

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.01 «История»
по специальности 38.05.02 Таможенное дело
специализация «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»*

Цель изучения дисциплины: дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире

История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.

Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития

западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Россия в 90-е гг. XX в.

Раздел V. Россия и мир в XXI в.

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части цикла ОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины «История» специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 - Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей(ОК-3);
- этапы исторического развития общества(ОК-6);

Уметь:

- быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу;
- определять жизненные приоритеты;
- видеть успехи и достижения в перспективе(ОК-3);
- анализировать закономерности исторического развития общества(ОК-6);

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей (ОК-3);
- навыками формирования гражданской позиции (ОК-6).

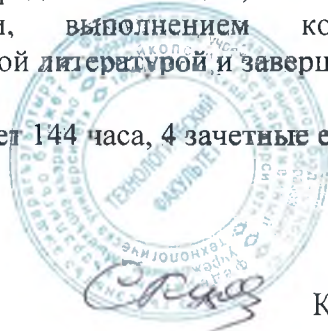
Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

профессор кафедры истории и права, д.и.н.



Кудаева С.Г.

Зав. выпускающей кафедрой

Тазова З.Т.