

Аннотация
Учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) максимальной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-60 часов,

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Раздел.1 Сущность, структура и значение философии.

Раздел.2 Основные исторические типы философского знания.

Раздел.3 Философское осмысление природы и развития.

Раздел.4 Проблема человека, сознания и познания в философии.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31- основные категории и понятия философии;

32 -роль философии в жизни человека и общества;

33-основы философского учения о бытии;

34-сущность процесса познания;

35-основы научной, философской и религиозной картин мира;

36-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы;

У3-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У4-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У5-определять задачи для поиска информации;

У6-определять необходимые источники информации;
У7-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
У8-выделять наиболее значимое в перечне информации;
У9-оценивать практическую значимость результатов поиска;
У10-оформлять результаты поиска
У11-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У12-применять современную научную профессиональную терминологию;
У13-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
У14-организовывать работу коллектива и команды;
У15-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
У16-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У17-описывать значимость своей профессии (специальности);
У18-применять стандарты антикоррупционного поведения
У19-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У20-использовать современное программное обеспечение
У21-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У22-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У23-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У24-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

32 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

33-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

34-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

35-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

36-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

37-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

38-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

39-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: дифференцированный зачет во 3-ом семестре.