

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.01 «История»
направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере»*

Цели изучения дисциплины: дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

2. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье.

3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

5. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации.

6. Эволюция российской государственности в контексте европейского развития.

7. XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России.

8. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контреформы .

Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.

9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

10 Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.

11. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.
12. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.
13. Вторая мировая и Великая. Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.
14. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.
15. Россия в 90-е гг. XX в.

Раздел V. Россия и мир в XXI в.

16. Многополярный мир в начале XXI в.
17. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;

уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

профессор кафедры истории государства и права
д.и.н.

Зав. выпускающей кафедрой



Сопов А.В.

Болокова М.А.