства защиты против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью работать на благо общества и государства – ОПК-2; способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-4; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5;</p>
<p>Доказательства. Доказывание. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>

<p>Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</p>	<p>лекция, проблемно е изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	
<p>Система судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства.</p> <p>Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений</p>	<p>лекция, проблемно е изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью работать на благо общества и государства – ОПК-2;</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК-4;</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5;</p>
<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p>	<p>Лекция, проблемно е изложение, объяснительно</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>

<p>Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.</p>	иллюстративный			деятельности (ПК-5)
--	----------------	--	--	---------------------

Б1.Б.24 Арбитражный процесс

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина 1. Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. 2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. 3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. 4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема. Арбитражно-процессуальная правосубъектность. 1. Состав и классификация участников арбитражного процесса. 2. Состав суда. Отводы. 3. Стороны. 4. Третьи лица. 5. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. 6. Представительство. 7. Иные участники процесса. 8. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	Арбитражно-процессуальная правосубъектность	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема. Подведомственность. Подсудность. 1. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности.	Подведомственность. Подсудность	Проведение мониторинга развития	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

<p>2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности.</p> <p>3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.</p> <p>4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность.</p> <p>5. Территориальная (родовая) подсудность.</p> <p>6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.</p>		отраслей экономики.		
<p>Тема. Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.</p> <p>1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство.</p> <p>2. Понятие и элементы иска. Предмет иска.</p> <p>3. Основание иска. Иные элементы иска.</p> <p>4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.</p> <p>5. Процессуальные средства защиты против иска.</p> <p>6. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>	Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
<p>Тема. Доказательства. Доказывание.</p> <p>1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания.</p> <p>2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания.</p> <p>3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p> <p>4. Письменные доказательства.</p> <p>5. Вещественные доказательства.</p> <p>6. Заключение эксперта.</p> <p>7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.</p>	Доказательства. Доказывание.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

<p>Тема. Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</p> <p>2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.</p> <p>3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.</p>	<p>Возбуждение арбитражного дела.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема. Система судебных актов арбитражного суда.</p> <p>1. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства.</p> <p>2. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений</p>	<p>Система судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p> <p>1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>3. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке</p>	<p>Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>

<p>надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.</p>				
---	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административно-уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.	Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированн	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

	ой мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	
--	--	--

12 Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 200_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)