

### Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 «Экология»  
направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление,  
профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере»*

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными принципами организации и функционирования биологических систем разного уровня организации; глобальными и региональными экологическими проблемами, и подходами к их решению; экологическими последствиями хозяйственной и другой деятельности человека (в т.ч., профессиональной), экологическими принципами природопользования; формирование экологического сознания.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов организации и функционирования биологических систем разного уровня организации (популяционного, ценотического, биосферного);
- рассмотрение глобальных и региональных проблем окружающей среды, выявление их причин и способов решения;
- выявление факторов, влияющих на здоровье человека;
- выявление роли экологии в жизни современного общества, необходимости поддержания биоразнообразия биосферы и соблюдения принципов устойчивого развития территорий;
- обоснование необходимости использования основных экологических закономерностей в профессиональной деятельности.

**Основные блоки и темы дисциплины:** аутэкология, демэкология, биоценология, экология экосистем, учение о биосфере, экология и здоровье человека, глобальные проблемы современности, рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

**Учебная дисциплина «Экология»** входит в перечень дисциплин базовой части блока «Дисциплины» ОПОП.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся должен:

**знать:** принципы функционирования надорганизменных систем и разнообразие связей между организмами как основа их устойчивости, зависимость организмов от факторов среды, в том числе антропогенных; глобальные и региональные проблемы окружающей среды; влияние состояния окружающей среды на здоровье человека; экологические последствия хозяйственной, в т.ч. профессиональной, деятельности; роль экологии в жизни общества; принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

**уметь:** анализировать причины экологических проблем и находить способы их решения, использовать полученные теоретические знания при природопользовании и в профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками самоорганизации и самообразования, проведения информативно-просветительской работы по защите окружающей среды, использования основных законов экологии в своей жизнедеятельности, природопользовании и

профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экология» изучается посредством лекций, практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Разработчик

Гунина Г.Н.

Зав. выпускающей кафедрой

Болокова М.А.

