

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2023 22:50:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef0c669b28644802711701e075c66

Аннотация

Учебной дисциплины Б2.В.02(П) «Педагогическая практика»
направление подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство

Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, программа подготовки 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство

Целью прохождения практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых; изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

Структура и содержание практики

Подготовительный этап включает: ознакомление с целями и содержанием практики; изучение программы практики и получение индивидуального задания; инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с методами работы. Основной: посещение и анализ учебных занятий преподавателей; знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования; изучение студенческого контингента; знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; проведение занятий; участие в организации самостоятельной работы студентов; освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков. Заключительный: письменный отчет о практике; оформление дневника практики; оформление конспектов зачетных занятий.

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 Практики.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зачетных единиц.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет: дневник педагогической практики, конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия), письменный отчет о прохождении педагогической практики.

Форма аттестации – зачёт

Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Мамсиров

Начальник управления

аспирантуры и докторантуры



З.А. Цеева