

Аннотация
рабочей программы дисциплины БД.04 История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров.

Учебная дисциплина БД.04 История входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин и изучается как базовая дисциплина.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 256 часов:

- аудиторные занятия – 171 час;
- самостоятельная работа – 74 часа
- консультации – 11 часов.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

- Раздел. 1 Введение. Древнейшая стадия истории человечества.
- Раздел. 2 Цивилизация Древнего мира.
- Раздел.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Раздел. 4 От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел. 5 Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.
- Раздел.6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв
- Раздел.7 Россия в XVII - XVIII веков: от царства к империи
- Раздел.8 Европа и Америка в XIX в.
- Раздел.9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел.10 Российская империя в XIX в.
- Раздел.11 От Новой истории к Новейшей.
- Раздел.12 Между мировыми войнами
- Раздел.13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Раздел.14 Мир во второй половине XX – начале XXI века.
- Раздел.15 Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.
- Раздел.16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-личностные:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметные:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: дифференцированный зачет в 1 и 2-ом семестрах.