

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2022 12:16:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b20

## Аннотация

### **Профессионального модуля ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Профессиональный модуль ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа профессионального модуля ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональный модуль ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров входит в перечень курсов обязательной части профессионального учебного цикла.

Он имеет логические и содержательно-методические связи с общепрофессиональными дисциплинами «Психология делового общения», «Безопасность жизнедеятельности».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- ПО2- оценки качества товаров;
- ПО3- диагностирования дефектов;
- ПО4- участия в экспертизе товаров;

**уметь:**

- У1- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- У2- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- У3- определять их действительное значение и соответствие установленным требованиям;
- У4- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- У5- проводить оценку качества различными методами;
- У6- определять градации качества;
- У7- оценивать качество тары и упаковки;
- У8- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- У9-определять причины возникновения дефектов.

**знать:**

- З1-виды, формы и средства информации о товарах;
  - З2-правила маркировки товаров;
  - З3-правила отбора проб и выборок из товарных партий;
  - З4-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества
  - З5-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
  - З6-органолептические и инструментальные методы оценки качества;
  - З7- градации качества;
  - З8-требования к качеству тары и упаковки;
  - З9- виды дефекты товаров, причины возникновения дефектов;
- Общая трудоемкость профессионального модуля (при очной форме обучения)**

всего – 606 часа(ов), в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часа(ов),  
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа(ов);
- самостоятельной работы обучающегося – 96 часа(ов);
- учебной практики – 126 часа(ов);
- производственной практики – 90 часа(ов).
- консультация -34 часа(ов).

### **Основные разделы и темы профессионального модуля:**

Раздел 1 Методологические основы товарной экспертизы

Раздел 2 Оценка качества товаров и основы экспертизы продовольственных товаров

Раздел 3 Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров

Содержание профессионального модуля должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению следующих профессиональных модулей образовательной программы, прохождение производственной практики (по профилю специальности), государственной итоговой аттестации и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК):

Код Наименование результата обучения

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы

ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен в 5-ом семестре**