

Аннотация

учебной дисциплины **Б1.В.09 Социальное управление в регионе**
направления подготовки бакалавров **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Цель изучения курса: приобретение у студентов творческих знаний и формирование практических навыков, которые позволяют анализировать вопросы теории, методологии и практики социального управления в контексте существующих проблем на федеральном уровне и тех задач, которые сформулированы временем перед регионом.

Задачи курса:

- дать студентам знания о теоретико-методологических основах социального управления, о сущности и специфике социального управления;
- ознакомить студентов с особенностями и закономерностями функционирования моделей социального управления и ее становления в современной России;
- дать студентам знания о правовой культуре в управленческих процессах, о социальном управлении в регионах в условиях глобализации и регионализации;

Основные блоки и темы дисциплины:

Социальное управление в контексте многообразия представлений об обществе. Культурно-экономические предпосылки основы социального управления. Правовая культура в управленческих процессах. Взаимосвязь политической культуры и социального управления. Управление социальными процессами в регионах в условиях глобализации и регионализации.

Учебная дисциплина «Социальное управление в регионе» является частью учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

(УК-5.1) - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

(УК-5.2) - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

(УК-5.3) - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.

уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
владеть:
- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социальное управление в регионе» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается курсовой работой и экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Разработчик
проф., д. филос. н., проф.



Г.Х. Азашиков

Зав. выпускающей кафедрой



М.А. Болокова