

**Аннотация**  
**учебной дисциплины «Б1.Б.05. Педагогика и психология высшей школы»**  
**направления подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура**  
**магистерская программа Ландшафтное строительство**

Дисциплина учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистерская программа «Ландшафтное строительство».

**Целью** освоения дисциплины «Б1.Б.05. Педагогика и психология высшей школы» является формирование у магистрантов психолого-педагогического мышления.

**Задачи курса:**

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом психологии и педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр);
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом, организация процесса обучения в высшей школе, психология личности студента и проблемы воспитания в высшей школе, профессиональная деятельность преподавателя высшей школы и проблема педагогического мастерства, психолого-педагогическая диагностика личности студента.

**Учебная дисциплина «Б1.Б.05. Педагогика и психология высшей школы» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части ОП.**

Основой для изучения дисциплины «Б1.Б.05. Педагогика и психология высшей школы» выступает система сведений по психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров.

Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры магистра.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-25 – готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров);

ПК-26 – способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:** роль высшего образования в жизни современного человека, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы

человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; основные формы организации педагогического процесса, показания к их выбору и условия эффективного применения;

**уметь:** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; подбирать и применять организационные формы педагогического процесса;

**владеть:** методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей; методами эмоциональной саморегуляции.

Дисциплина «Б1.Б.05. Педагогика и психология высшей школы» осваивается посредством лекций, практических занятий, выполнением самостоятельной работы и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик

  
подпись

Бибалова С.А.

Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой

  
подпись

Трушева Н.А.

Ф.И.О.