

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 16:08:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef93a69b20c4480171b5c1a97a6f

Аннотация

дисциплины Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания профильных дисциплин выпускающих кафедр.

К задачам педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, относятся:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
2. активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
3. развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
4. развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;
5. формирование профессиональных педагогических умений и опыта педагогической деятельности.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- освоение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях,
- овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий,
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Подготовительный этап: Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин.
2. Основной этап: 1. Подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий. 2. Проведение лекции, семинарского или практического занятия, анализ их эффективности. 3. Работа со специальной научно-методической литературой.
3. Завершающий этап: 1. Подготовка материалов для отчета о практике. 2. Оформление отчетных документов о практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.

Педагогическая практика в полном объеме относится к Блоку 2 вариативной части программы аспирантуры, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у аспиранта формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-

экономическими системами (ПК-1);

– умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

– умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

По окончании практики аспирант должен:

знать: современные социологические подходы к анализу теории ценностей; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности, современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

уметь: формулировать научную проблему в терминах социологии; различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования; проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic” (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

владеть: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Дисциплина Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: канд. экон. наук

Т.А. Паладова

Зав. выпускающей кафедрой по специальности

Л.В. Пригода

