

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.05.2023 15:41:12  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef0c669b20644802711701e075c66

## Аннотация

**Учебной дисциплины** Б2.В.02(П) «Педагогическая практика»  
**направление подготовки аспирантов** 35.06.01 Сельское хозяйство

**Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, программа подготовки 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

**Целью** прохождения практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности.

### **Задачами педагогической практики являются:**

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых; изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

### **Структура и содержание практики**

Подготовительный этап включает: ознакомление с целями и содержанием практики; изучение программы практики и получение индивидуального задания; инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с методами работы. Основной: посещение и анализ учебных занятий преподавателей; знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования; изучение студенческого контингента; знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; проведение занятий; участие в организации самостоятельной работы студентов; освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков. Заключительный: письменный отчет о практике; оформление дневника практики; оформление конспектов зачетных занятий.

**Педагогическая практика** относится к вариативной части блока 2 Практики.

### **Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);  
владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 432 часов, 12 зачетных единиц.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет: дневник педагогической практики, конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия), письменный отчет о прохождении педагогической практики.

**Форма аттестации** – зачёт

Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор



Н.И. Мамширов

Начальник управления

аспирантуры и докторантуры



З.А. Цеева