

## Аннотация

### **Учебной дисциплины БД 04 История программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина БД 04 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям).**

Программа учебной дисциплины БД 04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень базовых дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе

аудиторных занятий- 146 часов,  
практических занятий-38 часов,  
промежуточная аттестация – 22 часа,  
консультации – 18 часов,  
индивидуальный проект – 10 часов.

#### **Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI – XVII в. в.: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

**Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **личностных:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных;

умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен в 1-ом и 2-ом семестрах.