

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
факультета информационных  
систем в экономике и  
юриспруденции  
А.К. Дроздова  
«19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы конституционного права

по направлению  
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой»

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная


год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат юридических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Зарецкая М.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«18» 08 2019г.

  
(подпись)

Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции

«18» 08 2019г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления

  
(подпись)

Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
информационных систем в экономике и  
юриспруденции

«18» 08 2019г.

  
(подпись)

Доргушаова А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«18» 08 2019г.

  
(подпись)

Чудесова Н.М.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Курбанова Е.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание учебного курса «Актуальные проблемы конституционного права» направлено на достижение следующих целей:

- а) способствование успешному применению студентами базовых положений конституционного законодательства РФ в процессе исполнения ими функций по должностному предназначению;
- б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу конституционно-правовых норм;
- в) углубленное изучение студентами понятий и принципов конституционно-правового регулирования;
- г) приобретение студентами навыков использования основ конституционного права в законотворческой и правоприменительной деятельности.

Указанная цель курса «Проблемы конституционного права» достигается путем решения следующих задач:

- а) формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать конституционно-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;
- б) создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании конституционного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны;
- в) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по конституционному праву;
- г) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;
- д) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

"Актуальные проблемы конституционного права" является учебным курсом, входящим в вариативную часть в дисциплины по выбору.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина логически связана с «Конституционным правом России», «Историей государства и права России», «Теорией государства и права». Дисциплина так же тесно связана с после изучаемыми дисциплинами: «Парламентское право», «Избирательное право», «Защита прав человека».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2;
- способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** систему, источники, нормы и институты конституционного права России, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство России, систему функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- **уметь** ориентироваться в многочисленных источниках конституционного права;
- **приобрести навыки** компаративистских исследований и использовать их в научной и правоприменительной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е.  | Семестры          |
|--|-------------------|-------------------|
|  |                   | 6                 |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>34,25/0,9</b>  | <b>34,25/0,9</b>  |
| В том числе:   |                   |                   |
| Лекции (Л)   | 17/0,47           | 17/0,47           |
| Практические занятия (ПЗ)  | -                 | -                 |
| Семинары (С)   | 17/0,47           | 17/0,47           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                 | -                 |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                   | <b>0,25/0,01</b>  | <b>0,25/0,01</b>  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                    |                   |                   |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>73,75/2,04</b> | <b>73,75/2,04</b> |
| В том числе:   |                   |                   |
| Курсовой проект (работа)   | -                 | -                 |
| Расчетно-графические работы  | -                 | -                 |
| Реферат  | 36/1,0            | 36/1,0            |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | 37/1,02           | 37/1,02           |
| 1. Составление плана-конспекта   |                   |                   |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных               |                   |                   |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>зачет</b>                                |                   |                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3,0</b>    | <b>108/3,0</b>    |

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

| Вид учебной работы             | Всего часов/з.е. | Семестры         |
|--------------------------------|------------------|------------------|
|                                |                  | 8                |
| <b>Контактные часы (всего)</b> | <b>6,25/0,17</b> | <b>6,25/0,17</b> |
| В том числе:                   |                  |                  |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Лекции (Л)   | 2/0,05         | 2/0,05         |
| Практические занятия (ПЗ)  | -              | -              |
| Семинары (С)   | 4/0,11         | 4/0,11         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -              | -              |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)   | 0,25/0,01      | 0,25/0,01      |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)  |                |                |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>  | <b>98/2,7</b>  | <b>98/2,7</b>  |
| В том числе:   |                |                |
| Курсовой проект (работа)   | -              | -              |
| Расчетно-графические работы  | -              | -              |
| Реферат  | 48/1,3         | 48/1,3         |
| Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)<br>1. Составление плана-конспекта<br>2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных<br>3. Контрольная работа | 50/1,38        | 50/1,38        |
| Форма промежуточной аттестации:<br>зачет   | 3,75/0,1       | 3,75/0,1       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3,0</b> | <b>108/3,0</b> |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|------|------|-----|----------|----|---|
|       |  |                 | Л   | С/ПЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР |   |
| 1.    | Введение в учебную дисциплину «Актуальные проблемы Конституционного права» | 1-2             | 1   | 1    |      |     |          | 4  | Составление плана-конспекта   |

|           |  |       |           |           |             |          |          |              |                             |
|-----------|--|-------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|-----------------------------|
| 2.        | Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции  | 3-4   | 2         | 2         |             |          |          | 6            | Блиц-опрос                  |
| 3.        | Актуальные проблемы социально-правовой защиты женщин и детей   | 5-6   | 2         | 2         |             |          |          | 5            | Тестирование                |
| 4.        | Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации          | 7-8   | 2         | 2         | 0,25        |          |          | 6            | Блиц-опрос                  |
| 5.        | Национально-государственные образования и конституционно-правовое регулирование кооперационного федерализма в РФ.  | 9-10  | 2         | 2         |             |          |          | 6            | Тестирование                |
| 6.        | Актуальные проблемы развития гражданского общества в Российской Федерации  | 11-12 | 2         | 2         |             |          |          | 12           | Обсуждение рефератов        |
| 7.        | Актуальные проблемы избирательного права   | 13    | 2         | 2         |             |          |          | 12           | Обсуждение рефератов        |
| 8.        | Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации                         | 14    | 2         | 2         |             |          |          | 5            | Составление плана-конспекта |
| 9.        | Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства        | 15-16 | 1         | 1         |             |          |          | 5,75         | Составление плана-конспекта |
| 10        | Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации | 17    | 1         | 1         |             |          |          | 12           | Обсуждение рефератов        |
| 11.       | Промежуточная аттестация.  | 18    |           |           |             |          |          |              | Зачет                       |
| <b>12</b> | <b>ИТОГО: 108</b>  |       | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>73,75</b> |                             |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |
|-------|-------------------|---------|---|
|-------|-------------------|---------|---|

|           |   |   | Л        | С/ЛВ     | КРАТ        | СРП      | Контроль    | СР        |
|-----------|---|---|----------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|
| 1.        | Введение в учебную дисциплину «Проблемы Конституционного права»   | 8 |          | 1        |             |          |             | 8         |
| 2.        | Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции   | 8 |          | 1        |             |          |             | 10        |
| 3.        | Актуальные проблемы социально-правовой защиты женщин и детей  | 8 | 1        |          |             |          |             | 10        |
| 4.        | Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на российское законодательство и правоприменительную практику. | 8 |          |          | 0,25        |          |             | 10        |
| 5.        | Национально-государственные образования и конституционно-правовое регулирование кооперационного федерализма в РФ.         | 8 |          | 1        |             |          |             | 10        |
| 6.        | Неучастие избирателей в выборах: проблемы и перспективы   | 8 |          |          |             |          |             | 10        |
| 7.        | Проблемы совершенствования взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания РФ в законодательном процессе             | 8 | 1        |          |             |          |             | 10        |
| 8.        | Конституционное судопроизводство  | 8 |          |          |             |          |             | 10        |
| 9.        | Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел  | 8 |          | 1        |             |          |             | 10        |
| 10        | Политика реформ в области местного самоуправления в РФ  | 8 |          |          |             |          |             | 10        |
| 11.       | Промежуточная аттестация.   | 8 |          |          |             |          | 3,75        |           |
| <b>12</b> | <b>ИТОГО: 108</b>   |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>3,75</b> | <b>98</b> |

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»,  
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

| № п/п   | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы / зач. ед.)<br>ОФО | Трудоемкость (часы / зач. ед.)<br>ЗФО | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|
| Тема 1. | Введение в учебную дисциплину «Актуальные проблемы Конституционного права» | 1/0.02                                | -                                     | <p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Соотношение терминов “конституционное право” и “государственное право”. Понятие, виды и правовое закрепление общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Проблема определения предмета конституционного права. Понятие, виды и особенности методов правового регулирования государственно-правовых отношений. Соотношение императивных и диспозитивных норм конституционного права. Особенности метода “властеотношений”. Место российского конституционного права в системе права России. Конституционное (государственное) право России - ведущая отрасль российского права. Проблемы выделения государственно-правовых аспектов понятия правовой системы Российской Федерации. Конституционное право России об основах и принципах других отраслей национального права. Система конституционного права. Публично-правовые</p> | ПК-2<br>ПК-15           | <p><b>знать:</b> понятие и предмет конституционного права, конкретные методы исследования, конституционно-правовые нормы и институты, их виды, источники конституционного права, роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права.<br/><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br/><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа</p> | Лекции-беседы              |



|         |   |        |   |  |               |  |               |
|---------|---|--------|---|--|---------------|--|---------------|
|         |   |        |   | и частноправовые аспекты конституционного права. Проблемы определения наименования данной отрасли права как конституционного или как государственного права. Понятие, признаки и особенности государственно-правовых норм. Классификация государственно-правовых норм: по объекту правового регулирования, характеру и степени определенности содержащихся предписаний, юридической силе, времени и территории действия. Нормы-стимулы, нормы-правила, нормы-принципы в конституционном праве. Институты конституционного права (государственно-правовые институты). Подотрасли российского права. Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права. |               | информации   |               |
| Тема 2. | Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции | 2/0.05 | - | История и этапы конституционного развития России. История развития идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 годов: основные черты и особенности. Конституция РСФСР 1978 г. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Конституционные проекты. Конституция 1993 г.: общая характеристика, условия и порядок принятия, структура. Способы и гарантии реализации Основного закона Российского государства. Перспективы конституционного развития Российской Федерации. 3. Юридические свойства,  | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b> . Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР, основные черты и специфику Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. , особенности принятия Конституции РФ 1993г. , толкование современной Конституции России. | Лекции-беседы |

|         |  |        |        |   |               |   |               |
|---------|--|--------|--------|---|---------------|---|---------------|
|         |  |        |        | <p>принципы Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение для дальнейшей демократизации общественной жизни в России. Проблемы сочетания демократии и народовластия. Верховенство и высшая юридическая сила Основного закона России. Роль текущего законодательства в реализации конституционных положений. Виды конституций в России. Проблемы соответствия конституций субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству. Прямое действие Конституции 1993 г. 4. Порядок принятия и изменения конституции. Октроированные, народные и договорные конституции. “Гибкие” и “жесткие” конституции. Вопросы разработки Конституции Российской Федерации в 1990-1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Роль Конституционного совещания.</p> |               | <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.<br/><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>         |               |
| Тема 3. | Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма | 2/0.05 | 1/0.02 | <p>Понятие основ конституционного строя Российской Федерации и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Основы конституционного строя - основа Российской государственности. Конституционные гарантии охраны основ конституционного строя. Особый порядок изменения положений Конституции России об основах конституционного строя. Конституционные основы общественного и государственного строя. Конституционные реформы в России 1989-1992 гг. - основные направления, значение для формирования</p>   | ПК-2<br>ПК-15 | <p><b>Знать:</b> понятие Конституции РФ, сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции, роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства</p> | Лекция-беседа |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>нового конституционного строя в России. Соотношение понятий “основы конституционного строя”, “основы общественного строя”, “основы государственного строя”. Конституционная характеристика Российской Федерации как демократического правового государства. Признаки правового государства и их закрепление в Конституции России. Проблема определения юридической природы и содержания конституционно-правовой ответственности Российского государства. Сущность верховенства права над законом. Законность в деятельности физических и юридических лиц. Право и органы государственной власти. Россия – государство с республиканской формой правления. Признаки, характеризующие полупрезидентскую (смешанную) республику. Формы осуществления народовластия. Политическая система общества в России. Формы непосредственного народовластия. Референдум как форма непосредственной демократии. Проблема выявления правовой природы референдума и его соотношения с другими наиболее близкими по форме и содержанию институтами непосредственной демократии. Порядок назначения референдума и подведения его итогов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Виды референдумов в России. Вопросы, выносимые на референдум. Учредительная власть народа: содержание и способы реализации. Проблемы формирования</p> | <p>Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|         |   |        |   |  |               |   |                   |
|---------|---|--------|---|--|---------------|---|-------------------|
|         |   |        |   | в России эффективных референдумно - правовых механизмов, позволяющих гарантировать возможности граждан самостоятельно, независимо от воли политических элит решать важнейшие государственные вопросы и вопросы местного значения. .  |               |   |                   |
| Тема 4. | Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации | 2/0.05 | - | Понятие и принципы конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации. Органическое сочетание прав человека и гражданина (дуализм правового статуса личности) - основа демократического конституционализма. Человек, общество, государство. Конституция о естественности и неотчуждаемости прав человека. Проблема соотношения права и закона. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционный, правовой, фактический статус личности. Содержание основ правового положения граждан Российской Федерации. Сущность субъективного права и юридической обязанности гражданина. Принципы правового статуса гражданина России. Равенство и равноправие. Проблема нарушений принципа равноправия путем положительной дискриминации - создания некоторых справедливых социальных преимуществ для отдельных категорий граждан. Непосредственное действие конституционных прав и свобод. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Пределы действия конституционных | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b> правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы, принципы гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция, личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.<br><br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Проблемные лекции |

|         |                             |        |   |   |               |                                       |                             |               |
|---------|-----------------------------|--------|---|---|---------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|         |                             |        |   | <p>прав и свобод. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах ограничений прав или свобод положениям ч. 3 ст. 55 Конституции. Конкретизация и детализация основных прав и свобод в текущем законодательстве. Проблема реализации на практике новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности. 2. Понятие, сущность и принципы гражданства в Российской Федерации. Право каждого на гражданство. Запрет на лишение гражданства и высылку гражданина России за ее пределы. Недопустимость выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству. Равенство и единство гражданства России. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за границей. Правовое регулирование вопросов гражданства детей и родителей, усыновителей и опекунов. Порядок решения вопросов российского гражданства. Производство по вопросам гражданства. Органы, ведающие вопросами гражданства, их полномочия. Проблема введения гражданства Союзного государства России и Белоруссии</p> |               |                                       |                             |               |
| Тема 5. | Национально-государственные | 2/0.05 | - | <p>Понятие формы государства. Виды формы государства. Способы конституционного определения формы государства. Нетипичные</p>  | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b><br>Природу<br>Федерации | Правовую<br>Российской<br>в | Лекция-беседа |

|         |   |        |  |   |               |  |                    |
|---------|---|--------|--|---|---------------|--|--------------------|
|         | образования и конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.     |        |  | формы государственного правления. Россия как президентско-парламентская республика. Политико-территориальная организация государства. Формы политикотерриториального устройства государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Регионалистское государство. Конституционно-правовые основы политического режима. Специфика и признаки политического режима. Классификация политического режима: демократический, тоталитарный и авторитарный.  |               | современный период, конституционного-правовой статус РФ, конституционно-правовой статус субъектов в составе РФ.<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий  |                    |
| Тема 6. | Актуальные проблемы развития гражданского общества в Российской Федерации | 2/0.05 |  | Понятие и сущность гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества. Субъекты гражданского общества. Правовое регулирование гражданского общества. Конституционно-правовое регулирование производственных отношений гражданского общества. Конституционные основы социальных отношений гражданского общества. Особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Проблемы формирования гражданского общества в России. Конституционная основа гражданского общества в России. | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b> Предпосылки возникновения гражданского общества. Правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы, принципы гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция, личные, политические, социально-экономические и | Проблемная лекция, |

|         |  |        |        |   |               |  |               |
|---------|--|--------|--------|---|---------------|--|---------------|
|         |  |        |        |   |               | культурные права и свободы.<br><br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий  |               |
| Тема 7. | Актуальные проблемы избирательного права | 2/0.05 | 1/0.02 | Избирательная система в Российской Федерации. Мажоритарная система абсолютного и относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов. Первичное и вторичное их распределение. Избирательные объединения и блоки. Федеральные списки кандидатов. Проблема выбора наиболее эффективной для России избирательной системы. 3. Понятие и основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: порядок образования, виды и основные полномочия. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательный залог. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: основные формы, равные условия, запреты. Финансирование выборов. Избирательные фонды. Проблема определения оснований и порядка наступления юридической ответственности за нарушение условий финансирования избирательной кампании. | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b> виды и понятие избирательной системы, стадии избирательного процесса<br><b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области избирательного законодательства.<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Лекция-беседа |

|        |  |        |   |   |               |  |               |
|--------|--|--------|---|---|---------------|--|---------------|
|        |  |        |   | <p>Время и процедура голосования. Подсчет голосов и подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Проблема обеспечения правовых гарантий соблюдения установленных в законодательстве прав политических партий, зарегистрировавших федеральные списки кандидатов, на всех стадиях избирательного процесса. 4. Особенности процесса выборов Президента Российской Федерации. Требования к кандидатам на пост главы Российского государства. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Основания для отказа в регистрации. Голосование и определение результатов выборов. Повторное голосование. Вступление Президента Российской Федерации в должность. Проблема досрочного отрешения Президента России от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, в соответствии с юридической процедурой, регламентированной в ст. 93 Конституции. Форма</p> |               |  |               |
| Тема 8 | Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской | 2/0.05 | - | <p>Понятие и основные признаки (черты) конституционно-правового статуса государственного органа. Проблема соотношения понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности государственных органов. Единство системы органов государства в Российской Федерации. Принцип разделения</p>  | ПК-2<br>ПК-15 | <p><b>Знать:</b> компетенцию Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, организацию деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые</p> | Лекция-беседа |



|  |           |  |   |  |   |  |
|--|-----------|--|---|--|---|--|
|  | Федерации |  | <p>властей – основа построения и функционирования системы государственных органов в России. Проблемы реализации принципа разделения властей в практике деятельности органов государственной власти на федеральном и на региональном уровнях. Демократизм в процессе формирования и деятельности государственных органов. Территориальный принцип организации органов государства. Принцип федерализма. Принцип законности. Конституционные начала деятельности государственных органов в соответствии с принципом правового государства. Проблемы дальнейшего становления и развития в рамках проводимой в стране административной реформы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Проблема оптимизации функции федеральных органов исполнительной власти по «производству» и предоставлению государственных услуг гражданам и юридическим лицам. 2. Виды государственных органов в Российской Федерации, их система и классификация. Органы государственной власти Российской Федерации. Конституционные начала зависимости полномочий органов государственной власти от принятой в России формы правления. Закономерности и тенденции становления и развития российской модели республиканской формы правления. Проблемы обеспечения баланса властей в Российской Федерации в соответствии с классическими представлениями о полупрезидентской</p> |  | <p>Правительством РФ. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.<br/> <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br/> <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |  |
|--|-----------|--|---|--|---|--|

|        |   |        |   |   |               |   |               |
|--------|---|--------|---|---|---------------|---|---------------|
|        |   |        |   | республике и исходя из практики осуществляемого в стране государственно-правового строительства. Государственные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: функциональное предназначение и виды. Общая характеристика способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение.  |               |   |               |
| Тема 9 | Актуальные проблемы становления и развития государственного-правового института главы Российского государства | 1/0.02 | - | Сущность правового статуса Президента Российской Федерации по действующей Конституции. Президент России – глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении Российской Федерации внутри страны и международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента. Условия для избрания главы Российского государства. Порядок вступления в должность. Проблема детальной правовой регламентации в отдельном федеральном законе содержания президентской неприкосновенности, а также социальных, правовых и иных гарантий, позволяющих главе Российского государства осуществлять эффективную деятельность по реализации своих конституционных полномочий. 3. Структура государственных | ПК-2<br>ПК-15 | <b>Знать:</b> место и роль Президента РФ в системе разделения властей современного российского государства ,общую характеристику конституционно-правового статуса Президента, порядок выборов Президента и его отрешения от должности.<br><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | Лекция-беседа |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>органов, обеспечивающих реализацию Президентом конституционных полномочий. Государственный совет Российской Федерации: порядок формирования, состав, основные задачи. Совет Безопасности Российской Федерации - главный аналитический и прогностический орган военно-политического руководства страны. Администрация Президента, ее роль в обеспечении деятельности главы Российского государства. Основные структурные подразделения Администрации: управления; аппарат советников и референтов; комиссии, комитеты, советы при Президенте; представители Президента. 4. Акты Президента - указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение; порядок подготовки, принятия, опубликования. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания главы Российского государства Федеральному Собранию Российской Федерации. 5. Полномочия Президента: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными органами законодательной и судебной властей; в области внешней политики; в сфере личного статуса главы Российского государства; в области обороны и безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; защиты прав и свобод граждан. Президент – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>Взаимоотношения Президента с палатами Федерального Собрания, Правительством, судами России. Роль Президента в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль главы Российского государства в области федеративных отношений и его права в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|            |  |        |   |   |               |   |               |
|------------|--|--------|---|---|---------------|---|---------------|
| Тема<br>10 | Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации | 1/0.02 | - | <p>Понятие местного самоуправления как самостоятельного элемента политической системы российского общества. Конституция о началах местного управление и самоуправление в Российской Федерации. Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”, другие федеральные законы по вопросам местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Основные сферы деятельности и полномочия органов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Соотношение взаимодействия местного управления и местного самоуправления в Российской Федерации. Особенности организации местного самоуправления и местного управления в городах Москве и Санкт-Петербурге. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Территориальная основа местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Государственные гарантии осуществления местного самоуправления. Судебная защита прав и законных интересов местного самоуправления. 2. Система (структура) и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица</p> | ПК-2<br>ПК-15 | <p><b>Знать:</b> принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными актами в области местного самоуправления, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> | Лекция-беседа |
|------------|--|--------|---|---|---------------|---|---------------|

|  |               |                |               |   |  |  |  |
|--|---------------|----------------|---------------|---|--|--|--|
|  |               |                |               | <p>местного самоуправления - представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления - местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление, иные формы осуществления местного самоуправления.</p> |  |  |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>17/0.47</b> | <b>2/0.05</b> |   |  |  |  |

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

| № п/п | № раздела дисциплины  | Наименование практических и семинарских занятий   | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |        |
|-------|---|---|-------------------------------------|--------|
|       |   |   | ОФО                                 | ЗФО    |
| 1     | Введение в учебную дисциплину «Актуальные проблемы Конституционного права»                                | Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права и методология научного исследования и учебного познания конституционного права. | 1/0,03                              | 1/0,03 |
| 2     | Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции                                     | Этапы развития конституционного законодательства. Основные черты и специфика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.                                     | 2/0,05                              | 1/0,03 |
| 3     | Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма                              | Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Юридические свойства Конституции. Институты конституционного контроля.  | 2/0,06                              |        |
| 4     | Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации | Принципы основ правового положения личности. Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.  | 2/0,06                              |        |
| 5     | Национально-государственные образования и конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.         |   | 2/0,06                              | 1/0,03 |
| 6     | Актуальные проблемы развития гражданского общества в Российской Федерации                                 | Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации.                                 | 2/0,06                              |        |
| 7     | Актуальные проблемы избирательного права  | Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их   | 2/0,06                              |        |

|    |  |  |               |              |
|----|--|--|---------------|--------------|
|    |  | виды. Стадии избирательного процесса.  |               |              |
| 8  | Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации                         | Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс, его стадии. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. | 2/0,06        | -            |
| 9  | Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства        | Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.  | 1/0,3         | 1/0,03       |
| 10 | Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.   | 1/0,3         | -            |
|    | <b>Итого</b>   |  | <b>17/0.5</b> | <b>4/0.1</b> |

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### **5.7. Самостоятельная работа бакалавров**

#### **5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного</b> | <b>Перечень домашних заданий и других</b> | <b>Сроки выполнен</b> | <b>Объем в часах/трудоемкост</b> |
|--------------|--|---|-----------------------|----------------------------------|
|--------------|--|---|-----------------------|----------------------------------|



|     | изучения   | вопросов для самостоятельного изучения | ия           | ь в з.е.     |             |           |            |
|-----|--|--|--------------|--------------|-------------|-----------|------------|
|     |  |  |              | ОФО          |             | ЗФО       |            |
| 1.  | Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституцион. права РФ | Написание реферата                     | 1-2 неделя   | 4            | 0,1         | 10        | 0,3        |
| 2.  | Развитие конституционного законодательства   | Составление плана-конспекта            | 3-4 неделя   | 4            | 0,11        | 10        | 0,3        |
| 3.  | Сущность и юридические свойства Конституции РФ.                                    | Написание реферата                     | 5-7 неделя   | 6            | 0,16        | 10        | 0,3        |
| 4.  | Основы конституционного строя РФ   | Написание реферата                     | 8-10 неделя  | 6            | 0,16        | 10        | 0,3        |
| 5.  | Основы правового статуса личности  | Составление плана-конспекта            | 11-13 неделя | 6            | 0,16        | 10        | 0,3        |
| 6.  | Федеративное устройство РФ   | Составление плана-конспекта            | 14-15 неделя | 6            | 0,16        | 10        | 0,3        |
| 7.  | Избирательное право РФ   | Написание реферата                     | 16-17 неделя | 5,75         | 0,2         | 10        | 0,3        |
| 8.  | Президент Российской Федерации   | Написание реферата                     | 1-2 неделя   | 6            | 0,16        | 10        | 0,3        |
| 9.  | Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство РФ                        | Составление плана-конспекта            | 3-5 неделя   | 8            | 0,2         | 10        | 0,3        |
| 10. | Организация местного самоуправления  | Составление плана-конспекта            | 12-15 неделя | 6            | 0,16        | 8         | 0,2        |
|     | <b>Итого</b>   |  |              | <b>73,75</b> | <b>2,04</b> | <b>98</b> | <b>2,7</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

3. Актуальные проблемы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025527>

4. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>( номер семестра согласно учебному плану)   | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| <b>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |   |
| 1   | Философия   |
| 1   | История   |
| 2   | История государства и права России  |
| 2   | История государства и права зарубежных стран  |
| 2   | Адыгейский язык   |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                             |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 5   | Российская правовая политика  |
| 5   | Миграционное право  |
| 6   | Актуальные проблемы конституционного права  |
| 6   | Правовой аспект федерального государства  |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8   | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| <b>ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты</b>  |   |
| 1,2   | Теория государства и права  |
| 2   | Римское право   |
| 7   | Международное частное право   |

|          |   |
|----------|---|
| <b>6</b> | <b>Актуальные проблемы конституционного права</b>                                       |
| 6        | Правовой аспект федерального государства  |
| 2        | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                       |
| 4        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1 |
| 6        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2  |
| 6        | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                 |
| 8        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |
| 8        | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы      |



**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | Удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| <b>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Дневник, отчет, опрос            |
| <b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> методами осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| <b>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</b>  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> приемы и способы толкования нормативных правовых актов   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные                  | Сформированные систематические знания         | Тестовое задание, темы           |

|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|   |                             |                                      | пробелы знания   |   | рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету |
| <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты                                     | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> способностью юридически правильно толковать нормативные правовые акты | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

#### **1.Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:**

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1925 г.;
- в) Конституция РСФСР 1937 г.;
- г) Конституция РСФСР 1978 г.

#### **2.Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:**

- а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;
- б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;
- в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;
- г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

#### **3.Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:**

- а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;
- б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;
- в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
- г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

#### **4.Действующая Конституция 1993 г. была принята:**

- а) Конституционным Собранием РФ;
- б) на всенародном референдуме;
- в) Учредительным Собранием РФ;
- г) парламентом РФ.

#### **5.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:**

- а) преамбулы, 9 разделов и приложений;
- б) преамбулы, 9 глав и заключения;
- в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;
- г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

#### **6. Гарантом Конституции является:**

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Президент РФ.

#### **7.По форме конституции бывают:**

- а) временные и постоянные;
- б) писаные и неписаные;
- в) октроированные и харизматические;
- г) юридические и фактические.

#### **8.Прямое действие конституции означает что:**

- а) она принята законным путем;
- б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;
- в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.
- г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

**9. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:**

- а) она является важнейшим источником права;
- б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;
- в) она выступает средством идеологического воздействия;
- г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

**10. Конституция считается легитимной тогда, когда:**

- а) она принята законным путем;
- б) она гарантирует народовластие;
- в) она незыблема;
- г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

**11. Фактическая конституция - это:**

- а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;
- б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;
- в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
- г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

**12. Пересмотром Конституции является изменение глав:**

- а) 1, 3 и 7;
- б) 1, 2 и 9;
- в) 1, 2 и 8;
- г) 1, 6 и 9.

**13. Внесение поправок направлено на изменение глав:**

- а) 3 - 8;
- б) 3 - 9;
- в) 4 - 9;
- г) 4 - 8.

**14. Функция толкования Конституции РФ закреплена за:**

- а) Верховным Судом РФ;
- б) Конституционным Судом РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

**15. Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:**

- а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;
- б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;
- в) носителем суверенитета и источником власти является народ;
- г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

**16. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:**

- а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;
- б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;
- в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;
- г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**17. Государство, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:**

- а) демократическим;
- б) федеративным;
- в) социальным;



г) суверенным.

**18. К личным правам и свободам Конституция относит следующие:**

- а) право на проведение публичных мероприятий;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на экономическую деятельность;
- г) право на труд.

**19. К политическим правам и свободам относится:**

- а) право на благоприятную окружающую среду;
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) право на обращения;
- г) право на жизнь.

**20. Особенностью политических прав и свобод является то, что:**

- а) они выступают как права-гарантии;
- б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
- в) создают условия личной неприкосновенности;
- г) гарантируют индивидуальную свободу.

**21. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:**

- а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
- б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
- в) Президентом РФ сроком на 4 года;
- г) Конституционным Судом бессрочно.

**22. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:**

- а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
- б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
- в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

**23. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:**

- а) жалобы;
- б) предложения;
- в) заявления;
- г) ходатайства.

**24. Право на международную защиту используется, если:**

- а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
- б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
- в) лицу отказано в юридической помощи;
- г) лицу не возмещен причиненный вред.

**25. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:**

- в) воинская обязанность;
- б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;
- г) родительские обязанности.

**26. Укажите верный принцип российского гражданства:**

- а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;
- б) принцип невозможности лишения гражданства;
- в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);
- г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

**27. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:**

- а) иностранными гражданами;
- б) апатридами;
- в) бипатридами;
- г) репатриантами.

**28. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:**

- а) иностранными гражданами;
- б) репатриантами;
- в) бипатридами;
- г) апатридами.

**29. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:**

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) взаимосвязь личности и общество;
- г) правовой статус личности и государства.

**30. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:**

- а) является гражданином РФ по принципу почвы;
- б) является гражданином РФ по принципу крови;
- в) не является гражданином РФ;
- г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18летнего возраста.

**31. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:**

- а) Министерство обороны;
- б) Министерство чрезвычайных ситуаций;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Министерство экономики.

**32. Почетное гражданство РФ предоставляет:**

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Председатель Государственной Думы;
- г) Председатель Совета Федерации.

**33. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:**

- а) в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;
- б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;
- в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

**34. К предметам исключительного ведения РФ относятся:**

- а) нотариат;
- б) адвокатура;
- в) водное законодательство;
- г) прокуратура.

**35. К предметам совместного ведения РФ относятся:**

- а) оборона и безопасность;
- б) судоустройство;
- в) гражданство РФ;
- г) природопользование.

**36. Субъекты РФ осуществляют:**

- а) международные отношения;
- б) международные связи;
- в) международные контакты;
- г) международные сношения.

**37. Какому параметру отвечают субъекты РФ:**

- а) субъекты обладают суверенитетом;
- б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;
- в) субъекты не имеют права сепарации;
- г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

**38. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:**

- а) республика;
- б) край;
- в) город федерального значения;
- г) автономный округ.

**39. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:**

- а) соглашение;
- б) декларация;
- в) пакт;
- г) договор.

**40. Принятие Конституции республики в составе РФ относится:**

- а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;
- б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;
- в) к исключительной компетенции республики;
- г) к полномочиям Президента республики.

**Ключи:** 1а, 2в, 3б, 4б, 5 в, 6г, 7б, 8г, 9а, 10а, 11в, 12б, 13а, 14б, 15а, 16г, 17в, 18б, 19в, 20б, 21б, 22 г, 23а, 24б, 25в, 26б, 27в, 28г, 29 а, 30а, 31в, 32б, 33б, 34г, 35г, 36б, 37в, 38а, 39 г, 40 в.

**Тестовые задания для контроля остаточных знаний.**

**Вариант 1**

**1.Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:**

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1925 г.;
- в) Конституция РСФСР 1937 г.;
- г) Конституция РСФСР 1978 г.

**2.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:**

- а) преамбулы, 9 разделов и приложений;
- б) преамбулы, 9 глав и заключения;
- в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;
- г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

**3.Конституция считается легитимной тогда, когда:**

- а) она принята законным путем;
- б) она гарантирует народовластие;
- в) она незыблема;
- г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

**4.Внесение поправок направлено на изменение глав:**

- а) 3 - 8;
- б) 3 - 9;
- в) 4 - 9;
- г) 4 - 8.

**5. Государство, главной задачей которого является создание условий,обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:**

- а) демократическим;
- б) федеративным;
- в) социальным;
- г) суверенным.

**6.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:**

- а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
- б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
- в) Президентом РФ сроком на 4 года;
- г) Конституционным Судом бессрочно.

**7. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:**

- в) воинская обязанность;
- б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;
- г) родительские обязанности.

**8. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:**

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) взаимосвязь личности и общество;
- г) правовой статус личности и государства.

**9. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:**

- а) в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;
- б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;
- в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;
- г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

**10. Какому параметру отвечают субъекты РФ:**

- а) субъекты обладают суверенитетом;
- б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;
- в) субъекты не имеют права сепарации;
- г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

**11. К органам государственной власти с особым статусом относятся:**

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Прокуратура РФ.

**12. В назначении членов ЦИК участвуют:**

- а) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Правительство РФ;
- в) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Совет Федерации РФ;
- г) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Государственная Дума РФ.

**13. Решения и действия (бездействие) ЦИК обжалуются:**

- а) в Конституционный Суд РФ;
- б) в районный суд;
- в) в Верховный Суд РФ;
- г) в суд субъекта РФ.

**14. Принципами избирательного права являются:**

- а) косвенные выборы;
- б) многоступенчатые выборы;
- в) прямые выборы;
- г) открытое голосование.

**15. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов, называется:**

- а) пропорциональной системой;
- б) мажоритарной системой квалифицированного большинства;
- в) мажоритарной системой абсолютного большинства;
- г) мажоритарной системой относительного большинства.

**16. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума может проводиться:**

- а) на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях;
- б) посредством проведения агитационных публичных мероприятий;
- в) посредством выпуска и распространения печатных материалов;
- г) посредством выпуска и распространения аудиовизуальных и других агитационных материалов.

**17. Выборы Президента РФ назначает:**

- а) ЦИК РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

**18. К полномочиям Президента РФ относится:**

- а) решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил за пределами территории РФ;
- б) осуществляет руководство внешней политикой РФ;
- в) дает оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета;
- г) осуществляет надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

**19. Президент РФ может быть отрешен от должности:**

- а) Генеральной Прокуратурой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
- б) Государственной Думой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
- в) Верховным Судом РФ на основании выдвинутого Генеральной Прокуратурой обвинения;
- г) Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения.

**20. Государственная Дума РФ состоит из:**

- а) 450 депутатов;
- б) 170 депутатов;
- в) 350 депутатов;
- г) 550 депутатов.

**21. Государственная Дума РФ может быть распущена:**

- а) Председателем Государственной Думы РФ;
- б) Председателем Совета Федерации РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) не может быть распущена.

**22. Основаниями прекращения полномочий парламентария являются:**

- а) признание судом безвестно отсутствующим;
- б) преподавание в учебных заведениях;
- в) приобретение иностранного гражданства;
- г) смерть.

**23. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:**

- а) большинством от общего числа членов СФ и депутатов ГД;
- б) большинством не менее 1/3 от общего числа членов СФ и не менее 1/3 депутатов ГД;
- в) большинством не менее  $\frac{3}{4}$  от общего числа членов СФ и не менее  $\frac{2}{3}$  от общего числа депутатов ГД;
- г) большинством не менее  $\frac{2}{3}$  от общего числа членов СФ и не менее 1/3 от общего числа депутатов ГД.

**24. Решение о представлении Государственной Думе РФ федерального бюджета и отчета о его исполнении принимаются исключительно:**

- а) комитетом ГД РФ по бюджету и налогам;

- б) Президентом РФ;
- в) на заседаниях Правительства РФ;
- г) на заседаниях Совета Федерации РФ.

**25. Конституционно-правовые статусы судов РФ построены по следующим принципам:**

- а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в состоянии иерархического подчинения;
- б) Конституционный Суд РФ является судебным органом по разрешению экономических споров;
- в) Верховный Суд РФ является единственным органом, который дает толкование Конституции РФ;
- г) Конституционный Суд РФ осуществляет функцию конституционного контроля.

**26. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:**

- а) 2/3 от общего числа судей;
- б) 1/3 от общего числа судей;
- в)  $\frac{3}{4}$  от общего числа судей;
- г) более половины судей.

**27. Высший Арбитражный Суд РФ рассматривает дела:**

- а) об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судьи;
- б) о соответствии Конституции РФ конституций республик;
- в) об экономических спорах, возникающих между РФ и ее субъектами;
- г) об оспаривании решений ЦИК по подготовке референдума.

**28. Инициатива проведения референдума РФ принадлежит:**

- а) не менее чем одному миллиону граждан РФ;
- б) не менее чем двум миллионам граждан РФ;
- в) Президенту РФ;
- г) Федеральному Собранию РФ.

**29. По порядку изменения Конституция РФ является:**

- а) гибкой;
- б) жесткой;
- в) октроированной;
- г) харизматической.

## Вариант 2

**1. Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:**

- а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;
- б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;
- в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;
- г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

**2. Гарантом Конституции является:**

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Президент РФ.

**3. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:**

- а) она является важнейшим источником права;

- б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;
- в) она выступает средством идеологического воздействия;
- г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

**4. Функция толкования Конституции РФ закреплена за:**

- а) Верховным Судом РФ;
- б) Конституционным Судом РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

**5. К личным правам и свободам Конституция относит следующие:**

- а) право на проведение публичных мероприятий;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на экономическую деятельность;
- г) право на труд.

**6. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:**

- а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
- б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
- в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

**7. Укажите верный принцип российского гражданства:**

- а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;
- б) принцип невозможности лишения гражданства;
- в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);
- г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

**8. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:**

- а) является гражданином РФ по принципу почвы;
- б) является гражданином РФ по принципу крови;
- в) не является гражданином РФ;
- г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18-летнего возраста.

**9. К предметам исключительного ведения РФ относятся:**

- а) нотариат;
- б) адвокатура;
- в) водное законодательство;
- г) прокуратура.

**10. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:**

- а) республика;
- б) край;
- в) город федерального значения;
- г) автономный округ.

**11. Пассивное избирательное право означает:**



- а) право не участвовать в выборах;
- б) право избирать;
- в) право быть избранным;
- г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии.

**12. Границы избирательных округов и число избирателей в каждом округе утверждаются не позднее чем за:**

- а) 45 дней до дня выборов;
- б) 50 дней до дня выборов;
- в) 65 дней до дня выборов;
- г) 80 дней до дня выборов.

**13. Выборы Президента РФ назначает:**

- а) ЦИК РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

**14. Установленный минимальный возраст кандидата в законодательный орган государственной власти субъекта РФ не может превышать:**

- а) 21 год;
- б) 18 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

**15. Агитационный период прекращается в ноль часов по местному времени за:**

- а) одни сутки до дня голосования;
- б) двое суток до дня голосования;
- в) трое суток до дня голосования;
- г) в день голосования.

**16. Последствия абсентеизма:**

- а) выборы могут не состояться, если предусмотрен минимум участия избирателей;
- б) может быть изменено число членов участковых комиссий;
- в) во втором туре у каждого избирателя появится дополнительный голос;
- г) роспуск Центральной избирательной комиссии.

**17. На должность Президента РФ может быть избран:**

- а) гражданин РФ по рождению не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 15 лет;
- б) гражданин РФ не моложе 25 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
- в) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
- г) гражданин РФ не моложе 21 года, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет.

**18. Президент РФ издает:**

- а) указы и распоряжения;
- б) приказы и постановления;
- в) законы и указы;
- г) приказы и законы.

**19. В отрешении Президента РФ от должности принимают участие следующие органы:**

- а) Генеральная прокуратура РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации РФ, Государственная Дума РФ, Верховный Суд РФ, Министерство внутренних дел;
- в) Государственная Дума РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Совет Федерации РФ;
- г) Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд РФ, Генеральная прокуратура РФ.

**20. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран:**

- а) гражданин РФ, достигший 18 лет и не имевший судимости;
- б) гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- в) гражданин РФ достигший 21 года, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- г) гражданин РФ, достигший 25 лет и имеющий двоих детей.

**21. От каждого субъекта Федерации в Совет Федерации входит:**

- а) по одному представителю;
- б) по три представителя;
- в) по четыре представителя;
- г) по два представителя.

**22. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:**

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
- б) 2/3 от общего числа членов палаты;
- в) 3/4 от общего числа членов палаты;
- г) в течение 5 дней федеральный закон не был рассмотрен Советом Федерации.

**23. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию в течение:**

- а) 7 дней;
- б) 21 дня;
- в) 5 дней;
- г) 14 дней.

**24. К конституционным принципам правосудия относятся:**

- а) участие граждан в отправлении правосудия;
- б) участие граждан в назначении судей;
- в) неподчинение судей в процессе судопроизводства закону;
- г) вступление приговора в силу сразу после оглашения.

**25. Конституционный Суд РФ состоит из:**

- а) 25 судей;
- б) 19 судей;
- в) 15 судей;
- г) 17 судей.

**26. Решение Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ принимается большинством не менее:**

- а) 3/4 от общего числа судей;

- б) 3/5 от общего числа судей;
- в) 1/3 от общего числа судей;
- г) 2/3 от общего числа судей.

**27. По общему правилу, требования Конституционного Суда РФ должны быть исполнены всеми, кому адресованы в течение:**

- а) двух недель;
- б) трех недель;
- в) одного месяца;
- г) двух месяцев.

**28. На референдум РФ может выноситься вопрос:**

- а) о принятии Конституции РФ;
- б) о принятии федерального бюджета;
- в) об изменении статуса субъекта РФ;
- г) о досрочном прекращении срока полномочий Президента РФ.

**29. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации (состав РФ) вносятся посредством принятия:**

- а) федерального закона;
- б) федерального конституционного закона;
- в) договора;
- г) указа.

### **Вариант 3**

**1. Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:**

- а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;
- б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;
- в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
- г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

**2. По форме конституции бывают:**

- а) временные и постоянные;
- б) писанные и неписанные;
- в) октроированные и харизматические;
- г) юридические и фактические.

**3. Фактическая конституция - это:**

- а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;
- б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;
- в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;
- г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

**4. Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:**

- а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;
- б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;
- в) носителем суверенитета и источником власти является народ;
- г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

**5. К политическим правам и свободам относится:**

- а) право на благоприятную окружающую среду;
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) право на обращения;
- г) право на жизнь.

**6. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:**

- а) жалобы;
- б) предложения;
- в) заявления;
- г) ходатайства.

**7. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:**

- а) иностранными гражданами;
- б) апатридами;
- в) бипатридами;
- г) репатриантами.

**8. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:**

- а) Министерство обороны;
- б) Министерство чрезвычайных ситуаций;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Министерство экономики.

**9. К предметам совместного ведения РФ относятся:**

- а) оборона и безопасность;
- б) судостроительство;
- в) гражданство РФ;
- г) природопользование.

**10. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:**

- а) соглашение;
- б) декларация;
- в) пакт;
- г) договор.

**11. Прямое избирательное право выражается в следующем:**

- а) каждый избиратель имеет один голос;
- б) избиратели голосуют непосредственно;
- в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателей;
- г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях.

**12. Избирательный фонд кандидата не может создаваться за счет следующих средств:**

- а) средств, выделенных кандидату соответствующей избирательной комиссией;
- б) средств, выделенных кандидату международной организацией;
- в) средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;
- г) собственных средств кандидата.

**13. Абсентеизм – это:**

- а) неучастие в голосовании граждан, обладающих активным избирательным правом;
- б) неучастие в голосовании граждан, не обладающих активным избирательным правом;
- в) неучастие в голосовании недееспособных граждан;
- г) участие в голосовании иностранных граждан.

**14. Активное избирательное право означает:**

- а) добровольность участия в выборах;
- б) выбор представителей в вышестоящие представительные органы нижестоящими;
- в) право избирать;
- г) право быть избранным.

**15. При проведении выборов избирательные округа образуются при соблюдении следующих требований:**

- а) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 12%;
- б) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 10%;
- в) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 20 %;
- г) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 30 %.

**16. Центральная избирательная комиссия - это:**

- а) орган законодательной власти;
- б) орган исполнительной власти;
- в) орган судебной власти;
- г) орган государственной власти с особым статусом.

**17. Президент РФ избирается сроком на:**

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) семь лет;
- г) шесть лет.

**18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:**

- а) Председатель Совета Федерации РФ;
- б) Председатель Государственной Думы РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Верховного Суда РФ.

**19. Президент РФ при введении военного положения незамедлительно сообщает об этом:**

- а) Совету Федерации;
- б) Правительству РФ;
- в) Государственной Думе;
- г) Совету Безопасности ООН.

**20.К ведению Государственной Думы относится:**

- а) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
- б) назначение на должность федеральных министров;
- в) объявление амнистии;
- г) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

**21. Совет Федерации назначает на должность и освобождает от должности:**

- а) Председателя Центрального банка РФ;
- б) Генерального прокурора;
- в) Уполномоченного по правам человека;
- г) Министра иностранных дел.

**22. Принятый федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования в течение:**

- а) 7 дней;
- б) 8 дней;
- в) 10 дней;
- г) 5 дней.

**23. Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:**

- а) заключения Президента РФ;
- б) заключения Правительства РФ;
- в) заключения Центрального банка РФ;
- г) заключения Счетной палаты РФ.

**24. Единство судебной системы обеспечивается путем:**

- а) назначения судей Конституционного Суда РФ Советом Федерации РФ;
- б) разрешения судебными органами споров о законности проведения выборов;
- в) соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;
- г) закрепления возможности обращения в суд за защитой своих прав.

**25. Конституционный Суд РФ может быть упразднен:**

- а) путем внесения поправок в Конституцию РФ;
- б) путем внесения изменений и дополнений в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»;
- в) по решению главы государства;
- г) по решению Федерального Собрания РФ.

**26. Укажите государственный орган, не обладающий правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации:**

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Генеральная прокуратура РФ.

**27. Цель государственной пошлины состоит:**

- а) в предупреждении необоснованности обращения в суд;
- б) в возможности обогащения суда;
- в) в оплате заработной платы судьям;
- г) компенсации бюджетных средств.

**28. Установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления Конституция РФ относит:**

- а) к исключительному ведению РФ;
- б) к исключительному ведению субъектов РФ;
- в) к совместному ведению РФ и ее субъектов;

г) к полномочиям должностных лиц местного самоуправления.

**29. Новое наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в Конституцию Российской Федерации:**

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) законом субъекта РФ;
- в) федеральным законом;
- г) указом Президента РФ.

**Вариант 4**

**1. Действующая Конституция 1993 г. была принята:**

- а) Конституционным Собранием РФ;
- б) на всенародном референдуме;
- в) Учредительным Собранием РФ;
- г) парламентом РФ.

**2. Прямое действие конституции означает что:**

- а) она принята законным путем;
- б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;
- в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.
- г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

**3. Пересмотром Конституции является изменение глав:**

- а) 1,3 и 7;
- б) 1,2 и 9;
- в) 1,2 и 8;
- г) 1,6 и 9.

**4. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:**

- а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер
- б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;
- в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;
- г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**5. Особенностью политических прав и свобод является то, что:**

- а) они выступают как права-гарантии;
- б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
- в) создают условия личной неприкосновенности;
- г) гарантируют индивидуальную свободу.

**6. Право на международную защиту используется, если:**

- а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
- б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
- в) лицу отказано в юридической помощи;
- г) лицу не возмещен причиненный вред.

**7. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:**

- а) иностранными гражданами;

- б) репатриантами;
- в) бипатридами;
- г) апатридами.

**8. Почетное гражданство РФ предоставляет:**

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Председатель Государственной Думы;
- г) Председатель Совета Федерации.

**9. Субъекты РФ осуществляют:**

- а) международные отношения;
- б) международные связи;
- в) международные контакты;
- г) международные сношения.

**10. Принятие Конституции республики в составе РФ относится:**

- а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;
- б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;
- в) к исключительной компетенции республики;
- г) к полномочиям Президента республики.

**11. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины (50% + 1 голос) голосов избирателей, называется:**

- а) мажоритарная система относительного большинства;
- б) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- в) мажоритарная система абсолютного большинства;
- г) пропорциональная избирательная система.

**12. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:**

- а) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;
- б) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.
- в) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;
- г) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, список кандидатов.

**13. Срок полномочий избирательной комиссии муниципального образования составляет:**

- а) пять лет;
- б) шесть лет;
- в) три года;
- г) четыре года.



**14. Списки избирательных участков с указанием их границ должны быть опубликованы не позднее чем за:**

- а) 30 дней до дня голосования;
- б) 40 дней до дня голосования;
- в) 50 дней до дня голосования;
- г) 60 дней до дня голосования.

**15. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:**

- а) призывы голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов либо против него (них);
- б) выражение предпочтения какому-либо кандидату;
- в) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;
- г) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.

**16. Определите место Президента РФ в механизме разделения властей:**

- а) Президент РФ – глава исполнительной власти;
- б) Президент РФ – глава государства;
- в) Президент РФ – председатель Совета Федерации;
- г) Президент РФ Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ.

**17. Президент РФ назначает на должность:**

- а) Председателя Центрального банка РФ;
- б) Председателя Счетной палаты РФ;
- в) Председателя Совета Федерации РФ;
- г) Председателя Правительства РФ.

**18. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права:**

- а) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции;
- б) распускать Государственную Думу РФ;
- в) вносить законопроекты в Государственную Думу РФ;
- г) награждать государственными наградами РФ.

**19. Федеральное Собрание РФ является:**

- а) представительным;
- б) законодательным;
- в) контрольным;
- г) исполнительным органом Российской Федерации.

**20. Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности:**

- а) Председателя Счетной палаты РФ;
- б) Председателя Совета Федерации РФ;
- в) Генерального прокурора РФ;
- г) судей Высшего Арбитражного Суда РФ.

**21. К ведению Совета Федерации относится:**

- а) руководство деятельностью избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы РФ;

- б) решение вопросов гражданства РФ;
- в) утверждение указа Президента о введении военного положения;
- г) управление федеральной собственностью.

**22. Для преодоления вето Президента РФ на Федеральный закон необходимо набрать:**

- а) более 1/3 голосов от общего числа, членов СФ и депутатов ГД;
- б) более 2/3;
- в) более 3/4;
- г) более половины.

**23. Право законодательной инициативы не принадлежит:**

- а) Президенту РФ;
- б) Уполномоченному по правам человека в РФ;
- в) депутатам ГД РФ;
- г) членам СФ РФ.

**24. К федеральным судам не относятся:**

- а) военные суды;
- б) арбитражные суды;
- в) верховные суды;
- г) мировые судьи.

**25. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:**

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Верховным Судом.

**26. К члену Верховного Суда РФ предъявляются следующие требования:**

- а) возраст - не менее 30 лет, стаж - 10 лет;
- б) возраст - не менее 35 лет, стаж - 10 лет;
- в) возраст - не менее 25 лет, стаж — 5 лет;
- г) возраст - не менее 40 лет, стаж - 15 лет.

**27. Одним из основных направлений деятельности законодательного (представительного) органа субъекта Федерации является:**

- а) принятие конституции (устава) субъекта Федерации и поправок к ним;
- б) решение вопроса о выходе субъекта Федерации из состава РФ;
- в) принятие уголовного законодательства субъекта Федерации;
- г) решение вопроса о покупке или продаже оружия.

**28. Глава муниципального образования:**

- а) назначается главой исполнительной власти субъекта Федерации;
- б) назначается комитетом Государственной Думы по делам Федерации и региональной политике;
- в) избирается из состава депутатов представительного органа субъекта РФ;
- г) избирается представительным органом местного самоуправления из своего состава.

**29. Днем принятия Конституции Российской Федерации считается:**

- а) 12 декабря 1991 года;
- б) 12 декабря 1993 года;

в) 10 марта 1995 года;

г) 10 марта 1993 года.

**Ключи :**

**Вариант 1:** 1а, 2в, 3а, 4а, 5в, 6в, 7в, 8а, 9б, 10в, 11г, 12а, 13в, 14в, 15г, 16 а,б,в,г, 17 в, 18 б, 19г, 20а, 21в, 22г, 23в, 24в, 25г, 26а, 27в, 28б, 29б.

**Вариант 2:** 1а, 2г,3а, 4б, 5б, 6г, 7б, 8а, 9г, 10а, 11в, 12а, 13в, 14а, 15а, 16а, 17в, 18а, 19в, 20б, 21г, 22а, 23г, 24а, 25б, 26а, 27а, 28а, 29 б.

**Вариант 3:** 1б, 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9г, 10г, 11б, 12б, 13а, 14в, 15 г, 16г, 17г, 18в, 19а, 20в, 21б, 22г, 23б, 24в, 25а, 26в, 27 а, 28в, 29г.

**Вариант 4:**1б, 2г, 3б, 4г, 5б, 6б, 7г, 8б, 9б, 10в, 11в, 12б, 13а, 14 в, 15а, 16б, 17г, 18б, 19а,б, 20а, 21в, 22б, 23б, 24г, 25б, 26б, 27а, 28г, 29б.

**Тематика контрольных работ для студентов ЗФО**

**Вариант 1.**

1. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.

2. Законодательный процесс. Акты палат Федерального Собрания.

3. После вступления в силу Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону.

Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга “О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга” подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор о разграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма? Каким образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах? Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством?

Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом? Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами? Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа?

Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

## **Вариант 2.**

1. Особенности правового статуса автономий.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

3. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

## **Вариант 3.**

1. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

3. В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

#### **Вариант 4.**

1. Основания приобретения и прекращения гражданства.
2. Состав, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.

3. Решением от 16 января 2000 г. пятьдесят шестой сессии Муниципального собрания Зеленоград был назначен местный референдум по принятию Устава города на 26 марта 2000 г. По поручению Муниципального собрания им было инициировано ходатайство в избирательную комиссию, но ЦИК России не сумела в установленный законом срок издать постановление о совмещении местного референдума в Зеленограде с выборами Президента РФ. Только после повторного обращения ЦИК России приняла решение, но не о совмещении даты проведения местного референдума с датой выборов Президента РФ, а о невозможности совмещения.

Заявитель просит суд признать действия и бездействия ЦИК России неправомерными и возложить на нее обязанности по проведению местного референдума.

Какое решение должен принять суд?

#### **Темы докладов**

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации.
2. Структура российского законодательства.
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства.
4. Конституционное право России, его источники и структура.
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ.
6. Судебная практика как источник права.
7. Закон как источник конституционного права РФ.
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ.
9. Устав области как источник конституционного права.
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации.
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность.
13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования.
14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования.
15. Развитие российского конституционного законодательства.
16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
18. Конституционализм: понятие и содержание.
19. Прямое действие Конституции.
20. Толкование Конституции.
21. Становление основ нового конституционного строя в России.
22. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление.
23. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Правовое государство.

25. Политические партии в Российской Федерации.
26. Становление многопартийности в России.
27. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
31. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
32. Правовой статус общественных объединений.
33. Конституционный статус личности как институт конституционного права :понятие и Структура.
34. Гражданство Российской Федерации и его законодательное регулирование.
35. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты.
37. Об источниках прав человека.
38. Содержание свободы личности и конституция.
39. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ.
40. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
41. Принципы правового статуса личности в РФ.
42. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ.
43. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.
44. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации.
45. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики.
46. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в РФ.
47. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

#### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Соотношение внутригосударственного и международного права.
2. Особенности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Избирательная система стран мира.
4. Особенности прекращения гражданства в РФ.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;  
установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы

и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

**Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

**Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**4.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и методы курса.
2. Основные тенденции развития Конституционного права на современном этапе.
3. Формирование биоэтики.
4. Право на жизнь как основная проблема биоэтики, прав человека, охраны здоровья граждан.
5. Правовые основы биоэтики и охраны здоровья граждан.
6. Проблемы биоэтики и охраны здоровья граждан в современной России.
7. Правовые аспекты эвтаназии



8. Права женщин: проблемы и перспективы.
9. Права ребенка и международные стандарты в области прав детей.
10. Реформы российской государственности и развитие государственных этносов в РФ.
11. Интеграционная направленность современного федерализма.
12. Национально-государственные образования: виды и предназначение.
13. Совершенствование конституционно-правового регулирования федеративных отношений в РФ.
14. Абсентеизм избирателей в контексте принципа свободных выборов.
15. Политический абсентеизм современной российской молодежи.
16. Мотивы уклонения от голосования.
17. Перспективы и пути решения проблемы абсентеизма в Российской Федерации
18. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию как политико-правовой фактор влияния на законодательный процесс.
19. Полномочия Президента РФ по отклонению федеральных законов – право вето.
20. Основные направления совершенствования взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
21. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса.
22. Конституционный суд как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие.
23. Субъекты конституционного судопроизводства.
24. Стадии и общие правила рассмотрения дел в конституционном судопроизводстве.
25. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
26. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
27. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
28. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
29. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных
30. Европейские стандарты местного самоуправления в правовой системе России.
31. Организация местного самоуправления в РФ.
32. Политика реформ в области местного самоуправления в РФ

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. а) основная литература**

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

### **8.2. б) дополнительная литература**

3. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. -

- ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737>
4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>
  5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
  6. Актуальные проблемы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025527>
  7. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)   | Методы<br>обучения           | Способы<br>(формы)<br>обучения     | Средства<br>обучения | Формируемые компетенции   |
|---|------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|
| 1   | 2                            | 3                                  | 4                    | 5   |
| <p><b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Актуальные проблемы Конституционного права»</b><br/>                     конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права. Методология научного исследования и учебного познания конституционного права. Конкретные методы исследования: формально-юридический, историко-правовой, социологический, политологический, метод системного исследования, метод системного анализа (компаративистики). Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры. Санкции и конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и классификация конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их классификация. Субъекты объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации, их классификация. Конституция – основной источник конституционного права. Роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина. Система конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Понятие, предмет, метод, задачи и</p> | лекция, проблемное изложение | изучение нового учебного материалы | устная речь          | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15. |

|  |                              |                                    |             |   |
|--|------------------------------|------------------------------------|-------------|---|
| система науки конституционного права.  |                              |                                    |             |   |
| <p><b>Тема 2. Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции</b></p> <p>Этапы развития конституционного законодательства. Конституция РСФСР 1918г. - первая Советская Конституция. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Основные черты специфика Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Особенности принятия Конституции РФ 1993г. (необходимость смены Конституции, создание Конституционной комиссии, референдум 12 декабря 1993 г.). Толкование современной Конституции России.</p>  | лекция, приобретенные знания | изучение нового учебного материала | устная речь | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15. |
| <p><b>Тема 3. Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма</b></p> <p>Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое. Сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила и верховенство норм Конституции РФ. Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ. Учредительный и программный характер Конституции РФ. Конституция РФ как правотворческая база текущего законодательства. Стабильность Конституции РФ, ее гарантии. Виды конституций (юридическая и фактическая, гибкая и жесткая, харизматическая и октроированная и т.д.). Порядок принятия Конституции и конституционных поправок. Правовая охрана Конституции. Институты конституционного контроля.</p> | лекция, проблемное изложение | изучение нового учебного материала | устная речь | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15. |

|  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--------------------|--|
| <p>Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Федеративный договор.</p>   |  |  |                    |  |
| <p><b>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации</b></p> <p>Основы правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория науки конституционного права. Международно-правовое основы закрепления и регулирования прав человека и гражданина. Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. . Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</p> | <p>лекция, проблемно<br/>е<br/>изложение,<br/>объяснитель<br/>но<br/>иллюстрат<br/>ивный</p> | <p>изучение<br/>нового<br/>материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p> |
| <p><b>Тема 5. Национально-государственные образования и конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</b></p> <p>Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации. Территория Российской</p>   | <p>лекция,<br/>проблемно<br/>е<br/>изложение,</p>  | <p>изучение<br/>нового<br/>материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты</p>        |

|  |                                      |                                  |                    |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| <p>Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы. Единое федеральное гражданство. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая система Российской Федерации. Верховенство федеральных нормативно-правовых актов над актами субъектов федерации. Организация законодательной и исполнительной ветвей власти. Федеральная государственная собственность. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Единая судебная власть и прокуратура. Единство экономического пространства Российской Федерации. Государственный символы Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн. Российская Федерация и ее субъекты, договорный характер взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.</p> |                                      |                                  |                    | <p>ПК-15.</p>  |
| <p><b>Тема 6. Актуальные проблемы развития гражданского общества в Российской Федерации</b><br/>         Понятие и сущность гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества. Субъекты гражданского общества. Правовое регулирование гражданского общества. Конституционно-правовое регулирование производственных отношений гражданского общества. Конституционные основы социальных отношений гражданского общества. Особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Проблемы формирования гражданского общества в России. Конституционная основа гражданского общества в России</p>  | <p>лекция, проблемное изложение,</p> | <p>изучение нового материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p> |

|  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--------------------|--|
| <p><b>Тема 7. Актуальные проблемы избирательного права</b><br/> Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.</p>   | <p>лекция,<br/> проблемно<br/> е<br/> изложение,</p> | <p>изучение<br/> нового<br/> материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p> |
| <p><b>Тема 8. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации</b><br/> Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган. Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу его актов. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,<br/> Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Отставка правительства.</p> | <p>Лекция,<br/> проблемно<br/> е<br/> изложение,</p> | <p>изучение<br/> нового<br/> материала</p> | <p>устная речь</p> | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15.</p> |

|   |                               |  |             |   |
|---|-------------------------------|--|-------------|---|
| <p><b>Тема 9. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства</b></p> <p>Предпосылки возникновения и периодизация института главы Российского государства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей современного российского государства. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Избирательные цензы. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.</p> | лекция, проблемное изложение, | изучение нового материала<br><br>изучение нового материала | устная речь | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15. |
| <p><b>Тема 10. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан. Акты местного самоуправления, их правовая природа. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>  | лекция, проблемное изложение, | изучение нового материала                                  | устная речь | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2; способностью толковать нормативные правовые акты ПК-15. |

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы конституционного права

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц) | Наименование<br>семинарского<br>занятия | Методы<br>обучения | Способы (формы)<br>обучения | Средства<br>обучения |
|---|---|--------------------|-----------------------------|----------------------|
|---|---|--------------------|-----------------------------|----------------------|



| 1   | 2   | 3                           | 4   | 5  |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| <p><b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Актуальные проблемы Конституционного права»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методы конституционного права.</li> <li>2. Понятие и классификация конституционно-правовых норм.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения.</li> <li>4. Источники конституционного права.</li> <li>5. Понятие и источники науки конституционного права.</li> </ol>   | Общая характеристика конституционного права     | Написание реферата          | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание                                 |
| <p><b>Тема 2. Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция СССР 1918 г.</li> <li>2. Конституция РСФСР 1925 г.</li> <li>3. Конституция РСФСР 1937 г.</li> <li>4. Конституция РСФСР 2978 г.</li> </ol>   | Развитие конституционного законодательства РФ   | Составление плана-конспекта | формирование, контроль и коррекция знаний | Тестовое задание, реферат, круглый стол,         |
| <p><b>Тема 3. Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность Конституции.</li> <li>2. Юридические свойства Конституции</li> <li>3. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок.</li> <li>4. Классификация конституций в современном мире.</li> </ol>  | Сущность и юридические свойства Конституции РФ. | Проведение мониторинга      | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, круглый стол,                  |
| <p><b>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правового положения личности как института конституционного права.</li> <li>2. Понятие и принципы гражданства.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.</li> <li>4. Органы, ведающие вопросами гражданства.</li> <li>5. Личные права человека.</li> <li>6. Политические права и свободы человека и гражданина.</li> </ol> | Основы правового положения личности             | Составление плана-конспекта | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, |

|  |   |                             |   |  |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| 7. Социально-экономические права и свободы.  |   |                             |   |  |
| <p><b>Тема 5. Национально-государственные образования и конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое.</li> <li>2. Институты конституционного контроля.</li> <li>3. Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации и Федеративный договор.</li> </ol> | Конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ. | Составление плана-конспекта | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, |
| <p><b>Тема 6. Актуальные проблемы развития гражданского общества в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества.</li> <li>2. Правовое регулирование гражданского общества.</li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование производственных отношений гражданского общества.</li> <li>4. Конституционные основы социальных отношений гражданского общества.</li> <li>5. Проблемы формирования гражданского общества в России. Конституционная основа гражданского общества в России.</li> </ol>    | Развитие гражданского общества в Российской Федерации   | Составление плана-конспекта | формирование и совершенствование знаний   | Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, |
| <p><b>Тема 7. Актуальные проблемы избирательного права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</li> <li>2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды.</li> <li>3. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.</li> <li>4. Пропорциональная избирательная система.</li> <li>5. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.</li> </ol>   | Избирательное право и избирательная система РФ          | Составление плана-конспекта | формирование, контроль и коррекция знаний | Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, |

|   |   |                                    |  |   |
|---|---|------------------------------------|--|---|
| <p><b>Тема 8. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания.</li> <li>3. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти.</li> <li>4. Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации.</li> <li>5. Компетенция Правительства Российской Федерации</li> <li>6. Отставка правительства.</li> </ol>  | <p>Основы конституционно го статуса Президента РФ</p>                                 | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p> |
| <p><b>Тема 9. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.</li> <li>2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.</li> <li>3. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий.</li> <li>4. Акты Президента Российской Федерации.</li> </ol>  | <p>Федеральное Собрание РФ</p>  | <p>Написание реферата</p>          | <p>формирование и совершенствовани е знаний</p>  | <p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>  |
| <p><b>Тема 10. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.</li> <li>2. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.</li> </ol> | <p>Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.</p> | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование и совершенствовани е знаний</p>  | <p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол</p>  |



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| <b>Наименование программного обеспечения, производитель</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b> |
|---|---|
| Microsoft Office Word 2010                                  | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-48095         |
| Kaspersky Anti-virus 6/0                                    | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020                                  |
| Adobe Reader 9  | Бесплатно, 01.02.2019,  |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide                              | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный   |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.              | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный   |
| 7-zip.org   | GNU LGPL  |
| <b>Офисный пакет WPSOffice</b>                              | Свободно распространяемое ПО  |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| <b>Специальные помещения</b>   |  |  |
| <p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p> | <p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p>   | <p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br/>                     Антивирусные программы:<br/>                     KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  |  |  |
| <p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>   | <p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p> | <p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br/>                     Антивирусные программы:<br/>                     KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> |

