

Аннотация

**Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.01
Сельское хозяйство, программа подготовки 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство**

Целью Научно-исследовательской деятельности аспирантов является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на научную профессионально-перспективную подготовку обучающихся и представляет собой научно-технологическую и организационно-агрономическую практику, дополняющую подготовку аспиранта в рамках основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре., обеспечивающих готовность к педагогической деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний; накопление опыта практической работы в агрономии;
- планирование производственных процессов в растениеводстве, селекции и семеноводстве;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- умение изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области агрономии;
- освоение современных методов научных исследований в агрономии согласно плана и методики;
- умение проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов;
- освоение методов вычисления и использования для анализа статистических показателей количественной и качественной изменчивости, планирование схемы и структуры разных опытов, техники их закладки и проведения, программы и методики анализов и наблюдений.

Структура и содержание практики

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство является составной частью основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП ВО аспирантуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность является вариативной частью блока 3 «Научные исследования» учебного плана ООП ВО аспирантуры. Она базируется на освоении как обязательных учебных дисциплин базовой части, так и дисциплин по выбору, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности аспиранта.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В результате ведения научно-исследовательской деятельности у аспиранта формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики

сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных технологий (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- знание методики, техники и технологической схемы селекционного и семеноводческого (ПК-1).

- способность к разработке методов оценки урожайных, адаптивных и других хозяйствственно-ценных свойств сортов, селекционного и семенного (посадочного) материала (ПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часов, 24 зачетных единиц.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет: дневник НИР, конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия), письменный отче о Научно-исследовательской работы.

Форма аттестации – зачёт

Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Мамзиров

Начальник управления

аспирантуры и докторантуре

З.А. Цеева